

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Обсуждена и принята  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Ведерниковская ООШ»  
протокол №1 от 29.08.2011 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»:  
\_\_\_\_\_ Т.А.Антоненко  
Приказ № 116 от 01.09. 2011г.

**Комплексная долгосрочная программа  
противодействия злоупотреблению наркотических  
средств, пропаганде здорового образа жизни среди  
обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»  
«Ступени».**

**2011г.**

## **Комплексная долгосрочная программа противодействия злоупотреблению наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» - «Ступени».**

### **Концепция профилактики злоупотребления ПАВ:**

Создание условий для развития позитивной мотивации учащихся для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.

### **Задачи проекта:**

1. Изучить причины приобщения учащихся к употреблению алкоголя, табака, психотропных веществ, вызывающие снижение показателей здоровья.
2. Научить учащихся практическим методам самостоятельного принятия решений, ориентированных на собственное здоровье.
3. Научить учащихся позитивным методам решения конфликтных вопросов со взрослыми и сверстниками.
4. Познакомить с основами безопасного поведения в самых различных ситуациях.
5. Привлечь внимание учащихся к проблемам наркомании и зависимости от психотропных веществ.
6. Вовлечь наибольшее количество учащихся в деятельность по реализации программы «Ступени».

### **Задачи программы:**

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь в выявлении имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления ПАВ.
2. Разработка системы специальных психологических и социальных воздействий профилактической и антинаркотической направленности, влияющих на факторы, повышающие риск употребления ПАВ. Предоставление информации о злоупотреблении ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними; путями к выздоровлению. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся.
3. Ознакомление учащихся с проблемой наркомании и последствиями, к которым приводит употребление ПАВ через работу агитбригады: распространение листовок, литературы, информационные стенды, игры, конкурсы антинаркотической направленности.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля.
5. Повышение социально-активной гражданской позиции учащихся. Повышение творческой активности учащихся.
6. Проведение научно-исследовательских работ по разработке наиболее эффективных способов профилактики зависимости от ПАВ.

7. Привлечение внимания общественности-педагогов, родителей к проблеме первичной профилактики наркозависимости.
8. Вовлечь наибольшее количество учащихся по реализации программы «Ступени»

### **Формула программы.**

Образование и информация  
+ Общее признание правил и норм  
+ Чувствительность к сигналам опасности  
+ Тренинг активного отрицания  
+ Убеждение в доступности  
+ Целевая работа с группой  
+ Адресная помощь учащимся, попавшим в беду  
= **Школа без наркотиков**

### **Реализация формулы программы**

Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств.

Формирование у учащихся негативного отношения к возможности употребления наркотиков.

Развитие навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках.

Тренинг общения. Тренинг умения сказать «нет».

Изучение основ профилактики наркомании в молодежной среде.

Первая помощь человеку, оказавшейся жертвой наркотиков.



### **1 блок «Спорт и здоровый образ жизни»**

Целью действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

Участники блока: обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня,

## **2 блок «Наглядная агитация»**

Основой блока являются конкурсы:

-конкурс рисунков «Скажем наркотикам - нет!».

Участники: учащиеся 5-11 класса.

-конкурс на лучший агитплакат, буклет на тему «Молодежь против наркотиков!»

Участники: учащиеся 5-11 класса.

Конкурсы проходят в два этапа:

1этап – отборочный этап;

2этап – конкурс защиты плакатов в форме творческого выступления до 3 мин. (социальная реклама ЗОЖ, антиреклама вредных привычек, выступление агитбригад).

## **3 блок «Творческий блок «Спасибо – нет!»**

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции учащихся, развитие творческих способностей.

Участники смотра: учащиеся 8-11 класса.

Основой блока является смотр агитбригад по профилактике зависимости от ПАВ и правонарушений «Спасибо – нет!».

Одним из направлений блока являются ролевые игры, дискуссии, тренинги по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

**Формы работы с учащимися:** урочные, внеурочные, беседы. Анализ специальной литературы, диспуты, тренинги, «круглые столы», диагностика. Общешкольные антинаркотические мероприятия, ролевые игры, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, праздники здоровья.

### **Ступени программы:**

#### **1-4 классы**

Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества? Что такое алкоголь и чем опасно его употребление. Поведение с людьми, употребляющими психоактивные вещества.

#### **Ожидаемые результаты (ученик может)**

Уметь избегать ситуации пассивного курения. Понимать, что алкоголизм и наркомания - трудноизлечимые заболевания. Выработать формы поведения, когда рядом находится человек в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Иметь четкое представление о том, что восприимчивость к наркотическим веществам индивидуальна, и зависимость может возникнуть после первых приемов.

#### **5-9 классы**

«Легальные» (алкоголь, табак) и «нелегальные» (наркотики) психоактивные вещества. История распространения психоактивных веществ. Жизненный стиль человека, зависящего от психоактивных веществ. Ложные представления о допустимости употребления психоактивных веществ. Употребление ПАВ как слабость воли, зависимость, болезнь. Как противостоять групповому давлению и не употреблять ПАВ. Зависимость от ПАВ: социальная, групповая, индивидуальная, физиологическая и психологическая. Состояние интоксикации и побочные действия при употреблении ПАВ. Болезни человека, связанное с

употреблением наркотиков, табака, алкоголя. Изменение поведения человека, связанные с употреблением ПАВ. Защита себя и других в ситуациях употребления ПАВ. Отказ от употребления ПАВ на различных этапах.

