

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ведерниковская основная общеобразовательная школа»

Обсуждена и принята  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Ведерниковская ООШ»  
протокол №1 от 29.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Антоненко  
Приказ № 98 от 29.08.2015г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**  
**по организации профилактической работы**  
**по преодолению безнадзорности и правонарушений**  
**на 2015-2020 год**

**ПРОФИЛАКТИКА  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ  
И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ  
В МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**Концепция программы:**

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является актуальной, так как продолжается рост подростков и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, досуговую деятельность, направленную на развитие потенциала ребенка, в результате чего они оказываются, предоставлены сами себе. Часто трудовая деятельность родителей не позволяет осуществлять своевременный контроль за жизнью ребенка. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Школа является самой важной социализирующей средой после семьи, она должна прививать правила позитивного поведения, способствовать эмоциональному и социальному развитию ребёнка. Особенно важной становится роль школы в отношении обучения и воспитания детей с асоциальным поведением, с дезадаптацией в социальной среде школы. Поэтому одной из главных задач школы является профилактика асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся.

Анализ социальных факторов, проведенный членами педагогического коллектива школы, показал, что уровень образования родителей недостаточно высокий. Есть родители, которые злоупотребляют алкогольными напитками, имеют низкую культуру общения и ценностные ориентиры. Во многих семьях низкий жизненный уровень. В школе много неполных семей, а отдельные правонарушения чаще всего совершаются в неполных семьях.

Все это дало основание на разработку программы, как системы мер по предупреждению правонарушений и повышению общего уровня культуры в школе, ориентацию на успешное обучение, улучшение взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

В рамках реализации Программы проводятся исследования процессов формирования личности ребёнка, динамики развития познавательных и эмоционально-волевых сфер, изучение положения учащихся в классных коллективах, организация индивидуальных и групповых форм работы, содействующих развитию социальных навыков учащихся.

**Правовая основа программы:**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Законы Российской Федерации:

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

-«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

-«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ.

-«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004 г. № 53-ФЗ, от 12.08.2004 г. № 99-ФЗ.

-«О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003 г. № 111-ФЗ.

-«О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ.

-«О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998 г. № 94-ФЗ.

-Устав МБОУ «Ведерниковская ООШ»

- Программа развития школы.
- Локальные акты:
- «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

### **Цель программы:**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Проведение исследований по социальной адаптации и проблемам правонарушений, безнадзорности и потребления ПАВ среди учащихся.
2. Разработка и внедрение профилактических мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов, социальных навыков детей с целью формирования мышления, направленного на достижение своих жизненных планов за счёт оптимального использования своих ресурсов по вопросам здоровья, основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.
3. Выявление детей и семей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-педагогической помощи с привлечением специалистов.
4. Активация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».
6. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.

### **Сроки реализации: 2015-2020 ГОД**

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Интерпретация результатов диагностики, количественное сравнение данных, полученных до и после определённого вида проведённой профилактической работы, мониторинг за конкретный период деятельности по профилактике.

### **МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- Консультации, мониторинг, анкетирование, тестирование;
- Интерактивные методы – проектная деятельность, исследовательские проекты, информационно-просветительские проекты, творческие проекты, практико-ориентированные проекты;
- Дискуссии, игры, лекции, беседы, развивающие занятия, тренинги.
- Разработка и использование узконаправленных методик:
  - методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения;
  - методика определения уровня социального благополучия ребёнка;
  - методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

1. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости учащихся.
2. Организация досуга учащихся.
3. Профилактика злоупотребления ПАВ. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Правовое воспитание.
5. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.
2. Повышение эффективности деятельности школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и злоупотребления ПАВ.
3. Снижение количества детей с проблемами в знаниях.
4. Максимальный охват учащихся досуговой деятельностью.
5. Снижение количества учащихся, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения.
6. Укрепление психологического здоровья учащихся (проявление навыков ЗОЖ в повседневной деятельности учащихся).
7. Улучшение эмоционально-психологической атмосферы в школе.

