**УТВЕРЖДЕН**

**на заседании Управляющего Совета школы**

**Протокол №1 от 20.08.2021г.**

**Публичный доклад**

**директора**

**МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**за 2020-2021 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Стр.**

**1. Введение……………………………………………………………………………………...…2**

**2. Информация о МБОУ «Ведерниковская ООШ».…………………………………………2**

**3. Организация образовательного процесса………………………………………………….3**

**4. Обеспечение комплексной безопасности…………………………………………………..20**

**5. Система управления МБОУ «Ведерниковская ООШ»………………………………….22**

**6. Методическая работа…………………………………………………….………..…………30**

**7.**  **Мониторинг качества обучения……………………………………………………………52**

**8. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации…………………………………..58**

**9. Воспитательная работа……………………………………………………………………....61**

**10. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса…79**

**12. Финансовая деятельность за второе полугодие 2020г. и первое полугодие 2021г…..80**

**13. Информатизация образовательного процесса……………………………………………80**

**16.Заключение. Задачи школы на 2021-2022 учебный год…..……………………………...81**

**1.ВВЕДЕНИЕ.**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный Публичный доклад директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» Антоненко Т.А. по итогам прошедшего учебного и финансового года. Доклад ориентирован на всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей), представителей общественности и других.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности,

представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Ведерниковская ООШ» по реализации основных направлений модернизации образования за

отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и

мониторинговые исследования образовательного учреждения.

**2. ИНФОРМАЦИЯ О МБОУ «ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ООШ»**

2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ведерниковская основная общеобразовательная школа**»

2.2. Юридический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.

2.3. Фактический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.

2.4. Устав утвержден МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» №375 от 21.10.2016г.

2.5. Учредитель: Учредителем Школы является Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района.

Местонахождения Учредителя: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица 25 Октября, 70; тел.  8(86393) 2-16-62

Отношения Школы с Учредителем регулируются договором, заключённым между Учредителем и Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006754459 дата: 13.04.2001 год ИНН 6116006845.

2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006754938 дата: 12.09.2011 год. выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Ростовской области, ОГРН 1026101122783

2.9. Свидетельство о праве на имущество ( оперативное управление): серия 61-АЖ № 591400 , дата 15.09.2011г. Администрация Константиновского района Ростовской области.

2.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ № 591401, дата 15.09.2011г. Константиновская городская администрация Константиновского района Ростовской области.

2.11. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61 № 000770; регистрационный № 1766 дата принятия решения 01.11.2011г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вид образовательной деятельности по лицензии: разрешено осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ: начального общего, основного общего.

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 025234, дата выдачи – 22.12.2011г., регистрационный номер №1301. Срок действия- до 27.04.2023г. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего образования, основного общего образования.

**2.13. Режим работы школы**

Таблица№1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 уровень обучения | 2 уровень обучения |
| Продолжительность учебного года | 1 класс-33уч.недель,  2-4классы- 34уч.недель | 5, 9 класс-34уч.недель,  6,7,8 классы-35уч. недель |
| Продолжительность учебной недели | пятидневная | пятидневная |
| Продолжительность уроков | 35-40 мин – 1 кл.  40 мин -2-4кл. | 40 мин-5-9кл. |
| Продолжительность перерывов | I- IVчетверть  3 перемены по 10 минут  2перемены по 20 минут | I - IVчетверть  3 перемены по 10 минут  2перемены по 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | По окончанию четверти | По окончанию четверти |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | Одна смена  4/53 | Одна смена  5/50 |

**2.14.Условия функционирования школы**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

Таблица№2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/13 | 5/10 | 9/11 |
| Общее количество обучающихся | 53 | 50 | 103 |
| В том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 53 | 50 | 103 |
| Формы получения образования:  очное – | очное | очное | очное |

**2.15. Социальный паспорт образовательного учреждения**

Всего детей - 103

1.Опекаемые дети - 2

3.Дети-инвалиды -1

4.Многодетные семьи - 15

5.Число детей из многодетных семей- 25

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 0

7.Малообеспеченные - 86

8.Число детей обучающихся на дому- 0

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Законом области «Об образовании в Ростовской области», другими законодательными и нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства общего и среднего образования Ростовской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ, настоящим Уставом, договором между школой и учредителем, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для реализации основных задач Школа: самостоятельно с учетом государственных стандартов разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы; разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий; выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»; реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами основных образовательных программ; имеет право арендовать и сдавать в аренду в установленном порядке здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество; имеет право образовывать комплексы, ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий, общественных организаций; имеет право на договорной основе сотрудничать с другими образовательными учреждениями.

Школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов, и насчитывает 9 классов-комплектов В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу над проблемой**:** ***«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».***

Основные педагогические принципы работы коллектива в УВП:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

- преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

***Задачи педагогического коллектива:***

1. Реализация национальной образовательной стратегии – инициативы

«Наша новая школа»:

- обновление образовательных стандартов общего образования;

-создание современной школьной инфраструктуры;

-обеспечение условий для развития здоровья детей;

-создание системы поддержки талантливых детей;

-развитие учительского потенциала.

2. Формировать ключевые компетенции готовности ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

3. Усиление роли и степени участия органов общественного самоуправления, обладающей комплексом управленческих полномочий.

4. Обеспечить пожарную и антитеррористическую безопасность в школе.

5. Повысить заинтересованность школьников в учебе через внедрение проектной деятельности на уроках, использовать в школьной практике здоровьесберегающие технологии, осуществлять индивидуальный подход в обучении.

6. Снизить школьные факторы риска, связанные с неудовлетворительными условиями обучения, нерациональной организацией учебного процесса, низкой двигательной функции.

7. Выявлять и поддерживать талантливых ребят, создавая специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников. Развивать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка.

8. Повысить статус казачьего образования как фактора сохранения и развития самобытности Ростовской области, активности процессов становления и развития казачества; формирование у способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.

9. Гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре Ростовской области, как преемницы Области Всевеликого Войска Донского; отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам; повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

10. Способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантностях и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

11. Создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;

12. Продолжить работу по совершенствованию предметов и курсов регионального компонента, ориентированную на широкий спектр региональных возможностей в развитии личности учащихся через вовлечение их в фольклорные кружки, спортивные секции и т. д.

13. Через систему курсовой переподготовки и теоретических семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогических кадров.

**Воспитательный процесс**

Основная цель воспитания школьника - это создание условий для вхождения ребёнка в социум, врастание в человеческую культуру, формирование человека, адекватного требованиям эпохи и тем социокультурным условиям, в которых он будет жить и работать в будущем.

Успех в воспитательном пространстве нашей школы обеспечивает целостная система воспитания учащихся. Она включает в себя следующие компоненты:

-воспитание школьников в учебном процессе,

-внеурочная воспитательная работа в классах,

-внеклассная воспитательная работа внеурочное время,

-внешкольная воспитательная работа,

-оказание помощи родителям в семейном воспитании,

-оказание помощи родителей школе.

В данной ситуации одной из задач воспитательной работы нашей школы является - развитее социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка в развивающейся России.

Воспитательная работа в школе проводится согласно утвержденному воспитательному плану школы.

Для решения этих задач в система воспитательной работы МБОУ «Ведерниковская ООШ» осуществляется через воспитательные программы:

-Программа развития МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

- Программа «Одаренные дети»;

- Программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»;

-Комплексная долгосрочная программа противодействия злоупотреблению наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» «Ступени»;

-Комплексная программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- Программа по совершенствованию и организации питания в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

-Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программа формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни;

-Программа коррекционной работы;

- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план школы реализуется в полном объёме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

Таблица№3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** | | **1класс**  **(кол-во час)** | **2класс**  **(кол-во час)** | **3класс**  **(кол-во час)** | **4 класс**  **(кол-во час)** |
| **Духовно-нравственное** | **Русь православная** | Николаева Н.В. | - | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Русь православная** | Кондратьева Е.А. | 1/33 | | - | - | - |
| **Социально-педагогическое** | **Доноведение** | Кондратьева Е.А. | 1/33 | | - | - | - |
| **Доноведение** | Апрыщенко Т.А. | - | | 1/34 | - | - |
| **Доноведение** | Баева Н.Н. | - | |  | 1/34 | - |
| **Доноведение** | Светличная Л.А. | - | | - | - | 1/34 |
| **Занимательный английский** | Вихт Е.А. | - | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Художественно-творческое** | **Палитра** | Кондратьева Е.А. | 2/68 | | - | - | - |
| **Общеинтеллектуальное** | **Шахматы** | Рогачев А.Н. | - | | - | 1/34 | 1/34 |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ритмика** | Апрыщенко Т.А. | - | | 1/34 | - | - |
|  |  | **ИТОГО** | | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность в 5-9 классах** представлена следующими курсами:

Таблица №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** | **5 класс**  **(кол-во час)** | **6класс**  **(кол-во час)** | **7класс**  **(кол-во час)** | **8класс**  **(кол-во час)** | **9 класс (кол-во час)** |
| **Духовно-нравственное** | **История донского казачества** | Булатова С.С. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| **Православная культура** | Булатова С.С. | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Социально-педагогическое** | **Практическое обществознание** | Булатова С.С. | - | - | - | - | 1/34 |
| **Литература Дона** | Апрыщенко Т.А. | 1/34 | - | - | - | - |
| **Литература Дона** | Бенда Л.А. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Общеинтеллектуальное** | **Занимательная математика** | Недбаева П.П. | 1/34 | - | - | - | - |
| **Решение задач по математике** | Недбаева П.П. | - | - | - | - | 1/34 |
| **Занимательная математика** | Смагина М.А. | - | 1/35 | 1/35 | - | - |
| **Решение задач по математике** | Смагина М.А. | - | - | - | 1/35 | - |
| **Шахматы** | Рогачев А.Н. | 1/34 | - | - | - | - |
|  |  | **ИТОГО** | **4/136** | **4/140** | **4/140** | **4/140** | **4/136** |

Учебный план школы реализуется в полном объёме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

На базе школы открыты филиалы МБО ДО ДШИ (изобразительное искусство, музыкальное – класс фортепиано), МБО ДО ДЮСШ №2 (легкая атлетика), РДК (танцевальный).

**Сведения об учебных программах, реализуемых МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**Программно-методическое обеспечение н6ачального общего образования**

**на 2020-2021уч.г.**

Таблица№5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | | Предмет | Программа.  Год издания. | Автор учебника, год издания | Ф.И.О.  учителя | Кол-во экземпляров в библиотеке | Кол-во экземпляров выданных обучающимся |
|  | | **НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | |
| 1 | 1 | | Русский язык | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, система учебников «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Русский яз. 1 кл. Канакина В.И, Горецкий В.Г. «Просвещение», 2019 | Кондратьева Е.А. | 12 | 18 |
| 2 | 1 | | Азбука | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Азбука 1 кл. в 2 частях. Горецкий В.Г. , Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. М. Просвещение,2019 | Кондратьева Е.А. | 12 | 18 |
| 3 | 1 | | Литературное чтение | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Литературное чтен. 1 кл. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М. Просвещение,2019 | Кондратьева Е.А. | 12 | 18 |
| 4 | 1 | | Математика | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Математика» (авт. М.И.Моро, Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Математика 1 кл. В 2 частях. Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2019 | Кондратьева Е.А. | 12 | 18 |
| 5 | 1 | | Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, Москва. «Просвещение» 2019г.) | Окружающий мир 1кл. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение,2019 | Кондратьева Е.А. | 12 | 18 |
| 6 | 1 | | Технология (труд) | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по технологии  автор Е.А. Лутцева. Москва,«Просвещение», 2019г | Технология 1 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение,2019 | Кондратьева Е.А. | 12 | 18 |
| 7 | 1 | | ИЗО | Программа разработана на основе примерной образовательной программы  по «Изобразительному искусству»  Б.М. Неменского Москва. Просвещение 2019г. | ИЗО 1кл.Неменская Л.А. Под ред.  Неменского Б.М. Просвещение.2019 | Кондратьева Е.А. | 12 | 18 |
| 8 | 1 | | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2014г.М.: «Просвещение» | Музыка 1 кл. Критская Е.Д. Сергеева Г.П.Просвещение,  2019 | Антоненко Т.А. | 12 | 11 |
| 9 | 1 | | Физическая культура | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования.  Образовательной программы по «Физической культуре» Москва. «Просвещение» 2019г.,  предметная линия «Физическая культура» (авт.В.И.Лях.) | Физическая культура 1кл. Лях В.И. Просвещение,2019 | Кондратьева Е.А. | 12 | 18 |
| 10 | 2 | | Русский язык | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, система учебников «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Канакина В.П. Горецкий В.Г.  «Просвещение» 2020г. | Апрыщенко Т.А. | 18 | 20 |
| 10 | 2 | | Математика | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Математика» (авт. М.И.Моро, Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Математика 1 кл. В 2 частях. Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2020г. | Апрыщенко Т.А. | 18 | 20 |
| 11 | 2 | | Литературное чтение | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Литературное чтен. 1 кл. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Голованова М.Ф. «Просвещение» 2020г. | Апрыщенко Т.А. | 18 | 20 |
| 12 | 2 | | Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, Москва. «Просвещение» 2019г.) | Окружающий мир 1кл. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение,2020 | Апрыщенко Т.А. | 18 | 20 |
| 13 | 2 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 8-е изд. – Москва. «Дрофа», 2018г. | Учебник О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» 2 класс. Учебник в двух частях. М.: Дрофа. 2018. | Вихт Е.А. | 18 | 20 |
| 14 | 2 | | Технология (труд). | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по технологии  автор Е.А. Лутцева. Москва,«Просвещение», 2019г | Технология 1 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение,2020 | Апрыщенко Т.А. | 18 | 20 |
| 15 | 2 | | ИЗО | Программа разработана на основе примерной образовательной программы  по «Изобразительному искусству»  Б.М. Неменского Москва. Просвещение 2019г. | ИЗО 2кл. Коротеева Е.И., Неменский Б.М. «Просвещение» 2020г. | Апрыщенко Т.А. | 18 | 20 |
| 16 | 2 | | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2014г.  М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Москва 2016  «Просвещение» | Антоненко Т.А. | 19 | 20 |
| 18 | 2 | | Физическая культура | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования.  Образовательной программы по «Физической культуре» Москва. «Просвещение» 2019г.,  предметная линия «Физическая культура» (авт.В.И.Лях.) | В.И. Лях. «Просвещение» 2019г. | Апрыщенко Т.А. | 18 | 20 |
| 19 | 3 | | Русский язык | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы  Москва, «Просвещение»  2018г. | Л.Ф. Климанова  Т.В. Бабушкина  в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2019 | Баева Н.Н. | 10 | 12 |
| 20 | 3 | | Математика | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы  Москва, «Просвещение»  2018г. | Математика 3 кл. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. в2 частях М. Просвещение,2019 | Баева Н.Н. | 10 | 12 |
| 21 | 3 | | Литературное чтение | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2014г. | Л.Ф. Климанова  Л.А. Виноградская  в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2018 | Баева Н.Н. | 10 | 12 |
| 22 | 3 | | Окружающий мир | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение» 2018г. | А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая  в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2019 | Баева Н.Н. | 10 | 12 |
| 23 | 3 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 9-е изд. – Москва. «Дрофа», 2019г. | Английский язык. 3кл. Афанасьева О.В. Дрофа,2019 | Вихт Е.А. | 10 | 12 |
| 24 | 3 | | Технология (труд). | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Н.И. Роговцева,  Н.В. Богданова  Москва «Просвещение» 2019 | Баева Н.Н. | 10 | 12 |
| 25 | 3 | | ИЗО | Рабочие программы  Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой  Москва Просвещение 2018г. | Т.Я. Шпикалова  Л.В. Ершов  Москва «Просвещение» 2018. | Баева Н.Н. | 10 | 12 |
| 26 | 3 | | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2018г.  М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Москва 2019  «Просвещение» | Антоненко Т.А. | 10 | 12 |
| 27 | 3 | | Физическая культура | Физическая культура. А.П. Матвеев.  Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование.  1-4классы Москва, «Просвещение» 2018г. | Физическая культура 3-4кл. Матвеев А.П. Просвещение,2020 | Баева Н.Н. | 10 | 12 |
| 28 | 3 | | Родной русский язык | Примерная программа под ред. Александровой О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Москва. Просвещение 2020г. | Родной русский язык, 3класс. Москва. Просвещение 2020г. | Баева Н.Н. | 10 | 12 |
| 29 | 4 | | Русский язык | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Л.Ф. Климанова  Т.В. Бабушкина  Москва «Просвещение» 2019 | Светличная Л.А. | 12 | 15 |
| 30 | 4 | | Математика | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение» 2016г. | Математика 4 кл. В 2частях.ДорофеевГ.В. М. Просвещение,2019 | Светличная Л.А. | 12 | 15 |
| 31 | 4 | | Литературное чтение | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Л.Ф. Климанова  Л.А. Виноградская  Москва «Просвещение» 2019 | Светличная Л.А. | 12 | 15 |
| 32 | 4 | | Окружающий мир | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2017г. | Окружающий мир 4кл. В 2 частях Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Просвещение,2018 | Светличная Л.А. | 12 | 15 |
| 33 | 4 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 9-е изд. – Москва. «Дрофа», 2019г. | Английский язык. 4кл. Афанасьева О.В. Дрофа,2018 | Вихт Е.А. | 12 | 15 |
| 34 | 4 | | Технология (труд). | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы  Москва, «Просвещение»  2014г. | Технология 4 кл. Роговцева Н.Н. Просвещение,2019 | Светличная Л.А. | 12 | 15 |
| 35 | 4 | | ИЗО | Рабочие программы  Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред.  Т.Я. Шпикаловой  Москва Просвещение 2018г. | Т.Я. Шпикалова  Л.В. Ершов  Москва «Просвещение» 2018. | Светличная Л.А. | 12 | 15 |
| 36 | 4 | | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2014г.  М.: «Просвещение», | Музыка 4 кл. Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Просвещение,2019 | Антоненко Т.А. | 12 | 15 |
| 37 | 4 | | Православная культура | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.  Основы религиозных культур и светской этики. Автор состав. Т.Д. Шапошникова  4 класс (4-5классы)  Москва. Дрофа 2012г. | Основы православной культуры 4кл.Кураев А.В. М. Просвещение,2019 | Светличная Л.А. | 12 | 15 |
| 38 | 4 | | Физическая культура | Физическая культура.  А.П. Матвеев.  Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование.  1-4классы Москва, «Просвещение» 2018г. | Физическая культура 3-4кл. Матвеев А.П. Просвещение,2020 | Светличная Л.А. | 12 | 15 |
| 39 | 4 | | Родной русский язык | Примерная программа под ред. Александровой О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Москва. Просвещение 2020г. | Родной русский язык, 4класс. Москва. Просвещение 2020г. | Светличная Л.А. | 12 | 15 |

