

**Анализ
учебно-воспитательной работы в МОУ Ведерниковской СОШ
по итогам 2010-2011 учебного года**

В течение 2010-2011 учебного года школа работала над проблемой: «Создание внутри школы особого образовательного пространства, направленного на воспитание целостного человека культуры, имеющего взаимосвязанную природную, социальную и культурную сущность».

Педагогический коллектив школы ставил следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- гуманизацию общеобразовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные технологии обучения.

Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2010-2011 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 г. и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

В 2010-2011 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели и насчитывала 9 классов-комплектов, в которых на начало 2010-2011уч.г. в школе обучалось 126 обучающихся; на конец года – 105 обучающихся.

На первой ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На второй ступени обучения продолжаясь формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным предметам.

Обучаются с оценками по четвертям (2-9кл.) – 98 обучающихся.

Из 98 обучающихся на все **пятерки** окончили учебный год **6 учеников** (Алехин А., Шамуратова Д.- 3 класс, Хоменко А.; Назарова В.-4 класс, Антоненко С., Крюкова М., -5 класс), что составляет - 6,1 % , **на «4» и «5»- 37 обучающихся**, то есть 37,5 % . **Учатся «удовлетворительно» 55 обучающихся (56%). Неудачающих – нет.**

На индивидуальном обучении – 2 обучающихся: Фоминичев М. (4 класс); Чупринин И.(5класс).

По программе VIII вида – 1 обучающийся, Молоканов А. (5кл.)

Успеваемость на конец 2010-2011 учебного года -100%, качество обученности – 44%.

Все успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 11 учащихся 9 класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца (с отличием) получил 1 учащийся Рябуха А.

Сведения об учебных программах, реализуемых МОУ ВСОШ

Таблица №1

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Классы, уровень (базовый)
Русский язык	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой «Вентана-Граф» Москва,2008	государственная	1-4 (базовый)
Букварь	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой «Вентана-Граф» Москва,2008	государственная	1 (базовый)
Литературное чтение	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой «Вентана-Граф» Москва,2008	государственная	2-4 (базовый)
Математика	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой «Вентана-Граф» Москва,2008	государственная	1-4 (базовый)
Окружающий мир	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой «Вентана-Граф» Москва,2008	государственная	1-4 (базовый)
Технология (труд)	Программа по технологии для ОУ под ред.Е.А.Лутцева «Вентана-Граф» Москва,2008	государственная	1-4 (базовый)
ИЗО	Программа для 1-9 классов под руководством Б.М. Неменского Москва Просвещение 2006г.	государственная	1-4 (базовый)
Музыка	Программа для 2-8 классов под ред. Д.Б.Кабалевского Москва «Просвещение» 2006	государственная	1-4 (базовый)
Православная культура	Программа под. ред. Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007 Издательский Совет Русской Православной Церкви,2007	государственная	1-4 (базовый)
Английский язык	Программа курса английского языка для 2-11 кл. ОУ под ред. М.З. Биболетова Изд.«Титул»2009	государственная	2-3 (базовый)
Немецкий язык	Программы ОУ 2-4кл. под ред. Л.И. Бим Москва «Просвещение» 2007г.	государственная	4 (базовый)
Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 5-9, 10-11кл. под ред. М.И. Разумовской Москва Дрофа 2009	государственная	5-7 (базовый)
Русский язык	Программы ОУ. 5-9кл. под ред. М.Т. Баранов Москва 2007 Просвещение	государственная	8 (базовый)
Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 5-9, 10-11кл. под ред. М.И. Разумовской Москва Дрофа 2009	государственная	9 (базовый)
Литература	Программа по литературе для 5-11 кл. Под ред. Г.С.	государственная	5-7

	Меркина Москва 2009г. «Русское слово»		(базовый)
Литература	Программа для ОУ 5-11 кл. Под ред. Т.Ф. Курдюмовой «Дрофа» Москва 2009г.	государственная	8-9 (базовый)
Немецкий язык	Программы ОУ 5-9 кл. Немецкий язык под ред. И.Л. Бим. Москва «Просвещение» 2007г	государственная	5-9
Математика	Программа по математике для 5-6 классов ОУ под ред. Виленкин Н.Я. Жохов В.И. «Илекса» 2007	государственная	5 (базовый)
Математика	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 кл. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. под ред. А.Г.Мордкович «Мнемозина» М.2007.	государственная	6 (базовый)
Алгебра	Программы ОУ Алгебра 7-9 кл. под ред. Ш.А. Алимов Москва «Просвещение» 2009	государственная	7 (базовый)
Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 кл. Алгебра и начала анализа 10-11 кл. под ред. А.Г.Мордкович «Мнемозина» М.2007.	государственная	8-9 (базовый)
Геометрия	Программы ОУ Геометрия 7-9 кл. под ред. Л.С. Атанасян «Просвещение» Москва 2009.	государственная	7-9 (базовый)
Информатика	Программа по информатике 5-11 кл. Под ред. Н.В. Макарова Питер 2007	государственная	8-9 (базовый)
История	Программы ОУ. История Обществознание 5-11 кл. под ред. Вигасин А.А., Годер Г.И. Москва «Просвещение» 2007г	государственная	5 (базовый)
История	Программы ОУ. История Обществознание 5-11 кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. и др. Москва «Просвещение» 2007г Программы ОУ. История 6-11 кл. А.А.Данилов Л.Г. Косулина Москва «Просвещение» 2006г	государственная	6 (базовый)
История	Программы ОУ. История 6-11 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Москва «Просвещение» 2006г Программы ОУ. История Обществознание 5-11 кл. А.Я. Юдовская П.А. Баранов Москва «Просвещение» 2007г.	государственная	7 (базовый)
История	Программы ОУ. История 6-11 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Москва «Просвещение» 2006г	государственная	8 (базовый)

История России	Программы ОУ. История 6-11 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Москва «Просвещение» 2006г	государственная	9 (базовый)
Всеобщая история	Программы ОУ. История Обществознание 5-11кл. Н.В. Загладин Москва «Просвещение» 2007г.		
Обществознание	Обществознание Программа курса для 5-7кл. ОУ под ред. Кравченко А.И. «ТИД» «Русское слово-РС» 2008г	государственная	6-9 (базовый)
География	Программы для ОУ География под ред. И.В. Душина, В.И. Сиротина М. «Дрофа» 2006г	государственная	6-9 (базовый)
Физика	Программы для ОУ Физика. Под ред. Шахмаева Н.М. «Мнемозина» Москва 2007	государственная	7-9 (базовый)
Химия	Программа курса химии для 8-11 кл. ОУ под ред. О.С. Габриелян М. Дрофа 2009г	государственная	8-9 (базовый)
Природоведение	Программы для ОУ Биология 5-11кл. под ред. Н.И. Сонин М. Дрофа. 2007г	государственная.	5 (базовый)
Биология	Программы Природоведение. Биология. Экология. 5-11кл. Под ред И.Н. Пономаревой Москва «Вентана -Граф» 2008	государственная	6-8 (базовый)
Биология	Программы для ОУ Биология 5-11кл. под ред. Н.И. Сонин Москва Дрофа. 2007г	государственная	9 (базовый)
Технология	Программы ОУ Технология 1-4, 5-11кл. Под ред. Симоненко В.Д. «Просвещение» Москва, 2007	государственная	5-8 (базовый)
Физкультура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы под ред. В.И. Лях Москва Просвещение 2007г	государственная	5-9 (базовый)
ИЗО	Программа для 1-9 классов под руководством Б.М. Неменского Москва Просвещение 2006г	государственная	5-8 (базовый)
ОБЖ	Программы для учащихся ОУ ОБЖ 5-11кл. под ред. Смирнов А.Г. Москва Дрофа 2007г	государственная	5-9 (базовый)
МХК	Программы для ОУ. МХК Под ред. Г.И. Даниловой Москва «Дрофа» 2008	государственная	9 (базовый)
Музыка	Программа для 2-8 классов под ред. Д.Б. Кабалевского	Д.Б. Кабалевский	5-8 (базовый)
Православная культура	Программа Православная культура. 1-4кл., 5-9кл. Под ред. Л.Л. Шевченко 2009	Л.Л. Шевченко	5-8 (базовый)

Мониторинг качества обучения.

В течение 2010-2011 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по следующим предметам: математике в 4,5,9 классах, русскому языку в 4,5,8,9 классах, немецкому языку в 5,9 классах, физике в 7 классе, информатике в 8 классе, истории России в 9 классе и православной культуре в 5-8 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ по русскому языку и алгебре в 9 классе. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся в 2-8-х классов за 2010-2011 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х классов писали итоговые контрольные работы по русскому языку и алгебре (математике), а так же контрольные тесты по предметам (по выбору).

Уровень и качество обученности по классам за год 2010-2011 уч.г.

Таблица №2

Кл.	Учитель	Всего учащихся		Итоги 2010-2011 уч.год.		н/у.	н/а	% усп.	%кач.	Пропуски (уроков)	
		на нач. года	на кон. года	«5»	«4»					по бол.	б/ув прич
1	Баева Н.Н.	13	7	-	-	-	-	-	-	112	-
2	Светличная Л.А.	12	8	2	2	-	-	100	50	175	-
3	Сиволобова Т.В.	11	11	-	7	-	-	100	64	62	-
4	Апрыщенко Т.А	18	16	2	9	-	-	100	69	223	-
5	Булатова С.С.	22	19	2	7	-	-	100	37	315	31
6	Исхакова Р.Р.	9	7	-	3	-	-	100	43	173	-
7	Бенда Л.А.	10	11	-	4	-	-	100	36	312	-
8	Вековищева М.И.	17	15	-	1	-	-	100	7	525	-
9	Недбаева П.П.	14	11	-	4	-	-	100	36	255	2
Итого		126	105	6	41	-	-	100	44	2152	33

Высокое качество обученности в следующих классах:

- 2кл. – 50% (кл. руководитель Светличная Л.А.);

- 3кл. – 64% (кл. руководитель Сиволобова Т.В.);

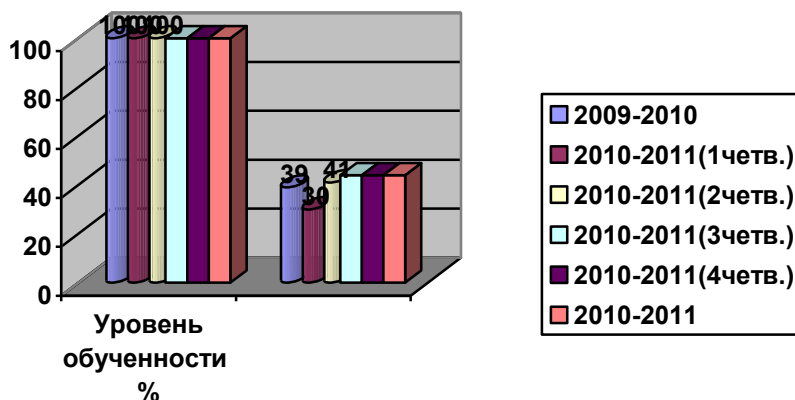
- 4кл. - 69% (кл. руководитель Апрыщенко Т.А.).

Низкое качество обученности в 8 классе – 7% (кл. руководитель Вековищева М.И.)

Уровень и качество обученности по школе.

Таблица №3

2009-2010 уч. г.		2010-2011 уч. г.								2010-2011 уч.г.	
		(1четв.)		(2четв.)		(3четв.)		(4четв.)			
%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
100	39	100	30	100	41	100	44	100	44	100	44

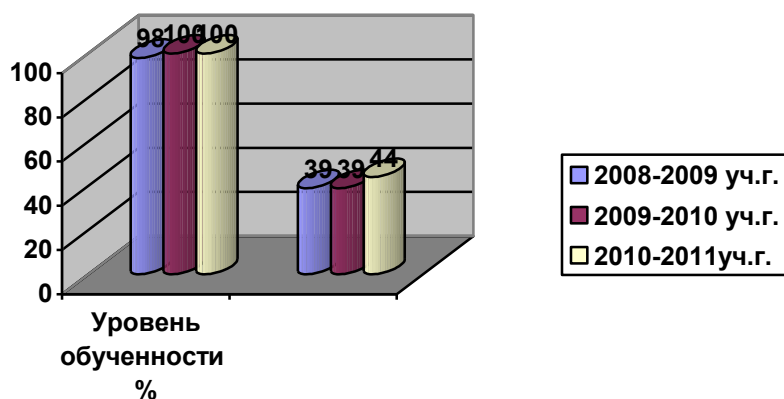


По результатам 2010-2011 уч.г. **уровень обученности по школе –100%, качество обученности –44%.**

Уровень и качество обученности по школе за три года

Таблица №4

2008- 2009уч. г.		2009- 2010 уч. г.		2010-2011уч.г.	
%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
98	39	100	39	100	44



По сравнению с прошлыми учебными годами **качество обученности по школе повысилось с 39% до 44%.**

Уровень и качество освоения обучающимися I ступени (по классам) общеобразовательных программ за 2010-2011 уч.г.

Таблица №5

№	Предмет	2 класс (Светличная Л.А.)	3 класс (Сиволо- бова Т.В.)	4 класс (Апрыщенко Т.А.)
		2010-2011 уч. год	2010-2011 уч. год	2010-2011 уч. год

		% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
1	Русский язык	100	50	100	73	100	75
2	Литературное чтение	100	88	100	91	100	81
3	Математика	100	50	100	73	100	69
4	Ознакомление с окружающим миром	100	88	100	73	100	81
5	ИЗО	100	100	100	100	100	100
6	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
7	Технология (труд)	100	100	100	100	100	100
8	Музыка (Жиров А.И.)	100	100	100	100	100	100

Учителями начальных классов использовались разнообразные формы и методы обучения, результатом которого является высокое качество обученности по всем предметам обучающихся I ступени (математика от 50% до 73%; русский язык от 50% до 75%; литературное чтение от 88% до 91%; ознакомление с окружающим миром от 73% до 88%; ИЗО, Технология (труд), Физическая культура, Музыка – 100%).

**Уровень и качество освоения обучающимися I ступени
общеобразовательных программ за 2010-2011 уч.год**

Таблица №6

№	Предмет	всего обуч. (1-4кл.)	«5» «4»	Всего по предмету					
				% успеv.	% качество обученности				2010-2011 уч. год
					I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	
1	Русский язык	42	24	100	52	53	55	56	57
2	Литературное чтение	42	29	100	66	58	64	64	69
3	Математика	42	23	100	52	48	55	55	55
4	Ознакомление с окружающим миром	42	28	100	72	58	71	67	67
5	ИЗО	41	41	100	100	100	100	100	100
6	Физическая культура	41	41	100	100	100	100	100	100
7	Трудовое обучение	41	41	100	100	100	100	100	100
8	Музыка	41	41	100	100	100	100	100	100

**Уровень и качество освоения обучающимися II ступени
общеобразовательных программ за 2010-2011 уч.г.**

Таблица №7

№	Предмет	Учитель	Всего уч-ся	Классы	% Усп.	% качества				
						I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Год
1	Русский язык	Бенда Л.А.	47	5,6,7,9	100	45	45	58	50	50
2	Русский язык	Вековищева М.И.	15	8	100	29	42	47	40	40
3	Литература	Бенда Л.А.	47	5,6,7,9	100	54	61	44	67	67
4	Литература	Вековищева М.И.	15	8	100	52	54	60	60	60
5	Иностранный язык (нем.яз.)	Вековищева М.И.	78	4,5,6,7,8,9	100	53	65	63	67	68

6	Математика	Недбаева П.П.	24	5, 6,	100	57	59	62	62	66
7	Алгебра	Недбаева П.П.	37	7, 8, 9	100	27	32	30	27	29
8	Геометрия	Недбаева П.П.	37	7,8, 9	100	15	37	27	27	29
9	История	Булатова С.С.	72	5,6,7,8,9	100	55	66	68	75	75
10	ОБЖ	Булатова С.С.	61	5,6,7,8,9	100	63	71	77	82	82
11	Обществознание	Булатова С.С.	44	6,7,8,9	100	53	61	66	70	70
12	Православная культура	Булатова С.С.	50	5,6,7,8	100	72	72	78	78	78
13	МХК	Булатова С.С.	11	9	100	47	71	82	82	82
14	Физика	Антоненко Т.А.	26	8,9	100	22	23	31	31	31
15	Физика	Торопов Н.А.	11	7	100	67	55	46	36	45
16	Информатика	Торопов Н.А.	26	8,9	100	34	67	65	81	77
17	Химия	Исхакова Р.Р.	26	8,9	100	28	40	38	38	38
18	Биология	Исхакова Р.Р.	62	5,6,7,8,9	100	51	65	66	71	68
19	География	Исхакова Р.Р.	44	6,7,8,9	100	47	65	64	64	64
20	Трудовое обучение	Рогачев А.Н.	50	5,6,7,8	100	91	93	92	94	92
21	ИЗО	Рогачев А.Н.	35	5,6,7	100	94	97	100	100	100
22	Физическая культура	Рогачев А.Н.	61	5,6,7,8,9	100	97	96	81	97	97
23	Музыка	Жиров А.И.	94	1,2,3,4,5, 6,7,8	100	100	100	100	100	100

Из сравнительной таблицы результатов уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ обучающихся II ступени можно увидеть, что успеваемость по всем учебным предметам общеобразовательных программ – 100%, качество знаний повысилось по следующим предметам:

- русскому языку в 5,6,7,9 классах с 45% до 50% (учитель Бенда Л.А.),
- математике в 5-б классах с 57% до 66% (учитель Недбаева П.П.),
- физике в 8-9 классах с 22% до 31% (учитель Антоненко Т.А.),
- литературе в 8 классе с 52% до 60% (учитель Вековищева М.И.);
- русскому языку в 8 классе с 29% до 40%(учитель Вековищева М.И.).

Низкое качество знаний по следующим предметам:

- физике в 7 классе с 67% до 45% (учитель Торопов Н.А.;
- алгебра в 7-9 классах с 27% до 29%, геометрия в 7-9 классах с 37% до 27%(учитель Недбаева П.П.),

Особенно высокое качество обученности наблюдается у следующих учителей-предметников:

Рогачева А.Н.(технология-92%, физическая культура-97%, ИЗО-100%), Жирова А.И. (музыка-100%), Булатовой С.С.(история-75%, обществознание-70%, православная культура-78%, ОБЖ-82%, МХК-82%), Бенда Л.А. (литература-70%), Вековищевой М.И.(немецкий язык-68%), Исхаковой Р.Р. (биология-68%, география-64%).

Сравнительная таблица уровня и качества освоения обучающимися II ступени общеобразовательных программ за три года.

Таблица №8

Предмет	Учитель	2008-2009 уч. год.		2009-2010 уч.год		2010-2011 уч.год.	
		%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
Русский язык	Бенда Л.А.	100	36	100	42	100	50
Русский язык	Вековищева М.И.	-	-	-	-	100	40
Литература	Бенда Л.А.	100	50	100	56	100	67
Литература	Вековищева М.И.	-	-	-	-	100	60

Математика	Недбаева П.П.	100	30	100	52	100	66
Алгебра	Недбаева П.П.	100	50	100	31	100	29
Геометрия	Недбаева П.П.	100	50	100	34	100	29
Информатика	Торопов Н.А.	-	-	100	63	100	77
Физика	Антоненко Т.А.	100	44	100	50	100	31
Физика	Торопов Н.А.	-	-	100	69	100	45
Химия	Исхакова Р.Р.	100	48	100	41	100	38
Биология	Исхакова Р.Р.	100	61	100	48	100	68
География	Исхакова Р.Р.	-	-	100	59	100	64
Немецкий язык	Вековищева М.И.	-	-	-	-	100	68
История	Булатова С.С.	100	62	100	62	100	75
Обществознание	Булатова С.С.	100	60	100	61	100	70
ОБЖ	Булатова С.С.	100	87	100	76	100	82
Православная культура	Булатова С.С.	-	-	-	-	100	78
Технология	Рогачев А.Н.	100	84	100	96	100	92
Физическая культура	Рогачев А.Н.	100	84	100	97	100	97
ИЗО	Рогачев А.Н.	100	100	100	100	100	100
Музыка	Жиров А.И.	100	100	100	100	100	100

Результаты мониторинга уровня и качества освоения учащимися общеобразовательных программ за три года показывают, что знания большинства обучающихся соответствуют государственному образовательному стандарту. Следует отметить, что качество освоения обучающимися II ступени общеобразовательных программ повысилось по следующим предметам:

- русскому языку с 36% до 50% и литературе с 50% до 67% (учитель Бенда Л.А.);
- математике в 5-6 классах с 30% до 66% (учитель Недбаева П.П.);
- истории с 62% до 75%, обществознанию с 60% до 70% (учитель Булатова С.С.);
- информатике с 63% до 77% (учитель Торопов Н.А.).

Так же наблюдается и понижение качества обученности по следующим предметам:

- по алгебре и геометрии с 50% до 29% (учитель Недбаева П.П.);
- химии с 48% до 38% (учитель Исхакова Р.Р.);
- физике с 69% до 45% (учитель Торопов Н.А.).

