

Анализ
учебно-воспитательной работы в МБОУ «Ведерниковская ООШ»
по итогам 2014-2015 учебного года

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу над проблемой: *«Создание внутри школы особого образовательного пространства, направленного на воспитание целостного человека культуры, имеющего взаимосвязанную природную, социальную и культурную сущность».*

Педагогический коллектив школы ставил следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- гуманизацию общеобразовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные технологии обучения.

Организация учебного процесса

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов, и насчитывала 9 классов-комплектов.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первого уровня общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании ФГОСа второго поколения для 1-4 классов и базисного учебного плана 2004 г. для 5-9 классов и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов. На первого уровня обучения в I и III классах используется учебно-методический комплекс «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»), под редакцией Л.Ф. Климанова, А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкая, В.Г. Дорофеев и др.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, во 2 - 4 классах – 35 учебных недель. Занятия проводятся по 5-дневной неделе, учебная недельная нагрузка составляет для 1 класса - 21 час, для 2 - 4 классов по 23 часа. В течение года для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы (февраль).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

На первой ступени обучения в 1 и 4 классах используется учебно-методический комплекс «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»), под редакцией Л.Ф. Климанова, А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкая, В.Г. Дорофеев и др.

Предметная область **Филология** включает три учебных предмета: **Русский язык, Литературное чтение. Иностранный язык (английский).**

Изучение **«Русского языка»** в 1-4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится по 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** представлен во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **Математика и информатика** реализуется предметом **Математика.**

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение в 1-4 классах учебного предмета **«Математика»** отводится по 4 часа в неделю.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **Обществознание и естествознание** реализуется с помощью учебного предмета **Окружающий мир.**

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по заявлениям родителей выбран модуль **«Православная культура»** (УМК под редакцией Кураев) -1 час в неделю. Изучение основ православной культуры находит свое продолжение на второй ступени обучения.

Предметная область **Искусство** включает два предмета: **Изобразительное искусство и Музыка** по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для

осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом *Технология (труд)*, по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **Физическая культура** реализуется предметом *Физическая культура* по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Наличие статуса «казачье» МБОУ «Ведерниковская ООШ» в отношении регионального компонента определяет идеологию современного учебного плана начальной школы. Одним из путей ведения в учебный процесс регионального содержания, это введение внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся первого уровня обучения.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочный контроль, а также итоговый контроль (в конце изучения темы, четвертной) и годовую за учебный год (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»).

Текущая аттестация учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе в классных журналах, а в виде накопительной оценки в форме портфолио, которое можно сохранять и далее на основании положения о портфолио учащихся.

Промежуточные отметки выставляются на I уровня обучения по четвертям, со 2 класса по 4 класс (2класс со второго полугодия)

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы контроля:

- контрольные работы;
- диктант;
- тестирование;
- проверочные работы;
- комплексные контрольные работы;
- портфолио.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

- Художественно-эстетическое направление: Русь православная, Мир глазами художника
- Научно-техническое направление: Страна «Информатика»;
- Эколого-биологическое направление: Природа и история родного края, Природа родного края;
- Социально-педагогическое направление: Доноведение, Культура Дона, Литература Дона;
- Спортивно-техническое направление: Шахматы;
- Физкультурно-спортивное направление: «Будь здоров», «Ритмика».

Таблица №1.

| Направление | Название | Количество часов внеурочной деятельности по классам в неделю/год. | | | | Всего в неделю/год |
|----------------------------|-------------------|---|------|------|------|--------------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Художественно-эстетическое | Русь православная | 2/66 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/276 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | Мир глазами художника | 1/33 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/138 |
| Научно-техническое | Страна «Информатика» | -/- | 2/70 | 2/70 | 1/35 | 5/175 |
| Эколого-биологическое | Природа и история родного края | 1/33 | - | - | - | 1/33 |
| | Природа родного края | - | - | 1/35 | - | 1/35 |
| Социально-педагогическое | Доноведение | - | 1/35 | - | 2/70 | 3/105 |
| | Культура Дона | 1/33 | - | - | - | 1/33 |
| | Литература Дона | 1/33 | - | - | - | 1/33 |
| Спортивно-техническое | Шахматы | 1/33 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/138 |
| Физкультурно-спортивное | «Будь здоров» | 2/66 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/276 |
| | Ритмика | 1/33 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/138 |
| | Всего часов внеурочной деятельности в неделю/год | 10/330 | 10/350 | 10/350 | 10/350 | 40/1380 |

С целью формирования у учащихся образа малой Родины, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры. **Художественно-эстетическое направление** внеурочной деятельности представлено курсами: «**Русь православная**», и «**Палитра**», «**Мир глазами художника**».

Курс «Русь православная» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко и направлена на воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении. Получения знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Во внеурочном курсе «Мир глазами художника», обучающиеся 1-4 классов знакомятся с основами народного художественного творчества, основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства, которое способствует формированию художественно-творческих способностей, развития эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Научно – техническое направление представлено курсом «**Страна Информатика**» для **обучающихся 2-4 классов**. Целью, которого является формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования, развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика», знакомство с основными свойствами информации, способствующие формированию умения применять теоретические знания на практике.

С целью формирования у обучающихся начальной школы общей культуры и экологического сознания, осмысления ими общечеловеческих духовно-нравственных ценностей **эколого-биологическое направление внеурочной деятельности** представлено курсами «**Природа и история родного края**» (1 класс) и «**Природа родного края**» (3класс). Которые призваны расширить экологические представления учащихся начальных классов, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Социально-педагогическое направление представлено следующими курсами: «**Культура Дона**» (1класс), «**Литература Дона**» (1класс) и интегрированным курсом «**Доноведение**» (2класс). Предназначенные для более полного ознакомления учащихся с богатейшей культурой Донского края, обычаями казачества, которые способствует формированию гражданской ответственности, духовной, нравственной и экологической культуры, толерантности посредством углубления и расширения знаний о природе, истории и литературном творчестве родного края, развитию детского творчества, литературных и художественных способностей детей.

Реализация внеурочной деятельности по **физкультурно-спортивному направлению** представлено курсами «**Будь здоров!**», «**Ритмика**» для **обучающихся 1-4 классов** – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, способствующие развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

Спортивно-техническое направление представлено курсом «**Шахматы**», которое содействует развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, привития детям навыков

самостоятельной работы с учебной шахматной литературой, воспитания психологической устойчивости поражениям, умения бороться с «депрессией», «звёздной» болезнью.

Оценка достижений освоения программ по внеурочной деятельности является портфолио.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность урока - 45 минут в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 класса – 34 учебных недели.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В соответствии с критериями предъявляемыми к качеству образования, а также на основе федерального учебного плана, в учебном плане школы увеличено количество часов на освоение обучающимися предметов за счет часов вариативной части по выбору ОУ.

Обязательная недельная учебная нагрузка обучающихся по учебным предметам распределяется следующим образом:

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание обучающимися красоты и выразительности родной речи. В 5- 6 классах учебный предмет **«Русский язык»** - 6 часов, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе -2 часа.

«Литература» 5 - 8 классы -2 часа, 9 класс – 3 часа;

«Иностранный язык»:

- **английский язык** в 5-7 классах - по 3 часа;

- **немецкий язык** - 3 часа в 8-9 классах;

«Математика» – по 5 часов в неделю в 5-9 классах. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Достижение этой задачи является определяющим в реализации учебного плана в этой части.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8-9-х классах. В 9 классе-2 часа, в 8 классе усилен до 2 часов, за счет часов вариативной части.

Преподавание учебного предмета **«Биология»** ведётся по программе Пономаревой И.Н в 5-6 классах (1ч.) в 7-9 классах по 2 часа, которое способствует формированию у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей, в соответствии со стандартом биологического образования.

С целью формирования широкого взгляда на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде учебный предмет **«География»** в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю ведётся по учебникам под ред. Домагацких Е.М.

В 8-9 классах по 2 часа по классической линии под редакцией Алексеева А.И.

Систематические курсы: **«Физики»** (7-9 класс по 2 часа); **«Химии»** (8-9 класс по 2 часа).

С целью формирования системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитания гражданина и патриота Отечества учебный предмет **«История»** ведётся в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** (по 1 часу в 6-9 классах) приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодым поколением умения отстаивать свои права, воспитания толерантности, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства.

«Технология (труд)» как самостоятельный предмет изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в учебном плане представлен по 3 часа в 5-9 классах, что обеспечивает формирование и физическое развитие обучающихся.

В целях развития художественно-творческих способностей обучающихся изучаются учебные предметы: **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах, **«Музыка»** в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю, **«Искусство»** в 8, 9 классах по 1 часу.

С целью выработки у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающему миру в 5,6,7,9 классах - введен учебный предмет **«ОБЖ»** по 1 часу.

С целью сохранения преемственности и непрерывности регионализации образовательного процесса включено до 25% материала в изучении учебных предметов: история, биология, география, литература.

Формы промежуточной аттестации обучающихся второго уровня обучения.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8 классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочный контроль, а также итоговый контроль (в конце изучения темы, четвертной) и годовую за учебный год (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»).

Промежуточные отметки выставляются по четвертям, с 5 класса по 9 класс

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы контроля:

- контрольные работы;
- диктант;
- тестирование;
- проверочные работы;
- комплексные контрольные работы;
- портфолио.

Элективные курсы.

Вариативная часть учебного плана предоставляет возможность учащимся изучения учебных курсов по выбору (элективные курсы).

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами.

С целью реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, создания условий для формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона, введен элективный курс

- **«История Донского казачества»** в 5-8 классах (по 1 часу в неделю). Ведено изучение в качестве учебного модуля курса **«Православная культура»** в рамках элективного курса **«История Донского казачества»**

С целью развития навыков решения логических задач, расширения кругозора в областях знаний, тесно связанных с физикой, математикой введены следующие элективные курсы:

- **«Решение задач по физике»** в 9 классе (1 час в неделю);
- **«Решение задач по математике»** в 9 классе (1 час в неделю).

В элективных курсах используется безотметочное обучение.

Учебный план школы реализуется в полном объеме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Сведения об учебных программах, реализуемых МБОУ «Ведерниковская ООШ» Программно-методическое обеспечение на 2014-2015уч.г.

Таблица №2.

| № п/п | Класс | Предмет | Программа. Год издания. | Автор учебника, год издания | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся |
|------------------------------|-------|--------------|---|--|----------------|--------------|
| НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | |
| 1 | 1 | Русский язык | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева Москва «Просвещение» 2010 | Баева Н.Н. | 10 |
| 2 | 1 | Азбука | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» | Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Баева Н.Н. | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|---|-----------------|----|
| | | | 2011г. | | | |
| 3 | 1 | Литературное чтение | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2011 | Баева Н.Н. | 10 |
| 4 | 1 | Математика | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Баева Н.Н. | 10 |
| 5 | 1 | Окружающий мир | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Баева Н.Н. | 10 |
| 6 | 1 | Технология (труд) | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2010 | Баева Н.Н. | 10 |
| 7 | 1 | ИЗО | Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2011г. | Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2011 | Баева Н.Н. | 10 |
| 8 | 1 | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение» | Жиров А.И. | 10 |
| 9 | 1 | Физическая культура | Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2011 | Баева Н.Н. | 10 |
| 10 | 2 | Русский язык | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Л.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Светличная Л.А. | 13 |
| 10 | 2 | Математика | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Светличная Л.А. | 13 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|---|-----------------|----|
| 11 | 2 | Литературное чтение | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Светличная Л.А. | 13 |
| 12 | 2 | Окружающий мир | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Светличная Л.А. | 13 |
| 13 | 2 | Английский язык | Программа курса английского языка 2-11 М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева кл. Москва 2009г. «Титул» | М.З. Биболетова 2009г. | Родионова И.И. | 13 |
| 14 | 2 | Технология (труд). | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2010 | Светличная Л.А. | 13 |
| 15 | 2 | ИЗО | Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2011г. | Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2011. | Светличная Л.А. | 13 |
| 16 | 2 | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение» | Жиров А.И. | 13 |
| 18 | 2 | Физическая культура | Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2010 | Рогачев А.Н. | 13 |
| 19 | 3 | Русский язык | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Л.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Сиволобова Т.В. | 10 |
| 20 | 3 | Математика | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Сиволобова Т.В. | 10 |
| 21 | 3 | Литературное чтение | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, | Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская в 2-х частях. Москва «Просвещение» | Сиволобова Т.В. | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|---|-----------------|----|
| | | | «Просвещение» 2011г. | 2010 | | |
| 22 | 3 | Окружающий мир | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010 | Сиволобова Т.В. | 10 |
| 23 | 3 | Английский язык | Программа курса английского языка 2-11 М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева кл. Москва 2009г. «Титул» | М.З. Биболетова 2009г. | Родионова И.И. | 10 |
| 24 | 3 | Технология (труд). | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2010 | Сиволобова Т.В. | 10 |
| 25 | 3 | ИЗО | Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2011г. | Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2011. | Сиволобова Т.В. | 10 |
| 26 | 3 | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение» | Жиров А.И. | 10 |
| 27 | 3 | Физическая культура | Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2010 | Сиволобова Т.В. | 10 |
| 29 | 4 | Русский язык | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Л.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина Москва «Просвещение» 2010 | Апрыщенко Т.А. | 13 |
| 30 | 4 | Математика | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Москва «Просвещение» 2010 | Апрыщенко Т.А. | 13 |
| 31 | 4 | Литературное чтение | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская Москва «Просвещение» 2010 | Апрыщенко Т.А. | 13 |
| 32 | 4 | Окружающий мир | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, | А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая Москва «Просвещение» 2010 | Апрыщенко Т.А. | 13 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|--|--------------------|----|
| | | | «Просвещение» 2011г. | | | |
| 33 | 4 | Английский язык | Программа курса английского языка 2-11 М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева кл. Москва 2009г. «Титул» | М.З. Биболетова 2009г. | Родионова И.И. | 13 |
| 34 | 4 | Технология (труд). | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2010 | Апрыщенко Т.А. | 13 |
| 35 | 4 | ИЗО | Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2011г. | Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2011. | Апрыщенко Т.А. | 13 |
| 36 | 4 | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение» | Жиров А.И. | 13 |
| 37 | 4 | Основы православной культуры | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Автор состав. Т.Д. Шапошникова 4 класс (4-5классы) Москва. Дрофа 2013г. | А.В. Кураев 2012 М.: Просвещение | Апрыщенко Т.А. | 13 |
| 38 | 4 | Физическая культура | Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г. | А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2010 | Апрыщенко Т.А. | 13 |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | |
| 39 | 5 | Русский язык | Программы по русскому языку 5-9классы под ред. М.М. Разумовской, В.И. Капинос и др. Москва. Дрофа 2009 | М.И. Разумовская, Москва.2009г. «Дрофа» | Вековищева М.И. | 7 |
| 40 | 6 | Русский язык | Программы по русскому языку 5-9классы под ред. М.М. Разумовской, В.И. Капинос и др. Москва. Дрофа 2009 | М.И. Разумовская, Москва.2009г. «Дрофа» | Бенда Л.А | 8 |
| 38 | 7 | Русский язык | Программы по русскому языку 5-9классы под ред. М.М. Разумовской, В.И. Капинос и др. Москва. Дрофа 2009 | М.И. Разумовская, Москва.2012 г. «Дрофа» | Вековищева М.И. | 11 |
| 39 | 8 | Русский язык | Программы по русскому языку 5-9классы под ред. М.М. Разумовской, В.И. Капинос и др. | М.И. Разумовская, Москва.2012 г. «Дрофа» | Бенда Л.А | 11 |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------|--|---|-----------------|----|
| | | | Москва. Дрофа 2009 | | | |
| 40 | 9 | Русский язык | Программы по русскому языку 5-9классы под ред. М.М. Разумовской, В.И. Капинос и др. Москва. Дрофа 2009 | М.И. Разумовская, Москва.2012г. «Дрофа» | Бенда Л.А | 15 |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | | |
| 41 | 5 | Литература | Программа по литературе для 5-11 кл. Под ред. Г.С. Меркина, В.И. Зинина и др. Москва 2009г. «ООО «Русское слово» | Г.С. Меркин «Русское слово» Москва. 2012г. | Вековищева М.И. | 7 |
| 42 | 6 | Литература | Программа по литературе для 5-11 кл. Под ред. Г.С. Меркина, В.И. Зинина и др. Москва 2009г. «ООО «Русское слово» | Г.С. Меркин «Русское слово» Москва. 2012г. | Бенда Л.А | 8 |
| 43 | 7 | Литература | Программа по литературе для 5-11 кл. Под ред. Г.С. Меркина, В.И. Зинина и др. Москва 2009г. «ООО «Русское слово» | Г.С. Меркин «Русское слово» Москва. 2012г. | Вековищева М.И. | 11 |
| 44 | 8 | Литература | Программа по литературе для 5-11 кл. Под ред. Г.С. Меркина, В.И. Зинина и др. Москва 2009г. «ООО «Русское слово» | Г.С. Меркин «Русское слово» Москва. 2012г. | Бенда Л.А. | 11 |
| 45 | 9 | Литература | Программа по литературе для 5-11 кл. Под ред. Г.С. Меркина, В.И. Зинина и др. Москва 2009г «ООО «Русское слово» | С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев Москва, 2009г. «Русское слово» | Бенда Л.А. | 15 |
| Иностранный язык | | | | | | |
| 46 | 5 | Английский язык | Программа курса английского языка 2-11 М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева кл. Москва 2009г. «Титул» | М.З. Биболетова 2010г. | Родионова И.И. | 7 |
| 47 | 6 | Английский язык | Программа курса английского языка 2-11 М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева кл. Москва 2009г. «Титул» | М.З. Биболетова 2010г. | Родионова И.И. | 8 |
| 48 | 7 | Английский язык | Программы ОУ Немецкий язык 2-11кл. И.Л. Бим, Л.М. Рыжова Москва «Глобус» 2009г. | И.Л. Бим 2009 г «Просвещение» | Родионова И.И. | 11 |
| 49 | 8 | Немецкий язык | Программы ОУ Немецкий язык 2-11кл. Москва «Глобус» 2009г. | И.Л. Бим 2012г «Просвещение» | Вековищева М.И. | 11 |
| 50 | 9 | Немецкий язык | Программы ОУ Немецкий язык 2-11кл. Москва «Глобус» 2009г. | И.Л. Бим 2012г «Просвещение» | Вековищева М.И. | 15 |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|-------------|--|--|---------------|----|
| 51 | 5 | Математика | Программа для общеобразовательных учреждений. Математик 5-11 класс Составитель Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк., Москва. «Дрофа» 2007г. | Н.Я. Виленкин В.И. Жохов и др. «Мнемозина» 2012г. | Недбаева П.П. | 7 |
| 52 | 6 | Математика | Программа для общеобразовательных учреждений. Математик 5-11 класс Составитель Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк., Москва. «Дрофа» 2007г. | Н.Я. Виленкин В.И. Жохов и др. «Мнемозина» 2012г. | Недбаева П.П. | 8 |
| 53 | 7 | Алгебра | Сборник рабочих программ Алгебра Алгебра 7-9кл. составитель Бурмистрова Москва. «Просвещение» 2011г. | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.2012г. «Просвещение» | Недбаева П.П. | 11 |
| 54 | 8 | Алгебра | Сборник рабочих программ Алгебра Алгебра 7-9кл. составитель Бурмистрова Москва. «Просвещение» 2011г. | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.2011г. «Просвещение» | Недбаева П.П. | 11 |
| 55 | 9 | Алгебра | Сборник рабочих программ Алгебра Алгебра 7-9кл. составитель Бурмистрова Москва. «Просвещение» 2011г. | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.2012г. «Просвещение» | Недбаева П.П. | 15 |
| ГЕОМЕТРИЯ | | | | | | |
| 56 | 7 | Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия», 7-9кл. составитель Бурмистрова Т.А «Геометрия 7-9кл.» «Просвещение» Москва. 2009 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва. 2012г. «Просвещение» | Недбаева П.П. | 11 |
| 57 | 8 | Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия», 7-9кл. составитель Бурмистрова Т.А «Геометрия 7-9кл.» «Просвещение» Москва. 2009 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва. 2012г. «Просвещение» | Недбаева П.П. | 11 |
| 58 | 9 | Геометрия | Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия», 7-9кл. составитель Бурмистрова Т.А «Геометрия 7-9кл.» «Просвещение» Москва. 2009 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва. 2012г. «Просвещение» | Недбаева П.П. | 15 |
| ИНФОРМАТИКА | | | | | | |
| 59 | 8 | Информатика | Программа по информатике Н.В. Макарова 5-11кл. Питер 2007 | Информатика 8-9 Под ред. Н.В. Макаровой «Питер» 2009г. 2013г. | Торопов Н.А. | 11 |
| 60 | 9 | Информатика | Программа по информатике Н.В. Макарова 5-11кл. Питер 2007 | Информатика 8-9 Под ред. Н.В. Макаровой «Питер» 2013 | Торопов Н.А. | 15 |

ИСТОРИЯ

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|--|---|---------------|----|
| 61 | 5 | История древнего мира | Программы ОУ. История Обществознание 5-11кл. Москва «Просвещение» 2007г. Рабочие программы «Всеобщая история» (Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл. Москва, 2011г. «Просвещение» | История древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. Москва 2008г. «Просвещение» | Булатова С.С. | 7 |
| 62 | 6 | История | Программы ОУ. История Обществознание 5-11кл. Москва «Просвещение» 2007г. Рабочие программы «Всеобщая история» (Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл. Москва, 2011г. «Просвещение» | История средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М. и др. М. «Просвещение» 2008г История России А.А. Данилов Л.Г. Косулина М. «Просвещение» 2008 | Булатова С.С. | 8 |
| 62 | 7 | История | Примерная программа основного общего образования по истории, авторской программы А.А. Данилова, В.А. Клокова Рабочая программа «Всеобщая история» (Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл. Москва, 2011г. «Просвещение» | «История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г. Москва 2011г «Просвещение» «Новая история» А.Я. Юдовская П.А. Баранов Москва 2012г «Просвещение» | Булатова С.С. | 11 |
| 62 | 8 | История | Примерная программа основного общего образования по истории, авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной Рабочая программа «Всеобщая история» (Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл. Москва, 2011г. «Просвещение» | «История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г. М. Просвещение 2012г «Всеобщая история. История Нового времени» Я. Юдовская П.А. Баранов М. Просвещение 2012г | Булатова С.С. | 11 |
| 63 | 9 | История | Рабочая программа «Всеобщая история» (Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл. Москва, 2011г. «Просвещение» | «История России XX, начала XXI» Данилов А.А., Косулина Л.Г. М. Просвещение 2009 «Всеобщая история Новейшая история О.С. Сороко-Цюпы М. Просвещение 2012г. | Булатова С.С. | 15 |
| 64 | 6 | Обществознание | Рабочие программы по обществознанию 6-9кл. ООО «Вако», 2012 | А.И. Кравченко, Е.А. Невцова Москва. 2012 «Русское слово» | Булатова С.С. | 8 |
| 65 | 7 | Обществознание | Рабочие программы по обществознанию 6-9кл. ООО «Вако», 2012 | А.И. Кравченко, Е.А. Невцова Москва. 2012 «Русское слово» | Булатова С.С. | 11 |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------|---|---|----------------|----|
| 66 | 8 | Обществознание | Рабочие программы по обществознанию 6-9кл. ООО «Вако»,2012 | А.И. Кравченко, Е.А. Невцова Москва. 2012 «Русское слово» | Булатова С.С. | 11 |
| 67 | 9 | Обществознание | Рабочие программы по обществознанию 6-9кл. ООО «Вако»,2012 | А.И. Кравченко, Москва. 2013 «Русское слово» | Булатова С.С. | 15 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | |
| 68 | 5 | География | Программа курса «География» 5-9классы под ред.Е.М. Домогацких Москва «Русское слово» 2012г. | Введение в географию 5 класс Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков 2012г. М. «Русское слово» | Исхакова Р.Р. | 7 |
| 69 | 6 | География | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Е.М.Домогацких Москва «Русское слово» 2012г. | География 6кл. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский 2012г. Москва «Русское слово» | Исхакова Р.Р. | 8 |
| 70 | 7 | География | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Е.М.Домогацких Москва «Русское слово» 2012г | География. Материки и океаны 7кл. в 2-х частях. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский 2012г. Москва «Русское слово» | Исхакова Р.Р. | 11 |
| 71 | 8 | География | Рабочие программы География 6-9кл. под ред. О.А. Климановой, А.И. Алексеева Волгоград. 2012г. «Учитель» | География России 8кл. Природа и население А.И. Алексеев М. «Дрофа» 2010 | Исхакова Р.Р. | 11 |
| 72 | 9 | География | Рабочие программы География 6-9кл. под ред. О.А. Климановой, А.И. Алексеева Волгоград. 2012г. «Учитель» | География России. 9кл. Хозяйство и географические районы. под ред. А.И. Алексеева 2009г. М. «Дрофа» | Исхакова Р.Р. | 15 |
| ФИЗИКА | | | | | | |
| 73 | 7 | Физика | Рабочие программы по физике 7-11кл. «Глобус» Москва 2009 | Физика 7 класс. А.В. Перышкин 2012г. М. «Дрофа» | Антоненко Т.А. | 11 |
| 74 | 8 | Физика | Рабочие программы по физике 7-11кл. «Глобус» Москва 2009 | Физика 8 класс. А.В. Перышкин 2012г. М. «Дрофа» | Антоненко Т.А. | 11 |
| 75 | 9 | Физика | Программы для ОУ Физика. «Мнемозина» Москва 2007 | Физика 9 класс. А.В. Перышкин 2012г. М. «Дрофа» | Антоненко Т.А. | 15 |
| ХИМИЯ | | | | | | |
| 76 | 8 | Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. ОУ под ред. О.С. Габриелян М. «Дрофа» 2011г | Химия 8 класс. О.С. Габриелян 2012 М. Дрофа | Исхакова Р.Р. | 11 |
| 77 | 9 | Химия | Программа курса химии для 8-11 кл. ОУ под ред. О.С. Габриелян М. «Дрофа» 2011г | Химия 9 класс. О.С. Габриелян 2013 М. Дрофа | Исхакова Р.Р. | 15 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | |
| 78 | 5 | Биология | Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012 | Биология 5 класс И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев 2012г М.: «Вентана - Граф» | Исхакова Р.Р. | 7 |
| 79 | 6 | Биология | Программа Биология | Биология 6 класс | Исхакова Р.Р. | 8 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------|---|---|---------------|----|
| | | | 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012 | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко 2012г. М. «Вентана - Граф» | | |
| 80 | 7 | Биология | Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012 | Биология 7 класс В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко 2012г. М. «Вентана - Граф» | Исхакова Р.Р. | 11 |
| 81 | 8 | Биология | Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012 | Биология 8 класс А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш 2010 М. «Вентана - Граф» | Исхакова Р.Р. | 11 |
| 82 | 9 | Биология | Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012 | Биология 9 класс. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова Н.М. Чернова,2010г. М. «Вентана - Граф» | Исхакова Р.Р. | 15 |
| ТЕХНОЛОГИЯ | | | | | | |
| 83 | 5 | Технология | Рабочая программа под ред. В.Д. Симоненко Волгоград изд. «Учитель»2012 | Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2010. «Вентана - Граф» | Рогачев А.Н. | 7 |
| 84 | 6 | Технология | Рабочая программа под ред. В.Д. Симоненко Волгоград изд. «Учитель»2012 | Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2012. «Вентана - Граф» | Рогачев А.Н | 8 |
| 85 | 7 | Технология | Рабочая программа под ред. В.Д. Симоненко Волгоград изд. «Учитель»2012 | Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2011. «Вентана - Граф» | Рогачев А.Н | 11 |
| 86 | 8 | Технология | Рабочая программа под ред. В.Д. Симоненко Волгоград изд. «Учитель»2012 | Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2012. «Вентана - Граф» | Рогачев А.Н | 11 |
| ФИЗКУЛЬТУРА | | | | | | |
| 87 | 5 | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания уч-ся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. 5- 9кл. Волгоград «Учитель» 2012 | М.Я. Виленский 5-6-7 кл. 2011г. Москва Просвещение | Рогачев А.Н | 7 |
| 88 | 6 | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания уч-ся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. 5- 9кл. Волгоград «Учитель» 2012 | М.Я. Виленский 5-6-7 кл. 2011г. Москва Просвещение | Рогачев А.Н | 8 |
| 89 | 7 | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания уч-ся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. 5- 9кл. Волгоград «Учитель» 2012 | М.Я. Виленский 5-6-7кл. 2011г Москва Просвещение | Рогачев А.Н | 11 |
| 90 | 8 | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания уч-ся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. 5- 9кл. Волгоград «Учитель» 2012 | В.И. Лях, Зданевич А.А. 8-9кл. Москва. 2011г Просвещение | Рогачев А.Н | 11 |
| 91 | 9 | Физкультура | Комплексная программа физического воспитания уч-ся В.И. Ляха, А.А. Зданевича. 5- 9кл. Волгоград «Учитель» 2012 | В.И. Лях, Зданевич А.А. 8-9кл. Москва. 2011г Просвещение | Рогачев А.Н | 15 |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|-----|-----------|--|---|---------------|----|
| 92 | 5 | ИЗО | Программа ИЗО и художественный труд для 1-9 классов под ред. Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2012 | Под. ред. Б.М. Неменского Н.А. Горяева, О.В. Островская 2011г. Москва Просвещение | Рогачев А.Н | 7 |
| 93 | 6 | ИЗО | Программа ИЗО и художественный труд для 1-9 классов под ред. Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2012 | Под. ред. Б.М. Неменского Н.А. Горяева, О.В. Островская 2011г. Москва Просвещение | Рогачев А.Н | 8 |
| 94 | 7 | ИЗО | Программа ИЗО и художественный труд для 1-9 классов под ред. Б.М. Неменского Москва «Просвещение» 2012 | Под. ред. Б.М. Неменского А.С. Питерских, Г.Е. Гуков 2011г. Москва Просвещение | Рогачев А.Н | 11 |
| ОБЖ | | | | | | |
| 95 | 5 | ОБЖ | Программы ОУ ОБЖ комплексная программа 5-11 кл. Москва Просвещение 2009 под. ред. Смирнова А.Т. | Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение» | Булатова С.С. | 7 |
| 96 | 6 | ОБЖ | Программы ОУ ОБЖ комплексная программа 5-11 кл. Москва Просвещение 2009 под. ред. Смирнова А.Т. | Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение» | Булатова С.С. | 8 |
| 97 | 7 | ОБЖ | Программы ОУ ОБЖ комплексная программа 5-11 кл. Москва Просвещение 2009 под. ред. Смирнова А.Т. | Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение» | Булатова С.С. | 11 |
| 98 | 8 | ОБЖ | Программы ОУ ОБЖ комплексная программа 5-11 кл. Москва Просвещение 2009 под. ред. Смирнова А.Т. | Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение» | Булатова С.С. | 11 |
| 99 | 9 | ОБЖ | Программы ОУ ОБЖ комплексная программа 5-11 кл. Москва Просвещение 2009 под. ред. Смирнова А.Т. | Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение» | Булатова С.С. | 15 |
| Искусство | | | | | | |
| 100 | 8 | Искусство | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Москва «Дрофа» 2008 Рабочая программа Музыка. Искусство 5-8кл. Волгоград. 2012г. | Г.И. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Москва. 2013г «Просвещение» | Булатова С.С. | 11 |
| 101 | 9 | Искусство | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Москва «Дрофа» 2008 Рабочая программа Музыка. Искусство 5-8кл. Волгоград. 2012г. | Г.И. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Москва. 2013г «Просвещение» | Булатова С.С. | 15 |
| Музыка | | | | | | |
| 102 | 5-7 | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение» | Жиров А.И. | 26 |

Мониторинг качества обучения.

