

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ведерниковская основная общеобразовательная школа»

Обсуждена и принята
на Совете
МБОУ «Ведерниковская ООШ»
протокол №7 от 14.06. 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»
_____ Т.А. Антоненко
Приказ №116 от 01.09.2011г.

Программа развития на 2011-2015 годы

2011 г.

Содержание

1. Общие сведения о школе.....	2
2. Анализ реализации Программы развития школы за 2005-2010гг.....	3
3. Программа развития 2011-2015гг.....	38
I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	39
1.1. Концепции развития адаптивной школы.....	39
1.2. Принципы обучения и воспитания в модели.....	42
1.3. Стратегия реализации концепции развития	46
1.4. Ожидаемые результаты реализации Концепции.....	47
1.5. «Модель выпускника» МБОУ «Ведерниковская ООШ».....	50

1. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ведерниковская основная общеобразовательная школа.
- 1.2. Юридический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.
- 1.3. Фактический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.
- 1.4. Устав принят на заседании Совета МБОУ «Ведерниковская ООШ» протокол №7 от 14.06.2011г. Утвержден Постановлением Администрации Константиновского района №1199 от 29.06.2011г.
- 1.5. Учредитель: Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района. Учредительный договор от 01.09.2011года.
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006754459 дата: 13.04.2001 год. ИНН 6116006845.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006754938. дата 12.09.2011 г. выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Ростовской области, ОГРН 1026101122783
- 1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: серия 61 АЖ № 592400 , дата 15.09.2011г.
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-АЖ № 591401, дата 15.09.2011г.
- 1.11. Лицензия на образовательную деятельность: № 000770 Серия 61; регистрационный № 1766 дата принятия решения 01.11.2011г.
Срок действия лицензии бессрочно. Вид образовательной деятельности по лицензии: разрешено осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего образования. Программы дополнительного образования: художественно-эстетической, научно-технической, спортивно-технической, социально-педагогической, эколого-биологической направленностей.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия- ОП, № 025234 дата выдачи – 22.12.2011 г., регистрационный номер №1301 Срок действия – до 27.04.2023г. приказ Ростобнадзора от 22.12.2011 №2939. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего, основного общего образования.

2. Анализ реализации Программы развития МОУ ВСОШ за 2005-2010гг.

Деятельность педагогического коллектива в 2005-2010гг. была направлена на реализацию главной цели программы: *«Создание внутри школы особого образовательного пространства, направленного на воспитание целостного человека культуры, имеющего взаимосвязанную природу, социальную и культурную сущность»*. В ходе работы реализовались основные педагогические принципы в организации УВП:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

На протяжении 5 лет педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Обеспечение высокого качества образовательной деятельности школы:

Результаты образовательной деятельности школы – это высокий уровень образованности его выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2007	14	14	100	6	42
2008	16	16	100	6	38
2009	-	-	-	-	-
2010	19	19	100	4	21
Всего	49	49	100	16	33

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2007	7	7	100	4	57
2008	7	7	100	3	43
2009	4	4	100	2	50
2010	-	-	-	-	-
Всего	18	18	100	9	50

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2007	математика	3	22
2008	математика	7	33
2009	математика	4	50
всего	математика	14	35
2008	русский язык	7	47
2009	русский язык	4	47
всего	русский язык	11	47
2007	обществознание	1	
2009	обществознание	4	47
всего	обществознание	5	
2007	биология	3	
2009	биология	1	33
всего	биология	4	
2009	история	1	46
2009	физика	1	45

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2007	-	-	-
2008	15	математика	«5» -1 «4»-7 «3»-7 Уровень обученности -100 % Качество обученности – 53%
2009	-	-	-
2010	17	математика	«5» -1 «4»-4 «3»-12 Уровень обученности -100 % Качество обученности – 29%
ВСЕГО	32	математика	«5» -2 «4»-11 «3»-19 Уровень обученности -100 % Качество обученности – 41%

Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2007	2008	2009	2010	Всего
ВУЗы	Военный институт ракетных войск (факультет радиотехнических средств и метрологии)	-	1	-	-	1
	Ростовский институт ГОУ ВПО Ростовский государственный Торгово- экономический университет (факультет учетно-финансовый)	-	1	-	-	1
	ДГАУ (экспертиза товаров)	-	1	-	-	1
	НПИ (геологический)	-	1	-	-	1
	РГУПС(электро- механический)	-	-	1	-	1
	МГА им. адмирала Ф.Ф.Ушакова (факультет экономики и управления)	-	-	1	-	1
	ГОУ ВПО «МГУТУ» филиал г. Ростов на Дону (экономический)	-	-	1	-	1
ССУЗы	Ростовский морской колледж (РМК) им. Г.Я. Седова (судовождение)	2	1	-	1	4
	Финансовый колледж г. Шахты (экономический)	1	-	-	-	1
	Медицинский колледж им. Кузнецовой г. Шахты (фельдшерский)	1	-	-	-	1
	ФГОУ КСХТ (бухучет)	2	4	-	3	9
	ФГОУ КСХТ (юриспруденция)	-	1	1	-	2
	ФГОУ КСХТ (кинология)	2	-	-	-	2
	ГОУ СПО КПК (информатика)	1	4	-	5	10
	ГОУ СПО КПК (нач.кл.)	2	-	-	-	2
	ГОУ НПО ПУ№91	3	1	-	6	10
	Промышленно-гуманитарный колледж г. Новочеркасск (информационные технологии)	-	1	-	-	1
	Речное училище г. Ростов на Дону (судовождение)	-	1	-	-	1
Электротехнический колледж (электромеханик) г. Ростов на Дону	-	-	-	1	1	
Электротехнический колледж (электромеханик) г. Москва	-	-	-	1	1	
ОУ (10кл.)	7	6	-	2	15	
Всего	21	23	4	19	67	

2.Повышения уровня квалификации педагогических кадров:

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		3	20
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	80
	со средним специальным образованием	3	20
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	80
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	87
	Высшую	6	46
	Первую	4	31
	Вторую	3	23
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	15	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	1	6,7
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности: 1. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	1	6,7
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		2	13
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:			
1. Отличник образования РФ		1	6,7
2. Почетный работник образования		2	13,3
3. Грамота Министерства образования и науки РФ		4	26,7
4. Грамота МО и ПО РО		10	66,6
5. Грамота Отдела образования Константиновского района		35	90
6. Грамота Главы Администрации Константиновского района		11	73
7. Благодарственные письма Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации пятого созыва.		2	13,3
8. Благодарность атамана Всевеликого Войска Донского, атамана Константиновского юрта		2	13,3
		5	38,5

Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Антоненко Татьяна Александровна	высшая	-
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Исхакова Рушен Рафиковна	высшая	-

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

ФИО учителя	2005	2006г	2007г	2008г	2009г	2010
1. Антоненко Т.А. (директор, учитель физики)	25.03.05 Использование компьютерной технологии в образовании программы Intel/ 2. Проектирование современного образования. по физике и управление его качеством на основе информацион- ных. технологий.				04.04.09 Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей ОУ «Управление образованием»	27.03.2010 Современный образовательный менеджмент в рамках федерально- регионального проекта ФГОУ АПК и ППРО (г. Москва)
2 Баева Н.Н. (учитель нач. кл.)			12.03.07 Внедрение инновационных программ как условия повышения качества образования 29.03.07 Внедрение современных информационных технологий в образов. деятельность		08.12.09-30.12.09 Управление качеством начального образования в условиях освоения ФГОС-2	
3. Бенда Л.А. (учитель русского языка и литературы)	5.11.05 Мониторинг в системе профильного обучения русскому языку и литературе	9.12.06 Применение информационных и телекоммуникацион- ных технологий в учебном процессе		21.01.08 Дополнительное образование детей тема «Воспитание» (организатор)		
4. Булатова С.С. (учитель истории и обществозна- ния, преподаватель -организатор ОБЖ)	31.05.2005 Менеджмент в образовании	22.04.06 Научно- методические основы достижения высокого качества образования истории в условиях его модернизации 29.06.06 Обучение преподавателей ОБЖ уч. заведений Ростовской обл. св-			28.11.09 Формирование личности гражданина защитника отечества (ОБЖ) 12.12.09 Приемы и методы подготовки учебного материала для	26.02.2010 Обучающий семинар по предмету «Основы православной культуры»

		во№706			организации продуктивного учебного процесса с использованием интерактивной доски	
5. Исхакова Р.Р. (зам. дир. по УВР, учитель химии и биологии)		11.02.06 Научно-методическое обеспечение нового качества биологического образов. в модулях предпрофильной подготовки		4.02.08 Создание веб-сайта в интернете	04.04.09 Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей ОУ «Управление образованием»	
6. Крюкова Е.М. (учитель немецкого языка)		15.04.06 Компетентностный подход в целях освоения методических систем современного УМК по иностранному языку 09.12.06 Применение информационных. и телекоммуникационных технологий в уч. процессе				
7. Линкина М.Н. (воспитатель ГПД)						18.09.10-21.12.10 Педагогика и методика начального образования ГОУ ДПО Ростовский областной ИПК и ПРО
8. Недбаева П.П. (учитель математики)			29.03.07 Внедрение современных информационных технологий в образов. деятельность			22.04.10 «Математика» ГОУ ДПО Ростовский областной ИПК и ПРО
9. Рогачев А.Н. (учитель технологии, физкультуры)				20.12.08 Информационные и коммуникационные технологии. в образовательном процессе инновационных школ	28.11.09 Формирование личности гражданина защитника отечества (ОБЖ)	
10. Светличная Л.А. (учитель нач. кл.)	14.03.05 Содержание и методические особенности УМК Начальная школа XXI век в условиях модернизации начального образов.					18.09.10-21.12.10 Педагогика и методика начального образования ГОУ ДПО Ростовский областной ИПК и ПРО
11. Сиволобова Т.В. (учитель нач. кл.)				20.12.08 Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе инновационных школ	08.12.09-30.12.09 Управление качеством начального образования в условиях освоения ФГОС-2	
12. Апрыщенко Т.А. (учитель нач. кл.)						18.09.10-21.12.10 Педагогика и методика начального образования ГОУ ДПО Ростовский

						областной ИПК и ПРО
13. Патрушева Н.Н. (библиотекарь)	12.12.2004 Автоматизация работы школьных библиотек					23.10.10 Современные библиотечные технологии в деятельности библиотеки

Данные о методических разработках (за 3 года)

№№ п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2008	2	2 1. Межвузовский научный сборник: «Порядок общества и правовой нигилизм». Статья «Система гражданско-правового воспитания в МОУ ВСОШ Константиновского района Ростовской области» (Антоненко Т.А., Булатова С.С.) Изд. «ЮФУ» 2008г. 2. Межвузовский научный сборник: «Порядок общества: актуальные проблемы социально-правовой теории». Статья «Политико-правовые аспекты формирования патриотизма в воспитательной работе средней школы». (Антоненко Т.А., Булатова С.С.) Изд. «ЮФУ» 2008г.
2	2009	1	1 Межвузовский научный сборник: «Правовой порядок». Статья «Правовое образование как способ преодоления правового нигилизма» (Из опыта работы МОУ ВСОШ Константиновского района Ростовской области). (Антоненко Т.А., Булатова С.С.) Изд. «ЮФУ» 2009г.
3	2010	2	2 1. Межвузовский научный сборник: «Правовой порядок». Статья «Воспитание социальной в системе правового образования МОУ Ведерниковской казачьей СОШ Константиновского района Ростовской области» Изд. «ЮФУ» 2010г (Антоненко Т.А., Булатова С.С.) 2. Районный методический журнал «Педагогический калейдоскоп», методическая разработка внеклассного мероприятия по творчеству М.А.Шолохова. (Бенда Л.А.)

Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	Преподавателей	Обуч-ся
2007-2008	1.«Экологизация содержания образовательного процесса при обучении биологии и химии»	1.«Православие и Отечественная история»; 2. «Экологическая обстановка х. Ведерников»; 3. «День народного единства»; 4. «Нет жертвам ДТП» (стихи, эссе - 19 человек); 5.Анимационная работа «Равнение на Победу!»; 6.«Если бы депутатом выбрали меня» 7.«Я, ты , он, она – вместе целая страна» 8. «Будущее моей страны-мое будущее»	1	26
2008-2009	1.«Обучение русскому языку и литературе, ориентированное на развитие личности и ее творческих способностей»; 2.«Формирование личности гражданина России духовно связанного с малой Родиной»; 3.«Крещение Руси и ее историческое значение »; 4.«Экскурсия в православный храм»	1.«Семья основанная на евангельских ценностях, как среда растящая и питающая личность»; 2.«О вреде табакокурения»; 3. «Я выбираю профессию»; 4. «Равнение на победу»; 5.«В Чехове Россия полюбила себя...»	4	5
2009-2010	1.Программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Мы с тобой казаки!»; 2.«Православные ценности в современном образовании»; 3.Учебно-методическое пособие по тематике «Пожарная безопасность»;	1.«Лучшая презентация»; 2.«Лучший сайт»; «Шолохов – великий сын Дона»; 3.«Сказка в Рождество»	5	8

	4. Внеклассное мероприятие по творчеству М.А. Шолохова «Певец Донского края»; 5. «Защитники Земли русской и веры православной»			
--	---	--	--	--

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Исхакова Рушен Рафиковна	2007	Приоритетный национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель
2	Булатова Светлана Святославовна	2008	Приоритетный национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель
3	Бенда Лилия Александровна	2008	Приоритетный национальный проект «Образование»	всероссийский	Губернаторская премия в рамках ПНПО
4	Булатова Светлана Святославовна	2008	«Учитель года-2008»	районный	лауреат
5	Исхакова Рушен Рафиковна	2008	Акция «Скажи жизни – Да!», в номинации: «Лучшая методическая разработка»	районный	I – место
6	Исхакова Рушен Рафиковна	2008	Акция «Скажи жизни – Да!», в номинации: «Мультимедийный проект – презентация»	районный	I – место
7	Булатова Светлана Святославовна	2008	Акция «Скажи жизни – Да!», в номинации: «Лучшая методическая разработка»	районный	III – место
8	Бенда Лилия Александровна	2008	Акция «Спорт вместо наркотиков», в номинации: «Лучшая методическая разработка»	районный	I место
9	Крюкова Елена Михайловна	2008	Акция «Спорт вместо наркотиков», в номинации: «Лучшая методическая разработка»	районный	III место
10	Бенда Лилия Александровна	2009	Приоритетный национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель
11	Булатова Светлана Святославовна	2009	Конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского, в номинации «Творчество наставников» - методическая разработка урока истории	региональный	I место

12	Булатова Светлана Святославовна	2009	Конкурс на лучшее учебно-методическое пособие по тематике «Пожарная безопасность»	районный	I место
13	Булатова Светлана Святославовна	2009	Акция «Рождественские колокола», внеклассное мероприятие «Защитники Земли русской и веры православной»	районный	Благодарность
14	Булатова Светлана Святославовна	2009	Первые Рождественские образовательные чтения Свято-Преображенского прихода г. Константиновска Семикаракорского благочиния «Православные ценности в современном образовании», Доклад-«Возрождение казачьих школ»	районный	Сертификат
15	Бенда Лилия Александровна	2009	конкурс разработок уроков и внеклассных занятий, посвященных 104-й годовщине со дня рождения М.А. Шолохова, в номинации «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия» по творчеству М.А. Шолохова	районный	I место
16	Бенда Лилия Александровна	2009	Акция «Рождественские колокола», внеклассное мероприятие «Защитники Земли русской и веры православной»	районный	Благодарность
17	Антоненко Татьяна Александровна	2010	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», Лучший издательский проект года.	всероссийский	-
18	Бенда Лилия Александровна	2010	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Мы с тобой казаки!» на 2009-2014 годы.	всероссийский	-
19	Булатова Светлана Святославовна	2010	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Мы с тобой казаки!» на 2009-2014 годы.	всероссийский	-

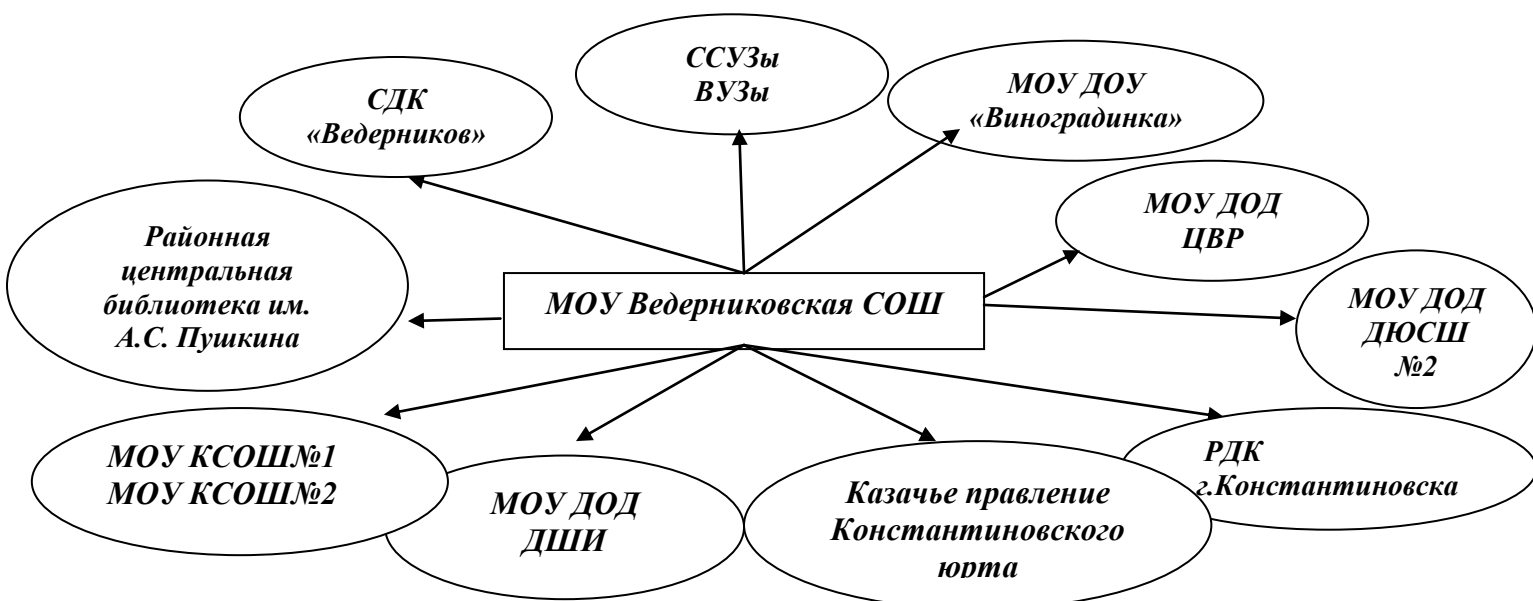
3. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями.

В школе действует общественная организация «Школьный городок» под руководством органа ученического самоуправления. В структурном подразделении «Школьного городка» является совет атаманов. Школьная детская общественная организация входит в состав районной детской молодежной организации «Колокол» и региональной детско-молодежной организации Дона «Содружество».

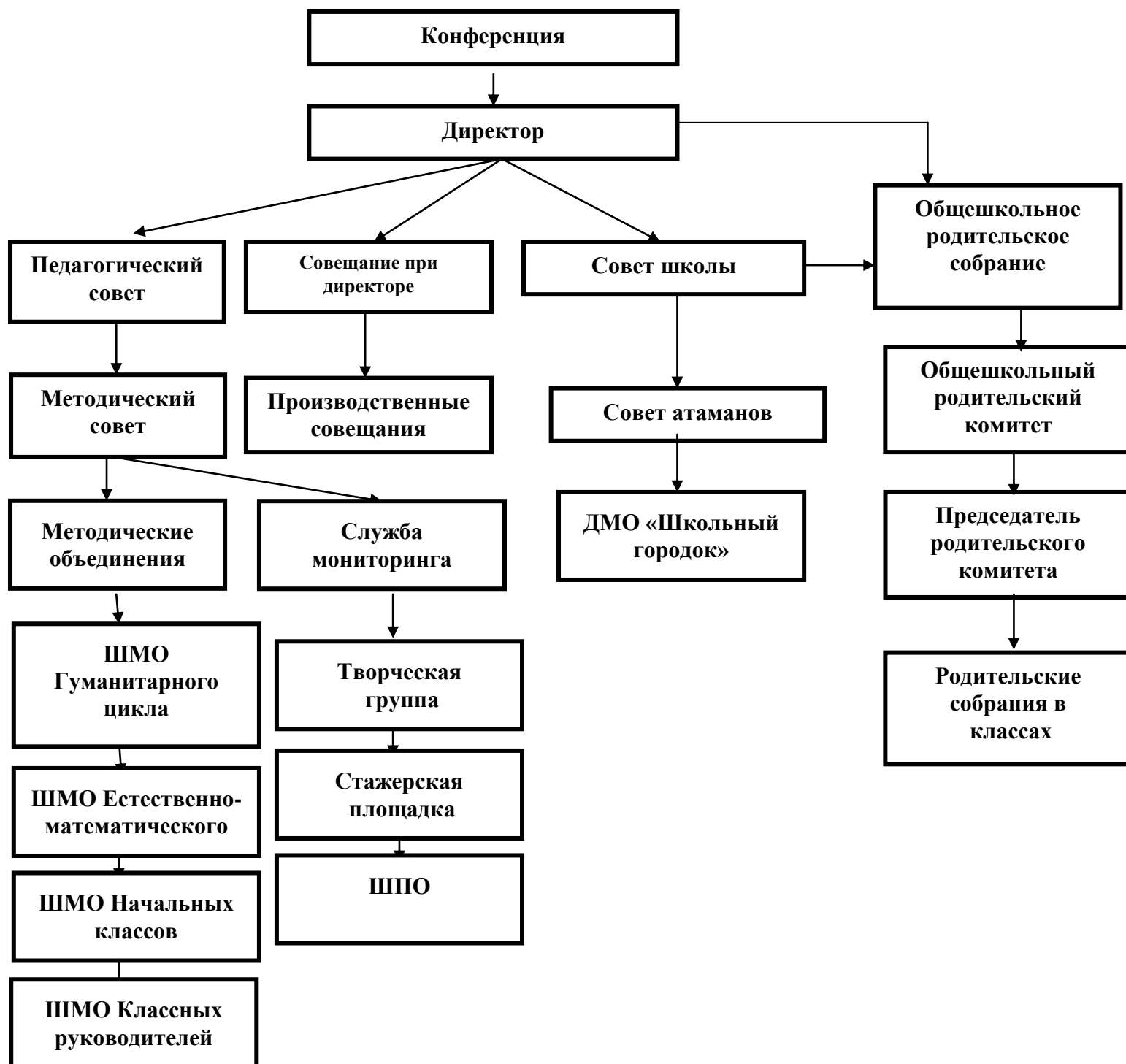
4. Разностороннее развитие личности каждого ребенка и его социальная адаптация в обществе. При реализации этой задачи использовались основные принципы функционирования образования МОУ ВСОШ:

- тесная взаимосвязь воспитания и образования;
- единство деятельности учителей, педагогов дополнительного образования, родителей, работников культуры;
- лично-адаптивное обучение и воспитание.

Связь с социумом



Для реализации этих принципов создана определенная система управления педагогическим процессом:



5. Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

Реализована Программа «Одаренные дети» 2005-2010гг. Реализуется Программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой - казаки!». В сложившейся системе работы с одаренными детьми имеют определенные практические результаты:

- участие обучающихся в олимпиадном движении:

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад							
		учебный год 2006-2007		учебный год 2007-2008		учебный год 2008-2009		учебный год 2009-2010	
		кол- во	уровень	кол- во	уровень	кол- во	уровен ь	кол- во	уровень
1.	математика							2	районный
2.	экология			3	районный	1	районный	-	-
3.	немецкий язык			2	районный	-	-	1	районный
4.	география			1	районный	-	-	-	-
5.	история			-	-	-	-	1	районный
6.	обществознание			1	-	-	-	1	районный
7.	основы безопасности жизнедеятельности			-	-	-	-	2	районный

- участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях:

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады (07-08)	II-туре Всероссийской предметной олимпиады (очный)	31
2	Конкурсы(07-08)	Районный этап областного конкурса сочинений «Если бы депутатом выбрали меня».	9
		Областной конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня» (заочный)	13
		районный сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!» (очный)	25
		Областной конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского в номинации «Творчество юношества» (заочный)	41
		Всероссийская викторина «Говорите по- русски».(заочный)	35
		районном конкурсе рисунков и плакатов на противопожарную тематику	11
		районный конкурс «Памяти жертв ДТП».	16
		Областной конкурс «Памяти жертв ДТП».	14
		7 этап областной программы «Продвижение» Содружества детей и молодежи Дона.	19

		Вектор «Преодоление», номинация «Конкурс стихотворений в честь подвигов»	
		Районная акция «Рождественские колокола».	73
		Первый этап областного конкурса художественно-графических и анимационных работ «Дон выбирает!», номинация плакат	4
		Районный конкурс агитплакатов «Сделай свой выбор».	7
		районный КВН ДЮП «Пожар - беда человека»	47
		Международный фестиваль «Детство без границ», конкурс детского изобразительного и художественно-прикладного творчества «Все краски детства» под девизом «Дружба детей – залог мира».	3
		районная акция «Венок памяти»	72
		районная акция «Тропинками родного края»	56
3	Смотры, фестивали (07-08)	Международный фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства».	91,3
		районный слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо 2008»	45
		районная акции «Здоровье нации в наших руках!».	55
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты (07-08)	районная военно-спортивная игра «Орленок-2008».	87
		Областные соревнования по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо 2007г» (очный)	87
		районные соревнования по легкоатлетическому кроссу 1000 метров (очный)	21
		районные спортивные соревнования по футболу	34,7
		районные соревнования среди девочек в зачет X Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Ростовской области по программе «Дети России». Настольный теннис	30,5
		районные соревнования в легкоатлетическом многоборье «Шиповка юных»	34,7

1	Олимпиады (08-09)	II-туре Всероссийской предметной олимпиады (очный)	31
		III- тур Всероссийской олимпиады по экологии (очный)	3
2	Конкурсы(08-09)	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	25
		Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»	33
		Международный географический чемпионат	31
		Всероссийский конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященном 300 - летию Полтавской битвы.	24
		Областной (шестой) конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского, номинация «Творчество юношества»	44
		Областной конкурс детского рисунка, посвященного	25

		200-летию победы в Отечественной войне 1812 года	
		Районный конкурс детского рисунка «Вижу мир», посвященного выборам органов местного самоуправления:	23
		Районная акция «Спорт вместо наркотиков»	67
		Районный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	8
		Районный конкурс «Памяти жертв ДТП», в рамках создания книги памяти «Нет жертвам ДТП»	34,5
		Районный конкурс сочинений, отражающих следующие вопросы: демография, политика, социальная сфера, экономика и свое место в будущем	6
		Районный сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!»	25
		Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	64
		Районная антинаркотическая акция «Скажи жизни – Да!»	67
		Районный конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня...»	12
		Районная акция «Мы граждане России»	100
		Районная акция, посвященная Дню народного единства, конкурс мини-плакатов	16
		Районный конкурс рисунков «Огонь друг и враг»	18
		Районный конкурс «Безопасное колесо -2009г»,	14
		Районная акция «Рождественские колокола»	100
		Районная акция «Венок памяти», посвященной 64-й годовщине Великой Победы	100
		Районный конкурс «Ученик года -2009»	55,5
		Районная акция «Здоровье нации – в наших руках!»	100
		Районный экологический марафон «Тропинками родного края»	100
3	Смотры, фестивали (08-09)	X Международный фестиваль «Детство без границ», конкурс детского творчества «Все краски детства»	24,3
		XI Международный фестиваль «Детство без границ», конкурс детского художественного творчества «Остановись мгновенье...»	31,5
		Областной фестиваль детско-юношеского творчества «В Чехове Россия полюбила себя...», посвященного 150 - летию со дня рождения А.П. Чехова	5,5
		Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо 2009»	14
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты (08-09)	Районные соревнования по настольному теннису среди девушек ОУ в зачет XI Спартакиады учащихся образовательных школ Ростовской области по программе «Дети России»	22,5
		Районные соревнования по баскетболу среди юношей средних и основных ОУ	60
		Районное легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»	35
		Районные соревнования по футболу, среди ОУ, посвященных Дню России	40

		Районные соревнования по мини-футболу, посвященные Дню молодежи	40
		Мини-футбол, в районной Спартакиаде среди детско-подростковых клубов, посвященных Всероссийскому году молодежи.	40
		Уличный баскетбол, в районной Спартакиаде среди детско-подростковых клубов, посвященных Всероссийскому году молодежи.	21
		Районная Спартакиада среди детско-подростковых клубов, посвященных Всероссийскому году молодежи.	20
		Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	47
1	Олимпиады (09-10)	II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников 2009г.	25
2	Конкурсы(09-10)	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	43
		Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру»	42
		Региональный конкурс юных пианистов «Закруткинская весна - 2010».г. Семикаракорск	7
		Областной конкурс сочинений среди ОУ Всевеликого Войска Донского, посвященного 65-летию Победы	16,6
		Областной экологический конкурс детского творчества «За что я люблю Донскую природу»	4
		Областной (шестой) конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского, номинация «Творчество юношества»	15
		Областной конкурс творческих работ «Чтобы счастлива, сильна, была любимая страна»	8
		Районный конкурс, посвященный 85-летию Константиновского района, конкурс литературное творчество	22
		Районная акция «Рождественские колокола - 2010»	100
		Районный сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!»	16
		Районный конкурс сочинений «М.А. Шолохов – великий сын Дона»	25
		Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!»	56
		Районный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	30
		Районная антинаркотическая акция «Скажи жизни – Да!»	56
		Районный конкурс детского рисунка «А.П. Чехов и герои его произведений»	16
		Районная акция «Мы граждане России»	100
		Районный конкурс творческих работ «Пока стучит сердце», посвященного 65-летию Победы, номинация эссе, рассказ	22
		Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2010»	36
		Районная акция «Венок памяти», конкурс презентаций «65-летию Великой Победы посвящается...!»	100
		Эколога-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	52
		ДМО «Школьный городок», Союз детско-молодежных	18

		объединений «Колокол» Константиновского района	
		Районный конкурс рисунков «Огонь друг и враг»	8
		Районная акция «Здоровье нации – в наших руках!»	100
		Районная акция «Мы - за чистый хутор!»	100
		Районная акция «Экология – Безопасность-Жизнь»,	100
3	Смотры, фестивали (09-10)	XI Международный фестиваль «Детство без границ», конкурс детского творчества «Все краски детства»	8
		Районный фестиваль детского молодежного творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»	26
		Областной фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» «Вокальная группа»	10
		Фестиваль – открытия школьной лиги КВН сезона 2009- 2010года	25
		Школьная суперлига КВН сезона 2009-2010года в номинации «Бронзовая улыбка»	25
		Финал открытой школьной лиге КВН сезона 2009- 2010года	25
		Районный фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», посвященный Году учителя	46
		Третий районный фестиваль детского и семейного творчества «Цветик - Семицветик», номинация «Вокальная группа»	31
		Городской фестиваль детского и молодежного творчества «Казачок»	42
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты (09-10)	Открытое первенство Обливского района по вольной борьбе, в честь 65-ой годовщины Победы в ВОВ	3
		Районная Спартакиада среди детско-подростковых клубов, посвященной Всероссийскому году молодежи, соревнования по уличному баскетболу.	32
		Районные соревнования по баскетболу среди учащихся МОУ ДОД ДЮСШ№1	32
		Районные соревнования по настольному теннису среди девушек ОУ Константиновского района	12
		Районная Спартакиада среди детско-подростковых клубов, посвященной Всероссийскому году молодежи	15
		Районная Спартакиада среди детско-подростковых клубов, посвященной Всероссийскому году молодежи, соревнования по мини-футболу	15
		Районные соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	22
		Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	18

6. Укрепление здоровья учащихся, создание системы профилактики вредных привычек, вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом.