### **Перечень программных мероприятий, сроки их реализации.**

#### **ПЛАН**

#### **мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению самовольных уходов детей.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия программы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>
1	Определение числа детей из группы риска по данным мониторинга	Кл. рук.	постоянно
2	Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий их жизни и поведенческих тенденций	Психолог, социальный педагог, кл. рук.	в течение года
3	Выработка механизма взаимодействия для работы с детьми «группы риска» между КДН и школой	КДН, социальный педагог.	в течение года
4	Организация психологической службы «Телефон доверия»	МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»	постоянно
5	Организация и проведение семинаров с педагогическими работниками, психологом, социальным педагогом, работающими с детьми группы риска	Администрация школы	постоянно
6	Профилактическая работа «Дети группы риска в средствах массовой информации»	Социальный педагог	постоянно
7	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности. Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам охраны прав детства, по профилактике алкоголизма и наркомании, по выявлению помощи семьям, нуждающимся в психологической, моральной и материальной поддержке.	кл.рук., психолог, социальный педагог.	постоянно
8	Привлечение детей «Группы риска» к работе в детской общественной организации.	кл. рук., социальный педагог	постоянно
9	Обеспечение летней занятости детей и подростков различных форм (труд, отдых)	кл. рук., социальный педагог.	постоянно

#### **План работы по профилактике правонарушений**

##### **Цели и задачи:**

- обеспечить преемственность в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности.

- оказание превентивной и консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации;
- выявление различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся;
- формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений.

<i>п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подборка и оформление стенда «Закон и подросток»	Сентябрь	Булатова С.С.
2.	Составление школьной картотеки учащихся, которые состоят на учете в КДН.	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Постановка на внутришкольный учет учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь	Психолог, социальный педагог, кл. руководители
4.	Проведение индивидуальной работы с трудными учащимися: беседы, посещение учащихся на дому, контроль поведения, успеваемости, посещаемости уроков, привлечение к школьным и классным мероприятиям, к кружковой работе, контроль за деятельностью в каникулы, работа с родителями	В течение года	Кл. руководители Психолог, социальный педагог.
5.	Организация занятости учащихся, требующих особого педагогического контроля кружковой работой, внеурочной деятельностью.	Сентябрь	Кл. руководители
6.	Семинарское занятие для классных руководителей на тему: «Работа с учащимися, требующими педагогического контроля».	Октябрь	Социальный педагог
7.	Проведение профилактических бесед	2 раза в месяц	Исхакова Р.Р. Кл. . руководители Психолог, социальный педагог.
8.	Организация занятости учащихся, требующих контроля в осенние, зимние, весенние каникулы		Кл. руководители
9.	Показ кинофильма по классам «О вреде никотина, алкоголя, наркомании»	ноябрь	Исхакова Р.Р.
10.	Родительский лекторий. Приглашаются учителя, работники культуры, милиции, реабилитационного центра, ЦРБ, психолог	2 раза в год	Исхакова Р.Р. Социальный педагог.
11.	Проведение часов общения по классам на правовые темы	В течение года	Булатова С.С.
12.	Лекция инспектора ПДН с учащимися 5 – 9 классов «Правовая ответственность».	декабрь	Кл. руководители 5-9 классов
13.	Дисциплинарные линейки администрации школы о правилах поведения в школе, о правах и обязанностях учащихся.	В течение года	Кл. руководители
14.	Родительское собрание «Ваши дети и Ваша ответственность» 5-7 кл.	февраль	Кл. руководители 5-7 классов
15.	Родительское собрание 8-9 классов «Подростки и правовая ответственность».	февраль	Кл. руководители 8-9 классов
16.	Индивидуальная работа, консультации психолога с учащимися и родителями	по запросу кл. руководит.	психолог
17.	Оформление картотеки по периодике	В течение года	зав. библиотекой

	«Нравственное воспитание» в школьной библиотеке.		Патрушева Н.И.
18.	Организация летнего отдыха и занятости учащихся, требующих особого педагогического контроля.	май	Кл. руководители

**Работа с обучающимися  
из социально-незащищенных семей  
(неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие).**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.	Систематически	Зам. директора по УВР
2.	Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Изучение жилищно-бытовых условий детей-сирот, детей из неблагополучных семей.	Октябрь - апрель	Классные руководители. Социальный педагог
4.	Проведение и организация акции «Пусть всегда будет мама»	По особому плану	Классные руководители.
5.	Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.	В течение года	Исхакова Р.Р. Классные руководители.
6.	Обеспечение детей из многодетных семей, малоимущих, детей-сирот предусмотренными по законодательству льготами.	В течение года	Социальный педагог , классные руководители.
7.	Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.	В течение года	Социальный педагог , психолог.