В течение 2014-2015 учебного года осуществлялся внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по следующим предметам: математике в 4,5,9 классах, русскому языку в 4,5,9 классах, окружающему миру в 4 классе. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ. В конце учебного года в 4 классе проводилась комплексная контрольная работа, которая включала в себя задания из математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку и математики в 9 классе.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся в 2-8-х классов за 2014-2015 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х классов писали итоговые контрольные работы, контрольные тесты по учебным предметам.

На начало 2014-2015 уч. г. в школе обучалось 98 обучающихся;

на конец уч. года – 105 обучающихся.

Убыли – 4 обучающихся.

Прибыло – 11 обучающихся

1 – 4 кл. – 46 обучающихся

5 – 9 кл. – 59 обучающихся

Обучаются с оценками – 83 обучающихся;

Учатся на «5» - 8 обучающихся

(Мясникова У., Евдаков А. (2кл.), Орехов Н., Таратонкина Л. (4кл.), Антоненко С., Бенда Е., Крюкова М., (9кл.)

Учатся на «4 и 5» - 36 обучающихся,

Учатся на «удовлетворительно» - 41 обучающихся.

н/а – нет, н/у – нет.

На индивидуальном обучении обучалось 2 обучающихся: Пипрогов С. (8кл.), Чупринин И. (9класс);

Уровень обученности – 100%, качество обученности – 46 %.

Уровень и качество обученности по классам за год 2014-2015 уч.г.

Таблица №3

| Класс | Всего учащихся | | Итоги I четв. | | Итоги II четв. | | Итоги III четв. | | Итоги IV четв. | | Итоги 2014-2015 уч.г. | | | | | | Пропуск (уроков) | | |
|-------|----------------|-------------|---------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|-----------------------|-----|-----|-------|------|-------|------------------|--------|-----------|
| | на нач. года | на кон. чет | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | «5» | «4» | «3» | н / у | н/ а | % усп | % кач | по бол | б/ ув. пр |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 225 | - |
| 2 | 13 | 12 | - | - | - | - | 100 | 66 | 100 | 67 | 2 | 6 | 4 | - | - | 100 | 67 | 72 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|---|---|------------|-----------|------------|---|
| 3 | 10 | 10 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 50 | 100 | 50 | - | 6 | 4 | - | - | 100 | 60 | 143 | - |
| 4 | 13 | 14 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 2 | 5 | 7 | - | - | 100 | 50 | 212 | - |
| 1-4 | 46 | 46 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 55 | 100 | 56 | 4 | 17 | 15 | - | - | 100 | 58 | 652 | |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 | 43 | - | 3 | 4 | - | - | 100 | 43 | 10 | - |
| 6 | 8 | 9 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 | 55 | - | 5 | 4 | - | - | 100 | 55 | 43 | - |
| 7 | 11 | 12 | 100 | 9 | 100 | 16 | 100 | 8 | 100 | 8 | - | 1 | 11 | - | - | 100 | 8 | 14 | - |
| 8 | 11 | 14 | 100 | 50 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 | 50 | - | 7 | 7 | - | - | 100 | 50 | 62 | - |
| 9 | 15 | 17 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | 41 | 100 | 41 | 4 | 3 | 10 | - | - | 100 | 41 | 64 | - |
| 5-9 | 52 | 59 | 100 | 37 | 100 | 37 | 100 | 38 | 100 | 39 | 4 | 19 | 36 | - | - | 100 | 39 | 193 | - |
| Итого | 98 | 105 | 100 | 33 | 100 | 42 | 100 | 44 | 100 | 45 | 8 | 36 | 41 | - | - | 100 | 46 | 845 | - |

По результатам сводной таблицы уровня и качества обученности по классам наблюдается динамика роста качества знаний по школе с **33%(I ч.) - 42% (II ч.) , 44%(III ч.) 45% (IV ч.), 46% (2014-2015уч.г.)**

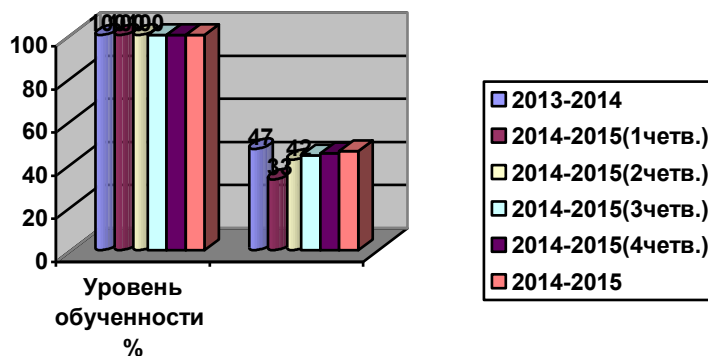
Высокое качество обученности обучающихся I ступени обучения 50-67%.

В 7 классе низкое качество знаний **9 % (I ч.) -16% (II ч.) - 8% (III ч.), 8% (IV ч.), 8% (2014-2015уч.г.)**.

Уровень и качество обученности по школе.

Таблица №4

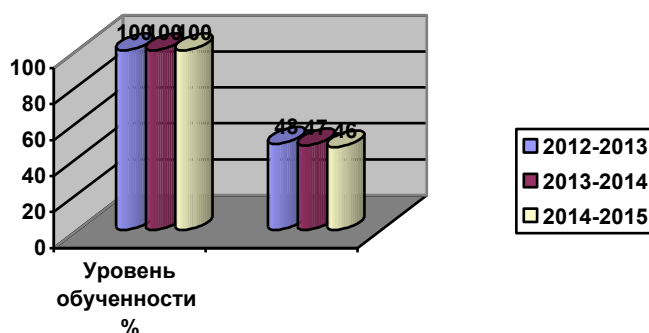
| 2013-2014 уч. г. | | 2014-2015 уч. г. | | | | | | | | 2014-2015 уч.г. | |
|------------------|-------|------------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|-----------------|-------|
| | | (1четв.) | | (2четв.) | | (3четв.) | | (4четв.) | | | |
| %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. |
| 100 | 47 | 100 | 33 | 100 | 42 | 100 | 44 | 100 | 45 | 100 | 46 |



Уровень и качество обученности по школе за три года

Таблица №5

| 2012- 2013 уч. г. | | 2013-2014уч.г. | | 2014-2015уч.г. | |
|-------------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
| %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. |
| 100 | 48 | 100 | 47 | 100 | 46 |



Из таблиц №3 и №4 видно уровень и качество обученности по итогам за последние три года, Показатели качества обученности понижение с 48% (2012-2013уч.г.), 47% (2013-2014уч.г.), до 46% (2014-2015уч.г.)

Уровень и качество освоения обучающимися начальной общеобразовательной школой учебных программ за I - IV четверти, за 2014-2015уч.г.

Таблица №6

| № | Предмет | 2 класс-12 обуч-ся (Светличная Л.А.) | | | | 3 класс-10 обуч-ся (Сиволобова Т.В.) | | | | | | 4 класс-14 обуч-ся (Апрыщенко Т.А.) | | | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------|-----------|-------------------|---|----------|-----------|------------|-----------|-------------------|--|----------|------------|-------------|-----------|---------------|
| | | | III четв | IV чет | 2014 - 2015 | | I чет | II чет | III чет | IV чет | 2014 - 2015 | | I чет | II чет. | III чет. | IV чет | 2014- 2015 |
| | | % усп | % кач | % кач. | % кач. | % усп | % кач | % кач | % кач | % кач | % кач. | % усп | % кач | % усп | % кач | % кач | % кач |
| 1 | Русский язык | 100 | 66 | 67 | 67 | 100 | 60 | 60 | 70 | 60 | 60 | 100 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 |
| 2 | Литературное чтение | 100 | 83 | 75 | 75 | 100 | 70 | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 |
| 3 | Математика | 100 | 66 | 67 | 67 | 100 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 100 | 57 | 62 | 62 | 57 | 57 |
| 4 | Ознакомление с окруж. миром | 100 | 75 | 75 | 75 | 100 | 70 | 70 | 70 | 60 | 60 | 100 | 64 | 62 | 62 | 62 | 62 |
| 5 | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Технология (труд) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Музыка (ЖировА.И.) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Английский язык (Родионова И.И.) | 100 | 92 | 92 | 92 | 100 | 90 | 80 | 80 | 70 | 80 | 100 | 50 | 64 | 64 | 57 | 57 |

Уровень и качество освоения обучающимися I уровня обучения общеобразовательных программ за 2014-2015уч.г. (всего)

Таблица №7

| № | Предмет | Всего уч. | Всего по предмету обучающихся 2-4 классов | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|---|------------|----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|------------|
| | | | I четв. | | II четв. | | III четв. | | IV чет | | 2014-2015 | |
| | | | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач |
| 1 | Русский язык | 36 | 100 | 59 | 100 | 59 | 100 | 64 | 100 | 61 | 100 | 61 |
| 2 | Литературное чтение | 36 | 100 | 64 | 100 | 69 | 100 | 73 | 100 | 74 | 100 | 74 |
| 3 | Математика | 36 | 100 | 59 | 100 | 61 | 100 | 63 | 100 | 61 | 100 | 61 |
| 4 | Ознакомление с окруж. миром | 36 | 100 | 67 | 100 | 66 | 100 | 69 | 100 | 66 | 100 | 66 |
| 5 | ИЗО | 36 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Физическая культура | 36 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Технология (труд) | 36 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Музыка (ЖироваИ.И.) | 36 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Английский язык (Родионова И.И.) | 36 | 100 | 70 | 100 | 72 | 100 | 72 | 100 | 73 | 100 | 76 |

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися 2-4классов общеобразовательных программ за IV четверть, 2014-2015уч.г. высокое качество знаний по всем предметам (более 61%)

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ
учащихся 5-9 классов за I-IV четверти, за 2014-2015 уч.г.**

Таблица №8

| № | Предмет | Учитель | Всего обуч. | Классы | I четв. | | II четв. | | III четв. | | IV четв. | | 2014-2015 уч.г. | |
|----|------------------------------|-----------------|-------------|-----------|---------|-------|----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------------|-------|
| | | | | | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач |
| 1 | Русский язык | Бенда Л.А. | 41 | 6,8,9 | 100 | 49 | 100 | 49 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| | Русский язык | Вековищева М.И. | 19 | 5,7 | 100 | 28 | 100 | 43 | 100 | 42 | 100 | 42 | 100 | 42 |
| 2 | Литература | Бенда Л.А. | 41 | 6,8,9 | 100 | 59 | 100 | 66 | 100 | 68 | 100 | 70 | 100 | 70 |
| | Литература | Вековищева М.И. | 19 | 5,7 | 100 | 56 | 100 | 67 | 100 | 68 | 100 | 72 | 100 | 72 |
| 3 | Иностранный язык (нем.яз.) | Вековищева М.И. | 31 | 8,9 | 100 | 55 | 100 | 69 | 100 | 65 | 100 | 65 | 100 | 65 |
| | Иностранный язык (англ. яз.) | Родионова И.И. | 28 | 5,6,7 | 100 | 57 | 100 | 72 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 |
| 4 | Математика | Недбаева П.П. | 16 | 5, 6 | 100 | 47 | 100 | 53 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 56 |
| 5 | Алгебра | Недбаева П.П. | 43 | 7, 8, 9 | 100 | 40 | 100 | 42 | 100 | 40 | 100 | 37 | 100 | 40 |
| 6 | Геометрия | Недбаева П.П. | 43 | 7,8, 9 | 100 | 35 | 100 | 37 | 100 | 35 | 100 | 37 | 100 | 37 |
| 7 | История | Булатова С.С. | 58 | 5,6,7,8,9 | 100 | 74 | 100 | 76 | 100 | 77 | 100 | 77 | 100 | 77 |
| 8 | ОБЖ | Булатова С.С. | 58 | 5,6,7,8,9 | 100 | 81 | 100 | 81 | 100 | 82 | 100 | 84 | 100 | 84 |
| 9 | Обществознание | Булатова С.С. | 51 | 6,7,8,9 | 100 | 78 | 100 | 77 | 100 | 75 | 100 | 78 | 100 | 78 |
| 10 | Искусство | Булатова С.С. | 30 | 8,9 | 100 | 77 | 100 | 73 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 80 |
| 11 | Физика | Антоненко Т.А. | 42 | 7,8,9 | 100 | 85 | 100 | 83 | 100 | 79 | 100 | 76 | 100 | 76 |
| 12 | Информатика | Торопов Н.А. | 30 | 8,9 | 100 | 90 | 100 | 80 | 100 | 87 | 100 | 90 | 100 | 90 |
| 13 | Химия | Исхакова Р.Р. | 30 | 8,9 | 100 | 60 | 100 | 57 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 |
| 14 | Биология | Исхакова Р.Р. | 58 | 5,6,7,8,9 | 100 | 79 | 100 | 86 | 100 | 84 | 100 | 84 | 100 | 84 |
| 15 | География | Исхакова Р.Р. | 58 | 5,6,7,8,9 | 100 | 79 | 100 | 89 | 100 | 88 | 100 | 88 | 100 | 88 |
| 16 | Технология (труд) | Рогачев А.Н. | 41 | 5,6,7,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17 | ИЗО | Рогачев А.Н. | 27 | 5,6,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | Физическая культура | Рогачев А.Н. | 57 | 5,6,7,8,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Музыка | Жиров А.И. | 27 | 5,6,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за IV четверть, за 2014-2015уч.г. наблюдается как понижение так и повышение качества обученности по различным предметам.

Высокое качество обученности у следующих педагогов:

-Булатовой С.С.(история- 74%; 76%, 77%, 77%; обществознание-78%; 77%; 75%, 78%; ОБЖ-81%; 81%; 82%; 84%; искусство-77%; 73%; 80%, 80%;

-Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 85%; 83%; 79%,76% ;

-Рогачева А.Н. (технология (труд), ИЗО, физическая культура-100%);

- Жирова А.И. (музыка-100%);

-Исхаковой Р.Р. (биология-79%; 86%; 84%, 84%; география-79%; 89%; 88%., 88%.

Сравнительная таблица уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года.

Таблица №9

| Предмет | Учитель | 2012-2013 уч.год. | | 2013-2014 уч.год. | | 2014-2015 уч.год. | |
|--------------|-----------------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|
| | | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. | %усп. | %кач. |
| Русский язык | Бенда Л.А. | 100 | 46 | 100 | 57 | 100 | 50 |
| Русский язык | Вековищева М.И. | 100 | 40 | 100 | 38 | 100 | 42 |
| Литература | Бенда Л.А. | 100 | 60 | 100 | 68 | 100 | 70 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|-----|
| Литература | Вековищева М.И. | 100 | 50 | 100 | 54 | 100 | 72 |
| Иностранный язык (нем.яз.) | Вековищева М.И. | 100 | 70 | 100 | 58 | 100 | 65 |
| Иностранный язык (англ. яз.) | Вихт Е.А. / Родионова И.И. | 100 | 52 Вихт Е.А. | 100 | 66 ВихтЕ.А. | 100 | 75 |
| Математика | Недбаева П.П. | 100 | 52 | 100 | 36 | 100 | 56 |
| Алгебра | Недбаева П.П. | 100 | 41 | 100 | 50 | 100 | 40 |
| Геометрия | Недбаева П.П. | 100 | 41 | 100 | 47 | 100 | 37 |
| История | Булатова С.С. | 100 | 80 | 100 | 78 | 100 | 77 |
| ОБЖ | Булатова С.С. | 100 | 89 | 100 | 86 | 100 | 84 |
| Обществознание | Булатова С.С. | 100 | 79 | 100 | 67 | 100 | 78 |
| Искусство | Булатова С.С. | 100 | 81 | 100 | 78 | 100 | 80 |
| Физика | Антоненко Т.А. | 100 | 71 | 100 | 79 | 100 | 76 |
| Информатика | Торопов Н.А. | 100 | 88 | 100 | 91 | 100 | 90 |
| Химия | Исхакова Р.Р. | 100 | 59 | 100 | 61 | 100 | 67 |
| Биология | Исхакова Р.Р. | 100 | 75 | 100 | 82 | 100 | 84 |
| География | Исхакова Р.Р. | 100 | 78 | 100 | 82 | 100 | 88 |
| Технология (труд) | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | Жиров А.И. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты мониторинга уровня и качества освоения учащимися общеобразовательных программ за три года показывают, что знания большинства обучающихся соответствуют государственному образовательному стандарту.

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года наблюдается как понижение так и повышение качества обученности по различным предметам.

Высокое качество обученности у следующих педагогов:

- Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 71%; 79%; 76%);
- Булатовой С.С.(история- 80%; 78%, 77%; обществознание-79%; 67%; 78%; ОБЖ-89%; 86%; 84%; искусство-81%; 78%; 80%);
- Торопов Н.А. (информатика 8-9кл.-71%, 79%, 76%);
- Рогачева А.Н. (технология (труд), ИЗО, физическая культура-5-кл.-100%);
- Жирова А.И. (музыка2-7кл.-100%);
- Исхаковой Р.Р. (биология5-9кл.-75%; 82%; 84%,; география 5-9кл.-78%; 82%; 88%)

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, на заседаниях методических объединений учителей предметников в течение учебного года учителям-предметникам были рассмотрены результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и намечены пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества обученности;

- на семинарских занятиях педагогический коллектив работал над вопросами по изучению и использованию современных педагогических технологий.

Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованием образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плана утвержденного на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 29.08.14г.). Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами:

-протоколами педагогических советов:

-Протокол №1 от 29.08.14г. «Утверждение плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2014-2015уч.г.»;

-Протокол №3 от 12.01.15г. «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2014-2015 учебном году»;

-Протокол №4 от 27.02.2015г. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2014-2015 учебном году. Выбор спектра учебных предметов по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2015 году.

-Протокол №5 от 24.03.2015г. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2014-2015учебном году;

-Протокол №6 от 22.05.2015г. О результатах освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 9 класса и допуске к государственной (итоговой) аттестации;

- Протокол №7 от 19.06.2015г. Об окончании и результативности освоения образовательных программ основного общего образования и выпуске обучающихся 9 класса. О выпуске обучающихся 9 класса по результатам государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

-протоколами совещаний при директоре, приказами по школе, планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (утвержденного на заседании Педагогического совета школы от 29.08.2014г. Протокол №1):

1.Организационно-методическая работа.

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, разработаны планы работы по организации и проведению экзаменов. Подготовлен материал для проведения внутришкольного инспектирования (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9 класса по математике и русскому языку; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ОГЭ, ГВЭ (нормативно-правовая база); заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2014г.».

2. Работа с учащимися. Проведены классные часы:

19.09.14г. Знакомство с Планом подготовки МБОУ «Ведерниковская ООШ» к проведению ГИА в 2014г. (ответственный завуч Исхакова Р.Р.);

12.12.2014г. Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394. О сроках, местах подачи заявлений на прохождение ГИА по учебным предметам, не включенным в список обязательных; о порядке проведения ГИА, об основаниях об удалении с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (ответственный завуч Исхакова Р.Р.);

06.02.2015г. Знакомство с приказом Минобрнауки РФ « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» (№ 46 от 03.02.2015г.). Предварительный выбор экзаменов (по выбору), (ответственный завуч Исхакова Р.Р.);

27.02.2015г. ОГЭ, ГВЭ. Особенности государственной итоговой аттестации в 2014г. Сбор заявлений выпускников спектра предметов экзаменов по выбору и формы их сдачи на государственной (итоговой) аттестации, (ответственный завуч Исхакова Р.Р.).

17.04.2015г. Знакомство с Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. №863 о внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.2013г.), «О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, приказом Министерства образования и науки РФ» от 22.03.2014г. (ответственный классный руководитель – Исхакова Р.Р.);

14.05.2015г. «Организация умственного труда при подготовке к государственной итоговой аттестации» (ответственный классный руководитель – Булатова С.С.);

21.05.2015г. «Правила поведения во время экзамена и по пути следования в ППЭ МБОУ СОШ№1, на государственной (итоговой) аттестации по математике и русскому языку. «Правила проведения ОГЭ» (ответственный классный руководитель Булатова С.С.)

Со всеми участниками итоговой аттестации проведена инструктивная работа, знакомство с правилами поведения во время прохождения экзаменов, тренировочные занятия по заполнению бланков (сложные моменты, типичные ошибки), работа с КИМами, знакомство с правилами поведения на экзамене, проведены консультации с обучающимися. Индивидуальные занятия с обучающимися.

3. Работа с родителями.

Были проведены родительские собрания, на которых родителей выпускников познакомили с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394.

Знакомство с приказами МО и ПО РО, приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», приказами по школе. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2015, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

Все обучающиеся IX класса (17 обучающихся) допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394» в 2014-2015 учебном году обязательными государственными экзаменами (ОГЭ) были русский язык и математика.

Результат ОГЭ по математике (учитель Недбаева П.П.)

Таблица №10.

| Класс | Оценки по модулям математики | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень обучен. в % | Качество обучен. в % |
|-------|------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--|--|---|---------------------|----------------------|
| 9 | Алгебра | 16 | 4 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 44 |
| 9 | Геометрия | 16 | 3 | 5 | 8 | 0 | 1 | 1 | 13 | 100 | 50 |

По результатам ОГЭ успеваемость составила 100%, а качество обученности по алгебре -44%, качество обученности по геометрии -50%.

Результат ОГЭ по русскому язык, учитель Бенда Л.А.

Таблица №11.

| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Выше годовых | Ниже годовых | На уровне годовых | Уровень обученности в% | Качество обученности в% |
|-------|------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------|-------------------|------------------------|-------------------------|
| 9 | Бенда Л.А. | 16 | 8 | 4 | 4 | 0 | 8 | 0 | 8 | 100 | 75 |
| | | 100 | 8 | 4 | 4 | 0 | 8 | 0 | 8 | 100 | 75 |

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал, что: **успеваемость составила 100%, а качество обучения -75%.**

Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394» в 2014-2015 учебном году, Приказа МУ «Отдел

образования Администрации Константиновского района» от 24.04.2015г. №129 «О распределении обучающихся в ППЭ по образовательным программам основного общего образования в 2015г.»

О согласовании решений педагогических советов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья», заявления от 06.03.2015г. Чуприна И.В. и справки ВК (Протокол № 65, от 28 августа 2014г.), справки Шахтинского филиала ГКУЗ «ПНД» РО от 06.02.2015г. государственная (итоговая) аттестация выпуска 9 класса Чуприна Ильи Владимировича проведена в форме ГВЭ, обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья выпускников.

Результат письменного экзамена по математике в форме ГВЭ (учитель Недбаева П.П.)

Таблица №12

| Класс | Оценки по модулям математики | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень обучен. в % | Качество обучен. в % |
|-------|------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--|--|---|---------------------|----------------------|
| 9 | Алгебра | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Результат письменного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ (учитель Бенда Л.А.)

Таблица №13

| Класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Выше годовых | Ниже годовых | На уровне годовых | Уровень обученности в% | Качество обученности в% |
|-------|-------|-----|------------|----------|-----|--------------|--------------|-------------------|------------------------|-------------------------|
| 9 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 100 | 0 |
| | % | - | 100 | 0 | - | - | - | 100 | 100 | 0 |

По результатам государственной (итоговой) аттестации можно сказать о качественной стороне учебной деятельности педагогов.

С целью улучшения качества подготовки обучающихся основной школы учителям-предметникам рекомендуется:

- учитывать в практике обучения необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков обучающихся, обращать при этом внимание учащихся на осознанность выполняемых операций;
- обращать внимание на содержательное раскрытие понятий, объяснение сущности методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;
- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
- учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.;

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов за курс основной общеобразовательной школы в 2014-2015 учебном году прошла организованно, нарушений прав детей не было.

Анализ результатов показывает, что **100 % выпускников** успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

1. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в новой форме через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса.

Воспитательная работа 2014-2015 уч.г.

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Задачи:

- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.
- реализация регионального содержания воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа в МБОУ «Ведерниковская ООШ» строилась в соответствии с Программой развития, Программой «Одаренные дети», Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!», комплексной программой противодействия злоупотреблению наркотическими средствами «Ступени», Программой по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Работа с обучающимися осуществлялась через систему самоуправления. Большое внимание уделялось занятости детей и подростков во внеурочное время.

Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Данная работа на протяжении последних лет ведется по четырем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание «Мы - патриоты»;
- лидерское движение «Моя позиция»;
- духовно-нравственная культура «Спешите делать добро».
- развитие толерантности «Точка зрения».

Количество обучающихся:

Таблица №14.

| классы | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года |
|--------|--|---|
| 1-4 кл | 46 | 46 |
| 5-8 кл | 37 | 42 |
| 9 кл | 15 | 17 |
| ВСЕГО | 98 | 105 |

2. Состояние различных направлений воспитательной работы в школе.

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

В связи с резкими изменениями в политической и идеологической системе нашего государства, немаловажной задачей общества является воспитание новых граждан, верных своему Отечеству, готовых защитить интересы своего государства.

Главной задачей в этом направлении ставится воспитание в детях и подростках чувства долга, любви к Родине, необходимость научить их принимать и гордиться историей своего государства, традициями и обычаями своей страны.

Реализация данного направления программы позволяет создавать условия для всестороннего развития молодого поколения России, достойного защитника своего Отечества.

Основные мероприятия:

- Ежегодная благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей (Сентябрь – октябрь);
- Месячник оборонно-массовой работы (Февраль);
- Ежегодная районная акция «Венок памяти», посвященная Великой Победе (Май).

В целях обеспечения пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях, защиты жизни и здоровья детей от пожаров, повышения эффективности работы по обучению детей основам безопасной

жизнедеятельности, привлечения учащихся к пропаганде пожарно-технических знаний, а также пропаганде здорового образа жизни и популяризации профессии пожарного в МБОУ «Ведерниковская ООШ» был проведен месячник пожарной безопасности.

В рамках проведения месячника были проведены следующие мероприятия:

- В День знаний 1 сентября проведены беседы по противопожарной безопасности (1-9, ответственные классные руководители)

- Составлен план проведения месячника пожарной безопасности (ответственная Булатова С.С.)

- Сформирована команда ДЮП (ответственная Булатова С.С.)

- Обновлен Уголок безопасности (члены отряда ДЮП)

- Инструктаж по ПБ с педагогами и работниками МБОУ «Ведерниковская ООШ»

- Тренировочная эвакуация из здания школы (с участием сотрудника ВДПО Горшковой И.А.)

- Уроки безопасности «Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог» (5-9 классы, ответственные классные руководители)

- Конкурс рисунков «Спасем мир от пожаров» (5-6 классы, ответственный Рогачев А.Н.)

- Викторина «Профессия - пожарный» (8 класс, ответственная Булатова С.С.)

- Встреча с инструктором ВДПО ПЧ-59 Константиновского района Горшковой И.А. (1-4 классы)

- Выставка тематической литературы «Огонь – друг и враг» (ответственная Патрушева Н.И.)

- Просмотр видеоролика на тему «Пожарная безопасность»

(1-4 классы, ответственная Булатова С.С.);

- Проведен инструктаж с родителями по технике безопасности во время пожаров.

- Конкурс загадок, стихов на противопожарную тему (4 класс, ответственная Баева Н.Н.)

- Библиотечный час «Чтобы не было беды» (2-3 класс, ответственная Патрушева Н.И.)

- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности» (8-9 классы, ответственная Булатова С.С.)

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних и во исполнение п.61 Приложения 3 Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 года» в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 20.08.2014 г. по 15.09.2014 года была проведена Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная началу нового учебного года.

В рамках акции :

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Всероссийской акции «Внимание, дети»;

- разработать план проведения Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети»

- организована выставка тематической литературы по ПДД (Патрушева Н.И.),

- проведен инструктаж с учителями и учащимися школы (директор; классные руководители);

- игра «Цвета светофора» (2 класс – Булатова С.С., члены отряда ЮИД);

- посвящение первоклассников в пешеходы (Баева Н.Н., члены отряда ЮИД)

- игра «Дорожный патруль» (5-6 класс. Булатова С.С.)

- викторина «Угадай знак» (3-4 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)

- викторина «Веселый автомобиль» (5-6 классы Члены ЮИД)

- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)

- беседы по ПДД с участием инспектора ГИБДД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ, старшего лейтенанта полиции Бабышевой М.Н., старшего лейтенанта полиции Рудь В.Ю. с вклеиванием памяток в дневники школьника.

- профилактическая беседа с родителями «За безопасность детей на дорогах»

- выступление агитбригады «Клаксон» перед учащимися 1-4 классов

- ролевая игра «Пешеходы и водители» (6-7 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)

- обновление Уголка безопасности (ответственная – Булатова С.С.)

С 11 ноября по 05 декабря 2014 года, в преддверии празднования Дня Российской Конституции обучающиеся школы приняли участие во II этапе районной акции «Мы граждане России!».

С целью повышения общего культурного уровня обучающихся образовательных учреждений района; знакомства молодого поколения с истоками и родословными своих семей; повышения интереса общества к женщине, матери, семье, их роли в воспитании подрастающего поколения; приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества; совершенствование форм и методов работы по формированию активной гражданской позиции, социализации обучающихся с 18.11.2014г. по 6.12.2014г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводилась акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню Матери, в которой принял участие 105 обучающихся.

Акция проходила по двум направлениям: массовые мероприятия на школьном уровне и районный конкурс декоративно-прикладного творчества на тему «Сердечко для мамы».

Массовые мероприятия прошли с целью укрепления любви, благодарности и уважения к женщине-матери. Среди них были традиционные мероприятия: классные часы, праздничные концерты, библиотечные уроки, конкурс литературных работ выставки детского творчества.

В рамках **празднования Международного женского дня** в школе проведены следующие мероприятия:

1 Классные часы 1-4кл. «Мамин день» (ветераны труда Водопьянова Л.А., Гончарова З.И., Кочергина Л.Я.)

2 Классные часы 5-9кл. «Есть в марте день особый» (ветераны педагогического труда Заварыкина В.М., Курочкина Л.И., Иванова Л.В.)

3 Тематическая линейка: «Прекрасный праздник у весны!»

4 Акция «Мои замечательные соседи», волонтерский отряд «Пламя»

ветераны труда: Выдренко М.Н., Бенда Е.В., Недбаева А.С., Баева Т.С., Сиволобова В.В.

5. Вечер «Ведерниковская казачка – 2014», атаман х. Ведерников Антоненко А.Г., ветеран труда Водопьянова Л.А.

6. Совместный концерт с СДК х. Ведерников СДК х. Ведерников жители и ветераны труда х. Ведерников

7. Просмотр и обсуждение документального фильма «Женщины на войне»

8. Конкурс рисунков «Цветы для милых мам», посвященные Международному Дню 8 марта.

9 Книжная выставка «Женский силуэт на фоне истории»

По итогам районного этапа победители:

1, 2 и 3 место в конкурсе «Сердечко для мамы», в I – младшей возрастной категории

1 место Молоканова Влада (1кл., рук. Баева Н.Н.); **1 место Татевосян Валерия** (3кл., рук. Сиволобова Т.В.), **2 место Вольвака Илья** (1кл. (баева Н.Н.) **3 место Николаев Юрий** (3кл.) Сиволобова Т.В.

1 место в конкурсе «Сердечко для мамы», в II – средней возрастной категории – **Шамуратова Д.** (6кл, Бенда Л.А.) **2 место –Елисеева А.** (5кл.) рук. Линкина М.Н., **3 место Таратонкина Людмила** (4кл.) рук. Апрыщенко Т.А., **Рогачева Дарья** (4кл.) рук. Киселева ОИ.

2 место в конкурсе «Сердечко для мамы», в III – возрастной возрастной категории **Семизорова Анастасия** (8кл., рук. Недбаева П.П.).

21.11.2014г. 68 обучающихся 1-9 классов приняли участие в заочном этапе **Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»**, центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»

По итогам конкурса **Антоненко С., Стародубцева А.(9кл.) награждены грамотой за 1 место, Бенда Е. (9кл.) – 2 место**

Грамотой лауреата награжден: **Ветров А.(8кл.)**

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечения молодых граждан к работе по предупреждению пожаров, активизации и поддержке творческой инициативы обучающихся, вовлечения их в творческую деятельность в области пожарной безопасности с 19.11.2014 по 10.12.2014г. приняли участие **в районном фестивале «Юные таланты за безопасность»**. Агитбригада школы заняла 3 место.

В номинации «Театральное искусство» Агалиева Диана (5кл.) заняла 3 место, Климанова А. (5кл.) награждена грамотой за участие, руководитель Булатова С.С.

05.12.2014г. команда волонтеров (Антоненко С., Бенда Е., Крюкова М., Данилов А., (9кл.), Сизякина С., Семизорова А., Бородацкая А.8кл.)), приняла участие в **районной деловой игре «Я-волонтер!»** и награждена:

-Сертификатами Сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района за участие в районной деловой игре «Я-волонтер!»;

-Благодарственным письмом Первого заместителя Главы Администрации Константиновского района А.Г. Антоненко за Победу в конкурсной программе в рамках районной деловой игры «Я – волонтер!»;

Благодарственным письмом Первого заместителя Главы Администрации Константиновского района А.Г. Антоненко команде волонтеров МБОУ «Ведерниковская ООШ» за плодотворную деятельность по формированию позитивного имиджа волонтеров Константиновского района и участие в районной деловой игре «Я – волонтер!»;

-Команда «Горячие сердца» награждены Грамотой первого заместителя Главы Администрации Константиновского района А.Г. Антоненко в номинации «Лучший социальный проект» районной деловой игры «Я-волонтер!», руководитель Бенда Л.А.

Месячник военно-патриотической работы

Экскурсия в уголок боевой славы

Тематическая линейка «День памяти жертв репрессированных казаков»

Выпуск Боевых листков «В этот день 69 лет назад»

Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»

Совместное мероприятие с библиотекой СДК «Ведерников», посвященное Дню защитника Отечества

Круглый стол «Школа казачьей культуры»

Встреча с воинами-интернационалистами, посвященная 25-летию вывода войск из Афганистана»

Спортивные состязания

«А ну-ка, казачата!»

Урок-путешествие по улицам родного хутора

Классный час: «Донской край – казачий край».

Классный час: «Города и станицы Ростовской области»

Классный час: «Родной край в полотнах донских художников»

Книжная выставка, посвященная 69-й годовщине Победы в ВОВ

согласно утвержденного плана в рамках месячника военно-патриотической работы проведены следующие мероприятия:

-открытие месячника оборонно-спортивной работы;

-книжная выставка «Защитники России – Отечества сыны»;

-турнир по мини-футболу, посвящённые Дню защитника Отечества;

-турнир по шашкам и шахматам;

-соревнования по армреслингу

Спортивные эстафеты;

- конкурс рисунков «23 февраля – День защитника Отечества»;

- весёлые старты

«В здоровом теле – здоровый дух»;

-спортивный праздник

«Казачата –бравые ребята»;

-изготовление сувениров, посвященных «23 февраля – Дню защитника Отечества»;

-соревнования по волейболу;

-соревнования по баскетболу;

-соревнования по настольному теннису

проведена экскурсия в уголок боевой славы для обучающихся 1-9классов, где познакомились с экспонатами времен ВОВ, узнали о подвигах ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов.

Обучающимся 8 класса (кл. рук. Булатовой С.С.) проведена тематическая линейка, на которой познакомили обучающихся школы с историей массового государственного террора по национальному признаку в отношении российского казачества

Обучающимися 5-9 классов выпущены Боевые листки, посвященные 70-летию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг.

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в конкурсе сочинений, где рассказали о подвигах прадедов, близких родственников в годы ВОВ

Просмотр презентации «Виды войск российской армии». Обучающиеся школы подготовили рассказ о службе своих отцов в рядах российской армии и предоставили фотографии.

-Обучающиеся 7-9классов познакомились с истоками казачьей культуры, просмотрели презентацию и отрывки документального фильма «Заповеди казака»

-спортивные состязания проведены согласно возрастного уровня участников: 1-4 кл., 5-6 кл., 7-9кл.

Обучающиеся 2 класса совершили экскурсию по х. Ведерников, с целью знакомства с его достопримечательностями.

-просмотр презентации «История Донского края»;

-викторина «Знаешь ли ты землю Донскую»;

-чтение стихов и отрывков из художественных произведений донских писателей

-виртуальная экскурсия по городам и станицам Ростовской области;

-конкурс рисунков «Мой хутор»

-презентация «Краски родного края»;

-конкурс рисунков «Казачий край»;

-выставка художественной литературы о ВОВ в школьной библиотеке.

Согласно комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2014 год с целью снижения аварийности на автодорогах, в том числе с участием несовершеннолетних в МБОУ «Ведерниковская

ООШ» с 21.03.2015г. по 28.03.2015г. проведен **весенний декадник «Дети и дорога» в рамках которого проведены следующие мероприятия:**

- проведено совещание при директоре по вопросам проведения весеннего декадника «Дети и дорога»;
- составлен и размещен в уголке безопасности план проведения декадника «Дети и дорога»;
- проведено родительское собрание, по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних (обеспечения безопасности на дорогах; соблюдению правил дорожного движения; о необходимости использования светоотражающих элементов для обеспечения видимости детей в темное время суток; при перевозке детей использование детских удерживающих устройств, авто-кресла и др.);
- оформлены памятки-расписки (под роспись) по соблюдению правил техники безопасности на весенних каникулах;
- проведены зачётные занятия с обучающимися по правилам дорожного движения перед наступлением весенних школьных каникул;
- проведены профилактические мероприятия (классные часы, беседы) по изучению правил дорожного движения с участием отрядов ЮИД.

Победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ Стародубцева А., Саркисян Р. (9кл.) приняли участие в региональном этапе и награждены сертификатами участника.

В соответствии с Федеральным проектом «Крепкая семья», реализуемым при поддержке Всероссийской политической партии «Единая Россия», посвященным 70-й годовщине со Дня победы в Великой Отечественной войне, обучающиеся школы приняли участие **в муниципальном этапе конкурса сочинений среди школьников «Моя семья в Великой Отечественной войне».**

По итогам конкурса:

I место – Бенда Екатерина (9кл.);

II место – Зубко Дарья(бкл.);

III место – Шамуратова Диана(бкл.);

III место – Крюкова Марина(9кл.), (руководитель: Л.А. Бенда);

С 27.10.2014 по 12.11.2014 года **прошли торжественные мероприятия «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод!», приуроченных ко Дню народного единства»** в рамках которого проведены разноплановые мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги русского народа.

1. Час истории «Минин и Пожарский»
2. Классные часы: «Когда народ един – он непобедим!», «В единении сила»
3. Круглый стол «Возвеличим славу России»
4. Праздничная программа «Руси основы возрождая»
5. Просмотр и обсуждение презентации «День народного единства»
6. Интеллектуально-познавательная игра «Во славу Отечества»
7. Выставка рисунков «4 ноября – День народного единства»
8. Турнир по шахматам «Единство»
9. Спортивные соревнования по мини-футболу
10. Тематическая линейка «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
11. Книжная выставка «Единый народ – единая история»
12. Обзор литературы «На Руси большой не бывает врагу»
13. Специальный выпуск стенгазеты «На майдане»

По итогам конкурса объявлена **благодарность** ответственным педагогам и участникам торжественных Мероприятий «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод!» за формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей.

Обучающиеся школы приняли участие **в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо - 2015»** Команда ЮИД заняла:

1 место – в командном зачете на этапе «Медицина»;

1 место - в командном зачете на этапе «Творческий конкурс»;

3 место в командном зачете на этапе «Фигурное вождение велосипеда», руководитель Булатова С.С.

Молодежная команда Губернатора (обучающиеся 9кл.- Антоненко С., Данилов А., Шелудько В., Бенда Е., и обучающиеся 8 класса Семизорова А., Евдакова М.) приняли участие и награждены сертификатом участника образовательной программы **регионального проекта «Молодежная команда Губернатора»**, руководители Бенда Л.А., Исхакова Р.Р.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса сочинений среди школьников, посвященного 70-й годовщине со Дня победы в ВОВ «Моя семья в Великой Отечественной войне» и награждены грамотами за:

- 1 место Бенда Е. (9кл.);
- 2 место Зубко Д. (бкл.);
- 3 место Шамуратова Д. (бкл.);
- 3 место Крюкова М. (9кл.), руководитель Бенда Л.А.

В целях популяризации рабочих профессий среди обучающихся, знакомства обучающихся с рабочими профессиями в рамках **профориентационной декады**. для обучающихся 9 класса проведены «Уроки занятости», **конкурс баннеров: «Моя профессия»** приняли участие в профориентационных экскурсиях в учреждения профессионального образования г. Константиновска

По итогам конкурса Стародубцева А., Молоканова Ю., Саркисян Р., Рябуха А., Данилов А., Шумский С. (9кл.), руководитель Булатова С.С. награждены грамотами **Директора ГКУ РО «Центра занятости Константиновского района» Л.Н. Градобоева в конкурсе «Моя профессия» в рамках проведения областного Дня профориентации «Сделай свой выбор» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Константиновского района.**

В МБОУ «Ведерниковская ООШ» были организованы и проведены акции **«Венок памяти», «Наследники Победы».**

С целью празднования 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

Таблица №15.

| № | Наименование мероприятия | Участники | Количество |
|----|--|---|--|
| 1. | Волонтерский месячник «Победа! 70 лет!» по оказанию шефской помощи и благоустройству домовладений и приусадебных участков ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, инвалидов, одиноких и престарелых людей (<i>Приложение №1;</i>) | Обучающиеся 5-9 классов. Педагоги. | Обучающиеся -65, педагогов -9. |
| 2 | Операция «Память поколений». Уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим парком. (<i>Приложение №2</i>) | Обучающиеся 7-9 классов | 30 |
| 3 | Акция «Георгиевская ленточка» по распространению символа воинской славы и доблести под девизом «Я помню! Я горжусь!». Вручено 56 георгиевских ленточек ветеранам ВОВ, ветеранам труда, жителям хутора и обучающимся начальных классов | Волонтерский отряд «Пламя» | 17 |
| 4 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, очевидцами войны: «Наследники Победы»: Высоцковым И.А., Пономаревой В.М., Выдренко М.Н., Васильевой А.Ф., Баевой Т.С., Недбаевой А.С. | Обучающиеся 1-11 классов | 105 |
| 5 | Торжественный митинг у братской могилы х. Ведерников «Войны священные страницы навеки в памяти людской» (ответственный Рогачёв А.Н., 7 класс). | Обучающиеся 5-9 классов, педагоги, труженики тыла, очевидцы ВОВ, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г | 105 обучающихся, 14 педагогов, приглашённые -9 |
| 6 | Участие в торжественном митинге «Немеркнущий подвиг народа , посвященном 70-летию Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками, в г. Константиновск. | Обучающиеся 6-9 классов, педагоги, родители, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. | 20 обучающихся, 12 педагогов; родителей-18 |
| 7 | Муниципальный этап областного литературного конкурса «Поклонимся Великим тем годам» , посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. На муниципальный этап - 2 работы. Стихотворение Антоненко С. отправлено на | Обучающиеся 9 класса | 14. |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | областной этап. | | |
| 8 | Муниципальный конкурс «Письмо фронтовику в 1945год». На муниципальный этап отправлено 3 работы. Итоги М/этапа: лучшими признаны работы Антоненко С., Крюковой М. | Обучающиеся 6-9 классов | 15 |
| 9 | Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне». На муниципальный этап отправлено 4 работы. Итоги М/этапа: Бенда Е. -1 место. Шамуратова Д. – 1 место, Зубко Д. – 2 место, Крюкова М.- 2 место. | Обучающиеся 6-9 классов | 21 |
| 10 | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (поздравления, рисунки для ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на территории ДНР и ЛНР). | Обучающиеся 5-7 классов | 15 |
| 11 | Создание книги памяти «Помним, гордимся, наследуем!» | Обучающиеся 9класса педагоги школы | 17 |
| 12 | Участие в межрайонном конкурсе фотографий «Победа деда – моя Победа!» , посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. На межрайонный конкурс отправлено 4 работы. | Обучающиеся 3, 9 классов | 16 |
| 13 | Акция «Спасибо деду за Победу!» по организации поздравлений ветеранов и участников войны с праздником Победы. Обучающие школы поздравили с Днём Победы -ветеранов ВОВ, тружеников тыла, очевидцев войны: Пономареву В.М., Высоцкова И.А, Выдренко М.Н., Васильеву А.Ф., Баеву Т.С., Недбаеву А.С., Поддубную Е.П., Голикову А.П., Потапову В.З., Гончарову З. И; - ветеранов труда: Иванову Л.В., Степанову Л.П., Водопьянову Л.А., Кочергину Л.Я., Сиволобову В.В., Курочкину Л.И., Заварыкину В.М., Рыжкину В.П., Байдалину А.С., Кузнецову О.В; - одиноких престарелых жителей хутора Ведерников и вручили подарки, сделанные своими руками. | Обучающиеся школы, педагоги, родительская общественность | 43обучающи хся, 9 педагогов. Родительская общественно сть -21 |
| 14 | Операция «Поиск». Пополнение музея боевой славы (ответственный - Булатова С.С.). | Обучающиеся 7-9 классов | 11 |
| | Акция «Пламя Памяти». Снят видеофильм «Этих дней нам не забыть». (Из воспоминаний Высоцкова И.А. (ответственный – Булатова С.С.); | Волонтёрский отряд «Пламя» | 5 |
| 15. | Изготовление поздравительных открыток ветеранам (25 шт) | Обучающиеся 5-9 классов, родители | 49 |
| 16 | Праздничный концерт совместно с СДК х. Ведерников в честь 9 Мая «Этот День Победы!». | Обучающиеся 1-9 классов, ветераны ВОВ и труда, родители, педагоги, жители хутора. | 125 |
| 17 | Урок мужества «Подвиг во имя родины» | Обучающиеся 1- 4классов, родители | 51 |
| 18 | Экскурсия в уголок боевой славы (ответственный Булатова С.С.) | Обучающиеся 1- 5 классов | 53 |
| 19 | Конкурс стенгазет к 9 Мая «Родные лица». Выпущено 13 стенгазет. | Обучающиеся 1-9 классов, родители | 39 |
| 20 | Конкурс рисунков | Обучающиеся | 35 |

| | | | |
|-----|---|---|-----|
| | «День Победы» | 1-6 классов | |
| 21 | Диспут по книге Б.Л. Васильева «Экспонат №..» (ответственный Бенда Л.А.) | Обучающиеся 7 класса | 14 |
| 22 | Просмотр документального фильма «Блокадный Ленинград» | Обучающиеся 5-9 классов, педагоги школы | 65 |
| 23 | Литературно-музыкальная композиция «Цена Великой Победы» с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны (ответственный Бенда Л.А.) | Обучающиеся школы, педагоги, родительская общественность | 65 |
| 24 | Вахта памяти (ответственный Рогачёв А.Н.) | Обучающиеся 7 класса. | 12 |
| 25 | Классные часы «Их подвиг жив, неповторим и вечен!» | Обучающиеся школы, педагоги, родительская общественность | 121 |
| 26 | Книжная выставка «Народ-победитель» (ответственный Патрушева Н.И.) | Обучающиеся школы, родительская общественность | 118 |
| 27. | Конкурс чтецов «Мальчики в солдатских шинелях» (ответственные Вековищева М.И., Бенда Л.А.) | Обучающиеся школы, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. | 17 |
| 28. | Специальный выпуск стенгазеты «На майдане» «Память поколений» | Обучающиеся 1-9 классов. | 105 |
| 29 | Посещение музея в станице Старочеркасской. Экспозиция «Казачи в Великой Отечественной войне» | Обучающиеся школы | 25 |
| 30 | Участие в конкурсе творческих работ ТИК Константиновского района «Письмо ветерану». Отправлено на конкурс -3 работы | Обучающиеся 6, 9 классов | 11 |
| 31 | Спортивный праздник «Подвигу прадедов посвящаем...». | атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. | |
| 32 | Урок мужества «Нет в России семьи такой, где бы ни был памятен свой герой» | Обучающиеся 1-9 классов, родители, ветеран ВОВ Высоцков И.А., очевидец (дети войны) Пономарёва В.М. | 119 |
| 33 | Литературная викторина «Герои былых времен» | Обучающиеся 8-9 классов, педагоги, библиотекарь, ветеран труда Курочкина Л.И. | 34 |
| 34 | Шахматный турнир «Победа в сердце каждого живёт!» | Обучающиеся школы, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. | 12 |
| 35 | Акция «Бессмертный полк» | Обучающиеся школы, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. | 75 |
| 36 | Спортивные соревнования «Навстречу Победе!» | | 22 |
| 37. | «Парад военной техники» , изготовление моделей военной техники времен ВОВ и современной техники. На районный конкурс отправлено 6 работ. | Обучающиеся школы, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. | 21 |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 38 | Участие в районном конкурсе баннеров по ПДД к 70-летию Победы. На р/ конкурс отправлен 1 баннер. | Обучающиеся школы | 8 |
|----|--|-------------------|---|

Обучающиеся школы приняли участие в районном этапа акции:

- участие в формировании колонны Бессмертного полка;
- участие в парадном марше на Мемориальной площади;
- в конкурсе литературного творчества «Письмо фронтовику в сорок пятый»;
- участие в создании Книги памяти – «Помним, гордимся, наследуем»;
- конкурса «Парад военной техники»
- **Заварыкин Д (бкл.) - победитель (1 место) конкурса детского технического творчества «Модели военной техники»,** руководитель Рогачев А.Н.
- **Строганов А. (Зкл.) 3 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Парад военной техники»,** руководитель Сиволобова Т.В.

2.2. Духовно-нравственная культура.

Культура любого государства – это огромный пласт в жизни общества. Сохранение традиций, культурного наследия, преумножение его – задача общества, которое хотело бы видеть в своем будущем духовно и нравственно высоких людей. Воспитание прекрасного в ребенке – залог развития человечности и доброты в нем – обеспечивает участие в направлении «Духовно-нравственная культура». Важным аспектом данного направления является приобщении детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре Донских казаков, формировании чувства верности своему Отечеству, своей малой Родины. Также участие в данном направлении программы поможет детям и подросткам научиться осознавать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить, а также позволит активизировать работу по экологии.

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»** на 2011-2015 годы, которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2007 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. С этой целью выстроена вся система воспитательной работы школы. Введены в образовательную область учебные предметы: «Православная культура» (5-8классах), факультативные курсы «История донского края» (5-9классах), «Литературное краеведение» (5класс), «Экология Дона» (5класс), реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология. Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой». В школе создана вокальная группа «Степные напевы» (руководитель Жиров А.И.), которая изучает фольклор Донского казачества, является участником конкурсов, смотров художественной самодеятельности. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов введены курсы «Русь православная», «Природа родного края», «Песни и сказки Тихого Дона».

Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону»... Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, изготавливают макеты Вертепа, Рождественской Звезды; выпекают Рождественские пряники, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы.

Возрождаются традиции донского казачества:

- акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Здоровье нации – в наших руках!»;
- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;
- фольклорные праздники, посиделки, фестивали;
- встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и

семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Педагогический коллектив решает задачи по формированию у обучающихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

В течение учебного проведены **мероприятия казачьей направленности**:

- тематические классные часы;

- праздники «Любимые праздники донских казаков. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы» (3кл. кл.рук. Сиволобова Т.В.); «Сударыня - Масленица на Дону». Проводы зимы». (2кл., кл. рук. Светличная Л.А.);

- тематические линейки:

«Мы кланяемся вам, святое поколение!» (Ко Дню пожилого человека), (2кл. кл. рук. Светличная Л.А.); «Кавказ в жизни М.Ю. Лермонтова!» (К 200-летию со дня рождения поэта, писателя, драматурга). (8кл., кл. рук. Недбаева П.П.).