**Программно-методическое обеспечение**

**МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**основного общего образования на 2020-2021уч.г.**

Таблица№6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Класс | Предмет | Программа.  Год издания. | | Автор учебника, год издания | | Ф.И.О.  учителя | | | | Кол-во экземпляров в библиотеке | | Кол-во экземпляров выданных обучающимся | |
|  | **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**  **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 5 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым. М.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М. : Дрофа, 2020. | | Апрыщенко Т.А. | | | | 15 | | 8 | |
| 2 | | 6 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 4-е издание, стереотип. -М. : Дрофа, 2020 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 8 | |
| 3 | | 7 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2016 | | Русский язык. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 4-е издание, стереотип. -М. : Дрофа, 2019 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 7 | |
| 4 | | 8 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2016 | | Русский язык. 8 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018г | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 10 | |
| 5 | | 9 | Русский язык | | Программы по русскому языку Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 9 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017г | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 9 | |
|  | |  | **ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 5 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2ч. /авт-сост. Г.С. Меркин. – 3-е изд.М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019г. | | Афанасьева М.И. | | | | 15 | | 14 | |
| 6 | | 6 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Автор – составитель: Г.С. Меркин.- 4-е изд. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 год. – (Инновационная школа) | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 8 | |
| 7 | | 7 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч.- /Авт.-сост. Г. С. Меркин -46-изд – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019г. | | Афанасьева М.И. | | | | 15 | | 7 | |
| 8 | | 8 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература 8кл. Меркин Г.С. Русское слово,2019 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 10 | |
| 9 | | 9 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература 9кл. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Русское слово,2019 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 9 | |
|  | **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 5 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019. | | Родионова И.И. | | | | 15 | | 14 | |
| 10 | | 6 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 8 | |
| 11 | | 7 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 7 | |
| 12 | | 8 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2020. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 10 | |
| 13 | | 9 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 9 | |
|  | **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | 5 | Математика | | сборник рабочих программ «Математика 5-11 классы», составитель А.Г. Мерзляк ; издательство «Вентана-Граф», Москва 2018 г. | | «Математика 5 класс» авторы А.Г. Мерзляк и др. издательство «Вентана-Граф» 2020 г. | | | | Недбаева П.П. | | 15 | | 14 | |
| 15 | | 6 | Математика | | сборник рабочих программ «Математика 5-11 классы», составитель А.Г. Мерзляк ; издательство «Вентана-Граф», Москва 2018 г. | | «Математика 6 класс» авторы А.Г. Мерзляк и др. издательство «Вентана-Граф» 2019 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 8 | |
| 16 | | 7 | Алгебра | | Сборник рабочих программ «Алгебра 7-9 классы» составитель Т.А. Бурмистрова. «Просвещение» 2018 год | | «Алгебра 7 класс» авторы Г.В. Дорофеев и др. издательство «Просвещение» 2018 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 7 | |
| 16 | | 8 | Алгебра | | Сборник рабочих программ «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2018г. | | «Алгебра 8 класс» автор Г.В.Дорофеев и др.издательство «Просвещение» 2019 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 10 | |
| 17 | | 9 | Алгебра | | Программа разработана на основе рабочих программ общего образования «Алгебра 7-9 классы» составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2018г. | | «Алгебра 9 класс» авторы Ю.М.Колягин, М.В. Ткачеваи др. издательство «Просвещение» 2018 г. | | | | Недбаева П.П. | | 15 | | 9 | |
| **ГЕОМЕТРИЯ** | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 17 | | 7 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2014год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие издательство Москва «Просвещение» 2019г. | | | | Смагина М.А. | | 12 | | 10 | |
| 18 | | 8 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2014год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие издательство Москва «Просвещение» 2019г. | | | | Недбаева П.П. | | 12 | | 9 | |
|  | | 9 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2014год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие издательство Москва «Просвещение» 2019г. | | | | Недбаева П.П. | | 12 | | 11 | |
|  | **ИНФОРМАТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | 7 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2018 | | Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  М. Бином. Лаборатория знаний,2020 | | Торопов Н.А. | | | | 14 | | 10 | |
| 20 | | 8 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2019 | | Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  М. Бином. Лаборатория знаний,2018 | | Торопов Н.А. | | | | 14 | | 9 | |
|  | | 9 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2019 | | Информатика 9кл.Босов Л.Л., Босова А.Ю. Бином,2019 | | Торопов Н.А. | | | |  | | 11 | |
|  | **ИСТОРИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 5 | История | | авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2020 | | Всеобщая история . История древнего мира 5 класс. Вигасин А.А. Годер Г.И. М. Просвещение,2020 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 14 | |
| 22 | | 6 | История | | Авторской программы под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы и Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков»,  Программы общеобразовательных учреждений. Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | Всеобщая история . История средних веков 6 класс. АгибаловаЕ.В. Донской Г.М. М. Просвещение, 2020  История России 6 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 8  8 | |
| 23 | | 7 | История | | Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. "Просвещение" 2020г.  Рабочей программы курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020 | | Всеобщая история . История нового времени7 класс. Юдовская А.Я. Баранов П.А. М. Просвещение, 2020  История России 7 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2017 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 7  7 | |
| 24 | | 8 | История | | Рабочей программы по всеобщей истории. Предметная линия учебников А.А.Вигасина –  -Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы, М., Просвещение, 2020г (ред. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, Е.И.Барыкина) | | Всеобщая история . История нового времени8 класс. (под ред. Искендерова А.А.) Юдовская А.Я. М. Просвещение ,2020  История России 8 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение,2020 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 10  10 | |
|  | | 9 | История | | Рабочей программы по всеобщей истории. Предметная линия учебников А.А.Вигасина –  -Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы, М., Просвещение, 2020г (ред. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, Е.И.Барыкина) | | Всеобщая история . Новейшая история 9 класс. Юдовская А.Я. Баранов П.А. М. Просвещение,2019 История России 9 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение,2019 | |  | | | | 15  15 | | 9  9 | |
|  | |  |  | | **Обществознание** | |  | |  | | | |  | |  | |
| 25 | | 6 | Обществознание | | Примерной программой по обществознанию , Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение, 2020). | | Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Просвещение 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 8 | |
| 26 | | 7 | Обществознание | | Примерной программой по обществознанию , Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение, 2020). | | Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н.Иванова Городецкая Просвещение2020 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 7 | |
| 27 | | 8 | Обществознание | | Программы курса «Обществознание» 5-9классы под редакцией Боголюбова Л.Н, М.: Просвещение, 2020. | | Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н. Городецкая Просвещение,2019 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 10 | |
|  | | 9 | Обществознание | | Программы курса «Обществознание» 5-9классы под редакцией Боголюбова Л.Н, М.: Просвещение, 2020. | | Обществознание 9кл. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Просвещение,2019 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 9 | |
|  | |  |  | | **ХИМИЯ** | |  | |  | | | |  | |  | |
|  | | 8 | Химия | | Программа род ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Химия 8кл.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 10 | |
|  | | 9 | Химия | | Программа род ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Химия 9кл.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 9 | |
|  | **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | 5 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2020 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 14 | |
| 29 | | 6 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2020 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 8 | |
| 30 | | 7 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 7 | |
|  | | 8 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 8 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 10 | |
| 31 | | 9 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г | | География 9 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2020 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 9 | |
|  | **ФИЗИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | 7 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2019 г. | | Физика 7кл. Перышкин А.В. М. Просвещение,2019 | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 7 | |
| 33 | | 8 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2095 г. | | Физика 8кл. Перышкин А.В. М. Просвещение,2019 | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 10 | |
|  | | 8 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2019 г. | | Физика 8 класс.  А.В. Перышкин 2020г. М. Просвещение | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 9 | |
|  | **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | 5 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 5 класс  И.Н. Пономарёва,  И.В. Николаев 2020г М.: «Вентана - Граф» | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 14 | |
| 35 | | 6 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 6 класс  И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова,  В.С. Кучменко 2020г.  М. «Вентана - Граф» | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 8 | |
| 36 | | 7 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 7 класс  В.М. Константинов, В.Г. Бабенко,  В.С. Кучменко  2020г. М.  «Вентана - Граф» | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 7 | |
| 37 | | 8 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 8 класс  А.Г. Драгомилов,  Р.Д. Маш М., изд. "Вентана Граф", 2019 г. | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 10 | |
|  | | 9 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 9 класс Биология 9кл.Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Вентана-граф,2020 | | | |  | |  | | 9 | |
|  | |  |  | | **ТЕХНОЛОГИЯ** | | | | | |  | | | | | |
| 39 | | 5 | Технология | | Программа разработана на основе программы по трудовому обучению и технологии год 2019 издательство « Просвещение» (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); | | Технология 5кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2019 | | | | Рогачев А.Н. | | 15 | | 14 | |
| 40 | | 6 | Технология | | Программа разработана на основе программы по трудовому обучению и технологии год 2019 издательство « Просвещение» (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); | | Технология 6кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2019 | | | | Рогачев А.Н | | 14 | | 8 | |
| 41 | | 7 | Технология | | Программа по технологии 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.- М. Просвещение, 2020г. | | Технология. Учебное пособие. 7 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича B.M. -АО «Издательство «Просвещение».2020г. | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 7 | |
| 42 | | 8 | Технология | | Программа по технологии 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.- М. Просвещение, 2020г. | | Технология. Учебное пособие. 8-9 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича B.M. -АО «Издательство «Просвещение».2020г. | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 10 | |
| 43 | | 9 | Технология | | Программа по технологии 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. и др.- М. Просвещение, 2020г. | | Технология. Учебное пособие. 8-9 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича B.M. -АО «Издательство «Просвещение».2020г. | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 9 | |
|  | **ФИЗКУЛЬТУРА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | 5 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2019г.(В.И. Лях, А.А. Зданевич) | | Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2019 | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 8 | |
| 44 | | 6 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2019г.(В.И. Лях, А.А. Зданевич) | | Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2019 | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 6 | |
| 45 | | 7 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2019г.(В.И. Лях, А.А. Зданевич) | | Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2019 | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 10 | |
| 46 | | 8 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2019г.(В.И. Лях, А.А. Зданевич) | | М.Я. Виленский  8-9кл.  2019г  Москва  Просвещение | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 9 | |
|  | |  | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2019г.(В.И. Лях, А.А. Зданевич) | | М.Я. Виленский  8-9кл.  2016г  Москва  Просвещение | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 11 | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | 5 | ИЗО | | Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2018, Неменский Б. М. | | Под. ред. Б.М. Неменского  Н.А. Горяева, О.В. Островская  2018г. Москва  Просвещение | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 14 | |
| 48 | | 6 | ИЗО | | Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2018, Неменский Б. М. | | Под. ред. Б.М. Неменского  Н.А. Горяева, О.В. Островская  2018г. Москва  Просвещение | | | Рогачев А.Н | | | 14 | | 8 | |
| 49 | | 7 | ИЗО | | Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2018, Неменский Б. М. | | Под. ред. Б.М. Неменского  А.С. Питерских, Г.Е. Гуров 2019г. Москва  Просвещение | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 7 | |
|  | **ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | 5 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 5-6кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 14 | |
| 51 | | 6 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 5-6кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 8 | |
| 52 | | 7 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 7 | |
| 53 | | 8 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 10 | |
|  | | 9 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 9 | |
|  | |  |  | | **МУЗЫКА** | |  | | |  | | |  | |  | |
| 54 | | 5-8 | Музыка | | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования по музыке и содержанием программы «Музыка. 5-7 классы» авторов :  Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.; «Просвещение», 2019г. | | Музыка 5кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение,2019  Музыка 6,7кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение,2016  Музыка 8кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение,2019 | | | Антоненко Т.А. | | | 40 | | 39 | |
|  | |  |  | | **История донского казачества** | |  | | |  | | |  | |  | |
| 55 | | 5 | История донского казачества | | авторской программы О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5-6 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г. | | История донского края 5кл.  Н.В. Самарина,  О.Г. Витюк Ростов на Дону «Донской издательский дом».2015г. | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 14 | |
| 56 | | 9 | История донского казачества | | авторской программы Самариной Н.В., Витюк О.Г. по истории Донского края 7-9 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г. авторской программы Витюк О. Г. История донского казачества XVII века в документах и материалах. Для 7(9) классов общеобразовательных учреждений, школ, имеющих статус «казачьи» и кадетских учебных заведений: Методическое пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007. | | История донского края 7-9кл.  Н.В. Самарина,  О.Г. Витюк Ростов на Дону «Донской издательский дом».2015г. | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 9 | |
| 57 | | 8 | Русский родной язык | | Программа по родному языку под ред. Александрова и др. М. Просвещение,2020 | | Русский родной язык, 8 кл. Александрова О.М. и др. М. Просвещение,2020 | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 9 | |
| 58 | | 9 | Русский родной язык | | Программа по родному языку под ред. Александрова и др. М. Просвещение,2020 | | Русский родной язык, 9 кл. Александрова О.М. и др. М. Просвещение,2020 | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 11 | |
| 59 | | 8 | Родная русская литература | | ФГОС ООО с учетом примерной ООП ООО | |  | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 9 | |
|  | | 9 | Родная русская литература | | ФГОС ООО с учетом примерной ООП ООО | |  | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 11 | |

**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**4.1. Условия, создаваемые школой для достижения результатов**

**освоения обучающимися образовательных программ**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно- воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работы по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Улучшены условия для обучения, воспитания детей и труда педагогов в образовательных учреждениях. Создано единое образовательное пространство внутри школы, села с учетом их возможностей и потребностей, национальных особенностей, интересов детей, социального заказа родителей, окружающей их реальной жизни.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в школе созданы следующие условия:

- установлен круглосуточный пропускной режим;

-установлено круглосуточное видеонаблюдение (8 видеокамер)

- территория школы ограждена по периметру;

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- круглосуточно функционирует тревожная кнопка;

- организовано дежурство педагогов и обучающихся на переменах;

- учебные тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС;

- уроки по вопросам ГО и ЧС и в области охраны труда и техники безопасности;

- оформлены информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», « Уголок ГО и ЧС»;

- разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план противопожарных мероприятий; план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Постоянная связь с органами милиции осуществляется через старшего УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Константиновскому району. Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется сторожами.

Электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощиты закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Согласно графику каждый месяц проводилась проверка электрощитов, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам образовательного процесса (имеются водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим); имеется в наличие оборудованная раздевалка для класса, персональные места для хранения учебных принадлежностей .

Учебные кабинеты (физики, химии, информатики, технологии, начальных классов) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. Кабинеты начальной школы расположены на 1 этаже здания школы (изолировано от подростковой школы, в кабинете имеются компьютеры, зона игр и отдыха;

На 2-ом этаже расположены кабинеты основной школы, имеется библиотека. Библиотека оборудована компьютером. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками имеется необходимое оборудование. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПин, которая ежегодно обновляется и по мере необходимости докупается новая.

Школа имеет спортивную площадку с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

**4.2.Организация питания**

Организатором питания является МБОУ Ведерниковская ООШ.

Ответственное лицо от образовательного учреждения за организацию питания обучающихся: Булатова Светлана Святославовна. Тел. 8 (928) 954-00-00, E-mail: swetabul75@gmail.com.

В школе организовано бесплатное горячее питание для 1-4 классов, согласноПоложения по организации питания в МБОУ « Ведерниковская ООШ». Организация питания детей и формирования меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными Федеральными санитарными правилами - САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) , согласованного директором Школы и руководителем территориального органа Роспотребнадзора.

На сайте школы разработан раздел «Горячее питание» на котором размещены нормативно-правовые документы регламентирующие бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов. Ежедневно размещался фотоотчет ежедневного меню. В течение года велся родительский контроль согласно плана работы комиссии родительского контроля за организацией питания и качеством горячего питания обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2020-2021 учебный год и Положения о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «Ведерниковская ООШ». Для обучающихся 5-9 классов осуществляется бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей.

**5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ООШ»**

В целях реализации поставленных целей и задач, в школе создана единая команда управленцев.

Директор- Антоненко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ;

Замдиректора по УВР – Исхакова Рушен Рафиковна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2007г.; Почетный работник РФ.

Педагог организатор – Бенда Лилия Александровна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2010г.; Почетный работник РФ.

Педагог-психолог-Матросова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория;

Социальный педагог-Крутикова Людмила Леонидовна, первая квалификационная категория;

Преподаватель – организатор ОБЖ - Булатова Светлана Святославовна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2008г, «Лучший работник образования Дона».

Вопросы финансово-экономической деятельности решались главным бухгалтером Бодряковой И.А. Следует отметить, что перечисленные руководители, конечно же имеют различный опыт работы в образовательных учреждениях, различный опыт административной работы и, наконец, различные способности по выполнению тех или иных поручений. Но, все имеют желание сделать школу во всех отношениях лучше.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество его участников: педагогов, учеников, родителей. В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Задачи, стоящие перед администрацией школы в этом учебном году были:

1. Переход аналитической культуры управления с конструктивного на исследовательский.

2. Развитие системы мотивации и стимулирования участников учебного процесса.

Система управления школой строится в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, локальными актами ОУ, постановлениями местных органов самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя.

В МБОУ «Ведерниковская ООШ» сложился стабильный, творчески работающий коллектив. Педагогический коллектив школы составляет 16 человек. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует занимаемой должности и квалификационным характеристикам.

Педагогический процесс осуществляют учителя:

- доля учителей высшей квалификационной категории составляет -60%, первой квалификационной категории 40 %, без категории-нет.

- Заслуженный учитель – 1;

-отличник образования РФ -1;

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3;

- «Лучший работник Дона»-1;

- Победители приоритетного национального проекта «Образования»-3;

- Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона»-3.

- Грамота Министерства образования и науки РФ – 5;

- Грамота МО и ПО РО—10;

- Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»: - 38;

- Грамота Главы Администрации Константиновского района—12;

Сохранение и развитие кадрового потенциала осуществляется через использование различных форм повышения квалификации, участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Все учителя постоянно повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в научно-методической жизни педагогического сообщества, сетевых научных сообществах и клубах.

Высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяет осуществить доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и обществе в целом.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по трем основным направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся при использовании различных форм работы на уроке;

- диагностика психологического климата в классных коллективах учащихся.