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, учителям-предметникам рекомендуется:

- на заседаниях методических объединений обсудить результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, выяснить причины, пробелы в знаниях учащихся;
- скорректировать рабочие программы с учётом «проблемных тем», пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении содержательной линии учебных предметов;
- на заседаниях методических объединений продолжить знакомство педагогов с критериями оценивания работ, объективностью выставляемых оценок;

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся, проводить коррекционные мероприятия: разного рода консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений с учётом причин возникновения пробелов и т.п.;
- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
- учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий с точки зрения здравого смысла;
- продолжить изучение педагогической литературы по формированию навыков грамотного письма, внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии;
- включить в план внутришкольного контроля в 2011-2012 учебном году классно-обобщающий контроль в 4-х, 5-х и 9-х классов;
- включить в план работы предметно-обобщающий контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по физике в 7 классе, информатике в 8-9 классах, русскому языку в 7 классе, немецкому языку в 5,9 классах, русскому и математике в 4, 5, 9 классах и православной культуре 5-8 классах;
- провести анализ и классификацию затруднений у учителя физики и информатике Торопова Н.А. и учащихся при изучении физики и информатике;
- наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся. Включить в план работы МО учителей русского языка и литературы контроль по русскому языку в 5-х и 9-х классах;
- разработать план совместной деятельности МО учителей начальной школы, МО естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла и МО классных руководителей по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Результаты внешней экспертизы уровня и качества обученности обучающихся 4, 9 классов, проведенных региональной службой по надзору и контролю в сфере образования в аккредитационный период.

Математика 4 класс				
	экспертная	I четверть	II четверть	III четверть
	«5» - 2	«5» - 2	«5» - 2	«5» - 2
	«4» - 8	«4» - 7	«4» - 8	«4» - 8
	«3» - 4	«3» - 5	«3» - 4	«3» - 4
	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
Уровень обуч.	100	100	100	100
Качест. обуч.	71,4	64,3	71,4	71,4
% выполнения	100	100	100	100
Средний балл	3,9	3,8	3,9	3,9

Окружающий мир 4 класс				
	экспертная	I четверть	II четверть	III четверть
	«5» - 3	«5» - 6	«5» - 5	«5» - 6
	«4» - 7	«4» - 6	«4» - 6	«4» - 6
	«3» - 4	«3» - 2	«3» - 3	«3» - 2
	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
Уровень обуч.	100	100	100	100
Качест. обуч.	71,4	85,7	78,5	85,7
% выполнения	100	100	100	100
Средний балл	3,9	4,3	4,1	4,3

Биология 9 кл.				
	экспертная	I четверть	II четверть	III четверть
	«5» - 2	«5» - 0	«5» - 2	«5» - 2
	«4» - 5	«4» - 2	«4» - 6	«4» - 5
	«3» - 3	«3» - 8	«3» - 2	«3» - 3
	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
Уровень обуч.	100	100	100	100
Качест. обуч.	70	20	80	70
% выполнения	100	100	100	100
Средний балл	3,9	Средний балл – 3,2	Средний балл - 4	Средний балл –3,9

Русский язык 9 кл.				
	экспертная	I четверть	II четверть	III четверть
	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 4	«4» - 5	«4» - 5	«4» - 5
	«3» - 6	«3» - 6	«3» - 6	«3» - 6
	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0
Уровень обуч.	100	100	100	100
Качест. обуч.	45,4	45,4	45,4	45,4
% выполнения	100	100	100	100
Средний балл	3,54	Средний балл – 3,5	Средний балл – 3,5	Средний балл – 3,5

Школа прошла аккредитацию в апреле 2011 года. Вывод региональной экспертной комиссии: МБОУ «Ведерниковская средняя общеобразовательная школа» успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития. В связи с отсутствием на момент аккредитации 10 класса, школа изменила статус на МБОУ «Ведерниковская ООШ».

Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ;
- выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
- определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществлялась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI, (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным Министерством образования Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 03.12.99г. №1075).

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плану утвержденного на заседании педагогического совета школы (Протокол №1 от 30.08.2010г.). Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами:

- протоколами педагогических советов: Протокол №1 от 30.08.2010г «Утверждение плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2010-2011уч.г.»; Протокол №3 от 24.01.2011г. «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации. Формы сдачи экзаменов на государственной

(итоговой) аттестации»; Протокол №4 от 28.03.2011г. «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации»; «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МОУ ВСОШ в 2010-2011уч.г.»; Протокол №5 от 25.05.2011г. «Утверждение школьной документации для организации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2010-2011 уч. г.»; «Допуск обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации»; Протокол №7 от 17.06.2011г. «О выпуске обучающихся 9 класса»);

-протоколами совещаний при директоре (Протокол №1 от 03.09.2011г. «План подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников»; Протокол №5 от 24.01.2011г «О Положении к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2010-2011уч.г.»; Протокол №9 от 18.04.2011г «О формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 2009-2010уч.г. Обеспечение прав и гарантий обучающихся при сдаче государственных экзаменов (работа с инструкциями)»; Протокол №10 от 19.05.2011г. «Утверждение графика итоговой аттестации экзаменов по выбору выпускников 9 класса за курс основной общеобразовательной школы. Готовность документации к государственной (итоговой) аттестации.»);

-приказами по школе (Приказ №236 от 01.09.2010г «Об утверждении плана подготовки к государственной итоговой аттестации в 2010-2011 учебном году; Приказ №171 от 19.04.2010 «О порядке проведения в 2010 году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в традиционной форме»; Приказ №31 от 11.03.2011 г, «Об использовании локальных актов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2011 году»; Приказ №32 от 11.03.2011 г. «Об утверждении спектра предметов по выбору выпускников 9 класса на государственной (итоговой) аттестации в 2011 году»; Приказ №42 от 05.04.2011г. «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МОУ ВСОШ в 2010-2011уч.г.»; Приказ №60 от 17.05.2011 г. «Об утверждении графика консультаций и графика проведения ГИА выпускников 9 класса в 2011»; Приказ №61 от 17.05.2011г. «О создании экзаменационных комиссий для проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2011 году»; Приказ №62 от 25.05.2011г. «О допуске обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в 2011 году»; Приказ №63 от 25.05.2011г. «О создании условий для проведения экзамена по математике выпускников 9 класса на ГИА в 2011году в новой форме»; Приказ №64 от 25.05.2011г «Об утверждении практической части экзаменов по выбору для выпускников 9 класса, освоивших учебные программы за курс основного общего образования»; Приказ №65 от 25.05.2011г. «О соблюдении техники безопасности во время проведения государственной (итоговой) аттестации в 2011 году»; Приказ №66 от 30.05.2011г. «О соблюдении мер по обеспечению безопасности при проведении выпускного вечера»; Приказ №73 от 25.05.2011г. «О назначении ответственного за создание сводной ведомости оценок на государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2011 году»; Приказ №74 от 25.05.2011г. «О создании комиссии по утверждению и проверке объективности выставленных оценок в сводную ведомость по учебным предметам на государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2011 году»; Приказ №76 от 25.05.2011г. «О создании конфликтной комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации в 2011г.»; Приказ №75 от 25.05.2011г. «О заполнении аттестатов и приложений к ним в 2011г.»; Приказ №83 от 16.06.2011г. «Об утверждении результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2011 году»; Приказ №84 от 16.06.2011г. «О заполнении и выдаче аттестатов и приложений к ним»; Приказ №85 от 17.06.2011г. «О вручении похвальных грамот за курс основной общеобразовательной школы»;

-планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (утвержденного на заседании педагогического совета школы от 30.08.2010г. Протокол №1):

1. Организационно-методическая работа.

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, разработаны планы работы по организации и проведению экзаменов. Подготовлен материал для проведения внутришкольного инспектирования (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9 класса по математике и русскому языку в новой форме; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения экзаменов в новой форме (нормативно-правовая база, технология проведения экзамена с участием ТЭК); заседание ШМО с повесткой дня «Подготовка учителей и учащихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме». Для проведения устной государственного (итоговой) аттестации выпускников использованы примерные билеты из «Вестника образования» № 6, 7 2007

года (9 класс). Билеты используются без изменений. Экзаменационный материал рассмотрен на заседаниях МО, согласован с руководителями РМО, утвержден на заседании педагогического совета.

2. Работа с учащимися. Проведены классные часы:

05.10.10г. Знакомство с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, (приказ Минобрнауки России от 03.12.99г. №1075).(ответственный завуч Исхакова Р.Р.);

02.12.10г. Знакомство с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, (приказ Минобрнауки России от 03.12.99г. №1075). Приказом МО и ПО РО от09.02.2010г. №84 «Об организации и проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием ТЭК на территории области», (ответственный завуч Исхакова Р.Р.);

01.03.11г. «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса МОУ ВСОШ в 2010-2011уч.г.». Сбор заявлений выпускников для сдачи предметов на государственной (итоговой) аттестации по выбору (ответственный завуч Исхакова Р.Р.).

15.03.11г. Знакомство с Приказом МО и ПО РО от10.03.2011г. №134 «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, в 2011г.».

05.04.11г. «О подготовке к государственной (итоговой) аттестации» (ответственный классный руководитель Недбаева П.П.).

19.04.11г. «Организация умственного труда при подготовке к государственной итоговой аттестации» (ответственный классный руководитель – Булатова С.С.).

10.05.11г. «Знакомство с графиком проведения государственной (итоговой) аттестации (экзаменов по выбору) обучающихся 9 класса МОУ Ведерниковской СОШ, расписанием консультаций по предметам государственной (итоговой) аттестации»; «Как успешно сдать экзамены» (ответственный классный руководитель Недбаева П.П.).

Со всеми участниками итоговой аттестации проведена инструктивная работа, знакомство с правилами поведения во время прохождения экзаменов, тренировочные занятия по заполнению бланков (сложные моменты, типичные ошибки), работа с КИМами, знакомство с правилами поведения экзамена в новой форме с участием ТЭК, проведены консультации с обучающимися по предметам государственной (итоговой) аттестации, согласно утвержденного расписания. Индивидуальные консультации с обучающимися.

3. Работа с родителями.

Были проведены родительские собрания, на которых родителей выпускников познакомили с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, приказ Минобрнауки России от 03.12.99г. №1075 (08.11.2011г.); приказом МО и ПО РО от09.02.2010г. №84 «Об организации и проведении ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием ТЭК на территории области» (14.12.2010г.); «Об организации подготовки и проведения государственной(итоговой) аттестации. Выбор формы и спектр экзаменов по выбору» (01.03.2011г.); Приказом МО и ПО РО от10.03.2011г. №134 «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, в 2011г.» (17.03.2011г.); знакомство с приказом по школе №60 от 17.05.2011 г. «Об утверждении графика консультаций и графика проведения ГИА выпускников 9 класса в 2011» (19.05.2011г.). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2010, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

Все обучающиеся 9 класса (11 обучающихся) допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

В соответствии с п. 2.2 «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, приказ Минобрнауки России от 03.12.99г. №1075; Приказом МО и ПО РО от10.03.2011г. №134 «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, в 2011г.»; Приказом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 07.04.2011г.. №138 «О порядке проведения в 2011 году государственной (итоговой) аттестации обучающихся МОУ Константиновского района, освоивших образовательные программы основного общего образования, в традиционной форме»

государственная (итоговая) аттестация в 9 классе проводилась как в традиционной форме, так и в новой форме (математика).

С целью реализации прав выпускников 01.03.2011 года был проведен выбор спектра предметов по выбору и формы экзаменов для сдачи на государственной (итоговой) аттестации.

Таблица №9

№	Предмет	Колич. обуч.	%	форма
1	математика (письменный)	11	100	новая форма
2	русский язык (письменный)	11	100	традиционная
3	ОБЖ	11	100	традиционная
4	биология	6	55	традиционная
5	обществознание	5	45	традиционная

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе по математике проводилась в новой форме – с участием ТЭК – 02.06.2011г.

Новую форму аттестации по математике в 2011 году выбрали 11 обучающихся, что составляет 100%. По результатам анализа можно выделить некоторые тенденции, характерные для математической подготовки девятиклассников.

Результат экзамена в новой форме по математике (учитель Недбаева П.П.)

Таблица №10

Класс	Учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки	Уровень обучен. в %	Качество обучен. в %
9	Недбаева П.П.	11	2	2	7	-	0	0	11	100	36
%		100	18	18	64	0	0	0	11	100	36

По результатам экзамена по математике в новой форме успеваемость-100%, что говорит о том, что общеобразовательная программа по математике за курс основной общеобразовательной школы освоена всеми обучающимися, качество обученности - 36%.

Анализируя соответствие экзаменационных и школьных годовых оценок 100% получили подтверждение своих знаний при независимой оценке территориальной экзаменационной комиссии.

По результатам экзамена:

- повысили годовые оценки -0%;
- понизили годовые оценки -0%;
- на уровне годовых – 100%.

По индивидуальным результатам участников экзамена, большинство обучающихся справились с заданиями 1 части. К выполнению 2 части приступили трое обучающихся.

От 6 до 10 баллов набрали – 2 обучающихся (18%).

От 11 до 15 баллов набрали - 5 обучающихся (45%)

От 16 до 20 баллов набрали – 2 обучающихся (18%)

26-30 баллов набрали - 2 обучающийся (18%)

Максимальный балл- 29

Минимальный балл – 10

Средний балл – 14,5

1	биология	6	5	1	0	0	6	0	100	100
---	----------	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

По результатам устного экзамена по биологии успеваемость 100%, а качество обучения – 100%. Все обучающиеся показали знания основных вопросов биологии, допустив при этом незначительные биологические погрешности и неточности, не полностью раскрыли теоретические положения и приводили не все элементы сравнения объектов и явлений.

Результат устного экзамена по обществознанию (учитель Булатова С.С.)

Таблица №13

№	Предмет	Всего	на уровне годовых	выше годовых	ниже годовых	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
1	Обществознание	5	5	-	-	2	1	2	100	60

По результатам экзамена по обществознанию успеваемость 100%, а качество обучения – 60%.

Двое обучающихся сумели изложить имеющиеся знания, раскрыли сущность поставленной проблемы, показали свободное владение материалом.

Один обучающийся не полностью использовал необходимые источники информации и в процессе работы допустил некоторые неточности.

Двое обучающихся не в полной мере овладели умениями определять, описывать, распознавать, анализировать, допустил неточности при ответе на следующие вопросы:

- значение религии для человека;
- понятие «Права».

Результат устного экзамена по ОБЖ (учитель Булатова С.С.)

Таблица №14

№	Предмет	Всего	на уровне годовых	выше годовых	ниже годовых	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
1	ОБЖ	11	11	-	-	2	7	2	100	82

По результатам экзамена по ОБЖ успеваемость составила 100%, а качество обучения – 82%.

Двое обучающихся показали свободное владение материалом, продемонстрировали умение обобщать, анализировать, сравнивать и на основе этого делали выводы.

Семь обучающихся продемонстрировали понимание сути проблемы и показали понимание того, какие знания следует применить при ответе, связали их с поставленной проблемой на бытовом уровне, но допустили некоторые неточности.

Двое обучающихся показали фрагментарное знание фактического материала, не смогли подкрепить их конкретными примерами, допустили неточности при ответе на следующие вопросы:

- профилактика лесных и торфяных пожаров;
- действия факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур;
- первая медицинская помощь при термическом ожоге.

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9 класса

Таблица №15

№	Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	на уровне годовых	выше годовых	ниже годовых	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
1	Биология	Исхакова Р.Р.	6	5	1	-	-	6	-	100	100
2	Обществознание	Булатова С.С.	5	5	-	-	2	1	2	100	60
	ОБЖ	Булатова С.С.	11	11	-	-	2	7	2	100	82

По результатам государственной (итоговой) аттестации можно сказать о качественной стороне учебной деятельности педагогов. Такие высокие результаты объясняются, прежде всего, тем, что участие школьников было добровольным, поэтому на экзамене присутствовали выпускники, уверенные в своих знаниях.

С целью улучшения качества подготовки обучающихся основной школы учителям-предметникам рекомендуется:

- учитывать в практике обучения необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков обучающихся, обращать при этом внимание учащихся на осознанность выполняемых операций;

- обращать внимание на содержательное раскрытие понятий, объяснение сущности методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач;

- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

- учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.;

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов за курс основной общеобразовательной школы в 2010-2011 учебном году прошла организовано, согласно срокам проведения обязательных экзаменов (Приказ МО и ПО РО от 10.03.2011г. №134 «Об установлении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, в 2011г.») и графика проведения экзаменов по выбору (Приказ по школе №60 от 17.05.2011 г. «Об утверждении графика консультаций и графика проведения ГИА выпускников 9 класса в 2011»).

При проведении экзаменов нарушений прав детей не было.

Анализ результатов показывает, что 100 % выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме за три года.

Таблица №16

Годы выпуска	Количество выпускников	Предмет	Результаты
2008	15	математика	«5» -1 «4»-7 «3»-7 Уровень обученности -100 % Качество обученности – 53%
2010	17	математика	«5» -1 «4»-4 «3»-12 Уровень обученности -100 % Качество обученности – 29%
2011	11	математика	«5» -2 «4»-2 «3»-7 Уровень обученности -100 % Качество обученности – 36%
ВСЕГО	43	математика	«5» -4 «4»-13 «3»-28 Уровень обученности -100 % Качество обученности –39,5%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за последние три года

Таблица № 17

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2008	16	16	100	6	38
2009	-	-	-	-	-
2010	19	19	100	4	21
2011	11	11	100	4	36
Всего	46	46	100	14	30,4

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в новой форме через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.
- реализация регионального содержания воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа в МОУ ВСОШ строилась в соответствии с Программой развития, Программой «Одаренные дети», Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!», комплексной программой противодействия злоупотреблению наркотическими средствами «Ступени», Программой по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Работа с обучающимися осуществлялась через систему самоуправления. Большое внимание уделялось занятости детей и подростков во внеурочное время.

Данная работа на протяжении последних лет ведется по четырем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание «Мы- патриоты»;
- лидерское движение «Моя позиция»;
- духовно-нравственная культура «Спешите делать добро».
- развитие толерантности «Точка зрения».

В школе действует официально зарегистрированное детское молодежное объединение (ДМО) «Школьный городок». Целью создания объединения является функционирование детских и молодежных органов самоуправления. Организация имеет свои уставные документы, входит в районную организацию СДМО «Колокол».

В МОУ ВСОШ развивается лидерское детско-молодежное движение. Именно инициативные и творчески ребята являются проводниками идей развития личности, формирования лучших человеческих качеств и коммуникативных умений через детскую организацию. От их лидерских качеств, способности вести за собой, умения создания позитивного образа дела, продуктивного взаимодействия и качественного планирования и организации зависит деятельность всей организации.

Члены ДМО «Школьный городок» ежегодно принимают участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», где учатся планировать и проводить общественно-значимые мероприятия.

Вопросы организации внеклассной работы рассматривались *на заседаниях МО классных руководителей*:

№1. Тема «Организация и контроль за работой классных руководителей»

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2010-2011 учебный год.

2. Анализ планов воспитательной работы.

3. Утверждение графика проведения открытых внеурочных воспитательных мероприятий классными руководителями.

4. Дежурство по школе.

5. Ознакомление с методическими рекомендациями организации деятельности классных руководителей.

6. Профилактика негативных явлений в детской среде.

№2. Тема «Работа с родителями».

1. Семья – институт воспитания.

2. Социальное партнёрство школы и родительского сообщества.

3. Методики изучения семьи классным руководителем.

4. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

5. Результаты анкетирования среди родителей учащихся.

6. Профилактика асоциального поведения среди учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении. Формы организации профилактической работы.

№3. Тема: «Профилактика суицидального поведения школьников».

1. Лекция «Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения»;

2. Круглый стол «Суицид. Как его предотвратить».

3. Рекомендации классным руководителям.

№4. Тема: «Воспитание школьников».

1. Воспитание школьников через организацию проектной деятельности.

2. Классный час как форма воспитательной работы.

3. Ситуационный классный час как средство социокультурной идентификации школьника.

4. Духовно – нравственное воспитание школьников

5. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся, воспитание у них здорового образа жизни.

6. Создание банка интересных педагогических идей.

7. Новинки методической литературы.

№5. Круглый стол. Тема: «Диагностика воспитательного процесса»

1. Самодиагностика готовности учителя к воспитывающей деятельности.

2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.

3. Системный анализ воспитательной работы.

3.1. Понятие системного анализа.

3.2. Виды анализа.

3.3. Схема, структура анализа воспитательной работы.

4. Профессиональная мастерская классного руководителя.

4.1. Развитие творческого потенциала классного руководителя Сиволобовой Т.В.

5. Изучение материалов по теории воспитания.

№6. Тема «Итоги».

1. Реализация регионального (казачьего) компонент в воспитательной работе классных руководителей.

2. Творческий отчет по темам самообразования.

3. Подведение итогов работы МО за 2010-2011 уч. год

В качестве основных форм работы для реализации данных задач были использованы следующие:

1. совещания, семинары, круглые столы, планёрки;

2. творческие отчёты классных руководителей;

3. открытые классные часы и мероприятия;

4. доклады, сообщения, презентации;
5. изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
6. знакомство с новинками методической литературы;
7. смотр портфолио классных руководителей.

На совещаниях при директоре рассматривались такие аспекты деятельности классных руководителей, как:

- отчет классных руководителей об участии в конкурсах различного уровня, в том числе отражающих воспитательную направленность школы (казачий компонент);
- «Воспитание в контексте национальной образовательной инициативы «наша новая школа»;
- Работа классных руководителей с родителями;
- «Педагогика поддержки ребёнка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания»;
- «О работе классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. Работа с детьми группы риска»

На педсоветах рассматривались следующие вопросы:

- Воспитание в контексте национальной образовательной инициативы «Наша школа».
- Технология «ПОРТФОЛИО» как средство построения образовательного пространства личностного развития ученика.

