

Обсуждена и принята
на Педагогическом совете
МБОУ «Ведерниковская ООШ»
Протокол № 1 от 29.08.2015 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»:
_____ Т.А. Антоненко
приказ №98 от 28.08.2015г.

Программа

по профилактике экстремизма, гармонизации
межэтнических и межкультурных отношений,
укреплению толерантности
в МБОУ «Ведерниковская ООШ»
на 2015-2020годы

х.Ведерников

ПАСПОРТ

Программы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Наименование программы	Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2015- 2020 годы «Наша школа – территория развития толерантной личности»
Руководитель программы	Антоненко Татьяна Александровна – директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»
Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ведерниковская основная общеобразовательная школа»
Адрес	Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул.Лесная д.37. Тел: (86393) 48-3-11
Основание для разработки Программы	1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Уголовный кодекс РФ. 3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года от 12 мая 2009 года № 537. 4. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 29 апреля 2008 года). 5. Федеральный закон (с изменениями от 20 июля 2000г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 6. Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе».
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель программы	Формирование и внедрение в практику межличностного общения школьников норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе как отдельных личностей, так и отдельных групп учащихся в различных социальных ситуациях.

- Задачи программы**
1. Формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности обучающегося.
 2. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
 3. Разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде школы.
 4. Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех обучающихся и работников школы.
 5. Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
 6. Формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
 7. Разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у школьников толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.
 8. Использование доступных для школьников источников информации (стенная печать, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.

Сроки реализации программы: 2015-2020 гг.

Управление реализацией программы

Координационный совет, в состав которого входят: директор школы, заместитель директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, социальный педагог, представители органов ученического самоуправления, а также другие участники образовательного учреждения, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности в данном направлении.

Ожидаемый результат

- 1) Гармонизация межличностных отношений подростков со сверстниками, родителями, педагогами.
- 2) Оптимизация психологической атмосферы в классном коллективе.
- 3) Повышение уровня развития способности к сотворчеству и компромиссу, формированию основ культуры толерантности.
- 4) Совершенствование коммуникативной и социально-

психологической компетентности подростков, повышение уровня стрессоустойчивости.

5) Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам формирования позитивных установок толерантного сознания у подростков.

6) Увеличение количества тематических выставок, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.

7) Увеличение количества мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности.

Мероприятия по реализации Программы.

№п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.		сентябрь	Директор школы
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на заседаниях методических объединений		В течение года	Руководители МО
3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.		В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.		В течение года	Классные руководители
5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по		В течение года	Директор школы

	противодействию экстремизма.			
6.	Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг.		Ноябрь май	Психолог
7.	Пополнение уголков безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям		В течение года	Классные руководители
8.	Усиление пропускного режима.		В течение года	Директор школы
9.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		В течение года	Директор школы
10.	Дежурство педагогов		В течение года	Директор школы
11.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		В течение года	Директор школы
12.	Обеспечение круглосуточной охраны.		В течение года	Директор школы
13.	Обновление наглядной профилактической агитации.		В течение года	Заместитель директора по УВР
II. Мероприятия с учащимися				
1.	Уроки обществознания: - Государство и его граждане. - Основной закон государства. - Права и правопорядок. - Как можно защититься от	6	По календарно-тематическому плану	Учитель истории

	<p>несправедливости</p> <ul style="list-style-type: none"> - Право на службе человека. - Межличностные отношения. - «Мы» и «они». - Юридические границы подросткового возраста. - Подросток как гражданин. - Подросток и его права. - Нации и народности. - Международные отношения. - Конфликты в обществе. - Культурные нормы. 	<p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>		
2.	<p>Уроки ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальные интересы России в современном мире. - Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. - Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. - Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. - Система борьбы с терроризмом. - Правила поведения при угрозе террористического акта. 	5 – 9	По календарно-тематическому плану	Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию	1-9	В течение	Классные