Уделялось большое внимание внедрению здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни, реализуется долгосрочная программа «Ступени». На базе школы работают спортивные секции, учащиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня и добиваются призовых мест.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2007 2008	2008 2009	2009 2010	2007 2008	2008 2009	2009 2010
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Заболевания нервной системы	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Заболевания ЛОР-органов, в т.ч. хронический тонзиллит	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Хирургические заболевания, в т.ч. сколиоз и плоскостопие	5	3	3	-	-	-	-	-	-
Понижение остроты зрения	3	3	3	2	2	2	1	1	1
Заболевания органов дыхания	2	1	1	1	1	1	-	-	-
Заболевания органов пищеварения в т.ч. желудка, печени и почек	4	4	3	-	-	-	-	-	-

7. Повышение качества образования через – совершенствование обучения и воспитания путем повышения кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения:

- обеспечение компьютерной техникой и учебно-наглядными пособиями всех ступеней образования;
- обеспечение всех ступеней образования УМК – 100%.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	8
Копировальный аппарат	3
Факс	-
Телевизор	5
Видеомагнитофон	4
Графопроектор	3
Комплект КЭФ -10	1
Цифровой фотоаппарат	3
Музыкальный центр	4
Пианино	1
Видеокамера	2
Доска интерактивная	3
Микшерный пульт	1
Активная акустическая система	2
Проигрыватель Numark AXIS4	1
Радиосистема двойная вокальная	2
Мультимедийный проектор	8

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-во
Биология	Таблицы по курсу биологии (16 таблиц), формат 60x90 см., с методическими рекомендациями.	1
	Таблица «Бактерии/ Разнообразие эукариотических клеток».	1
	Таблица «Биосфера/Строение и функции нуклеиновых кислот».	1
	Таблицы «Вещества растений. Клеточное строение» (12 таблиц), формат 70x100см, с методическими рекомендациями.	1
	Таблица "Генетический код/Действие факторов среды на живые организмы".	1
	Таблица "Геохронологическая таблица/ Половозрастная пирамида".	1
	Таблица "Гипотезы о возникновении Солнечной системы/ Науки о природе".	1
	Таблица "Главные направления эволюции/Строение и функции липидов".	1
	Таблица "Деление клетки".	1
	Таблица "Жизненные формы животных/ Круговорот Азота".	1
	Таблица "Экологическая пирамида/ Круговорот Углерода".	1
	Таблица "Метаболизм/ Вирусы".	1
	Таблица "Многообразие живых организмов"	1
	Таблицы "Растение живой организм". (4 таблицы) формат 70x100 см, с методическими рекомендациями.	1
	Таблицы "Растения и окружающая среда" (7 таблиц) формат 70x100 см, с методическими рекомендациями.	1
	Таблица "Редкие и исчезающие виды растений".	1
	Таблица "Редкие и исчезающие виды растений"/Среда обитания".	1
	Таблица "Синтез белка/Типы питания".	1
	Таблицы "Строение тела человека". (10 таблиц), формат 70x100, с методическими рекомендациями, 160 карточек	1
	Таблица "Уровни организации живого".	1
Таблица "Строение клетки".	1	

Таблица "Строение экосистемы/ Биотические взаимодействия".	1
Таблица "Строение ДНК/ Грибы".	1
Таблица "Строение и уровни организации белка/ Фотосинтез".	1
Таблица "Строение и функции белков/ Типы размножения организмов".	1
Таблицы "Химия клетки" (3 таблицы), 26 формат 60x90 см, с методическими рекомендациями.	1
Таблица "Цепи питания/ Сукцессия -саморазвитие природного сообщества".	1
Таблица "Эволюционное дерево».	1
Портреты ученых биологов (10 шт), формат А3	1
Комплект видеофильмов для кабинета биологии. 13 фильмов на 15 видеокассетах.	1
Комплект фолей для кабинета биологии. (125 фолей).	1
Графопроектор.	1
Экран, размер 150x150 см	1
Телевизор, размер экрана 21"	1
Видеоплеер.	1
Весы учебные с гирями до 200 грамм.	15
Термометр наружный.	15
Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. (Микроскоп -1 шт, Лупа -1 шт, Инструменты препаровальные - 1 компл, Принадлежности для микрокопирования -1 компл, посуда лабораторная -1 компл, лоток для проведения эксперименто	15
Модели цветков различных семейств: Модель цветка капусты; Модель цветка картофеля; Модель цветка тюльпана; Модель цветка василька; Модель цветка гороха; Модель цветка подсолнечника; Модель цветка пшеницы; Модель цветка яблони.	1
Набор палеонтологических находок "Происхождение человека". (Череп павиана ; Кисть шимпанзе в ; Стопа шимпанзе; Крестец и таз орангутанга; Нижняя челюсть гейдельбергского человека; Бюст питекантропа; Бюст австралопитека; Бюст неандертальца; Бюст кроманьонца; Бюст представителя азиатско-американской расы; Бюст представителя евразийской расы I (европеоидной); Бюст представителя {экваториальной расы; Бюст шимпанзе; ! Рельефная модель с изображением кроманьонца и шимпанзе в вертикальном положении.), методические рекомендации	1
Набор моделей органов человека. Модель 'ДНК; Молекула белка; Модель "Сердце"; Модель "Почка. Разрез"; Мозг позвоночных (демонстрационный); Глазное яблоко, методические рекомендации.	1
Торс человека (разборная модель). (7 {частей)	1
Скелет человека разборный, (на подставке)	1
Скелеты позвоночных животных. Позвонки (набор из 7 штук); Косточки слуховые (шестикратное увеличение); Скелет конечности лошади на подставке (передняя и задняя); Скелет конечности овцы на подставке (передняя и задняя); Скелет кролика.	1
Череп человека расчлененный, (из 17 костей)	1
Набор моделей по строению органов человека. Ворсинка кишечная с сосудистым руслом; Глаз. Строение; Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга; Железы внутренней секреции человека; Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности; Кожа. Разрез; Мочевыделительная система; Пищеварительный тракт; Почка. Макро-микростроение; Расположение органов, прилегающих к брюшной и спинной стенкам; Строение сердца; Строение легких; Строение спинного мозга; Таз женский. Сагиттальный разрез; Таз мужской. Сагиттальный разрез; Ухо человека; Челюсть человека; Глазное яблоко.	1
Набор моделей по строению позвоночных животных. Внутреннее строение кролика; Внутреннее строение лягушки; Внутреннее строение рыбы; Внутреннее строение собаки; Внутреннее строение голубя; Внутреннее строение ящерицы; Желудок жвачного животного; .Археоптерикс; Комплект муляжей "Позвоночные животные".	1

	Набор моделей по анатомии растений. Растительная клетка; Зерновка пшеницы; {Клеточное строение корня; Клеточное строение листа; Клеточное строение стебля.	1
	Набор моделей построению беспозвоночных животных. Внутреннее строение брюхоногого моллюска; Внутреннее строение гидры; Внутреннее строение жука; Строение дождевого червя.	1
	Набор генетика человека: Генеалогический метод антропогенетики; Генетика групп крови (демонстрационный); Строение клетки; Деление клетки; Наследование резус-фактора; Перекрест хромосом.	1
	Круговорот биогенных элементов. Размножение и развитие хордовых; Типичные биоценозы; Биосфера и человек; Биосинтез белка.	1
	Митоз и мейоз клетки (1 компл.)	1
	Основные генетические законы: Дигибридное скрещивание; Моногибридное скрещивание.	1
	Размножение различных групп растений: Размножение папоротника; Размножение сосны; Размножение одноклеточной водоросли; Размножение мха; Размножение многоклеточной водоросли; Размножение шляпочного гриба; Взаимодействия в природных сообществах.	1
	Строение клеток растений и животных: Строение цветка; Ткани животных и человека; Растительные ткани; Разнообразие клеток живых организмов.	1
	Циклы развития паразитических червей: Цикл развития аскариды; Цикл развития бычьего цепня.	1
	Эволюция растений и животных: Основные направления эволюции; Симбиотическая теория образования эукариот.	1
	Плодовые тела шляпочных грибов. (7 шт.)	1
	Результат искусственного отбора на примере культурных растений. Дикая форма и культурные сорта яблок; Дикая I форма и культурные сорта томатов; Набор муляжей «Овощи»; Набор муляжей «Фрукты».	1
	Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп: Деревья и кустарники; Морфология растений; Основные группы растений (2 части); Растительные сообщества; Сельскохозяйственные растения России; Дикорастущие растения; Культурные растения; Лекарственные растения.	1
	Влажные препараты, иллюстрирующие внутреннее строение позвоночных животных Внутреннее строение брюхоногого моллюска; Внутренне строение рыбы; Внутреннее строение крысы; Внутреннее строение лягушки; Нереида; Тритон; Беззубка; Корень бобового растения с клубеньками	1
	Набор по разделу "Человек" (90 шт.)	1
	Набор по ботанике 120 шт.	1
	Набор по зоологии (90 шт.)	1
	Набор по общей биологии (90 шт.)	1
	Вредители сельскохозяйственных культур	1
	Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания: Форма сохранности ископаемых растений и животных; Приспособление изменений в конечностях насекомых.	1
	Видеофильм Первая медицинская помощь	1
	Портреты биологов	1
	Лупа ручная	5
	Динамическое пособие «Классификация растений и животных»	1
	Модель аппликации «Моногибридное скрещивание»	1
	Набор предметов для ухода за аквариумом	1
	Таблица «Эволюция органического мира»	1
	Учебная карта «Важнейшие культурные растения мира и их родина»	1
	Учебная карта «Карта звездного неба»	1
география	DVD «BBC Дикая природа Амазонки»	1
	DVD «BBC Южная Америка-1»	1