«День матери-казачки», (1кл., кл.рук. Баева Н.Н.); «Подвиг во имя народа». (К 71 годовщине со дня освобождения х. Ведерников) (9кл., кл. рук. Булатова С.С.); Гордость и слава земли донской». (К155-летию со дня рождения писателя, драматурга А.П. Чехова) (6 кл., кл. рук. Бенда Л.А.); «Казачество в годы политических репрессий» (9кл., кл.рук. Булатова С.С.);

- выставка книг «Певец Донского края». (К 110-летию со дня рождения писателя М.А. Шолохова);

- посещение музея Донского казачества ст. Старочеркасск;

- выставка «Святой Руси отважные сыны. Минин и Пожарский», приуроченная ко Дню народного единства;

- поход «Донская сторона – навек любимый край!»;

- круглый стол «казачья удаля: традиции и обычаи», Круглый стол

«Православное Рождество: «История возникновения, устои и традиции» (Бенда Л.А., Булатова С.С.);

- «Здесь Родины моей начало», экскурсия первоклассников в музейную комнату школы;

- встречи с представителями донского казачества, русской православной церкви;

- фестиваль казачьей песни «Песни Тихого Дона»;

- библиотечные уроки;

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня данной тематики.

В целях воспитания у детей и подростков любви к донскому краю, его культуре, традициям, обычаям и создания условий для раскрытия поддержки и развития талантливых одаренных детей 23.04.2015г. – обучающиеся школы совершили **экскурсию в краеведческий музей г. Старочеркасск**.

30.10.2014г. школьный ансамбль казачьей песни «Степные напевы» принял участие в **районном фестивале казачьего творчества «Казачок»** и награжден Благодарственным письмом директора МБУК КРДК Шуклиной С.Ф.

В соответствии с планом совместных мероприятий МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», образовательных учреждений и других организаций, учреждений и ведомств города и района, проводилась благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилых людей, в которой приняли участие 105 обучающихся.

В целях пропаганды и популяризации идей миролюбия, национальной гордости, достоинства, значимости культурно - исторических, православных традиций среди молодого поколения Константиновского района в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 20 декабря 2014 по 20 января 2015 года организована и проведена **акция «Рождественские колокола»**. В рамках акции проведены классные часы, беседы, посвященные Рождеству Христову; выставка книг рождественской тематики.

Для учащихся 1- 6 классов (68 обучающихся) проведены новогодние представления, для учащихся 7-9 классов (36 обучающихся) - бал – маскарад «Новогодний коктейль». Активность учащихся на новогодних елках отмечено призами и подарками, рождественскими сюрпризами. По инициативе ДМО «Школьный городок» и педагогического коллектива школы была организована **акция «Рождественский подарок»** для малообеспеченных и детей из ГУРО СРЦ.

Обучающаяся 9 класса Бенда Е. заняла **3 место в районном конкурсе «Пасхальный заяц приглашает»** в номинации «Вдохновение», руководитель Вековищева М.И.

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию молодежи, проведенных с участием казачьих обществ в 2014-2015уч. году в МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Таблица №16.

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Какое казачье общество принимало участие | Количество участников |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1. | Экскурсия в храм Пресвятой Богородицы г. Константиновск в рамках акции «Рождественские колокола» | 20.01.2015г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | Атаман Константиновского юрта А.В. Зеленукин, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г., 64 обучающихся |
| 2 | Урок – памяти, посвященный проведению в России массового государственного террора по национальному признаку в отношении российского казачества | 29.01.2015г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | атаман х. Ведерников Антоненко А.Г., 58 обучающихся 5-9кл. |
| 3 | Тематическая линейка «Подвиг во имя народа». (К 71 годовщине со дня освобождения х. Ведерников)» | 17.01.2015г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. 104 обучающихся |
| 4 | Спортивный праздник «Казачата –бравые ребята» в рамках месячника оборонно-массовой работы | 21.02.2014г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. 58 обучающихся 5-9кл. |
| 5 | Экскурсия в станицу Старочеркасская в музей казачьего зарубежья, Войсковой Воскресенский собор | 23.04.2015г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | Станичный атаман Денисов А.П., атаман х. Ведерников Антоненко А.Г., 25 обучающихся. |
| 6 | «Певец Донского края». (К 110-летию со дня рождения писателя М.А. Шолохова) | 16.05.2015г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | Атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. 104 учащихся |
| 7 | Митинг у братской могилы х. Ведерников «Поклонимся великим тем годам» | 08.05.2015г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | Атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. 105 учащихся |
| 8 | Митинг посвященный 70-летию Великой Победы!» в г. Константиновск | 09.05.2015г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | Станичный атаман Денисов А.П., атаман х. Ведерников Антоненко А.Г. 25 обучающихся; |
| 9 | Торжественная линейка, посвященная «Последний звонок» | 22.05.2012г. | Юртовое казачье общество «Констатниновский казачий юрт» | Станичный атаман ГКО «Станица константиновская» Денисов А.П., М.С. Сухарев-старейший организатор казачьего движения, глава Константиновского городского поселения И.Л. Василевич, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г., 104 обучающихся. |

2.3. Экологическое образование.

В школе разработана **Программа экологического образования.**

Основной целью программы является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде.

Программа осуществляет следующие задачи:

-помощь учащимся в лучшем освоении школьной программы по естественным наукам;

- развивать способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;
- прививать чувство любви к природе, ответственности за ее сохранность;
- формировать потребность в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;
- формирование навыков рационального природопользования.
- самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования (исследовательские работы, работа над проектами, участие в конференциях, издание газет и т. д.).

Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим направлениям:

- регионализация содержания образования в УВП;
- организация школьного экологического объединения;
- эколого-просветительская деятельность;
- исследовательская работа;
- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Учителем биологии Исхаковой Р.Р. разработана программа факультативного курса «Экология Дона» для обучающихся 5 класса, составленной на основе программы для внеклассной и внешкольной работы областного экологического центра учащихся и программы для 5-11 классов под редакцией И.Н. Пономаревой. Работа строится в рамках изучения экологической обстановки родного края.

Основными задачами факультативного курса является:

- воспитание бережного отношения к окружающей природе родного края,
- развитие наблюдательного интереса в процессе познания окружающего мира.

Практическую часть программы обучающиеся реализуют с помощью методов проекта. В ходе этой работы обучающиеся проводят экологические практикумы, учебно – исследовательский эксперимент – это те технологические приемы, которые, во-первых, в наибольшей степени отвечают потребностям и возможностям учащихся, а, во – вторых, позволяют изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее.

В школе создан экологический отряд «БЭД» (Борцы Экологического Движения).

Цели и задачи которого, является изучение экологического состояния родного края, выделение проблем, которые представляют наибольшую угрозу, предложение своих способов решения проблемы по улучшению экологического состояния родного края.

В ходе работы обучающиеся проводят экологические практикумы, учебно – исследовательский эксперимент, позволяющие изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее. Собраны статистические данные, позволяющие видеть в динамике экологическую обстановку х. Ведерников. Созданы экологические проекты: «Экология Дона», «Водные ресурсы ростовской области», «Что мы пьем?» и др.

Результаты работы отражаются на стендах: «Экология Дона», «Растения Ростовской области», «Животные Ростовской области», «География Ростовской области», которые оформляется обучающимися отряда «БЭД».

Школьники ведут работу по охране природы заповедника «Дубовая балка», расположенного в районе хутора Ведерников, проводят экологические субботники расчищают от загрязнения родники, изучают видовой состав флоры и фауны водоемов, ведут пропагандистскую работу с младшими школьниками.

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории. Ежегодно принимают участие в районных акциях «Мы за чистый район, хутор»

Такая работа позволяет учащимся познать реальную картину экологического состояния родного края.

Результатом работы с обучающимися является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции с апреля по 14 мая 2015года обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- операция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам). (Приложение №1);

- операция «Память поколений» (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком) –30 обучающихся. (Приложение №2);

- проведение субботников по благоустройству школьного двора и прилегающей территории – 03.04.2015г., 17.04.2015г.,14.05.2015г.

18.04.2015г. – в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведен **единый «День древонасаждения»**. Высажены деревья, кустарники на территории школьного двора.

В рамках подведения районной эколого-краеведческой конференции **«Тропинками родного края»**.

команда «БЭД» (Борцы экологического движения, награждена грамотой за I место в конкурсе агитбригад (приказ№155 от 29.04.2014г.), руководитель Исакова Р.Р. и приняла участие в итоговом мероприятии **Областной акции «Земля наш общий дом»**, в рамках дней защиты от экологической опасности проводимой ГБОУ ДОД РО «Областной экологический центр учащихся».

По итогам акции команда награждена:

-- **Дипломом Победителя (1 Место) конкурса «Экологическая тропа» в рамках областной акции «Земля – наш общий дом» Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ГБОУ ДОД Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»;**

-**Грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за вклад в природоохранную и экологическую деятельность в рамках областной акции «Земля – наш общий дом»;**

- **Почетной грамотой Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации охраны природы за вклад в экологическую работу и активную гражданскую позицию, направленную на сохранение окружающей среды.**

2.4.Профилактика наркомании.

В школе создана долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотических веществ **«Ступени»**.

Цель: Создание условий для развития позитивной мотивации учащихся для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.

Задачи программы:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь в выявлении имеющих личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления ПАВ.
2. Разработка системы специальных психологических и социальных воздействий профилактической и антинаркотической направленности, влияющих на факторы, повышающие риск употребления ПАВ. Предоставление информации о злоупотреблении ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними; путями к выздоровлению. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся.
3. Ознакомление учащихся с проблемой наркомании и последствиями, к которым приводит употребление ПАВ через работу агитбригады: распространение листовок, литературы, информационные стенды, игры, конкурсы антинаркотической направленности.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля.
5. Повышение социально-активной гражданской позиции учащихся. Повышение творческой активности учащихся.
6. Проведение научно-исследовательских работ по разработке наиболее эффективных способов профилактики зависимости от ПАВ.
7. Привлечение внимания общественности-педагогов, родителей к проблеме первичной профилактики наркозависимости.
8. Вовлечь наибольшее количество учащихся по реализации программы «Ступени»

Реализация программы

Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств.

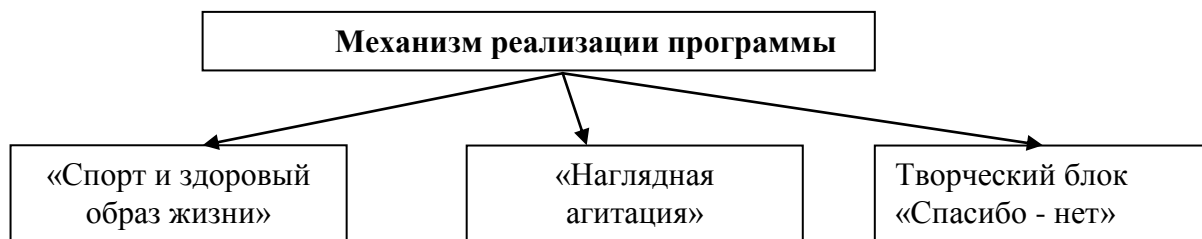
Формирование у учащихся негативного отношения к возможности употребления наркотиков.

Развитие навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках.

Тренинг общения. Тренинг умения сказать «нет».

Изучение основ профилактики наркомании в молодежной среде.

Первая помощь человеку, оказавшейся жертвой наркотиков.



1 блок «Спорт и здоровый образ жизни»

Целью действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

Участники блока: обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня,

2 блок «Наглядная агитация»

Основой блока являются конкурсы:

-конкурс рисунков «Скажем наркотикам - нет!».

Участники: учащиеся 5-9кл.

-конкурс на лучший агитплакат, буклет на тему «Молодежь против наркотиков!»

Участники: учащиеся 5-9кл.

Конкурсы проходят в два этапа:

1этап – отборочный этап;

2этап – конкурс защиты плакатов в форме творческого выступления до 3 мин. (социальная реклама ЗОЖ, антиреклама вредных привычек, выступление агитбригад).

3 блок «Творческий блок «Спасибо – нет!»

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции учащихся, развитие творческих способностей.

Участники смотра: учащиеся 8-9 класса.

Основой блока является смотр агитбригад по профилактике зависимости от ПАВ и правонарушений «Спасибо – нет!».

Одним из направлений блока являются ролевые игры, дискуссии, тренинги по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

Формы работы с учащимися: урочные, внеурочные, беседы. Анализ специальной литературы, диспуты, тренинги, «круглые столы», диагностика. Общешкольные антинаркотические мероприятия, ролевые игры, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, праздники здоровья.

В школе создана агитбригада «ЗОЖ» (Здоровый образ жизни).

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных, региональных конкурсах, где не раз были награждены грамотами и ценными подарками.

Работа по профилактике наркозависимости неоднократно отражалась в школьной газете «Переменка».

С целью повышения информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, расширение форм участия общественности в профилактике различных форм девиантного поведения и распространения наркомании, а также создание системы информационно-пропагандистской работы с населением для реализации согласованных действий по формированию здорового образа жизни, предупреждению вовлечения детей и молодежи в употребление и оборот наркотиков в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- размещена профилактическая информация на стенде «Закон и подросток»;
- проведены информационные занятия в 5-9 классах с участием классных руководителей, педагога-психолога Матросовой В.Н., социального педагога Крутиковой Л.Л.;
- ведется работа по разработке информационных материалов антинаркотической направленности (буклеты, брошюры)

- родительские собрания по темам: «Ответственные родители - здоровый ребенок!»;

«О предупреждении самовольных уходов обучающихся»

Классные часы о здоровом образе жизни 1-9классы.

Круглый стол: «Скажи жизни - Да!»

Просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением: «Смертельно опасная забава», «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».

01.12.2015г. -Единый информационный – профилактический день «Вместе против СПИДа»

В 1-9 классах проведен **Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье»** в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- просмотр презентации: «Наш друг – спорт!»;
- беседа-диалог «Семейные ценности»;
- игра «Путешествие по страницам журнала «ЗОЖ»»;
- презентация «Будь здоров!»;
- составление памяток «Соблюдение правил личной гигиены, режима дня, правильного питания»;
- кроссворды, загадки о спорте
- анкетирование «Твой выбор»;
- данные статистики «Почему курят подростки»;
- презентация на тему «Вредные привычки»;
- ролевая игра Ток-шоу;
- модель здорового образа жизни в семье.
- беседа «Вперед на встречу играм в Сочи»;
- презентация «Олимпийские игры в Сочи»;
- викторина «История возникновения олимпийских игр»;
- Символика зимних Олимпийских игр в Сочи
- просмотр презентации «История Олимпийских игр»;
- викторина по теме «Олимпийские игры»;
- просмотр и обсуждение художественного фильма «Чемпионы»;
- подвижные игры на улице «Веселые старты»
- беседа «Влияние физических нагрузок на здоровье человека», фельдшер МБУЗ ЦРБ Бельцева Л.А. ;
- просмотр презентации «Из истории Олимпийских игр»;
- интеллектуальная викторина по теме: «Олимпийское движение»;
- просмотр и обсуждение художественного фильма «Чемпионы»;
- тесты, логические задания, кроссворды, загадки, анаграммы по теме «Олимпиада 2014»

Школа приняла участие в **районном конкурсе на «Лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2014 году»** и награждена Благодарственным письмом Администрации Константиновского района за участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде по итогам работы в 2014году в номинации «Образовательные учреждения».

17.09.2014г. команда школы «БЭМС» приняла участие в районном антинаркотическом марафоне «Улица моего здоровья» и награждены Благодарственным письмом первого заместителя Главы Администрации Константиновского района А.Г. Антоненко, за популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде Константиновского района, руководитель Вековищева М.И.

Агитбригада «ЗОЖ» (Бенда Е., Стародубцева А., Саркисян Р., Молоканова Ю. – 9кл.) приняла участие в районном конкурсе на лучшее культурно-досуговое мероприятие для детей и подростков по антинаркотической пропаганде «Мы выбираем жизнь» и награждена грамотой директора МБУК КРДК С.Ф. Шуклиной за активную творческую позицию укрепления здорового образа жизни подрастающего поколения Константиновского района.

07.10.2014г. на городском стадионе «Старт» прошли районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, команда школы заняла II место на районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди основных ОУ Константиновского района.

Сидиков Р. (7кл.) награжден Грамотой за I место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в дистанции 1000м среди ОУ Константиновского района.

Стурова В. (7кл.) награждена Грамотой за II место среди основных общеобразовательных школ в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в дистанции 1000м среди ОУ Константиновского района.

Сизякина С. (8кл.) награждена Грамотой за III место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в дистанции 1000м среди ОУ Константиновского района.

30.09.2014г. в школе проведено родительское собрание по теме: «Ответственные родители - здоровый ребенок!». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2012-2013 учебный год.

01.10.2014г. команда школы приняла участие в районном туристическом слете учащихся

Константиновского района и заняла **I место в районных соревнованиях среди основных общеобразовательных учреждений Константиновского района по технике пешеходного туризма** на естественном рельефе и награждена Грамотой

В личном зачете среди основных общеобразовательных учреждений:

- Девочки:

1 место – Стародубцева Анастасия МБОУ «Ведерниковская ООШ»

- Мальчики:

1 место – Данилов Александр МБОУ «Ведерниковская ООШ»

24.11.2014г. обучающиеся школы приняли участие **в районных соревнованиях по волейболу** и награждены Грамотами за:

-1 место Антоненко С., Данилов А., Медведев Д., Дурман С., Шамуратов Т., Петренко Е., (9кл.), Шумский С., Сидиков С. (8кл.), Кузнецов Д., Сидиков Р. (7кл.), руководитель Рогачев А.Н.

29.01.2015г. команда школы приняла участие **в районных соревнованиях по настольному теннису и шахматам** среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района и заняла:

- **1 место – МБОУ «Ведерниковская ООШ» среди команд основных общеобразовательных организаций в общем зачёте.**

-1 место в соревнованиях по шахматам;

-2 место в соревнованиях по настольному теннису среди основных общеобразовательных организаций.

Победителями соревнований по настольному теннису стали следующие участники:

2 место – Антоненко Станислав (9кл.);

3 место – Евдакова Мария (8кл.).

Победителями соревнований по шахматам стали:

3 место – Заварыкин Дима (6кл.);

2 место – Крюкова Марина (9кл.).

27.02. 2015 года команда МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняла участие **в районных соревнованиях по баскетболу** среди юношей средней возрастной группы основных муниципальных общеобразовательных организаций в составе Дурмана С., Самарского А., Кузнецова Д., Петренко Е., Сидикова Р., Сидикова С., Шумского С., Данилова А., Шамуратова Т., Медведева Д. и заняла **1 место.**

19 марта на базе МБОУ СОШ № 1 состоялись **районные соревнования по мини-футболу** среди обучающихся 2001-2002 г.р. общеобразовательных организаций среди основных муниципальных общеобразовательных организаций. Команда обучающихся школы в составе Куваева А., Сорокина А., Заварыкина Д., Самохина А., Алехина А., Сидикова Р., Агалиева Р., Кузнецова Д., Таратонкина В., Прудникова Д., Яковенко М., Самарского А., приняла участие **в районных соревнованиях по мини-футболу и заняла 2 место,** руководитель Рогачев А.Н.

Обучающиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»**, руководитель Рогачев А.Н. и награждена грамотой за 2 место в номинации «Волейбол».

В целях воспитания подрастающего поколения путем их вовлечения, в активную самостоятельную деятельность по укреплению и сохранению своего здоровья, утверждающей общечеловеческие ценности, формирующей позитивное отношение к здоровому образу жизни в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 07 апреля по 30 апреля 2015 года проведен школьный этап **районной акции «Здоровье нации - в наших руках!»**, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования под девизом «Спорт вместо наркотиков», спортивные игры, эстафеты «Веселые старты», пробеги «Испытай себя», игры, турниры по настольному теннису, по шахматам, шашкам, спортивный марафон «В здоровом теле здоровый дух», кроссы с участием семейных команд, показательные выступления спортсменов;

- конкурс сочинений о здоровом образе жизни;

- уроки здоровья, классные часы, круглый стол по формированию навыков ЗОЖ с использованием современных информационных технологий и методик (мультимедийная презентация, диспут-обсуждение, коммуникативная площадка, ток-шоу по командам);

- проведение конкурса рисунков, плакатов и буклетов на общую тему: «Здоровье! Творчество! Успех!»;

- социологические исследования, опросы, тесты, анкетирование;

- пресс-конференции, ток-шоу с участием интересных людей города и района, которые выступают в поддержку здорового образа жизни.

На районный отборочный этап Акции представлены материалы:

1. Сочинения в печатном и электронном варианте о здоровом образе жизни;
2. Рисунки, плакаты, буклеты на тему: «Здоровье! Творчество! Успех!»;
3. Отчёт о проведении школьного этапа Акции с перечнем проведенных мероприятий, фотоотчетом, их кратким содержанием: указанием количества участников, приглашенных лиц и др., в форме презентации на электронном носителе (диск CD-R).

По итогам районного этапа акции «Здоровье нации - в наших руках!» МБОУ «Ведерниковская ООШ» - победитель Акции и награждена грамотами и призами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района.

Бенда Л.А. и Исхакова Р.Р. награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за лучший творческий отчет.

Обучающиеся школы, награждены:

Награждены:

- Климанова А., 5 кл.- **грамотой за 2 место** в конкурсе сочинений о здоровом образе жизни по теме: «Здоровый образ жизни- это здорово!», руководитель Вековищева М.И.,
- Мигулев А., 4 кл.- **грамота за 2 место** в конкурсе сочинений о здоровом образе жизни по теме: «Мой выбор-здоровый образ жизни», руководитель Апрыщенко Т.А.,
- Шамуратова Д., 6 кл., **грамота за 1 место** в конкурсе сочинений о здоровом образе жизни по теме: «Сделай правильный выбор», руководитель Бенда Л.А.,
- Седых Е., 3 кл., **грамотой за 1 место** в конкурсе рисунков «Здоровье! Творчество! Успех!», руководитель Сиволобова Т.В.,
- Сидиков С., 4 кл., **грамотой за 2 место** в конкурсе рисунков «Здоровье! Творчество! Успех!», руководитель Апрыщенко Т.А.,
- Рогачева А., 1 кл., **грамотой за 2 место** в конкурсе рисунков «Здоровье! Творчество! Успех!», руководитель Баева Н.Н.,
- Молоканова Ю., 9 кл., **грамотой за 1 место** в конкурсе плакатов «Здоровье! Творчество! Успех!», руководитель Исхакова Р.Р.,
- Шевченко Е., 3 кл., **грамотой за 2 место** в конкурсе буклетов «Наше здоровье-в наших руках», руководитель Сиволобова Т.В.,
- Бенда Е., 9 кл., **грамотой за 1 место** в конкурсе буклетов «Если хочешь быть здоров» руководитель Исхакова Р.Р.

2.5.Работа Совета профилактики.

Статистические данные:

В результате социально-педагогического мониторинга было выявлено:

Всего детей - 105

1.Опекаемые дети - 4

2.Дети из семей «риска» - 3

3.Дети-инвалиды -0

4.Многодетные семьи - 19

5. Число детей из многодетных семей- 32

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 2

7.Малообеспеченные -72

8.Число детей обучающихся на дому- 2

Для организации комплексной и системной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждения самовольных уходов обучающихся, злоупотребления ПАВ, алкогольных напитков и курения в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется;

- долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотическими средствами, пропаганда здорового образа жизни «Ступени»,

- программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»,

-разработана комплексная Программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-ведется совместно с КДН и ЗП, МУЗ ЦРБ, ОВД, «Отделом образования Администрации Константиновского района» профилактическая работа по соблюдению условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних,

- действует Совет по профилактике правонарушений.

Совет по профилактике правонарушений - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной

профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

Совет по профилактике правонарушений состоит из председателя Булатова С.С., секретаря Крутиковой Л.Л. и членов. В составе совета: директор школы, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, член родительского комитета, атаман ДМО.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «Ведерниковская ООШ» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение *цели: социальная адаптация личности ребенка в обществе.*

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни; - выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, опека, попечительство);
- организация целевого досуга учащихся;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт работы сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства МБОУ ДЮСШ №2, ЦВР, ДШИ, СДК, РДК.
- Осуществлялась систематическая работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные консультации и т.д.
- В каникулярное время организована досуговая деятельность обучающихся, через проведение различных мероприятий.
- Проводилась индивидуальная и профилактическая работа с детьми девиантного поведения.

С начала 2014 - 2015 учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, рассматривались персональные дела обучающихся.

Тематика заседаний Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Заседание 1.

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2014-2015 уч.г.
2. Корректировка списков обучающихся «группы риска» и учащихся, стоящих на разных видах учёта.
3. Итоги социально-педагогического мониторинга.
4. Утверждение программ индивидуальной профилактики.

Заседание 2.

1. Занятость подростков «группы риска» в кружках и секциях школы.
2. О состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и на учёте в КДН и ЗП.
3. Результаты по оценке адаптации учащихся 5 класса.

Заседание 3.

1. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Анализ рейда «Подросток».
2. Успеваемость и посещаемость обучающихся «группы риска».
3. О выполнении индивидуальных комплексных программ реабилитации подростков.
4. Организация работы с учащимися, находящимися под опекой.

Заседание 4.

1. Обмен опытом работы классных руководителей 5-9 классов по предупреждению безнадзорности и правонарушений
2. Обсуждение учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.
3. Организация досуга обучающихся в каникулярное время.

Заседание 5.

1. Итоги работы (анализ работы) за 2014-2015 учебный год
2. Организация летнего отдыха учащихся детей «группы риска».
3. О снятии с внутришкольного учёта.

На заседания приглашались классные руководители, родители, учащиеся, стоящие на разных видах учёта. В течение учебного года посещались семьи:

- детей, находящихся под опекой (Стуровой В., Самарского А., Найденовой П. Петрова Д.);
- детей, стоящих на профилактическом учёте: Куваева А., Чупринина И., Пирогова С., Коломыйцева И. На конец учебного года Чупринин И. снят с ВШУ по итогам выполнения программы комплексной реабилитации подростка. Несовершеннолетний Коломыйцев И. выбыл в КСОШ № 2. По итогам учебного года на разных формах учета состоит 2 обучающихся Куваев А.- 4 класс, Пирогов С.- 7 класс.

В едином банке данных семей г. Константиновска, находящихся в социально опасном положении, стоят семьи:

- Дзюба Людмилы Николаевны (по факту невыполнения родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего сына Чупринина Ильи -16.01.2000г. рождения),
- Ржевской Анжелики Николаевны (отсутствие контроля за обучением и воспитанием детей Ржевского Николая Владимировича – 28.11.1996г. рождения; Ржевского Александра Владимировича – 02.01.2004г. рождения, Ржевского Ивана Владимировича -06.06.2004г.)
- Корневой Валентины Викторовны (невыполнение родительских обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних. Отрицательное влияние родителей на поведение и развитие детей Самойлик Натальи Эдуардовны 29.08.2007 г.рождения, Самойлик Анастасии Эдуардовны 11.11.2011 г. рождения).

Семья Дзюба Л.Н. в декабре 2014 г. снята с учета по итогам выполнения программы комплексной реабилитации.

Социальным педагогом Л.Л. Крутиковой совместно с классными руководителями разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации данных семей. В неё входят различные направления и формы реабилитации.

Основные формы коррекционно-реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении:

Индивидуальная:

а) *Контрольные посещения семьи* с целью изучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи.

б) *Индивидуальное семейное консультирование по проблемам детей (консультации специалистов):*

- Закон и право
- Взаимоотношение родителей и детей
- Ответственность несовершеннолетних
- Дет Как разрешить конфликт в семье.

в) *Индивидуальные беседы с родителями и детьми профилактического характера:*

- «О соблюдении Областного закона №347-ЗС от 16.12.2009г. и внесении в него изменений;
- « Соблюдай, режим дня »;
- «О соблюдении ТБ, ПДД, ПБ, Памятки школьника во время каникул»,
- «Как готовить домашнее задание.» и др.

г) *Организация психологической помощи семье.*

Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье, выявление подростков суицидального риска, уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов, определение уровня тревожности, изучение личностных особенностей обучающихся (*психолог Матросова В.Н.*).

д) *Педагогические поручения:*

- Учебно-основной труд школьников.

- Режим дня школьника в семье.
- Как я выполняю трудовые поручения в семье.
- Профилактика инфекционных заболеваний у детей.