	<p>экстремизма:</p> <p>-« Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;</p> <p>-«Учимся жить в многоликом мире»;</p> <p>-« Толерантность – дорога к миру»;</p> <p>-"Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ";</p> <p>-"Преступление против личности, обществ и государства", "Экстремизм - угроза человеку и государству";</p> <p>-"Истоки молодёжного экстремизма", "Опасность экстремизма" и т.д.</p>		года	руководители
4.	Библиотечные уроки.	1-9	В течение года	Библиотекарь
5.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	1-9	Март	Классные Руководители
6.	Акция, посвященная Дню пожилых людей.	1-9	Октябрь	Классные руководители
7.	Декада правовых знаний: - изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействиях экстремистской	1 – 9	Ноябрь	Зам.директора по УВР Учитель истории

	<p>деятельности»</p> <p>- мероприятия, беседы на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни».</p> <p>- мероприятия «Государственные символы России»</p>			
8.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей».	1-9	Май-июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1 – 9	Ноябрь	Зам.директора по УВР Учитель истории
10.	<p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:</p> <p>- творческое дело «Дерево толерантности»;</p> <p>- общешкольная игра «Здравствуйте...»;</p> <p>- беседы - «пятиминутки» «Что такое толерантность?»;</p> <p>- игра «Давайте познакомимся!»;</p> <p>- работа рекламного окна;</p> <p>- акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;</p> <p>- дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм – зло против человечества», «</p>	1-9	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители

	Национальность без границ».			
11.	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».	1-9	Декабрь	Классные руководители
12.	Новогодний карнавал. Тема «Новогодние традиции разных стран»	1-9	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители
13.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
14.	Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	6-9	В течение года	Классные руководители
15.	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	1-9	Апрель	Классные руководители
16.	Проведение анкетирования по экстремизму.	1-9	Ноябрь Апрель	Психолог
17.	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы.	1-9	Апрель	Библиотекарь
18.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	1-9	Октябрь Март	Преподаватель – организатор ОБЖ
19.	Мероприятия ко дню рождения города	1 – 9	октябрь	Учитель истории Руководитель МО

	<p>Константиновска:</p> <p>-история развития города в аспекте многонациональности</p> <p>-изучение национальных традиций нашего города</p>			классных руководителей
20.	<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:</p> <p>профилактика экстремистской деятельности (уроки Мужества и Дни воинской славы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн)</p>	1 – 9	Февраль	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Преподаватель – организатор ОБЖ</p>
21.	<p>Вахта Памяти, посвященная победе советского народа в ВОВ 1941-1945 гг</p>	1 – 9	Май	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>
22.	<p>День памяти и скорби</p>	1 – 9	22 июня	<p>Начальник летнего оздоровительного лагеря</p>
23.	<p>Проведение выставок в читальном зале</p> <p>- «Уроки истории России – путь к толерантности»;</p> <p>- « Мир без насилия»;</p> <p>- « Литература и искусство народов России».</p>		В течение учебного года	Библиотекарь
24.	<p>Работа психолога:</p> <p>- круглый стол « Толерантная и интолерантная личность»;</p> <p>-«Формирование толерантного поведения в</p>	8-9	В течение учебного года	Психолог

	семье».			
25.	Мероприятия в школьном Уголке боевой и трудовой славы: - « В единстве наша сила!» - « Земля без войны».		Февраль Май	Учитель истории
26.	Участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях	1-9	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители
27.	Индивидуальные консультации психолога и социального педагога с обучающимися	1-9	В течение года	Психолог, социальный педагог

III. Мероприятия с родителями

1.	Проведение родительских всеобучей по данной теме	1 – 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	1 – 9	В течение года	Классные руководители
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1 – 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности»	1 – 9	В течение года	Классные руководители
5.	Дни открытых дверей, дни	1 – 9	В течение	Классные

	здоровья.		года	руководители
6.	Индивидуальные консультации психолога с родителями	1-9	В течение года	Психолог
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики				
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.		В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог
2.	Привлечение сотрудников ПЧ для проведения тренировочных занятий «Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях».		Сентябрь Апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