

**Учебный план
первого уровня обучения (1-4 классы)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ведерниковская основная
общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год
(в рамках реализации ФГОС)**

**Пояснительная записка
к учебному (образовательному) плану
первого уровня обучения (1-4 классы)
МБОУ «Ведерниковская ООШ»
на 2016-2017 учебный год
(в рамках реализации ФГОС)**

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

В основе формирования учебного плана школы использована нормативно-правовая база:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Режим работы школы

	1 уровень обучения
Продолжительность учебного года	1 класс-33уч.недель, 2-4класс- 34уч.недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная
Продолжительность уроков	35 мин – 1 кл. 45 мин -2-4кл.
Продолжительность перерывов	I- IVчетверть 3 перемены по 10 минут 2перемены по 20 минут
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	Одна смена 4/40

Продолжительность учебного года первого уровня обучения составляет в 1 классе — 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 учебных недель. Занятия проводятся по 5-дневной неделе, учебная недельная нагрузка составляет для 1 класса - 21 час, для 2 - 4 классов по 23 часа. В течение года для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы (февраль).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На первой ступени обучения в 1 и 4 классах используется учебно-методический комплекс «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»), под редакцией Л.Ф. Климанова, А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкая, В.Г. Дорофеев и др.

Предметная область **Филология** включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение*. *Иностранный язык (английский)*.

С целью развития речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение учебного предмета «*Русский язык*» отводится по 5 часов в неделю (4 часа федеральный инвариант+ 1 час выбор ОУ).

Изучение предмета «*Литературное чтение*» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение учебного предмета «*Литературное чтение*» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Учебный предмет «*Иностранный язык*» (*английский язык*) представлен во 2 -4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **Математика и информатика** реализуется предметом *Математика*.

Изучение «*Математики*» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение в 1-4 классах учебного предмета «*Математика*» отводится по 4 часа в неделю.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **Обществознание и естествознание** реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по заявлениям родителей выбран модуль «*Православная культура*» (УМК под редакцией Кураев) -1 час в неделю. Изучение основ православной культуры находит свое продолжение на второй ступени обучения.

Предметная область **Искусство** включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка* по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом *Технология (труд)*, по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **Физическая культура** реализуется предметом *Физическая культура* по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 2(2полугодие)-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, установленным решением педагогического совета МБОУ «Ведерниковская ООШ».

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочный контроль, а также итоговый контроль (в конце изучения темы, четвертной) и годовую за учебный год (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»).

Текущая аттестация учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе в классных журналах, а в виде накопительной оценки в форме портфолио, которое можно сохранять и далее на основании положения о портфолио учащихся. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся 2(2полугодие)-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам учебного плана, установленным решением педагогического совета МБОУ «Ведерниковская ООШ».

Контрольные мероприятия для обучающихся 2(2 полугодие)-4-х классов проводятся в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка навыков чтения;
- по остальным предметам учебного плана – тестирование, собеседование.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8 классов осуществляется по отметкам, полученным за четверти, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия в соответствии с таблицей 1.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Отметка по итогам контрольног	Годовая	Итоговая
4	3	4	3	4	4	4
5	3	3	4	3	4	4
5	4	5	4	5	5	5
5	3	5	3	3	4	4
5	4	3	5	4	4	4

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося 2-8 классов в следующий класс.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **во внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

Направление	Название	Класс/количество часов в неделю/год			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Русь православная	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литература Дона	1/33	-	1/34	-
Общекультурное	Культура Дона	1/33	-	1/34	-
	Природа и история родного края	1/33	-	1/34	-
	Мир глазами художника	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Страна «Информатика»	-	1/34	-	1/34
	Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	Доноведение	-	2/68	-	2/68
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	2/66	2/68	2/68	2/68
	«Ритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Итого:	10/330	10/340	10/340	10/340

Наличие статуса «казачье» в отношении регионального компонента определяет идеологию современного учебного плана начальной школы. Одним из путей ведения в учебный процесс регионального содержания, это введение вариативных курсов в 1-4 классах.

Во внеурочной деятельности реализуются следующие **направления**:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

С целью формирования у учащихся образа малой Родины, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «Русь православная», «Литература Дона». Курс «Русь православная» (1-4классы) разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко. Воспитание строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов. Курс «Литература Дона» (1,3классы) включает

произведения казачьего фольклора, художественные произведения региональной литературы для детей, научно-познавательные статьи.

Общекультурное направление представлено курсами: «**Культура Дона**» (1,3классы), «**Мир глазами художника**» (1-4классы), «**Природа и история родного края**» (1,3 классы). Курс «**Культура Дона**» предназначен для более полного ознакомления учащихся с богатейшей культурой Донского края, обычаями казачества.

Целью курса «**Мир глазами художника**» (1-4классы) является знакомство детей с основами народного художественного творчества, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

«**Природа и история родного края**» (1,3 классы), которые призваны расширять экологические представления учащихся начальных классов, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «**Страна Информатика**» (2,4классы) и «**Шахматы**» (1-4классы). Целью курса «**Страна Информатика**» является формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Основной целью курса «**Шахматы**» содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Социальное направление представлено интегрированным курсом «**Доноведение**» (2,4классы).

Основной целью курса «**Доноведение**» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Реализация внеурочной деятельности по **спортивно-оздоровительному направлению** представлено курсами: «**Будь здоров!**» и «**Ритмика**» (1-4классы) – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Целью курса «**Ритмика**» является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Учебный план на 2016-2017 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2016г. Утвержден приказом директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» № 99 от 30.09. 2016г.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: _____ Т.А. Антоненко

Исполнитель
заместитель директора школы
по УВР Исхакова Р.Р.