DVD «BBC Южная Америка-2»	1
DVD «BBC Южная Америка-3»	1
DVD «BBC Дикая Африка, часть 1»	1
DVD «BBC Дикая Африка, часть 2»	1
DVD «BBC Дикая Африка, часть 3»	1
Видеофильм «Природные зоны России»	1
Видеофильм «Схватка с Эверестом (восхождение на вершину)»	1
Глобус Земли (физический), диаметр 120 мм с подсветкой.	1
Видеофильм «В дебрях тропической Австралии», 60 мин.	1
Видеофильм «География -1»	1
Видеофильм «География -2»	1
Видеофильм «География -3»	1
Видеофильм «Как устроен океан»	1
Видеофильм «На плотках через Большой Каньон»	1
Видеофильм «Океан и Земля», (ступени познания)	1
Видеофильм «Путешествие по молодой Амазонке»	1
Видеофильм «Путешествие по России - 1»	1
Видеофильм «Путешествие по России – 2»	1
Видеофильм «Природные зоны России»	1
Видеофильм «Схватка с Эверестом» (восхождение на вершину)	1
Карта «Африка, политическая. Африка физическая»	1
Карта «Африка, физическая»	1
Карта «Африка, физическая»	1
Карта «Африка, социально-экономическая»	1
Карта «Австралия и Новая Зеландия», физическая	1
Карта «Агроклиматические ресурсы России»	1
Карта «Важнейшие культурные растения мира и их родина»	1
Карта «Европа», физическая	1
Карта «Зарубежная Европа», социально-экономическая	2
Карта «Зоогеографическая карта мира»	1
Карта «Месторождение П.И. России»	1
Карта «Почвенная карта России»	1
Карта «Природные зоны России»	1
Карта «Российская Федерация», политико-административная	1
Карта «Российская Федерация», социально-экономическая	1
Карта «Северная Америка», социально-экономическая	1
Карта «Северная Америка», физическая	1
Карта «Строение земной коры и П.И. мира»	1
Карта «Тектоника и минеральные ресурсы России»	1
Карта «Центральная и Восточная Азия», социально-экономическая	1
Карта «Юго-Восточная Азия», социально-экономическая	1
Карта «Юго-Западная Азия», социально-экономическая	1
Карта «Южная Азия»	1
Карта «Южная Америка», социально-экономическая	1
Карта «Южная Америка», физическая	1
Карта «Политическая карта мира»	1
Карта «Климатическая карта мира»	2
Карта полушарий	4
Карта географических открытий	1

	Зоогеографическая карта мира	1
	Карта социально-экономическая. Минеральные ресурсы	1
	Карта «Климатическая карта России»	1
	«Карта месторождений ПИ»	1
	«Политическая карта мира»	2
	Карта природных зон России	1
	«Политико-административная карта РФ»	2
	Карта РФ, физическая	2
	«Политическая карта мира»	1
	«Физическая карта мира»	1
	«Агроклиматическая карта России»	1
	«Карта России. Социально-экономическая»	1
	Карта «Важнейшие географические открытия»	1
	Карта «Россия и сопредельные государства»	1
	Карта «Австралия и Океания, политическая и Океания»	1
	Карта «Государства Европы, политическая»	1
	Карта «Евразия, политическая, Евразия физическая»	1
	Карта «Евразия, политическая. Австралия и Новая Зеландия»	1
	Коллекция « Минералы и горные породы	2
	Коллекция « Минералы, руды и поделочные камни»	1
	Коллекция « Полезные ископаемые, 32 вида»	1
	Коллекция «Основные виды промышленного сырья»	1
	Коллекция «Поделочные камни»	1
	Комплект приборов и инструментов топографических	1
	Компас школьный	5
	Раздаточные образцы» Минералы и горные породы» (40) видов	1
	Раздаточные образцы « Полезные ископаемые и металлы»	1
	Раздаточные образцы» Полезные ископаемые» (40 видов)	1
	Модель вулкана(разборная)	1
	Модель зон разлома	1
	Модель (объемная) «Строение Земли»	1
	Модель «Строение земных складок»	1
	Портреты путешественников (25шт.)	1
	Комплект демонстрационных таблиц «Рельеф»	1
	Таблицы по географии, 6-11классы	16
	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1
	Рулетка,20м.	1
	Термометр с фиксацией максимум и минимум	1
	Гербарий для курса географии	1
	Глобус Земли (физический), диаметр 120мм	1
	Глобус Земли (физический), диаметр 210мм	1
	Глобус Земли (политический), диаметр 210мм	1
	Флюгер (прибор для определения направления ветра)	
	Учебно-наглядные пособия по географии. Компакт-диски- Интерактивные наглядные пособия (7шт.) :	
	1. «Народы России»	
	2. «План и карта»	
	3. «Плотность населения России»	
	4. «Почвенная карта России»	
	5. «Природные зоны и биологические ресурсы России»	
	6. «Растительность России»	7

	7. «Северо-Запад России. Физическая карта»		
экология	Телевизор «Rolsen»	1	
	Видео-DVD плеер	1	
	Плакат «Дневные бабочки Ростовской области»	3	
	методическое пособие по энтомологии	1	
химия	Аквариум (100л)	1	
	Комплект таблиц по химии «Виды химической связи»	1	
	Комплект таблиц «Окислительно-восстановительные процессы»	1	
	Комплект таблиц «Электронные оболочки атомов»	1	
	Видеокамера Sony DCR-SR7E	1	
	Компьютер Solwin	1	
	Принтер Hewlett-Packard Laser Jet 1005 (CB410A)	1	
	Сканер HP ScanJet G2710	1	
	физика		
	Амперметр лабораторный	15	
	Вольтметр лабораторный	15	
	Миллиамперметр лабораторный	15	
	Штатив универсальный физический	1	
	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1	
	Груз наборный на 1 кг	1	
	Ведерко Архимеда	1	
	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1	
	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1	
	Цилиндры свинцовые со стругом	1	
	Электрометры с принадлежностями	1	
	Комплект «Султаны электрические»	1	
	Звонок электрический демонстрационный	1	
	Комплект полосовых и дугообразных магнитов	1	
	Стрелки магнитные на штативах (пара)	1	
	Прибор для изучения правила Ленца	1	
	Барометр-анероид, БР-52	1	
	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1	
	Набор по молекулярной физике и термодинамике	15	
	Генератор звуковой частоты	1	
	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1	
	Набор спектральных трубок с источником питания	1	
	Термометр электронный ТЭН-5	1	
	Источник постоянного и переменного напряжения	1	
	Комплект электронных пособий по курсу физики: 7-9 класс	1	
	Набор учебно-познавательной литературы 7-11 классы	2	
	Лабораторное оборудование по оптике	15	
	Лабораторное оборудование по электричеству	15	
	Трубка Ньютона	1	
	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока (Электричество-1)	1	
	Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения (Электричество-2)	1	
	Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции (Электричество-3)	1	
	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком (комплект «Механика) демонстрационный)	1	
	Рычаг демонстрационный	1	

	Таблица «Шкала электромагнитных излучений»	1
	Таблица «Международных единиц СИ»	1
	Таблица «Фундаментальные физические постоянные»	1
	Таблица «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц»	1
	Портреты ученых физиков и астрономов. комплект.	1
	Экран Screen Media	1
	Трансформатор универсальный	1
	Комплект электроснабжения КЭ-400	1
	Устройство для записей колебаний маятника	1
	Источник высокого напряжения ВИДН	1
	Динамометр лабораторный (5Н)	15
	Источник постоянного и переменного тока (4,5В,2А)	15
	Сосуды сообщающиеся	1
	Стакан отливной	1
	Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости»	1
	Набор капилляров	1
	Манометр жидкостный демонстрационный	1
	Палочка стеклянная	1
	Палочка эбонитовая	1
	Маятники электростатические (пара)	1
	Весы учебные лабораторные	15
	Прибор «Шар Паскаля»	1
	Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	1
	Комплект «Вращение»	1
	Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютерным измерительным блоком	1
	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
	Комплект по геометрической оптике	1
	Комплект по волновой оптике	1
	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	1
	Компьютерный измерительный блок	1
	Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	1
	Набор по электростатике	1
	Набор демонстрационный «ванна волновая»	1
	Осциллографическая приставка	1
	Комплект соединительных проводов	1
	Лабораторный набор по механике	15
	Графопроектор Reflecta Cubus	1
	Мультимедийный проектор Epson EMP-X52	1
	Компьютер	1
	Компакт-диск по физике 7-11 класс	6
	Экран	1
	Комплект КЭФ-10	1
Алгебра	Комплект таблиц по всему курсу алгебры (50 шт.)	1
Геометрия	Комплект таблиц по всему курсу геометрии (100 шт.)	1
	Компьютер Smart в сборе	1
	Мультимедиа проектор Optoma ES 522	1
	Экран навесной 180 180 Screen Medio	1
Математика	Угольник классный 45 градусов	1
	Линейка классная 1м	2
	Метр демонстрационный	3
Технология	Станок деревообрабатывающий	2

	Станок токарно- винторезный	2
	Станок сверлильный	1
	Электроточило	1
	Плита разметочная	1
	Набор для выпиливания	15
	Молоток	5
	Набор резцов	2
	Набор слесарных инструментов	1
	Коловорот	4
	Набор свёрл	1
	Ножницы по металлу	1
	Набор киянок	1
	Набор долото	1
	Пила- ножовка	5
	Набор стамесок	1
	Рубанок	10
	Плакат по ТБ	1
Английский язык	Плакат по ТБ при деревообработке	1
	Компакт-диск «Little Red Riding Hood (Красная шапочка. Учим английский» DVD-V)	1
	Компакт-диск «Tree little pigs (Три поросенка. Учим английский» DVD-V)	1
	Компакт-диск «Алиса. Английский в стране чудес»	1
	Компакт-диск «Занимательный английский язык»	1
	Компакт-диск «Игровой английский. Большое путешествие»	1
	Компакт-диск «Игровой английский. В мире животных»	1
	Компакт-диск «Игровой английский. Музыка»	1
	Компакт-диск «Игровой английский. Спортивная площадка»	1
	Компакт-диск «Неудачник Фома. Учим английский, читая сказки»	1
	Компакт-диск «Супердетки. Учим английские слова 6-9 лет»	1
	Компакт-диск «Улица Сезам. Учим английские буквы»	1
	Компакт-диск «Tell Me More. Английский. Продвинутый уровень.ч.1 »	1
	Компакт-диск «Tell Me More. Английский. Продвинутый уровень.ч.2 »	1
	Плакат пластиковый	9
	«Времена глагола»	1
	«Здоровье»	1
«Имя прилагательное»	1	
«Имя существительное»	1	
«Местоимения»	1	
«Наречие»	1	
«Неправильные глаголы»	1	
«Одежда»	1	
«Самые употребляемые глаголы»	1	
Немецкий язык	Системный блок ПК в составе: процессор Solwin	1
	Монитор Acer	1
	Мышь Genius	1
	Клавиатура Genius	1
	Колонки Genius	2
	Сетевой фильтр BURO	1
	Мультимедийный проектор Epson EB-X62	1
	Компакт-диск «Talk to Me. Немецкий. Уровень 1»	1
	Компакт- диск «Talk to Me. Немецкий. Уровень 2»	1

