КОНСТАНТИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**Приказ №85 от 28 .08.2023г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Антоненко**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основам безопасности жизнедеятельности**

**Уровень общего образования (класс)\_\_основное общее образование, 6 класс\_**

**Учитель: Булатова Светлана Святославовна**

**Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе рабочей программы Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б. Таранина Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 клас­сы.**

**М.: Вентана-Граф, 2020**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Содержание**

1. Раздел 1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2
2. Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОБЖ в 6 классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-6
3. Раздел 3. Содержание учебного предмета ОБЖ , 6 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6-9
4. Раздел 4. Тематическое планирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9-11

**Раздел 1.Пояснительная записка**

* 1. **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, 6 класс.**

 В основе формирования учебного плана школы использована нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No 1897;с внесенными изменениями в редакции приказа МинобрнаукиРоссии от 29.12.2014 года No1644 и от 31.12.2015 года No1577;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». (с изменениями на 6 марта 2020 года)(в редакции Областных законов Ростовской области от 24.04.2015 N 362-ЗС, от 06.05.2016 N 527-ЗС, от 07.11.2016 N 660-ЗС, от 29.12.2016 N 936-ЗС, от 07.11.2018 N 35-ЗС, от 05.12.2018 N 59-ЗС, от 02.12.2019 N 246-ЗС, от 16.12.2019 N 268-ЗС, от 06.03.2020 N 280-ЗС)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу 01.09.2021г.);

 -Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от28.12.2018 No345;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ Поповой А.Ю. утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

-Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 No 1/15).

-примерным региональным учебным планом для образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, на 2022-2023 учебный год.

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования .

- Уставом МБОУ «Ведерниковская ООШ».

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2023-2024уч.г. приказ № от 28.08.2023г.Рабочая программа по ОБЖ в 6 классе рассчитана на 34 учебных часа в год ( один раз в неделю).

Согласно годового календарного графика МБОУ «Ведерниковская ООШ» рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» в 6 классе составлена на 34 часа.

Основные цели изучения данной предметной области:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.

3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.

4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

**Раздел 2. Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ в 6 классе**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ:**

**Личностные результаты:**

-освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными

ситуациями;

-сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных

представлений;

-эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального

поведения;

-наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести

к нежелательным и/или опасным последствиям;

-устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

**Метапредметные результаты**

**(универсальные учебные действия)**

*Познавательные*:

-*использовать* умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации,

обобщения получаемой информации;

-*сопоставлять* информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация,

графическое представление);

-*сравнивать* чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

-*осуществлять* поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях,

связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

*Регулятивные*:

-*планировать* по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения

в различных ситуациях;

-*контролировать* своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

-*оценивать* неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать

способы их устранения.

*Коммуникативные*:

-*участвовать* в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать

суждения участников);

-*формулировать* обобщения и выводы по изученному материалу;

-*составлять* обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

-*характеризовать* понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

-*характеризовать* причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

**Предметные результаты**

*Учащиеся научатся*:

-*объяснять* смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

-*характеризовать* государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций

и борьбой с ними (в рамках изученного материала);

-*раскрывать* особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений

в семье;

-*выявлять* факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;

-*раскрывать* особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;

-*классифицировать* и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

-*анализировать* и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении

и в масштабах региона;

-*различать* чрезвычайные ситуации разного вида (природные,биологические, техногенные, социальные); приводить

примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;

-*предвидеть* возможные последствия своих действий и поведения;

-*проявлять* желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников,

взрослых;

-*организовывать* режим, двигательную активность, закаливание и др.;

-*проявлять* разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;

-*ориентироваться* в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;

-*оказывать* первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

 **Раздел 3. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности в 6 классе.**

**3.1 Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.**

**На игровой площадке**

Подготовка к прогулке: выбор обуви и одежды. Поведение на игровой площадке. Меры безопасности при пользовании

качелями, игровым оборудованием, при езде на велосипеде, роликовых коньках и пр. Зимние игры. Безопасность

катания на санках и ледянках. Предусмотрительность и осторожность во время игр. Особенности поведения на игровой

площадке при условии близости игровой зоны для самых маленьких детей. Правила проведения спортивных игр (футбол,

волейбол, хоккей и др.) при небольших размерах игровой площадки и близости дороги или шоссе.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

*Животные на игровой площадке.* Правила поведения при встрече с собакой. Способность определить её настроение по

позе и поведению. Предусмотрительность и осторожность. Первая помощь при укусе собаки.