На семинарах:

- «Особенности системы работы педагогического коллектива МОУ ВСОШ с одаренными детьми»;
- «Воспитание и дополнительное образование в контексте национальной образовательной инициативы «наша новая школа»;
- «Пространство сотворчества педагога и ребенка, обеспечивающее инновационное содержание образования»

В МОУ Ведерниковской СОШ проводится работа по выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих их или пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

На внутришкольном учете МОУ ВСОШ стоят 7 обучающихся

С данными обучающимися проводится профилактическая работа согласно плана работы внештатного инспектора по охране прав детства и рабочей программы классных руководителей (беседы, классные часы, индивидуальные консультации с учащимися и их родителями, заседания атаманского правления детского молодежного объединения «Школьный городок», заседания Совета профилактики, вовлечение обучающихся во внеклассную работу, родительские собрания и др.). Проведенная работа фиксируется в специальных протоколах и журналах. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений.

В едином банке данных семей г. Константиновска, находящихся в социально опасном положении, стоят семьи:

- Дзюба Людмилы Николаевны (по факту невыполнения родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего сына Чупринина Ильи -16.01.2000г. рождения),
- Кожевниковой Татьяны Ивановны (отсутствие контроля за обучением детей Кожевникова Руслана Фердосиевича - 01.12.1996 г. рождения, Яковенко Максима Александровича -06.03.2000г. рождения),
- Ржевской Анжелики Николаевны (отсутствие контроля за обучением и воспитанием детей Ржевского Николая Владимировича – 28.11.1996г . рождения; Ржевского Александра Владимировича – 02.01.2004г. рождения. Ржевский Иван Владимирович -06.06.2004г. – в 2011г. идет в 1 класс МОУ ВСОШ).

Внештатным инспектором по охране прав детства Бенда Л. А совместно с классными руководителями разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации данных семей. В неё входят различные направления и формы реабилитации.

В 2010-2011 учебном году были проведены индивидуальные беседы с родителями и обучающимся по темам:

- 1) Семья Дзюба Л.Н. - «Воспитательный потенциал семьи», «Режим дня школьника», «Причины, ведущие к правонарушениям, беспризорности и бродяжничеству», «Вредные привычки и их последствия»; «Оказание помощи ребенку с психо-эмоциональной устойчивостью и недоразвитии волевых процессов». В семье воспитывается Чупринин Илья Владимирович, 16.01.2000г.р., который

состоит на внутришкольном учете за несоблюдение правил для учащихся, безнадзорность и склонность к бродяжничеству. С Чуприниным Ильёй проведены беседы «О культуре», «Об организации учебной деятельности», «О развитии силы воли», «О необходимости быть грамотным», «О здоровом образе жизни», «Причины, ведущие к правонарушениям»;

индивидуальное семейное консультирование по проблемам сына Чупринина Ильи, даны педагогические рекомендации по обследованию состояния его здоровья. Чупринин Илья пребывал с августа 2010г по 16.09.10г. в Азовской детской психиатрической больнице. Дзюба Л.Н. посетила с ребёнком психиатра ЦРБ для получения рекомендации по виду обучения в 2010 – 2011 учебном году Чуприниным И.. 04.10.10г Чупринин Илья оформлен на индивидуальное домашнее обучение;

организовано контрольное посещение семьи на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи;

психологом Матросовой В.Н. ведется дневник наблюдений за поведением и общим состоянием Чупринина Ильи.

Дзюба Л.Н. была предупреждена об ответственности за воспитание и обучение сына Чупринина Ильи.

2) Семья Кожевниковой Татьяны Ивановны – *индивидуальные беседы* «Об организации учебной деятельности», «О соблюдении Областного закона №347-ЗС от 16.12.2009г. и внесением в него изменений Законодательным собранием от 03.12.2009г. «Об административных правонарушениях», «Организация учебной деятельности подростка»; семейное консультирование по проблемам детей. В семье воспитываются Кожевников Руслан Фердосиевич - 01.12.1996 г. рождения, Яковенко Максим Александрович -06.03.2000г. рождения, которые состоят на внутришкольном учете по факту нахождения в ночное время суток без родителей, т.е. нарушение Областного закона № 347-Зс от 16.12.2009г.. С Кожевниковым Русланом и Яковенко Максимом были проведены *беседы профилактического характера* «Учиться – это здорово!», «Причины, ведущие к правонарушениям», знакомство с Областным законом «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», подготовленный в соответствии с Федеральным законом от 28 апреля 2009 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Ведение учета успеваемости учебных занятий Кожевниковым Русланом и Яковенко Максимом, организация досуга и отдыха обучающихся, вовлечение их во внеклассную работу. Оформлена информационная карточка занятости обучающихся во внеурочное время. Организовано контрольное посещение семьи на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи. Семья Кожевниковой Т.И. выехала 01.06.2011г. в г. Новошахтинск в связи с переменой места жительства.

3) Семья Ржевской Анжелики Николаевны - беседы «Режим дня школьника», «Как правильно осуществлять контроль за обучением детей», знакомство с Областным законом «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», «Об организации учебной деятельности», «О здоровом образе жизни», «Причины, ведущие к правонарушениям».

Проведено индивидуальное семейное консультирование по проблемам детей, организуется их досуг и отдых, обучающиеся вовлекаются во внеклассную работу. Были организованы контрольные посещения семьи 19.10.10г.,16.12.10г.,16.03.11г. с целью изучения бытовых условий и эмоциональной атмосферы.

Для удовлетворения индивидуальных интересов, способностей и талантов, обучающихся в школе организованы спортивные секции, кружки. На базе школы открыты филиалы Детской школы искусств (ДШИ) и Детской юношеской спортивной школы (ДЮСШ) г. Константиновска. Осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, сельской библиотекой и детской библиотекой им. Пушкина г. Константиновска.

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

Охват школьников услугами дополнительного образования за 2010-2011уч.г. составляет – 86,5%.

Охват кружковой деятельностью обучающихся МОУ Ведерниковской СОШ в 2010-2011 учебном году

Таблица №18

№	Наименование кружка	Всего обуч	Количество обуч.	% занятости
1	«ЮИД»		15	11,9
2	«Юный пожарник» (ДЮП)		15	11,9

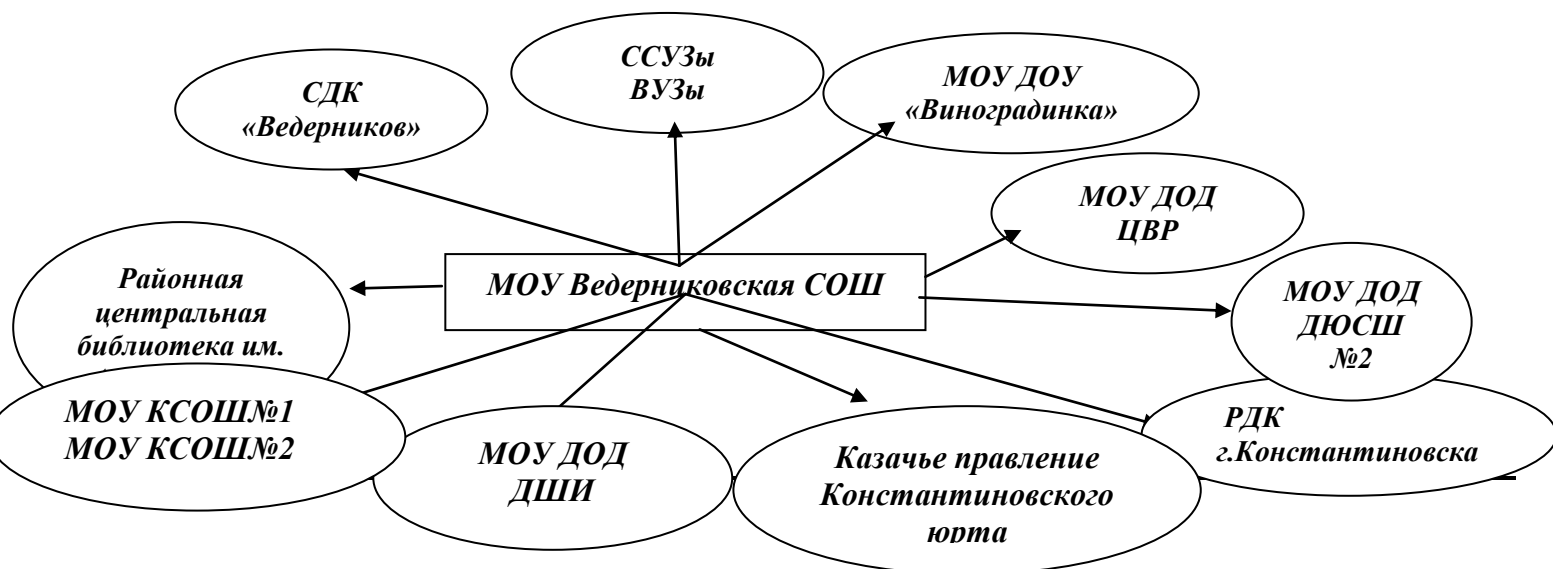
3	«КВН»		15	11,9
4	«Хоровой»		45	35,6
5	«Вокальный»		15	11,9
.		126	105	83

**Охват обучающихся МОУ Ведерниковской СОШ
в сфере дополнительного образования в 2010-2011 учебном году.**

Таблица №19

№	Наименование секции	Всего обуч	Количество обуч.	% занятости
1	ДЮСШ№2 (Футбол)		38	22,2
2	ДШИ (Хореографическое отделение)		14	11
3	ДШИ (ИЗО)		22	17,4
4	ДШИ (Фортепяно)		3	2,3
5	МОУ ДОД ЦВР (Прикладное искусство)		23	18,2
6	Вольная борьба		2	1,5
7	Пауэрлифтинг		7	5,5
		126	109	86,5

Связь с социумом



С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МОУ Ведерниковской СОШ создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»** на 2009-2014 годы, которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2007 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. С этой целью выстроена вся система воспитательной работы школы. Введены в образовательную область учебные предметы: «Православная культура», «История донского края», реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология; проводятся занятия кружка «Русь святая в пословицах и поговорках».

Традиционно обучающиеся школы встречаются с настоятелем храма Покрова Пресвятой Богородицы отцом Александром, участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону»... Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, изготавливают макеты Вертепа,

Рождественской Звезды; выпекают Рождественские пряники, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы.

Возрождаются традиции донского казачества:

- акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Доброта вокруг нас»; «Здоровье нации – в наших руках!»;
- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;
- фольклорные праздники, посиделки, фестивали;
- встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

В целях воспитания у детей и подростков любви к донскому краю, его культуре, традициям, обычаям и создания условий для раскрытия поддержки и развития талантливых одаренных детей приняли участие **в городском фестивале детского и молодежного самодеятельного творчества «Казачок»**, где были награждены грамотами за творческие успехи и высокое исполнительское мастерство в номинации «Художественное слово» Антоненко С. (5кл.), Козина Александра (4кл.), Молоканова Ю. (5кл.) Рябуха Александр (5кл.) – руководитель Бенда Л.А.; в номинации «Вокальная группа» - вокальная группа, руководитель Жиров А.И.

Педагогический коллектив решает задачи по формированию у обучающихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

В течение учебного проведены **мероприятия казачьей направленности**:

- тематические классные часы;
- праздники «Покров на Дону», «Осенины»;
- тематические линейки: «Люби и знай свой край донской» (6 класс, классный руководитель Исхакова Р.Р.); Семейные родники Тихого Дона (ко Дню пожилого человека) (3 класс, классный руководитель Сиволобова Т.В.); История народного праздника. Покров на Дону (2класс, классный руководитель Светличная Л.А.);
- выставка книг «Мы живем в краю донском»;
- посещение музея Донского казачества г. Новочеркасск;
- поездка в г. Новочеркасск (18 обучающихся 4-9 классов) на празднование, посвященное 20 - летию Всевеликого войска Донского;
- поход «Донская сторона – навек любимый край!»;
- библиотечные уроки;

Участие в областном конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского:

С целью сохранения и творческого развития позитивных традиций православной педагогики, опыта воспитания честного, самостоятельного человека, истинного гражданина Отчизны на основе диалога и тесного сотрудничества светской и религиозной образовательных систем обучающиеся МОУ Ведерниковской СОШ (статус «казачье») приняли активное участие в областном конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского. На конкурс было отправлено 13 творческих работ: сочинения, рассказы, рисунки, аппликации. **Победителем в старшей возрастной группе в номинации «творчество учащихся» (сочинение) стал учащийся 9 класса Хлупин Николай (руководитель Бенда Л.А.). Он награжден Дипломом и ценным подарком. Ученица 5 класса Крюкова Марина (руководитель Булатова С.С.) и ученик 7 класса Пушкин Александр (руководитель Бенда Л.А.) награждены Благодарственными письмами и ценными подарками в средней возрастной категории.**

В соответствии с Федеральной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», согласно плану совместных мероприятий с МОУ ДОД «ЦВР» с 29.09 по 08.10 2010 в школе проводилась **благотворительная акция «Шаг навстречу, посвященная Дню пожилых людей**, в которой приняли участие 126 обучающихся.

С целью развития гражданско-патриотических качеств обучающихся МОУ ВСОШ, формирования активной гражданской позиции и социализации подрастающего поколения были организованы и проведены воспитательные мероприятия и коллективно-творческие дела.

Обучающиеся 1-5 классов провели конкурсы:

- рисунков(35 уч.). Победители: Бенда Е. (5кл.), Евдакова М.(4кл.), Сизязкина С. (4кл.);

-декоративно-прикладного творчества (16уч.), победители: Шамуратова Д.(2кл.), Самарский А.(3кл.), Сидиков С.(4кл.).

С 01.10.10 по 08.10.10 были организованы встречи со старожилами хутора: Пономаревой В.М., Гамаюновой В.В., Хоревой Н.В., Лозиной М.Я., Потаповой В.З., Потапов И.В., Принц М.П., Ананковой А.Я., Сиволобовой В.В., и с ветеранами труда: Ивановой Л.В., Недбаевой А.С., Бенда Е.В., Деминой Р.А., Кротовой Т.А., Семилетовой Л.Д., Выдренко М.Н., Лютиным И.В., Заварькиной В.М., Курочкиной Л.И., Поддубной Е.П., Кочетовой П.М., Водопьяновой Л.А., Коротаевой Е.П., Кочергиной Л.Я., Степановой Л.П., Высоцковой Ф.М., Гончаровой З.И., поздравили их с Днем пожилого человека, организовали поздравительную программу на дому «Мои замечательные соседи».

Обучающиеся 4-5 классов (38уч-ся) совершили экскурсию к памятному месту «Крест», поставленному в честь казаков-освободителей. Ученики 3 класса (13уч-ся) подготовили тематическую линейку «Семейные родники Тихого Дона», ученики 1-2 классов (26 уч.) в эти дни познакомились с достопримечательностями хутора.

В рамках акции во всех классах были проведены классные часы, беседы по данной тематике:

- 1 класс «Моя бабушка и дедушка». Рисунок-портрет в подарок (Баева Н.Н.);

- 2 класс «Будьте добрыми и милосердными» (Светличная Л.А.);

- 3 класс «Старость надо уважать» (Сиволобова Т.В.);

- 4 класс «О доброте и милосердии». Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» (Апрыщенко Т.А.);

- 5 класс - праздник «От всей души» (Булатова С.С.);

- 6-7 классы «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души» (Исхакова Р.Р., Бенда Л.А.);

- 8-9 классы – круглый стол «Поговорим о милосердии» (Вековищева М. И., Недбаева П.П.)

Учащиеся 5-9 классов оказали шефскую помощь людям старшего возраста: Баевой Т.С. (прополка прилегающей территории к домовладению) – 12уч.; Семилетовой Л.Д. (подмели во дворе, обрезали цветы), Пономаревой В.М. (подмели территорию, примыкающую к домовладению) – (12 уч.); Выдренко М.Н. (подмели двор, уходные работы в хоздворе), Курочкиной Л.И. (сортировка овощей, вскопали палисадник, подмели двор) – 10 уч.; Недбаевой А.С. (уходные работы в саду, уборка в квартире) – 12 уч.; Ананковой А.Я. (уборка двора), Высоцковой Ф. М. (подмели двор), Ивановой Л.В.(подмели территорию, примыкающую к домовладению) - 10 уч., Водопьяновой Л.А. (подмели двор) (9уч.), поздравили их с праздником, вручили сладкие подарки.

Обучающиеся 7-9классов (38уч.) провели уходные работы за братской могилой и прилегающим парком; посадили многолетние цветы.

Были организованы

- экскурсия в собор города Новочеркаска (18 уч.);

- очистка родников х. Ведерников от мусора (12 уч.);

-концерт в честь Дня пожилых людей совместно с РДК и ДШИ г. Константиновска;

- фотоконкурс «Моя семья – моё богатство»(21 уч).

Итоги были отражены в школьной газете «Переменка».

Таким образом, в ходе благотворительной акции учащимся прививалось чувство уважения к людям старшего поколения, необходимости протягивать им руку помощи и оказывать поддержку.

Согласно плану совместных мероприятий Отдела образования, образовательных учреждений и других организаций, учреждений и ведомств города и района на 2010-2011 учебный год, в рамках районной целевой программы «Молодежь Константиновского района» на 2011-2013 г.г., а также в целях формирования личности обучающихся общеобразовательных учреждений района с гуманистическим ориентированным мышлением, стремлением инициативно и эффективно саморазвиваться, принимая общечеловеческие ценности, культурные, исторические, православные традиции Донского края в МОУ Ведерниковской СОШ с 20 декабря 2010 по 25 января 2011года организована и проведена **акция «Рождественские колокола».**

Акция проводилась по следующим этапам:

- *Массовые мероприятия.*

-Рождественские елки для учащихся 1-9 классов(119 обучающихся);

-викторина «Рождество Христово» (1- 9 классы - 119 обучающихся);

- внеклассное занятие «Чудо, чудо Рождества!»(5 класс -18 обучающихся, отв. Булатова С.С.);
- конкурс чтецов «Рождество встречаем» (18 обучающихся, отв. Бенда Л.А.);
- выставка книг «Русь святая» (отв. Патрушева Н.И.);
- классные часы рождественской тематики (1-9 классы- 119 обучающихся);
- увеселения и зимние забавы донских казаков (1-4 классы -48 обучающихся, отв. классные руководители);
- Рождественские посиделки (2 -3 классы -22 обучающихся, отв. Сиволобова Т.В., Светличная Л.А.);
- беседы «Рождественские традиции на Дону» (6-7 классы-20 обучающихся, отв. Бенда Л.А., Исакова Р.Р.), «Рождественские истории» (8-9 классы, отв. Вековищева М.И., Недбаева П.П.);
- просмотр мультипликационного фильма «Как встречают Новый год и Рождество в разных странах»(25 обучающихся из ГПД, отв. Линкина М.Н.);
- рождественские встречи с участием православного священнослужителя, иерея храма Покрова Пресвятой Богородицы отца Леонида (18 обучающихся, отв. Булатова С.С., Бенда Л.А.).

В рамках акции проведен конкурс плакатов среди учащихся 1-9 классов «С Рождеством!». Каждый классный коллектив представил на конкурс рождественский плакат. При подведении итогов жюри отметило представленные работы, наградив все коллективы за активность, актуальность и выполнение требований конкурса альбомами и красками.

Среди обучающихся 5-9 классов проводился конкурс стенгазет.

Стенгазеты раскрывали значимость Рождества, отличались доступностью для восприятия информации, оригинальностью оформления. Необходимо отметить активность при выпуске стенгазет Стародубцеву А. (5 кл.), Рыжкину А. (6кл.), Николаеву Ю (7 кл), Михайлову Д. В. (8 кл), Филиппович Ж. (9кл) Был организован спецвыпуск стенгазеты «Переменка», ответственный Бенда Л.А.

- *Посещение храма* Покрова Пресвятой Богородицы (9класс, 13 обучающихся, классный руководитель Недбаева П.П.)

- *Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская открытка»*. На конкурс были представлены творческие работы учащихся, выполненные из различных материалов: бумаги, бисера, ткани... Особенно активными были ученики 1-5 классов. Было изготовлено 48 рождественских открытки, 45 из них вручены родным и близким учащимся, соседям. Определены лучшие работы обучающихся: Рыжкиной А.(6кл.), Шамуратовой Д. (2 кл.), Назаровой в. (4 кл.).

-*Конкурс творческих работ «Вифлеемская звезда»*.

Номинация «Вифлеемская звезда», тема «Храмы и соборы православного мира» -5 работ; тема «Православие и дети» -3 работы; тема «Святое семейство» -2 работы.

Номинация «За веру и Отечество!», тема «Атакуют казаки» - 2работы.

Номинация «Родные поэты» - 7 работ. Определены лучшие работы обучающихся: Бенда Е.(5кл), Таратонкина В.(3 кл.), Филиппович Ж.(9кл.), Рыжкиной А.(6кл.).

- *Операция «Рождественский подарок»*.