	Компакт-диск «Tangram курс немецкого языка. Полный курс»	1
	Компакт-диск «Tangram курс немецкого языка. Продвинутый уровень»	1
	Компакт-диск «Tell Me More. Немецкий. Продвинутый уровень»	1
	Компакт-диск «Учите немецкий. Intermediate»	1
История	Компакт-диск «Мультикомплекс 6.0. Compact Немецкий»	1
	Медиатека Лукутин А.В	1
	Медиатека Армичева Е.И	1
	Медиатека Карачевцев	1
	Медиатека Филатова Т.С	1
	Медиатека Моченко Л.Н	1
	Медиатека Черных Л.В	1
	Медиатека Олейник О. Р	1
	СД Уроки всемирной истории ,Древний мир 2004	1
	СД Уроки всемирной истории ,Новая история, 2004	1
	СД Уроки Всемирной истории ,Средние века 2005	1
	СД Уроки отечественной истории XIX века,2004	1
	СД Уроки отечественной истории XIX-XX вв ,2004	1
	Видеофильм 30 городов России	1
	Видеокассета «Битва на поле Куликовском»	1
	Видеофильм «Большой Кремлёвский Дворец»	1
	Видеокассета «Бородино и его герои»	1
	Видеофильм «Великий Храм России»	1
	Видеофильм «Великая Отеч.Война 1941-1945»	1
	Видеофильм «История Русских царей. Государь Алексей Михайлович»	1
	Видеофильм «Древний Египет»	1
	Видеокассета «Древний Мир»	1
	Видеофильм «Древняя Греция»	1
	Видеокассета «Древняя Русь, Рюрик и Олег Вещий»	1
	Видеофильм «Император Александр I»	1
	Видеокассета «Император Александр III»	1
	Видеокассета «Император Александр II»	1
	Видеокассета «Император Николай I»	1
	Видеокассета «Император Павел I»	1
	Видеокассета «Императрица Екатерина Великая» (русс., англ.)	2
	Видеофильм «История Второй Мировой войны»	1
	Видеофильм «История Государства российского»	1
	Видеофильм «История Европейской цивилизации, Венеция»	1
	Видеофильм «История земель российских»	1
	Видеофильм «История морских сражений»	1
	Видеофильм «История русских царей. От Екатерины I до Екатерины II»	1
	Видеофильм «Первая Мировая война»	1
	Видеофильм «Первый император России»	1
	Видеофильм «Петровский дворец»	1
	Видеофильм «Полководец Суворов»	1
	Видеофильм «Последний император России»	1
	Видеофильм «История русских царей. Романовы. Начало династии.»	1
	Видеофильм «Открытие Москвы»	1
	Видеофильм «Московский Кремль»	1
	Видеофильм «Новейшая история. Политбюро»	1
	Видеокассета «Россия XXвек»	13
	Видеокассета «Две революции 1917 года»	1

Видеокассета «Загадки Великой пирамиды»	1
Информационно-справочная таблица (4 части)	1
Учебная карта «Борьба народов против иноземных захватчиков»	1
Учебная карта «Важнейшие географические открытия»	1
Учебная карта «Великая Отечественная Война 1941-1945»	1
Учебная карта «Византийская империя и славяне в VI-XI вв»	1
Учебная карта «Война за независимость и образование США»	1
Учебная карта «Гражданская война в США»	2
Учебная карта «Древняя Греция (до середины V в до н.э. »)	1
Учебная карта «Древняя Италия (до середины III в до н.э. »)	1
Карта «Европа в 50-60-х гг XIX в.»	1
Учебная карта «Европа в 14-15 вв »	1
Учебная карта «Европа в 16- первой половине 17 вв »	1
Учебная карта «Европа после Первой мировой войны »	1
Учебная карта «Египет и Передняя Азия в древности »	1
Учебная карта «Завоевания Александра Македонского »	1
Учебная карта «Западная Европа в 1924-1939 гг »	1
Учебная карта «Западная Европа в XI-XIII вв » (Крестовые походы)	1
Учебная карта «Киевская Русь в IX- начале XII »	1
Учебная карта «Образование независимых государств в Латинской Америке »	1
Учебная карта «Отечественная война 1812 г »	1
Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918 гг»	1
Учебная карта «Первобытно - общинный строй»	2
Учебная карта «Раздробленность Руси в XII- первой половине XIII вв»	1
Учебная карта «Революция 1905-1907 г. В России»	2
Учебная карта «Римская империя в IV –V вв»	1
Учебная карта «Российское государство в XVI в»	1
Учебная карта «Российская империя в XVIII в»	2
Учебная карта «Российская империя в XIX в 1861г. »	2
Учебная карта «Россия в 19- начале 20 столетия»	1
Учебная карта «Россия с конца 17 до 60-х годов 18 в»	1
Карта «Рост Римского государства в 3-2 вв до н.э.»	1
Карта «Смутное время в России в начале 17 в.»	1
Карта «Рост Римского государства в 3-2 вв до н.э.»	1
Учебная карта «Территориально-политический раздел»	1
Тематический контроль «История России с древнейших времен до 18 века»	1
Тематический контроль «Новая история. 19 век»	1
Плакаты «Великая Отечественная Война 1941-1945»	1
Таблицы демонстрационные «Движение декабристов»	1
Таблицы демонстрационные «История России»	1
Таблицы демонстрационные «Политические течения 18-19 вв»	1
Таблицы демонстрационные «Развитие России в 17-18 вв»	1
Таблицы демонстрационные «Развитие Российского государства в 15-16 вв»	1
Таблицы демонстрационные «Становление Российского государства»	1
Таблицы демонстрационные «Факторы формирования российской цивилизации»	1
Таблицы демонстрационные «Цивилизационные альтернативы»	1
Таблицы по истории, 5-9 классы (18 таблиц формой 60x90 см)	1
Карта «ВОВ 1941-1945 гг»	1
Учебная карта «Славяне в 6-11 вв. Византийская империя»	1

	Учебная карта «Российская Федерация»	1	
	Карта «Франкское государство в 5-9 вв»	1	
	Карта «Индия и Китай в средние века»	1	
Общественное	Медиатека Карнюшкина О.В	1	
	Медиатека Карачевцев И.А	1	
	Медиатека Кондратенко И.Н	1	
	Медиатека Савичева О.Н	1	
	Тематический контроль 8-9 классы	1	
ОБЖ	Брошюра «Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества»	1	
	Брошюра « Огневая подготовка»	1	
	Брошюра « Школа выживания. Обеспечение жизни в экстремальных ситуациях»	1	
	Плакаты «Индивидуальные средства защиты в ЧС»	1	
	Плакаты «Правила поведения в ЧС природного характера»	1	
	Плакаты «Правила поведения в ЧС техногенного характера»	1	
	Плакаты «Уголок ГО»	1	
	Плакаты «Умей действовать при пожаре»	1	
	Плакаты «Экстренная реанимация и первая медицинская помощь»	1	
	Учебно-методическое пособие «Безопасность и защита населения в ЧС»	1	
	Брошюра « Азбука психологической безопасности»	1	
	Брошюра « Символы России и вооруженных сил»	1	
	Брошюра « действия населения по предупреждению террористических акций»	1	
	Плакаты « действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера»	1	
	Плакаты « действия населения при стихийных бедствиях»	1	
	Плакаты « действия при пожаре»	1	
	Плакаты « Защитные сооружения ГО»	1	
	Плакаты « Новейшие средства защиты органов дыхания»	1	
	Плакаты « Ордена и медали России»	1	
	Плакаты « Первичные средства пожаротушения»	1	
	Плакаты « Погоны и знаки различия военных России»	1	
	Плакаты « Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте»	1	
	Плакаты « Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде»	1	
	Начальные классы.	Плакаты « Терроризм» (10 плакатов А-3)	1
	Окружающий мир	Слайд- комплект по начальной школе « Лесные тайны» (20 сл.)	1
	Окружающий мир	Слайд-комплект по начальной школе « Природа» (20 сл.)	1
	Музыкальный центр с DVD Samsung	1	
	ЖК – телевизор 37 Samsung LE 37 A 615 A 3F	1	
	Экран настенный 200x 200 Braun	1	
	Мультимедийный компьютер Intel Core	1	
	Мультимедиа- проектор Acer P 1165	1	
	Цифровая фотокамера Canon Power shot A 580	1	
	Принтер лазерный цветной Samsung CLP 315	1	
	Столик для проектора РТ-2	1	
	Оверхед-проектор Famulus Reflex Т (портативный)	1	

	Программно- аппаратный комплекс (ПАК) AFS	1
	Мультимедиа- проектор Optoma ES 522	1
Окружающий мир	Слайд –комплект по начальной школе (20сл.) «Лесная кладовая»	1
Окружающий мир	Слайд – комплект по начальной школе (20сл.) « Мир насекомых»	1
Изобразительное искусство	Слайд- комплект (20сл.) « Пейзаж в произведениях русских художников»	1
Изобразительное искусство	Слайд- комплект (20 сл.) « Сказка в произведениях Васнецова»	1
Изобразительное искусство	Слайд- комплект (20сл.) « Учимся рассматривать картины»	1
Русский язык	Набор таблиц « Словарные слова»	1
Русский язык	Таблицы демонстрационные « Основные правила и понятия 1-4 класс»	1
Математика	Таблицы демонстрационные « Геометрические фигуры и величины»	1
Математика	Таблицы демонстрационные « Однозначные и многозначные числа»	1
Математика	Таблицы демонстрационные « Математические таблицы для начальной школы»	1
Математика	Таблицы демонстрационные « Порядок действий»	1
Математика	Таблицы демонстрационные « Умножение и деление»	1
Математика	Таблицы демонстрационные « Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни»	1
Окружающий мир	Таблицы демонстрационные « окружающий мир»	1
ОБЖ	Таблицы демонстрационные « Основы безопасности жизнедеятельности 1-4»	1
Окружающий мир	Учебная карта « Природные зоны»	1
Окружающий мир	Учебная карта « Российская Федерация» (физическая)	1
	Стол для проектора мобильный Versa PT -2	1
	Экран навесной 180x180 Screen Media	1
	Принтер Xerox Phaser 3100	1
	Цифровая фотокамера Canon Power Short A -480	1
Литературное чтение	Азбука подвижная (ламинированная с магнитами)	1
Литературное чтение	Модель аппликация « Звукобуквенная лента»	1
Математика	Линейка классная 1 метр деревянная	1
Математика	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	1
Окружающий мир	Слайд- комплект по начальной школе «Вода которую мы пьем» (20 сл.)	1
Окружающий мир	Слайд- комплект по начальной школе « Воздух, которым мы дышим» (20 сл.)	1
Окружающий мир	Слайд – комплект по начальной школе « Времена года» (20сл.)	1
Окружающий мир	Слайд- комплект по начальной школе « Домашние и дикие животные» (20сл.)	1
Окружающий мир	Слайд – комплект по начальной школе « Живая и неживая природа» (20 сл.)	1
Окружающий мир	Слайд- комплект по начальной школе « Животные» (20 сл.)	1