**На природе**

*Ориентирование на местности.* Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу, часам, Полярной звезде,

местным признакам. Измерение расстояния на местности. Опасности, которые могут встретиться в природе. Общие

правила поведения в лесу, на водоёме. Правила поведения при экстремальных ситуациях (потеря ориентиров на незнакомой

местности и др.). Правила поведения при встрече с опасными животными (насекомые, змеи, звери). Действия человека, которого укусила оса (клещ, змея).

*Опасности, которые таит вода.* Выбор места для купания и его оценка. Правила безопасного поведения на воде при

купании, катании на лодке. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные препятствия. Предусмотрительность и осторожность во время преодоления водных препятствий.

**Туристский поход: радость без неприятностей**

*Подготовка к походу.* Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения, сбор продуктов питания.

Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Походная аптечка. Список лечебных препаратов, необходимых в походе. Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления.

**Когда человек сам себе враг**

*Вредные привычки, их пагубное влияние.* Алкоголь. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности, поведения

человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте. Курение. Вред курения для здоровья. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

***\***

***Раздел 4. Тематическое планирование по ОБЖ 6класс (среда)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения урока | Раздел. Тема урока | Кол-во часов | Д/з |
| 1 | 06.09.2023 | Введение  | 1 |  |
|  |  | **Раздел 1 На игровой площадке** | **5** |  |
| 2 | 13.09 | Подготовка к прогулке | 1 | С.88 |
| 3 | 20.09 | Как вести себя на игровой площадке | 1 | 89-91 |
| 4 | 27.09 | Правила езды на велосипеде для подростков | 1 | 92-93 |
| 5 | 04.10 | Учимся оказывать помощь. Первая помощь при переломах и вывихах | 1 | 94-97 |
| 6 | 11.10 | Встреча с животным | 1 | 98-101 |
|  |  | **Раздел 2. На природе.** | **11** |  |
| 7 | 18.10 | Ориентирование | 1 | 104 |
| 8 | 25.10 | Ориентирование | 1 | 105-107 |
| 9 | 08.11 | Ориентирование | 1 | 108-110 |
| 10 | 15.11 | Ориентирование  | 1 | 110-112 |
| 11 | 22.11 | Правила поведения на экскурсии или прогулке | 1 | 113-114 |
| 12 | 29.11 | Помощь при укусах | 1 | 115-121 |
| 13 | 06.12 | Вода таит опасности | 1 | 121-124 |
| 14 | 13.12 | Вода таит опасности | 1 | 125-130 |
| 15 | 20.12 | Проектная деятельность | 1 |  |
| 16 | 27.12 | Проектная деятельность | 1 |  |
| 17 | 17.01.2024 | Обобщающее повторение | 1 |  |
|  |  | **Раздел 3. Туристский поход: радость без неприятностей** | **9** |  |
| 18 | 24.01.2023 | Перед походом | 1 | 132-133 |
| 19 | 31.01 | Подбираем снаряжение. | 1 | 133-135 |
| 20 | 07.02 | Об одежде и обуви для туризма | 1 | 136-138 |
| 21 | 14.02 | Об одежде и обуви для туризма | 1 | 136-138 |
| 22 | 21.02 | Походная аптечка | 1 | 138-139 |
| 23 | 28.02 | Походная аптечка | 1 | 140-142 |
| 24 | 06.03 | Режим дня в туристском походе | 1 | 142-144 |
| 25 | 13.03 | Походная еда | 1 | 145-148 |
| 26 | 20.03 | Первая помощь пострадавшему в походе | 1 | 148 |
|  |  | **Раздел 4. Когда человек сам себе враг** | **6** |  |
| 27 | 03.04 | Когда человек сам себе враг | 1 |  |
| 28 | 10.04 | Вред алкоголя | 1 | 150-151 |
| 29 | 17.04 | Вред алкоголя |  | 152-154 |
| 30 | 24.04 | Вред курения | 1 | 155-156 |
| 31 | 08.05 | Проектная деятельность: Вредные и опасные привычки | 1 |  |
| 32 | 15.05 | Проектная деятельность: Вредные и опасные привычки  | 1 |  |
| 33 | 22.05 | Обобщающее повторение по курсу | 1 |  |
|  |  | Всего  | 33 |  |
|  |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р. Исхакова

МБОУ «Ведерниковская ООШ»

От 28.08.2023 №1