**5.1.** **Система педагогического менеджмента**

В управлении учреждением используются современные управленческие технологии, соответствующие информационному обществу. Результативность управленческой деятельности достигается путем совместной деятельности органов управления.

В систему управления школы входят:

**Конференция**

**Производственные совещания**

**Директор**

**Общешкольное родительское собрание**

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**ДМО «Школьный городок»**

**Общешкольный родительский комитет**

**Совет атаманов**

**Методический совет**

**Внутренний мониторинг образования**

**Председатель ОРК**

**Методические объединения**

**учителей**

**Творческая**

**группа**

**ШПО**

**Классные родительские собрания**

**Стажерская**

**площадка**

**Председатель КРК**

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, Уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность.

В 2011 году в школе создан Управляющий Совет, для более активного привлечения

общественности и родителей на выполнение текущей работы - благоустройство, мелкий

ремонт, организация мероприятий. Для защиты педагогических инноваций (получения обратной связи от родителей и старшеклассников по вопросам организации учебного процесса в школе) и участия в решении других вопросов жизнедеятельности школы.

Для осуществления тесной связи с родительской общественностью в школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями. Тематика родительских собраний планируется в соответствии с реализуемыми школой программами: «Одаренные дети», профилактической программы «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений, программы по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!».

**5.2.Ученическое самоуправление**

Ученическое казачье самоуправление является органической частью МБОУ «Ведерниковская ООШ». В школе действует детская молодёжная организация «Школьный городок».

*Основной целью ДМО «Школьный городок»* является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

Вся деятельность ученического казачьего самоуправления в 2020-2021 учебном году строилась в рамках *следующих задач:*

-продолжить работу по развитию ученического казачьего самоуправления в школе, - формировать у подростков

-«организационную культуру, активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт руководства небольшой социальной группой и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества,

-пропаганда обычаев казаков, традиций, обрядов, культурного наследия казачества.

*Принципы ученического самоуправления:*

-Добровольность, равноправность, законность, гласность;

- приоритет человеческих ценностей;

-коллегиальность принятия решения;

-уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления. *Приоритетными направлениями программы деятельности ДМО «Школьный городок» (программа «Продвижение») в русле духовно-нравственного самоопределения определены следующие направления:*

1. гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты»,

2.лидерское движение «Моя позиция»,

3.духовно-нравственная культура «Спеши делать добро»,

4.развитие толерантности «Точка зрения»

Реализация программы направлена на организацию социального общения и разумного досуга детей и молодежи, удовлетворение их интересов и склонностей к разнообразным видам деятельности.

*Органы казачьего самоуправления ДМО «Школьный городок» МБОУ «Ведерниковская ООШ»:*

-Большой круг;

-Атаман ДМО «Школьный городок»;

-Атаманское правление;

-В классах, группах созданы казачьи общества обучающихся, органами управления в которых являются – Малый круг, Атаман.

В компетенции Большого круга принятие и изменение Устава; избрание атамана, прекращение полномочий атамана, рассмотрение вопросов деятельности ДМО «Школьный городок» и принятие соответствующих решений, обязательных для исполнения казачатами.

04.09.2020 г. состоялся Большой круг казачьего общества МБОУ «Ведерниковская ООШ», на котором присутствовало 88 человек. Обсудили

1.Отчет о проделанной работе ДМО «Школьный городок» за 2019/2020 учебный год.

2.Создание Атаманского правления на 2020/ 2021 учебный год.

3. Обсуждение плана работы на 2020/2021 учебный год (ключевые мероприятия).

Рассмотрев вопросы повестки дня, общее собрание членов ДМО «Школьный городок» решило:

1.Считать работу органов ученического самоуправления ДМО «Школьный городок» за 2019-2020уч. год удовлетворительной.

2.1. Утвердить список членов Атаманского правления.

2. 2. Распределить обязанности на первом заседании.

3.Принять за основу план работы ДМО «Школьный городок» на 2020-2021учебный год.

В 2020году состоялись выборы в детское молодежное объединение «Школьный городок» и атаманам стал Шабаршин Алексей**.** Он отвечает за всю деятельность объединения: производит изменения в составе Атаманского Правления; предлагает для рассмотрения поступки любого члена организации; представляет интересы казачат на любом уровне по вопросам управления организацией.

Коллегиальным руководящим органом казачьего общества обучающихся является Атаманское правление.

Атаманское правление созывается 2 раза в месяц. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. На них обсуждаются все вопросы школьной жизни, решаются вопросы проведения общешкольных праздников и мероприятий, организация дежурства по школе и в классах, работа по профилактике вредных привычек, беседы со слабоуспевающими и нарушителями дисциплины и т.п., также заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Силами актива ученического казачьего самоуправления обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических вечеров, КТД, акций, различного рода операций, спортивных соревнований, Дней здоровья…

В 2020-2021 учебном году главным объектом активной работы и развития самоуправления в МБОУ «Ведерниковская ООШ» являлся обучающийся как подрастающий, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля. Поэтому огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Без него немыслимо и дальнейшее развитие, и движение вперед.

В соответствии с пунктом 8 Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020г. № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в целях исполнения п.17 Распоряжения губернатора Ростовской области от 09.04.2020г. № 77 «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Ростовской области от 04.04.2020 № 73».

Мероприятия проводились в дистанционном режиме и с соблюдением всех норм и правил при пандемии.

       Учебный год в МБОУ «Ведерниковская ООШ» начался с общешкольной линейки и классного часа, посвящённого не только Дню знаний, но и празднику казачества.

Члены Атаманского правления также принимают активное участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», проходят школу юного атамана, где учатся проводить общественно-значимые мероприятия казачьей направленности

В течение года Атаманским правлением проводилась работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», одиноким престарелыми жителями, проживающими в хуторе Ведерников:

- митинг у Братской могилы,

- регулярные акции («Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок памяти»),

-операции («Память поколений», Поиск, «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).

За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Члены Атаманского правления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие в различных акциях («Здоровье нации - в наших руках!», «Скажи жизни - Да!») и творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни. Были организованы и проведены День здоровья, турнир здоровья, спортивные соревнования. О пагубном влиянии вредных привычек было рассказано волонтерским отрядом «Пламя». Они раздали обучающимся старших классов информационные материалы по данной теме.

 Жизнь ученического казачьего самоуправления полна разнообразными делами.

В течение года по графику 6-9 классы дежурили по школе. На переменах следили за чистотой и порядком на своем посту. Вели учёт нарушителей дисциплины. Дежурные имели право сделать замечание любому ученику, нарушившему единые требования школы. Еженедельно по пятницам на общешкольной линейке проводили отчет о дежурстве за неделю и выпускали «Молнию».

Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

**5.3.Работа с родительской общественностью:**

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам, разработан план работы с родителями. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями, тематики родительских собраний, так же реализуемых школой программ «Одаренные дети», профилактических программ «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений

**Работа с родительской общественностью:**

1.Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование)

2. Осуществление совместной работы пед.коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения одаренных учащихся.

3.Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности.

4. Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.

5. Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.

6.Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.

**7.** Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.

8.Работа с социально-незащищенными семьями (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие);

9. Работа с подопечными детьми.

10. Оказывать   помощь   в   обеспечении   путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.

**Формы работы с родителями:**

- родительские собрания;

- лекторий для родителей, круглые столы;

- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;

- вечера вопросов и ответов;

- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);

- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

- индивидуальные консультации специалистов;

- экскурсии;

- визиты домой;

- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);

- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

- совместное посещение богослужений и прогулки по храму;

- информационные стенды для родителей.

- День открытого телефона.

В течение 2020-2021учебного года проведены следующие мероприятия:

-индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- анкетирование родителей с изучения удовлетворенностью образовательным учреждением, анкетирование с целью изучения семей учащихся;

- рейды по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы;

- открытые уроки для родителей (в течение года);

- общешкольные родительские собрания:

-«Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС второго поколения.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»

Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2019-2020 учебный год.

-«Нравственное и правовое воспитание детей в семье».

-Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у обучающихся на разных возрастных этапах»

-«Здоровая семья - здоровый ребёнок». Профилактика вредных привычек, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него.

-«Итоги учебного года». Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

- коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- встречи – беседы со специалистами «Службы доверия» (психолог, нарколог, юрист)

**5.4.Уполномоченный по правам ребенка**

С 1 сентября 2010 года в МБОУ «Ведерниковская ООШ» введена должность школьного уполномоченного по правам ребенка (Приказ № 191 от 25.05.2010г.)

***Цель работы:***

-правовое просвещение участников образовательного процесса;

- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;

-формирование правового пространства в образовательном учреждении.

***Задачи:***

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

-оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

-профилактика нарушений прав ребенка.

В своей деятельности руководствуюсь следующими ***нормативно-правовыми документами:***

- Конституцией РФ;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ;

-Уставом образовательного учреждения;

- Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области;

- общепризнанными принципами и нормами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

За 2020-2021 учебный год обращений - 7

Из них обращались:  
5 человек – обучающиеся;  
1 человек – родители;  
1 человек – учителя.  
Основная тематика обращений обучающихся:

-проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения);  
-использование мобильных телефонов в школе во время уроков;  
-конфликты по поводу внешнего вида;  
-необъективность выставления отметок.

Основная тематика обращений родителей:  
-консультации  
-конфликты по поводу внешнего вида.  
 Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида учащихся 7-8 классов, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Часто нежелание (или беспомощность) родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником.  
 Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.

Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребенка по обращениям:  
-индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;  
-индивидуальные и коллективные беседы с учителями;  
-индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;  
-доведение до сведения администрации информации об учителях нарушающих права учащихся;  
-организация на классных часах занятий по ознакомлению «Правил школьной жизни».

Анализ проводимых мероприятий.  
В прошедшем учебном году все мероприятия велись в рамках нескольких направлений работы:  
-правовое образование и воспитание;  
-правовое просвещение;  
-правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  
 Для обеспечения работы ШУПР в школе был проведен ряд организационных мероприятий. Оформлен стенд, где размещены Правила школьной жизни, Устав школы. На стенде размещены материалы: статья «Кто такой – омбудсмен?» (история становления института уполномоченного); выдержки из Декларации о правах человека, Конвенции о правах ребенка; обзор российского законодательства «Права и ответственность несовершеннолетних»; информация для родителей «Психологические особенности подросткового возраста».

Совместно с классными руководителями организованно проведение мероприятий по следующим тематикам:

- Классный час «Современное понимание прав человека» (5-9 классы),

- Турнир «Знатоков права» (6класс),

- Устный правовой журнал «Гражданские права человека»( 7 класс),

- Беседы «Мы и наши права» (1-4 классы),

- Деловая игра «На пути к правовому государству» (6класс),

- Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (8-9 классы).

Ещё одной формой работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 5-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:  
-отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;  
-выработка умения справляться со своими эмоциями;  
-рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

***Вывод:*** опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:  
- развивать институт Уполномоченного по правам учащихся образовательного процесса в школе;  
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;  
- модернизировать систему мониторинга;  
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;  
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

В 2021-2022 учебном году запланировано:  
• обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;

• посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов ученического самоуправления с предварительным уведомлением;  
• получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;  
• проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;  
• заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;  
• передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;  
• ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;  
• выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса.  
• систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблем

**6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**Методическая деятельность педагогического коллектива.**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».**

Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

**Цель:** обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

**Задачи:**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.

2. Совершенствование методического уровня учителей в реализации регионального (казачьего) компонента.

3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного инспектирования качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.

4. Профессиональное становление молодых преподавателей.

5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

7. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения занятий.

8. Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- организационная деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- аттестация педагогических и руководящих кадров;

- курсовая переподготовка.

В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

При построении ***образовательной деятельности*** происходило сочетание традиционных и инновационных форм обучения педагогов.

Традиционные: семинары, консультации, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом.

Инновационные: постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры и т.д.

При отборе форм обучения предпочтение отдавалось тем, которые направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс.

Высшей формой коллективной методической работы является **Педагогический совет**.

Главными звеньями в структуре методической службы являются ***методические объединения***.

**- МО учителей начальных классов**, руководитель, учитель первой категории Светличная Л.А.

В состав методического объединения входят 4 учителя

а) высшее образование — 2 чел. (Баева Н.Н., Кондратьева Е.А.);  
б) среднее педагогическое — 2 чел. (Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

Имеют **высшую квалификационную категорию** -  4 чел. (100%) (Баева Н.Н., Кондратьева Е.А., Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

МО учителей начальных классов работает над темой ***«Развитие творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, обеспечивающих формирование ключевых компетенций младших школьников и повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС»***

***Цель:***

***«Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного»***

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2020-2021 учебный год. В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО и РМО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

**Учителя являются активными участниками заседаний МО**

   В 2020-2021 уч. году в процессе работы МО учителей начальных классов согласно плана проведено 5 заседаний, на которых  рассматривались следующие вопросы:

**-** современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального ;

-ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС;

-индивидуальная траектория обучения на уроках в начальной школе.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.  
   Учителя начальных классов спланировали свою педагогическую деятельность в 2020--2021учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена   на применение современных образовательных технологий.

**Апрыщенко Т.А**. удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используюет средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал.

**Баева Н.Н.** при организации учебно – воспитательного процесса тщательно производит отбор различных методов и приёмов обучения, стремится к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяет учение и  игру, труд и отдых, активно внедряет  информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

**Кондратьева Е.А..** систематически работает над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царила обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Она внимательно относится к своим ученикам, стремится, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

**Светличная Л.А.** практикует в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные,  фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.  
 Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением  своего профессионального мастерства: работали  над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе МО учителей начальных классов.  
   В своей работе МО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы с кадрами: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО,  педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам.    Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Все кабинеты оснащены современными средствами обучения (телевизоры, видеоаппаратура, компьютеры, мультимедийные проекторы), в трех кабинетах установлены интерактивные доски. Это позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный  материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки.

**- МО учителей гуманитарного цикла**, руководитель, учитель высшей категории Булатова С.С.

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 6 | 100% | Примечание |
| Высшее образование | 6 | 100% | 1 (Афанасьева М.И.-дикретный отпуск) |
| Молодых специалистов | 0 | 0% |  |
| Без категории | 0 | 0% |  |
| 1 категория | 1 | 16% |  |
| Высшая | 5 | 83% |  |

Деятельность МО в 2020-2021учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарно-эстетического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

***Цель:*** совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области истории, обществознания, русского языка, литературы, родного языка родной литературы, английского языка.

***Задачи:***

* Организация повышения квалификации педагогов через заседания МО, тематические консультации, обучающие семинары, творческие отчеты.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам.
* Совершенствование информационного банка данных по учителям МО.
* В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.
* В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.
* Учителями применялись следующие методики новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.
* В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.
* Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.
* Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.
* За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:
* 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
* 2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
* 3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
* 4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.
* 5. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).
* 6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
* 7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
* 8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
* 8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
* 9. Анализ МО за год

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, на заседаниях методических объединений учителей предметников в течение учебного года учителям-предметникам были рассмотрены результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и намечены пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обученности;

- на семинарских занятиях педагогический коллектив работал над вопросами по изучению и использованию современных педагогических технологий.

**- МО учителей естественно-математического цикла**, руководитель, учитель высшей категории Недбаева П.П. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – коллектив единомышленников, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в современную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Банк данных членов МО естественно-математического цикла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Образование | Категория | Предмет | | Награды |
| по диплому | преподав. или должность |
| 1 | Антоненко Татьяна Александровна | Высшее | Высшая | Учитель физики | Директор, учитель физики | «Заслуженный учитель РФ», «Отличник образования РФ»,  ветеран труда |
| 2 | Булатова Светлана Святославовна | Высшее | Высшая | Социология, психология | Учитель истории, обществзн., ОБЖ, православной культуры. | Почетная грамота МО РФ, победитель национального проекта «Образование -2008», «Лучший работник образования Дона». |
| 3 | Исхакова Рушен Рафиковна | Высшее | Высшая | Учитель химии и биологии | Зам.дир. по УВП, учитель химии, биологии и географии | «Почетный работник общего обр. РФ»,  Почетная грамота МО РФ, победитель национального проекта «Образование -2007» |
| 4 | Недбаева Полина Петровна | Высшее | Высшая | Учитель математики | Учитель математики | «Почетный работник общего обр. РФ», ветеран труда |
| 5 | Рогачев Александр Николаевич | Высшее | Высшая | Учитель технологии | Учитель технологии, ИЗО, физической культуры | -Грамотой председателя ТИК Константиновского района 2013г. |
| 6 | Торопов Николай Андреевич | Высшее | Высшая | Магистр физико-матем. образования | Учитель информа-  тики | Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за лучшую презентацию проекта «Школа будущего», в рамках муниципального конкурса «Учитель года Дона-2012» в номинации «Педагогический дебют» |
| 7 | Смагина Маргарита Александровна | Средне-специальное (учитель начальных классов) |  |  | Учитель математики | Дипломом лауреата 1 степени по итогам конкурса «Педагогический дебют» |

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2020-2021учебном году строилось в соответствии с планом методической работы школы. Тема, над которой работало МО - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели работы МО:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

2.Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС ООО второго поколения;

2. Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД;

3. Произвести отбор методов, средств, приѐмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно – коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС учащимися;

6.Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла..

7. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

9**.** Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях методического объединения проводимых в течение учебного года слушались доклады и отчёты по самообразованию, разбирались вопросы, возникшие при работе учителей.

Проводились предметные недели по биологии и химии, математике, физике и информатике где были задействованы все ученики школы и каждый нашёл интересное задание по своим способностям.

Проверка знаний, умений и навыков проводится в школе систематически. С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проведены стартовые, рубежные и итоговые диагностические работы во всех классах.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

В течение года через систему консультаций велась дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, учителя работали над исправлением текущих ошибок учащихся.

Так же проводилась взаимопроверка качества ведения и систематической проверки рабочих и контрольных тетрадей.

На заседаниях методического объединения были заслушаны доклады:

1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации программы. (Рогачев А.Н,)
2. Активные формы обучения на уроках математики. (Смагина М.А.)
3. Поиск эффективных форм и методов обучения химии. (Исхакова Р.Р.)
4. Дифференциация обучения как один из факторов повышения качества образования. (Булатова С.С.).
5. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях работы по новым стандартам. (Антоненко Т.А.)
6. Пути повышения эффективности работы по подготовке девятиклассников к ОГЭ по математике. (Недбаева П.П.)

Учителя нашего цикла принимали участие в дистанционных районных семинарах, педчтениях.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа  учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег.