19.Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы.	1
20. Художественные системы в литературе. Классицизм. Сентиментализм. Модернизм. Романтизм.	1
21. Рифма. Группы рифм.	1
Стихосложение (версификация).	1
22. Роды литературы. Способы изображения действительности.	1
Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры.	1
Наглядное пособие «М.Ю. Лермонтов и его эпоха». Портреты. Иллюстрации.	1
Наглядное пособие «Портреты детских зарубежных писателей» Демонстрационный материал для школы.	1
Наглядное пособие «Портреты русских писателей XIX –XX веков» Демонстрационный материал для школы.	1
Альбом «А.С. Пушкин»	1
Альбом «М.Ю. Лермонтов»	1
Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 5 класса.	1
Мультимедиа - проектор	1
Стол для проектора мобильный Vesra PT-2.	1
Компьютер Smart в сборе. 1.Системный блок Smart. 2.Монитор LG 19/ 3. КлавиатураGenius KB -06. 4. Мышь Genius NetScroll 110. 5. Колонки Genius SP – 120/ 6. Сетевой фильтр.	1
Экран навесной 180x180 ScreenMedia cnjbjvcnm	1
Экран проекционный Group на штативе.	1
Стол для проектора PT -2.	1

Библиотечный фонд

2008-2009г.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:	8537			
учебники	3761	100	100	100
учебно-метод. литература	250			
художественная	4526	100	100	100
подписная	31			

2009-2010г.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:	7213			
учебники	2432	100	100	100
учебно-метод. литература	252			
художественная	4529	100	100	100
подписная	35			

2010-2011г.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	8249			
учебники	3463	100	100	100
учебно-метод. литература	252			
художественная	4534	100	100	100
подписная	30			

- в 2008-2009 учебном году произведен перевод всех классов школы на БУП 2004года;

- при составлении учебного плана учтены запросы учащихся и возможности педагогического коллектива. Реализовывалась Программа учебного курса «Православная культура», часы школьного компонента отводились на изучение инвариативной части, преподавания регионального компонента, введен второй иностранный язык – английский язык;

- внедрены новые образовательные и информационно-коммуникативные технологии и приемы организации учебного процесса, обеспечивающее эффективную реализацию нового содержания образования;

- активное внедрение информационно-коммуникационных технологий и реализация в учебном процессе других новых образовательных технологий: метод проектов, игровые и исследовательские методы на уроках, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, кейс-технология и др.

Инновационная деятельность МОУ Ведерниковской СОШ

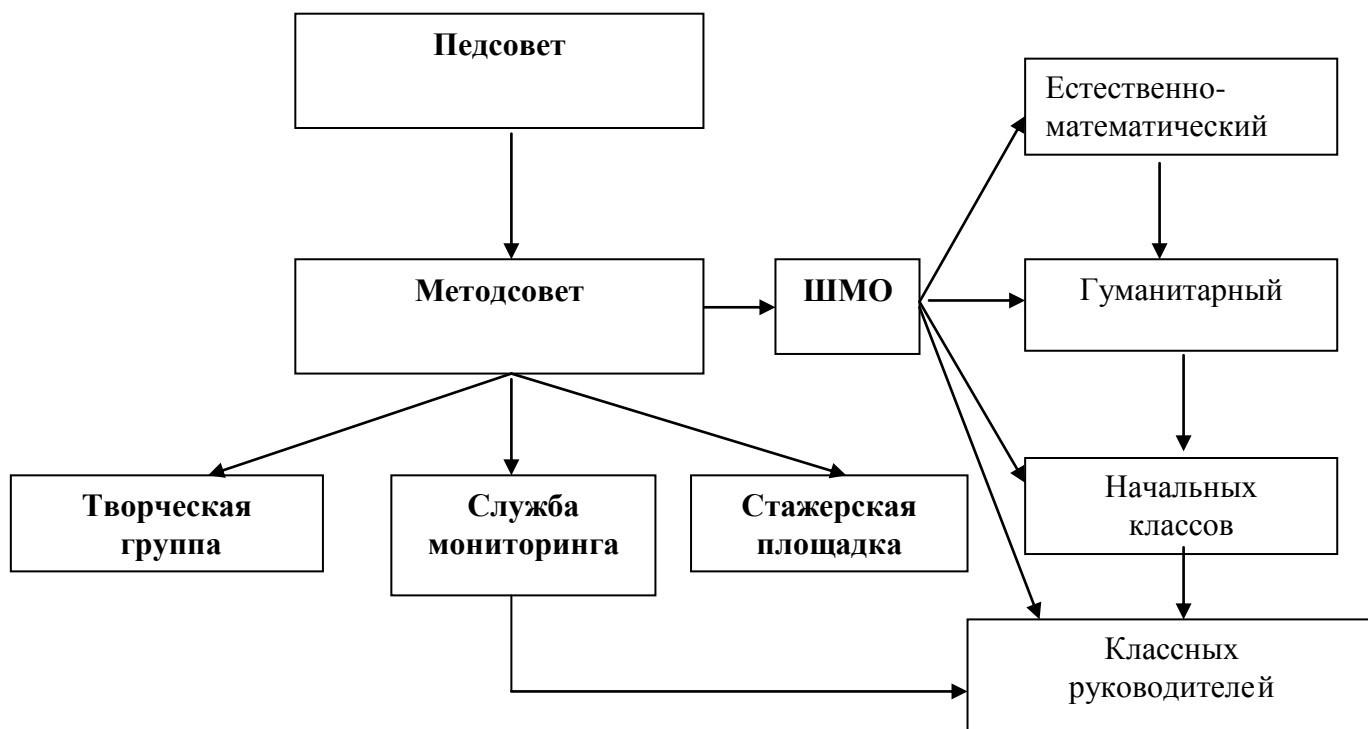
Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Программа духовно-нравственног о воспитания школьников МОУ ВСОШ «Мы с тобой казаки!» на 2009-2014 годы.	<p>Цели: Создание условий - формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Дона; - более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Задачи: 1. Воспитание уважения к нравственным нормам</p>	Принята решением Совета школы Протокол №1, от 26.08.2009г. Согласована с учредителем	Працко Г.С. Доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор РЮИ МВД РФ.	Сформированность ценностных ориентиров духовно-нравственной личности; - повышение воспитательного потенциала семьи; - совершенствование скоординированной системы деятельности

	<p>христианской морали.</p> <p>2. Создание условий для восприятия целостной картины мира.</p> <p>3. Формирование чувства любви к малой Родине на основе изучения традиций донского края.</p> <p>4. Развитие способности воспринимать и анализировать литературные произведения духовно-нравственного содержания.</p> <p>5. Развитие музыкальной культуры, приобщение к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.</p> <p>6. Осуществление целенаправленной работы по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.</p> <p>7. Привитие трудовых навыков; учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.</p> <p>8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).</p>			<p>семьи и школы по духовно-нравственному воспитанию детей.</p> <p>- совершенствование методов духовно-нравственного и семейного воспитания;</p> <p>- снижение роста подростковых правонарушений</p>
--	---	--	--	--

8. Создана внутришкольная система управления качества образования обеспечивающая объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственного стандарта:

- создана система внутришкольного контроля, реализуется ежегодный план контрольных срезов, пробных экзаменов по предметам;

Система управления методической работы школы



- создан банк методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, направленных на развитие мотивации достижения успеха. Методические разработки по реализации регионального содержания в УВП оформлены в сборниках.

9. С целью совершенствования механизмов государственно-общественного управления школы создан Управляющий совет школы:

- внедрены механизмы новой модели финансирования школы и оплаты труда педагогических работников.

В ходе реализации программы 2005-2010 года возникли проблемы, которые необходимо решить в новой программе на 2011-2015гг.:

- недостаточно высокий уровень профессиональной подготовки у отдельных педагогов для реализации компетентного подхода в образовательном процессе;

- отсутствие системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями;

- отсутствие необходимой подготовки части педагогов для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс преподавания обязательных предметов учебного плана школы (кроме информатики и ИКТ);

- недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность деятельности органов общественного управления школы.

3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2011-2015гг.

При разработке Программы развития учитывались Программы развития адаптивной школы, учитывались: Концепция развития МБОУ «Ведерниковская ООШ» 2011-2015гг. по созданию модели адаптивной школы, Образовательной программы школы на 2011-2015гг, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», закон об образовании РФ, анализа Программы развития за 2005-2010гг., на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Необходимость разработки концепции развития модели адаптивной школы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

Школа находится на территории хутора Ведерников, где проживают различные социальные слои общества. Проанализировав запросы родителей на образовательные услуги, были выделены следующие группы социального заказа:

- обеспечить безопасное и комфортное пребывание ребёнка в общеобразовательном учреждении;
- создать условия для полноценного развития личности, получения знаний для поступления в высшие учебные заведения.

В школе обучаются обычные дети, одарённые и нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Всё это способствует тому, что педагогическим коллективом было выбрано развитие образовательного учреждения в соответствии с концепцией адаптивной школы.

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся. Такая школа стремится, с одной стороны максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой – по возможности, гибко реагировать на социальное изменение среды.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры, задаёт новые требования к ступеням школьного образования в целом:

- четырёхлетнее обучение в начальной школе;
- относительная завершенность общего образования в основной школе;
- возможность индивидуального выбора профиля обучения в школе третьей ступени.

Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на государственные стандарты требует от школы коренных изменений, поиска новых подходов в организации учебно-воспитательного процесса. Новые требования предъявляются и к педагогам. Современный педагог – это профессионал, который не только глубоко знает свой предмет, но и легко ориентируется в инновациях, психологических процессах, владеет современными технологиями обучения.

Последние годы педагогический коллектив школы работал в режиме активного функционирования и развития, реализуя цель образования в школе: выявление и развитие способностей каждого ученика, воспитание целостного человека культуры, имеющего взаимосвязанную природную, социальную и культурную сущность. Реализуя на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для

максимального развития творческого потенциала учителя и обучающегося, школа перешла в режим развития.

При разработке Концепции развития школы на современном этапе, определена основная цель школы – создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

На данном этапе развития современной школы можно выделить следующие проблемы:

- неудовлетворённость родителей эмоциональным благополучием детей;
- нивелирование индивидуальности детей;
- сохранение «зуновской» ориентации образования;
- отсутствие выраженной направленности на развитие ребёнка;
- слабая практическая и деятельностная направленность образовательного процесса;
- отсутствие педагогической поддержки в стремлении учащихся к самореализации, самовоспитанию, самостоятельному решению жизненных проблем;
- недостаточное использование системного подхода при построении воспитательной системы.

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концепции развития адаптивной школы

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов Муниципального общеобразовательного учреждения Ведерниковской средней общеобразовательной школы, которые диктуются социальным заказом со стороны государства на современном этапе.

Школа на 2011-2015 г.г. предполагает создание психологически комфортной, развивающей, оздоравливающей образовательной среды основывающейся на личностно-ориентированной воспитательной системе, обеспечивающей развитие ценностного (аксиологического), творческого (креативного) и коммуникативного потенциала каждого обучающегося на основе современного образования, сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства.

Законодательная база для разработки концепции общеобразовательного учреждения:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»
- Концепция развития образования «Новая школа»
- Устав МБОУ «Ведерниковская ООШ»

При разработке Концепции учитывалось:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся в течение последних лет;
- хороший кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к поисковой творческой деятельности;
- высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;
- наличие положительного опыта в инновационных преобразованиях;
- высокий рейтинг школы в районе.