**Ожидаемые результаты (ученик может).**

Иметь сформировавшееся представление о том, что «легальные» ПАВ могут вызвать такую же зависимость, как и «нелегальные». Иметь сформированные навыки отказа от употребления ПАВ в группе. Иметь широкий арсенал средств для решения конфликтных ситуаций, проведения свободного времени. Владеть навыками поддержания общения без прибегания к суррогатным формам общения. Навыки критического переосмысления информации, получаемой в неформальных группах.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Создание реально действующей модели первичной профилактики всех видов зависимости и пропаганды здорового образа жизни.
2. Снижения темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психоактивных веществ.
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди подростков;
4. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у учащихся.
5. Развития системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
6. Совершенствования нормативно-правовой базы по проблеме распространения, употребления наркотических веществ.

**Основные мероприятия.**

1. Проведение исследований – образ жизни молодежи, их отношение к здоровью, социальный опрос по актуальным проблемам.
2. Создание информационно-методической базы программы.
3. Проведение:
  - семинаров «Пропагандист ЗОЖ»;
  - научно-практической конференции «Молодежь XXI века – за здоровый образ жизни»
  - Акция «ЗОЖ» - «В здоровом образе жизни нет места наркотикам!»
  - Акция «Здоровье нации в наших руках»
  - Акция «Я выбираю спорт!»
4. Деятельность агитбригады:
  - информационные стенды и плакаты;
  - анонимное анкетирование «Проверь себя»;
  - сбор подписей на плакате «Я выбираю жизнь»;
  - раздача листовок и атрибутики детям и взрослым;
  - конкурс кричалок.
5. «Дни большой профилактики». Встреча с представителями общественных организаций с профилактическими беседами.
- 6.Выступление фитнесгруппы
- 7.Участие в районных конкурсах пропагандирующие здоровый образ жизни
7. Работа с родителями, направленная на профилактику наркотизации их детей.

**ПЛАН  
мероприятий по пропаганде здорового образа жизни  
в МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Обновление стендов: «В XXI век без наркотиков», «Закон и подросток».	в течение года	Исхакова Р.Р.
2	Рейды в места массового нахождения молодежи	в течение года	Классные руководители
3	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся, правда, о наркомании»	сентябрь	Классные руководители
4	Заседание общешкольного родительского комитета «Трагедия молодого поколения»;	сентябрь	Исхакова Р.Р.
5	Оперативно-профилактическая операция «Дети Юга»	сентябрь	Исхакова Р.Р.
6	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);	сентябрь	Классные руководители
7	Совместные мероприятия с сотрудниками ОВД МВД РФ, УФСКН РФ, работниками МУЗ ЦРБ, КДН и ЗП .	сентябрь	Исхакова Р.Р.
8	Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».	октябрь	Классные руководители
9	Школьный этап районной акции «Спорт - вместо наркотиков!»	октябрь	Рогачев А.Н. Классные руководители
10	Участие в районной акции «Спорт - вместо наркотиков!»	октябрь	Рогачев А.Н. Классные руководители
11	Ролевая игра «Десять заповедей здоровья, или рецепт долголетия»	ноябрь	Исхакова Р.Р.
12	Круглый стол «Скажи жизни – Да!» Всемирный день борьбы со СПИДом.	1 декабря	Исхакова Р.Р.
13	Профилактическая беседа на тему «Вредные привычки – разрушители здоровья»	декабрь	Классные руководители
14	Конкурс рисунков, агитплакатов на тему: «Я выбираю спорт!»	декабрь	Рогачев А.Н. Классные руководители

15	КВН «За здоровый образ жизни!»	январь	Исхакова Р.Р.
16	Выступление агитбригады «ЗОЖ»- «Новое поколение за здоровый образ жизни»	январь	Исхакова Р.Р.
17	Школьный этап районной акции «Здоровье нации в наших руках»	январь	Исхакова Р.Р.
18	Участие в районной акции «Здоровье нации в наших руках»	январь	Исхакова Р.Р.
19	«Минздрав предупреждает: Курение опасно для вашего здоровья» - встреча с медработником с профилактической беседой.	февраль	Исхакова Р.Р. Бельцева Л.А.
20	Профилактическая беседа на тему: «Осторожно СПИД!»	февраль	Исхакова Р.Р.
21	Беседа: «Влияние социальной среды на здоровье человека»	март	Исхакова Р.Р.
22	Анкетирование обучающихся, работников школы по выявлению и профилактике правонарушений, связанных с незаконным потреблением наркотиков среди несовершеннолетних	март	Исхакова Р.Р.
23	«День большой профилактики» Встреча с представителем общественной организации с профилактической беседой о вредных привычках.	апрель	Исхакова Р.Р.
24	Профилактическая беседа на тему: «Последствия алкоголизма»	апрель	Исхакова Р.Р.
25	Школьная акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики»	май	Исхакова Р.Р.
26	Ролевая игра «Умей сказать – нет!»	май	Исхакова Р.Р.
27	Выступление агитбригады «ЗОЖ»	июнь	Исхакова Р.Р.