По инициативе ДМО «Школьный городок» и педагогического коллектива школы обучающиеся (119 воспитанников) поздравили с Новым годом и Рождеством Христовым родных, близких, друзей, одиноких престарелых жителей хутора: Гамаюнову В.В., Лозину М.Я., Потапову В.З., Потапова И.В., Принц А. П., Ананкову А.Я., Сиволобову В.В., ветеранов труда: Пономареву В.М., Недбаевой А.С., Бенда Е.В., Демину Р.А., Кротову Т.А., Семилетову Л.Д., Выдренко М.Н., Лютина И.В., Заварькину В.М., Курочкину Л.И., Поддубную Е.П., Водопьянову Л.А., Коротаеву Е.П., Кочергину Л.Я., Степанову Л.П., Высоцкову Ф.М., Гончарову З.И. и вручили им рождественские открытки, календарики, выпеченные пряники, рулеты.

Детям из ГУРО СРЦ был вручен рождественский подарок, состоящий из школьных принадлежностей (204 тетради, 72 ручки, 20 простых карандашей, 10 линеек, 6 точилок, 7 стирательных резинок, 12 наборов цветной бумаги, 3 раскраски, 6 скотчей, 19 альбомов, 6 кисточек, 3 маркеров. Также клей, ножницы, картонные куклы, закладки, циркуль, транспортиры, корректоры, треугольники, обложки для тетрадей), а малыши получили рождественские подарки.

- *Операция «Милосердие»*. В канун Рождества обучающимися 5-9 классов была оказана посильная помощь нуждающимся в ней: Курочкиной Л.И. -11 уч-ся, Недбаевой А.С.- 13 уч-ся, Ананковой А.Я.- 7 уч-ся, Высоцковой Ф. М.- 7 уч-ся, Ивановой Л.В.- 8 уч-ся, Водопьяновой Л.А.-9 уч-ся, Семилетовой Л.Д.- 9 уч-ся, Боевой Т.С.- 7 уч-ся. Ребята ходили в магазин за продуктами, подписывали новогодние поздравления родственникам, перебирали картофель, выносили мусор.

- *Конкурс творческих работ «Сказка в Рождество»*.

В конкурсе приняли участие 29 обучающихся. Лучшими признаны работы Пушкина А. (7 класс), Крюковой М. (5 класс), Антоненко С. (5 класс).

По итогам районной акции:

Школа награждена:

- Благодарностью войскового атамана Константиновского казачьего юрта А.Н. Кунаковым за вклад в развитие казачьих и православных традиций Донского края среди молодого поколения Константиновского района в рамках акции «Рождественские колокола -2011»;

- Благодарностью войскового атамана Константиновского казачьего юрта А.Н. Кунаковым за вклад в развитие казачьих и православных традиций Донского края среди молодого поколения Константиновского района в рамках акции «Рождественские колокола -2011», в номинации «Творческий отчет»;

- Грамотой за вклад в дело воспитания подрастающего поколения Константиновского района на культурно-исторических и православных традициях Донского края в рамках районной акции «Рождественские колокола-2011».

Награждены в рамках акции «Рождественские колокола -2011»:

-Таратонкин Виталий (3кл.) - Грамотой за участие в конкурсе «Рождественская открытка»;

-Филипович Жанна (9кл.) – Грамотой за лучшую работу в конкурсе «Вифлеемская звезда»;

01.03.2011г. сборная команда школы 8-9классов приняли участие в районной деловой игре «История моего музея», в рамках Областной акции «Будь патриотом своей страны», руководитель Булатова С.С.

По итогам акции награждены:

-Дипломом II степени сборная команда МОУ ВСОШ за II место в районной деловой игре «История моего музея» в рамках Областной акции «Будь патриотом своей страны»;

-Благодарственным письмом Рябуха Алексей (9кл.) за активное участие в районной деловой игре «История моего музея» в рамках Областной акции «Будь патриотом своей страны».

Обучающиеся школы приняли активное участие в изготовлении новогодних игрушек, гирлянд для украшения новогодней городской елки в рамках акции «Мастерская Деда Мороза».

В рамках **Общероссийской акции «Мы граждане России!»** в МОУ Ведерниковской СОШ с 08.11.2010г по 12.12.2010г. проведены следующие мероприятия:

-открытие декады гражданского образования. Гражданский форум для старшеклассников «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»;

-конкурс рисунков, плакатов и графических работ «Права человека глазами ребенка» (Рогачев А.Н.);

- круглый стол «Поступок и ответственность»- 8-9кл. (Вековищева М.И., Недбаева П.П.);

- правовая игра «Ребенок и закон» - 3-4 кл. (Апрыщенко Т.А., Сиволобова Т.В.);

- круглый стол «Скажи жизни – ДА!», «Закон о наркотиках» - 7-9 кл. (Исхакова Р.Р.);

- выставка литературы в школьной библиотеке «Закон и ты» (Патрушева Н.И.);

- викторина «Хорошо ли ты знаешь Конституцию» -5кл. (Булатова С.С.);

- классные часы «Я – гражданин России» 1-9кл. (кл. руководители);

- круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» 8-9 кл. (Булатова С.С.);

- тематическая линейка «Мы граждане России»-8кл. (Вековищева М.И.);

- торжественное вручение паспортов (Меладзе Д.- уч-ся 8 кл.).

С целью формирования патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа, воспитания высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству в МОУ Ведерниковской СОШ были проведены следующие мероприятия, **посвященные воинам-интернационалистам:**

-беседы: «Все солдату по плечу» (1-4кл.),

- конкурс «Письмо солдату» (5-9кл.),

- классные часы: «А Чечня так близко» (5кл.), «Подвигу - всегда есть место» (6кл.), «На страже Отечества» (7кл.).

- урок мужества «Дорогами Афганистана» (8-9кл.)

-15.02.11г. встреча с воинами – интернационалистами «Эхо Афганистана» (8-9кл.)

С целью сохранения патриотических традиций Отечества, как важнейшей социальной ценности МОУ Ведерниковская СОШ приняла участие в **районном конкурсе детского рисунка, посвященного Дню народного единства** «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!» - 5 работ: «Мы вместе» Крюкова М.(5кл.), «Россия - Родина моя!» - Бенда Е. (5кл.), «Когда мы едины, мы непобедимы»-

Шамуратов Т. (5кл.), «День народного единства!» - Рыжкина А. (6кл.), «Все в наших руках» - Филиппович Ж. (9кл.), руководители Рогачев А.Н., Бурдина Т.А. **По итогам районного конкурса Рыжкина А. (6кл.) - III место.**

В целях повышения общего культурного уровня обучающихся школы, повышения интереса общества к женщине, матери, семье, их роли в воспитании подрастающего поколения; приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества; формирования активной гражданской позиции, социализации обучающихся в школе с 24.11.10 по 03.12.10 в рамках **районной акции «Пусть всегда будет мама!»** были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Знакомьтесь: это моя мама!» (1 кл.); «Мама, милая мама» (2кл.); «Моя мама лучше всех!» (3кл.); «О той, кто дарит нам любовь» (4кл.); «Мама, милая мама! Как тебя я люблю!» (5-6 кл.); «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» (7 кл.); «Вся гордость мира – от матерей!» (8-9кл.);
- праздник для мам и бабушек, посвященный Дню Матери, «Мама – душа семьи!»(1-4кл.);
- конкурс стихотворений о маме «Я напишу тебе стихи такие...» 8-9кл., (14 уч-ся);
I место – Рябуха А., II место – Пазинич В., III место – Меладзе Д.
- тематическая линейка: «Пусть всегда будет мама!», 1 класс (кл. рук. Баева Н.Н.);
- конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!» 1- 4 кл.(5буч-ся),(ответственные кл. руководители);
- конкурс прикладного творчества «Подарок маме своими руками» 1-4 классы (26 уч-ся);
- фотовыставка «Улыбка мамы» 1-7 кл. (кл. руководители);
- выставка творческих работ учащихся;
- круглый стол «Давайте, друзья, потолкуем о маме» 6-7кл. (19 уч-ся);
- конкурс стенгазет «Ай, да мама!» 5-7кл. (15 уч-ся);
- конкурс чтецов «Давайте, друзья, потолкуем о маме», 6-7 кл. (рук: Бенда Л.А.), «Мама, милая мама» (2кл.); - просмотр презентации «Роль женщины в современном обществе» (5-9 кл.);
- спецвыпуск школьной газеты «Переменка»;

Итогом акции стала выставка рисунков, фотографий, творческих работ учащихся.

Лучшие работы направлены для участия в районной акции:

- спецвыпуск стенгазеты «Переменка» «Ай, да мама!»;
- стихотворения о маме «Я напишу тебе стихи такие...»:
Рябуха А., Пазинич В., Меладзе Д.;
- творческие работы «Подарок маме своими руками»: Семизоровой А., Ермакова А., Шамуратовой Д.

Итоги акции:

I место в номинации стихотворения о маме «Я напишу тебе стихи такие...» - Рябуха А.(9кл.), **I место** в номинации стихотворения о маме «Я напишу тебе стихи такие...» - Пазинич В.(9кл.), **II место** в номинации стихотворения о маме «Я напишу тебе стихи такие...» - Меладзе Д.

С целью формирования толерантного отношения и привлечения внимания учащихся к проблемам людей с ограниченными возможностями в МОУ Ведерниковской СОШ с 29.11.2010г по 10.12.2010г проведена благотворительная **акция «Милосердие»**. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. Операция «Забота» по оказанию шефской помощи людям с ограниченными возможностями (Рыжкина В.П. – 6 класс, Курочкина Л.И. – 7 класс, Ивановой Л.В. – 8 класс, Недбаевой А.С. – 9 класс, Семилетова Л.Д.- 5класс).
2. Классные часы, беседы:
 - «Доброта, отзывчивость, милосердие» - 1класс, Баева Н.Н.;
 - «Мир спасет милосердие» - 2класс, Светличная Л.А.;
 - «Если бы я был волшебником» - 3 класс, Сиволобова Т.В.;
 - « Дорогою добра» - 4 класс, Апрыщенко Т.А.;
 - «Что значит быть милосердным» - 5 класс, Булатова С.С.;
 - «Что такое милосердие»- 6 класс, Исакова Р.Р.;
 - «Доброе сердце»-7класс, Бенда Л.А.;
 - «Доброта спасет мир» - 8 класс, Вековищева М.И.;
 - «Отворите стучащему» - 9 класс, Недбаева П.П.;
3. Круглый стол «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»
8-9 классы, Недбаева П.П., Вековищева М.И.
4. Конкурс рисунков «Дари радость людям» 1-4 классы.

5. Просмотр и обсуждение презентации «Равнодушие, сочувствие, отзывчивость» 6-7 классы, Исхакова Р.Р., Бенда Л.А.;

6. Просмотр документального фильма «Оглянись вокруг» 8-9 классы;

7. Выпуск тематической стенгазеты «Дорогою добра».

8. Публикация статьи в школьной газете «Переменка» «Творите добро» - юнкор Рябуха А.

В целях активизации участия молодежи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции с октября по ноябрь 2010 года был проведен школьный этап **районной акции «Мы за чистый район»**. Основными мероприятиями акции были проведены субботники по благоустройству территории школьного двора, прилегающей территории к братской могиле и оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, инвалидам, одиноким и престарелым людям по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих ко дворами вышеназванных людей.

- 05.03.10 проведен конкурс «Ведерниковская казачка»

С целью экологического воспитания обучающихся и привлечения внимания общественности к природоохранной деятельности, благоустройстве «Малой Родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции 26 октября 2010 года обучающиеся 5-9 классов (34уч.) МОУ Ведерниковской СОШ приняли участие в **Программе «Больше кислорода»**. На территории, прилегающей к школе создан питомник (30кв.м.), состоящий из двух участков, где были высажены - 150 саженцев сосны.

Так же приняли участие в **областных программах: «Птицы в городе», «Сохраним планету»**, в ходе программ были нарисованы 9 плакатов, изготовлены и развешаны кормушки в школьном дворе и в х. Ведерников (5-9кл., 34уч-ся).

15 работ были отправлены для участия в **районном конкурсе детского рисунка «России важен каждый!»**, посвященного Всероссийской переписи населения 2010. Итоги: II место – Стародубцева А. (5кл.), II место – Филиппович Ж. (9кл.), III место Бенда Е. (5кл.), руководители Рогачев А.Н., Бурдина Т.А.

Участие в муниципальном конкурсе сочинений «Я выбираю профессию», **I – место** Пазинич В., **II - место** – Луковкина О. (руководитель Бенда Л.А.).

По итогам Всероссийского проекта «Больше кислорода» Эка-лидер Рыжкина А. (6кл.) награждена сертификатом Межрегиональной общественной экологической организацией «ЭКА» и памятным подарком.

- участие в проведении «Всероссийского Урока Чистой воды» (1-9кл.);

- участие в муниципальном этапе конкурса сочинений «Если бы депутатом выбрали меня». По итогам конкурса победители: Антоненко С. (5кл.) в номинации «Будущее Дона», жанр «буклет», Холоден О. (5кл.), жанр «эссе», Бенда Е. (5кл.) жанр «листочек». Призер конкурса в номинации «Будущее Дона» Шмидт Д. (7кл.).

С целью формирования экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде в МОУ Ведерниковской СОШ с 12.11.2010 по 15.03.2011 года в **рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»** проведены следующие мероприятия:

Беседы, классные часы:

- «Птицы родного края» (1-4кл., 42уч-ся);

- «Берегите птиц!» (5-6кл., 25уч-ся);

- «Многообразие птиц родного края» (7-9кл., 38уч-ся);

- круглый стол «Донской природный парк» (8-9кл., 26уч-ся);

- виртуальная экскурсия по Ростовскому зоопарку (5-6кл., 25уч-ся);

- викторина «Знаешь ли ты птиц?» (5-6кл., 26уч-ся);

- конкурс рисунков «Птицы зимой» (1-4кл., 28уч-ся);

- фотоконкурс «Необычное рядом» (1-9кл., 31уч-ся)

- конкурс экологических плакатов «Сохраним планету» (5-9кл.)

- урок биологии-экологии «Птицы Ростовской области» (6класс), «Птицы культурных ландшафтов» (7класс);

- внеклассное мероприятие «День птиц» (1-4кл., 42уч-ся);

- выпуск стенгазеты «Переменка», «Птицы – наши друзья».

Международному году леса в Ростовской области:

- школьный этап областной акции «Больше кислорода» (30 уч.)
- классные часы, беседы: «Сохраним лес живым»(1-4кл.), «Защити лес от пожара» (5кл.), «Лес и человек» (6-7 кл.), « Лес – наше богатство» (8-9кл.);
- викторина «Знаешь ли ты край донской» (6-7кл.);
- конкурс детского рисунка «Растительность Ростовской области» (5-9кл.);
- конкурс творческих работ «Защита леса – дело всенародное!»;
- урок географии «Лесные ресурсы Ростовской области» (8кл.).

В целях профилактики проявлений экстремизма и межнациональных конфликтов, формирования толерантности, уважения к обычаям и традициям народов Российской Федерации в МОУ Ведерниковской СОШ в 2010- 2011 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, посвященные содружеству независимых государств: «Все флаги в гости к нам», «Мы разные, но мы вместе», « Дети разных народов, мы мечтою о мире живем»,
- круглый стол для 8-9 классов «Нет экстремизму» (Начальник МОБ, п/полковник милиции Булатов А.В.)
- беседа: «Предупреждение экстремизма и межрелигиозных конфликтов, воспитание терпимости и уважения к представителям различных вероисповеданий» (5-9кл.)

С целью экологического воспитания детей на основе изучения природы своего края и привлечения внимания общественности к природоохранной деятельности, приняли участие в **районном экологическом марафоне «Тропинками родного края»**, Лучшие работы были отправлены для участия в районном конкурсе. Обучающиеся школы, ежегодно принимают участие в эколого-краеведческом марафоне «Тропинками родного края».

По итогам I этапа эколого-краеведческого марафона «Тропинками родного края» в 2011 МОУ ВСОШ - лучшее образовательное учреждение.

Победители:

- конкурс агитационных листовок- Шамин А.,(7кл., руководитель Бенда Л.А.);
- конкурс рисунков - Сидикова Б.(3кл., руководитель Сиволобова Т.В.), Бенда Е, Стародубцева А.(5кл., руководитель Рогачев А.Н.;
- конкурс поделок- Рыжкина А.(6кл., руководитель Исакова Р.Р.);
- конкурс фотопрезентаций.- Рябуха А., Хлупин Н (кл., руководитель Исакова Р.Р.).

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в соответствии с п. 3.1. Протокола № 1 от 25.02.2011 заседания областного Координационного совета по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов в МОУ ВСОШ с 22.03.2011 по 05.06.2011 в рамках **районной акции «Экология – Безопасность- Жизнь»**, проведены следующие мероприятия:

- 22.03.2011г. к Международному дню воды - интернет урок «Уроки чистой воды»;
- 22.03.2011г. к Международному дню метеорологии –викторина «Экология Дона»;
- 01.04.2011г. к Международному дню прилета птиц- Операция «Помоги пернатому другу», Конкурс фотографий «Эти забавные животные»;
- 07.04.2011г. к Международному дню здоровья - круглый стол «Быть здоровым - это модно»;
- 15.04.2011г. к Дню экологических знаний – викторина «Экология Дона»;
- 18.04.2011-22.04.2011г. Международный марш парков – Акция «Зеленый день для школьников», экологические субботники «Экологический SOS»;
- 26.04.2011г.- к Дню памяти погибших в реакционных авариях и катастрофах- Интегрированный урок «Эхо Чернобыля»;
- 05.06.2011г.- к Международному дню охраны окружающей среды -эколого – биологический эрудацион «Цветы – земной красы начало».

С целью празднования 66-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МОУ Ведерниковской СОШ с 01 апреля 2011года по 10 мая 2011 года в **рамках акции «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», I районной акции «Мы – за чистый район!»** были проведены следующие мероприятия:

- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, очевидцами войны: Пономаревой В.М., Высоцковым И.М, Хоревой Н.В., Коротяевой Е.П., Гамаюновой В.В., Семилетовой Л.Д., Выдренко М.Н., Васильевой А.Ф. Ананковой А.Я., Лозиной М.Я., Баевой Т.С.;
- обучающимися школы снят документальный фильм «Дети войны» (ответственный - Булатова С.С.);

- операция «Память поколений» (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком) – 30 учащихся. (Приложение №1);
- операция «Поиск». Пополнение музея боевой славы (ответственный - Булатова С.С.);
- праздничный концерт совместно с СДК х. Ведерников в честь 9 Мая «Этот День Победы!»;
- Митинг у братской могилы х. Ведерников (105 уч-ся) с участием тружеников тыла, очевидцев ВОВ «Четыре года шла война» (ответственный Бенда Л.А., 7 класс);
- акция «Георгиевская ленточка» (50 шт.);
- операция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, ветеранам труда, одиноким и престарелым людям по наведению чистоты и порядка, а так же по благоустройству территории, прилегающих к их дворам). (Приложение №2);
- проведение субботников по благоустройству школьного двора и прилегающей территории – 15.04.2011, 29.04.2011г., 04.05.2011г.

В целях реализации раздела №3 «Формирование у молодежи российской идентичности и профилактики асоциального поведения, этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде», пункта 3.12 системы программных мероприятий по реализации Муниципальной долгосрочной целевой программы «Молодёжь Константиновского района» на 2011-2013г.г. в ознаменование 66-летия Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 г.г., дальнейшего совершенствования гражданско-патриотического воспитания обучающихся с 22.04.10г. по 20.05.10г. в МОУ Ведерниковской СОШ была организована **акция «Венок памяти»**, в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, очевидцами войны: Пономаревой В.М., Высоцковым И.М, Хоревой Н.В., Коротаевой Е.П., Гамаюновой В.В., Семилетовой Л.Д., Выдренко М.Н., Васильевой А.Ф. Ананковой А.Я., Лозиной М.Я., Баевой Т.С. -105 обучающихся;
- операция «Память» (уход за братской могилой и прилегающим к нему парком) – 30 учащихся;
- операция «Забота»;
- операция «Поиск». Пополнение музея боевой славы (ответственный - Булатова С.С.);
- снят документальный фильм «Дети войны» - 5 учащихся (ответственный - Булатова С.С.);
- Вахта памяти у братской могилы -10 учащихся (ответственный Бенда Л.А.);
- конкурс рисунков «Победа всегда с нами!» - 37 учащихся. Лучшие работы: Бенда Екатерина (5класс), Стародубцева Анастасия (5класс), Молоканова Юлия (5класс), Рыжкина Анастасия (6 класс), Шамуратова Диана (2 класс), Таратонкин В. (3 класс), Бестерженева Ярославна (7 класс), Николаева Юлия (7 класс), Шмидт Денис (7 класс), Жеребкова Нелли (4 класс) - (ответственные: Рогачев А.Н., Бурдина Т.А., классные руководители);
- экскурсия в уголок боевой славы (59 учащихся, ответственный Булатова С.С.);
- конкурс стенгазет к 9 Мая -27 учащихся;
- праздничный концерт совместно с СДК х. Ведерников в честь 9 Мая «Этот День Победы!»
- конкурс детского творчества «Подарок ветерану» - 24 учащихся;
- конкурс презентационных работ «Это радость со слезами на глазах...» (6 работ: Хлупин Н., Строганова А., Рябуха А., Коваленко А., Мироненко А., Козина В. (9 класс);
- операция «Доброе утро, ветеран» -45 учащихся. Поздравили с праздником Великой Победы, вручили подарки - 21 труженнику тыла;
- диспут по книге Б.Л. Васильева «Экспонат №..» -18 учащихся (ответственный Бенда Л.А.);
- просмотр документального фильма «Блокадный Ленинград» - 49 учащихся (ответственные Исхакова Р.Р., Бенда Л.А.);
- классные часы:
 - 5 класс «Их подвиг жив, неповторим и вечен» (классный руководитель Булатова С.С.);
 - 6 класс «Цена великой Победы» (классный руководитель Исхакова Р.Р.);
 - 7 класс ««Фронтовые письма»» (классный руководитель Бенда Л.А.);
 - 8 класс «Подвиг во имя Родины» (классный руководитель Вековищева М.И.);
 - 9 класс «Этот праздник со слезами на глазах» (классный руководитель Недбаева П.П.);
 - 1 - 4 класс - урок мужества «Тот самый первый день войны!» (классные руководители: Светличная Л.А., Сиволобова Т.В., Шамина Т.А., Баева Н.Н.);
- конкурс чтецов «Мальчики в солдатских шинелях» -21 учащихся (ответственный – Бенда Л.А.). Победители: Антоненко Станислав (5 класс), Смагина Рита (6класс); Шмидт Денис (7 класс);

- конкурс творческих работ «Письмо на фронт» - 29 работ. Лучшие работы: Пушкин Александр (7 класс), Иззатов Рамил (7 класс), Николаева Юлия (7 класс), Рыжкина Анастасия (6 класс), Мясникова Анастасия (6 класс) - (руководитель Бенда Л.А.).
- акция «Георгиевская ленточка» (*вручено 50 шт.*);
- выставка книг военной тематики (ответственный Патрушева Н.И.);
- викторина «Календарь Победы»- 39 учащихся;
- митинг у братской могилы х. Ведерников (105 учащихся) с участием тружеников тыла, очевидцев ВОВ «Четыре года шла война» (ответственный Бенда Л.А., 7 класс);
- конкурс презентационных работ «Это радость со слезами на глазах...» - 6 учащихся (8-9 класс);
- просмотр и обсуждение презентации «Дети войны» - 36 учащихся (ответственные: Бенда Л.А., Исхакова Р.Р.);
- спецвыпуск «Память поколений!» школьной газеты «Переменка» (ответственный Бенда Л.А.).