д) Организация досуга и отдыха.

Вовлечение во внеклассную работу обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (кружки по интересам, воспитательные мероприятия, спортивные секции), заполнение информационной карточки занятости во внеурочное время.

е) Оздоровление несовершеннолетних. Предоставление бесплатных путевок в оздоровительные лагеря, участие в Днях здоровья, организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

Коллективная:

а) родительские собрания « Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах» (октябрь), « Здоровый ребенок - здоровая нация»(декабрь), « Правила личной безопасности» (март), «Занятость несовершеннолетних. Организация оздоровительной компании»(май).

Индивидуальная программа реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении носит долгосрочный характер. Основу ее реализации составляет совместное воздействие всех структур профилактики и максимальное использование положительного потенциала и возможностей семей. В школе действует служба медиации, нацеленная на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде.

Школьная медиация - это инновационная методика урегулирования конфликтов в образовательно-воспитательной сфере, учитывающая особенности российского образования, семейных отношений и социокультурных условий и ориентированная на работу со всеми участниками образовательного и воспитательного процесса.

Целями школьной медиации являются:

- гармонизация социальных отношений;
- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание уникальности каждой отдельной личности;
- профилактика межличностных, служебных, семейных, межэтнических и др. конфликтов, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- Не наблюдается роста количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Уменьшено количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, психологу и решение поставленных проблем;
- Нет роста количества детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- Снижение пропусков уроков без уважительных причин, в связи со строгим учетом посещаемости.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит работу по

- организации своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ.
- повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

2.6. Работа с родителями.

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам, разработан план работы с родителями. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями, тематики родительских собраний (приказ №107 от 31.08.2011г.), так же реализуемых школой программ «Одаренные дети», профилактических программ «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений

Работа с родительской общественностью:

1. Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование)
2. Осуществление совместной работы пед.коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения одаренных учащихся.
3. Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.
5. Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.
6. Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.
7. Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.
8. Работа с социально-незащищенными семьями (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие);
9. Работа с подопечными детьми.
10. Оказывать помощь в обеспечении путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- лекторий для родителей, круглые столы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- экскурсии;
- визиты домой;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- совместное посещение богослужений и прогулки по храму;
- информационные стенды для родителей.
- День открытого телефона.

В течение 2014-2015 учебного года проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;
- анкетирование родителей с изучения удовлетворенностью образовательным учреждением, анкетирование с целью изучения семей учащихся;
- рейды по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы;
- открытые уроки для родителей (в течение года);
- общешкольные родительские собрания:

30.10.2014 г. «Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды». Итоги работы за 2013-2014 учебный год. Особенности образовательного процесса в 2014-2015 учебном году». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2013-2014 учебный год.

18.12.2014 года. «Здоровый ребёнок – здоровая нация. Основы формирования у обучающихся здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него»

19.03.2015 г. - «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах». Итоги III четверти.

22.05.2015г. Итоги 2014-2015 учебного года. Организация летней оздоровительной кампании. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, недопущение обучающихся на период весенних каникул на водоемах (памятка - расписка).

- коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников;
- встречи – беседы со специалистами «Службы доверия» (психолог, нарколог, юрист)

2.7. Работа с одаренными детьми

В школе разработана **Программа «Одаренные дети»**

Цели Программы:

1. Стратегическая цель Программы:

формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;

2. Дидактическая цель Программы – повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одаренными детьми.

Задачи Программы:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах
4. Овладение учащимися элементами исследовательской деятельности;
5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
6. Разработка нормативно-правового обеспечения;
7. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя.

Основные мероприятия Программы.

1. Разработка плана, поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.).
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и т.д.
5. Организация научно – исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся
6. Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
7. Участие в городских, областных, российских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.
9. Выплаты единовременных денежных поощрений педагогам, подготовившим победителей и участников городских, областных, российских конкурсов, олимпиад, конференций.
10. Интеграция общего и дополнительного образования.

Формы выявления одаренных детей: наблюдение; общение с родителями; работа классного руководителя, учителя предметника: анкетирование, тестирование и др.; олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

Формы работы с одаренными детьми: научно-методические семинары и педагогические чтения, творческие мастерские, кружковая форма, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, конкурсы, интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволила более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний. Опыт работы педколлектива с одаренными детьми позволил обучающимся школы ежегодно принимать участие в муниципальных, региональных, международных играх, конкурсах, олимпиадах, где занимали призовые места, становились лауреатами. Анализ участия обучающихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей .

Результатом работы с одаренными детьми является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.)

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, в октябре был проведен **I тур (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников**, победителями стали:

- Антоненко С. (9кл.)- 1 место по русскому языку;
- Молоканова Ю., Стародубцева А. (9кл.) -1-2 место по биологии;
- Бенда Е по экологии (9кл.) -1 место;
- Саркисян Р., Стародубцева А. (9кл.) по ОБЖ -1-2 место;
- Антоненко С., Стародубцева А. (9кл.)- по обществознанию- 1-2 место.

Победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады** и награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады **победители:**

- Антоненко С. (9кл.)- по русскому языку (учитель Бенда Л.А.);
- Бенда Е.(9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);
- Стародубцева А.(9кл.)- по ОБЖ (учитель Булатова С.С.).

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Саркисян Р..(9кл.)- по ОБЖ (учитель Булатова С.С.).

21.11.2014г. 68 обучающихся 1-9 классов приняли участие в заочном этапе **Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»**, центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»

По итогам конкурса **Антоненко С., Стародубцева А.(9кл.) награждены грамотой за 1 место, Бенда Е. (9кл.) – 2 место**

Грамотой лауреата награжден: Ветров А.(8кл.)

12.03.2015 года прошел **муниципальный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Кузнецов Дмитрий**- награжден грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за артистизм исполнения, руководитель М.И. Вековищева.

Антоненко Станислав (9кл.) занял III место в районном конкурсе лидеров детских и молодежных общественных объединений Константиновского района «ЛИДЕР ГОДА»

В январе 2015года 129 обучающихся (4-9классов) приняли участие в зимней сессии **Общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус»**, организованная институтом развития школьного образования России.

Награждены дипломами участника, дипломами лауреатов и ценными подарками награждены-14 обучающихся (11%), обучающиеся набравшие наибольшее количество баллов награждены дипломами и книгами в подарок по следующим предметам:

Награждены дипломами участника, дипломами лауреатов и ценными подарками награждены-14 обучающихся (11%), обучающиеся набравшие наибольшее количество баллов награждены дипломами и книгами в подарок по следующим предметам:

- английскому языку(5кл):** 5 место -Абдулаев И., 9 место -Климанова А., руководитель Родионова И.И.;
- биологии:** 5 место -Шамуратова Д. (6кл.), 7 место- Заварыкин Д. (6кл.), 7 место Семизорова А. (8кл.), 5 место- Стародубцева А., 7 место-Бенда Е. (9кл.), руководитель Исхакова Р.Р.
- географии:**3 место Сидикова Б. (7кл), руководитель Исхакова Р.Р.
- информатике:** 7 место-Евдакова М. (8кл.); 9 место –Семизорова А.(8кл.); 9 место- Крюкова М. (9кл.), руководитель Торопов Н.А.;
- истории:** 9 место – Абдулаев И. (5кл), 3 место- Сидиков С. (8кл), 1 место- Антоненко С. (9кл.), 3 место- Стародубцева А. (9кл.), 3 место –Чупринин И.(9кл.), руководитель Булатова С.С.;
- математике:** 5 место-Рогачева Д. (4кл.); 5 место- Орехов Н. (4кл.); 5 место –Таратонкина Л.(4кл.), 7 место-Ржевский И. (4кл.), руководитель Апрыщенко Т.А.;
- математике:** 5 место –Абдулаев И.(5кл.),7 место-Шамуратова Д.(6кл.),руководитель Недбаева П.П.;
- русскому языку:** 3 место – Мигулев А., (4кл.); 5 место – Грицаев С.,(4кл.); 7 место- Таратонкина Л., (4кл.); 7-место- Рогачева Д. (4кл.), 9 место- Сидиков С.(4кл.), руководитель Апрыщенко Т.А.;
- русскому языку:** 1 место- Климанова А.(5кл.), 9 место- Стурова В. (7кл.), руководитель Вековищева М.И.;
- русскому языку:** 7 место Шамуратова Д. (6кл.), 9 место-Заварыкин Д. (6кл.), 9 место-Евдакова М. (8кл.),

9 место- Семизорова А. (8кл.), 5 место- Антоненко С. (9кл.), 5 место- Крюкова А. (9кл.), 7 место- Бенда Е. (9кл.), 7 место- Стародубцева А. (9кл.), руководитель Бенда Л.А.

- **химии**: 7 место Семизорова А. (8кл.), 9 место Евдакова М. (8кл.), руководитель Исхакова Р.Р.

Участие в реализации муниципальных целевых программ, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, результативность.

Муниципальный уровень

Таблица №17.

| Мероприятия | Кол-во уч-ков | Результат | руководитель |
|--|--|---|------------------------------------|
| Муниципальный этап смотра-конкурса «У светофора каникул нет!» | ЛОЛ «Светлячок», 25 человек | Грамотами за активное участие в муниципальном этапе смотра-конкурса «У светофора каникул нет!» | Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А. |
| | Шумский С. (8кл.) | Награжден Грамотой И.о начальника ОНД по Константиновскому лейтенанта вн. службы Д.Н. Горбачевым, Председателя совета ВДПО Константиновского района Ростовской области М.В. Солощенко за проявленную бдительность и оказанную помощь пожарным Константиновского района в тушении ландшафтного пожара. | Булатова С.С. |
| Муниципальный этап Всероссийской акции «Внимание, дети!» | 105 | Школа награждена Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за активное участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» | Антоненко Т.А. |
| Антинаркотический марафон «У-лица моего здоровья» и | 10 | награждены Благодарственным письмом первого заместителя Главы Администрации Константиновского района А.Г. Антоненко, за популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде Константиновского района, | Вековищева М.И. |
| Конкурс на лучшее культурно-досуговое мероприятие для детей и подростков по антинаркотической пропаганде «Мы выбираем жизнь» | Агитбригада «ЗОЖ» (Бенда Е., Стародубцева А., Саркисян Р., Молоканова Ю. – 9кл.) | награждены грамотами директора МБУК КРДК С.Ф. Шуклиной за участие в районном конкурсе на лучшее культурно-досуговое мероприятие для детей и подростков по антинаркотической пропаганде «Мы выбираем жизнь» за активную творческую позицию укрепления здорового образа жизни подрастающего поколения Константиновского района. | Исхакова Р.Р. |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди основных ОУ Константиновского района. | команда школы 15 | Грамота за II место | Рогачев А.Н. |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди основных ОУ Константиновского | Сидиков Р. (7кл.) | награжден Грамотой за I место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в дистанции 1000м среди ОУ Константиновского района. | Рогачев А.Н. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| района. | | | |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди основных ОУ Константиновского района. | Стурова В. (7кл.) | награждена Грамотой за II место среди основных общеобразовательных школ в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в дистанции 1000м среди ОУ Константиновского района. | Рогачев А.Н. |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди основных ОУ Константиновского района. | Сизякина С. (8кл.) | награждена Грамотой за III место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в дистанции 1000м среди ОУ Константиновского района. | Рогачев А.Н. |
| Туристический слет учащихся Константиновского района | команда 15 | награждена Грамотой за I место в районных соревнованиях среди основных общеобразовательных учреждений Константиновского района по технике пешеходного туризма на естественном рельефе | Рогачев А.Н. |
| фестиваль казачьего творчества «Казачок» | хор «Степные напевы» 20 | награждены Благодарственным письмом директора МБУК КРДК Шуклиной С.Ф. | Жиров А.И. |
| II тур (муниципальный этап) Всероссийской предметной олимпиады | Антоненко С. (9кл.) | награжден грамотой победителя муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку | Бенда Л.А. |
| II тур (муниципальный этап) Всероссийской предметной олимпиады | Бенда Е.(9кл.) | награждена грамотой победителя муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии | Исхакова Р.Р. |
| II тур (муниципальный этап) Всероссийской предметной олимпиады | Стародубцева А.(9кл.) | награждена грамотой победителя муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ | Булатова С.С |
| II тур (муниципальный этап) Всероссийской предметной олимпиады | Саркисян Р. (9кл.) | Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: - по ОБЖ | Булатова С.С. |
| Акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню Матери | - Татевосян В. 3кл., - Молоканова В. 1кл., -Шамуратова Д.6кл., | награждены грамотой за I место в конкурсе «Сердечко для мамы» | Сиволобова Т.В., Баева Н.Н., Бенда Л.А. |
| Акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню Матери | -Вольвака И. 1кл., -Рогачева Д. 4кл., -Елисеева А.. 5кл., -Семизорова А.8кл., | награждены грамотой за II место в конкурсе «Сердечко для мамы» | Баева Н.Н., Киселева ОИ., Линкина М.Н., Недбаева П.П.) |
| Акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню Матери | Таратонкина Л. 3кл., -Николаев Ю. 3кл., | награждены грамотой за III место в конкурсе «Сердечко для мамы» | Апрыщенко Т.А., Сиволобова Т.В. |
| Фестиваль «Юные | 10 | Агитбригада школы заняла 3 место. В | Булатова С.С. |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| talantы за безопасность». | | номинации «Театральное искусство» Агалиева Диана (5кл.) заняла 3 место, Климанова А. (5кл.) награждена грамотой за участие. | |
| Соревнования по волейболу | 15 | награждены Грамотами за: -1 место Антоненко С., Данилов А., Медведев Д., Дурман С., Шамуратов Т., Петренко Е., (9кл.), Шумский С., Сидиков С. (8кл.), Кузнецов Д., Сидиков Р. (7кл.), | Рогачев А.Н. |
| Районная деловая игра «Я-волонтер!» | команда волонтеров (Антоненко С., Бенда Е., Крюкова М., Данилов А., (9кл.), Сизякина С., Семизорова А., Бородацкая А.8кл.) | Команда волонтеров «Время вперед» награждена: -Грамотой за победу в конкурсной программе в рамках районной деловой игры «Я-волонтер!» -Сертификатами Сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района за участие в районной деловой игре «Я-волонтер!»; -Благодарственным письмом Первого заместителя Главы Администрации Константиновского района А.Г. Антоненко за Победу в конкурсной программе в рамках районной деловой игры «Я – волонтер!»; -Благодарственным письмом Первого заместителя Главы Администрации Константиновского района А.Г. Антоненко команде волонтеров МБОУ «Ведерниковская ООШ» за плодотворную деятельность по формированию позитивного имиджа волонтеров Константиновского района и участие в районной деловой игре «Я – волонтер!»; -Команда «Горячие сердца» награждена Грамотой первого заместителя Главы Администрации Константиновского района А.Г. Антоненко в номинации «Лучший социальный проект» районной деловой игры «Я-волонтер!». | Бенда Л.А. |
| районный музыкальный фестиваль немецкого языка «Запах Рождества». | Антоненко С., Бенда Е., Крюкова М. (9кл.) | награждены грамотами за участие в районном музыкальном фестивале немецкого языка «Запах рождества» | Вековищева М.И. |
| Районная акция «Рождественские колокола-2015» | 105 | Школа награждена: -Грамотой Атамана Константиновского юрта А.В. Зеленукина за активное участие в процессе воспитания и формирования у подрастающего поколения православного казачьего сознания и поведения в честь 15-летия районной акции «Рождественские колокола-2015» -Благодарностью за приобщение | Антоненко Т.А. |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | <p>подрастающего поколения к истокам православной духовности, сохранение и продвижение традиций Донского казачества, семейного и индивидуального творчества, в честь 15-летия районной акции «Рождественские колокола-2015»</p> <p>Награждены грамотами за:</p> <p>В номинации «Рождественская елка»: 2 место Семизорова А. (8кл.), 3 место Мигулев А. (4кл.), 3 место Шевченко Е.(4кл.)</p> <p>Номинация «Рождественский подарок «Дарите радость в Рождество»: 1 место Молоканова В. (1кл.), 2 место Жирова А.(2кл.), Вольвака И. (1кл.),</p> <p>Номинация «Конкурс юных чтецов и исполнителей «Славим Рождество»: 1 место Антоненко С.(9кл.) 1 место Евдакова М.(8кл.)</p> | <p>Недбаева П.П. Апрыщенко Т.А. Сиволобова Т.В.</p> <p>Баева Н.Н., Светличная Л.А., Баева Н.Н. Бенда Л.А.,</p> |
| Районная выставка творческих работ детей и подростков «Зимняя фантазия», посвященной Новому году | Седых Е. (3кл.) | Награждена Благодарственным письмом МБУК КРДК за участие в районной выставке творческих работ детей и подростков «Зимняя фантазия» | Сиволобова Т.В. |
| районный конкурс на «Лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2014 году». | школа | Школа награждена Благодарственным письмом Администрации Константиновского района за участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде по итогам работы в 2014 году в номинации «Образовательные учреждения» | Исхакова Р.Р. |
| муниципальный этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - | Кузнецов Д. 7кл | награжден грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за артистизм исполнения и композиционную выразительность | Вековищева М.И. |
| районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений Константиновского района «ЛИДЕР ГОДА» | Антоненко Станислав (9кл.) | занял III место в районном конкурсе лидеров детских и молодежных общественных объединений Константиновского района «ЛИДЕР ГОДА» | Бенда Л.А., Исхакова Р.Р. |
| районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского | 15 | 1 место – МБОУ «Ведерниковская ООШ» среди команд основных общеобразовательных организаций в общем зачёте. -1 место в соревнованиях по шахматам; -2 место в соревнованиях по настольному теннису среди основных | Рогачев А.Н. |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| района | | общеобразовательных организаций | |
| районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района | Антоненко Станислав (9кл.); | награжден грамотой за 2 место по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района | Рогачев А.Н. |
| районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района | Евдакова Мария (8кл.). | награждена грамотой за 3 место по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района | Рогачев А.Н. |
| районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района | Заварыкин Дима (6кл.) | награжден грамотой за 3 место по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района | Рогачев А.Н. |
| районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района | Крюкова Марина (9кл.). | награждена грамотой за 2 место по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района | Рогачев А.Н. |
| муниципальный этап конкурса сочинений среди школьников, посвященного 70-й годовщине со Дня победы в ВОВ «Моя семья в Великой Отечественной войне» | Бенда Екатерина (9кл.); Зубко Дарья(6кл.); Шамуратова Диана(6кл.); Крюкова Марина(9кл.) | награждены грамотами за: I место – Бенда Екатерина (9кл.); II место – Зубко Дарья(6кл.); III место – Шамуратова Диана(6кл.); III место – Крюкова Марина(9кл.). | Бенда Л.А. |
| районные соревнования по баскетболу среди юношей средней возрастной группы основных муниципальных общеобразовательных организаций | Дурман С., Самарский А., Кузнецов Д., Петренко Е., Сидиков Р., Сидиков С., Шумский С., Данилов А., Шамуратов Т., Медведева Д. | Участники награждены грамотами за 1 место в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей средней возрастной группы основных муниципальных общеобразовательных организаций | Рогачев А.Н. |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2001-2002 г.р. общеобразовательных организаций среди основных муниципальных общеобразовательных организаций. | Команда обучающихся школы в составе Куваева А., Сорокина А., Заварыкина Д., Самохина А., Алехина А., Сидикова Р., Агалиева Р., Кузнецова Д., Таратонкина В., Прудникова Д., Яковенко М., Самарского А. | Участники награждены грамотами за 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди юношей средней возрастной группы основных муниципальных общеобразовательных организаций | Рогачев А.Н. |
| районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо - 2015» | 10 | Команда ЮИД заняла: 1 место – в командном зачете на этапе «Медицина»; 1 место - в командном зачете на этапе «Творческий конкурс»; 3 место в командном зачете на этапе «Фигурное вождение велосипеда» | Булатова С.С. |
| районной эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края». | Бенда Е., Крюкова М., Саркисян Р., Стародубцева А., Рящева В., Молоканова Ю. (9кл.) | команда «БЭД» (Борцы экологического движения, награждена грамотой за I место в конкурсе агитбригад (приказ №155 от 29.04.2014г.). | Исхакова Р.Р. |
| муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», | 15 | награждена грамотой за 2 место в номинации «Волейбол» Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | Рогачев А.Н. |
| районный конкурс «Пасхальный заяц приглашает» в номинации «Вдохновение» | Бенда Е. 9кл. | награждена грамотой за 3 место в районном конкурсе «Пасхальный заяц приглашает» в номинации «Вдохновение». | Вековищева М.И. |
| районный конкурс баннеров: «Моя профессия» в рамках профориентационной декады | Стародубцева А., Молоканова Ю., Саркисян Р., Рябуха А., Данилов А., Шумский С. (9кл.), | По итогам конкурса награждены грамотами Директора ГКУ РО «Центра занятости Константиновского района» Л.Н. Градобоева за участие в конкурсе плакатов (баннеров), отражающих социальную рекламу востребованных профессий, в рамках проведения профориентационной декады для обучающихся ОУ Константиновского района. | Булатова С.С. |
| Районный фестиваль «Юные таланты за безопасность» | 10(агитбригада) Агалиева Д. (5кл.) Климанова А. (5кл.) | Команда школы награждена за 3 место в конкурсе агитбригад; Награждены грамотами за: -3место Агалиева Д., Климанова А. - за участие | Булатова С.С. |
| Районная акция Территориальной избирательной комиссии | Елисеева А.(5кл.) Антоненко С.(9кл.) | Награждены Благодарственными письмами ТИК Константиновского района за активное участие в акции | Вековищева М.И., |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Константиновского района посвященной 70-летнему юбилею окончания Великой Отечественной войны «Сохраним все вместе память о Великой Победе!» | Учащиеся бкласса (9) | Территориальной избирательной комиссии Константиновского района посвященной 70-летнему юбилею окончания Великой Отечественной войны «Сохраним все вместе память о Великой Победе!» | Бенда Л.А. |
| Районный этап областной олимпиады среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2015г. | Стародубцева А. (9кл.), Бенда Е. (9кл.) | Награждены Грамотами ТИК Константиновского района за активное участие в районном этапе областной олимпиады среди учащихся общеобразовательных учреждений по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву в 2015г. | Булатова С.С. |
| Районная акция «Венок памяти», «Наследники Победы». с 21.04.2014 по 16.05.2014 года | 105 | Школа награждена Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за активное участие в районной акции «Венок Памяти», посвященной 70-летию Великой Победы, за патриотическое воспитание молодого поколения Константиновского района, пропаганду уважения к историческому прошлому Отечества | Антоненко Т.А. |
| конкурс-выставка детского технического творчества среди муниципальных общеобразовательных учреждений, посвященный 70-летию Великой Победы | Заварыкин Д. (6кл.) | Награжден Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за 1 место в конкурсе-выставке детского технического творчества, посвященный 70-летию Великой Победы | Рогачев А.Н. |
| конкурс «Парад военной техники» | Строганов А. (3кл.) | Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за 3 место в конкурсе «Парад военной техники» | Сиволобова Т.В. |
| Районный слет Дружин юных пожарных | 14 | | Булатова С.С. |
| Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках» | 105 Климанова А., 5 кл. Мигулев А., 4 кл. Шамуратова Д., 6 кл. | Награждены: -грамота за 2 место в конкурсе сочинений о здоровом образе жизни по теме: «Здоровый образ жизни- это здорово!» -грамота за 2 место в конкурсе сочинений о здоровом образе жизни по теме: «Мой выбор-здоровый образ жизни» -грамота за 1 место в конкурсе сочинений о здоровом образе жизни по теме: «Сделай правильный выбор» | Вековищева М.И., Апрыщенко Т.А., Бенда Л.А., |

| | | | |
|--|-------------------------|---|-----------------|
| | Седых Е., 3 кл. | - грамота за 1 место в конкурсе рисунков «Здоровье! Творчество! Успех!» | Сиволобова Т.В. |
| | Сидиков С. 4 кл. | - грамота за 2 место в конкурсе рисунков «Здоровье! Творчество! Успех!» | Апрыщенко Т.А. |
| | Рогачева А., 1 кл. | - грамота за 2 место в конкурсе рисунков «Здоровье! Творчество! Успех!» | Баева Н.Н. |
| | Молоканова Ю., 9 кл. | - грамота за 1 место в конкурсе плакатов «Здоровье! Творчество! Успех!» | Исхакова Р.Р., |
| | Шевченко Е., 3 кл. | - грамота за 2 место в конкурсе буклетов «Наше здоровье-в наших руках» | Сиволобова Т.В. |
| | Бенда Е., 9 кл. | - грамота за 1 место в конкурсе буклетов «Если хочешь быть здоров» | Исхакова Р.Р. |

Региональный уровень

| Мероприятия | Кол-во участников | Результат | руководитель |
|---|---|--|---------------|
| Региональный проект «Молодежная команда губернатора» | 10 | Награждены Сертификатом участника образовательной программы регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» | |
| Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады в Ростовской области по ОБЖ | Стародубцева А., Саркисян Р. (9кл.) | награждены сертификатами участника регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ | Булатова С.С. |
| Областная акция «Земля наш общий дом», в рамках дней защиты от экологической опасности проводимой ГБОУ ДОД РО «Областной экологический центр учащихся». | команда «БЭД» (Борцы экологического движения) Бенда Е., Крюкова М., Саркисян Р., Стародубцева А., Рящева В., Молоканова Ю. | - Дипломом Победителя (1 Место) конкурса «Экологическая тропа» в рамках областной акции «Земля – наш общий дом» Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ГБОУ ДОД Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»; - Грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за вклад в природоохранную и экологическую деятельность в рамках областной акции «Земля – наш общий дом»; - Почетной грамотой Ростовского областного отделения Общероссийской общественной организации охраны природы за вклад в экологическую работу и активную гражданскую позицию, направленную на сохранение окружающей среды. | Исхакова Р.Р. |

Всероссийский уровень

| Мероприятия | Кол-во уч-ков | Результат | руководитель |
|---------------------------|---------------|----------------------|--------------|
| В январе 2015года приняли | 129 | Награждены дипломами | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| <p>участие приняли участие в зимней сессии Общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус», организованная институтом развития школьного образования России.</p> | <p>обучающихся (4-9классов)</p> | <p>участника, дипломами лауреатов и ценными подарками награждены-14 обучающихся (11%), обучающиеся набравшие наибольшее количество баллов награждены дипломами и книгами в подарок по следующим предметам:</p> <p>-английскому языку(5кл): -5место -Абдулаев И., -9место -Климанова А.</p> <p>-биологии: -5место -Шамуратова Д. (6кл.), -7место- Заварыкин Д. (6кл.), -7 место Семизорова А. (8кл.), -5 место- Стародубцева А. -7место-Бенда Е. (9кл.),</p> <p>-географии: 3 место Сидикова Б. (7кл)</p> <p>-информатике: -7 место-Евдакова М. (8кл.); -9место –Семизорова А.(8кл.); -9место- Крюкова М. (9кл.).</p> <p>-истории: -9место – Абдулаев И. (5кл), -3 место- Сидиков С. (8кл), -1место- Антоненко С. (9кл.), -3 место- Стародубцева А. (9кл.) -3место –Чупринин И.(9кл.)</p> <p>-математике: - 5 место-Рогачева Д. (4кл.); -5место- Орехов Н. (4кл.); -5место –Таратонкина Л.(4кл.), -7место-Ржевский И. (4кл.);</p> <p>-5 место –Абдулаев И.(5кл.), -7место-Шамуратова Д.(6кл.),</p> <p>-русскому языку: 3 место – Мигулев А., (4кл.); 5 место – Грицаев С.,(4кл.); 7 место- Таратонкина Л., (4кл.); -7-место- Рогачева Д. (4кл.), -9место- Сидиков С.(4кл.),</p> <p>-1место- Климанова А.(5кл.), -9место- Стурова В. (7кл.)</p> <p>-7место Шамуратова Д. (6кл.), -9место-Заварыкин Д. (6кл.), -9место-Евдакова М. (8кл.),</p> | <p>Родионова И.И.</p> <p>Исхакова Р.Р.</p> <p>Исхакова Р.Р.</p> <p>Торопов Н.А.</p> <p>Булатова С.С.</p> <p>Крутикова Л.Л.</p> <p>Апрыщенко Т.А.</p> <p>Недбаева П.П.</p> <p>Апрыщенко Т.А.</p> <p>Вековищева М.И.</p> <p>Бенда Л.А.</p> |
|---|---------------------------------|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | -9место-Семизорова А.(8кл.), -5место- Антоненко С. (9кл.), -5место- Крюкова А. (9кл.), -7место- Бенда Е. (9кл.), -7место- Стародубцева А.(9кл.) -хими: -7 место Семизорова А. (8кл.), -9 место Евдакова М. (8кл.). | Исхакова Р.Р. |
|--|--|--|---------------|

Международный уровень

| Мероприятия | Кол-во уч-ков | Результат | руководитель |
|---|----------------------------|--|----------------|
| Заочный этап Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей», центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет». | 68 обучающихся 1-9 классов | награждены грамотой за - 1место Антоненко С., Стародубцева А.(9кл.), – 2 место Бенда Е. (9кл.) Грамотой лауреата награжден: Ветров А.(8кл.) | Булатова С. С. |

2.9.Школьное самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ «Ведерниковская ООШ» является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского самоуправления.

Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива. Оно реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанными детьми по отношению к своей деятельности и коллективу.

Самоуправление через организацию лично – значимой для ребёнка деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одарённости детей (одарённости в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

В МБОУ «Ведерниковская ООШ», имеющей статус «казачье», действует детская молодёжная организация «Школьный городок». На базе школы создано казачье самоуправление, которое состоит из ученического самоуправления и учительских, родительских консультативных органов.

Органы казачьего самоуправления ДМО «Школьный городок» МБОУ «Ведерниковская ООШ»:

- Большой круг;
- Атаман ДМО «Школьный городок»;
- Атаманское правление;
- В классах, группах могут создаваться казачьи общества обучающихся, органами управления в которых являются – Малый круг, Атаман.

Малый, Большой круги являются высшими органами управления казачьего общества обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» (Малый круг для членов казачьего общества обучающихся класса, группы, а Большой круг для казачьего общества МБОУ «Ведерниковская ООШ»). В компетенции Большого круга принятие и изменение Устава; избрание атамана, прекращение полномочий атамана, рассмотрение вопросов деятельности ДМО «Школьный городок» и принятие соответствующих решений, обязательных для исполнения казачатами.

Возглавляет детское молодежное объединение «Школьный городок» атаман Антоненко Станислав. Он отвечает за всю деятельность объединения: производит изменения в составе Атаманского Правления;

предлагает для рассмотрения поступки любого члена организации; представляет интересы казачат на любом уровне по вопросам управления организацией. В 2015 году в районном конкурсе «Лидер года» Антоненко С. занял 3 место.

Коллегиальным руководящим органом казачьего общества обучающихся является Атаманское правление, в которое входят атаман ДМО «Школьный городок», первый заместитель («товарищ» атамана) и атаманы казачьих обществ классов, педагог-организатор (9 человек).

Первый заместитель атамана исполняет обязанности атамана в его отсутствие, отвечает за организационную работу, имеет помощников, которые отвечают:

- за учебное направление (контролирует успеваемость и пропуски уроков учащимися, стоящими на внутришкольном учете; организует работу «скорой помощи» отстающим учащимся по классам);
- за военно-спортивную работу (оказывает помощь в организации Дней здоровья, походов, общешкольных спортивных мероприятий, привлекает учащихся к занятиям в спортивных секциях);
- за эстетическое направление (помогает организовать досуг учащихся школы, проведение акций конкурсов и КТД, привлекает учащихся к участию в школьных кружках);
- за трудовое воспитание (организует общественно-полезные дела, работу учащихся по самообслуживанию и благоустройству пришкольного участка. Организует помощь пенсионерам и ветеранам);
- за заботу о старших, младших, милосердную деятельность (помогает организовать шефскую помощь младшим казачатам, детям ГУРО СРЦ, ветеранам войны и труда, людям преклонного возраста);
- за организацию стенной печати (организует выпуск школьной классной газеты, тематических стенгазет, открыток, объявлений).

Атаманское Правление созывается 2 раза в месяц и принимает активное участие

- в организации трудового воспитания и профориентации,
- внеурочной воспитательной работы
- в развитии самообслуживания (в школе организовано дежурство казаков классов на переменах), выработки у казачат бережного отношения к общественной собственности,
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения,
- способствует выполнению всеми казачатами правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Атаманское Правление организует помощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создаёт советы по их проведению. Ежедневно перед учебными занятиями казаками дежурных классов проводится зарядка.

Проблема, над которой работает ДМО «Школьный городок»:

Воспитание умелого, деятельного человека, воплощающего в себе деловитость, стремление к материальному успеху, независимости, понимающего пути обеспечения себе и близким достойного уровня жизни, уважающего традиции своего народа.

Основной целью ДМО «Школьный городок» является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

Задачи:

воспитание казачат в духе исторически сложившихся традиций, восстановление забытых страниц истории казачества;

- пропагандировать обычаи казаков, традиции, обряды, культурное наследие казачества;
- забота о сохранении памятников истории и культуры, уважительном отношении к культуре и языкам всех народов;
- вклад, посильное участие в развитии и процветании казачества, основанное на опыте поколений.

Ученическое казачье самоуправление ДМО «Школьный городок» дает возможность обучающимся:

- приобрести опыт управленческой деятельности;
- раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;
- ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;
- доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями программы деятельности ДМО «Школьный городок» (программа «Ориентир») в русле духовно-нравственного самоопределения определены следующие направления:

1. гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты»,
2. лидерское движение «Моя позиция»,
3. духовно-нравственная культура «Спешите делать добро»,
4. развитие толерантности «Точка зрения»

Основные принципы жизнедеятельности организации: сами планируем дела, сами организуем, сами проводим, сами подводим итоги. Мониторинг, проводимый среди старшеклассников школы, имеющих опыт работы в ученическом казачьем самоуправлении, свидетельствуют о наличии у них управленческого умения, творческого подхода к любой деятельности; конструктивности общения, самоопределения.

Самоуправление школьников мы рассматриваем как необходимую форму управления учебно-воспитательным процессом в школе, фактор, влияющий на становление и развитие личности.

ДМО «Школьный городок» – это коллектив детей, который стремится к саморазвитию и самореализации.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Атаманского правления проходят на высоком уровне.

Также по сложившейся традиции в начале учебного года проводились операции «Внешний вид» и «В школу без опозданий».

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности.

С целью повышения патриотического сознания школьников, привития им любви и чувства гордости к родному городу прошли мероприятия, посвященные Дню города. Для обучающихся 1-9 классов прошли уроки истории родного города, а также в рамках Дня здоровья, приуроченного к празднованию Дня города, был организован конкурс поделок из природного материала.

В рамках 70-летия Великой Победы, знания истории своей Родины, своего города, хутора, сохранению культурных и исторических памятников прошел трудовой десант у братской могилы х. Ведерников и прилегающем парке, операция «Забота».

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки в первой и второй сменах вели учителя-дублеры, в том числе члены Атаманского правления.

Ярко прошла Неделя осенних сюрпризов, в рамках которой Атаманское правление запланировало провести выставку рисунков и поделок «Дары осени» Обучающиеся школы очень творчески подошли к участию в выставке. Ребята изготавливали из природного материала поделки, использовали дары осени – фрукты, овощи. Все работы членами жюри были признаны творческими и оригинальными. Приз зрительских симпатий достался обучающимся 2 класса.

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами Атаманского правления был организован и проведен День здоровья.

Здоровье необходимо беречь смолоду. Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано волонтерским отрядом «Пламя». Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить.

Члены Атаманского правления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие в различных акциях и творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни.

В рамках акции «Здоровье нации – в наших руках!» прошел целый ряд мероприятий по ЗОЖ. Обучающиеся 9 класса раздавали листовки о вреде курения. Школьники с интересом отнеслись к акции. Подобная акция проводится в школе уже не первый год. Этот позитивный метод помочь большинству курильщиков отказаться от курения, помогает многим сделать первый - самый сложный - шаг на пути отказа от вредной привычки. Насколько она повлияла на умы школьников, конечно, не известно, но положительный эффект от этого ежегодного мероприятия на лицо.

Не без внимания остался самый теплый и нежный праздник – День матери-казачки. Члены Атаманского правления выпустили праздничную стенгазету, посвященную Дню матери и организовали концерт для мам. Своими песнями, стихами, танцами обучающиеся школы еще раз рассказали о любви к матери и поздравили их ярко, необычно, заботливо. В рамках празднования Дня матери в школе прошла акция «Пусть всегда будет мама!», в которой приняли участие все обучающиеся.

В преддверии Нового года Атаманское правление организовало в школе акцию «Рождественские колокола». Прошли операции «Почта деда Мороза» и «Фабрика деда Мороза», в рамках которых обучающиеся должны были украсить всю школу к Новому году, а обучающиеся начальной школы – написать деду Морозу письма о своих самых заветных желаниях.

За период зимних каникул члены Атаманского правления дали задание всем классам подготовить кормушки, а после организовали в школе конкурс на лучшую кормушку для зимующих птиц в рамках зимней экологической акции «Покормите птиц». Акция получилась массовая, все классы подготовили кормушки из различных материалов.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Члены Атаманского правления хорошо продумали ход проведения месячника.

С целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, члены ДМО «Школьный городок» приняли участие

- в митинге у Братской могилы в х. Ведерников,

- в городском митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время Великой Отечественной войны.

Во 2-9 классах прошли беседы с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла. Ветераны вели беседу с детьми о войне, рассказали детям собственные боевые истории. Рассказы участников войны затронули души всех обучающихся, дети с интересом слушали, задавали свои вопросы, высказывали свое мнение. В знак благодарности за мирное небо над головой, учащиеся школы преподнесли всем ветеранам подарки, выполненные своими руками.

В течение года Атаманским правлением проводились регулярные акции и операции по работе с ветеранами великой Отечественной войны, проживающих в хуторе Ведерников.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены Атаманского правления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

Каждые две недели проводятся заседания Атаманского правления, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Таким образом, работа школьного казачьего самоуправления достигает поставленных в положении целей.

Необходимость наличия в школе ученического казачьего самоуправления обусловлена тем, что в последние годы наше общество в полной мере ощутило издержки проводящийся социально – экономических реформ, которые особенно болезненно сказываются на неустойчивой психике подрастающего поколения. Размытость нравственных идеалов, определённый идеологический вакуум, агрессивное наступление худших образцов западной массовой культуры, превратное понимание свободы и демократии являются питательной средой для роста многочисленных негативных явлений в среде школьников. Причем проблемы эти касаются не только старших подростков и юношей, но и детей более младшего возраста.

2.10. Дополнительное образование

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Элективные курсы

Таблица №18.

| Название объединения, кружка, клуба, студии, секции | Направленность деятельности | Количество обучающихся | Возраст обучающихся | Руководитель |
|---|-----------------------------|------------------------|---------------------|----------------|
| Решение задач по физике (9кл) | Научно-техническое | 16 | 14-16 лет | Антоненко Т.А. |
| Решение математических задач (9кл.) | Научно-техническое | 16 | 14-15лет | Недбавеав П.П. |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|---------------|
| История Донского казачества (5-9кл.) | Художественно-эстетическое | 59 | 12-13 лет | Булатова С.С. |
| | ВСЕГО (5-9кл.) | 59 (100%) | 12-16 лет | |

Охват обучающихся дополнительными образовательными услугами (элективными курсами) в 2014-2015 учебном году- 59%.

Кружковые занятия

Таблица №19.

| Название объединения, кружка, клуба, студии, секции | Направленность деятельности | Количество обучающихся | Возраст обучающихся | Руководитель |
|---|-----------------------------|------------------------|---------------------|---------------|
| Хоровой | художественно-эстетическое | 15 | 6,5-12 лет | Жиров А.И. |
| Вокальный | художественно-эстетическое | 15 | 12-16 лет | Жиров А.И. |
| ЮИД | научно-техническое | 15 | 12-14 лет | Булатова С.С. |
| Юные пожарные | художественно-эстетическое | 15 | 7-15 лет | Булатова С.С. |
| «Литературная гостиная» | художественно-эстетическое | 16 | 14-16 лет | Бенда Л.А. |
| | ВСЕГО | 76 (72%) | 7-16 лет | |

Охват кружковой деятельностью обучающихся в 2014-2015 учебном году- 72%.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.

Таблица №20.

| Название объединения, кружка, клуба, студии, секции | Направленность деятельности | Количество обучающихся | Возраст обучающихся | Руководитель |
|---|-----------------------------|------------------------|---------------------|-----------------|
| Русь православная (1-4кл.) | Художественно-эстетическое | 46 | 6,5-11 лет | Крутикова Л.Л. |
| «Будь здоров» (1-4кл.) | Физкультурно-спортивное | 46 | 6,5-11 лет | Крутикова Л.Л. |
| Шахматы (1-4кл.) | Спортивно-техническое | 46 | 6,5-11 лет | Рогачев А.Н. |
| Ритмика (1-4кл.) | Физкультурно-спортивное | 46 | 6,5-11 лет | Апрыщенко Т.А. |
| Культура Дона (1ч.) | Художественно-эстетическое | 10 | 6,5-7 лет | Баева Н.Н. |
| Палитра (1ч.) | Художественно-эстетическое | 10 | 6,5-7 лет | Баева Н.Н. |
| Литература Дона (1ч.) | Социально-педагогическое | 10 | 6,5-7 лет | Баева Н.Н. |
| Природа и история родного края(1ч.) | Эколого-биологическое | 10 | 6,5-7 лет | Баева Н.Н. |
| Доноведение (1ч.) | Социально-педагогическое | 12 | 7-9 лет | Светличная Л.А. |
| Страна «Информатика» (2ч.) | Научно-техническое | 12 | 7-9 лет | Светличная Л.А. |
| Палитра (1ч.) | Художественно-эстетическое | 12 | 7-9 лет | Светличная Л.А. |
| Природа родного края (1ч.) | Эколого-биологическое | 10 | 9-10 лет | Сиволобова Т.В. |
| Страна «Информатика» (2ч.) | Научно-техническое | 10 | 9-10 лет | Сиволобова Т.В. |
| Мир глазами художника (1ч.) | Художественно-эстетическое | 10 | 9-10 лет | Сиволобова Т.В. |
| Доноведение (2ч.) | Социально-педагогическое | 14 | 11-12 лет | Апрыщенко Т.А. |
| Страна «Информатика» (1ч.) | Научно-техническое | 14 | 11-12 лет | Апрыщенко Т.А. |

| | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|----------------|
| Мир глазами художника (1ч.) | Художественно-эстетическое | 14 | 11-12 лет | Апрыщенко Т.А. |
| | ВСЕГО (1-4кл.) | 46 (100%) | 6,5-12лет | |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2014-2015 учебном году- 100%.

Дополнительное образование ДОД

Таблица №21.

| Название объединения, кружка, клуба, студии, секции | Направленность деятельности | Количество обучающихся | Возраст обучающихся | Руководитель |
|---|-----------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|
| ИЗО МБОУ ДОД ДШИ | художественно-эстетическое | 12 | 7-16 лет | Бурдина Т.А. |
| Фортепиано, гитара, аккордеон МБОУ ДОД ДШИ | художественно-эстетическое | 5 | 7-14 лет | Юкина В.В., Чехиркина Л.Д. |
| Хореографическое отделение МБОУ ДОД ДШИ | спортивно-оздоровительное | 15 | 6,5-15 лет | Грызункова Т.Г., Федина О.П. |
| Восточные танцы | спортивно-оздоровительное | 6 | 11-15 лет | Гура Е. |
| МБОУ ДОД ЦВР (Лазорики) в 1,5кл | художественно-эстетическое | 17 | 6,5-12 лет | Ковалева Г.А., |
| МБОУ ДОД ЦВР (Родничок.) в 4.6кл. | художественно-эстетическое | 23 | 6,5-12 лет | Киселева О.И. |
| МБОУ ДОД ЦВР (Фантазия- 2,3кл.) | художественно-эстетическое | 22 | 6,5-12 лет | Толмачева Н. |
| | ВСЕГО | 85(81%) | 7-15 лет | |

Охват школьников услугами дополнительного образования организаций Константиновского района в 2014-2015 учебном году он составил – 81%.

2.11. Спортивно-оздоровительная работа

Таблица №22.

| Название объединения, кружка, секции | Направленность деятельности | Количество обучающихся | Возраст обучающихся | Руководитель |
|--|-----------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------|
| Футбол (МБОУ ДОД ДЮСШ№2) | футбол | 40 | 13-15 лет | Антоненко А.Г. |
| Вольная борьба (МБОУ ДОД ДЮСШ№2) | вольная борьба | 6 | 10-15 лет | Исаев О.В. |
| Хореографическое отделение МБОУ ДОД ДШИ | танцы | 15 | 6,5-16 лет | Грызункова Т.Г., Федина О.П. |
| Восточные танцы | танцы | 6 | 11-16 лет | Гура Е. |
| | ВСЕГО | 67 (64%) | 6,5-16лет | |

Охват школьников спортивно-оздоровительной работой в 2014-2015 учебном году он составил – 64%.

В рамках реализации комплексной профилактической программы «Ступени», содержится блок «Спорт и здоровый образ жизни»

Целью действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

Участники блока: обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня.

На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы проведены школьные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания.

Школа не имеет спортивного зала. Учащиеся занимаются в спортзале СДК х. Ведерникова. В осеннее - весенний период занятия проводятся на спортивной площадке школы оборудованной нестандартным спортивным инвентарем. Общешкольные спортивные мероприятия проводятся на стадионе х. Ведерникова.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики социально – негативных явлений и популяризации занятий физической культуры среди обучающихся в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневная 3-х минутная утренняя зарядка;
2. Физкультурная динамическая пауза после 3 урока (1 класс).
3. Физкультминутки на уроках (2-4 классы).
4. Подвижные игры на переменах.
5. День здоровья.
6. Походы, экскурсии.
7. Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях по разным видам спорта.
8. День физкультурника.
9. Участие в районных акция «Спорт вместо наркотиков», «Президентские состязания», « Я выбираю спорт!»
10. Месячник спортивно-массовой работы.
11. Тематические беседы:
 1. Травмы, как уберечься от них. Первая помощь.
 2. Здоровый образ жизни.
 3. Чистота и здоровье.
 4. Похитители здоровья - вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики, анаболики.)
 5. Знай и тренируй свое тело.
 6. Становление и развитие гармоничной личности через сохранение здоровья в учебном процессе.

17.10.2014г. команда школы заняла **II место на районных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью среди ОУ Константиновского района**. Сидиков Р. (бкл.) награжден **Грамотой за III место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу** в дистанции 1000м среди ОУ Константиновского района.

Таратонкин В. (бкл.) награжден **Грамотой за I место во всероссийском турнире по вольной борьбе** среди юношей, посвященного Дню города Константиновска и праздника Покрова Пресвятой Богородицы.

20.02.2014г. команда школы приняла участие в **районных соревнованиях по настольному теннису и шахматам** и заняла 8 место в соревнованиях по шахматам и 9 место - в соревнованиях по настольному теннису.

Согласно комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области на 2014 год с целью снижения аварийности на автодорогах, в том числе с участием несовершеннолетних в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 21.03.2014г. по 28.03.2014г. проведен **весенний декадник «Дети и дорога»** в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- 21.03.2014г. проведено совещание при директоре по вопросам проведения весеннего декадника «Дети и дорога»;

- составлен и размещен в уголке безопасности план проведения декадника «Дети и дорога»;

- 27.03.2014г. проведено родительское собрание, по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних (обеспечения безопасности на дорогах; соблюдению правил дорожного движения; о необходимости использования светоотражающих элементов для обеспечения видимости детей в темное время суток; при перевозке детей использование детских удерживающих устройств, авто-кресла и др.);

- оформлены памятки-расписки (под роспись) по соблюдению правил техники безопасности на весенних каникулах;

- проведены зачётные занятия с обучающимися по правилам дорожного движения перед наступлением весенних школьных каникул;

- проведены профилактические мероприятия (классные часы, беседы) по изучению правил дорожного движения с участием отрядов ЮИД.

В рамках проведения **всероссийской социальной кампании «Притормози!»** с целью обучения несовершеннолетних безопасному переходу проезжей части дороги в МБОУ «Ведерниковская ООШ» были проведены беседы и классные часы в 1-9 классах по теме: «Тормозной путь» с записью в классных журналах.

19.04.2014г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» был проведен интегрированный урок в 8 классе «Тормозной путь. Важность этих знаний при обеспечении безопасности детей на дороге» (Ответственные Булатова С.С. учитель ОБЖ, Недбаева П.П., учитель математики).

Обучающиеся школы приняли участие в **районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо - 2014»** Команда ЮИД заняла:

2 место – в командном зачете на этапе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»;

2 место - в командном зачете на этапе «Творческий конкурс»;

1 место Заварыкин Дмитрий(5кл.), 2 место Сидиков Риджал (бкл.)- в личном первенстве на этапе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»;

-Шерстобитова Светлана (бкл.), победитель в личном первенстве на этапе «ПДД»;

1 место Шамуратова Диана (5кл.), 2 место – Шерстобитова Светлана (бкл.) в личном первенстве на этапе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи», руководитель Булатова С.С.

Обучающиеся школы приняли участие во **Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»** По итогам Состязаний команда школы заняла 3 место, а так же:

1 место в теоретическом конкурсе и 2 место в творческом конкурсе.

Обучающиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»**, руководитель Рогачев А.Н. и награждены грамотами за:

3 место среди сельских общеобразовательных учреждений;

3 место в номинации «Волейбол»;

3 место в номинации «Легкая атлетика»;

2 место - Сидиков Р. (бкл.) в беге на 800м;

2 место - Ржевский А.(8кл.), Рящева В. (8кл.), Данилов А.(8кл.), Дурман С.(8кл.),Шамуратов Т.(8кл.),Саркисян Р.(8кл.),Стародубцева А. (8кл.), Молоканова Ю. (8кл.)

Школьная дружина юных спасателей «Спасатели» награждена Грамотой за участие в **районных юношеских командных соревнованиях КВН ДЮП «365 » лет пожарной охране России** (приказ №148 от 28.04.2014г.). Школьная агитбригада «ДЮП» приняла участие в **районном слете Дружин юных пожарных и награждена Грамотой за 1 место** (приказ №163/15 от 07.05.2014г.

Школьная агитбригада «ДЮП» приняла участие в **районном слете Дружин юных пожарных и награждена Грамотой за 1 место** (приказ №163/15 от 07.05.2014г.

2.12. Анализ работы классных руководителей.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, умение планировать работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой и классом воспитатель. На современном этапе очень важно для педагога не только идти в ногу со временем, но и опережать, предвидеть возможные изменения и новые веяния в учебно-воспитательном процессе, тонко чувствовать настроение детей, прийти вовремя на помощь как в школьной среде, так и в семье.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Анализ учебно-воспитательной работы прошедший учебный год.
2. Список учащихся класса.
3. Общие сведения об учащихся.
4. Характеристика классного коллектива.
5. Занятость в кружках.
6. Тема воспитательной работы класса, цели и задачи на новый учебный год.
- 7 План работы с коллективом учащихся.
8. Взаимодействия учителями - предметниками.
9. Работа с родителями.
10. Беседы по охране жизни и здоровья учащихся.
11. Беседы по ПДД.
12. Беседы по терроризму и ЧС природного и техногенного характера.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально

организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

На высоком профессиональном уровне проведены классные часы, посвящённые 70-летию великой Победы. Положительными моментами данных тематических классных часов являются:

- целевая направленность;
- музыкальное оформление мероприятий;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Классными руководителями используется \ личностно-ориентированный подход при подготовке и проведении классных часов;

- наблюдается разнообразие тематики классных часов;
- большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- неформальная обстановка;
- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

В течение учебного года классные руководители вместе с обучающимися проводили тематические линейки.

1. Баева Н.Н., классный руководитель 1 класса:

- День матери-казачки. «Пусть всегда будет мама!»
- «Пасхальный перезвон» Светлое Христово Воскресение.

2. Светличная Л.А., классный руководитель 2 класса:

- «Мы кланяемся вам, святое поколение!» (Ко Дню пожилого человека).
- «Сударыня - Масленица на Дону». Проводы зимы.

3. Сиволобова Т.В., классный руководитель 3 класса:

- «Любимые праздники донских казаков. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»,
- «С любовью к женщине»

4. Апрыщенко Т.А., классный руководитель 4 класса:

- «Профессии прекрасней нет на свете!»
- «Есть такая профессия – Родину защищать!»

5. Вековищева М.И., классный руководитель 5 класса:

- «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (Ко Дню народного единства).
- «Моя семья – моё богатство».

6. Бенда Л.А., классный руководитель 6 класса:

- «Волшебная планета знаний»,
- Гордость и слава земли донской». (К155-летию со дня рождения писателя, драматурга А.П. Чехова).

7. Рогачёв А.Н., классный руководитель 7 класса:

- «Жизнь без вредных привычек!» (1 марта – международный день борьбы с наркотиками),
- Митинг у братской могилы «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

8. Недбаева П.П., классный руководитель 8 класса:

- Галерея портретов донских атаманов,
- «Космическая одиссея » (Ко Дню космонавтики»).

9. Булатова С.С., классный руководитель 9 класса:

- «Подвиг во имя народа». (К 71 годовщине со дня освобождения х. Ведерников),
- «День памяти жертв репрессий казачества».

На совещаниях при директоре, педсоветах и семинарах также рассматривались многие аспекты деятельности классных руководителей.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в 2014-2015 учебном году.

Это устный журнал «Моя Родина – Россия»- Вековищева М.И.,

-«Осенины» - Баева Н.Н.,

-час общения «Ведерники вчера, сегодня, завтра»- Рогачёв А.Н.,

- благотворительная акция «Новый год - в каждый дом!»- Светличная Л.А.,
- праздник казачьей славы- Сиволобова Т.В.,
- вечер «Ведерниковская казачка – 2015»- кл. рук Бенда Л.А.,
- «круглый стол «Святой Руси отважные сыны. Минин и Пожарский»- Недбаева П.П.,
- круглый стол «казачья удаль: традиции и обычаи»- Булатова С.С. ,
- «В гостях у Деда Мороза» - Апрыщенко Т.А..

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

На протяжении 2014 – 2015 учебного года организовывались

-экскурсии в РДК, в музей донского казачества в г. Новочеркасск, в музеи и храмы станицы Старочеркасской;

- конкурсы чтецов;
- праздничные концерты;
- митинги;
- акции различной направленности.

Под руководством классных руководителей обучающиеся ухаживали за братской могилой и прилегающим парком в х. Ведерников, оказывали посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, детям войны, ветеранам труда, одиноким престарелым жителям хутора.

На протяжении 2014-2015 учебного года педагогами осуществлялась поддержка детской инициативы. Проведены День здоровья, День самоуправления, оказывалась помощь в подготовке к конкурсам различного уровня, где обучающиеся классов занимали призовые места.

В достижениях наших учеников есть заслуга и классных руководителей, которые пусть и не все ведут кружки, но удачно подбирают творческий материал для выступления, проводят работу с родителями, которые активно им помогают. Например, это видно в работе Светличной Л.А, Сиволобовой Т.В., Вековищевой М.И., Рогачёва А.Н., Баевой Н.Н., Бенда Л.А..

Классные руководители Недбаева П.П., Апрыщенко Т.А., Булатова С.С., Рогачёв А.Н. в системе организуют занятость детей из семей группы риска и детей, находящихся под опекой. Они заняты в кружках.

Охват школьников услугами дополнительного образования и кружковой деятельностью с каждым годом возрастает.