**-Методическое объединение (МО) классных руководителей** – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.  Одной из самых распространенных форм методической работы в МБОУ «Ведерниковская ООШ» является методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 9 педагогов (с 1 по 9 классы).

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. МО классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

*Профессионально - квалификационный состав:*

-высшая категория - 7

-первая категория – 1

-нет категории-1

Работа Мо классных руководителей - это целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ «Ведерниковская ООШ», анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе, межэтнических, межконфессиональных отношений.

В 2020– 2021 учебном году МО классных руководителей работало над ***проблемой***:

- *создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях ФГОС-2».*

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой **следующие задачи на новый учебный год:**

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классных руководителей. Активное включение педагогов в научно - методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

3. Содействовать развитию воспитательной системы казачьей школы.

4. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению

асоциального поведения обучающихся, совершенствуя профилактическую работу.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для  реализации данных задач члены МО  принимали активное участие  во всех школьных мероприятиях: изучали специальную литературу по методической проблеме, являлись участниками  вебинаров, круглых столов, практикумов, семинаров, работы педсоветов и совещаний при директоре,  вели поиск оптимальных средств для реализации целей  воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

    В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей в соответствии с планом. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

№1.

**Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год, в условиях пандемии»**

***Форма проведения: методический практикум*.**

*Вопросы для обсуждения*:

1. Цели и задачи МО классных руководителей на 2020-2021учебный год

2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 уч. год.

3. Классное руководство при дистанционном обучении.

4. Разработка и утверждение рекомендаций для классных руководителей в условиях дистанционного обучения.

**Тема: «Воспитательная работа в условиях пандемии. Дистанционное обучение.»**

***Форма проведения: круглый стол***

*Вопросы для обсуждения*:

1. Правила поведения в условиях пандемии для родителей.

2. Деятельность современного классного руководителя.

3. Адаптация первоклассников в условиях пандемии.

4. Воспитание инициативы и самостоятельности обучающихся через коллективное творческое дело.

5.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

№2

.№3.

**Тема: «Профилактика девиантного поведения обучающихся».**

***Форма проведения: семинар.***

*Вопросы для обсуждения:*

1.Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с обучающимися.

2.Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

3. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения у подростков.

4. Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями

**№4.**

**Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе в условиях пандемии.»**

**Форма проведения: панорама опыта**

***Вопросы для обсуждения:***

1.«Интернет и экстремизм»

2. Социально-психологическая служба как фактор психологического здоровья подростка.

3. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.

4. Из опыта работы классных руководителей с асоциальными семьями и детьми «группы риска», обучающимися, оставшимися без попечения родителей

**№5.**

**Тема: « Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**

***Форма проведения:.***

*Вопросы для обсуждения:*

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 год.

2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.

3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.

4***.***  Организация летнего отдыха обучающихся.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Ведерниковская ООШ» в 2020-2021 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, личностно – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что педагоги к их составлению подошли продуманно. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Во всех планах работы на год отражается индивидуальная работа с обучающимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов, часов общения, бесед и родительских собраний, всеобучей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ведерниковская ООШ», а это способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств обучающегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Воспитание подрастающего поколения невозможно без глубокого и детального изучения потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик. С этой целью классные руководители проводили следующие виды классных часов: *организационные, профилактические, воспитательные, развлекательные*. Каждое проведенное мероприятие утверждало что-то новое, расширяло границы познания, обеспечивало интеллектуальную активность. Включенные в него элементы новизны и соревнования, состязания делали его привлекательным.

Проведённые в течение учебного года классные часы и мероприятия показали, что классные руководители проводят тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

В соответствии с пунктом 8 Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020г. № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в целях исполнения п.17 Распоряжения губернатора Ростовской области от 09.04.2020г. № 77 «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Ростовской области от 04.04.2020 № 73» Мероприятия проводились в каждом классе.

Внеклассные мероприятия в рамках регионализации воспитательной работы, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт, стали самой показательной формой повышения педагогического мастерства в 2020-2021учебном году.

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Форма проведения* | *Наименование открытого мероприятия* | *Классный руководитель.* |
| 1 класс | Праздник | «Здравствуй школа» | Кондратьева  Елена Александровна |
| 2 класс | Классный час | «Донская, наша земля». | Апрыщенко  Татьяна Анатольевна |
| 3 класс | Праздник | «Широкая Масленица на Дону» | Баева  Наталья Николаевна |
| 4 класс | Спортивные состязания | «А ну-ка, казачата!» | Светличная  Людмила Анатольевна |
| 5 класс | Час общения | «Ведерники вчера, сегодня, завтра» | Булатова  Светлана Святославовна |
| 6 класс | Классный час | «Дорогами войны» | Смагина Маргарита Александровна |
| 7 класс | Линейка | «Победа в сердце каждого живёт!» | Бенда  Лилия Александровна |
| 8 класс | Марафон здоровья | «Здоровье нации-2020» | Вихт Евгения  Александровна |
| 9 класс | Круглый стол | «Знают и помнят потомки судьбы донских казаков» | Исхакова  Рушен Рафиковна |

Общешкольные коллективные творческие дела (например «Открытка, ветерану!», «Мы вместе!», флешмоб «Здоровый образ жизни – это здорово!», КТД «Я голосую за возрождение традиций казачества» и т.д.) как крупные воспитательные акции создают в школе

-периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности,

-яркие события школьной жизни, подготовленные сознательно и осуществленные большинством, содержат в себе ценные нравственные ориентиры, позволяют перевести ценности системы в личные ценности каждого из ее участников. При орга­низации открытых коллективных творческих дел классные руково­дители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

На протяжении 2020 – 2021 учебного года уже традиционно обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» совместно с классными руководителями и родительской общественностью участвовали в

- Дне древонасаждений,

-Дне здоровья,

-конкурсе чтецов «Живая классика»,

-праздничных концертах;

-*акциях различной направленности*:

- «Венок памяти»,

- « Рождественские колокола»,

- «Пусть всегда будет мама!»,

- «Милосердие»,

- «Тропинками родного края»,

- «Здоровье нации – в наших руках!»;

-«Мы – за чистый район!»;

-«Георгиевская ленточка»;

-«Шаг навстречу» и др..

В течение 2020-2021 учебного года классные руководители вместе с обучающимися проводили тематические линейки в дистанционном режиме, в ходе подготовки и проведения которых педагоги проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности.

Таблица №2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | День Знаний. «Славься Россия, Отчизна моя!». | 01.09.20 | Николаева Н.В. |
| 2 | "Судьба казачества в истории России", посвященная 450 казачества(дистанционно) | 18.09.20 | Светличная Л.А |
| 3 | «Как нам дорогие ваши седины»  (Ко Дню пожилого человека). (дистанционно) | 25.09.20 | Смагина М.А. |
| 4 | «Профессия прекрасней нет на свете!».  (Ко Дню учителя) (дистанционно) | 02.10.20 | Баева Н.Н |
| 5 | «Светлый праздник Покрова Пресвятой Богородицы на донской земле» (дистанционно) | 16.10.19 | Кондратьева Е.А. |
| 6 | «Чаша жизни»  (к 150-летию со дня рождения писателя И.А. Бунина) (дистанционно) | 23.10.20 | Бенда Л.А. |
| 7 | «Будем жить в единстве дружном»!»  (Ко Дню народного единства). (дистанционно) | 30.10.20 | Вихт Е.А. |
| 8 | «Поделись своей добротой»  (13.11. Всемирный день доброты) (дистанционно) | 13.11.20 | Исхакова Р.Р. |
| 9 | День матери-казачки.  «О, как прекрасно - это слово мама!» (дистанционно) | 27.11.20 | Кондратьева Е.А. |
| 10 | «Подвигу доблести память и честь!» (К 77 годовщине со дня освобождения х. Ведерников). (дистанционно) | 15.01.21 | Светличная Л.А. |
| 11 | «Казачество в годы политических репрессий» (дистанционно) | 22.01.21 | Булатова С.С. |
| 12 | «Победоносный Ленинград.» (полное освобождение Ленинграда от фашисткой блокады) (дистанционно) | 29.01.21 | Вихт Е.А. |
| 13 | «Уронили мишку на пол» (115 лет со дня рождения русской детской поэтессы А.Л. Барто (1906-1981)) (дистанционно) | 19.02.21 | Бенда Л.А. |
| 14 | «Казаки – достойные защитники Отечества»  (посвященное 23 фквраля) (дистанционно) | 22.02.21 | Апрыщенко Т.А |
| 15 | «Прекрасный праздник у весны!» (дистанционно) | 05.03.21 | Светличная Л.А |
| 16 | Любимые праздники казаков.  «Сударыня – Масленица на Дону» (дистанционно) | 12.03.21 | Смагина М.А. |
| 17 | «Быть здоровым – это здорово!»  (7 апреля - Всемирный день здоровья) (дистанционно) | 09.04.21 | Исхакова Р.Р. |
| 18 | «Космос – это мы!»  (Ко Дню космонавтики 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина») (дистанционно) | 16.04.21 | Баева Н.Н. |
| 19 | «Праздник всех праздников. Пасха Христова». (дистанционно) | 30.04.21 | Булатова С.С. |
| 20 | Митинг у братской могилы  «Герои Дона достойны поклона!» | 08.05.21 | Смагина М.А. |
| 21 | Последний звонок | 25.05.21 | Николаева Н.В.  Исхакова Р.Р. |

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Классные руководители, работая в данном направлении, опираются на программу духовно-нравственного воспитания МБОУ «Ведерниковская ООШ» «Мы с тобой казаки».

В течение учебного года проводилась определённая работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», проживающими в хуторе Ведерников:

- возложение цветов на Братскую могилу,

-патриотические акции,

-операции («Память поколений», «Поиск», «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).

- онлайн- шествие «Бессмертного полка» и др.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности обучающегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по параметрам: дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть.

В течение учебного года велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В целях профилактических мероприятий по безопасности поведения на улицах, формирование мотивационно - поведенческой культуры обучающихся в условиях общения с дорогой, повышения ответственности детей за своё поведение на дорогах классные руководители проводили уроки ПДД, теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», викторины, беседы… Вся проведённая работа фиксировалась в классном журнале на соответствующей странице.

Классные руководители одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование школьной здоровьесберегающей среды.

Здоровьесберегающие технологии – это шанс педагогов и воспитателей решать проблему сохранения здоровья обучающихся не формально, а осознано, с учётом особенностей контингента обучающихся, направленности и специфики учебного заведения. С этой целью были проведены:

-классные часы, направленных на воспитание бережного отношения к своему здоровью: «Вредные привычки»; «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Посеешь привычку, пожнёшь характер», «Осторожно, пиротехника» (1-4 классы),

-День здоровья(1-9 классы),

-видеолекторий «Чтобы не попасть в беду»(5-6 классы),

- конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»(1-9 классы),

-психологический час « Как противостоять вредным привычкам»(7-9 классы),

- акция «Красная ленточка - с надеждой на будущее без СПИДа» (5-9 классы).

- флешмоб- зарядка «Мы за здоровый образ жизни» (1-9 классы) и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей за 2020-2021 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.  Это Исхакова Р.Р , Баева Н.Н., Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А., Кондратьева Е.А., Бенда Л.А., Булатова С.С. Начинающий классный руководитель Смагина М.А. опыт работы 2 год.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, педагогом социальным, школьной  библиотекой.

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, 100% обучающихся посещают кружки и секции, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителям.

Активную работу ведут классные руководители с социальным педагогом школы Николаевой Н.В.. и психологом Матросовой В.Н.. Это вопросы работы

-с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учёта,

-с детьми из группы риска и находящихся под опекой,

- индивидуальная работа с родителями данных категорий обучающихся,

- составление социального паспорта класса,

- льготное питание обучающихся и др.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.   Взаимодействие семьи и школы  является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача МБОУ «Ведерниковская ООШ» – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями обучающихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Необходимо, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты. Это обусловливает отбор содержания, а также форм организации педагогического просвещения. Формы работы: посещение семьи, индивидуальная беседа, группа в ватсап, родительское собрание, диагностирование, ролевые игры, привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий и т.д.

По результатам проверки документации классного руководителя было выявлено, что все классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Одна из главных задач классного руководителя - непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт коллег.

Таблица №3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **классного руководителя** | **Класс** | **Тема самообразования** |
| 1 | Кондратьева  Елена Александровна | 1 | Формирование ученического коллектива |
| 2 | Апрыщенко  Татьяна Анатольевна | 2 | Развитие детского коллектива, организация его жизнедеятельности |
| 3 | Баева  Наталья Николаевна | 3 | Формирование сплочённого коллектива через внеклассную работу. |
| 4 | Светличная  Людмила Анатольевна | 4 | Формирование гармонично развитой личности с помощью воспитания и самовоспитания. |
| 5 | Булатова  Светлана Святославовна | 5 | Формирование каждой личности, как гражданина России, путём её развития и самореализации |
| 6 | Смагина Маргарита Александровна | 6 | Воспитание инициативы и самостоятельности через коллективное творческое дело. |
| 7 | Бенда  Лилия Александровна | 7 | Воспитание нравственных качеств у учащихся, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении. |
| 8 | Вихт Евгения  Александровна | 8 | Профориентация школьников |
| 9. | Исхакова  Рушен Рафиковна | 9 | Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания |

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методи­ческая работа позволили классным руководителям овладеть различ­ными воспитательными средствами, способствующими максималь­ной реализации педагогических возможностей в развитии индивиду­альных качеств личности***.***

**Участие учителей школы в РМО района, конкурсах, конференциях, национальных проектах:**

**Администрация школы и педагогический коллектив награждены:**

**Антоненко Т.А.,** директор, учитель физик, награждена:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»

**Апрыщенко Т.А.,** учитель начальных классов, награждена:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

-Благодарственное письмо за подготовку победителй Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку».

- Свидетельством за публикацию на сайте «Солнечный свет» мероприятия «Новогодний карнавал» от 08.01.2021г.;

- Благодарственной письмо Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для уч-ся 1-9 классов, март 2021г.;

- Сертификат участника Всероссийского краеведческого диктанта от 24.01.2021г.;

- - Благодарственной письмо Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для уч-ся 1-9 классов, март 2021г.;

**Баева Н.Н.,** учитель начальных классов, награждена:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

– Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olimp.ru «Мозговой штурм. Третий класс»-Благодарность за активное участие в подготовке и проведении олимпиады «Внетабличное умножение и деление. Приемы деления» Всероссийского образовательного проекта Чейуспех.рф;

-Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.)

**Бенда Л.А**., учитель русского языка и литературы, награждена:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

- Всероссийский конкурс «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС» - Диплом 2 степени,

- Международная олимпиада «Патриотическое воспитание школьников»- 1 место.

- Свидетельство Росконкурс РФ участника мастер-класса «Социальные сети как образовательный инструмент»от 14.03.2021г.;

-Удостоверение о повышении квалификации урок.РФ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соотвествии с федеральным законодательством»,73ч.

-Сертификат ООО «Легион» г. Ростов-на-Дону об участии во всероссийском вебинаре «Новые демоверсии ВПР по русскому языку в 5-8 классах и экспресс-подготовка к проверочным работам»,2ч. 02.03.2021г.;

- Благодарность президента Фонда «Живая классика» М. Смирновой за помощь в организации и проведении Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2021г.;

- Благодарность президента Фонда «Живая классика» М. Смирновой за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2021г.;

- Сертификат об участии во всероссийском вебинаре «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и ЕГЭ исправляем и предупреждаем» («Легион» г. Ростов на Дону);

- Сертификат об участии во всероссийском вебинаре «Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента» (14.04.2021г. Москва);

- Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.)

**Булатова С.С**.- учитель истории и обществознания, награждена:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

-Сертификат участника вебинара «Радиация вокруг нас, или что каждый школьник должен знать о радиации. 12.10.2020г. г.Москва

-Сертификат Центробанка РФ за участие в онлайн-уроке «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным ?» в рамках Международной недели инвесторов – 2020. 22.10.2020г.

-Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие» «Россия в годы правления Рюриковичей». «Золотое кольцо России»

-Благодарность за участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru 2.11.2020г.

-Свидетельство о подготовке победителя серии международных олимпиад проекта mir-olymp.ru «Дорога и безопасность».

-Свидетельство о подготовке призера серии международных олимпиад проекта mir-olymp.ru «Дорога и безопасность».

-Прошла обучение в **рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»** и награждены Сертификатами Сертификатом курса обучения по санитарно-просветительский программе «основы здорового питания для школьников» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

- Сертификат участника вебинара «ЕГЭ- 2021 по истории. Трудные задания». Издательство «Просвещение» Москва,2020г.;

-Удостоверение о повышении квалификации урок.РФ «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»,73ч.;

- Сертификат участника. Мастер-класс «Большая игра. Как превратить любые дела в приключения?»11.03.2021г. Просвещение. Росучебник. Издательство «Бином»;

-Сертификат участника. Вебинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»11.03.2021 Москва. Издательство «Экзамен»

-Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.)

**Вихт Е.А.,** учитель иностранного языка, награждена:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

-Прошла обучение в **рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»** и награждены Сертификатами Сертификатом курса обучения по санитарно-просветительский программе «основы здорового питания для школьников» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

- Международный вебинар на тему: «Обучение английскому языку в 2021 – 22 годах: проблемы и решения». (30 января 2021г).

- Сертификат об участии в вебинаре «Технология Native Class – эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС». ( 16.02.21г)

- Сертификат об участии в вебинаре «Школа будущего – какие навыкм и знания нужны нашим детям? Какие навыки мы можем дать на уроках английского языка?». (11.03.21г)

-Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. на тему: «Have you ever been to London? ».(14.03.21г)

- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. на тему:Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!». (14.03.21г)

-Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. на тему: «Great Britain». ( 14.03.21г)

-Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок зимний сезон 2021 по английскому языку ( углубленный уровень). ( 04.03.2021г)

-Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.)

**Исхакова Р.Р.,** учитель химии, биологии и географии:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

-Прошла обучение в **рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»** и награждены Сертификатами Сертификатом курса обучения по санитарно-просветительский программе «основы здорового питания для школьников» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

-Сертификатом участника Всероссийского онлайн-зачет по финансовой грамотности (16.12.2020г.);

Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.)

**Кондратьева Е.А.,** учитель начальных классов:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

-Диплом за подготовку победителей Всероссийской олимпиады «Время Знаний».

-Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.);

-Диплом за подготовку участника олимпиады по математике на Всероссийском портале «Конкурсита»

**Николаева Н.В.,** педагог-организатор, награждена:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

– Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olimp.ru «Мозговой штурм. Третий класс».

