

Обсужден и рекомендован
к утверждению Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»:
_____ Т.А. Антоненко
приказ № 99 от 30.08.2016г.

**Учебный план
второго уровня обучения (5-6 классов)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ведерниковская основная
общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год
(в рамках реализации ФГОС)**

**Пояснительная записка
к учебному плану второго уровня обучения (5,6 классов)
МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2016-2017 учебный год
в рамках реализации ФГОС основного общего образования**

Учебный план второго уровня обучения (5,6 классов) МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2016-2017 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ. Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

В основе формирования учебного плана школы использована нормативно-правовая база:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

Режим работы школы

5,6 классы	2 уровень обучения
Продолжительность учебного года	34уч.недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная
Продолжительность уроков	45 минут
Продолжительность перерывов	I - IVчетверть 3 перемены по 10 минут 2перемены по 20 минут
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	Одна смена 2/24

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Учебные занятия в 5-6 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования второго уровня обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Филология (русский язык, литература, английский язык)
- Математика и информатика (математика)
- Естественно-научные предметы (биология)
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Искусство (музыка, ИЗО);
- Физическая культура (физическая культура);
- Технология (технология (труд), ОБЖ)

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение учебного предмета **«Русский язык»**- 5 часов в неделю для 5 класса, 6 часов в 6 классе, **«Литературы»** - по 3 часа в неделю для 5 и 6 классов.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах.

Предмет **«Математика»** изучается по 5 часов в неделю (5-6 классы).

В образовательную область общественно-научные предметы входят следующие учебные предметы: **«История»** (по 2 часа в неделю, для 5-6 классов), **«География»** (по 1 часу в неделю, в 5-6 классах). В 6 классе добавляется Общественно-научный предмет **«Обществознание»**, 1 час в неделю.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (по 1 часу в неделю для 5-6 классов).

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология (труд)»** по 2 часа в неделю в 5-6 классах.

Предметная область Физическая культура реализуется предметом **«Физическая культура»**. С целью укрепления здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни учебный предмет «Физическая культура» усилен до 3 часов в неделю. Изучение предмета физическая культура увеличено до 3 часов в неделю в 5 классе, в 6 классе – 2 часа.

С целью выработки у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающему миру в 5 -6 классах введен учебный предмет **«ОБЖ»** - 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-6 классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочный контроль, а также итоговый контроль (в конце изучения темы, четвертной) и годовую за учебный год (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»). Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, установленным решением педагогического совета МБОУ «Ведерниковская ООШ».

Контрольные мероприятия проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование;
- остальные предметы учебного плана – защита реферата, собеседование, тестирование, по билетам.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-6 классов осуществляется по отметкам, полученным за четверти, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия в соответствии с таблицей 1.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Отметка по итогам контрольного	Годовая	Итоговая
4	3	4	3	4	4	4
5	3	3	4	3	4	4
5	4	5	4	5	5	5
5	3	5	3	3	4	4
5	4	3	5	4	4	4

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Наличие статуса «казачье» в отношении регионального компонента определяет идеологию современного учебного плана школы.

Во **внеурочной деятельности** реализуются следующие **направления:**

- *духовно-нравственное;*
- *общекультурное;*
- *общинтеллектуальное;*
- *социальное;*
- *спортивно-оздоровительное.*

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

Направление	Название	количество часов в неделю/год	
		5 класс	6 класс
Духовно-нравственное	История донского казачества	1/34	1/34
	Православная культура	2/68	2/68
Общекультурное	«Донской казачий фольклор»	2/68	-
Социальное	Пословицы Донского края	-	2/68
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2/68	2/68
	Будь здоров	2/68	2/68
	ИТОГО:	10/340	10/340

С целью формирования у учащихся образа малой Родины, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсами: **«Православная культура», «История донского казачества»**.

Курс **«Православная культура»** разработан на основе авторской программы Л.Л. Шевченко. Воспитание строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных

В основу курса **«История донского казачества»** положен комплексный подход в изложении истории Донского края и разработан на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края).

Рабочая программа по курсам внеурочной деятельности **«Донской казачий фольклор», «Пословицы Донского края»** продиктована потребностью детей II ступени обучения знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков - донских казаков. История и современность родной Донщины удивительна. Сохранение, возрождение и пропаганда культурных традиций донских казаков - благородное дело каждого дончанина. Культурное наследие донских казаков - составляющая часть народной культуры.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, выкройки, чертежи, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в книгах, словарях, справочниках.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Реализация внеурочной деятельности по Спортивно-оздоровительному направлению представлено курсами: **«Будь здоров!»** и **«Ритмика»** – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью. Целью курса **«Ритмика»** является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом **«Шахматы»**. Основной целью занятий шахматами по программе, содействовать развитию интеллектуальных способностей и

творчества детей, готовить спортсменов высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Учебный план на 2016-2017 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2016г. Утвержден приказом директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» № 99 от 30.08. 2016г.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: _____ Т.А. Антоненко

Исполнитель
заместитель директора школы
по УВР Исхакова Р.Р.