По итогам районной акции «Венок памяти» победители:

- Таратонкин Виталий (3кл., руководитель Сиволобова Т.В.) в конкурсе детского рисунка «Победа всегда с нами!»;
- Рябуха А. (9кл., руководитель Бенда Л.А.) в конкурсе презентационных работ «Это радость со слезами на глазах...».

Обучающиеся школы приняли участие **в районном конкурсе детского рисунка, «Завтра была война...»**, в рамках памятно-траурных мероприятий, связанных с 70-летием начала Великой Отечественной войны (6 работ: «Всё для ПОБЕДЫ!» - Заварыкин Д. (2кл.), руководитель Светличная Л.А., «За Родину!» - Сидикова Б., руководитель Сиволобова Т.В., «Прорыв блокады Ленинграда» - Крюкова М. (5кл.), «Этот день мы приближали как могли...»- Приходько В. (6кл.), «На Курской дуге»- Рыжкина А. (6кл.), руководитель Рогачев А.Н., «Перед боем»- Филиппович Ж. (9кл.), руководитель Бурдина Т.А.

Победители: Сидикова Б. (3кл., руководитель Сиволобова Т.В.), Филиппович Ж. (9кл., руководитель Бурдина Т.А.).

Обучающиеся школы на участие **в XIII Международном фестивале «Детство без границ» в конкурсе детского изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Веков связующая нить»:**

- поделка «Казачий курень»- Самохин А. (2кл), руководитель Светличная Л.А.;
- работа из природного материала «Родные просторы», рисунок «Весна на Дону»- Бенда Е. (5кл.), руководитель Бенда Л.А.;
- рисунок «Красота донской природы», «Любимые места»- Михайлова Д. (8кл.);
- рисунок «Дорогие сердцу места», «Человек и внеземная цивилизация»- Филиппович Ж. (9кл.);
- рисунок «Другопланетяне»- Ковалева Ю. (8кл.), руководитель Бурдина Т.А. ;

По итогам Регионального этапа XIII международного фестиваля «Детство без границ» грамотами Содружества детей и молодежи Дона за творческие достижения награждены Самохин А., Филиппович Ж., ДМО «Школьный городок» - за активное участие в Региональном этапе XIII международного фестиваля «Детство без границ».

С целью информирования юных граждан России о правах и обязанностях, основах Российского законодательства и государственного устройства, мотивации подростков на социально-значимую деятельность на благо общества и государства.

В рамках **районной акции «Мы граждане России!»** в МОУ Ведерниковской СОШ с 18 мая по 12 июня 2011 года в преддверии празднования Дня России проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков, плакатов и графических работ «Права человека глазами ребенка», «Мы граждане России» (1-9 классы), ответственный Рогачев А.Н.;
- правовая игра «Ребенок и закон» (3-4кл., ответственные Сиволобова Т.В., Апрыщенко Т.А.);
- круглые столы «От безответственности до преступления один шаг» (7-8 классы), «Закон и подросток» (5-6 классы), ответственные классные руководители;
- викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ» (5-6 кл.), ответственные Булатова С.С., Исхакова Р.Р.;
- классные часы в 1-9кл.: «Государственные символы РФ и Ростовской области»; «Я – гражданин России», ответственные классные руководители
- выставка литературы в школьной библиотеке «Закон и ты», ответственный Патрушева Н.И.;
- торжественное вручение паспорта ученику 7 класса Иззатову Р.Р.

По Решению Законодательного Собрания Ростовской области МОУ Ведерниковская СОШ признана «Лучшим образовательным учреждением» по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В школе разработана **Программа «Одаренные дети 2011-2015гг.»** Каждый учитель имеет личный комплексный план по реализации данной программы. Используются следующие формы работы с одаренными детьми: творческие мастерские, кружковая форма, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, конкурсы, интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам.

Количественные показатели банка данных одаренных детей, динамика за 3 года

Таблица №20

№	Показатель	2008-2009 г.	2009-2010 г.	2010-2011 г.
1.	Количество детей школьного возраста, принявших участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах муниципального уровня	69	72	83
2.	Количество победителей и призеров областных олимпиад, соревнований и конкурсов	7	8	8

Результатом работы с одаренными детьми является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.)

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, **в октябре был проведен I тур (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников**, победителями стали:

-Рябуха А. 9кл (математика, информатика, обществознание, ОБЖ-3 место), Хлупин Н. 9кл (математика, информатика, обществознание, -3 место), Луковкина О. 9кл (биология 3 место), Строганова А. 9кл (биология 3 место), Михайлова Д.-8кл. (ОБЖ 3 место). Победители школьного этапа, приняли дальнейшее участие **во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 2010г.** (руководители Исхакова Р.Р., Недбаева П.П., Булатова С.С.)

С 2.10.2008г по 15.10.2008г проводился **районный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (лучший сайт)**, в котором приняли активное участие Хлупин Н., Рябуха А., Строганова А., Филиппович Ж. (9кл.) (рук.Торопов Н.А.).

Учащиеся 8-9 классов: Рябуха А., Хлупин Н., Филиппович Ж., Коваленко А., приняли участие в **районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!»**, где научились планировать и проводить общественно-значимые мероприятия.

Традиционно проводилась операция «Чистый двор», праздничная программа «С Днем учителя!»

Участие в районном фестивале детского творчества по противопожарной тематике **«Таланты и Поклонники»**. По итогам фестиваля II – место - агитколлектив «Отважные» в номинации «Музыкальная композиция- выступление агитколлектива» (руководитель – Булатова С.С.);

Школьная команда «Мясорубка юмора», приняла участие в фестивале Семикаракорской школьной Лиги КВН, посвященного открытию сезона игр КВН 2010-2011г., фестивале юниор Лиги КВН сезона 2010-2011 года (руководитель Торопов Н.А.);

С целью знакомства с основами потребительских знаний в 7-9кл. проведен открытый урок «Информация для потребителя» (Булатова С.С), Классный час «О правах потребителя» (Недбаева П.П.),

С целью развития детского легкоатлетического спорта в районе и привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и различными видами легкой атлетики обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях по мини-футболу среди юношей и заняли II и III места.

С целью формирования в общественном сознании, детской и молодежной среде нравственного идеала учителя, поднятия престижа педагогических профессий среди молодежи в рамках года учителя приняли участие **в международном конкурсе «Мой любимый учитель»**. Отправлены работы: номинация «Стихотворение»: «Любимый учитель», Приходько В.(6кл.), «Пришла учительница в класс», Луковкина А.; номинация «Сочинение»: «Мой любимый учитель» Пушкин А.(7кл.), Мясникова А. (6кл.); номинация «Рисунок» «Мой любимый учитель» Филиппович Ж. (9кл.).

Сборная школьная команда КВН «Мясорубка юмора» приняла участие в полуфинале Семикаракорской школьной Лиги КВН, сезона 2010-2011 и награждена **Грамотой за участие**, (руководитель Торопов Н.А.).

37 обучающихся 2-9 классов приняли участие в **Международном конкурсе-игре «Русский медвежонок - языкознание для всех»**, руководители: Светличная Л.А., Сиволобова Т.В., Апрыщенко Т.А., Бенда Л.А.;

По результатам конкурса:

-Антоненко Станислав (5кл.) – награжден Грамотой за успешное выступление в игре – конкурсе Русский медвежонок - языкознание для всех» и ценным подарком.

04.02.2011года школьная команда КВН «Мясорубка юмора» приняла активное участие в полуфинальной игре КВН сезона 2010-2011гг. Открытой Юниор-Лиги КВН города Константиновска и **награждена Благодарственным письмом за активное участие**, (руководитель Торопов Н.А.).

В рамках проведения профориентационной декады (март 2011г.) для учащихся и молодежи команда 9 класса (руководитель Недбаева П.П.), приняла участие в **городском конкурсе баннеров на тему «Я в рабочие пойду»** и **награждена Грамотой Директора ГУ ЦЗН Константиновского района Л.Н. Градобоева за конкретику представленной профессии**. Обучающиеся МОУ ВСОШ посещали учебные заведения города в Дни открытых дверей, принимали участие в тестировании, проводимом Центром занятости населения Константиновского района. На базе школы проведены Дни профориентации, проводимые представителями ВУЗов и ССУЗов области. Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах творческих работ (сочинения), на профориентационную тематику. Классными руководителями проводились беседы, классные часы, встречи с интересными людьми.

В школе проведены мероприятия, **посвященные 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина:**

- внеклассное мероприятие «Космос человечеству» с просмотром видеофильма «Перед полетом – Гагарин Ю.А.» (1-4кл.), ответственные кл. руководители;
- круглый стол «Сын Земли» (5-7кл.), ответственные кл. руководители;
- Интернет-урок «Наша планета» (7кл.), ответственный Торопов Н.А.;
- Интернет-урок «Космическая наука и технология»(8-9кл.), ответственный Антоненко Т.А.;
- совместное мероприятие с СДК «Ведерников» 12 апреля 2011 года - 50 лет первого полета человека в космос (1-3,5-8кл.), ответственные Пушкина Т.Г., Патрушева Н.И.

26 апреля 2011г проведены мероприятия посвященные героям-ликвидаторам последствий аварии на Чернобыльской АЭС с просмотром видеоматериалов:

- Круглые столы: «Колокол Чернобыля» (5-6 кл.), руководитель Исхакова Р.Р., Булатова С.С., «Тайны Чернобыля» (7-9 кл.), руководитель Антоненко Т.А., Торопов Н.А.;
- Урок мужества: «Правда о Чернобыле» (7кл.) руководитель Торопов Н.А.;
- Классные часы(1-4 кл.) « О героях-ликвидаторах последствий аварии на Чернобыльской АЭС», «Эхо Чернобыля» (5-9кл.) ответственные кл. руководители.

46 обучающихся 3-9 классов приняли участие в **Международном конкурсе-игре «Человек и природа»** и награждены сертификатами и призами.

В рамках реализации выполнения Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.», в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и подростков в школе с 20.08.10 по 20.09.10 была проведена **Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети»**

В рамках акции:

- проведен общий сбор членов ЮИД;
 - подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети»
 - организована выставка тематической литературы по ПДД (Патрушева Н.Н., Булатова С.С.);
 - проведен День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения:
- игра «Цвета светофора» (1 класс, Члены отряда ЮИД), викторина «Угадай знак», (2 класс, члены отряда ЮИД), викторина «Веселый автомобиль» (3-4 классы, члены отряда ЮИД), беседа «Законодательные инициативы об усилении ответственности за нарушения ПДД» (5-9 классы, Булатова С.С. с привлечением сотрудника ОВД)
- посвящение первоклассников в пешеходы (1 кл. Н.Н.Баева, члены отряда ЮИД);
 - беседа «В школу по безопасной дороге» с вручением памяток-листовок

(6 человек, отв. Булатова С.С.)

- кл. час «Чрезвычайные ситуации на дорогах» (5 класс, Булатова С.С.)
 - викторина АВС «Дорожные знаки» (участвовало 9 чел., ответств. Булатова С.С.);
 - КВН «Азбука улиц и дорог» (отв. Булатова С.С., победитель – команда «Пешеходы»;
 - изготовлены и распространены памятки «Безопасность на дорогах – ради безопасности жизни»
 - выступление агитбригады «Клаксон» перед учащимися 1-4 классов
- (10 человек, отв. Булатова С.С.)

В целях предотвращения пожаров на объектах образования на территории Ростовской области и на основании письма отделения государственного пожарного надзора по Константиновскому району от 30.08.2010г. №302 в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Правила пожарной безопасности» 1-4кл.;
- открытый урок: «Правила пожарной безопасности» 5кл.;
- выступление агитбригады «Спасатели» пред учащимися 1-4 классов, руководитель Булатова С.С.;
- беседа: «Первичные средства пожаротушения» 5-9кл.,
- тренировочная эвакуация при пожаре, ответственный Булатова С.С.

С целью обеспечения лояльного отношения к переписным мероприятиям и повышения мотивации к участию в них в период с 01.09.2010г. по 14.10.2010г. в школе проведена информационно-разъяснительная работа в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- школьный этап районного конкурса детского рисунка: «России важен каждый!» 1-9классы, руководитель Рогачев А.Н.;
- ролевая игра «Школьная перепись» 6-7кл., руководитель Булатова С.С.;
- открытый урок по обществознанию 8-9 кл., "Всероссийская перепись -2010 в России", руководитель Булатова С.С.;
- встреча с экономистом по ВПН Болдыревой Е.Н. 8-9кл., руководитель Булатова С.С.;
- классные часы: «Что я знаю о переписи населения»(1-4кл.),«Демографическая ситуация в России» (5-9кл.);
- круглый стол «Из истории Всероссийской переписи населения» 7-9кл., руководитель Булатова С.С.;
- спецвыпуск школьной стенгазеты «Переменка» «Что должен знать каждый о переписи населения».

В целях активизации участия молодежи в социально значимых делах, повышения престижа ветеранов ВОВ в молодежной среде, была организована и проведена акция «Письмо Победы» в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- вручение участникам ВОВ – Сиволобову В.Ф., Высоцкову И.А. «Письмо Победы» 9кл., ответственный Недбаева П.П.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности, привлечения навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, использования средств пожаротушения, выявления и поддержке одаренных детей отправлены 23 работы для участия в **районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности.**

Лучшие работы по итогам конкурса:

- номинация декоративно-прикладное творчество «Кошкин дом» - Рыжкина А (6кл.);
 - номинация рисунок «Пожар в лесу» - Холоден О. (5кл.); «Пожар в лесу» - Николаева Ю. (7кл.);
 - номинация аппликация «От маленькой спички большая беда» - Шамуратова Д (2кл.).
- Победители были награждены грамотами и ценными подарками.

В целях предупреждения ДДТТ, пропаганды правил дорожного движения, обеспечения безопасности обучающихся в МОУ ВСОШ с 25.12.2010г. по 25.01.2011г. был проведен месячник безопасности дорожного движения.

В рамках месячника была подготовлена и размещена в уголках безопасности информация о проведении зимнего месячника;

- проведен инструктаж с учителями и учащимися школы о соблюдении правил дорожного движения;
- зачетные уроки по ПДД в связи с уходом детей на зимние каникулы;
- выставка тематической литературы(библиотекарь школы Патрушева Н.И);
- игра «Цвета светофора» (2 класс, отв.Булатова С.С., члены отряда ЮИД);
- викторина «Угадай знак» (3 класс, отв.Булатова С.С., члены отряда ЮИД);
- викторина « Веселый автомобиль» (3-4 классы, отв.Булатова С.С., члены отряда ЮИД);

-Сюжетно-ролевая игра «Красный, желтый, зеленый» (6-7 классы, отв.Булатова С.С., члены отряда ЮИД);

- Викторина ABC «Дорожные знаки» (5-6 классы, Булатова С.С., Исакова Р.Р.);

-КВН «Азбука улиц и дорог» (7 класс, Булатова С.С., Бенда Л.А.);

- рейд по улицам х.Ведерников (Члены отряда ЮИД, Булатова С.С.);

-семинар на тему: «Традиции и инновации в изучении ПДД» (Булатова С.С.);

- анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах»;

- просмотр видеофильма «происшествие на дороге»

В рамках реализации Областной целевой программы «Защита прав потребителей в Ростовской области», в школе для обучающихся 5-9 классов, проведена беседа: «Потребительская культура граждан» и для обучающихся 9 класса классный час «О соблюдении Закона РФ «О защите прав потребителей».

С целью соблюдения мер безопасности на водных объектах в зимний период и оказание ПМП для обучающихся 1-9 классов школы были проведены:

- Беседы: «Гонкий лед на водоемах», «Лед на водоемах – крайне опасно», «Как может выручить находчивость», «Выживание в холодной воде», «Зимние спасательные средства», «Оказание помощи провалившемуся под лед», ответственные классные руководители;

-выпуск Памятки родителям «Правила поведения в зимний период на водоемах» 8-9классы, ответственный Булатова С.С.,

- 18.01.2011г. медсестрой Усть-Донецкого ПСС Березиной Т.А. проведен инструктаж « Поведение на водных объектах в зимний период и оказание ПМП»

Во исполнение совместного приказа ГУВД по Ростовской области и Минобразования Ростовской области от 12.03.2010 № 149 « Об итогах проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения во II полугодии 2009 года и задачах по предупреждению аварийности на транспорте на 2010 год» с 20.03.2011 по 01.04.2011 года в школе проведен **весенний декадник «Дорога и дети»** в рамках которой в школе проведены следующие мероприятия:

-разработан план проведения весеннего декадника «Дорога и дети», ответственный Булатова С.С.;

-25.03.2011 г. проведены зачетные уроки по ПДД с уходом детей на весенние каникулы, ответственные классные руководители;

-беседы по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, ответственные классные руководители;

-отрядом ЮИД совместно с ответственными классными руководителями проведены рейды «Юный пешеход».

В соответствии с поручением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области В.Ю.Голубева, а также на основании письма Администрации Ростовской области от 1.04.2011г. №4/462 в МОУ Ведерниковской СОШ с 14 апреля по 24 апреля проводился декадник «Водитель, пешеход – соблюдай правила дорожного движения».

В рамках декадника была подготовлена и размещена в уголках безопасности информация о проведении декадника;

-проведен инструктаж с учителями и учащимися школы о соблюдении правил дорожного движения;

- выставка тематической литературы(библиотекарь школы Патрушева Н.И);

-игра «Цвета светофора» (2 класс, отв.Булатова С.С., члены отряда ЮИД);

-викторина «Угадай знак» (3 класс, отв.Булатова С.С., члены отряда ЮИД);

-викторина « Веселый автомобиль» (3-4 классы, отв.Булатова С.С., члены отряда ЮИД);

-сюжетно-ролевая игра «Красный, желтый, зеленый» (5-6 классы, отв.Булатова С.С., члены отряда ЮИД);

- просмотр мультфильма «Происшествие на дороге».

28.04.2011г.обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо – 2011», (ответственный Булатова С.С.)

Победители:

-2 место - в командном зачете на этапе «Творческий конкурс»;

-2 место - в командном зачете на этапе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»;

- 3 место - в командном зачете на этапе «Конкурс баннеров»;

-2 место - Антоненко Станислав(5кл.), в личном первенстве на этапе «ПДД».

В целях привлечения внимания общественности к проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся школы находящиеся под опекой приняли участие в **районном конкурсе детского рисунка и сочинения «В кругу семьи»**. Были отправлены работы по следующим номинациям:

- рисунок «Моя семья»- Стурова Виктория Николаевна (Зкл., руководитель Сиволобова Т.В.);
- рисунок «На рыбалке всей семьей!»- Самарский Анатолий Андреевич (Зкл., руководитель Сиволобова Т.В.);
- сочинение «В кругу семьи»- Самарский Анатолий Андреевич (Зкл., руководитель Бенда Л.А.);

Итоги:

2 место – Самарский А. за сочинение «В кругу семьи»- (Зкл., руководитель Бенда Л.А.).

В рамках реализации выполнения Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг» МОУ Ведерниковская СОШ с 15.05.2011г. по 15.06.2011г. приняла участие во **Всероссийской акции «Внимание, дети»**, посвященной окончанию учебного года.