Опыт работы всех классных руководителей представлен в методических материалах *портфолио классных руководителей*, который в себя включает:

1. План воспитательной работы.
2. Диагностические материалы.
3. Протоколы родительских собраний.
4. Методические материалы.
5. Копилку воспитательных мероприятий.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители уделяли работе с семьями учащихся, привлекали их родителей к организации и проведению праздников. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями в работе с родителями, показывает профессионализм и творческую активность педагогов.

Анализируя работу классных руководителей по следующей схеме:

- участие класса в КТД школы: качество подготовки.
 - участие класса в трудовых делах: уборка территории, организация дежурства.
 - работа по выполнению плана воспитательной работы.
 - проведение классных часов, внеклассных мероприятий,
- можно сделать **вывод**:
- профессиональное мастерство большинства классных руководителей имеет достаточно высокий уровень,
 - эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов,
 - значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично – ориентированной,
 - стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями,
 - повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии,

- налажена на хорошем уровне работа с родителями,
- использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Проблема, над которой работало МО классных руководителей, многие охватывает многие сферы деятельности воспитателя и учащегося, но в связи с переходом основной школы на ФГОС, необходимо расширить тему для работы в 2015-2016 учебном году.

Тема:

- создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над следующими задачами:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с передовым педагогическим опытом работы.
- 2.Обеспечить преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
- 3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- 4.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности: приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание любви к родине, к родному краю, к традициям донского казачества.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
- 6.Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Управление качеством образования.

Директор - Антоненко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ;

Замдиректора по УВР – Исхакова Рушен Рафиковна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2007г., Почетный работник образования;

Педагог организатор – Бенда Лилия Александровна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2009г., Почетный работник образования;

Педагог-психолог - Матросова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория;

Социальный педагог-Крутикова Людмила Леонидовна, первая квалификационная категория

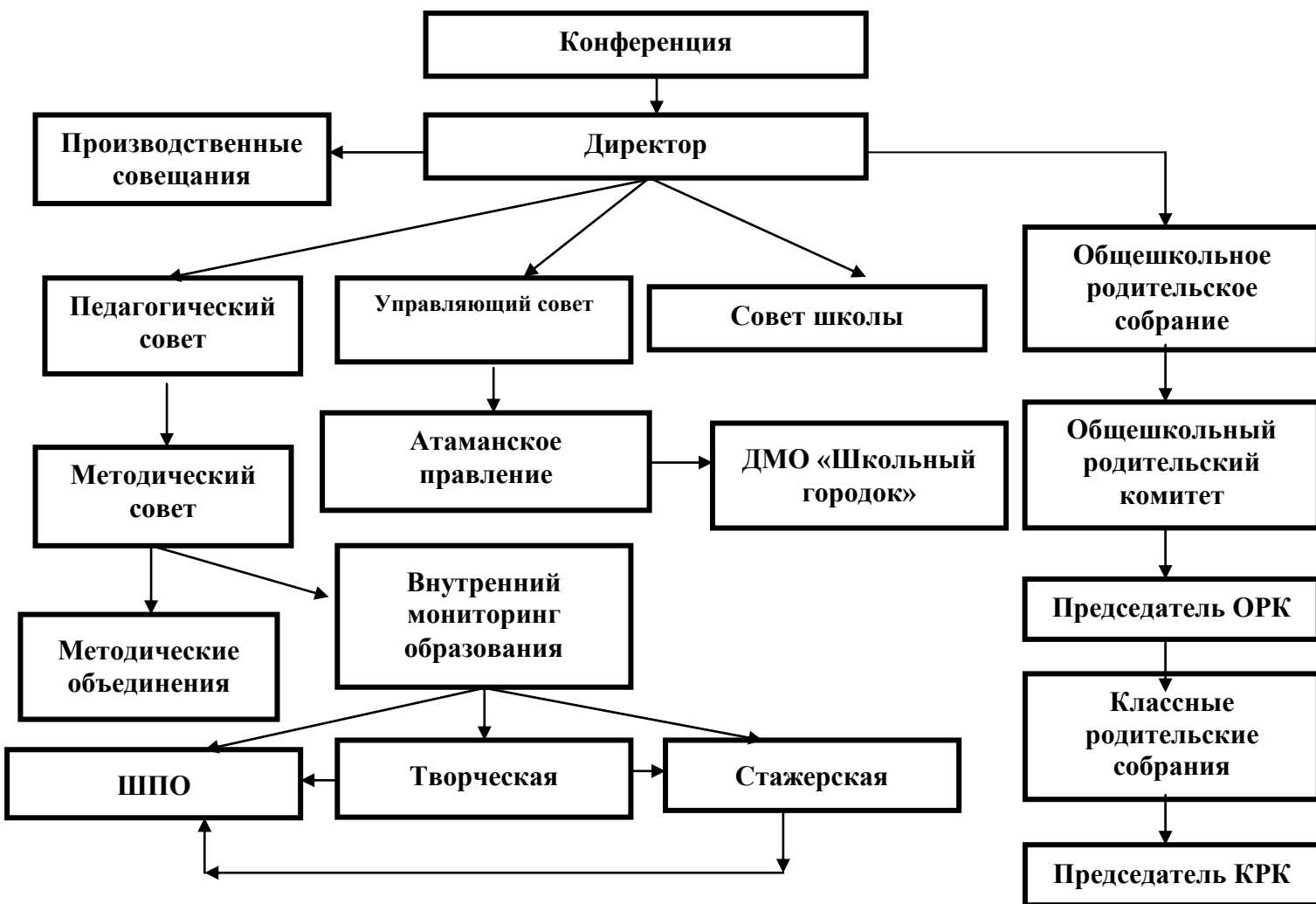
Преподаватель – организатор ОБЖ - Булатова Светлана Святославовна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2008г.

Система управления школой строится в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, локальными актами ОУ, постановлениями местных органов самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя. Результативность управленческой деятельности достигается путем совместной деятельности:

- совета образовательного учреждения;
- педсовета образовательного учреждения;
- родительского комитета;
- школьных методических объединений;
- органов детского самоуправления.

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, Уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения.

**Система педагогического менеджмента (система управления)
МБОУ «Ведерниковская ООШ»**



Данная структура самоуправления принимает участие в решении реальных проблем, стоящих перед школой:

- организация горячего питания;
- организация охраны школы;
- укрепление материально-технической базы школы;
- участие в разработке нормативно-правовой базы школы, перспективного плана развития школы;
- участие в разработке ООП, Программы развития школы;
- контроль над деятельностью администрации по расходованию внебюджетных финансовых средств;
- реализация решений, касающихся деятельности школы.

Управление школой совместно с общественностью направлена на создание единого воспитательного поля, социальной сферы.

Методическая деятельность педагогического коллектива.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «**Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента.**»

Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
2. Совершенствование методического уровня учителей в реализации регионального (казачьего) компонента.
3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного инспектирования качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.
4. Профессиональное становление молодых преподавателей.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

7. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения занятий.

8. Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организационная деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих кадров;
- курсовая переподготовка.

В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

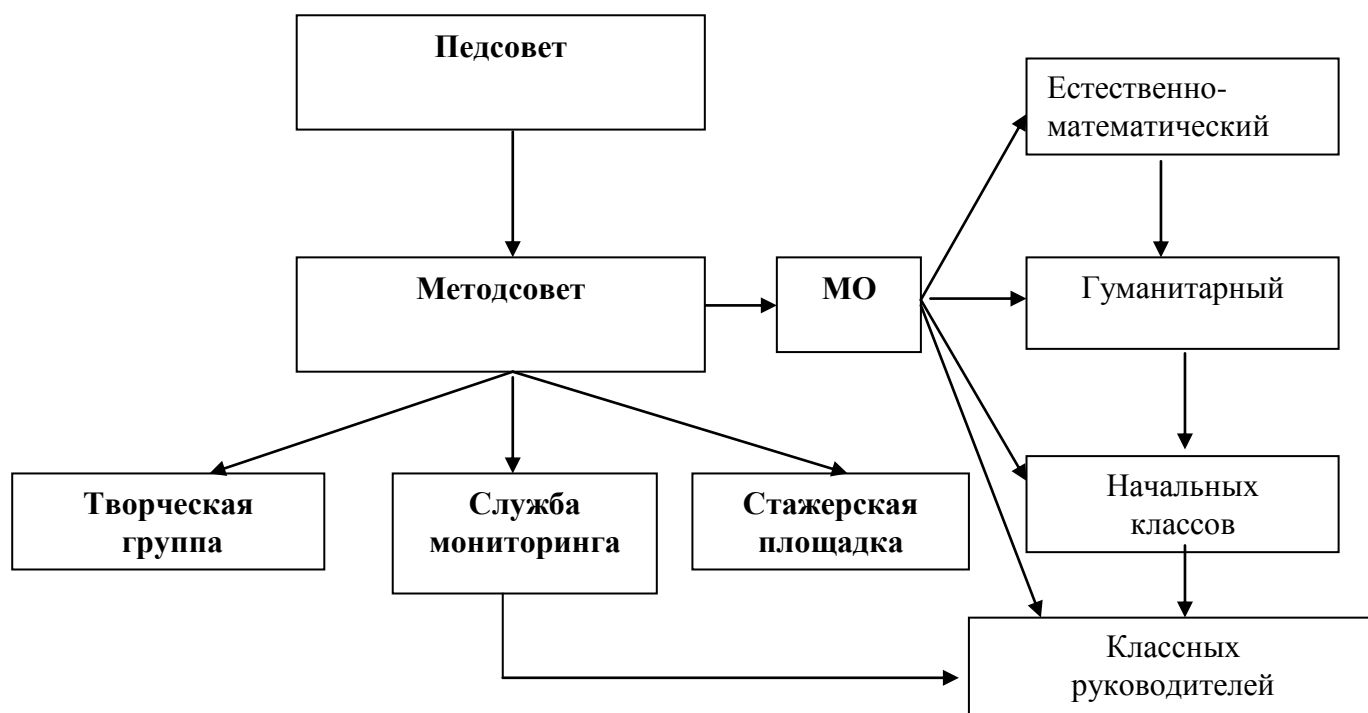
При построении *образовательной деятельности* происходило сочетание традиционных и инновационных форм обучения педагогов.

Традиционные: семинары, консультации, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом.

Инновационные: постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры и т.д.

При отборе форм обучения предпочтение отдавалось тем, которые направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс.

Система управления методической работы школы



Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. На заседаниях Педагогического совета школы на протяжении учебного года обсуждались следующие вопросы:

-Задачи школы на 2013-2014 учебный год по реализации проекта «Наша новая школа». Рассмотрение и согласование плана работы школы на 2013-2014 учебный год. Обсуждение Федерального Закона «Об образовании» (30.08.2013г.);

-«ФГОС. Современный урок. Обеспечение профессиональной компетентности» (28.11.2013г.)

-«Совершенствование качества образования на основе внедрения прогрессивных образовательных технологий» (14.01.2014 г.);

-«Пространство сотворчества педагога и ребенка, обеспечивающее инновационное содержание образования» (28.04.2014г.)

- «Об использовании электронно-образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе» . Электронный дневник, электронный журнал. (16.05.2014г.).

На протяжении многих лет работает **научно-теоретический семинар** по проблеме:

-«Современные образовательные технологии – необходимое условие развития одаренности у современных детей» (15.10.2013г.);

-«Инновационные педагогические модели индивидуально-личностного развития обучающихся в «Нашей новой школе» (08.12.2013г.);

-«Сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях модернизации системы повышения квалификации» (11.03.2014г.);

-«Пространство сотворчества педагога и ребенка обеспечивающее инновационное содержание образования» (15.04.2014г.).

Главными звеньями в структуре методической службы являются **методические объединения**.

- **МО учителей начальных классов**, руководитель, учитель первой категории Светличная Л.А.

В состав методического объединения входят 4 учителя и воспитатель ГПД.

а) высшее образование — 3 чел. (Баева Н.Н., Сиволобова Т.В., Линкина М.Н.);

б) среднее педагогическое — 2 чел. (Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

Имеют **высшую квалификационную категорию** - 2 чел. (40%) (Баева Н.Н., Сиволобова Т.В.)

I квалификационную категорию - 3 чел. (60%) (Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А., Линкина М.Н.)

МО учителей начальных классов работает над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» В связи с этим решались следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;

2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;

3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;

6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;

7. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении 2014-2015уч.г. проводились открытые уроки с анализом и самоанализом; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад; творческий поиск путей эффективной подготовки учащихся начальной школы по работе с тестами.

- **МО учителей гуманитарного цикла**, руководитель, учитель высшей категории Булатова С.С.

Тема, над которой работали по теме: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации **задач** на 2014 – 2015 учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2014 – 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 43 года.

Кол-во учителей- 5 (100%)

Высшее образование-5 (100%)

Молодых специалистов-нет (0%)

Без категории –нет (0%)

1 квалификационная категория-1 (20%)

Высшая квалификационная категория -4 (80%).

В 2014-2015 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Заслушали доклады: Исхаковой Р.Р «Формирование у учащихся потребности в новых знаниях», Булатовой С.С. «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания», Вековищевой М.И. «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации. Обзор коллекции ЦОРов», Бенда Л.А. «Подготовка учащихся к ОГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями».

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

- **МО учителей естественно-математического цикла**, руководитель, учитель высшей категории Недбаева П.П. В 2014– 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 учителей.

Кол-во учителей-6 (100%)

Высшее образование-5(83%)

Молодых специалистов-нет

Без категории-нет

1 квалификационная категория-2 (33%)

Высшая квалификационная категория-4 (67%)

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2014-2015 учебном году строилось в соответствии с планом методической работы школы. Тема, над которой работало МО - «Повышение качества образовательного процесса в областях естественно-математического цикла, посредством внедрения современных технологий обучения».

В качестве основных задач методической работы выдвинуты следующие:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей и их личной заинтересованности и ответственности;

- создание условий, способствующих достижению хорошего качества естественно-математического образования у обучающихся.

МО решало задачи:

-изучить состояние проблемы в теории и практике с целью определения ключевых компетенций учителя;

-вовлечь педагогов в активную инновационную, экспериментальную деятельность, создать модель мотивации и поощрения деятельности педагогов, условий для их профессионального роста;

-создать условия востребованности ключевых компетенций, сформировать у учителей потребность в их развитии;

-повысить личную заинтересованность и ответственность каждого учителя в повышении своей профессиональной компетентности;

-выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;

-совершенствование поиска путей реализации внутрипредметных и межпредметных связей в процессе обучения предметам естественно-математического цикла;

-формирование у учащихся высоких духовно- нравственных качеств.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении проведён анализ работы методического объединения за 2013 – 2014 учебный год, составлен план работы на 2014 – 2015 учебный год. Проведён анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2013 – 2014 учебный год.

- **МО классных руководителей**, руководитель, учитель высшей категории Бенда Л.А., в состав которого входит 9 педагогов 1–9-х классов. Пять из них имеют высшую квалификационную категорию, 4–первую. Стаж работы в качестве классного руководителя большинства педагогов составляет более 15 лет

В 2014– 2015 учебном году МО классных руководителей работало над **проблемой**:

создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

-презентации;

- семинары;

-творческий отчёт;

- методический практикум;

-круглые столы.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по психологии и педагогике общения, решались текущие вопросы; вырабатывали единую педагогическую стратегию, знакомились с образовательными интернет-сайтами.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

-содержание деятельности классного руководителя;

-документация классных руководителей;

-организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;

-методики определения уровня воспитанности школьников;

-организация работы с родителями;

- организация работы с детьми группы риска;
- анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, умение планировать работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой и классом воспитатель. На современном этапе очень важно для педагога не только идти в ногу со временем, но и опережать, предвидеть возможные изменения и новые веяния в учебно-воспитательном процессе, тонко чувствовать настроение детей, прийти вовремя на помощь как в школьной среде, так и в семье.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

На высоком профессиональном уровне проведены классные часы, посвящённые 70-летию великой Победы. Положительными моментами данных тематических классных часов являются:

- целевая направленность;
- музыкальное оформление мероприятий;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Классными руководителями используется \ личностно-ориентированный подход при подготовке и проведении классных часов;

- наблюдается разнообразие тематики классных часов;
- большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- неформальная обстановка;
- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Главными задачами деятельности школьных методических объединений, являлись следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; воспитание любви к родному краю, к традициям донского казачества;
- стимулирование здорового образа жизни;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- развитие творческого потенциала классных руководителей;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары, смотр портфолио классных руководителей и классных коллективов; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинкам методической литературы и другие.

Основные вопросы, которые выносились на заседания МО:

- о согласовании перечня учебников на 2014-2015 учебный год
- работа с минимальными требованиями, предъявляемыми к ЗУН учащихся;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;

- методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки;
- мониторинг успеваемости учащихся по предметам.

В этом году продолжилась работа по методическому сопровождению итоговой аттестации выпускников 9 классов.

С организаторами, учителями-предметниками были проведены семинары, совещания и инструктажи, где рассмотрены организационные стороны, содержание экзаменационных работ, процедура и критерии оценивания, оформление документации и т.д. Для учителей-предметников проведены инструктивно-методические совещания по проведению итоговой аттестации выпускников 9 классов, где рассмотрены организационные стороны, содержание экзаменационных работ, процедура и критерии оценивания, оформление документации и т.д.

Решались вопросы улучшения качества преподавания предметов с применением инновационных технологий, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей; решались задачи мотивации обучения путем формирования у учащихся познавательных интересов, рационализации учебной деятельности школьников, развития навыков сознательного отношения к учебному труду; личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Большое место в работе учителей МО в течение учебного года занимали вопросы совершенствования структуры урока, применения форм нестандартного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий.

Информационные технологии – одно из главных звеньев в современном образовании.

Сегодня в школе используется 47 компьютеров, 10 интерактивных досок, 12 мультимедийного оборудования. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В школе создана достаточная методическая и информационная база для повышения теоретического и практического уровня, она включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, аудио, видео, мультимедиа-материалы, а также методические папки «Из опыта работы в школе».

В системе осуществляется информирование педагогических работников о новинках педагогической и методической литературы, о проводимых мероприятиях на районном, областном и Всероссийском уровнях, ознакомление с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов.

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив.

Главная цель работы – научно-методическое обеспечение процессов развития в системе образования.

Основные задачи:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- содействие развитию, совершенствованию педагогического мастерства;
- организация инновационной и экспериментальной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Одним из направлений организационно-педагогической деятельности является участие в районной олимпиаде школьников. Количество учащихся принявших участие во Всероссийской предметной олимпиаде ежегодно увеличивается.

Принципиально важными и новым направлением деятельности методической работы в режиме развития системы образования является **экспериментальная и инновационная** деятельность. Экспериментальная и инновационная деятельность школы заключается в регионализации образовательного процесса. В течение года решались вопросы реализации регионального содержания образования на уроках. Введены элективные курсы: История Донского казачества (5-9кл.), кружок «Литературная гостиная» -(9кл.)

Реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: ознакомление с окружающим миром, литература, история, обществознание, география, биология. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов введены курсы «Русь православная», «Песни и сказки Тихого Дона», «Природа родного края», «Доноведение». Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой».

В школе создан детский казачий хор «Степные напевы», руководитель Жиров А.И., которые являются активными участниками конкурсов, смотров художественной самодеятельности и награждены грамотами и благодарностями.

По многим вопросам педагогам была подобрана методическая литература для самообразования,

проведены консультации и обмен опытом работы. В своей практической деятельности педагоги-воспитатели руководствуются принципами личностно-ориентированного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, вовлечения детей в систему дополнительного образования в школе и по месту жительства, подготовку и проведение коллективных творческих дел, работу с семьей, в ходе разнообразной воспитывающей деятельности в школе и вне школы.

В результате совместных усилий классных руководителей, воспитателей, педагогов, родителей активность и заинтересованность учащихся в общественной жизни, в создании благоприятного микроклимата в школе, в укреплении и развитии школьных традиций повышается.

Участие учителей школы в РМО района, конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических сообществах:

Учителя - предметники делились опытом работы по регионализации образовательного процесса на заседаниях РМО, педагогических чтениях, публикациях, конкурсах различного уровня:

-27.08.2014г. Районное методическое объединение.

1. «Повышение уровня интеллектуального развития личности ребенка через приемы выработки грамотного письма»- Светличная Л.А
2. «Регионализация в преподавании математики»-Недбаева П.П.
3. «Регионализация в преподавании истории» - Булатова С.С.
4. «Регионализация содержания образования на уроках географии»- Исхакова Р.Р.
5. «Рекомендации, особенности построения и структуры рабочей программы по химии и биологии в 2014-2015 учебном году»- Исхакова Р.Р.

- с19.09.2014г. по 24.10.2014г. учитель немецкого языка Вековищева М.И. приняла участие международном молодежном форуме «Ростов 2014г. Твой мир в движении» и получила сертификат участника смены «Работающая молодежь»

-29.10.2014г. учителя русского языка и литературы Бенда Л.А., Вековищева М.И. приняли участие в областном семинаре «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)», «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С», получили сертификаты участников.

В период с 18.11.2014г. по 25.11.2014г. состоялся смотр-конкурс учебных кабинетов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

По итогам Смотра-конкурса:

в номинации «Предметный кабинет»:

2 место - Светличная Людмила Анатольевна, заведующий кабинетом начальных классов МБОУ «Ведерниковская ООШ».

– 26.11.2014г. Районный практический семинар для заместителей директоров ОУ Константиновского района по теме: «Организация контроля в общеобразовательном учреждении». Выступление **Исхаковой Р.Р.** по теме: «Организация промежуточной аттестации обучающихся».

-22.12.2014г. семинар по теме: «Нормативные документы по составлению Устава школы»
Антоненко.Т.А. Исхакова Р.Р.

21.04.2015г. Исхакова Р.Р. выступила на заседании РМО учителей химии и биологии по теме: «Интерактивные средства обучения при изучении естественно-научных дисциплин. Проектная и исследовательская деятельность на уроке биологии».

23.04.2015г. Булатова С.С. выступила на заседании РМО преподавателей-организаторов ОБЖ по темам: «Организация и порядок проведения пятидневных учебных сборов с юношами 10 классов общеобразовательных учреждений». Планирование работы на 2015-2016 учебный год.

Антоненко Т.А., директор, награждена:

-Благодарственным письмом ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)» имени Платова М.И. за активное сотрудничество в организации и проведении

Всероссийской олимпиады школьников «Звезда»-Таланты на службе обороны и безопасности в 2014-2015 уч.г.

Баева Н.Н., учитель начальных классов, награждена:

-Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».

Бенда Л.А., учитель русского языка и литературы, награждена:

- Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области, многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд (Приказ №51-н от 26.12.2014г.),

-Сертификатом ООО «Издательство» участника семинара «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)»(29.10.2014г., 6ч.);

-Сертификатом ООО «Издательство» участника семинара «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С» (29.10.2014г., 6ч.);

-Свидетельством о публикации на сайте Metod-kopilka.ru:

- методической разработки внеклассного мероприятия для учащихся 9-11 классов вечер- «Певец донского края»;

- рабочей программы кружка «Литературная гостинная» (2уровень обучения);

-презентация по литературе на тему «М.И. Шолохов. Жизнь, творчество, судьба»;

-рабочей программы по литературе в 8 классе под редакцией Г.С. Меркина.

Свидетельством интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей»:

- методическая разработка внеклассного мероприятия по творчеству М.Ю. Лермонтова «Кавказ мой величавый»;

-Презентация по теме: «Жизнь и творчество А.Лингрен»;

-Рабочая программа по русскому языку в 9 классе по учебнику под редакцией М.М. Разумовской;

Свидетельством www.gotovimurok.com (готовые уроки для учителей в сети интернет):

-публикация конспекта урока «Зачем человеку нужен язык»;

-рабочая программа по литературе 9кл Г.С.Меркин;

-внеклассное мероприятие «В гостях у казаков»;

-рабочая программа по литературе бкл. Г.С. Меркин.

Булатова С. С., учитель истории, награждена:

-Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за организацию и проведение Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»;

-Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»;

-Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, подготовку обучающихся к районным соревнованиям по технике пешеходного туризма на естественном рельефе среди сборных команд ОУ Константиновского района

-Грамотой ГКУ РО «Центр занятости населения Константиновского района» за подготовку участников конкурса плакатов (баннеров), отражающих социальную рекламу востребованных профессий, в рамках проведения профориентационной декады для обучающихся ОУ Константиновского района.

Вековищева М.И., учитель немецкого языка, награждена:

- Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за подготовку участников районного фестиваля немецкого языка «Запах рождества» приказ №468 от 22.12.2014г.

- Сертификатом ООО «Издательство» участника семинара «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С» (29.10.2014г., 6ч.);

-Свидетельство о публикации на сайте Metod-kopilka.ru:

Рабочая программа по немецкому языку в 8 классе по учебнику под редакцией И.Л. Бим;

-рабочая программа по русскому языку в 7 классе по учебнику под редакцией М.М. Разумовской;

Свидетельство интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей»:

-рабочая программа по русскому языку в 5 классе по учебнику под редакцией М.М. Разумовской;

- рабочая программа по литературе в 7классе по учебнику под редакцией Г.С. Меркина;
- разработка урока по немецкому языку на тему: «Немецкие школы. Какие они»

Сиволобова Т.В., учитель начальных классов, награждена:

- Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».

Светличная Л.А., учитель начальных классов, награждена:

- Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».

Крутикова Л.Л., социальный педагог, награждена:

- Дипломом III степени Всероссийского конкурса «Формула здоровья», интерактивное занятие «Сделай свой выбор» (Институт развития образования «ВИРО»);
- Награждена Сертификатом участника образовательно-просветительского семинара «Формирование культуры здорового образа жизни в подростково-молодежной среде Ростовской области» в рамках регионального проекта «Начни с себя!»
- Сертификат участника в областном семинаре-практикуме «Поисковая работа как эффективное условие патриотического воспитания молодежи»(МО и ПО РО ГБПОУ РО «КПК»)

Апрыщенко Т.А. учитель начальных классов приняла участие в муниципальном фестивале методических идей «Инновации в образовании» в номинации «Панорама педагогического опыта» по теме: «Региональный компонент в учебно-воспитательном процессе».

Исхакова Р. Р., учитель биологии приняла участие во **Всероссийском конкурсе для педагогов «Мой учебный кабинет» награждена Дипломом за II место** Всероссийского общества школьных издательств «Стенгазета».

- Сертификатом участника образовательно-просветительского семинара «Формирование культуры здорового образа жизни в подростково-молодежной среде Ростовской области» в рамках регионального проекта «Начни с себя!»;
- Сертификатом участника образовательной программы регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» (Комитет по молодежной политике Ростовской области).

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Ведерниковская ООШ» за 2014-2015уч.г..

Таблица №23

| № | ФИО учителя | 2014-2015уч.г. |
|---|--|--|
| | 1 Антоненко Т.А. (учитель физики) | 08.09-06.12.2014г. «Обеспечение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС при обучении физике»,144ч. ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО. |
| | Булатова С.С. (учитель искусства) | 01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по искусству»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» |
| | Бенда Л.А. (учитель русского языка и литературы) | 26.02.-28.04.2015г. «Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС, 108ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» |
| | Вековищева М.И., (учитель немецкого языка, русского языка и литературы) | 01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по иностранному языку»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» №14 0064695 26.02.-28.04.2015г. «Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС, 108ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» |
| | Родионова И.И. (учитель английского языка) | 01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по иностранному языку»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» |
| | Рогачев А.Н. учитель технологии | 01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по ИЗО»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» №14 00 64776 04.03.-24.04.2015г. «Особенности преподавания предметной области технология в условиях ФГОС»,108ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО+» |

| | |
|---|---|
| Исхакова Р.Р. (учитель химии и биологии) | 07.10.2014-08.12.2014г. «Формирование метапредметных умений средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»,144ч. ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», №8473 01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по химии»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива». №14 0064746 01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по биологии»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива», №14 0064750 |
| Недбаева П.П. (учитель математики) | 13.10.-15.12.2014г. «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях реализации ФГОС»,144ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» |
| Жиров А.И. (учитель музыки) | 01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по музыке»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» |
| Крутикова Л.Л. (социальный педагог) | 15.09.2014-27.09.2014г. «Моделирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации регионального проекта «Здоровьесберегающая школа»,72ч. ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», №616 13.10.2014-14.11.2014г. «Современные технологии работы социального педагога»,144ч. ФГОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева» |
| Недбаева П.П. (учитель математики) | 13.10-2014-15.12.2014г. «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях реализации ФГОС»,144ч. ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», №9059 |
| Линкина М.Н. (воспитатель) | 22.09.2014. -20.12.2014г. «Обновление системы воспитательной деятельности средствами региональной специфики и этнокультурного многообразия народов Дона»,144ч. ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», №9298 |
| Торопов Н.А. (учитель информатики) | 01.10-30.11.2014г. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по информатике и ИКТ»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива». №14 0064758 |
| Матросова В.Н. (педагог-психолог) | 24.11-06.12.2014г. «Система работы психологической службы по раннему выявлению, реабилитации и коррекции развития детей группы риска»,72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» |

Аттестация кадров на аттестационную категорию.