-Диплом 1 степени Всероссийского педагогического тестирования на тему: «Современный педагог т современное образование» «Дом Педагога».

-Диплом 1 место Онлайн-олимпиада «Детская психология» «ПедСтарт»

-Прошла обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» и награждены Сертификатами Сертификатом курса обучения по санитарно-просветительский программе «основы здорового питания для школьников» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

-Сертификатом участника Всероссийского онлайн-зачет по финансовой грамотности (16.12.2020г.);

-Грамотой в конкурсе музыкально-литературных композиций «Рождественские истории»

-Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.)

- Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Талантливые дети России» в номинации «Подвигу дедов посвящаем (конкурс поделок) «Вечный огонь»

**Рогачев А.Н.,** учитель технологии, физической культуры награжден:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО».

**Светличная Л.А.,** учитель начальных классов:

Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.)

**Смагина М.А.,** учитель математики:

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»;

- Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

-Сертификат участника вебинара «Способы мотивации учеников к учебе при реализации ФГОС на портале «Солнечный свет»;

-Сертификат вебинара «Критическое мышление и медиаграмотность для педагогов» «Дисо»;

- Благодарность за проведение мероприятия «Международная олимпиада по математике. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com

- Свидетельство о публикации презентации к уроку на сайте infourok.ru;

- Благодарность от сайта infourok.ru;

-Диплом лауреата 1 степени по итогам конкурса «Педагогический дебют»

-Диплом о переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250ч. На портале Единый урок РФ.)

**Информация**

**об образовательном уровне педагогических работников**

**МБОУ «Ведерниковская ООШ», Константиновский район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа |
| 1 | Антоненко Татьяна  Александровна | **05.11.-12.11.2019г. «Управление** образовательной организаций в условиях реализации ФГОС», 36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Учитель физики. Преподавание предмета **«Физика»** в условиях реализации ФГОС» | Высшая квалификационная категория  (приказ МО и ПР РО от 21.12.2018г., №965) |
| 2 | Апрыщенко Татьяна Анатольевна | **25.04.2018 - 03.05.2018г.** АН ПОО "МАНО" «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС НОО» **36** часов;  **03.05.2018 - 10.05.2018г.** АН ПОО "МАНО" «Учитель **ОРКСЭ**. Преподавание предмета «ОРКСЭ» в условиях ФГОС» 36 часов;  **18.02.-04.03.2019г.** «Современный урок в **начальной школе** в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | высшая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО). |
| 3 | Баева Наталья  Николаевна | **18.02.-04.03.2019г.** «Современный урок в **начальной школе** в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | Высшая квалификационная категория  (Приказ №43 от 26.01.2018г) |
| 4 | Бенда Лилия  Александровна | **03.05.2018г.-10.05.2018г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель литературы. Преподавание предмета **«Литература** в условиях ФГОС», 36ч.  **01.09.2020-08.09.2020г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  **09.03.2021-16.03.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель русского языка. Преподавание предмета **«Русский язык»** в условиях реализации ФГОС»,36ч.  **20.04.2021-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель литературы. Преподавание предмета **«Литература»** в условиях реализации ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория  (Приказ №43 от 26.01.2018г) |
| 6 | Булатова Светлана  Святославовна | **12.11.2018-14.12.2018г**. прошла обучение по программе «История и обществознание» проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 **экспертами** территориальных предметных комиссий по обществознанию» ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» , 72 ч.  **05.03.-12.03.2019г.** «**Учитель обществознания**. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **05.03.-12.03.2019г.** «**Учитель истории**. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **05.03.-12.03.2019г**. «**Учитель ОДНКНР.** Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **с 08.10 2019 по 18.10.2019г.** в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса **финансовой грамотности** различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа  **с 11.11 2019 по 13.11.2019г.** в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «**Финансовая грамотность в обществознании**» в объеме 24 часа.  **18.02.-25.02.2020г. «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС**»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **20.10.-27.10.2020**. прошла обучение по программе «Деятельность педагога **дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»** АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **20.10.2020-27.10.2020г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель основ безопасности и жизнедеятельности. Преподавание предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в условиях реализации ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория  **(История, Обществознание)**  (Приказ №43 от 26.01.2018г)  Высшая квалификационная категория **(ОБЖ)** Приказ №459 от 23.06.2017г. МО и ПО РО |
| 7 | Вихт Евгения Александровна | **02.04.-09.04.2019г. «Учитель английского языка.** Преподавание предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»** | Первая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО). |
| 8 | Исхакова Рушен  Рафиковна | **2015 год.** НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», программа дополнительного профессионального образования **«Менеджмент и управление персоналом в сфере образования**», 1044 часа;  **26.02.2018-27.04.2018г.** «Повышение качества школьного **географического** образования в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч.  **05.03.-12.03.2019г. «Управление образовательной организаций в условиях реализации ФГОС**», 36ч. АНОДО «СИБИНДО».  **17.11.-24.11.2020.** прошла обучение по программе **«Учитель биологии**. Преподавание предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **09.11.-11.12.2020г.** обеспечение качества проверки знаний с развернутым ответом экзаменационных работ участников **ГИА-9 экспертами** областной предметной комиссии по предмету «Биология» РИПК и ППРО  **09.11.-23.11.2020** «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления **ГО** и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации **ЧС**» ГБПОУ РО «КонстПК»  **20.04.2021-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель химии. Преподавание предмета **«Химия»** в условиях реализации ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №187 от 24.03.2017г. МО и ПО РО).  соответствие должности «руководитель» (Приказ от 21.04.2015№ 36/1 МБОУ «Ведерниковская ООШ» |
| 9 | Кондратьева Елена Александровна | **2015 год,** НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», 1044 часа  **25.04.2018 - 03.05.2018г.** АН ПОО "МАНО" «Современный урок **в начальной школе** в условиях реализации ФГОС НОО» **36** часов.  **02.04.-09.04.2019г.** «**Учитель ОРКСЭ.** Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **03.12.2019-10.12.2019г. прошла** обучение по программе «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **03.11.2020- 10.11.2020 г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «**Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**  **28.09.2020-03.10.2020г.** ГБОУ ДПО РО РИПКи ППРО по программе: «Проектирование содержания обучения **русскому родному языку** в поликультурном образовательном пространстве в условиях ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №483, от 22.06.2018г. МО и ПО РО) |
| 10 | Недбаева Полина Петровна | **05.12-12.12.2017г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория, (Приказ №459 от 23.06.2017г.  МО и ПО РО) |
| 11 | Николаева Н.В., социальный педагог | **11.06.2018-22.06.2018г.** «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч.  **01.08.-19.08.2018г.** по теме: «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с **ОВЗ** **»**, 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск.  **01.08.-19.08.2018г.** по теме: «**Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС** **»**, 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск  **10.09.-28.09.2018г.** по теме: «Деятельность **социального педагога в соответствии с ФГОС»**, 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск  **10.09.-28.09.2018г.** по теме: «**Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»,** 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск.  **17.05.-23.05.2019г**. по теме: «**Организация работы с персональными данными** в образовательном учреждении в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным», 40ч. ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»  **03.12.2019-10.12.2019г**. прошла обучение по программе «**Дополнительное образование** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО»,36ч.  **20.04.-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель физики. Преподавание предмета **«Физика»** в условиях ФГОС», 36ч. | Первая квалификационная категория, (Приказ № 462 от 21.06.2019г. МО и ПО РО) |
| 12 | Рогачев Александр  Николаевич | **01.03.2014г.-20.12.2014г.-** ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет» Диплом **о профессиональной переподготовке по программе «Учитель физической культуры и спорта»,**1008ч.  **18.10-05.11.2019г**. ООО «Столичный учебный центр» по теме: «**Шахматы**: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»  **23.12.2019-26.12.2019** «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского **физкультурно**-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»,16ч.  **20.10.-27.10.2020.** прошел обучение по программе «**Учитель изобразительного искусства**. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **09.11.-23.11.2020** «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления **ГО** и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации **ЧС**» ГБПОУ РО «КонстПК»  **06.04.2021-13.04.2021.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель технологии. Преподавание предмета **«Технология»** в условиях ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория, (Приказ №483, от 22.06.2018г. МО и ПО РО) |
| 13 | Светличная Людмила  Анатольевна | **18.02.-04.03.2019г.** «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»  **07.04.-14.04.2020г.** «**Учитель ОРКСЭ.** Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  **31.05-11.06.2021г.** «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, NIMS» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч.(дистанционные) | Высшая квалификационная категория (Приказ №976 от 20.12.2019г. МО и ПО РО) |
| 13 | Смагина Маргарита Александровна | **03.12.2019-10.12.2019г**. прошла обучение по программе «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч. | без категории |
| 14 | Торопов Николай Андреевич (внешний совместитель) | **19.05-22.05.2020г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель информатики. Преподавание предмета **«Информатика»** в условиях ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №762 от 20.10.2017г.) |
| 15 | Матросова Валентина Николаевна  (внешний совместитель) | **26.02-27.02.2018г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №92 от 17.02.2017г. МО и ПО РО). |
| 16 | Родионова Ирина Ивановна (внешний совместитель) | **03.12.2019-10.12.2019г**. прошла обучение по программе «**Урок «английского языка**» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч | Высшая квалификационная категория  (Приказ №768 от 25.11.2016г. МО и ПО РО) |
| 17 | Патрушева Наталья Ивановна, библиотекарь | **15.03.2021-26.03.2021** ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» тема: «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций: организационный аспект и практики»,72ч. | Без категории |

**7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ .**

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по следующим предметам: математике в 4,5,9 классах, русскому языку в 4,5,9 классах, окружающему миру в 4 классе. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ. В конце учебного года в 4 классе проводилась комплексная контрольная работа, которая включала в себя задания из математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку и математики в 9 классе.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся в 2-8-х классов за 2019-2020учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х классов писали итоговые контрольные работы, контрольные тесты по учебным предметам.

На начало года в школе обучалось 100 обучающихся;

на конец года – 103 обучающихся.

Убыли – нет

Прибыло – 3 (в 3класс-Иванова П.., 6 класс Иванова К., в 8 класс- Коломоец А.)

1 – 4 кл. – 53 обучающихся

5 – 9 кл. – 50 обучающихся

Обучаются с оценками–91 обучающихся;

Учатся на «5» -5 обучающихся (Дьяконова С., Щипцов Д. (2кл.), Апрыщенко А. (3кл.), Куликова А., Попова А.(4кл.)

Учатся на «4 и 5» - 38 обучающихся,

Учатся на «удовлетворительно» - 48 обучающихся.

н/у, н/а –нет

На индивидуальном обучении – нет

1 обучающийся 1 класса Данилов З. обучается по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2.

**Уровень обученности –100%, качество обученности – 47%.**

**Уровень и качество обученности по классам за 2020-2021учебный год**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | | **Итоги**  **I четверти** | | **Итоги**  **II четверти** | | **Итоги III четверти** | | **Итоги IV четверти** | | **ИТОГИ**  **2020-2021уч.г.** | | | | | | | **Пропуски**  **(уроков)** | |
| **на начало года** | **на конец года** |
| **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/у** | **н/а** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **по бол** | **б/ув.**  **прич** |
| 1 | 12 | 12 | - | - | - | - | **-** | - | **-** | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | - | - |
| 2 | 18 | 18 | - | **-** | - | - | **-** | - | 100 | **72** | 2 | 11 | 5 | - | - | 100 | **72** | 665 | - |
| 3 | 10 | 11 | 100 | **54** | 100 | 64 | 100 | **72** | 100 | 64 | 1 | 6 | 4 | - | - | 100 | **64** | 404 | - |
| 4 | 12 | 12 | 100 | **58** | 100 | 58 | 100 | 64 | 100 | 58 | 2 | 5 | 5 | - | - | 100 | **58** | 243 | - |
| **Всего 1уровень** | **52** | **53** | **100** | **52** | **100** | **58** | 100 | **58** | **100** | **51** | **5** | **22** | **14** | - | - | **100** | **66** | **1312** | - |
| 5 | 14 | 14 | 100 | **21** | 100 | 21 | **100** | **66** | 100 | 21 | - | 3 | 11 | - | - | 100 | **21** | 578 | - |
| 6 | 8 | 9 | 100 | **44** | 100 | 44 | 100 | 21 | 100 | 44 | - | 4 | 5 | - | - | 100 | **44** | 139 | -- |
| 7 | 7 | 7 | 100 | **43** | 100 | 43 | 100 | 44 | 100 | 43 | - | 3 | 4 | - | - | 100 | **43** | 132 | - |
| 8 | 10 | 11 | 100 | **30** | 100 | 28 | 100 | 43 | 100 | 57 | - | 3 | 8 | - | - | 100 | **27** | 186 | - |
| 9 | 9 | 9 | 89 | **33** | 100 | 33 | 91 | 27 | 100 | 33 | - | 3 | 6 | - | - | 100 | **33** | 475 | - |
| **Всего**  **2уровень** | **48** | **50** | **98** | **33** | **100** | **32** | 100 | 33 | **100** | **32** | 0 | **16** | **34** | **-** | **-** | **100** | **32** | **1510** | **-** |
| **Итого** | **100** | **103** | **99** | **40** | **100** | **41** | **98** | **32** | **100** | **47** | **5** | **38** | **48** | **-** | **-** | **100** | **47** | **2822** | **-** |

По результатам сводной таблицы уровня и качества обученности по классам наблюдается как рост так и повышение качества знаний **по школе** **с 40%(I ч.) - 41% (II ч.) - 32%(III ч.). до 47%(IV ч.) до 47%(уч.год).**

Уровень обученности обучающихся I уровня обучения 100%, качество обученности - 66%.

Уровень обученности обучающихся II уровня обучения 100%, качество обученности - 32%.

**Уровень и качество обученности по школе.**

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020**  **уч. г.** | | **2020-2021 уч. г.** | | | | | | | | **2020-2021** | |
| **(1четв.)** | | **(2четв.)** | | **(3четв.)** | | **(4четв.)** | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| **100** | **57** | **99** | **40** | **100** | **41** | **98** | **32** | **100** | **47** | **100** | **47** |

**Общий уровень обученности по школе – 100%, качество обученности – 47%.**

**Уровень и качество обученности по школе за три года**

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018- 2019уч. г.** | | **2019-2020уч.г.** | | **2020-2021уч.г.** | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| 100 | 57 | 99 | 57 | 100 | 47 |

На основании данных таблицы и диаграммы наблюдается динамика качества обученности 57% (2018-2019уч.г.), 57% (2019-2020уч.г.), 47% (2020-2021уч.г.)

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**I уровня обучения (2-4 кл.) за 2020-2021уч.г.**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего**  **2-4**  **Кл** | **2 класс**  **Апрыщенко Т.А.** | | | | **3 класс**  **Баева Н.Н.** | | | | | | **4 класс**  **Светличная Л.А.** | | | | | |
| **%**  **усп** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2020-2021** | **%**  **усп.** | **I четв.** | **II**  **четв.** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2020-2021** | **%**  **усп.** | **I четв.** | **II**  **четв.** | **III**  **четв** | **IV четв** | **2020-2021** |
| **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** |
| 1 | Русский язык | 41 | 100 | 83 | 77 | 77 | 100 | 72 | 72 | 64 | 64 | 64 | 100 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| 2 | Родной русский язык | 41 | - | - | - | - | 100 | 80 | 72 | 64 | 64 | 64 | 100 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| 3 | Литературное чтение | 41 | 100 | 88 | 83 | 83 | 100 | 72 | 81 | 81 | 81 | 81 | 100 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русский) | 41 | - | - | - | - | 100 | 80 | 72 | 72 | 72 | 72 | 100 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| 5 | Математика | 41 | 100 | 77 | 77 | 77 | 100 | 64 | 63 | 72 | 72 | 72 | 100 | 58 | 58 | 58 | 67 | 58 |
| 6 | Ознакомление с окруж. миром | 41 | 100 | 72 | 72 | 72 | 100 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 100 | 66 | 66 | 66 | 66 | 66 |
| 7 | Православная культура | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | ИЗО | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Технология (труд) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Музыка  (Антоненко Т.А.) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Английский язык  (Вихт Е.А.) | 41 | 100 | 84 | 84 | 84 | 100 | 72 | 73 | 63 | 63 | 73 | 100 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 |

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**по всем предметам I уровня обучения (2-4 кл.) всего за 2020-2021уч.г.**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего**  **2-4**  **Кл.** | **Всего по предмету** | | | | | |
| **%**  **усп** | **I**  **четв** | **II**  **четв** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2020-2021** |
| **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **% кач** | **% кач.** |
| 1 | Русский язык | 41 | 100 | 65 | 65 | 68 | 66 | 66 |
| 2 | Родной русский язык | 41 | 100 | 69 | 65 | 61 | 61 | 61 |
| 3 | Литературное чтение | 41 | 100 | 65 | 70 | 76 | 74 | 74 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русский) | 41 | 100 | 69 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| 5 | Математика | 41 | 100 | 61 | 61 | 69 | 72 | 69 |
| 6 | Ознакомление с окруж. миром | 41 | 100 | 69 | 69 | 70 | 70 | 70 |
| 7 | Православная культура | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | ИЗО | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Технология (труд) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Музыка (Антоненко Т.А.) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Английский язык (Вихт Е.А.) | 41 | 100 | 70 | 70 | 71 | 71 | 76 |

По результатам учебного года наблюдается высокое качество знаний обучающихся 2 и 4 классов

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**II уровня обучения (5-9кл.) за 2020-2021 уч.г.**