В рамках акции :

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Всероссийской акции «Внимание, дети»;
- инструктаж по правилам дорожного движения и безопасности на дороге во время зимних каникул
- проведены зачетные уроки по ПДД (классные руководители);
- викторина «Веселый автомобиль» (1-2 класс, отв. Светличная Л.А.);
- КВН «Азбука улиц и дорог» (3-4 класс, отв. Сиволобова Т.В., Шамина Т.А.);
- игра «Сигналы регулировщика» (5 класс, Булатова С.С.);
- просмотр фильма «Оказание первой медицинской помощи при ДТП» (6 класс, отв. Исхакова Р.Р.);
- беседа «Законодательные инициативы об усилении ответственности за нарушение ПДД (7-8 класс, отв. Бенда Л.А., Вековищева М.И.).

В день безопасности дорожного движения:

- выступление инспектора пропаганды ГИБДД на торжественной линейке, посвященной Дню последнего звонка;
- «Автодискотека».

Встреча с родителями по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД.

-изготовление и распространение памяток «Безопасность на дорогах – ради безопасности жизни» (Члены отряда ЮИД);

- конкурс рисунков «Путь домой» (отв. Рогачев А.Н.)
- выступление агитбригады ЮИД «Клаксон»(отв. Булатова С.С., члены отряда ЮИД);
- беседа в летнем оздоровительном лагере «У светофора каникул нет» (Булатова С.С., Патрушева Н.И.)
- выставка тематической литературы по ПДД (отв.Патрушева Н.Н.)

На основании приказа МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 61 от 21.02.2011 года с 12 февраля по 12 марта 2011 года был проведен муниципальный этап **областной викторины «Вместе весело шагать»** среди обучающихся общеобразовательных учреждений района.

По итогам муниципального этапа победители **Антоненко Станислав, 5 класс, Рыжкина Анастасия 6 класс, Пушкин Александр 7 класс-11.05.2011г** приняли участие в финале **областной викторины «Вместе весело шагать по дорогам»** в г. Ростов-на-Дону.

В школе создана **Комплексная программа по организации профилактической работы на период 2010-2013гг.**, долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотических веществ «**Ступени**», действует Совет по профилактике правонарушений, ведется совместно с КДН и ЗП, МУЗ ЦРБ, ОВД, отделом образования Администрации Константиновского района профилактическая работа по соблюдению условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, профилактические беседы. Предоставляются ежегодные отчеты. За истекший период самовольных уходов несовершеннолетних из семьи не было.

С целью обеспечения преемственности в сохранении и передаче социально приемлемых, социально полезных и социально ценных способов поведения и деятельности, оказания превентивной и консультативной помощи учащимся в целях профилактики и коррекции возможной социальной и психологической дезадаптации; выявления различных факторов среды, влияющих на развитие и социализацию учащихся; формирования навыков законопослушного поведения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики антиобщественных проявлений в МОУ Ведерниковской СОШ проведены следующие мероприятия:

- встречи, беседы, лекции по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании с участием специалистов – врачей, работников правоохранительных органов.

С целью информирования юных граждан России о правах и обязанностях, основах Российского законодательства и государственного устройства, мотивации подростков на социально-значимую деятельность на благо общества и государства.

- участие учителя истории и обществознания Булатовой С.С. в областном семинаре по теме: «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников ОУ» в городе Волгодонске;

- заседание школьного методического объединения классных руководителей по теме: «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников ОУ» (ответственные: руководитель МО классных руководителей Бенда Л.А., учитель истории и обществознания Булатова С.С.);

- методическое совещание для педагогических работников по теме: «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся и воспитанников ОУ» (ответственный психолог Константиновского отдела образования Стрижкова Т.А.);

- 14.12.10г. - родительское собрание «Профилактика суицида среди детей и подростков» (ответственный психолог Константиновского отдела образования Стрижкова Т.А.).

В рамках реализации совместного плана по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в субъектах Российской Федерации, расположенных в пределах Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, и пресечению их контрабанды на 2009-2014 годы, в соответствии с совместным приказом ФСКН России и МВД России от 23.08.2010 №363/640, на основании приказа МО и ПО РО от 13.09.2010г. №743 в период с 13 по 27 сентября 2010 года в школе проведена **оперативно-профилактическая операция «Дети Юга»** в рамках которой проведены следующие мероприятия:

-профилактические беседы в 1-9классах на темы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»;

- классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);

- конкурс рисунков «Я рисую спорт» (1-4кл.), агитплакатов (5-9кл.), «Спорт - вместо наркотиков»;

- совместное мероприятие с СДК х. Ведерников «Здоровье нации в наших руках» с просмотром презентации и документального фильма «Мир иллюзий»;

- обновлены стенды: «XXI век - без наркотиков», «Закон и подросток».

Обучающиеся 9 класса приняли участие в районном фестивале профессий «Арт-профи форум».

В рамках подготовки к **Всемирному дню борьбы со СПИДом** и в целях организации и обеспечения охраны здоровья обучающихся, в МОУ ВСОШ классными руководителями и ответственными за пропаганду ЗОЖ учителем биологии Исаковой Р.Р. организованы и проведены следующие мероприятия:

-единый информационный – профилактический день «Вместе против СПИДа» (8-9кл.), с участием медработника ЦРБ Бельцевой Л.А., волонтеров школы;

- беседа «Что такое СПИД?» (8-9кл.);

классные часы:

- «В плену вредных привычек» (8класс); «Формирование здорового образа жизни как залог здоровья будущей нации»(9 класс);

круглые столы:

«Скажи жизни – Да!»(8кл.), «1Декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом» (9 кл.), ответственный Исакова Р.Р.;

игры:

- «Кто возьмет миллион? Проблема СПИДа» (9кл.), ответственный Исакова Р.Р.;

-флеш-игры «Ростов против СПИДа»(5-9кл.);

-электронный баннер «Вместе против СПИДа»(9кл.)

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков, стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирование приоритетов здорового образа жизни проведены информационно–профилактические мероприятия:

- Интернет-урок «Это сложное слово «Нет» (8-9кл.);

- Классные часы о здоровом образе жизни (1-9кл.): «Здоровые и вредные привычки», «Я выбираю спорт», «Нет дороги в ад!», «Вредные привычки», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Умей сказать нет!», «Наркомания - злейший враг», «Спорт вместо наркотиков!», «Наркотики – это свобода или зависимость?» (отв. кл. руководители);
- Круглый стол «Это должен знать каждый»(8-9кл.);
- Беседы(1-9кл.): «Несколько слов о наркотиках», «Самые распространенные мифы о наркотиках», «Наркомания – болезнь людей, не сумевших сказать «Нет!», «Твоя гражданская позиция», «Если у твоего друга проблемы с наркотиками», «Не повтори чужих ошибок!», «Наркотики – внутренняя форма рабства», «Ответственность за распространение наркотиков» (отв. кл. руководители);
- Информационная встреча с фельдшером х. Ведерников Бельцевой Л.А. с профилактической беседой «Вредные привычки – разрушители здоровья» (7-9кл.);
- Компьютерные игры: «Антинаркомания» (4-6кл.), «Боец спецназа ФСКН России» (7-9кл.);
- Просмотр видеороликов сайта ФСКН России (8-9кл.);
- Онлайн-тест Айзенка (8кл.).

В целях стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формированию приоритетов здорового образа жизни в школе проведен школьный этап VII **всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»**, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Спортивно-массовые мероприятия:

- Спортивный праздник «Казачата - удалые ребята» 1-4кл.;
- Детские спортивные игры (ГПД);
- «Веселые старты» 5-9кл.;
- Соревнования по настольному теннису (7-9кл.-20уч.);
- Спортивные соревнования под девизом «Спорт - вместо наркотиков!» (7-9кл.);
- Турнир по шахматам и шашкам(5-9кл.);

2. Классные часы о здоровом образе жизни: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (1-9кл., отв. кл. руководители)

3. Общешкольное мероприятие круглый стол «Скажи жизни – Да!» с использованием интерактивных методов - презентация),

(7-9кл.-48уч., Исхакова Р.Р. Рудь Н.Н.);

4. Профилактические беседы в 1-9кл.:

- «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.),
- «Невидимая смерть»(7кл.),
- «Ты сильный и смелый» (8кл.),
- «Нет наркотикам!»(9кл.);

5. Конкурс рисунков «Я рисую спорт» (1-4кл.), агитплакатов (5-9кл.), «Спорт - вместо наркотиков»

6. Конкурс литературных работ «Мое здоровье принадлежит только мне» (стихи, сочинения, обращения)

7. Выступление агитбригады МОУ ВСОШ «ЗОЖ»: «Вместе против СПИДа».

8. Информационный буклет «Здоровье нации в наших руках»;

9. Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий». (7-9кл.)

С 24.02.11 по 03.03.11 для обучающихся школы проведены **мероприятия по антикоррупционному просвещению школьников.**

Классные часы: «Деньги свои и чужие» (1-2кл.), «Мы все разные, но у нас равные права» (3-4кл.), «Что такое коррупция?», «Что такое равноправие?» (5кл.), «На страже порядка», «По законам справедливости»(6кл.), «Властные полномочия», «Быть представителем власти», (7кл.), «Коррупция как противоправное действие», «Закон и необходимость его соблюдения» (8кл.), «Требования к человеку обличенному властью», «Государство и человек: конфликт интересов» (9кл.)- ответственные классные руководители.

Дискуссия: «Государство и человек: конфликт интересов» (8-9кл.), игра: «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?» (8-9кл.).

12.04.2011г. - урок обществознания для 8-9классов «Преимущество соблюдения законов» (Булатова С.С.).

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков, стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирование приоритетов здорового образа жизни проведены **информационно-профилактические мероприятия** с использованием интернет – ресурсов:

- Интернет-урок «Имею право на жизнь!» для 8-9 классов (отв. Исхакова Р.Р.)
- классные часы в 1-9 классах о здоровом образе жизни:«Вредным привычкам, скажем – нет!»;«Я выбираю спорт!», «Спорт вместо наркотиков!», «Скажи жизни – Да!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Мифы о наркотиках», «Не повтори чужих ошибок!», «Нет наркотикам!»,«Наркотики – это свобода или зависимость?»;
- Беседы: «Несколько слов о наркотиках», «Самые распространенные мифы о наркотиках», «Наркомания – болезнь людей, не сумевших сказать «Нет!», «Твоя гражданская позиция», «Если у твоего друга проблемы с наркотиками», «Не повтори чужих ошибок!», «Наркотики – внутренняя форма рабства», «Ответственность за распространение наркотиков» ответственные классные руководители;
- Для обучающихся 8-9 классов был проведен просмотр видеороликов сайта ФСКН России, занятие: «Как отказаться от предложенных наркотиков», анкетирование, выпуск памяток для родителей «Возможные признаки употребления наркотиков», (отв. Исхакова Р.Р.)
- 17.02.2011г. **День большой профилактики** (информационная встреча с наркологом ЦРБ Марковой Н.В., инспектором по ИДН Павлуненко,)
- Компьютерные игры:«Антинаркомания» (4-6кл.), «Боец спецназа ФСКН России» (7-9кл.).

17.03.2010г. в школе проведено родительское собрание по теме «Формирование здорового образа жизни детей и подростков», итоги III четверти, были рассмотрены вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (памятка - расписка).

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи Константиновского района в МОУ Ведерниковской СОШ с 01.04 2011 по 12.05.2011г. проводилась **акция «Здоровье нации - в наших руках!»**, в рамках которой были проведены:

- конкурс информационно-пропагандистических материалов (плакат, буклет, фотоколлаж «Здоровье – модный бренд» (5-9классы);
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы);
- конкурс агитбригад «Здоровье нации – в наших руках!» (5-9классы);
- конкурс фитнес-групп;
- конкурс «Лучшее образовательное учреждение».

Классными руководителями проведены классные часы: «Я выбираю спорт» (2 класс, Светличная Л.А.), «Нет дороги в ад!» (3 класс, Сиволобова Т.В.), «Вредные привычки» (4класс, Апрыщенко Т.А.), «Я выбираю здоровый образ жизни» (5класс Булатова С.С.), «Умей сказать нет!» (6класс Исхакова Р.Р.), «Наркомания-миф или реальность» (7класс, Бенда Л.А.), «Трагедия молодого поколения» (8класс, Вековищева М.И.), «Наркотики – это свобода или зависимость?» (9 класс, Недбаева П.П.);

Победители:

- агитплакат «Здоровье нации в наших руках», Филиппович Ж. (9 класс, руководитель Бурдина Т.А.); агитплакат «Здоровая Россия», Николаева Ю. (7класс, руководитель Бенда Л.А.);
- буклет «Я выбираю здоровый образ жизни» Хлупин Н.,(9 класс, руководитель Исхакова Р.Р.); Шамин А., Николаева Ю. (7кл. руководитель Бенда Л.А.);
- фотоколлаж «Здоровье – модный бренд», Рябуха А. (9кл., руководитель Исхакова Р.Р.);
- фитнесгруппа (7-8кл., руководитель Исхакова Р.Р.).

С целью создания воспитательной среды для пропаганды здорового образа жизни среди подростков; вовлечения учащихся в спортивные кружки и секции в школе проведен **месячник спортивно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества**, в рамках которого проведены: веселые старты 1-4кл., спортивные соревнования по баскетболу, мини-футболу, волейболу- 5-9кл., соревнования по амреслингу8-9кл., соревнования по настольному теннису 7-9кл., турнир по шахматам и шашкам 5-9кл.; спортивные соревнования среди мальчиков «А ну-ка парни!» 7-9класс (ответственные Антоненко А.Г., Рогачев А.Н.); деловая игра «История моего музея» в рамках культурно-патриотической акции «Будь патриотом своей страны» с участием ОУ Константиновского района; посещение тематической экскурсии: «Трагедии и подвиг» в уголок боевой славы МОУ ВСОШ (ответственный Булатова С.С.)

-Шамуратов Тимур (5кл.) награжден Грамотой за I место за участие в открытом первенстве по вольной борьбе среди младших юношей 1998-99гг рождения в весовой категории 38кг. города Ростова-на-Дону (12 марта 2011 г.)

Команда МОУ ВСОШ приняла участие в **районной Спартакиаде** среди детско-подростковых клубов, посвященной Всероссийскому году молодежи, где заняла в спортивных соревнованиях по мини-футболу – III место, в соревнованиях по уличному баскетболу – III место и общекомандное – III место (рук. Антоненко А.Г.).

В марте 2011г. сборная команда школьников средней ступени приняли участие в районных соревнованиях по баскетболу (V место, среди команд ОУ Константиновского района), Михайлова Д.(8кл.), Хлупин Н. (9кл.), Мещеряков В. (8класс), Васюков В.(8кл.) приняли участие в районных соревнованиях по настольному теннису и шахматам, (руководитель Рогачев А.Н.)

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально – психологического состояния и физического развития подрастающего поколения школа приняла участие в **районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП**. По итогам команда ДЮП награждена Грамотой за участие Константиновского РОО ВДПО (руководитель Булатова С.С.)

В соответствии с календарным планом спортивно-массовых и организационно-методических мероприятий на 2011 год и положения о **районном легкоатлетическом многоборье «Шиповка юных» 20.05.2011г.** на стадионе «Старт» прошли легкоатлетические соревнования, команда Ведерниковской СОШ, занявшая 5 место среди школ Константиновского района по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных». В соответствии с Положением о ЕВСК (единой Всероссийской спортивной классификацией) выполнены разрядные нормы и требования по итогам легкоатлетических соревнований «Шиповка юных» присвоены разряды:

Метание

Бестерженев Никита	53	I юн.
Мироненко Александр	48	II юн.
Васюков Виктор	44	III юн.
Хлупин Николай	66	III взр.

Девушки

Бег 60 метров

Козина Виктория	9,6	III юн.
Жеребкова Екатерина	9,3	II юн.
Николаева Юлия	9,5	III юн.
Хачатрян Юлия	8,8	III взр.
Данилова Марина	9,2	I юн.

Прыжок в длину с разбега

Хачатрян Юлия	4,00	III юн.
---------------	------	---------

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и на основании календаря спортивных соревнований среди учащихся на 2010-2011 учебный год. Приказа МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» от 08.04.2011г №142 «О районных соревнованиях по футболу среди учащихся ОУ» 21.04.2011 года состоялось первенство района по футболу.

По итогам **районных соревнований по футболу** команда школы заняла **II место** и награждена грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района». Шамуратов К. награжден Грамотой в номинации «Лучший защитник», Графов Р. - Грамота в номинации «Лучший вратарь».

02.03.2011года школьная команда приняла участие в **первенстве района по баскетболу**. В результате проведенных соревнований среди юношей заняла 5 место.

17.03.2011года состоялось первенство района по настольному теннису и шахматам 17.03.2011года. Команда МОУ ВСОШ заняла 10 место.

На основании приказа № 206 от 23.05.2011г. МУ « Отдел образования Администрации Константиновского района» в МОУ ВСОШ разработан план **профилактической операции «Подросток»**, проводимой в период с 15.05.2011 г. по 01.10.2011 г

Согласно плану в МОУ ВСОШ проведены следующие мероприятия:

- 30.05.2011г. проведена проверка по месту жительства семьи Дзюба Людмилы Николаевны, находящейся в социально опасном положении по критерию: невыполнение родительских обязанностей.

Заключение комиссии: продолжить выполнение комплексной реабилитации семьи, предупредить Дзюба Л.Н. о необходимости контроля за поведением сына Чуприна Илья в летний период.

- 10.06.11г. осуществлено контрольное посещение семьи Голикова Сергея Александровича, находящейся в социально опасном положении.

Внештатным инспектором по охране прав детства Бенда Л. А совместно с классным руководителем Вековищевой М.И. разработана индивидуальная программа комплексной реабилитации семьи Голикова С.А. В неё входят различные направления и формы реабилитации.

- с 16.05.11г по 31.05.11г. совместно с центром занятости населения организованы рабочие места для обучающихся в возрасте 14 лет в ООО «Ведерники» - 14 обучающихся,

- С 01.06.2011 г. - 9 обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально опасном положении.

- Организован отдых детей, находящихся под опекой (Самарский А., Найдёнова П., Стурова В.), детей из многодетных семей и неполных, детей-инвалидов и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Светлячок» с дневным пребыванием – 25 обучающихся; в летних оздоровительных лагерях на побережье Азовского моря – 12 обучающихся.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, в соответствии с п. 3.1. Протокола № 1 от 25.02.2011 заседания областного Координационного совета **по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов** в МОУ ВСОШ с 22.03.2011 по 05.06.2011 проведены следующие мероприятия:

Таблица №21

№ П/П	Мероприятия	Количество обучающихся
I. Международный день воды – 22.03.2011г.		
1.	Интернет урок: «Уроки чистой воды»	64
II. Международный день метеорологии – 23.03.2011г.		
1.	Викторина «Экология Дона»	24
III. Международный день прилета птиц – 01.04.2011г.		
1.	Операция «Помоги пернатому другу»	64
2.	Конкурс фотографий: «Эти забавные животные»	24
IV. Международный день здоровья – 07.04.2011г.		
1.	Круглый стол «Быть здоровым - это модно»	37
V. День экологических знаний – 15.04.2011г.		
1.	Викторина «Экология Дона»	30
VI. Международный марш парков – 18.04.2011-22.04.2011г.		
1.	Акция «Зеленый день для школьников»	105
2.	Организация и проведение субботников «Экологический SOS»	105
VII. День памяти погибших в реакционных авариях и катастрофах – 26.04.2011г.		
1.	Интегрированный урок «Эхо Чернобыля»	26
VIII. Международный день охраны окружающей среды – 05.06.2011г.		
1.	«Цветы – земной красы начало». Эколога – биологический эрудацион	25

Мероприятия антинаркотической направленности в рамках месячника к **Международному дню борьбы с наркоманией 1-26 июня 2011 года**

Таблица №22

№ п/п	Мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество участников дети до 14 лет / дети 15-18 лет родители / специалисты

1.	На базе ЛОЛ «Светлячок» МОУ ВСОШ встреча с участием представителей Русской православной церкви отцом Леонидом и Хохлачевой М.А. мероприятий с участием волонтеров	1	25/11/7/2
2.	Родительское собрание «Нет - дороги в ад!»; Акция «Выбор за тобой!»; Круглый стол «Скажи жизни – Да!»	3	0/0/74/6 25/26/0/2 0/26/3/2
3.	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»; Конкурс детских презентаций «Вредные привычки разрушители здоровья»; Выступление агитбригады «ЗОЖ»	3	25/0/0/2 0/6/0/2 25/11/0/2
4.	Фестиваль детского творчества «Танцуй ради жизни»; Дискотека «Молодые выбирают жизнь»	2	25/0/0/2 0/26/2/2
5.	Спортивные соревнования по футболу «Спорт против наркотиков!»; Шашечный турнир	2	18/11/0/2 25/8/2/2
6.	Размещение публикаций, сюжетов антинаркотической направленности в местных СМИ и сети Интернет	-	-
7.	Выставка рисунков «Мы выбираем здоровье»; Спецвыпуск школьной газеты «Переменка»	2	25/0/0/2 0/3/0/1
8.	Конкурс буклетов «Сделай правильный выбор!»	1	2/7/0/2

**Участие обучающихся МОУ Ведерниковской СОШ
в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня
в 2010-2011 учебном году.**

Таблица №23

№	Фамилия, имя участника	Кл.	Название конкурса, организация проводящая конкурс	Уровень участия (участник лауреат, победитель)	Результат	Педагог, подготовивший участника
1.	Вокальная группа «Степные напевы»	5-9	Районный детский казачий фестиваль «Казачок»	участник	Благодарственно е письмо	Жиров А.И.
2.	Антоненко Станислав	5	Районный детский казачий фестиваль «Казачок»	участник	Благодарственно е письмо	Бенда Л.А.
3.	Рябуха Александр	5	Районный детский казачий фестиваль «Казачок»	участник	Благодарственно е письмо	Бенда Л.А.
4.	Козина Александра	4	Районный детский казачий фестиваль «Казачок»	участник	Благодарственно е письмо	Жиров А.И.
5.	Молоканова Юлия	5	Районный детский казачий фестиваль «Казачок», номинация	участник	Благодарственно е письмо	Бенда Л.А.
6.	Крюкова Марина	5	Областной конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского	участник	Благодарственно е письмо	Булатова С.С.