**Работа с подопечными детьми.**

1.Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот.	В течение года	Социальный педагог
2. Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	Согласно графику	Социальный педагог Классный руководитель
3.Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	В течение года	Социальный Педагог, психолог Классный руководитель
4.Посещение подопечных с составлением актов ЖБУ.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог.
5.Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог ,

		психолог.
6.Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Социальный педагог .
7.Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	Во время каникул	Классные руководители. Социальный педагог.
8. Родительские собрания по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики	По графику	Классные руководители. Социальный педагог.
9.Изучение опыта работы социальных педагогов других школ.	В течение года	Социальный педагог.

#### Участие в методической работе.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие в подготовке педсоветов, совещаний при директоре, семинаров классных руководителей.	В течение года	Социальный педагог.
2.	Участие в районных семинарах.	В течение года	Социальный педагог.

#### Выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>сроки</i>
1.	Собеседование классных руководителей для выявления учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	Зам. директора по УВР Кл. руководители	постоянно
2.	Подготовка социального паспорта школы и каждого класса по итогам совещания и индивидуальной работы с классными руководителями.	Зам. директора по УВР Кл. руководители	ежегодно
3.	Оказание необходимой помощи учащимся, находящимся в социально-опасном положении и их семьям с привлечением районных структур	Зам. директора по УВР Кл. руководители	постоянно
4.	Подведение итогов работы на административном совещании.	Социальный педагог.	постоянно

#### Ликвидация пробелов знаний

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>сроки</i>
1.	Выявление учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала.	Зам. директора по УВР Кл. руководители	В течение учебного года
2.	Посещение уроков с целью контроля за выполнением домашних заданий, за осуществлением дифференцированного подхода к организации учебного процесса.	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
3.	Своевременное предоставление сведений об учащихся, не успе-	Классные руководители	В течение учебного года

	вающих по учебной программе.		
4.	Организация индивидуальной работы классных руководителей с учащимися, не успевающими по школьной программе, направленной на повышение интереса к учебному процессу.	Классные руководители	В течение учебного года
5.	Контроль за ведением учащимися рабочих тетрадей, дневников, выполнением домашних заданий.	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала.	Зам. директора по УВР Кл. руководители	В течение учебного года
7.	Оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях.	Учителя-предметники	По мере необходимости
8.	Психологическое сопровождение учебного процесса.	психолог	В течение учебного года
9.	Анализ проделанной работы.	Зам. директора по УВР	1 раз в триместр

**План  
мероприятий по правовому просвещению**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>
1	Турнир «Знатоков права»	сентябрь	8	Булатова С.С.
2	Деловая игра «Выборы парламента класса»	сентябрь	5-9	Классные рук.
5	Деловая игра «Выборы атамана»	октябрь	6-9	Зам. директора по УВР Булатова С.С.
3	«Право и жизнь» устный правовой журнал	октябрь	8	Кл.рук-ль
3	«Права детей - забота государства» классный час	ноябрь	6-7	Классные рук-ли
6	«Главные вопросы» - деловая игра	ноябрь	4	Кл. рук-ль
7	«Мы и наши права» классный час	декабрь	1-4	Кл. руководитель
8	Деловая игра «Выборы президента»	январь	8-9	Булатова С.С. Бенда Л.А.
9	Инсценировка суда над табаком	февраль	8	Кл. рук-ль
10	Правовая Ассамблея сказочных героев	март	1-4	Светличная Л.А.
11	Инсценировка суда по мотивам «Сказки о царе Салтане...» А.С.Пушкина	апрель	6-7	Исхакова Р.Р. Бенда Л.А.
12	Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	май	8-9	Классные рук-ли

**ПЛАН  
мероприятий по пропаганде здорового образа жизни**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
----------	--------------------	--------------	----------------------