Поиск новых форм работы, самообразование учителей отразились на профессиональном росте педагогов и результативности их работы. Своевременно готовятся аттестационные материалы на каждого педагогического и руководящего работника.

1. Апрыщенко Т.А., учитель начальных классов аттестовалась на первую квалификационную категорию (Приказ №102 от 27.02.2015г. МО и ПО РО).

2. Светличная Л.А., учитель начальных классов подтвердила на первую квалификационную категорию (Приказ № 805 от 26.12.2014г. МО и ПО РО).

3. Исхакова Р.Р., заместитель директора подтвердила соответствие должности «руководитель» (Приказ от 21.04.2015г. № 36/1 МБОУ «Ведерниковская ООШ»).

Выводы.

Методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. Таким образом, в течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

Учитывая положительный опыт работы методической службы над проблемой, следует продолжить работу и в 2014 – 2015 учебном году: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».**

Исходя из результатов работы МО и состояния обучения предметам, необходимо на **2015-2016 учебный год** поставить следующие задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.
2. Продолжить разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о проведении ГИА, создать условия для эффективной подготовки к ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей.
5. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

6. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке учителей.
7. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов и учащихся.
8. Совершенствовать критерии, стимулирующие творческую инициативу педагогов.
9. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
10. Повышать качество проведения учебных занятий на основе использования оптимальных технологий, используя Интернет-ресурсы в учебном процессе.

Обратить внимание на существующие недочеты и нерешенные задачи.

Особое внимание уделить:

1. посещениям уроков с последующим их обсуждением и применением в дальнейшем передовых технологий, современных методов и приемов работы;
2. открытым урокам, проведению мастер-класса, участию в профессиональных конкурсах;
3. обобщение педагогического опыта работы в сочетании с практическим показом;
4. разработке рекомендаций, инструкций по обмену педагогическим опытом, его внедрению в практику.

4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей.

В учебном плане школы по 3 часа уроков физической культуры в 1-9 классах (100%), по 2 часа введен внеурочный курс «Будь здоров» в 1-4 классах (44%). Обучающиеся школы вовлечены в работу филиалов МБОУ ДОД ДЮСШ №1, МБОУ ДОД ДЮСШ №2, МБОУ ДОД ЦВР и МБОУ ДОД ДШИ. Охват школьников услугами дополнительного образования с каждым годом возрастает. В 2014-2015 учебном году он составил – 83%.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в школе 100% обучающихся охвачены горячим питанием. В последние три года стабильно растет количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками МБУЗ ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей.

Ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников ОУ Булатовой С.С., ежемесячно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты:

- сохранение и укрепления здоровья учащихся;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- отсутствие травматизма детей.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица №24

| Дата | Основная группа | Подготовит. группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
|-----------|-----------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 2012-2013 | 99 | - | - | 2 |
| 2013-2014 | 101 | - | - | 2 |
| 2014-2015 | 105 | - | - | 2 |

Сотрудничество школы и семьи.

В школе действует Совет школы, Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет и родительские комитеты по классам. Родители оказывают большую помощь в работе педагогического коллектива с семьями входящими в группу риска, контролируют качество приготовления пищи в столовой, вовлекают детей в кружковую работу.

Члены Совета школы, Управляющего Совета школы из числа родителей принимают участие в управленческих решениях, связанных с утверждением компенсационных и стимулирующих выплат и надбавок педагогическим работникам, в утверждении плана работы школы, утверждают кандидатуры учителей для участия в национальных проектах «Образования», как регионального так и федерального уровней.

Сотрудничество школы и родителей является важным фактором в создании благоприятных условий учебно-воспитательного процесса. В школе разработан план совместной деятельности с родительской общественностью. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей отражают позитивное отношение к организации учебно-воспитательной деятельности школы и показывают, что большинство учащихся и родителей доверяют ей 98%. На протяжении последних пяти лет наблюдается высокий процент посещаемости родительских собраний, классных и общешкольных мероприятий, оказание помощи в их организации и проведении.

Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.

За 2014-2015 учебный год (отсутствие регистрации случаев травматизма в специальном журнале) в условиях пребывания детей в школе случаев травматизма не зафиксировано; нарушений в системе жизнеобеспечения ОУ не было.

Замечания по актам госпожнадзора, санэпиднадзора устранялись своевременно. Система безопасности жизнеобеспечения состоит из: автоматизированной противопожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, соблюдения пропускного режима. Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку.

Заключение.

В основе работы педагогического коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности школьников, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию самостоятельной деятельности учащихся и педагогов.

Исходя из этого, школа ставит перед собою следующие цели:

1. Отработка модели новой перспективной адаптационной школы как более отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям.
2. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
3. Создание условий для непрерывного образования в соответствии интересам личности.
4. Повышение роли образования в воспитании личности.
5. Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Задачи педагогического коллектива:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- повысить статус казачьего образования как фактора сохранения и развития самобытности Ростовской области, активности процессов становления и развития казачества;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества;
- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре Ростовской области, как преемницы Области Всевеликого Войска Донского;
- отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам;
- повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода;
- совершенствование работы, направленной на привитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантностях и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы;
- создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию предметов и курсов регионального компонента, ориентированную на широкий спектр региональных возможностей в развитии личности учащихся через вовлечение их в фольклорные кружки, спортивные секции и т. д.;
- через систему курсов и семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности;
- создавать условия для оптимального развития одаренных детей.

Работа социального педагога за 2014-2015 учебный год.

1. Информационная карта.

На начало учебного года в школе обучалось-98 уч-ся

На конец учебного года- 105уч-ся.

Цель работы: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни; - выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, опека, попечительство);
- организация целевого досуга учащихся;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

2. Статистические данные.

Таблица №25

| № | Категория | Количество |
|------------|--|--------------------|
| 1. | Выявлено обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении | 3 |
| 2. | Количество обучающихся, состоящих на учете | |
| | -ВШУ 1 полугодие | 4 |
| | -ВШУ 2 полугодие | 2 |
| | -ПДН 1 полугодие | 3 |
| | -ПДН 2 полугодие | 2 |
| 3. | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих в едином областном банке данных) | 2 |
| 4. | Посещено семей, совместно с социальным педагогом | 11 |
| 5. | Проведено консультаций | |
| | -обучающихся | 12 |
| | - родителей | 9 |
| | - педагогов | 8 |
| 6. | Участие в Совете Профилактики школы | 6 заседаний |
| | -заслушано обучающихся | 7 |
| | -заслушано родителей | 4 |
| 7. | Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) | 2 заседания |
| | -подготовлено документов | 1-пакет |
| | -другое | документов |
| 8. | Взаимодействие с КДН и ЗП | |
| | -представлено обучающихся | 3 |
| | -представлено семей | 2 |
| | -участие в заседаниях (количество заседаний) | 3 |
| 9. | Посещено районных семинаров | 4 |
| 10. | Совместные рейды с инспектором ОМВД ПДН. | 2 |

3. Групповая работа

На совещании с классными руководителями освещен вопрос о раннем выявлении подростков, склонных к употреблению наркотиков, токсикомании, алкоголизму;

Обновлены материалы стенда «Правовая грамотность». Размещена информация по телефонам доверия различных служб города и района.

Совместно с обучающимися приняли участие в ежегодной акции «Нет наркотикам» (тематические беседы, анкетирование, конкурс рисунков и поделок);

Проведено тестирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам» (охват 42 обучающихся) с целью изучения личности ее социальных связей проведена методика «Фантастический выбор» с уч-ся 4 класса (7 человек).

С целью изучения взаимоотношений в семье, сформированности интересов, волевых качеств, взаимоотношений в коллективе проведено анкетирование «Мое отношение к окружающему» среди 8 класса (11 уч-ся).

С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности, проведено анкетирование среди уч-ся 9 класса (охват 15 уч-ся)

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях гуманизма, социальной активности, хорошей адаптированности.

В течение года проведен сбор и обработка статистических и иных материалов и документов. Создан социальный паспорт школы. Организованы встречи обучающихся школы с врачами ЦРБ, лекторской группой по профилактике противоправного поведения.

4. Работа с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, ПДН.

На разных формах учета в МБОУ «Ведерниковская ООШ» состоит 2 обучающихся.

Проведены беседы с «трудными» подростками о выполнении Устава школы, соблюдения областных законов. В ходе работы составлена индивидуальная комплексная программа по работе с каждым ребенком, в который входит ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей. Составлены педагогические карты на каждого «трудного» ребенка.

Обследованы бытовые условия семей с целью выявления семейных отношений.

Обучающиеся приняли участие в межведомственной профилактической акции «Здоровье нации в наших руках», «У лица моего здоровья», «Рождественские колокола» «Венок памяти», «Наследники Победы», районных операциях «Внимание - дети!», акции «Шаг навстречу», «Милосердие», спортивно-массовом месячнике. В каникулярное время обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях в соответствии с планом работы.

Все учащиеся «группы риска» заняты дополнительным образованием. Обучающиеся посещают спортивные занятия «Легкая атлетика» ДЮСШ № 2 (рук-ль Антоненко А.Г), а также занятия по внеурочной деятельности различного направления. Психологом, социальным педагогом, классными руководителями проведены профилактические беседы с учащимися группы риска и их родителями. В школе работает Служба примирения, которая помогает разрешать возникшие конфликты в семьях между приёмными детьми и опекунами, между учениками, участниками образовательного процесса. Заполнены карты занятости обучающихся во внеурочное время. В летний период учащиеся посещают летний оздоровительный лагерь «Светлячок», принимают участие в различных внеклассных мероприятиях. Вся необходимая документация представлена на заседания КПДН для рассмотрения обучающихся по различным видам правонарушений.

5. Взаимодействие социального педагога:

5.1. с участниками образовательно-воспитательного процесса, со специалистами ОУ, со службами и ведомствами.

Систематически осуществляется посещение семей всех учащихся, не достигших совершеннолетия, с целью ознакомления с условиями жизни подростков и выявления неблагополучия (с целью постановки на учет);

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях: «Проблемы воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах» (октябрь), «Здоровый ребенок - здоровая нация. Основы формирования у обучающихся здорового образа жизни» (декабрь), «О летней занятости» (май), «О подготовке к государственным экзаменам»

(март) и многое другое.

Вопросы профилактики самовольных уходов рассмотрены на школьных педагогических советах, МО классных руководителей. С уч-ся 5-9 классов запланированы и проведены беседы: «Профилактика противоправного поведения», «Соблюдение областного закона № 347-ЗС», лекции для 8-9 классов «Закон и порядок», встреча девочек с медработниками ЦРБ.

Обновлены информационные стенды правового содержания: «Закон и подросток», «Ваши права», «Это должен знать каждый».

Посещены все асоциальные семьи, состоящие на учете (3, на конец года 2) и семьи воспитывающие подопечных детей (4), семьи обучающихся, состоящих на разных формах учета (на начало года-3, на конец года-2), составлены акты ЖБУ. На заседаниях Совета профилактики рассмотрены персональные дела обучающихся при постановке на учет и снятии с учета. Шефами – наставниками подготовлены ежеквартальные отчеты по профилактической работе в ПДН и ЗП.

6. Организационно - методическая работа:

Проведен сбор и обработка статистических материалов и документов, подготовлено выступление на совещании при директоре.

Создан социальный паспорт школы. Проводится работа с учащимися, с опоздавшими или отсутствующими подростками.

Педагогический коллектив два раза в год проводит подворный обход, обследуют каждый жилой дом с целью выявления учащихся не обучающихся в ОУ.

Подготовлено и проведено интерактивное занятие «Я хочу прожить свою жизнь...», данная разработка отмечена дипломом 3 степени за участие во всероссийском конкурсе «Формула здоровья». С обучающимися 1-4 классов проведены конкурсы творческих работ, просмотр презентаций «Мое поколение», «Мир глазами детей», «Моя семья».

Приняла участие в семинарах «Патриотическая работа в молодежной среде», «Организация службы медиации в школе», проекте «Здоровье нации».

Пройдены курсы повышения квалификации «Работа социального педагога в условиях образовательного учреждения», «Моделирование здоровьесберегающей образовательной среды».

7. Анализ основных социально-педагогических проблем.

То, что происходит в настоящее время в стране, негативно отразилось на материальном и нравственном здоровье семьи как института естественной и социальной защиты ребенка, и показало множество социальных проблем (рост числа детей, рождающихся вне брака; социальная дезорганизация семей; материальные и жилищные трудности родителей; нездоровые отношения между близкими; слабость нравственных устоев и негативные явления, связанные с деградацией личности взрослого человека – алкоголизм, наркомания, злостное уклонение от обязанностей по воспитанию ребенка). Как следствие этого проявилось определенное число неблагополучных семей. Родители недостаточно внимания уделяют воспитанию детей совместному времяпровождению с детьми. Снижен уровень интереса детей к различным видам деятельности.

Это наиболее актуальные проблемы нынешней работы в деле воспитания, от успешного решения которых зависит судьба подрастающего поколения. Поэтому, представляется необходимым проведение психокоррекционной, профилактической и просветительской работы с родителями, с помощью которой смогут преодолеваются внутриличностные конфликты, решаться многие проблемы воспитания детей, изменяться внутренние личностные установки.

Социально-педагогической проблемой современной школы является агрессивное поведение учащихся, проявляющееся в дестабилизации межличностных отношений "ученик-учитель", нарушении ученического взаимодействия, нарушении взаимодействия учителя и семьи ребенка, снижении уровня самоконтроля учащихся, проявлении физической и эмоциональной агрессии и др. И с этим также необходимо вести систематическую работу по исправлению существующих проблем.

8. Определение задач на следующий год.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

1. Продолжить работу по организации полноценного психолого-педагогического сопровождения.
2. Работать над повышением уровня социальной адаптации у подростков.
3. Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам реабилитации учащихся, преодоления их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.

4. Разработать план проведения психокоррекционной, профилактической и просветительской работы с родителями.

Работа школьной библиотеки за 2014 - 2015 учебный год.

Работа школьной библиотеки строится и проводится в соответствии со школьным планом воспитательной работы и проблемой школы «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Согласно плану работы библиотеки МБОУ Ведерниковской средней общеобразовательной школы на 2014-2015 учебный год библиотекой решались следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов:

- построение работы школьной библиотеки согласно плану учебно-воспитательной работы в школе;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;

- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг;

- выдача библиографических справок, составление списков литературы для учащихся и учителей;

- выступления на педсоветах, родительских собраниях, методических объединениях;

- и по мере поступления новой учебной литературы.

- привитие учащимся бережного отношения к книгам;

За прошедший учебный год общее количество читателей составило 139 человек.

Из них: - учащихся 106 человек;

- учителей 18 человек;

- другие работники школы, родители, выпускники школы 15 человек.

Книговыдача – 4363 шт.

Из них учебников – 3852 шт. (Выдано и сдано в библиотеку за учебный год);

худ. литер. – 511 шт.

В 2014 – 2015 учебном году библиотекой школы было получено 26 - наименований учебников, за счёт средств федерального финансирования; на сумму 180 889 рублей, в количестве 373-х учебников.

В школе используются учебники нового поколения:

Закупленными учебниками по программе «Перспектива» для учащихся 1-4 классов по новым стандартам, отзанимались 1 класс – учитель Баева Н.Н., 2 класс - учитель Светличная Л.А., 3 класс - учитель

Сиволобова Т.В., 4 класс – учитель Апрыщенко Т.А.

Закуплены и находятся в учебном процессе учебники **«Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 4-5 класс, под редакцией Кураева А.В.**

Обеспечение учебниками производилось из фондов библиотеки, а также по мере поступления учебников в фонд библиотеки. Учебники выдавались каждому учащемуся лично в руки. Контроль за сохранностью учебной литературы осуществляется библиотекарем, классными руководителями, советом библиотекарей, состоящим из учащихся школы.

В начале и конце каждой четверти проводились рейды по проверке сохранности книг, результаты рейдов отражались на школьных линейках и классных часах.

На классных часах проводились беседы по сохранности учебников, «Книгу бережно храните!», «Твой школьный учебник», «В гости книжка к нам пришла!». Библиотека участвует в общешкольных мероприятиях. План работы библиотеки составляется в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Работа библиотеки велась по следующим направлениям:

1. «История Донского края – часть истории России»

С этой целью в библиотеке оформлялись книжные выставки:

- «Тихий Дон – казачья слава»

- «Писатели земли Донской»;

- «Жизнь на Дону»; «Гордость и слава Дона»;

«В краю донских казаков»;

«Певец земли Донской»;

- «Родной Константиновск – малая Родина!»;

- «Земля Донская – родина моя»;

- «Константиновский район - Поэтами воспетый край. О родной стороне»;

Проведены классные часы и беседы:

- «Мой край - Донской край! 77 лет Ростовской области»;

- «Казачьи заповеди» 1-5 кл;

- «Как у нас, да на Тихом Дону. Загадки, сказки, потешки» 1-5 кл;

- «Символы Ростовской области» 8-9 кл. (исторические факты);

- « О природе донского края»; (экологический прогноз);

- «Храмы Константиновского района»;
«Азбука природы» - библиотечный час: география Ростовской области. Растительный и животный мир.

2.«Край родной - родимая Донщина»

С этой целью были проведены библиотечные уроки и беседы;

- «Константиновск - литературный» (стихи поэтов – земляков);

- «Листая страницы истории. Из истории хуторов Константиновского района»; (8.9кл)

- «Как казачат в старину учили. Загадки и потешки»; (2-5 кл.)

- Литературный час «Донская природа» (растения, животные, птицы донской степи; 2-6кл);

- Фольклорные мотивы у писателей Дона. Сказки Тихого Дона. «Сказка - сладка, да дело гутарит. А. Скрипов «Поречни и жемчуг» «С вольного Дона выдачи нет»; В. С. Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут...» (громкие чтения в группе продлённого дня);

- «Дон былинный, легендарный» (5класс, исторические заметки, громкие чтения);

- «Рождество на Дону». Краеведческий час»;

- «Игра- путешествие «Казачьи столицы» и «Вместе весело шагать» - путешествие по городам Дона;

В течение года собирается материал в накопительную папку «Всё о Константиновске» (газетные и другие материалы о Константиновском районе в разные годы.)

Главной задачей этих бесед и выставок является пробуждение интереса к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитание уважения к представителям старшего поколения;

- а ещё, это направление расширяет круг детского чтения и воспитывает социально и культурно адаптированного, любящего и знающего свой край гражданина и патриота.

- «**Донские писатели - о земле и людях Дона**» (лучшие образцы искусства слова Дона и о Доне).

Задачами этого направления является предоставление обучающимся достаточно полной информации о художественной литературе Дона и о Доне в её внутренних взаимосвязях и связях с историческими судьбами России, её литературы;

- «Донской фольклор» - (былины и песни, сказки и предания, пословицы и загадки, созданные коренными жителями Дона).

- «Стихи и рассказы наших наиболее талантливых писателей-земляков, а также всемирно известных русских писателей-классиков о Доне-батюшке, его неповторимой природе, героическом прошлом, увлекательном настоящем, о взрослых и детях, которые жили на этой территории или населяют сегодня её города и хутора.

- раскрытие связи авторской литературы с донским фольклором;

- формирование у школьников представления о многообразии характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения Донского края;

- ознакомление с особенностями лексики жителей Дона, нашедшей отражение в произведениях.

Оформлены книжные выставки: **«Гордость и слава Дона. Певец Донской земли» - посвящённая жизни и творческой деятельности М.А. Шолохова и 110 ю – со дня рождения.**

«Дон Тихий, а слава о нем громкая» - выставка книг о Константиновске, Константиновских поэтах, краеведческий сборник В.П. Граф.

В школьной библиотеке оформлена папка «Юбилей» - о жизни и творчестве писателей-классиков, писателей Дона (собираются статьи из печати, оформлены рисунки учащихся)

4. «САЛЮТ! – Великой Победе!»

В рамках этого направления в библиотеке оформлялись книжные выставки:

— «Поклонимся великим тем годам!»

- «Земляки – герои. Помним поименно»;

- «Навечно в памяти народной 1941-1945гг.»;

Проводились беседы:

- «Солдатские треугольники. Письма с фронта»

- «Районная газета в годы ВОВ»;

- «Защитники Отечества. Русские полководцы»;

- «Почему армия всем родная»;

- «О солдатах победы»;

- «Ты запомни сынок»;

Эта память – верьте люди, всей Земле нужна. Если мы войну забудем, вновь придёт она...»

Проведён конкурс рисунков: «Этот День Победы!»

«Солдаты

– освободители», в конкурсе приняли участие учащиеся 2 - 9кл

Задачей этого направления является развитие интереса у обучающихся к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале.

Согласно графику библиотечных уроков, в честь 70 -й годовщины Победы проведены библиотечные уроки:

- «Солдаты Победы», (вырезки из газет, воспоминания ветеранов, и очевидцев)

- «Когда им было 20лет»

- «Города – герои России. Живая память. Рубежи героических битв»;

Участие в общешкольной акции «Венок славы»;

В честь 72-ой годовщины освобождения Константиновского района от немецких захватчиков (19.01.2014г.) проведены беседы:

- «Не забыть нам этой даты!» (Константиновск 1943-2015г. 72 год освобождения от фашистских захватчиков);
- « Жители х. Ведерников в годы В.О.В.» (Рассказы Пономаревой В.М., Недбаевой А.В., о жизни односельчан в хуторе во время войны). Встреча с ветераном ВОВ – защитником границы Русских рубежей в период 1943-1949гг. Высоцковым И.А.

- «Протрубили трубачи тревогу...» (об участии Донских ребят в Великой отечественной Войне).

На «Неделе Начальной школы», совместно с учителем группы продлённого дня (Маргаритой Николаевной Линкиной), было проведено конкурсно – игровое мероприятие, для учащихся 1-4 классов «Жильцы портфеля».

В течение всего учебного года проводилась работа по подготовке к предметным и тематическим линейкам, оформлялись выставки временного пользования:

«1 сентября – День знаний»; «Человек и природа»; «Чтение – лучшее учение»; «Детские писатели - детям»; «Кто такие настоящие герои». «Наркотикам – Нет!»;

Действуют временные выставки – «Нет Вредным привычкам!», «Поговорим?» «Детские газеты и журналы. Обращение к читателям деятелей культуры, политиков, врачей, учителей, музыкантов и других представителей и гостей газеты (газета «Пока не поздно», подборка газетных статей, интервью с интересными людьми);

Учителя школы ознакомлены с Федеральным перечнем учебной литературы на 2015-2016 учебный год на электронном носителе. Выполнялась ежедневная работа по обслуживанию читателей: выдача художественной и учебной литературы, справочников, энциклопедий и библиографических справок. Проводились выступления на классных родительских собраниях, где обсуждался вопрос об изменении перечня учебной литературы, приобретении рабочих тетрадей, бережного отношения учащихся к учебной литературе, выданной школьной библиотекой бесплатно.

Согласно плану работы библиотеки проведены:

библиотечные часы:

- «Солдаты Победы»
- «Наш друг Светофорик! Вперёд ведёт и учит нас дорога...»;
- « С книгой по жизни. Сказки Донских казаков, казаков - некрасовцев»;
- «Экология Дона»;
- «Первый космонавт земли»

-«Слово о Рождестве. Рождество на Дону»; «Рождественские рассказы» (разговор с детьми о празднике, громкие чтения стихов, просмотр иллюстраций и рисунков, рассказы детей о семейных традициях) (2-5кл);

- «Зимушка, зима! Маленькие чудеса своими руками»;
- «Правила дорожные – друзья надёжные»;
- «Зелёные страницы. Экологический вестник на Дону»

Энциклопедии и книги о природе, рисунки учащихся о родном крае, животных и птицах становятся незаменимым материалом при проведении таких бесед.

- Викторина: «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» 1-5 классы.
- Игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки!» 1-5 классы.

библиотечные уроки на тему:

- «Мы живём в краю Донском!» (4кл,5кл);
- «Родимый край»; (5-7кл)
- «Иллюстрации в книгах. Казаки люди вольные»;
- «Иллюстрации в книгах, для детей младшего школьного возраста»; (1-4)
- «Умей сказать – НЕТ!» (1-5кл); (О вреде курения, алкоголя)

В начальных классах проведены **беседы:**

- «Ребёнок на дороге как над пропастью, будьте осторожней!»;
- «Правила дорожные - нам всем знать положено!»;
- «Играть с огнем опасно! »;
- «С книгой жить - век не тужить»;
- «Стихи русских поэтов о донском крае»;
- загадки на Новогоднюю тему;
- «О зиме, о зимушке» (поговорки, пословицы);

Эти беседы позволяют расширить знания учащихся по истории; знакомят с новогодними традициями на Руси, на Дону, и в других странах.

С классным руководителем 1 класса Баяевой Н.Н. проведено **внеклассное мероприятие** «Путь к звездам»; (о детстве Юрия Гагарина);

- с классным руководителем 2класса Светличной Людмилой Анатольевной поведен классный час «К космическим далям»;

На неделе «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» библиотекарем проведён конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой», а так же конкурсная игровая программа « Мы из сказки – ты нас знаешь; викторина по сказкам».

Проведен ремонт учебной и художественной литературы в мастерской «Книжка больница» с учащимися 5- 6 классов.

В процессе подготовки и оформления бесед, мероприятий, классных и библиотечных уроков использовала материалы, получаемые Отделом Образования и используемые в учебном процессе: «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», приложение к журналу Школьная библиотека», а также сценарии, беседы из «Интернета» на сайте «Школьная библиотека».

В работе библиотеки использовала материалы о Константиновске, о поэтах и художниках - наших земляках, фотографии Донской земли нашего района.

В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной и справочной литературы. Учащимся 7 – 9 классов для докладов и рефератов по истории, физике, химии, математике, предоставлялись энциклопедии и другая справочная литература, имеющаяся в школьной библиотеке.

Проводилась работа по перерегистрации читателей; оформлялись другие отчёты и текущие документы.

Систематически проводились рейды по проверке сохранности учебников, результаты отражались на школьных линейках.

В компьютере собраны отчеты, методический материал, документы на электронных носителях. Велась работа в Интернете, (посещение сайтов «Школьная библиотека», «Фестиваль педагогических идей», «Донские писатели», «Библиотечные уроки» и др.).

В новом 2015-2016 учебном году работа библиотеки школы будет продолжена в соответствии с проблемой школы и решением следующих задач:

- обеспечение учебной и художественной литературой учащихся в течение учебного года;
- привитие учащимся бережного отношения к книгам; (беседы, праздники, рейды по проверке сохранности учебников)
- работу библиотеки строить согласно плана воспитательной работы школы и программе Регионального (казачьего) компонента;
- пропаганда литературы в помощь внеклассному чтению;
- изучение нового в библиотечном деле;
- проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, викторин, направленных на воспитание целостного человека культуры;
- дальнейшее усовершенствование навыков работы на компьютере, создание новых баз данных художественной и учебной литературы.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: _____ Т.А.Антоненко

Исполнитель
заместитель директора по УВР Исхакова Р.Р.