

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»:
_____ Т.А. Антоненко
Приказ № 82 от 28.08 .2023г.

**План
внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
МБОУ «Ведерниковская ООШ» 2023-2024учебный год.**

Направление	Название	1класс Апрыщенко Т.А. (кол-во час)	2класс Николаева Н.В. (кол-во час)	3класс Светличная Л.А. (кол-во час)	4 класс Кондратьева Е.А. (кол-во час)
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»	«Профминутка»	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»	Основы функциональной грамотности	1/33 «Читательская грамотность»	1/34 «Читательская грамотность»	1/34 «Читательская грамотность»	1/34 «Читательская грамотность»
Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	1/33	1/34	1/34	1/34
		5/165	5/170	5/170	5/170

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4классов**

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов, обучающихся **во внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

Направление	Название	1класс Апрыщенко Т.А. (кол-во час)	2класс Николаева Н.В. (кол-во час)	3класс Светличная Л.А. (кол-во час)	4 класс Кондратьева Е.А. (кол-во час)
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»	«Профминутка»	1/33	1/34	1/34	1/34
«Учение с увлечением»	Основы функциональной грамотности	1/33 «Читательская грамотность»	1/34 «Читательская грамотность»	1/34 «Читательская грамотность»	1/34 «Читательская грамотность»
Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	1/33	1/34	1/34	1/34
		5/165	5/170	5/170	5/170

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профминутка»;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской грамотности);
- 1 час в неделю на дополнительное изучение учебных предметов. Модуль по краеведению «Доноведение».

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговор о важном» (1-4классы).**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Профминутка»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». **Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Основы функциональной грамотности в 1-4 классах представлены курсами:

-«Читательская грамотность» - 1-4 классы,

Цель программ: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

представлено курсом **«Доноведение» (1-4классы)**. Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; Основной целью курса **«Доноведение»** является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2023г. Утвержден приказом директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» № 82 от 28.08.2023г.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: _____ Т.А. Антоненко

Исполнитель
заместитель директора школы
по УВР Исхакова Р.Р.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»:
_____Т.А. Антоненко
Приказ №82 от 28.08.2023г.

**План
внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
МБОУ «Ведерниковская ООШ» 2023-2024учебный год.**

Направление	Название	Руководитель	5 класс (кол- во час)	6 класс (кол- во час)	7 класс (кол- во час)	8 класс (кол- во час)	9 класс (кол- во час)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговор о важном	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов.	Вероятность и статистика	Рожко Т.А.	-	-	-	1/34	2/34
Дополнительное изучение учебных предметов. Модуль по краеведению	История донского казачества	Булатова С.С.	-	-	1/34	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Булатова С.С.	-	-	-	1/34	-
	Читательская грамотность	Бенда Л.А.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Математическая грамотность	Рожко Т.А.	1/34	1/34	1/34	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	Рогачев А.Н.	1/34	1/34	-	-	-
		ИТОГО	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов, обучающихся **во внеурочной деятельности** представлена следующими курсами:

Направление	Название	Руководитель	5 класс (кол- во час)	6 класс (кол- во час)	7 класс (кол- во час)	8 класс (кол- во час)	9 класс (кол- во час)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговор о важном	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов.	Вероятность и статистика	Рожко Т.А.	-	-	-	1/34	2/34
Дополнительное изучение учебных предметов. Модуль по краеведению	История донского казачества	Булатова С.С.	-	-	1/34	-	-
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Булатова С.С.	-	-	-	1/34	-
	Читательская грамотность	Бенда Л.А.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Математическая грамотность	Рожко Т.А.	1/34	1/34	1/34	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	Рогачев А.Н.	1/34	1/34	-	-	-
		ИТОГО	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (5-9 классы).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Билет в будущее»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Основы функциональной грамотности в 5-9 классах представлены курсами:

-Читательская грамотность(5-9кл.);

-Математическая грамотность (5-7кл.);

-Финансовая грамотность (8кл.).

Курс «**Читательская грамотность**» в 5-9 классах реализуется во внеурочной деятельности и является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Цель программы:

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

Задачи:

Способствовать мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;

Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;

Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;

Поддерживать читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;

Осуществлять педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;

Создать предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как личностно-значимой ценности.

Курс **Математическая грамотность в 5,6,7 классах**, основан на применении уникальных методик гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которые содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Цели курса:

- подготовить учащихся к сдаче экзамена по математике в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами;
- восполнить некоторые содержательные пробелы курса математики, придающие ему необходимую целостность;

Задачи курса:

- определить уровень способностей учащихся и уровень их подготовки к продолжению обучения в школе и техникуме;
- повторить и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы;
- расширить знания по отдельным темам курса алгебры 5-9 классов;
- познакомить учащихся с разными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения;
- реализовать межпредметные связи;
- помочь учащемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

Курс «**Финансовая грамотность**» в 8 классе, является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5,7,8,9 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта

применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Дополнительное изучение учебных предметов. «Вероятность и статистика» является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

С целью формирования у учащихся образа малой Родины, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры.

Дополнительное изучение учебных предметов. Модуль по краеведению представлен интегрированным курсом: «История донского казачества»

В основу курса «История донского казачества» в 6,7 классах положен комплексный подход в изложении истории Донского края и разработан на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края). Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники. Модуль «Православная культура» разработан на основе авторской программы Л.Л. Шевченко. Воспитание строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов курса «Шахматы» в 5,6 классах

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основной целью занятий шахматами по программе, содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Учебный план на 2023-2024 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2023г. Утвержден приказом директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» № 82 от 28.08.2023г.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: _____ Т.А. Антоненко

Исполнитель
заместитель директора школы
по УВР Исхакова Р.Р.