

**Аналитическая справка
результатов контрольного инспектирования
обучающихся 4,5,6,9 классов в МБОУ «Ведерниковская ООШ»
III четверть 2013-2014 учебный год**

1. Согласно плана внутреннего мониторинга, приказа по школе с 18.03.2014 года по 27.03.2014 года административные срезы по общеобразовательным предметам:

- 1.1. 18.03.2014г- русский язык 9 класс;
- 1.2. 20.03.2014г.– русский язык 6класс.
- 1.3. 24.03.2014г. – русский язык 5 класс;
- 1.4. 25.03.2014 г.- русский язык 4 класс;
- 1.5. 26.03.2014 г.- математика 4 класс;
- 1.6. 27.03.2014 г.- математика 5 класс;
- 1.7. 27.03.2014 г.- алгебра 9 класс

Цель обследования:

- контроль за освоением обучающимися 4,5,6,9 классов общеобразовательных программ за III четверть по русскому языку, математики;
- сравнение результатов контрольных работ с результатами I- III четвертей 2013-2014уч.г.

Задачи:

- контроль освоения обучающимися государственного образовательного стандарта по выделенным предметам.
- получение достоверной информации об уровне знаний и умений обучающихся 4,5,6,9классов по математике, русскому языку.

В обследовании участвовали обучающиеся 4,5,6,9 классов (35 обучающихся), в том числе:

- 4класс -7 уч. по русскому языку, математике.
- 5класс- 9уч. по русскому языку, математике.
- 6класс -13уч. по русскому языку,
- 9 класс-6уч. по русскому языку, алгебре.

Согласно утвержденного плана внутреннего мониторинга и с целью выявления уровня и качества обученности учащихся, были проведены срезовые контрольные работы обучающихся 4,5,6,9 классов

**Результаты экспертизы уровня и качества обученности
в 4, 5, 6, 9 классах III четверти 2013-2014 уч. г.**

Класс	Предмет	Всего	Учитель	Результат I четверти		Результат II четверти		Результаты экспертизы		Результат III четверти	
				% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
4	математика	7	Баева Н.Н.	100	50	100	57	100	57	100	57
5	математика	9	Недбаева П.П.	100	56	100	56	89	56	100	56
9	алгебра	6	Недбаева П.П.	100	67	100	67	100	50	100	67
	ВСЕГО	22		100	58	100	58	96	54	100	58

Допущены ошибки:

- деление многозначных чисел на однозначное -2 уч. (4кл.); в выборе действия решения задач -1уч. (4кл.), записи условия задачи-2уч.(4кл.), вычисление в выражении – 2уч., вычитании из натурального числа десятичной дроби 2уч. (5кл.), делении десятичной дроби на натуральное число-1уч.(5кл.), решении задач на движение-3уч.(5кл.), решении

задач на нахождении общей массы -3уч.(5кл.), нахождении суммы и первых членов геометрической прогрессии-1уч. (9кл.).

Не приступили к решению заданий по темам: «Арифметическая прогрессия»-5уч. (9кл.), «Геометрическая прогрессия»-2уч.(9кл.)

Срезовая контрольная работа по русскому языку в 5,6 классах проведена в форме диктанта с грамматическими заданиями. В 4,9 классах в виде работа выполнялась в виде тестов.

Класс	Предмет	Всего	Учитель	Результат I четверти		Результат II четверти		Результаты экспертизы		Результат III четверти	
				% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
4	русский язык	7	Баева Н.Н.	100	50	100	71	100	71	100	71
5	русский язык	9	Бенда Л.А.	100	55	100	55	100	55	100	55
6	русский язык	13	Вековищева М.И.	100	31	100	36	67	17	100	38
9	русский язык	6	Бенда Л.А.	100	50	100	100	100	50	100	100
	ВСЕГО	35		100	58	100	66	92	48	100	66

В работах обучающихся допущены орфографические ошибки: окончания у глаголов-3уч. (4кл.), правописание числительных-1уч. (4кл.), наречий -3уч. (4кл.), суффиксов-2уч.(4кл.), в написании безударной гласной в корне слова - 3уч. (5кл.),5уч. (6кл.), непроверяемые гласные и согласные – 2уч. (5кл.), буч.(6кл.), ; пропуск, замена букв- 4 уч. (5кл.), буквы «е» - «и» в окончаниях глаголов 1 и 2 –го спряжения -3уч. (5кл.), буквы «о» и «а» в корне лог-лож -2уч.(5кл.), буквы «е» и «и» в корнях с чередованием - 2уч. (5кл.),безударные гласные в окончаниях имен прилагательных-2уч.(5кл.), падежные окончания имен существительных – 1уч.(5кл.), гласные и согласные в приставках-7уч. (6кл.), не с глаголами-3уч. (6кл.),гласные в приставках пре и при -7уч.(6кл.)

Пунктуационные ошибки: знаки препинания в сложном предложении-3уч. (5кл.), лишние знаки препинания-1уч. (5кл.), при однородных членах предложения-2уч.(5кл.).

Ошибки в грамматическом задании: указании признаков глагола-9уч. (5кл.), разбор слова по составу -4уч. (5кл.), 12уч. (6кл.), синтаксический разбор простого предложения - 5уч.(5кл.), 10уч. (6кл.).

В 9 классе тестовая контрольная работа из демоверсий ГИА-2014г. Обучающиеся 9класса допустили ошибки в следующих заданиях:

A1-анализ композиционной и смысловой целостности текста-2уч.,

A2-лексический анализ текста - нет ошибок.

A3-анализ выразительных средств-2уч.,

A4-фонетический анализ слов-2уч.,

A5- правописание приставок-2уч.,

A6-правописание корней и словарных слов-2уч., A7-правописание окончаний глаголов и суффиксов различных слов-2уч.,

B1-фразеологические обороты, синонимы-2уч.,

B2- определить вид словосочетания-2уч.,

B3- грамматические основы предложения-3уч.,

B4-простое осложненное предложение-1уч.,

B5-пунктуационный анализ-2уч.,

B6-синтаксис сложных предложений-2уч.,

B7-пунктуационный анализ-2уч.,

В8-синтаксис сложных предложений-1уч.,
В9-связи части сложных предложений-нет ошибок.

На основании полученных результатов можно увидеть стабильность уровня и качества знаний у обучающихся 4 класса по русскому языку (%успеваемости-100%, качество знаний-71%) и математике (%успеваемости-100%, качество знаний-57%), учитель Баева Н.Н.

Наблюдается расхождение по русскому языку в 6 классе результатов III четверти (успеваемость-100%, качество знаний-38%) и среза (успеваемость-67% качество знаний - 17%), учитель Вековищева М.И.;

По математике в 5 классе, срез: успеваемость-89% качество знаний -56%, итоги III четверти: успеваемость-100%, качество знаний-56%, учитель Недбаева П.П.

Высокое качество знаний по русскому языку в 9 классе за III четверть (%качества – 100%)

Рекомендации:

1.На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты проводимых контрольных срезов, рассмотреть вопрос по проблеме объективности оценивания уровня достижения обучающихся.

2.Учителям русского языка Вековищевой М.И., математики Недбаевой П.П., необходимо выяснить причины пробелов в знаниях обучающихся, разработать план работы с отстающими обучающимися и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Заместитель директора по УВР: _____ Р.Р. Исхакова