*Таблица №5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учитель** | **Всего**  **учащихся** | **Классы** | **I четверть** | | **II четверть** | | **III четверть** | | **IV четверть** | | | **2020-2021** | | | |
| **%**  **успев.** | **%**  **кач.** | **%**  **успев** | **%**  **кач.** | **%**  **успев** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **успев** | | **%**  **кач.** | | **%**  **успев.** | |
| 1 | Русский язык | Бенда Л.А. | 36 | 6,7,8,9 | 97 | 49 | 100 | 50 | 100 | 50 | 44 | 100 | | 50 | | 100 | |
|  | Русский язык | Апрыщенко Т.А. | 14 | 5 | 100 | 34 | 100 | 42 | 100 | 43 | 43 | 100 | | 43 | | 100 | |
| 2 | Русский родной язык | Бенда Л.А. | 20 | 8,9 | 100 | 73 | 100 | 65 | 100 | 65 | 70 | 100 | | 70 | | 100 | |
|  | Русская родная литература | Бенда Л.А. | 20 | 8,9 | 100 | 80 | 100 | 70 | 100 | 85 | 85 | 100 | | 85 | | 100 | |
| 3 | Литература | Бенда Л.А. | 36 | 6,7,8,9 | 100 | 66 | 100 | 67 | 100 | 64 | 72 | 100 | | 67 | | 100 | |
|  | Литература | Светличная Л.А. | 14 | 5 | 100 | 50 | 100 | 42 | 100 | 57 | 57 | 100 | | 50 | | 100 | |
| 4 | Иностранный язык(англ. яз.) | Вихт Е.А. | 36 | 6,7,8,9 | 100 | 63 | 100 | 61 | 100 | 69 | 64 | 100 | | 64 | | 100 | |
|  | Иностранный язык  (англ. яз.) | Родионова И.И. | 14 | 5 | 100 | 43 | 100 | 64 | 100 | 43 | 50 | 100 | | 50 | | 100 | |
| 5 | Математика | Смагина М.А. | 9 | 6 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 56 | 56 | 100 | | 56 | | 100 | |
|  | Математика | Недбаева П.П. | 14 | 5 | 100 | 36 | 100 | 29 | 100 | 43 | 29 | 100 | 29 | | 100 | |
| 6 | Алгебра | Недбаева П.П. | 9 | 9 | 89 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 33 | 100 | 33 | | 100 | |
|  | Алгебра | Смагина М.А. | 17 | 7,8 | 100 | 35 | 100 | 39 | 100 | 44 | 44 | 100 | 44 | | 100 | |
| 7 | Геометрия | Недбаева П.П. | 9 | 9 | 89 | 33 | 100 | 33 | 100 | 33 | 33 | 100 | 33 | | 100 | |
|  | Геометрия | Смагина М.А. | 17 | 7,8 | 100 | 35 | 100 | 39 | 100 | 39 | 39 | 100 | 39 | | 100 | |
| 8 | История | Булатова С.С. | 50 | 5,6,7,8,9 | 98 | 76 | 100 | 86 | 100 | 80 | 78 | 100 | 84 | | 100 | |
| 9 | ОБЖ | Булатова С.С. | 50 | 5,6,7,8,9 | 100 | 96 | 100 | 98 | 100 | 98 | 98 | 100 | 98 | | 100 | |
| 10 | Обществознание | Булатова С.С. | 36 | 6,7,8,9 | 97 | 63 | 100 | 69 | 100 | 75 | 78 | 100 | 75 | | 100 | |
| 11 | История донского казачества | Булатова С.С. | 23 | 5,8 | 100 | 83 | 100 | 91 | 100 | 91 | 96 | 100 | 96 | | 100 | |
| 12 | Физика | Антоненко Т.А. | 30 | 7,8,9 | 96 | 73 | 100 | 78 | 100 | 85 | 85 | 100 | 82 | | 100 | |
| 13 | Информатика | Торопов Н.А. | 30 | 7,8,9 | 100 | 81 | 100 | 81 | 96 | 63 | 85 | 100 | 82 | | 100 | |
| 14 | Химия | Исхакова Р.Р. | 20 | 8,9 | 96 | 74 | 100 | 75 | 100 | 75 | 75 | 100 | 75 | | 100 | |
| 15 | Биология | Исхакова Р.Р. | 50 | 5,6,7,8,9 | 98 | 69 | 100 | 72 | 100 | 72 | 76 | 100 | 72 | | 100 | |
| 16 | География | Исхакова Р.Р. | 50 | 5,6,7,8,9 | 100 | 67 | 100 | 72 | 100 | 70 | 70 | 100 | 70 | | 100 | |
| 17 | Технология (труд) | Рогачев А.Н. | 50 | 5,6,7,8,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | |
| 18 | ИЗО | Рогачев А.Н. | 30 | 5,6,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | |
| 19 | Физическая культура | Рогачев А.Н. | 50 | 5,6,7,8,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | |
| 20 | Музыка | Антоненко Т.А. | 40 | 5,6,7,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | |

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II ступени обучения общеобразовательных программ за IV четверть, высокое качество обученности у следующих педагогов: Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 82%); Торопова Н.А. (информатика 7-9кл-82%); Булатовой С.С. (история 84%, ОБЖ 98%, ИДК-96%), Исхаковой Р.Р. (биология 72%, география70%); Рогачева А.Н. (физическая культура-100%); Антоненко Т.А. (музыка-100%).

**Сравнительная таблица уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года.**

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **2018-2019**  **уч.год.** | | **2019-2020**  **уч.год.** | | **2020-2021 уч.год.** | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| Русский язык (6-9кл.) | Бенда Л.А. | 100 | 65 | 100 | 54 | 100 | 50 |
| Русский родной язык (8-9кл.) | Бенда Л.А. | - | - | - | - | 100 | 43 |
| Русская родная литература(8-9кл.) | Бенда Л.А. | - | - | - | - | 100 | 70 |
| Литература (6-9кл) | Бенда Л.А. | 100 | 68 | 100 | 73 | 100 | 85 |
| Литература (5кл.) | Светличная Л.А. | - | - | 100 | 63 | 100 | 67 |
| Русский язык (5кл.) | Апрыщенко Т.А. | - | - | 100 | 62 | 100 | 50 |
| Русский родной язык (8-9кл.) | Кондратьева Е.А. | - | - | 100 | 60 | - | - |
| Русская родная литература (8-9кл.) | Кондратьева Е.А. | - | - | 100 | 60 | - | - |
| Иностранный язык  (англ. яз.) | Вихт Е.А. | 100 | 81 | 100 | 74 | 100 | 64 |
| Иностранный язык  (англ. яз.) | Родионова И.И. | 100 | 58 | 100 | 73 | 100 | 50 |
| Математика | Смагина М.А. | 100 | 63 | 100 | 60 | 100 | 56 |
| Математика | Недбаева П.П. | - | - | - | - | 100 | 29 |
| Алгебра | Недбаева П.П. | 100 | 75 | 100 | 45 | 100 | 33 |
| Алгебра | Смагина М.А. | 100 | 50 | 100 | 40 | 100 | 44 |
| Геометрия | Недбаева П.П. | 100 | 67 | 100 | 45 | 100 | 33 |
| Геометрия | Смагина М.А. | 100 | 50 | 100 | 40 | 100 | 39 |
| История | Булатова С.С. | 100 | 87 | 100 | 78 | 100 | 84 |
| ОБЖ | Булатова С.С. | 100 | 92 | 100 | 91 | 100 | 98 |
| Обществознание | Булатова С.С. | 100 | 81 | 100 | 89 | 100 | 75 |
| История Донского казачества | Булатова С.С. | 100 | 85 | 100 | 86 | 100 | 96 |
| Физика | Антоненко Т.А. | 100 | 70 | 100 | 73 | 100 | 82 |
| Информатика | Торопов Н.А. | 100 | 87 | 100 | 83 | 100 | 82 |
| Химия | Исхакова Р.Р. | 100 | 72 | 100 | 75 | 100 | 75 |
| Биология | Исхакова Р.Р. | 100 | 88 | 100 | 91 | 100 | 72 |
| География | Исхакова Р.Р. | 100 | 90 | 100 | 89 | 100 | 70 |
| Технология (труд) | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 |
| ИЗО | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| Музыка | Антоненко Т.А. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты мониторинга уровня и качества освоения учащимися общеобразовательных программ за три года показывают, что знания большинства обучающихся соответствуют государственному образовательному стандарту.

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года наблюдается как понижение так и повышение качества обученности по различным предметам.

Высокое качество обученности у следующих педагогов:

-Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 70%; 73%; 82%)

-Булатовой С.С.(история- 87%, 78%; 84%; обществознание-81%; 89%; 75%; ОБЖ-92%; 91%; 98%);

-Торопов Н.А. (информатика 8-9кл.- 87%, 83%;82%);

-Рогачева А.Н. (технология (труд), ИЗО, физическая культура- в 5-9кл. 96-100%);

- АнтоненкоТ.А. (музыка2-7кл.-100%);

-Исхаковой Р.Р. (биология5-9кл.- 88%; 91%, 72%; география 5-9кл.- 90%; 89%; 70%).

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, на заседаниях методических объединений учителей предметников в течение учебного года учителям-предметникам были рассмотрены результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и намечены пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обученности;

- на семинарских занятиях педагогический коллектив работал над вопросами по изучению и использованию современных педагогических технологий.

**8.Обеспечение государственной (итоговой) аттестации**.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованием образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

-П риказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»  
-Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»    
-Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора № 10−99 от 12.04.2021 г.)

-[Приказ Министерства образования РО от 18.01.2019 № 25](http://kssh2.ru/sites/default/files/files/2019/01/prikaz_25_itog_sobesedov.pdf) "Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку"

-[Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.02.2020 г. № 76](http://kssh2.ru/sites/default/files/files/2021/02/prikaz-ot-03.02.2020-no-76_ob-ustanovlenii-kriteriev-ocenivaniya-is-uchastnikov-s-ovz-detey-invalidov-i-invalidov.pdf) "Об установлении критериев оценивания ответов итогового собеседования по русскому языку участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов"

-Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году ([Приложение к письму Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151](http://kssh2.ru/sites/default/files/files/2021/02/rekomendacii-po-organizacii-itogovogo-sobesedovaniya-v-2021pril.-k-pismu-05-151-ot-15.12.2020.pdf))

-[Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.01.2021 г. № 42](http://kssh2.ru/sites/default/files/files/2021/02/prikaz-_-o-provedenii-is.pdf) "О проведении  итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 10 февраля 2021 года"

-Форма заявления на итоговое собеседование

-Форма Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего

- [Приказ минобразования Ростовской области от 16.04.2021 № 321](http://kssh2.ru/sites/default/files/files/2021/05/prikaz-minobrazovaniya-rostovskoy-oblasti-ot-16.04.2021-no-321_-poryadok-provedeniya-kontrolnykh-rabot.pdf) «Об утверждении Порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области»

- [Форма заявления на контрольную работу](http://vssh.ru/sites/default/files/files/2021/05/forma_zayavleniya_na_kontr._rab.docx)

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плана утвержденного на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 28.08.20г.). Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами:

-**протоколами педагогических советов:** Протокол №1 от 28.08.20г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021уч.г.»; Протокол №4 от 13.01.21г. «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году. О проведении итогового собеседования по учебному предмету «Русский язык»; Протокол №5 от 26.02.21г. . Об итогах проведения итогового собеседования обучающихся 9 класса по учебному предмету «Русский язык» в феврале 2021 года; Протокол №7от 21.05.21г. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации 2021г.; Протокол №8 от 25.06.21г. О выпуске обучающихся 9 класса.

**-протоколами совещаний при директоре, приказами по школе, планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации** (утвержденного на заседании Педагогического совета школы от 28.08.2021г. Протокол №1)

**1.Организационно-методическая работа.**

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые   нормативные документы и материалы, разработаны планы работы  по организации и проведению  экзаменов. Подготовлен материал для проведения внутришкольного инспектирования (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9 класса по математике и русскому языку; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ОГЭ (нормативно-правовая база); заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2021г.».

**2. Работа с учащимися.**

Были проведены классные часы, на которых обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2021г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2021, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

**3. Работа с родителями.**

Были проведены родительские собрания, на которых родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2021г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2020, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»,

обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IXкласс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам Итогового собеседования все (9 обучающихся) получили «Зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Всего в 9 классе –9 обучающихся.

9 обучающихся 9 класса допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

Согласно [приказа минобразования Ростовской области от 16.04.2021 № 321](http://kssh2.ru/sites/default/files/files/2021/05/prikaz-minobrazovaniya-rostovskoy-oblasti-ot-16.04.2021-no-321_-poryadok-provedeniya-kontrolnykh-rabot.pdf) «Об утверждении Порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области», на основании заявлений обучающихся 9 класса 20.05.2021года была проведена контрольная работа по обществознанию в форме ОГЭ.

**Результат контрольной работы по обществознанию, учитель Булатова С.С.**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало контр.р. | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Булатова С.С. | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 44,4 |

Согласно приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; Постановления Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»; приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» обучающиеся 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

**Результат ОГЭ по русскому язык, учитель Бенда Л.А.**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Бенда Л.А. | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 1 | 1 | 7 | 100 | 33,3 |

**Результат ОГЭ по математике (учитель Недбаева П.П.)**

*Таблица №2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обучен.  в % | Качество  обучен.  в % |
| 9 | Недбаева П.П. | 9 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 66,7 | 33,3 |

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательных программ основного общего образования окончили МБОУ «Ведерниковская ООШ» и получили аттестаты об основном общем образовании (обычного образца) 6 обучающихся:

1. Агалиева Луиза Жамшидовна

2. Кисель Юрий Юрьевич

3.Ларина Анастасия Сергеевна

4. Макаров Николай Викторович

5. Николаев Юрий Андреевич

6.Строганов Александр Александрович

На основании Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 (ред. От 20.11.2020г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования» отчислены из списков обучающихся 9 класса как освоивших основную общеобразовательную программу но не сдавших экзамен по математике на государственной итоговой аттестации и выданы справки установленного образца, согласно Положения **«**Об утверждении формы и выдаче справки лицам, освоившим часть образовательной программы, не прошедшим итоговой аттестацииили получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, отчисленным из МБОУ «Ведерниковская ООШ» под роспись в журнале установленного образца:

-3 обучающихся:

1. Ильченко Григорий Сергеевич

2. Федоров Данил Олегович

3. Шевченко Елизавета Ивановна

Родители (законные представитель) обучающихся не прошедших государственную итоговую аттестацию ознакомлены под роспись родителей о сроках пересдачи экзамена по математике в сентябре 2021г.

**9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**9.1. Цели и задачи воспитательной работы**

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: *«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».*

Задачи:

-создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;

-построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;

- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

-реализация регионального содержания воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа в МБОУ «Ведерниковская ООШ» строилась в соответствии с Программой развития, Программой «Одаренные дети», Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!», комплексной программой противодействия злоупотреблению наркотическими средствами «Ступени», Программой по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Работа с обучающимися осуществлялась через систему самоуправления. Большое внимание уделялось занятости детей и подростков во внеурочное время.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы**.

Данная работа на протяжении последних лет ведется по четырем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание «Мы - патриоты»;

- лидерское движение «Моя позиция»;

-духовно-нравственная культура «Спеши делать добро».

- развитие толерантности «Точка зрения».

**Количество обучающихся:**

Таблица№14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года |
| 1-4 кл | 52 | 53 |
| 5-8 кл | 39 | 41 |
| 9 кл | 9 | 9 |
| ВСЕГО | 100 | 103 |

**2. Состояние различных направлений воспитательной работы в школе.**

***2.1. Гражданско-патриотическое воспитание***

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется **программа духовно-нравственного воспитания школьников**

**«Мы с тобой казаки!»,** которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Она нацелена на возрождение духовности и нравственности в образовательном учреждении, ориентирует на становление нравственных ценностей обучаемых через приобщение к традициям донского края.

Программа позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность) - во внеклассной работе (внеурочная деятельность) - и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

*Цель программы*: создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

- Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

- Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.

- Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.

- Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.

- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Основные мероприятия:

- Ежегодная благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей (Сентябрь – октябрь);

- Месячник оборонно-массовой работы (Февраль);

- Ежегодная районная акция «Венок памяти», посвященная Великой Победе (Май).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);

- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком)

- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняла участие **на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района и заняла 3 место.**

С 19.01.2021г. по 25.02.2021г. обучающиеся школы приняли участие **в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:**

**-** среди обучающихся 5-7 классов - 2 место Рогачева А.

-среди обучающихся 8-9классов - 1 место Шевченко Е., руководитель Бенда Л.А.

Работа Шевченко Е. отправлена на региональный этап.

В целях развития чувства патриотизма у обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ», уважения и признательности поколению людей, через судьбы которых прошла Великая Отечественная война, с 01.04.2021г. по 14.05.2021г.были организованы и проведен школьный этап **районной акции «Венок памяти»**, конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Ура! Победа!»

Победители районного этапа награждены грамотами, за:

-1 место Николаев Алексей, 3класс (Баева Н.Н),

- 2место Мясникова Ульяна, Губарева Ярина, Снегирёва Александра 8 класс (Вихт Е.А.)

- 3 место Самохина Полина, 3 класс (Баева Н.Н),

25.05.2021 года школа приняла участие **в международной акции «Сад памяти»** и высадили на территории школьного двора 10 саженцев Рябины.

***2.2. Духовно-нравственная культура.***

Культура любого государства – это огромный пласт в жизни общества. Сохранение традиций, культурного наследия, преумножение его – задача общества, которое хотело бы видеть в своем будущем духовно и нравственно высоких людей. Воспитание прекрасного в ребенке – залог развития человечности и доброты в нем – обеспечивает участие в направлении «Духовно-нравственная культура». Важным аспектом данного направления является приобщении детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре Донских казаков, формировании чувства верности своему Отчеству, своей малой Родины. Также участие в данном направлении программы поможет детям и подросткам научиться осознавать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить, а также позволит активизировать работу по экологии.

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»**, которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2007 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология. Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой». В школе создана вокальная группа «Степные напевы» (руководитель Антоненко Т.А.), которая изучает фольклор Донского казачества, является участником конкурсов, смотров художественной самодеятельности. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов введены курсы «Русь православная» (1-4кл.), «Православная культура»(5-9кл.), «История донского казачества»(5-9кл.).

Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону». Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, изготавливают макеты Вертепа, Рождественской Звезды; выпекают Рождественские пряники, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы.

Возрождаются традиции донского казачества:

- акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Здоровье нации – в наших руках!»;

- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;

- фольклорные праздники, посиделки, фестивали;

- встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Педагогический коллектив решает задачи по формированию у обучающихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

В течение учебного проведены **мероприятия казачьей направленности**:

- тематические классные часы;

-праздники «Любимые праздники донских казаков. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»; «Сударыня - Масленица на Дону»; Проводы зимы».

