

**Аналитическая справка  
результатов контрольного инспектирования  
обучающихся 4,5,6,9 классов в МБОУ «Ведерниковская ООШ»  
1 четверть 2013-2014 учебный год**

1. Согласно плана внутреннего мониторинга, приказа по школе с 21.10.2013 года по 31.10.2013 года административные срезы по общеобразовательным предметам:

- 1.1. 21.10.2013г.-английский язык 5класс;
- 1.2. 22.10.2013 г. – математика 5 класс;
- 1.3. 25.10.2013 г.- русский язык 5 класс;
- 1.4. 25.10.2013г- русский язык 9 класс;
- 1.5. 25.10.2013г.– русский язык бкласс.
- 1.6. 29.10.2013 г.- русский язык 4 класс;
- 1.7. 30.10.2013 г.- математика 4 класс;
- 1.8. 31.10.2013 г.- алгебра 9 класс.

Цель обследования:

-контроль за освоением обучающимися 4,5,6,9 классов общеобразовательных программ за 1 четверть по русскому языку, математики, английскому языку;

-сравнение результатов по итогам 2012-2013уч.г., и результатов контрольных работ с результатами I четверти 2013-2014уч.г.

Задачи:

- контроль освоения обучающимися государственного образовательного стандарта по выделенным предметам.

-получение достоверной информации об уровне знаний и умений обучающихся 4,5,6,9классов по математике, русскому языку и английскому языку.

В обследовании участвовали обучающиеся 4,5,6,9 классов (34 обучающихся), в том числе:

-4класс -6 уч. по русскому языку, математике.

-5класс- 9уч. по русскому языку, математике, английскому языку.

-6класс -12уч. по русскому языку,

-9 класс-6уч. по русскому языку, алгебре.

Согласно утвержденного плана внутреннего мониторинга и с целью выявления уровня и качества обученности учащихся, были проведены срезовые контрольные работы обучающихся

4,5,6,9 классов

**Результаты экспертизы уровня и качества обученности  
в 4, 5, 6, 9 классах I четверти 2013-2014 уч. г.**

Класс	Предмет	Всего	Учитель	2012-2013 учебный год		Диагностика 2013-2014уч.г.		Результаты экспертизы		Результат I четверти	
				% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
4	математика	6	Баева Н.Н.	100	66	83	33	100	50	100	50
4	русский язык	6	Баева Н.Н.	100	66	83	33	83	33	100	50
5	математика	9	Недбаева П.П.	100	77	78	44	78	44	100	67
5	русский язык	9	Бенда Л.А.	100	66	86	56	100	55	100	50
5	английский язык	9	Вихт Е.А.	100	66	100	88	88	38	100	77

6	русский язык	13	Вековищева М.И.	100	40	67	17	64	18	100	31
9	алгебра	6	Недбаева П.П.	100	50	80	20	100	50	100	67
9	русский язык	6	Бенда Л.А.	100	50	80	40	100	66	100	50

На основании полученных результатов необходимо сделать вывод, что по результатам экспертизы и результатам оценок за I четверть, есть расхождения по следующим предметам:

- русскому языку:

в 4 классе, срез: успеваемость-83% качество знаний -33%, итоги I четверти: успеваемость-100%, качество знаний-50%, учитель Баева Н.Н.;

в 6 классе срез: успеваемость-64% качество знаний -18%, итоги I четверти: успеваемость-100%, качество знаний-31%, учитель Вековищева М.И.;

- математике:

в 5 классе, срез: успеваемость-78% качество знаний -44%, итоги I четверти: успеваемость-100%, качество знаний-56%, учитель Недбаева П.П.

Качество знаний по русскому языку в 9 классе за I четверть (%качества – 50%) ниже срезовых работ (%качества -66%), учитель Бенда Л.А.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, выяснить причины пробелов в знаниях обучающихся и включать в повестку вопросы по проблеме объективности оценивания уровня достижения обучающихся.

2. Развивать систему психолого-педагогической поддержки школьников, обеспечивающую раннюю диагностику причин не усвоения обучающимися содержания государственных образовательных программ.

3. Учителям русского языка Вековищевой М.И., Бенда Л.А., математики Недбаевой П.П. необходимо скорректировать повторение изученного материала; применять сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения в том числе с применением ИКТ.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_ Р.Р. Исхакова