1	Обновление стендов: «В XXI век без наркотиков», «Закон и подросток».	в течение года	Исхакова Р.Р.
2	Рейды в места массового нахождения молодежи	в течение года	Классные руководители, социальный педагог .
3	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда, о наркомании»	в течение года	Классные руководители
4	Заседание общешкольного родительского комитета «Трагедия молодого поколения»;	сентябрь	Исхакова Р.Р.
5	Оперативно-профилактическая операция «Дети Юга»	сентябрь	Исхакова Р.Р.
6	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);	сентябрь	Классные руководители
7	Совместные мероприятия с сотрудниками ОВД МВД РФ, УФСКН РФ, работниками МУЗ ЦРБ, КДН и ЗП .	сентябрь	Исхакова Р.Р.
8	Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».	октябрь	Классные руководители
9	Школьный этап районной акции «Спорт - вместо наркотиков!»	октябрь	Рогачев А.Н. Классные руководители
10	Участие в районной акции «Спорт - вместо наркотиков!»	октябрь	Рогачев А.Н. Классные руководители
11	Ролевая игра «Десять заповедей здоровья, или рецепт долголетия»	ноябрь	Исхакова Р.Р.
12	Круглый стол «Скажи жизни – Да!» Всемирный день борьбы со СПИДом.	1 декабря	Исхакова Р.Р.
13	Профилактическая беседа на тему «Вредные привычки – разрушители здоровья»	декабрь	Классные руководители
14	Конкурс рисунков, агитплакатов на тему: «Я выбираю спорт!»	декабрь	Рогачев А.Н. Классные руководители
15	КВН «За здоровый образ жизни!»	январь	Исхакова Р.Р.
16	Выступление агитбригады «ЗОЖ»- «Новое поколение за здоровый образ жизни»	январь	Исхакова Р.Р.
17	Школьный этап районной акции «Здоровье нации в наших руках»	январь	Исхакова Р.Р.
18	Участие в районной акции «Здоровье нации в наших руках»	январь	Исхакова Р.Р.
19	«Минздрав предупреждает: Курение опасно для вашего здоровья» - встреча с медработником с профилактической беседой.	февраль	Исхакова Р.Р. Бельцева Л.А.
20	Профилактическая беседа на тему: «Осторожно СПИД!»	февраль	Исхакова Р.Р.
21	Беседа: «Влияние социальной среды на здоровье человека»	март	Исхакова Р.Р.

22	Анкетирование обучающихся, работников школы по выявлению и профилактике правонарушений, связанных с незаконным потреблением наркотиков среди несовершеннолетних	март	Исхакова Р.Р. Социальный педагог, психолог
23	«День большой профилактики» Встреча с представителем общественной организации с профилактической беседой о вредных привычках.	апрель	Социальный педагог
24	Профилактическая беседа на тему: «Последствия алкоголизма»	апрель	Исхакова Р.Р. Социальный педагог
25	Школьная акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики»	май	Исхакова Р.Р.
26	Ролевая игра «Умей сказать – нет!»	май	Исхакова Р.Р.
27	Выступление агитбригады «ЗОЖ»	июнь	Исхакова Р.Р.

### Профилактика пропусков учащимися учебных занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>сроки</b>
1.	Выявление учащихся, систематически или эпизодически не посещающих учебное заведение.	Завуч, классные руководители, социальный педагог .	В течение года
2.	Своевременное предоставление сведений об учащихся, не посещающих учебные занятия без уважительной причины, индивидуальная работа с данной категорией учащихся.	Классные руководители	В течение года
3.	Выявление причин непосещения учащимися учебных занятий.	Классные руководи- тели, психолог, соци- альный педагог .	В течение года
4.	Осуществление контроля за посещением уроков.	Зам.директора по УВР	В течение года
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин: изучение условий жизни учащихся дома, проведение профилактических бесед.	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог.	В течение года
6.	Организация индивидуальной работы с данной категорией учащихся: проведение бесед, психологических тренингов, привлечение к выполнению поручений, вовлечение в активную деятельность, секции.	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя- предметни- ки, психолог	В течение года

7.	Анализ проделанной работы.	Зам.директора по УВР	1 раз в три- местр
----	----------------------------	-------------------------	-----------------------