Классными руководителями и обучающимися класса были проведены тематические линейки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | День Знаний. «Славься Россия, Отчизна моя!». | 01.09.20 | Николаева Н.В. |
| 2 | "Судьба казачества в истории России", посвященная 450 казачества | 18.09.20 | Светличная Л.А |
| 3 | «Как нам дорогие ваши седины»  (Ко Дню пожилого человека). | 25.09.20 | Смагина М.А. |
| 4 | «Профессия прекрасней нет на свете!».  (Ко Дню учителя) | 02.10.20 | Баева Н.Н |
| 5 | «Светлый праздник Покрова Пресвятой Богородицы на донской земле» | 16.10.19 | Кондратьева Е.А. |
| 6 | «Чаша жизни»  (к 150-летию со дня рождения писателя И.А. Бунина) | 23.10.20 | Бенда Л.А. |
| 7 | «Будем жить в единстве дружном»!»  (Ко Дню народного единства). | 30.10.20 | Вихт Е.А. |
| 8 | «Поделись своей добротой»  (13.11. Всемирный день доброты) | 13.11.20 | Исхакова Р.Р. |
| 9 | День матери-казачки.  «О, как прекрасно - это слово мама!» | 27.11.20 | Кондратьева Е.А. |
| 10 | «Подвигу доблести память и честь!» (К 77 годовщине со дня освобождения х. Ведерников). | 15.01.21 | Светличная Л.А. |
| 11 | «Казачество в годы политических репрессий» | 22.01.21 | Булатова С.С. |
| 12 | «Победоносный Ленинград.» (полное освобождение Ленинграда от фашисткой блокады) | 29.01.21 | Вихт Е.А. |
| 13 | «Уронили мишку на пол» (115 лет со дня рождения русской детской поэтессы А.Л. Барто (1906-1981)) | 19.02.21 | Бенда Л.А. |
| 14 | «Казаки – достойные защитники Отечества»  (посвященное 23 фквраля) | 22.02.21 | Апрыщенко Т.А |
| 15 | «Прекрасный праздник у весны!» | 05.03.21 | Светличная Л.А |
| 16 | Любимые праздники казаков.  «Сударыня – Масленица на Дону» | 12.03.21 | Смагина М.А. |
| 17 | «Быть здоровым – это здорово!»  (7 апреля - Всемирный день здоровья) | 09.04.21 | Исхакова Р.Р. |
| 18 | «Космос – это мы!»  (Ко Дню космонавтики 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина») | 16.04.21 | Баева Н.Н. |
| 19 | «Праздник всех праздников. Пасха Христова». | 30.04.21 | Булатова С.С. |
| 20 | Митинг у братской могилы  «Герои Дона достойны поклона!» | 08.05.21 | Смагина М.А. |
| 21 | Последний звонок | 25.05.21 | Николаева Н.В.  Исхакова Р.Р. |

30.11.2020г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводилась **акция «Пусть всегда будет мама!»,** посвященная Дню Матери, в которой приняло участие 103 обучающихся.

**Итоги районного этапа акции:**

**Пономарева А. (3кл.) -2место** в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы», руководитель Светличная Л.А.

**- Попова А. (7кл.)** - **1место** в литературном видео – конкурсе «Стихи для мамы», руководитель Бенда Л.А.

**- Ильченко Е. (7кл.)** приняла участие в районной акции «Пусть всегда будет мама!» - Литературный видеоконкурс «Стихи для мамы». Стихотворение собственного сочинения «Мама»**- 2 место**, руководитель Бенда Л.А.

В условиях ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции в **рамках празднования Нового года** приняли участие в оформлении кабинета для создания праздничного настроения.

С целью повышения общего культурного уровня обучающихся образовательных учреждений района; знакомства молодого поколения с истоками и родословными своих семей; повышения интереса общества к женщине, матери, семье, их роли в воспитании подрастающего поколения; приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества; совершенствование форм и методов работы по формированию активной гражданской позиции, социализации обучающихся с 16.11.2020г. по

- Рогачева Анастасия приняла участие в **областном конкурсе сочинений** «Спасибо, мама!», проводимом Государственным казенным учреждением РО «Казаки Дона» **совместно с региональной казачьей детско-молодежной организацией «Донцы».** Он приурочен ко Дню матери-казачки, особо почитаемом казачеством. Главное требование к автору – отражение собственных чувств по отношению к матери, раскрыть ее образ, показать роль в жизни общества и казака.  
 В конкурсе приняли участие больше 140 казаков и казачек, представлены все окружные казачьи общества Ростовской области. Жюри было очень сложно выявить победителей. Уровень участников был очень высоким. **Награждена Благодарственным письмом.**

- Обучающиеся 7 класса приняли активное участие в **интерактивной игре «Доброленд»**, приуроченной ко Дню волонтера(5 декабря) и получили **сертификаты юных добровольцев.**

Обучающиеся школы приняли участие **в районном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Моя Константиния»** и награждены:

**- Мясникова У. – 1 место**

**- Детский коллектив «Донские казаки» - 1 место**

С 10.03.2021г. по 12.03.2021г. приняли участие в муниципальном этапе конкурса **юных чтецов «Моя Донщина»** (в режиме ZOOM) и награждены:

-1 место Ильченко Е.(7кл.), Попова О. (6кл.)

-2 место- Мясникова У. Губарева Я.(8кл.), руководитель Бенда Л.А.

***2.3. Экологическое образование.***

В школе разработана **Программа экологического образования.**

**Основной целью** программы является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде.

**Программа осуществляет следующие задачи:**

-помощь учащимся в лучшем освоении школьной программы по естественным наукам;

-развивать способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;

- прививать чувство любви к природе, ответственности за ее сохранность;

-формировать потребность в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;

- формирование навыков рационального природопользования.

-самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования (исследовательские работы, работа над проектами, участие в конференциях, издание газет и т. д.).

Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим **направлениям:**

**-** регионализация содержания образования в УВП;

- организация школьного экологического объединения;

- эколого-просветительская деятельность;

- исследовательская работа;

- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Работа строится в рамках изучения экологической обстановки родного края.

Основными задачами факультативного курса является:

-воспитание бережного отношения к окружающей природе родного края,

-развитие наблюдательного интереса в процессе познания окружающего мира.

Практическую часть программы обучающиеся реализуют с помощью методов проекта. В ходе этой работы обучающиеся проводят экологические практикумы, учебно – исследовательский эксперимент – это те технологические приемы, которые, во-первых, в наибольшей степени отвечают потребностям и возможностям учащихся, а, во – вторых, позволяют изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее.

В школе создан экологический отряд «БЭД» (Борцы Экологического Движения).

Цели и задачи которого, является изучение экологического состояния родного края, выделение проблем, которые представляют наибольшую угрозу, предложение своих способов решения проблемы по улучшению экологического состояния родного края.

Результаты работы отражаются на стендах: «Экология Дона», «Растения Ростовской области», «Животные Ростовской области», «География Ростовской области», которые оформляется обучающимися отряда «БЭД».

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории. Ежегодно принимают участие в районных акциях «Мы за чистый район, хутор».

Результатом работы с обучающимися является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);

- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком);

- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми,

в ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.**

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

**Призеры:**

- Николаев Ю. (9кл.)- по биологии, учитель Исхакова Р.Р.;

-Федоров Д. – по экологии (участник) учитель Исхакова Р.Р..

Федоров Д. (9кл.) принял участие во **III туре (региональном -этапе) Всероссийской предметной олимпиады по экологии и награжден сертификатом участника,** руководитель Исхакова Р.Р.

25.05.2021 года школа приняла участие в **международной акции «Сад памяти»** и высадили на территории школьного двора 10 саженцев Рябины.

***2.4.Профилактика наркомании.***

В школе реализуется **долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотических веществ «Ступени».**

**Цель:** Создание условий для развития позитивной мотивации учащихся для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.

**Задачи программы:**

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь в выявлении имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления ПАВ.
2. Разработка системы специальных психологических и социальных воздействий профилактической и антинаркотической направленности, влияющих на факторы, повышающие риск употребления ПАВ. Предоставление информации о злоупотреблении ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними; путями к выздоровлению. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся.
3. Ознакомление учащихся с проблемой наркомании и последствиями, к которым приводит употребление ПАВ через работу агитбригады: распространение листовок, литературы, информационные стенды, игры, конкурсы антинаркотической направленности.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля.
5. Повышение социально-активной гражданской позиции учащихся. Повышение творческой активности учащихся.
6. Проведение научно-исследовательских работ по разработке наиболее эффективных способов профилактики зависимости от ПАВ.
7. Привлечение внимания общественности-педагогов, родителей к проблеме первичной профилактики наркозависимости.
8. Вовлечь наибольшее количество учащихся по реализации программы «Ступени»

***Формы работы с учащимися****:* урочные, внеурочные, беседы. Анализ специальной литературы, диспуты, тренинги, «круглые столы», диагностика. Общешкольные антинаркотические мероприятия, ролевые игры, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, праздники здоровья.

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);

- совместное мероприятие с СДК хутора Ведерников, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

-просмотр документальных фильмов (5-9классов): «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий»;

-родительское собрание «Здоровые дети – будущее нации» (по вопросам ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, в том числе в вопросах предупреждения потребления ПАВ, алкогольной продукции);

-распространены информационные памятки для обучающихся и родителей.

01.12.2020г. - Единый информационный – профилактический день «Вместе против СПИДа».

МБОУ Ведерниковская ООШ награждена благодарственным письмом Главы Администрации Константиновского район за участие в районном конкурсе на **лучшую организацию антинаркотической работы в молодежно-подростковой среде в номинации «Образовательные организации» по итогам 2020года.**

Обучающиеся 7 класса (7человек) получили сертификаты^

- за активное участие в интерактивной викторине «Скажем «Стоп! COVID-19»;

- об участив онлайн-тесте «Мы за здоровый образ жизни», руководитель Бенда Л.А.

***2.5. Работа с одаренными детьми***

В школе разработана **Программа «Одаренные дети»**

**Цели Программы:**

1.Стратегическая цель Программы:

формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;

2.Дидактическая цель Программы – повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одарёнными детьми.

**Задачи Программы:**

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах
4. Овладение учащимися элементами исследовательской деятельности;
5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
6. Разработка нормативно-правового обеспечения;
7. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя.

**Основные мероприятия Программы.**

1. Разработка плана, поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.).
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и т.д.
5. Организация научно – исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся
6. Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
7. Участие в городских, областных, российских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.
9. Выплаты единовременных денежных поощрений педагогам, подготовившим победителей и участников городских, областных, российских конкурсов, олимпиад, конференций.
10. Интеграция общего и дополнительного образования.

**Формы выявления одаренных детей:** наблюдение; общение с родителями; работа классного руководителя, учителя предметника: анкетирование, тестирование и др.; олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

**Формы работы** с одаренными детьми: научно-методические семинары и педагогические чтения, творческие мастерские, кружковая форма, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, конкурсы, интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам.   
 Целенаправленная и систематическая  работа  с одаренными  детьми  позволила более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний. Опыт работы педколлектива с одаренными детьми позволил обучающимся школы ежегодно принимать участие в муниципальных, региональных, международных играх, конкурсах, олимпиадах, где занимали призовые места, становились лауреатами. Анализ участия обучающихся  школы  в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория  одаренных   детей .

Результатом работы с одаренными детьми является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.)

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми,

в ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.**

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

**Призеры:**

- Макаров Н.(9кл.) – по ОБЖ, учитель Булатова С.С.

- Николаев Ю. (9кл.)- по биологии, учитель Исхакова Р.Р.;

-Федоров Д. – по экологии (участник) учитель Исхакова Р.Р.

Федоров Д.(9кл.) принял участие в **III туре (региональном этапе**) Всероссийской предметной олимпиады по экологии и награжден сертификатом участника, руководитель Исхакова Р.Р.

Рогачева А. награждена дипломом за **2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году** среди обучающихся 6-7 классов.

С 19.01.2021г. по 25.02.2021г. обучающиеся школы приняли участие **в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:**

**-** среди обучающихся 5-7 классов - 2 место Рогачева А.

-среди обучающихся 8-9классов - 1 место Шевченко Е., руководитель Бенда Л.А.

Работа Шевченко Е. отправлена на региональный этап.

11.03.2021 года обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классик**а» (в режиме ZOOM) и награждены за 2 место - Мясникова У. (8кл.), за артистизм и проникновение в смысловую, образную структуру (понимание) произведения Шабаршин А. (8 кл.), за участие в Конкурсе Губарева Я. (8кл.), руководитель Бенда Л.А.

**Обучающиеся школы приняли активное участие в онлайн-конкурсах различного уровня и награждены:**

Обучающиеся **1класса** приняли участие в онлайн-конкурсах и награждены дипломами за:-Шафранский М.- Дипломом за 1 место в Международной интернет олимпиады по русскому языку. «Солнечный свет»

-Бужужан А.- Дипломом за 2 место в Региональном конкурсе «Гордость России».

-Данилов З. – Дипломом победителя Всероссийского конкурса «Сказочные герои»

-Ступин Б. – Дипломом за 1 место Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету математика.

-Колесникова Е. награждена Благодарственным письмом МБУК ВСДК за активное участие в онлайн-поздравлении «Учителями славится Россия» и за активное участие в онлайн-марафоне «Славим возраст золотой».

-Меркулов З.-1 место в международной интернет-олимпиаде по математике «Солнечный свет»;

-Принц А. -1место в международной интернет-олимпиаде по математике «Солнечный свет»;

-Шафранский М. -1место в международной интернет-олимпиаде по математике «Солнечный свет»;

- Данилов З.-2 место онлайн - олимпиада по окружающему миру «Пчелка Жужа»(Рыжий кот);

-Ступин Б.- участник интернет- олимпиады по математике на Всероссийском портале «Конкурсита»

Обучающиеся **2 класса** приняли участие в онлайн-конкурсах и награждены грамотамиза:

-Лекомцев И.- Дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Математика (2класс)» «Портал образования».

Лекомцев И. –Дипломом 1 степени в олимпиаде по математике Всероссийского образовательного проекта Чейуспех.рф

- Дьяконова С. – Дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по русскому языку для учащихся 2 класса «Родное слово». «Портал образование».

-Алексеева Д. – Дипломом Победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку».

-Дьяконов К. –Дипломом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку».

-Вольвака П. –Дипломом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку».

-Дьяконова С. –Похвальной грамотой Всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку».

-1 место Дьяконова С. В Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку;

-2 место-Чагли П. в Международной онлайн-олимпиаде «Дино» для 1-4 классов;

-1 место (8обучающихся), 2 место 1 уч-ся во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учу.ру по математике для уч-ся 1-9 классов;

-1 место (6обучающихся), 2 место 1 уч-ся во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учу.ру по русскому языку для уч-ся 1-9 классов, руководитель Апрыщенко Т.А.;

Обучающиеся **3класса** приняли участие в онлайн-конкурсах и награждены дипломами за:

-Давыдов А.- Дипломом 1 степени в олимпиаде по русскому языку Всероссийского проекта Чейуспех.рф.

Апрыщенко А. - Дипломом 1 степени в олимпиаде по русскому языку Всероссийского проекта Чейуспех.рф.

Агалиев И. - Дипломом 1 степени в олимпиаде по русскому языку Всероссийского проекта Чейуспех.рф.

-Николаев А. – Дипломом 2 степени в Международном конкурсе mir-olimp.ru «Мозговой штурм. Третий класс»

-Давыдов А. – Дипломом 2 степени в Международном конкурсе mir-olimp.ru «Мозговой штурм. Третий класс»

-Пономарев В. – Дипломом 3 степени в Международном конкурсе mir-olimp.ru «Мозговой штурм. Третий класс»

- 1 степени - Апрыщенко А. в олимпиаде «Глагол как часть речи» Всероссийского образовательного проекта Чейуспех.рф;

- 1 степени - Агалиева С. в олимпиаде «Глагол как часть речи» Всероссийского образовательного проекта Чейуспех.рф;

- 1 степени - Николаев А. в олимпиаде «Внетабличное умножение и деление. Приемы деления» Всероссийского образовательного проекта Чейуспех.рф, руководитель Баева Н.Н.;

-Самохина П.- Диплом 1 степени в интернет-олимпиаде по литературному чтению «В.Одоевский «Мороз Иванович»на сайте Чей успех.РФ;

- Николаев А., -Диплом 1степени в мероприятии проекта видеоурок.нет «Викторина для 3-4 класса Человек и космос;

- Самохина П., -Диплом 1степени в мероприятии проекта видеоурок.нет «Викторина для 3-4 класса Человек и космос;

- Агалиева С., -Диплом 1степени в мероприятии проекта видеоурок.нет «Викторина для 3-4 класса Человек и космос;

- Апрыщенко А., -Диплом 1степени в мероприятии проекта видеоурок.нет «Викторина для 3-4 класса Человек и космос;

- Грицаев В., -Диплом 2степени в мероприятии проекта видеоурок.нет «Викторина для 3-4 класса Человек и космос;

- Николаев А. Диплом 1 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество «Планеты солнечной системы»;

- Николаев А. Диплом 1 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество «Космический корабль», руководитель Баева Н.Н.;

-Николаев А. – Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Талантливые дети России» в номинации «Подвигу дедов посвящается (конкурс-поделок)», руководитель Николаева Н.В.

Обучающиеся **4 класса** приняли участие в **VII Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике** и награждены:

-Пономарева А.- Дипломом за 1 место в региональной олимпиаде «Мой родной русский язык»

-Пономарева А. – Дипломом за 1 место в региональной олимпиаде «Математический олимп»

-Шафранский И.-Дипломом за 1 место в региональном конкурсе «Математический олимп»

-Шафранский И.- Дипломом за 1 место в региональной олимпиаде «Чтение – вот лучшее учение!»

- Шафранский И. (4кл.) -1 место в региональной викторине «Мой родной русский язык» (для 4 класса), руководитель Светличная Л.А.

- Шафранский И. (4кл.) -1 место в региональной викторине «Мир вокруг нас!» (для 4 класса), руководитель Светличная Л.А.

1 место - Куликова А., Попова А.,

2 место - Сидиков Б., Хошимова Е., Шафранский И.

-3 место – Пономарева А., Савкина И., Сероштанов Н., руководитель Светличная Л.А

Обучающиеся **5класса** приняли участие в онлайн-конкурсах и награждены дипломами за: Международный конкурс mir-olymp.ru «Дорога и безопасность».:( 10 обучающихся)

Диплом I степени - Лозовик В., Лащенов К., Полянский М., Кисель И., Снегирев В.,Евлахов К.

Диплом II степени – Сидикова Ф. (6 класс), Сидиков С. (6 класс)

Обучающиеся 5-9 классов (12 обучающихся) приняли участие в ОВИО «Наше наследие» «Россия в годы правления Рюриковичей». «Золотое кольцо России»

Обучающиеся **6класса** приняли участие в онлайн-конкурсах и награждены дипломами за:- Сидиков С.-Дипломом за 3 место «Международной олимпиады по математике. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com

- Попова О.-Дипломом за 3 место «Международной олимпиады по математике. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com

Обучающиеся **7класса** приняли участие в онлайн-конкурсах и награждены дипломами за:

-Рогачева А. (7кл.) -2 место в региональном конкурсе рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной (РБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», руководитель Бенда Л.А.;

-Мясникова У.(8кл.) - Диплом лауреата Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021», руководитель Бенда Л.А.