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи :

- обеспечить и сохранить высокое качество обучения на основе внедрения новых образовательных технологий и мониторинга качества образования;
- продолжить развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса и формирование современной школьной инфраструктуры;
- создать условия для развития одаренных детей;
- развивать информатизацию образования в ОУ и создать единое информационное пространство;
- совершенствовать воспитательную систему ОУ в условиях социализации личности в обществе;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Формировать компетентность:

- в сфере самостоятельно познавательной деятельности основана на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе внешкольных; умение учиться на протяжении всей жизни и быстро овладеть новыми знаниями и умениями;

- в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя; толерантность как важное качество личности, живущей в условиях полиструктурной среды);

- в сфере социально-трудовой деятельности, (умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношениях, работы в трудовом коллективе, владение навыками самоорганизации);

- в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного уклада и традиций);

- в сфере культурно-досуговой деятельности, (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность)

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Миссия адаптивной модели школы:

- обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей.

Общие задачи деятельности адаптивной школы:

- достижение уровня информированности и функциональной грамотности;
- создание условий для полноценного развития личности ребенка;
- самореализации.

Социально – педагогические задачи:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне “учитель - ученик”, “ученик - ученик”, “учитель - учитель”, “ученик - родитель”, “учитель - родитель”).

Воспитательные задачи:

- овладение школьниками культур ценностных ориентаций, взаимоотношений;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

Созданию адаптивной школы являются следующие факторы:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся в течение последних лет;
- хороший кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к поисковой творческой деятельности;
- высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;

- наличие положительного опыта в инновационных преобразованиях;
- сложившаяся система по психологическому сопровождению учебного процесса;
- высокий рейтинг школы в районе.

1.2. Принципы обучения и воспитания в модели

В основу организации жизнедеятельности адаптивной школы положены следующие принципы:

1. Принцип личностного подхода. Согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

- ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- субъективность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил в организации школьной жизни;
- самореализация — раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей; социализация — осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни; индивидуализация — развитие и продуктивно — творческое индивидуально — неповторимого потенциала личности.

2. Принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания и обучения с объективными тенденциями развития жизни общества, развития у учащихся качеств, которые позволяют ей успешно адаптироваться к трудностям и противоречиям современной жизни.

В этой связи особое значение приобретают воспитание правовой и политической культуры личности на основе знания современного законодательного процесса, государственного устройства общества, конституционных прав, свобод и обязанностей.

3. Принцип гуманности, предполагающий:

- создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- формирование в школе действенной альтернативы тем тенденциям развития современной цивилизации в целом и российского общества в частности, которые разрушают человеческую личность (обстановка нетерпимости, насилия, экстремизм, жестокость, грубость, хамство, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями);
- формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности;

- создание действенной службы социально — педагогической и психологической помощи школьникам.

4. Принцип демократичности, предполагающий

- организацию всей школьной деятельности на основе подходов, противоположных авторитарности, бюрократии, с одной стороны, и анархической вседозволенности — с другой, реализуется в системе обучения и воспитания через:
 - разработку системы локальных актов, определяющих содержание, цели, по определенным направлениям деятельности в школе;
 - создание отношений в коллективе, на основе взаимного уважения прав и свобод учителей, учеников, родителей;
 - разработка и внедрение в школе ученического самоуправления;
 - развитие коллективных и коллегиальных начал управления и самоуправления школой с равноправным участием педагогов, родителей, учащихся;
 - развитие гражданской инициативы, приобретение практического опыта участия в современных демократических процессах.

5. Принцип научности, предполагающий:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире в обществе;
- постоянное обновление содержания учебных программ и пособий, введение в школьный компонент современных предметов и курсов гуманитарного и естественного цикла (граждановедение, история мировых цивилизаций, навыки жизни и т.д.);
- создание эффективной системы научно – методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

6. Принцип природосообразности предполагает, что он основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что учащиеся обучают и воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя.

7. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает формирование навыков социальной адаптации, самореализации.

Механизм реализации основных направлений концепции по созданию модели адаптивной школы

1. Обеспечение нового качества образования

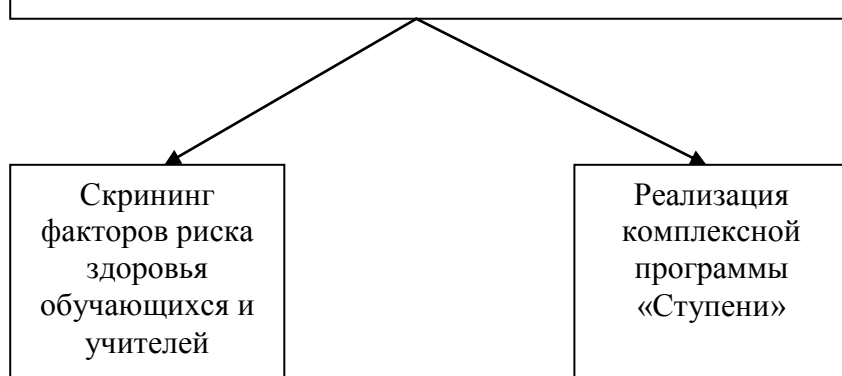
1.1. Изменение содержания образования



1.2. Создание развивающего процесса обучения



1.3. Сохранение здоровья обучающихся



2. Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся

2.2. Развитие самоуправления в школе

Изменение стратегии воспитательной системы школы с учетом деятельности ученического самоуправления

Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»

2. 2. Обновление модели деятельности МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Расширенное сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города

Участие в реализации районной программы «Школа Лидера»

Реализация программы «Одаренные дети»

2.3. Использование в образовательном процессе различных форм обучения, деятельности направленной на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов

Совместная деятельность с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДОД ЦВР, МБОУ ДОД ДЮСШ №1, МБОУ ДОД ДШИ)

Участие обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, олимпиадах, грантах всероссийского и регионального уровней



1.3. Стратегия реализации концепции развития МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Реализация концепции развития школы рассчитана до 2015 года и включает в себя 4 этапа.

I – подготовительный этап, 2011 год.

Данный этап предполагает включение в разработку концепции учителей школы через работу проблемно-творческих групп, создание ресурсного обеспечения для реализации концепции, выработка основной стратегической линии и разработка проекта концепции развития школы.

1. Мотивация педагогического коллектива на реализацию основных направлений концепции развития школы.

2. Формирование коллектива единомышленников по выработке стратегии и тактики развития школы (это проблемные творческие группы педагогических работников и членов Совета школы).

3. Выработка основной стратегической линии концепции развития школы

4. Создание ресурсного обеспечения реализации концепции школы (информационного, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, мотивационного).

5. Концептуальная разработка составляющих программ концепции развития школы.

6. Презентация и утверждение проекта концепции.

II – коррекционный этап, август-сентябрь 2011 года.

Произойдёт коррекция и презентация концепции, будут прописаны основные проекты по реализации основных направлений развития школы.

1. Завершение разработки проекта концепции развития школы, составление плана ее реализации по основным направлениям.
2. Презентация и утверждение концепции развития школы.

III – этап реализации концепции 2011-2015 годы.

Этот этап предполагает проведение мониторинга.

1. Самоконтроль и самооценка результатов.
2. Рефлексия процесса.

IV – заключительный этап, июнь-сентябрь 2015 года.

1. Анализ деятельности по реализации концепции развития школы.

1.4. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате реализации Концепции планируется обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования. Будет осуществлена разработка и реализация целостной системы мер, позволяющей обеспечить динамичное развитие школы на 2011-2015 годы.

В областях направления развития:

Обеспечение нового качества образования

1. Будут созданы условия для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Реализуются основные задачи образования, которые приведут к овладению обучающимися образовательными, предметно-информационными, деятельностно-коммуникативными, ценностно-ориентационными компетенциями по ступеням обучения от умения учиться в начальной школе через обучение мышлению, познанию в среднем звене к научному стилю мышления и креативности в старшем звене.

Ступени обучения	Компетенции развития
	Умение учиться
1 ступень. Начальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Прочная база ЗУН. • Изменение содержания образования за счет реализации ФГОС II поколения. • Сохранение индивидуальности ребенка. • Выявление и поддержка индивидуальной одаренности. • Формирование правил жизни.

Учить мыслить

2 ступень.
Основная школа.
5-7 классы.

- Метапредметная направленность содержания образования.
- Установка единой системы знаний.
- Дифференцированное, разноуровневое обучение.
- Причинно-следственная связь в обучении.
- Обучение в деятельности.
- Поддержка и развитие индивидуальности ребенка.

Познание

2 ступень.
Основная школа.
8-9 классы.

- Практико-ориентированное обучение.
- Проектная и исследовательская деятельность.
- Самообразование и саморазвитие.
- Потребность в самопознании (развитие одаренности).
- Проектирование будущей учебной деятельности.

3. 90% педагогов в совершенстве овладеют деятельностными педагогическими технологиями.

4. Обеспечится максимальная информатизация образовательного процесса за счет создания локальной сети в организации образовательного процесса.

5. Произойдет расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.

6. Будет развиваться культура образовательного учреждения и совершенствоваться психологический климат в школы.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся

1. Будет организована жизнедеятельность школьного сообщества, которая позволит ученику удовлетворить потребности участия в любой деятельности, самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.

2. Обеспечится включенность обучающихся в самоуправленческие структуры школы, в организацию досуговой деятельности.

Развитие педагогического мастерства как основы качества образования

1. Будет создана комплексная, эффективная, конкурентоспособная система повышения педагогического мастерства, на основе развития профессиональной квалификации и компетентности.

2. Будут созданы условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности учителями школы.

Система воспитательной деятельности.

В конструировании воспитательной работы школы педколлектив использует положительную сторону социально-педагогической ситуации в обществе:

- демократизация взаимоотношений;
- стабилизация политической и экономической обстановке;
- тенденций к восстановлению традиций;
- вариативность способов поведения и взглядов на жизнь;
- а так же способа самоопределяться в жизни.

Воспитательная работа будет реализовываться по направлениям:

- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- гражданско-правовое воспитание;

Планирование работы классными руководителями ведется по единой форме в соответствии с требованиями к оформлению плана. В школе продолжит функционирования орган детского самоуправления, ведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности у учащихся, работа с асоциальными семьями, «трудными учащимися». На внутришкольном учете стоят дети, требующие повышенного педагогического внимания. Общественным инспектором по охране защиты прав детства ведется мониторинг учащихся нуждающихся в социальной защите.

Воспитательная работа школы имеет свою устоявшуюся и проверенную в течение многих лет систему работы с обучающимися в организации их жизнедеятельности.

1.5. «Модель выпускника» МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.