

Обсужден и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»:
_____ Г.А. Антоненко
приказ № 84 от 28.08.2020г.

**Учебный план
первого уровня обучения (1-4 классы)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ведерниковская основная
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год
(в рамках реализации ФГОС)**

**Пояснительная записка
к учебному (образовательному) плану
первого уровня обучения (1-4 классы)
МБОУ «Ведерниковская ООШ»
на 2020-2021 учебный год
(в рамках реализации ФГОС)**

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

В основе формирования учебного плана школы использована нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 No 373; с изменениями от 22 сентября 2011г. No2357, от 18 декабря 2012 г. No1060, от 29 декабря 2014г. No1643, от 18 мая 2015 года No 507, от 31 декабря 2015 г. No 1576;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». (с изменениями на 6 марта 2020 года) (в редакции Областных законов Ростовской области от 24.04.2015 N 362-ЗС, от 06.05.2016 N 527-ЗС, от 07.11.2016 N 660-ЗС, от 29.12.2016 N 936-ЗС, от 07.11.2018 N 35-ЗС, от 05.12.2018 N 59-ЗС, от 02.12.2019 N 246-ЗС, от 16.12.2019 N 268-ЗС, от 06.03.2020 N 280-ЗС)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 No 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 No345;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 No 189. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ Поповой А.Ю. утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.
- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 No 1/15).
- примерным региональным учебным планом для образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, на 2020-2021 учебный год.
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Уставом МБОУ «Ведерниковская ООШ».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2020-2021уч.г.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Режим работы школы

	1 уровень обучения
Продолжительность учебного года	1 класс-33уч.недель, 2-4класс- 34уч.недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная
Продолжительность уроков	35 -40мин – 1 кл. 40 мин -2-4кл.
Продолжительность перерывов	I- IVчетверть 3 перемены по 10 минут 2перемены по 30 минут
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	Одна смена 4/52

Продолжительность учебного года первого уровня обучения составляет в 1 классе — 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 учебных недель. Занятия проводятся по 5-дневной неделе, учебная недельная нагрузка составляет для 1 класса - 21 час, для 2 - 4 классов по 23 часа. В течение года для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы (февраль).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут (Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На первой ступени обучения для 1 класса используется по УМК «Школа России», во 2 и 4 классах учебно-методический комплекс «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»), под редакцией Л.Ф. Климанова, А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкая, В.Г. Дорофеев и др.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** включает учебные предметы: *Русский язык, Литературное чтение.*

С целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). В 1 и 2 классах на изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится по 5 часов в неделю (4 часа федеральный инвариант+1 час выбор ОУ). В 3-4 классах по 4 часа на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется в 3 и 4 классах учебными предметами **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном языке (русский)»** по 0,5 часа.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** представлен во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **Математика и информатика** реализуется предметом **Математика**.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение в 1-4 классах учебного предмета **«Математика»** отводится по 4 часа в неделю.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **Обществознание и естествознание** реализуется с помощью учебного предмета **Окружающий мир**.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по заявлениям родителей выбран модуль **«Православная культура»** (УМК под редакцией Кураев) - 1 час в неделю. Изучение основ православной культуры находит свое продолжение на второй ступени обучения.

Предметная область **Искусство** включает два предмета: **Изобразительное искусство и Музыка** по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом *Технология (труд)*, по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **Физическая культура** реализуется предметом *Физическая культура* по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 2класса(2полугодие), 3 класса и 4 класса сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, установленным решением педагогического совета МБОУ «Ведерниковская ООШ».

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочный контроль, а также итоговый контроль (в конце изучения темы, четвертной) и годовую за учебный год (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»).

Текущая аттестация учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе в классных журналах, а в виде накопительной оценки в форме портфолио, которое можно сохранять и далее на основании положения о портфолио учащихся. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся 2класса(2полугодие), 3 класса и 4 класса сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, установленным решением педагогического совета МБОУ «Ведерниковская ООШ».

Контрольные мероприятия для обучающихся 2класса(2полугодие), 3 класса и 4 класса проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка навыков чтения;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2класса(2полугодие), 3 класса и 4 класса осуществляется по отметкам, полученным за четверти, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия в соответствии с таблицей 1.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая	Итоговая
4	3	4	3	4	4
5	3	3	4	4	4
5	4	5	4	5	5
5	3	5	3	4	4
5	4	3	5	4	4

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода, обучающегося 2-4 классов в следующий класс.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов, обучающихся **во внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

Направление	Название	Руководитель	1класс (кол-во час)	2класс (кол-во час)	3класс (кол-во час)	4 класс (кол-во час)
Духовно-нравственное	Русь православная	Николаева Н.В.	-	1/34	1/34	1/34
	Русь православная	Кондратьева Е.А.	1/33			
Социально-педагогическое	Доноведение	Кондратьева Е.А.	1/33		-	-
	Доноведение	Апрыщенко Т.А.		1/34	-	-
	Доноведение	Баева Н.Н.	-		1/34	-
	Доноведение	Светличная Л.А.	-	-	-	1/34
	Занимательный английский	Вихт Е.А.	-	1/34	1/34	1/34
Художественно-творческое	Палитра	Кондратьева Е.А.	2/68	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Рогачев А.Н.	-	-	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Апрыщенко Т.А.	-	1/34	-	-
		ИТОГО	4/132	4/136	4/136	4/136

Наличие статуса «казачье» в отношении регионального компонента определяет идеологию современного учебного плана начальной школы. Одним из путей ведения в учебный процесс регионального содержания, это введение вариативных курсов в 1-4 классах.

Во внеурочной деятельности реализуются следующие **направления**:

- духовно-нравственное;
- социально-педагогическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-творческое.

С целью формирования у учащихся образа малой Родины, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Русь православная». Курс «Русь православная» (1-4классы) разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко. Воспитание строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов.

Общеинтеллектуальное направление представлен курсом «Шахматы» (3-4классы). Основной целью курса «Шахматы» содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Курс "Палитра" (1класс) - является программой художественно-творческой направленности. Основная цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Социально-педагогическое направление представлено интегрированным курсом «Доноведение» (1-4классы) и курс «Занимательный английский»

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Курс «Занимательный английский» (2,3,4классы) Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Разработка и создание данной программы обусловлены тем, что она позволяет восполнить знания учащихся 2,3,4 классов и подготовить учеников к обучению английскому языку в начальной школе и применению полученных знаний на практике.

Реализация внеурочной деятельности по **спортивно-оздоровительному направлению** представлен курсом «Ритмика» (2класс) – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Целью курса «Ритмика» является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Учебный план на 2020-2021 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом протокол №6 от 20.03.2020г. Утвержден приказом директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» № от 28.08.2020г.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: _____ Т.А. Антоненко

Исполнитель
заместитель директора школы
по УВР Исхакова Р.Р.