-Обучающиеся 7 класса приняли участие в международной онлайн-олимпиаде «Нам этот мир завещано беречь» и награждены:

- Дипломом 1 степени – Рогачева А., Самойлик Н., Молоканова В., Меркулова К., Бородацкий Г.;

- Дипломом 2 степени – Ильченко Е., Шелудько М.

Обучающиеся 7 класса (7человек) получили сертификаты^

- за активное участие в интерактивной викторине «Скажем «Стоп! COVID-19»;

- об участив онлайн-тесте «Мы за здоровый образ жизни», руководитель Бенда Л.А.

***2.6.Спортивно-оздоровительная работа***

Таблица№22.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения, кружка, секции | Направленность деятельности | Количество обучающихся | Возраст обучающихся | Руководитель |
| Легкая атлетика  (МБОУ ДОД ДЮСШ№2) | легкая атлетика | 40 | 10-15 лет | Антоненко А.Г. |
| Вольная борьба  (МБОУ ДОД ДЮСШ№2) | вольная борьба | 6 | 10-15 лет | Исаев О.В. |
| Хореографическое отделение  МБОУ ДОД ДШИ | танцы | 10 | 8-14 лет | Федина О.П. |
| Восточные танцы | танцы | 6 | 11-15 лет | Гура Е. |
| МБУ ДО ЦВР | Юный конструктор | 12 | 8-12 лет | Толмачева Н.Б. |
| МБУ ДО ЦВР | Родничок | 18 | 8-10 лет | Киселева О.И. |
|  | **ВСЕГО** | **72 (72%)** | **8-15лет** |  |

Охват школьников спортивно-оздоровительной работой в 2020-2021 учебном году он составил – 72%.

**В рамках реализации комплексной профилактической программы «Ступени», содержится блок «Спорт и здоровый образ жизни».**

**Целью** действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

**Участники блока**: обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня.

На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы проведены школьные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания.

Школа не имеет спортивного зала. Учащиеся занимаются в спортзале СДК х. Ведерникова. В осеннее - весенний период занятия проводятся на спортивной площадке школы оборудованной нестандартным спортивным инвентарем. Общешкольные спортивные мероприятия проводятся на стадионе х. Ведерникова.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики социально – негативных явлений и популяризации занятий физической культуры среди обучающихся в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневная 3-х минутная утренняя  зарядка;
2. Физкультурная динамическая пауза после 3 урока (1 класс).
3. Физкультминутки на уроках (2-4 классы).
4. Подвижные  игры  на  переменах.
5. День здоровья.
6. Походы, экскурсии.
7. Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях по разным видам спорта.
8. День физкультурника.
9. Участие в районных акция «Спорт вместо наркотиков», «Президентские состязания», « Я выбираю спорт!»
10. Месячник спортивно-массой работы.
11. Тематические беседы:

1. Травмы, как  уберечься  от  них. Первая  помощь.

2. Здоровый  образ  жизни.

3.Чистота  и  здоровье.

4. Похитители  здоровья - вредные  привычки (курение, алкоголь, наркотики, анаболики.)

5. Знай  и  тренируй  свое  тело.

6. Становление  и  развитие  гармоничной  личности  через  сохранение  здоровья  в  учебном процессе.

С целью повышения эффективности информационно-пропагандистской работы, направленной на снижение детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 26.08.2020 г. по 27.09.2020 г. была проведена Неделя безопасности.

В рамках Недели безопасности:

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Недели безопасности

-разработан план проведения Недели безопасности

- организована выставка тематической литературы «Мы за безопасность на дорогах» (Патрушева Н.Н),

- 02.09.2019 г.- День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения».

- инструктаж с учителями и учащимися школы (директор; классные руководители);

- посвящение первоклассников в пешеходы (Баева Н.Н., члены отряда ЮИД)

- игра «Дорожный патруль» (5-6 класс. Булатова С.С.)

- викторина «Угадай знак» (3-4 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)

- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)

- профилактическая беседа с родителями «За безопасность детей на дорогах»

- выступление агитбригады «Клаксон» перед учащимися 1-4 классов

- беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с росписью в памятках – расписках.

08.10.2020г. Отряд юных инспекторов движения заняли **1 место** в творческом конкурсе и

**3 место** в конкурсном испытании «Знатоки правил дорожного движения**» муниципального этапа областного конкурса фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2020г.»**

**-Попова О. (6кл.) – 3 место** в конкурсном испытании «Знатоки правил дорожного движения» муниципального этапа областного конкурса фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2020г.»

**-Сидиков С. (6кл.) – 3 место** в конкурсном испытании «Знатоки правил дорожного движения» муниципального этапа областного конкурса фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2020г.»

**-Сидиков С. (6кл.) – 3 место** в конкурсном испытании «Знание оказаний первой медицинской помощи» муниципального этапа областного конкурса фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2020г.»

Обучающиеся школы (20 обучающихся 8-9классов) приняли участие в **рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»** и награждены Сертификатами участника курса обучения по санитарно-просветительский программе «Основы здорового питания для школьников» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

8 обучающихся школы приняли участие **в районном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей**» и награждены грамотами за участие.

Обучающаяся 8 класса Мясникова У. приняла участие в **муниципальном этапе творческого конкурса видеороликов «Билет в будущее».**

Обучающиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» и награждены:**

**- Николаев А.(3кл.) – 2 место** в конкурсе декоративно-прикладного творчества сюжетная композиция «Спички детям не игрушки».

**- Куликова А.(4кл.) – 3 место** в конкурсе художественно-изобразительного творчества «Плакат»

Попова О., Вихт И., Сидиков С., Сидикова Ф. приняли участие **в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо**» и награждены грамотой **за 2 место.**

С 18.01.2021 г. – 27.02.2021г. дружина обучающихся школы «Спасатели» приняла участие в **муниципальном этапе Всероссийского детско - юношеского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»** и заняла 2 место, руководитель Булатова С.С.

Обучающиеся **5 класса** Гурбанов Д., Полянский М., Снегирев В., Лозовик В., Евлахов К. **приняли участие и награждены Сертификатом участника во всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ. РФ**, организованной МЧС России, Департамент ГОЧС и ПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник».

15 обучающихся приняли участие в **онлайн-викторине АВС по ПДД** и награждены грамотами, руководитель Булатова С.С.

С 15.04.2021г. по 27.04.2021года 12 обучающихся школы приняли участие в **Муниципальном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций и заняли 3 место.**

23 апреля 2021года школьный отряд ЮИД «Клаксон» (4 обучающихся), руководитель Булатова С.С. приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения **«Безопасное колесо-2021»** и заняли 2 место в общекомандном зачёте;

- в конкурсном испытании «Знатоки правил дорожного движения»- 1 место Отряд ЮИД «Клаксон»;

- в конкурсном испытании «Знатоки основ оказания первой помощи» -1 место Отряд ЮИД «Клаксон»;

- в конкурсном испытании «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 место Отряд ЮИД «Клаксон»

***2.7.Дополнительное образование***

**Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.**

Таблица№19.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** | | **1класс**  **(кол-во час)** | **2класс**  **(кол-во час)** | **3класс**  **(кол-во час)** | **4 класс**  **(кол-во час)** |
| **Духовно-нравственное** | **Русь православная** | Николаева Н.В. | - | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Русь православная** | Кондратьева Е.А. | 1/33 | | - | - | - |
| **Социально-педагогическое** | **Доноведение** | Кондратьева Е.А. | 1/33 | | - | - | - |
| **Доноведение** | Апрыщенко Т.А. | - | | 1/34 | - | - |
| **Доноведение** | Баева Н.Н. | - | |  | 1/34 | - |
| **Доноведение** | Светличная Л.А. | - | | - | - | 1/34 |
| **Занимательный английский** | Вихт Е.А. | - | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Художественно-творческое** | **Палитра** | Кондратьева Е.А. | 2/68 | | - | - | - |
| **Общеинтеллектуальное** | **Шахматы** | Рогачев А.Н. | - | | - | 1/34 | 1/34 |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Ритмика** | Апрыщенко Т.А. | - | | 1/34 | - | - |
|  |  | **ИТОГО** | | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов.**

Таблица№20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** | **5 класс**  **(кол-во час)** | **6класс**  **(кол-во час)** | **7класс**  **(кол-во час)** | **8класс**  **(кол-во час)** | **9 класс (кол-во час)** |
| **Духовно-нравственное** | **История донского казачества** | Булатова С.С. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| **Православная культура** | Булатова С.С. | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Социально-педагогическое** | **Практическое обществознание** | Булатова С.С. | - | - | - | - | 1/34 |
| **Литература Дона** | Апрыщенко Т.А. | 1/34 | - | - | - | - |
| **Литература Дона** | Бенда Л.А. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Общеинтеллектуальное** | **Занимательная математика** | Недбаева П.П. | 1/34 | - | - | - | - |
| **Решение задач по математике** | Недбаева П.П. | - | - | - | - | 1/34 |
| **Занимательная математика** | Смагина М.А. | - | 1/35 | 1/35 | - | - |
| **Решение задач по математике** | Смагина М.А. | - | - | - | 1/35 | - |
| **Шахматы** | Рогачев А.Н. | 1/34 | - | - | - | - |
|  |  | **ИТОГО** | **4/136** | **4/140** | **4/140** | **4/140** | **4/136** |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов в рамках ФГОС в 2020-2021 учебном году- 100%.

***2.8.Работа Совета профилактики.***

В результате социально-педагогического мониторинга было выявлено:

Всего детей - 103

1.Опекаемые дети - 2

3.Дети-инвалиды -1

4.Многодетные семьи - 15

5.Число детей из многодетных семей- 25

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 0

7.Малообеспеченные - 86

8.Число детей обучающихся на дому- 0

Для организации комплексной и системной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждения самовольных уходов обучающихся, злоупотребления ПАВ, алкогольных напитков и курения в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется;

- долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотическими средствами, пропаганда здорового образа жизни «Ступени»,

- программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»,

-разработана комплексная Программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-ведется совместно с КДН и ЗП, МБУЗ ЦРБ, ОМВД, МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» профилактическая работа по соблюдению условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних,

- действует Совет по профилактике правонарушений.

*Совет по профилактике правонарушений* - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений состоит из председателя Булатова С.С., секретаря Николаевой Н.В. и членов Совета. В составе совета: директор школы, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, член родительского комитета, атаман ДМО.

В 2020-2021 учебном году  в МБОУ «Ведерниковская ООШ» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели: решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности потребления ПАВ среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальной реабилитации, защита прав детей.

Задачи работы:

• разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;

• разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

•  проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

• организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

**Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:**

1. Работа с обучающимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями.

**В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:**

**-** Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт работы сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства МБУ ДО ДЮСШ №2, МБУ ДО ЦВР, МБУ ДШИ, МУ СДК, МУ РДК.

- Осуществлялась систематическая работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные консультации и т.д.(в дистанционной форме)

- В каникулярное время организована досуговая деятельность обучающихся, через проведение различных мероприятий. (в дистанционной форме)

С начала 2020 - 2021 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации свободного времени обучающихся, профилактики противоправного поведения, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, рассматривались персональные дела обучающихся. (в дистанционной форме)

**Тематика заседаний Совета по профилактике правонарушений**

**среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1 | 1. Планирование работы на 2020 – 2021 уч.год.  2. Трудоустройство выпускников 9- классов.  3. Социально-опасные семьи. Помощь детям из социально-опасных семей.  4. Постановка на учет и снятие с учета (окончивших школу, выбывших из школы). | Август 2020 г. | Соц. педагог  Члены совета профилактики. |
| 2 | 1 Состояние посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительных причин.  2. Организация свободного времени обучающихся школы в каникулярное время.  3. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений  4.Постановка на учет и снятие с учета. | Октябрь 2020г. | Классные руководители,  социальный педагог |
| 3 | 1.Состояние работы с детьми, находящимися под опекой.  2. Профилактика противоправного поведения среди подростков.  3. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся.  4. Постановка на учет и снятие с учета. | Декабрь 2020г. | Соц. педагог,  классные руководители |
| 4 | 1. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.  2. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.  3. Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе.  4. Снятие и постановка на учет. | Март 2021 г. | Соц. педагог  Зам. директора по УВР.  Классные руководители. |
| 5 | 1.Отчет о работе Совета профилактики  за учебный год.  2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».  3. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярное время.  4. Снятие и постановка на учет | Май  2021 г. | Социальный педагог,  Зам. директора по УВР,  Классные руководители |

На заседания приглашались классные руководители, родители, обучающиеся, стоящие на разных видах учёта. В течение учебного года посещались семьи:

- детей, находящихся под опекой (Петрова Д., Шелудько М.);

- подростки, стоящие на профилактическом учёте: нет.

По итогам учебного года нет состоящих на разных формах учета.

В едином областном банке данных нет семей находящихся в социально опасном положении.

Основные формы коррекционно-реабилитационной работы с семьей находящейся в социально-опасном положении и детьми «группы риска».

***Индивидуальная:***

*а) Контрольные посещения семьи и детей,* с цельюизучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи.

б*) Индивидуальное семейное консультирование по проблемам детей (консультации специалистов):*

- Воспитание детей - ответственность родителей;

- Трудности подросткового возраста;

- Чтобы избежать беды. Методы воспитания в семье.

в) *Индивидуальные беседы с родителями и детьми профилактического характера:*

-«О соблюдении Областного закона№347-ЗС от 16.12.2009г. и внесением в него изменений;

- «Соблюдение режима дня»;

- «О соблюдении ТБ, ПДД, ПБ, Памятки школьника во время каникул»;

- «Помощь родителей в подготовке д/з»;

- « Профилактика вредных привычек».

*г) Организация психологической помощи семье.*

Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье, выявление подростков суицидального риска, уровень адаптации обучающихся 2, 6 классов, определение уровня тревожности, изучение личностных особенностей обучающихся *(психолог Матросова В.Н.).*

*д) Педагогические поручения:*

- Как готовиться к урокам;

- Режим дня школьника;

- Трудовые поручения;

- Правила гигиены.

д) *Организация досуга и отдыха.*

Вовлечение во внеклассную работу обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (кружки по интересам, воспитательные мероприятия, спортивные секции), заполнение информационной карточки занятости во внеурочное время.

е) *Оздоровление несовершеннолетних.* Предоставление бесплатных путевок в оздоровительные лагеря, участие в Днях здоровья, организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием « Светлячок».

***Коллективная:***

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях (и дистанционно): «Профилактика коронавирусной инфекции среди детей и взрослых» «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №346 (изменения от 13.03.2013 №1067-ЗС) «Последствия самовольных уходов из дома и школы», «Совместные мероприятия семьи и школы в деле воспитания», «Ваша семья для ребенка..» «Последствия вредных привычек и различных форм зависимостей». Профилактика детского травматизма» (май) и многое другое.

В школе действует служба медиации, нацеленная на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде.

*Целями* школьной медиации являются:

- гармонизация социальных отношений;

- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание уникальности каждой отдельной личности;

-профилактика межличностных, служебных, семейных, межэтнических и др. конфликтов, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе создан «Совет отцов». Основной целью Совета является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Совет отцов пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профоринтационной работе с обучающимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий.

**Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

- Снижение количества правонарушений несовершеннолетних;

- Повышение интереса родителей к участию в общешкольных профилактических мероприятиях;

- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- Снижение пропусков уроков без уважительных причин, в связи со строгим учетом

посещаемости;

- Повышение ответственности родителей за воспитание детей.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ**

10.1. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица№23.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 12 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | - |
| Телевизор | 5 |
| Видеомагнитофон | 4 |
| Графопроектор | 3 |
| Комплект КЭФ -10 | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Музыкальный центр | 4 |
| Пианино | 1 |
| Видеокамера | 2 |
| Доска интерактивная | 10 |
| Микшерный пульт | 1 |
| Активная акустическая система | 2 |
| Проигрыватель Numark AXIS4 | 1 |
| Радиосистема двойная вокальная | 2 |
| Мультимедийный проектор | 12 |

**Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

**Библиотечный фонд**

Таблица№24.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I уровень обучения | II уровень обучения |  |
| в том числе: | 5448 |  |  |  |
| учебники | 1871 | 100 | 100 |  |
| учебно-метод. литература | 250 |  |  |  |
| художественная | 3327 |  |  |  |

**11. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2020г. И ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2021г.**

Муниципальное задание на 2020 год и первое полугодие 2021года, утвержденное Учредителем, выполнено в полном объеме. Своевременно вносятся изменения.

Учреждение самостоятельно формирует План финансово-хозяйственной деятельности на календарный год. При его формировании особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса.

Годовое и поквартальное исполнение муниципального задания,

Плана финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном

сайте школы – [www.vssh.ru](http://www.vssh.ru)

Таблица №25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуг | Сумма |
| 1 | Заработная плата | 5834,7тыс. руб. |
| 2 | Коммунальные услуги | 438,0 тыс. руб. |
| 3 | Услуги связи | 33,1 тыс. руб. |
| 4 | Материальные запасы (в.т.ч. продукты) | 887,7тыс.руб |
| 5 | Расход на содержание имущества | 141,2тыс.руб. |
| 6 | Основные средства (муз. аппарат) | 459,1 тыс. руб. |

**12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО школы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП ООО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБОУ «Ведерниковская ООШ» обеспечена (100%) учебниками, в том числе и учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО на русском языке.

Имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

• информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

• информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

• информационно-образовательные ресурсы Интернета;

• вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

• прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «Ведерниковская ООШ» (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

100% педагогических работников компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Таблица №26

|  |  |
| --- | --- |
| Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО и ООО | Информация размещена на школьном сайте. |
| Ведение электронных журналов и дневников обучающихся | С 01.04.2017г. заключен договор с ПАО «Ростелеком» о введении автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (АИС ЭШ). |
| Использование информационных ресурсов школы для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО | Страничка школьного сайта: <http://www.vssh.ru>  В кабинете информатики в наличии компьютер с выходом в Интернет, локальная сеть, пройдены курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы. |
| Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. | Систематически проводятся опросы родителей по организации работы школы (анкетирование). |
| Наличие в Публичном докладе образовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения реализации образовательного процесса | Адрес страницы сайта, на которой размещены Публичные доклады школы: <http://vssh.ru/guestdirector.php> |

**13. Задачи работы школы на 2021-2022учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.