7.	Пушкин Александр	7	Областной конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского	участник	Благодарственно е письмо	Бенда Л.А.
8.	Хлупин Николай	9	Областной конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского	победитель	Диплом и ценный подарок	Бенда Л.А.
9.	Пазинич Валентина	9	Муниципальный конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	победитель	I – место	Бенда Л.А.
10.	Луковкина Ольга	9	Муниципальный конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	победитель	II – место	Бенда Л.А.
11.	Рыжкина Анастасия	6	Всероссийский проект «Больше кислорода»	эка-лидер	Сертификат Межрегиональной общественной экологической организации «ЭКА»	Исхакова Р.Р.
12.	Антоненко Станислав	5	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Если бы депутатом выбрали меня», в номинации «Будущее Дона»	победитель	Диплом I место	Бенда Л.А.
13.	Холоден Ольга	5	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Если бы депутатом выбрали меня», жанр «эссе»,	победитель	Диплом I место	Булатова С.С.
14.	Бенда Екатерина	5	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Если бы депутатом выбрали меня», жанр «листочка».	победитель	Диплом I место	Бенда Л.А.
15.	Шмидт Денис	7	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Если бы депутатом выбрали меня», в номинации «Будущее Дона»	победитель	Грамота II место	Бенда Л.А.
16.	Команда «Мясорубка юмора»	8-9	Фестиваль Семикаракорской школьной Лиги КВН, посвященного открытию сезона КВН 2010-2011 г.	участники	Грамота	Торопов Н.А.
17.	Команда «Мясорубка юмора»	8-9	Полуфинал Семикаракорской школьной Лиги КВН, сезона КВН 2010-2011 г.	участники	Грамота	Торопов Н.А.
18.	Команда «Мясорубка юмора»	8-9	Полуфинальная игра КВН сезона 2010-2011 г. Открытой Юниор - Лиги КВН г. Константиновска	участники	Благодарственно е письмо	Торопов Н.А.
19.	Рыжкина Анастасия	6	Районный конкурс детского рисунка, посвященного Дню народного единства «Не	победитель	Грамота III место	Рогачев А.Н.

			забудет наш народ доблесть русских воевод!»			
20.	Рябуха Алексей	9	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!», номинация «Я напишу тебе стихи такие...»	победитель	Грамота I место	Бенда Л.А.
21.	Пазинич Валентина	9	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!», номинация «Я напишу тебе стихи такие...»	победитель	Грамота I место	Бенда Л.А.
22.	Меладзе Дмитрий	8	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!», номинация «Я напишу тебе стихи такие...»	победитель	Грамота II место	Бенда Л.А.
23.	Сидикова Билор	3	Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!», номинация декоративно-прикладное творчество	победитель	Грамота III место	Сиволобова Т.В.
24.	Рыжкина Анастасия	6	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинации «Поделка»	победитель	Грамота I место	Булатова С.С.
25.	Холоден Ольга	5	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинация «Рисунок»	победитель	Грамота I место	Булатова С.С.
26.	Шамуратова Диана	2	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинация «Рисунок»	победитель	Грамота I место	Светличная Л.А.
27.	Николаева Юлия	7	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинация «Рисунок»	победитель	Грамота I место	Рогачев А.Н.
28.	Стародубцева Анастасия	5	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинация «Поделка»	победитель	Грамота III место	Булатова С.С.
29.	Филиппович Жанна	9	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности, номинация «Рисунок»	победитель	Грамота II место	Бурдина Т.А.
30.	Таратонкин Виталий	3	Районная акция «Рождественские колокола - 2011»	участник	Грамотой за участие в конкурсе «Рождественская открытка»	Сиволобова Т.В.
31.	Филиппович Жанна	9	Районная акция «Рождественские колокола - 2011»	победитель	Грамотой за лучшую работу в конкурсе «Вифлеемская звезда»	Бурдина Т.А.
32.	Антоненко Станислав	5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	победитель	Грамотой за успешное выступление в	Бенда Л.А.

					игре – конкурсе Русский медвежонок - языкознание для всех» и ценным подарком.	
33.	34 обучающихся МОУ ВСОШ	2-9	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	участники	Сертификаты участника	Светличная Л.А., Сиволобова Т.В. Апрыщенко Т.А. Бенда Л.А.
34.	Шамуратов Тамур	5	Областное открытое первенстве по вольной борьбе среди младших юношей 1998-99гг рождения в весовой категории 38кг. города Ростова-на-Дону	победитель	I место	
35.	Шамуратов Тамур	5	Межобластной турнир по вольной борьбе	победитель	II место	
36.	Сборная команда (14 ч.)		Районные соревнования по баскетболу	участники	V место, среди команд ОУ Константиновского района	Антоненко А.Г., Рогачев А.Н.
37.	Шамин Андрей	7	Районный экологический марафон «Тропинками родного края», конкурс агитационных листовок	победитель	Грамота за лучшую работу	Бенда Л.А.
38.	Бенда Екатерина	5	Районный экологический марафон «Тропинками родного края», конкурс рисунков	победитель	Грамота за лучшую работу	Рогачев А.И.
39.	Сидикова Билор	3	Районный экологический марафон «Тропинками родного края», конкурс рисунков	победитель	Грамота за лучшую работу	Сиволобова Т.В.
40.	Жеребкова Екатерина	8	Районный экологический марафон «Тропинками родного края», конкурс рисунков.	победитель	Грамота за лучшую работу	Рогачев А.Н.
41.	Стародубцева Анастасия	5	Районный экологический марафон «Тропинками родного края», конкурс рисунков.	победитель	Грамота за лучшую работу	Рогачев А.Н.
42.	Рыжкина Анастасия	6	Районный экологический марафон «Тропинками родного края», конкурс поделок	победитель	Грамота за лучшую работу	Исхакова Р.Р.
43.	Хлупин Николай	9	Районный экологический марафон «Тропинками родного края», конкурс фотопрезентаций.	победитель	Грамота за лучшую работу	Исхакова Р.Р.
44.	Рябуха Алексей	9	Районный экологический марафон «Тропинками	победитель	Грамота за лучшую работу	Исхакова Р.Р.

			родного края» », конкурс плакатов			Бенда Л.А.
45.	Шамуратов Кемран	9	Районные соревнования по футболу среди ОУ Константиновского района	победитель	Грамота номинация «Лучший защитник»	Антоненко А.Г.
46.	Графов Роман	7	Районные соревнования среди юношеских команд по футболу на первенство г. Константиновска	победитель	Грамота номинация «Лучший вратарь»	Антоненко А.Г.
47.	Команда «Дружба» (6ч.)	9	Районный сбор активистов СДМО школ Константиновского района «Здравствуй, школьный лидер!»	победители	Грамота победителя проекта «Давайте будем дружить»	Бенда Л.А.
48.	Рябуха Алексей	9	Районный сбор активистов СДМО школ Константиновского района «Здравствуй, школьный лидер!»	победитель	Грамота за победу в номинации «Лидер проекта»	Бенда Л.А.
49.	Сборная команда МОУ ВСОШ	8-9	Районная деловая игра «История моего музея» в рамках областной акции «Будь патриотом своей страны»	победители	Диплом II степени	Булатова С.С.
50.	Рябуха Алексей	9	Районная деловая игра «История моего музея» в рамках областной акции «Будь патриотом своей страны»	участник	Благодарственное письмо Администрации Константиновского района	Булатова С.С.
51.	МОУ Ведерниковская СОШ	1-9	Районная акция «Мы за чистый город»	участники	Благодарственное письмо	Антоненко Т.А.
52.	Команда МОУ ВСОШ (8ч.)	9	Городской конкурс баннеров на тему «Я в рабочие пойду» в рамках проведения профориентационной декады для учащихся и молодежи	участники	Грамота Директора ГУ ЦЗН Константиновского района Л.Н. Градобоева за конкретику представленной профессии.	Недбаева П.П.
53.	Бенда Клавдия	4	Районный конкурс детского рисунка «Человек. Земля. Вселенная»	победитель	Грамота за лучшую работу	Бурдина Т.А.
54.	Филиппович Жанна	9	Районный конкурс детского рисунка «Человек. Земля. Вселенная»	победитель	Грамота за лучшую работу	Бурдина Т.А.
55.	Команда ДЮП МОУ ВСОШ	7-9	Районный конкурс творческих работ «Таланты и поклонники»	победитель	Грамота II место	Булатова С.С.
56.	Отряд ЮИД «Светофорчик» МОУ ВСОШ	5	Районный смотр отрядов ЮИД	победитель	Грамота II место	Булатова С.С.

57.	Сидиков Риджал	3	Областной экологический конкурс детского творчества «За что я люблю Донскую природу»	участник	Сертификат	Сиволобова Т.В.
58.	Кузнецов Дмитрий	3	Областной экологический конкурс детского творчества «За что я люблю Донскую природу»	участник	Сертификат	Сиволобова Т.В.
59.	Молоканова Юлия	4	Областной экологический конкурс детского творчества «За что я люблю Донскую природу»	участник	Сертификат	Баева Н.Н.
60.	Сидикова Билор	3	Областной экологический конкурс детского творчества «За что я люблю Донскую природу»	участник	Сертификат	Сиволобова Т.В.
61.	Антоненко Станислав	5	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2011»	победитель	Грамота I место	Булатова С.С.
62.	Фитнесс-группа (10ч.)	7-8	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации в наших руках»	победители	Грамота III место	Исхакова Р.Р.
63.	Николаева Юлия	7	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации в наших руках», номинация агитационный плакат	победитель	Грамота I место	Бенда Л.А.
64.	Рябуха Алексей	9	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации в наших руках», номинация фотоколлаж «Здоровье модный бренд!»	победитель	Грамота I место	Исхакова Р.Р.
65.	Шамин Андрей, Николаева Юлия	7	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации в наших руках», номинация информационно-профилактический буклет	победитель	Грамота I место	Бенда Л.А..
66.	Команда ДЮП (10ч.) МОУ ВСОШ	7-9	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	участники	Грамота за участие	Булатова С.С.
67.	Хачатрян Юлия	7	Районные соревнования по легкоатлетическом многоборье «Шиповка юных»	победитель	Грамота за достижения в спорте	Рогачев А.Н.
68.	Шамуратов Тамур	5	Открытое Первенство СДЮСШОР №35 имени братьев Самургашевых по вольной борьбе в весовой категории 38кг.	региональн ый	Грамота I место	
69.	Антоненко Станислав	5	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2011»	победитель	Грамота II место	Булатова С.С.
70.	Команда ЮИД (10ч.)	5	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2011» на этапе «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»	победители	Грамота II место	Булатова С.С.
71.	Команда ЮИД (10ч.)	5	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2011» на этапе «Баннер по	победители	Грамота III место	Булатова С.С.

			безопасности дорожного движения»			
72.	Команда ЮИД (10ч.)	5	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2011» на этапе «Визитная карточка»	победители	Грамота II место	Булатова С.С.
73.	Филипович Жанна	9	Региональный этап XIII международного фестиваля «Детство без границ», конкурс творческих работ «Космос глазами детей»	победитель	Грамота за творческие достижения	Бурдина Т.А.
74.	Самохин Алексей	2	Региональный этап XIII международного фестиваля «Детство без границ», конкурс творческих работ «Веков связующая нить»	победитель	Грамота за творческие достижения	Светличная Л.А.
75.	ДМО «Школьный городок»	1-9	Региональный этап XIII международного фестиваля «Детство без границ»	участники	Грамота Содружества детей и молодежи	Бенда Л.А.
76.	Команда «Казачок»	5-9	Районные соревнования города Константиновска по мини-футболу, среди юношей	победители	Грамота II место	Антоненко А.Г.
77.	46 обучающихся МОУ ВСОШ	2-9	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «ЧИП» (Человек и природа)	участники		Светличная Л.А. Сиволобова Т.В. Апрыщенко Т.А. Исхакова Р.Р.
78.	Команда волонтеров «Пламя»	8	Районная деловая игра «Я волонтер!»	участники	Благодарственное письмо администрации Константиновского района За популяризацию волонтерско-го движения	Бенда Л.А.
79.	Самарский Анатолий	3	Районный конкурс детского рисунка и сочинений «В кругу семьи», номинация сочинение.	призер	Грамота за II место	Бенда Л.А.
80.	Стурова Виктория	3	Районный конкурс детского рисунка и сочинений «В кругу семьи», номинация рисунок	участник		Сиволобова Т.В.
81.	Самарский Анатолий	3	Районный конкурс детского рисунка и сочинений «В кругу семьи», номинация сочинение.	призер	Грамота за II место	Сиволобова Т.В.
82.	Сидикова Билор	3	Районный конкурс детского рисунка «Завтра была война...», номинация «Этот день мы приближали, как могли»	победитель	Грамота за I место	Сиволобова Т.В.
83.	Филиппович	9	Районный конкурс детского	победитель	Грамота	Бурдина Т.А.

	Жанна		рисунка «Завтра была война...», номинация «Этот день мы приближали, как могли»		за I место	
--	-------	--	--	--	------------	--

Основная цель воспитательной работы школы на 2011-2012 учебный год:

«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2011-2012 учебном году необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;

- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края;

-реализация регионального содержания воспитательного процесса;

-способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантностях и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

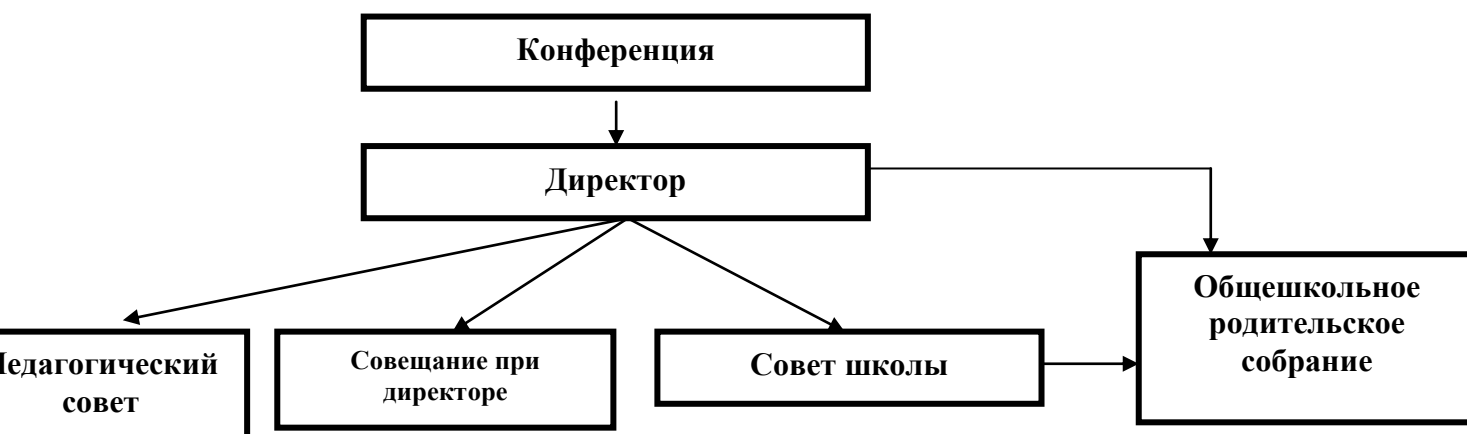
Управление качеством образования.

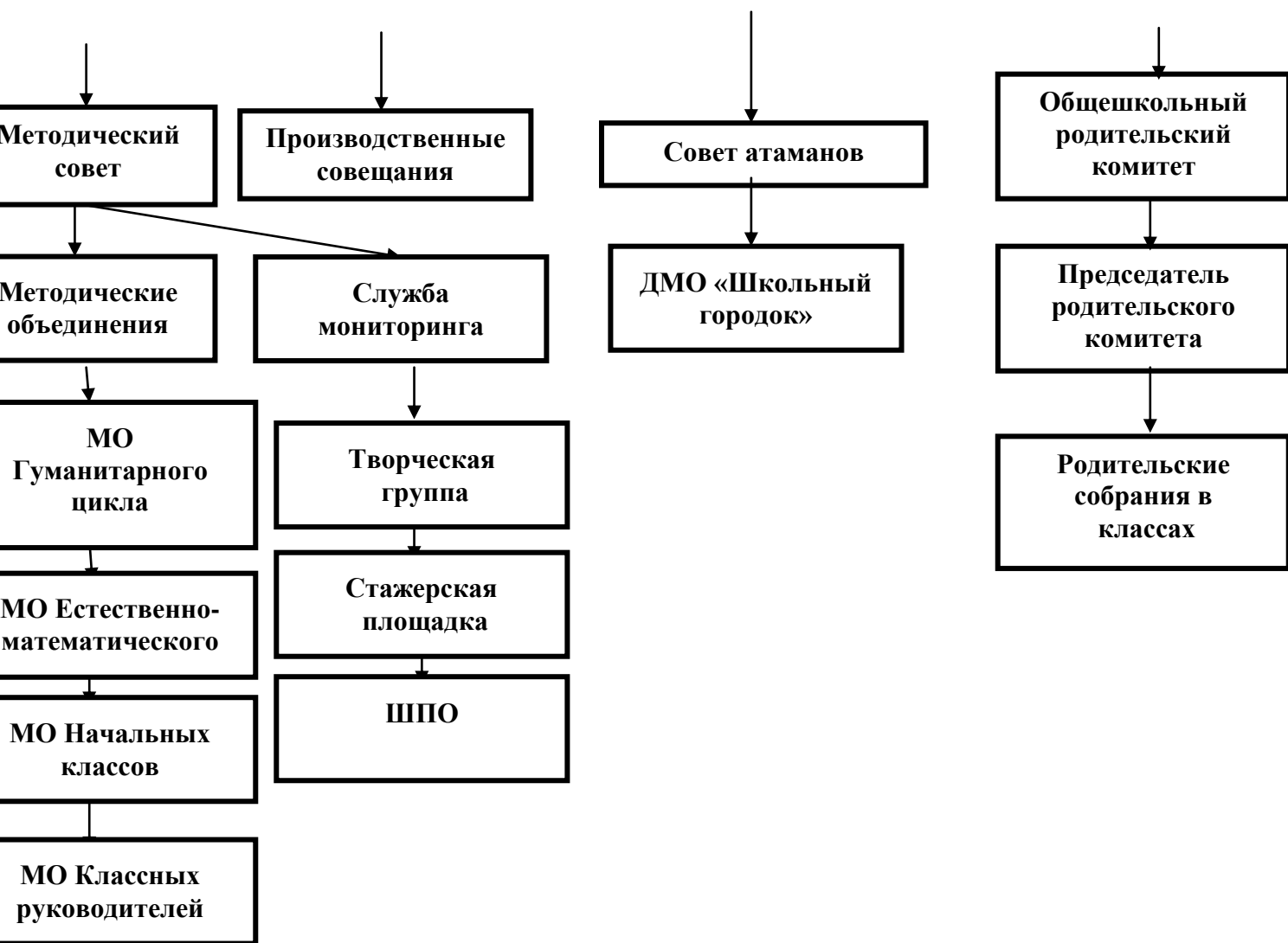
Система управления школой строится в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, локальными актами ОУ, постановлениями местных органов самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя. Результативность управленческой деятельности достигается путем совместной деятельности:

- совета образовательного учреждения;
- педсовета образовательного учреждения;
- родительского комитета;
- школьных методических объединений;
- органов детского самоуправления.

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, Уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения.

Система педагогического менеджмента (система управления) МОУ Ведерниковской СОШ





Данная структура самоуправления принимает участие в решении реальных проблем, стоящих перед школой:

- организация горячего питания;
- организация охраны школы;
- укрепление материально-технической базы школы;
- участие в разработке нормативно-правовой базы школы, перспективного плана развития школы;
- участие в разработке Программы развития школы;
- контроль над деятельностью администрации по расходованию внебюджетных финансовых средств;
- реализация решений, касающихся деятельности школы.

Управление школой совместно с общественностью направлена на создание единого воспитательного поля, социальной сферы.

Методическая деятельность педагогического коллектива.

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив.

Главная цель работы – научно-методическое обеспечение процессов развития в системе образования.

Основные задачи:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- содействие развитию, совершенствованию педагогического мастерства;
- организация инновационной и экспериментальной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров.

1. Работа педагогического коллектива по проблеме «Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».

Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
2. Совершенствование методического уровня учителей в реализации регионального (казачьего) компонента.
3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного инспектирования качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.
4. Профессиональное становление молодых преподавателей.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения занятий.
8. Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организационная деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих кадров;
- курсовая переподготовка.

В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

2. Работа методической службы.

При построении *образовательной деятельности* происходило сочетание традиционных и инновационных форм обучения педагогов.

Традиционные: семинары, консультации, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом.

Инновационные: постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры и т.д.

При отборе форм обучения предпочтение отдавалось тем, которые направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс.

Высшей формой коллективной методической работы является **Педагогический совет**. На заседаниях Педагогического совета школы на протяжении учебного года обсуждались следующие вопросы:

- Воспитание в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (30.08.10г.);
- О введении в 2011-2012 уч.г. ФГОС II поколения, как механизм обеспечения нового качества образования (03.11.10г.), ФГОС начального общего образования и особенности его введения (25.05.11г.);
- Технология «Портфолио» как средство построения образовательного пространства личностного развития ученика (24.01.11г.);
- Реализация регионального (казачьего) компонента в учебной деятельности (24.01.11г.);
- Развитие творческой сферы учителя и учащихся на уроках физики, литературы, истории (28.03.11г.);
- Деятельность педагога начальной школы по реализации воспитательного потенциала учебного курса «Православная культура»(28.03.11г.)

На протяжении многих лет работает **научно-теоретический семинар** по проблеме:

«Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Проектирование пространства поддержки и развития одаренных детей в системе образования школы (02.11.10г.).
2. Учитель «Нашей новой школы»: Личностные качества и профессионально-педагогические компетенции (10.01.11г.).
3. Пространство сотворчества педагога и ребенка, обеспечивающее инновационное содержание образования (28.03.11г.).
4. Современные образовательные технологии развития исследовательских, креативных и других способностей школьников (25.04.11г.).

Главными звеньями в структуре методической службы являются **методические объединения**.

- **МО учителей начальных классов**, руководитель, учитель первой категории Светличная Л.А.

В состав методического объединения входят 5 человек. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию, 4 – первую.

МО учителей начальных классов работала над темой: "Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга в условиях личностно ориентированного образования".

- **МО учителей гуманитарного цикла**, руководитель, учитель высшей категории Булатова С.С. В состав методического объединения входят 5 человек. Трое учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 – без категории. Тема над которой работали в течение 2010-2011 учебного года - «Развитие творчества и инициативы учащихся и учителей».

- **МО учителей естественно-математического цикла**, руководитель, учитель высшей категории Недбаева П.П. Четверо учителей имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя – вторую квалификационную категорию. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над темой «Повышение качества образовательного процесса в областях естественно-математического цикла, посредством внедрения современных технологий обучения».

- **МО классных руководителей**, руководитель, учитель высшей категории Бенда Л.А., в его состав входит 9 педагогов 1–9-х классов и воспитатель ГПД Линкина М. Н.. Пятеро из них имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую, один молодой специалист (Вековищева М.И.) без категории. Стаж работы в качестве классного руководителя многих педагогов составляет более 10 лет. В 2010 – 2011 учебном году МО классных руководителей работало над проблемой «Создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении».

Главными задачами деятельности методических объединений, являлись следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; воспитание любви к родному краю, к традициям донского казачества;
- стимулирование здорового образа жизни;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- развитие творческого потенциала классных руководителей;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары, смотр портфолио классных руководителей и классных коллективов; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинкам методической литературы и другие.

Основные вопросы, которые выносились на заседания МО:

- работа с минимальными требованиями, предъявляемыми к ЗУН учащихся;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки;

- мониторинг успеваемости учащихся по предметам.

В этом году продолжилась работа по методическому сопровождению итоговой аттестации выпускников 9 классов в независимой форме оценивания. С организаторами, учителями-предметниками были проведены семинары, совещания и инструктажи, где рассмотрены организационные стороны, содержание экзаменационных работ, процедура и критерии оценивания, оформление документации и т.д. Для учителей-предметников проведены инструктивно-методические совещания по проведению итоговой аттестации выпускников 9 классов в независимой форме оценивания, где рассмотрены организационные стороны, содержание экзаменационных работ, процедура и критерии оценивания, оформление документации и т.д.

Решались вопросы улучшения качества преподавания предметов с применением инновационных технологий, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей; решались задачи мотивации обучения путем формирования у учащихся познавательных интересов, рационализации учебной деятельности школьников, развития навыков сознательного отношения к учебному труду; личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Большое место в работе учителей МО в течение учебного года занимали вопросы совершенствования структуры урока, применения форм нестандартного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий.

Информационные технологии – одно из главных звеньев в современном образовании.

Сегодня в школе используется 30 компьютеров. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В школе создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня, она включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, аудио, видео, мультимедиа-материалы, а также методические папки «Из опыта работы в школе». Ведется подписка на журналы «Завуч», «Завуч в начальной школе», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе», «Практические советы учителю», «Православная радуга», «Последний звонок», «Планета знаний».

В системе осуществляется информирование педагогических работников о новинках педагогической и методической литературы, о проводимых мероприятиях на районном, областном и Всероссийском уровнях, ознакомление с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов.

Одним из направлений организационно-педагогической деятельности является участие в районной олимпиаде школьников. Количество учащихся принявших участие во Всероссийской предметной олимпиаде МОУ ВСОШ ежегодно увеличивается.

Принципиально важными и новым направлением деятельности методической работы в режиме развития системы образования является **экспериментальная и инновационная** деятельность. Экспериментальная и инновационная деятельность школы заключается в регионализации образовательного процесса. В течение года решались вопросы реализации регионального содержания образования на уроках (до 15%), факультативном занятии «История донского казачества», и учебного курса «Православная культура».

Инновационная деятельность МОУ Ведерниковской СОШ

Таблица 23

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Программа духовно-нравственног о воспитания школьников МОУ ВСОШ «Мы с тобой казаки!» на	Цели: Создание условий - формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и Дона;	Принята решением Совета школы Протокол №1, от 26.08.2009г. Согласована с учредителем	Працко Г.С. Доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор РЮИ МВД РФ.	Сформированность ценностных ориентиров духовно-нравственной личности; - повышение воспитательного

<p>2009-2014 годы.</p>	<p>- более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали. 2. Создание условий для восприятия целостной картины мира. 3. Формирование чувства любви к малой Родине на основе изучения традиций донского края. 4. Развитие способности воспринимать и анализировать литературные произведения духовно-нравственного содержания. 5. Развитие музыкальной культуры, приобщение к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке. 6. Осуществление целенаправленной работы по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости. 7. Привитие трудовых навыков; учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности. 8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада). 			<p>потенциала семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по духовно-нравственному воспитанию детей. - совершенствование методов духовно-нравственного и семейного воспитания; - снижение роста подростковых правонарушений
----------------------------	---	--	--	---

3. Участие учителей школы в РМО района, конкурсах, конференциях, национальных проектах:

Учителя - предметники делились опытом работы по регионализации образовательного процесса на заседаниях РМО, педагогических чтениях, публикациях, конкурсах различного уровня:

1. Антоненко Т.А. - заслуженный учитель РФ (директор школы, учитель физики)

- благодарственное письмо Законодательного Собрания Ростовской области за воспитание подрастающего поколения и педагогическое мастерство 2009 г.

- Грамота отдела образования Константиновского района Лучшему учебному заведению в районном эколого-краеведческом марафоне «Тропинками родного края»
 - публикация в Межвузовском научном сборнике: «Правовой порядок». Статья «Воспитание социальной в системе правового образования МОУ Ведерниковской казачьей СОШ Константиновского района Ростовской области» (Изд. «ЮФУ» 2010г.);
 - **Всероссийский конкурс работ в области педагогики**, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», Лучший издательский проект года.
 - Грамота главы Администрации Константиновского района за 1 место в конкурсе информационно-профилактических буклетов в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации – в наших руках»- 2011 г.
 - **благодарность атамана Константиновского казачьего юрта А.Н. Кунакова** за вклад в развитие казачьих традиций Донского края
 - **благодарственное письмо Администрации Константиновского района** за активную деятельность по благоустройству территории, памятников и обелисков Константиновского района -2011 г.
 - **грамота Благочинного Семикаракорского округа Ростовской Епархии настоятеля храма Покрова Пресвятой Богородицы протоерея Александра Овчинникова** за плодотворную работу по духовно-нравственному воспитанию молодого поколения 2010 г.
 - **благодарственное письмо отдела образования Константиновского района за воспитание у детей и подростков любви к Донскому краю, его культуре, традициям и обычаям -2010 г.**
 - **благодарственное письмо депутата Государственной Думы 5-го созыва В.В. Толстопятова** за личный вклад в систему формирования демократического поприща в современной России, правовой культуры школьника и преодоления правового нигилизма.- 2010 г
- 2. Булатова С.С.** (учитель истории и обществознания) **победитель приоритетного национального проекта «Образование» 2008 г.**
- публикация в Межвузовском научном сборнике: «Правовой порядок». Статья «Воспитание социальной в системе правового образования МОУ Ведерниковской казачьей СОШ Константиновского района Ростовской области» (Изд. «ЮФУ» 2010г.);
 - **награждена Дипломом I степени** в областном Восьмом конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского в номинации «Творчество наставников» за методическую разработку урока: «Крещение Руси и ее историческое значение»;
 - **награждена Сертификатом** за Доклад-«Возрождение казачьих школ», в Первых Рождественских образовательных чтениях Свято-Преображенского прихода г. Константиновска Семикаракорского благочиния «Православные ценности в современном образовании»;
 - **награждена Грамотой за 1 место** в районном конкурсе на лучшее учебно-методическое пособие по тематике «Пожарная безопасность»;
 - **награждена Благодарностью** за внеклассное мероприятие «Защитники Земли русской и веры православной» в рамках районной акции «Рождественские колокола»;
 - **Всероссийский конкурс работ** в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Мы с тобой казаки!» на 2009-2014 годы;
 - Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», Лучший издательский проект года.
 - **благодарственное письмо председателя Центрального штаба Акции- Проекта «Мы Наследники Полбеды!»**, генерала армии В.Ф. Ермакова, Сопредседателя Центрального штаба , Председателя Государственной Думы «, 2 и 3 созывов Г.Н. Селезнева за проект в рамках всероссийского конкурса , посвященного победе русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении 27 июня 1709 года

3. Бенда Л.А.- учитель русского языка и литературы:

- публикация в районном методическом журнале «Педагогический калейдоскоп» - методическая разработка внеклассного мероприятия по творчеству М.А.Шолохова;
- **награждена Благодарностью** за внеклассное мероприятие «Защитники Земли русской и веры православной» в рамках районной акции «Рождественские колокола»;
- **награждена - Грамотой за 1 место** в районном конкурсе на лучшую методическую разработку с использованием современных педагогических технологий «Певец Донского края»;

-Всероссийский конкурс работ в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Мы с тобой казаки!» на 2009-2014 годы.

- **награждена Грамотой ОС РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона»** за активное участие в региональном этапе XIII международного фестиваля «Детство без границ»;

- **Грамотой** Благочинного Семикаракорского округа Ростовской Епархии, настоятеля храма Покрова Пресвятой Богородицы, протоирея Александра (Овчинников), Атамана ВКО «Константиновский казачий юрт» I Донского округа округа. А.Н. Кунаков за творческий подход к организации и проведению Рождественских встреч в образовательном учреждении в рамках районной акции «Рождественские колокола»;

- **Грамотой ОО Константиновского района** за подготовку победителя муниципального этапа конкурса «Если бы депутатом выбрали меня...»;

4. Исхакова Рушен Рафиковна – заместитель директора по УВР.

- награждена:

Таблица №24

Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
2007	Приоритетный национальный проект «Образование»	всероссийский	победитель
2008	Акция «Скажи жизни – Да!», в номинации: «Лучшая методическая разработка»	районный	I –место
2008	Акция «Скажи жизни – Да!», в номинации: «Мультимедийный проект – презентация»	районный	I –место
2009	За подготовку в конкурсах в рамках районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	районный	Грамота ОО Константиновского района
2010	За подготовку в конкурсе фотографий «Зеленый уголок в моем классе» в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	районный	Грамота за II место ОО Константиновского района
2010	За активную поддержку в реализации проекта «Больше кислорода!» по созданию школьных питомников в Ростовской области	региональный	Благодарственное письмо межрегиональной общественной экологической организации «ЭКА» М.П. Кокорина, г. Москва
2011	За подготовку в конкурсе фотопрезентаций в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	районный	Грамота за лучшую работу МУ «ОО Администрации Константиновского района»
2011	За подготовку в конкурсе поделок в районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	районный	Грамота за лучшую работу МУ «ОО Администрации Константиновского района»
2011	За подготовку участников районной акции «Здоровье нации в наших руках!»	районный	I –место в конкурсе фотоколлажей «Здоровье – модный бренд!»; I –место в конкурсе агитационных плакатов; I –место в в конкурсе информационно-профилактических буклетов; III- место в конкурсе фитнес-групп.

2011 год – по решению Законодательного Собрания Ростовской области школа признана лучшим муниципальным учреждением социальной сферы, занимающееся духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодежи. Коллектив школы награжден кубком Законодательного Собрания Ростовской области.

4. Участие учителей школы и администрации в работе РМО.

Одной из функций методической работы является *изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.* В 2010-2011 учебном году приняли участие в I педагогическом марафоне учебных предметов учитель ОБЖ Булатова С.С.(открытое внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности) и учитель технологии – Рогачев А.Н. (творческий проект).

5. Своевременное прохождение курсов переподготовки учителей.

Курсовая переподготовка педагогов образовательных учреждений обеспечивает непрерывность профессионального образования. Курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО прошли 7 учителей:

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица № 25

ФИО учителя	2010-2011уч.г.
1. Антоненко Т.А. (директор, учитель физики)	25.12. 2010г. Развитие творческих способностей школьников при обучении физике на основе использования современных образовательных технологий. РО ИПК и ПРО
2. Булатова С.С. (учитель истории и обществознания, преподаватель-организатор ОБЖ)	28.04.2011г. ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО, по программе «История» 21.07.11-28.07.11г. Московский Патриархат учебный комитет русской Православной церкви по направлению «Основы теологического образования». Сергиев Посад.
3. Исхакова Р.Р. (зам. дир. по УВР, учитель химии и биологии)	25.12. 2010г. Развитие творческих способностей школьников при обучении химии на основе использования современных образовательных технологий. РО ИПК и ПРО
4. Линкина М.Н. (воспитатель ГПД)	18.09.10-21.12.10 Педагогика и методика начального образования ГОУ ДПО Ростовский областной ИПК и ПРО
5. Светличная Л.А. (учитель нач. кл.)	18.09.10-21.12.10 Педагогика и методика начального образования ГОУ ДПО Ростовский областной ИПК и ПРО
6. Апрыщенко Т.А. (учитель нач. кл.)	18.09.10-21.12.10 Педагогика и методика начального образования ГОУ ДПО Ростовский областной ИПК и ПРО
7. Патрушева Н.Н. (библиотекарь)	23.10.10 Современные библиотечные технологии в деятельности библиотеки

6. Аттестация кадров на более высокую аттестационную категорию.

Поиск новых форм работы, самообразование учителей отразились на профессиональном росте педагогов и результативности их работы. Своевременно готовятся аттестационные материалы на каждого педагогического и руководящего работника.

1. 15.10.2010г.- Линкина М.Н., воспитатель ГПД аттестовалась на первую квалификационную категорию (Приказ ОО Константиновского района №51 от 15.10.2010г.)

2. 27.12.2010г. - Торопов Н.А. учитель информатики аттестовался на вторую квалификационную категорию (Приказ МОУ ВСОШ №299 от 27.12.2010г.).

Выводы.

Методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. Таким образом, в течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

Учитывая положительный опыт работы, обратить внимание на существующие недочеты и нерешенные задачи.

Особое внимание уделить:

1. целевым посещениям уроков с последующим их обсуждением и применением в дальнейшем передовых технологий, современных методов и приемов работы;
2. открытым урокам, проведению мастер-класса;
3. докладам и сообщениям из опыта работы в сочетании с практическим показом;
4. разработке рекомендаций, инструкций по обмену педагогическим опытом, его внедрению в практику.

Исходя из результатов работы **МО** и состояния обучения предметам, необходимо на **2012 учебный год** поставить следующие задачи:

2011-

1. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.
2. Продолжить разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о проведении ГИА в новой форме, создать условия для эффективной подготовки к ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей.
5. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
6. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке учителей.
7. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов и учащихся.
8. Совершенствовать критерии, стимулирующие творческую инициативу педагогов.
9. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
10. Повышать качество проведения учебных занятий на основе использования оптимальных технологий, используя Интернет-ресурсы в учебном процессе.

4. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Так в учебном плане школы введен 3 час урока физической культуры в 8 классе. 87% учащихся вовлечены в работу филиалов МОУ ДОД ДЮСШ №1, МОУ ДОД ДЮСШ №2 и ДШИ (танцевальный).

Для сохранения и укрепления здоровья детей в школе 100% обучающихся охвачены горячим питанием. В последние три года стабильно растет количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни способствуют укреплению здоровья. Медицинскими работниками ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей.

Ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников ОУ Булатовой С.С., ежемесячно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты:

- сохранение и укрепления здоровья учащихся;
- социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение травматизма детей.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица №26

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2008 2009	2009 2010	2010 2011	2008 2009	2009 2010	2010 2011
Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Заболевания нервной системы	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Заболевания ЛОР-органов, в т.ч.	2	2	2	-	-	-	-	-	-

хронический тонзиллит									
Хирургические заболевания, в т.ч. сколиоз и плоскостопие	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Понижение остроты зрения	3	3	3	2	2	2	1	1	1
Заболевания органов дыхания	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Заболевания органов пищеварения в т.ч. желудка, печени и почек	4	3	3	-	-	-	-	-	-

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица №27

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2008-2009	133	-	-	1
2009-2010	133	-	-	1
2010-2011	105	-	-	2
Всего	371	-	-	4

Работа школьной библиотеки

Работа школьной библиотеки строится и проводится в соответствии со школьным планом воспитательной работы и проблемой школы «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Согласно плану работы библиотеки МОУ Ведерниковской средней общеобразовательной школы на 2010-2011 учебный год библиотекой решались следующие задачи:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов:

- построение работы школьной библиотеки согласно плану учебно-воспитательной работы в школе;
-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг;
- выдача библиографических справок, составление списков литературы для учащихся и учителей;
- выступления на педсоветах, родительских собраниях, методических объединениях и по мере поступления новой учебной литературы.

-привитие учащимся бережного отношения к книгам;

За прошедший учебный год общее количество читателей составило 156 человек.

Из них: - учащихся 126 человек;

- учителей 15 человек;

- другие работники школы, родители, выпускники школы 17 человек.

Книговыдача – 4234 шт.

Из них учебников – 3352 шт. (Выдано и сдано в библиотеку за учебный год);

худ. литер. – 882 шт.

В 2010 – 2011 учебном году библиотекой школы было получено;

- 64 наименования учебников, за счёт средств федерального финансирования; на сумму 102 072 рубля, в количестве 890 учебников.

Ученики всей школы были обеспечены новыми учебниками.

В школе используются учебники нового поколения:

- Меркин Г.С. «Литература 5, 6, 7 класс» учитель Бенда Лилия Александровна.

- Бим И.Л. Рыжова Л.И. «Первые шаги. Немецкий язык 5кл.» учитель Вековищева Мария Игоревна

- Мордкович А.Г. «Алгебра 8,9кл.» учитель Недбаева Полина Петровна

- Пономарёва И.Н. «Биология бкл.»

- Константинов В.М. «Биология 7кл.»

- Драгомилов А.Г. «Биология 8кл.» учитель Исхакова Рушен Рафиковна.

- Шахмаев «Физика 9кл.» учитель Антоненко Татьяна Александровна.

- Макарова Н.В. «Информатика и ИКТ» 8-9 кл. (Практикум)

- Макарова Н.В. «Информатика и ИКТ» (Учебник) учитель Торопов Николай Андреевич.

- «Православная культура» - учебники под редакцией Л.Л. Шевченко выданы учащимся с 1 по 8 классы;

учитель Булатова С.С.

Закуплены учебники по программе «Перспектива» для учащихся 1- 4 классов по новым стандартам.

В школе учебниками в первую очередь обеспечивались учащиеся следующих категорий:

- дети под опекой, дети сироты, дети из малообеспеченных семей.

Обеспечение учебниками производилось из фондов библиотеки, а также по мере поступления учебников в фонд библиотеки. Учебники выдавались каждому учащемуся лично в руки. Контроль за сохранностью учебной литературы осуществляется библиотекарем, классными руководителями, советом библиотекарей, состоящим из учащихся школы.

На классных часах проводились беседы по сохранности учебников, «На страницах мудрой книги», «Книгу бережно храните!», «Мой школьный учебник», «В гости книжка к нам пришла!», В начале и конце каждой четверти проводились рейды по проверке сохранности книг, результаты рейдов отражались на школьных линейках и в стенной печати.

Библиотека участвует в общешкольных мероприятиях. План работы библиотеки составляется в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Работа библиотеки велась по следующим направлениям:

1. «История Донского края – часть истории России»

С этой целью в библиотеке оформлены выставки:

- «Тихий Дон – казачья слава»

- «В краю донских казаков»;

- «Родной Константиновск»

- «Земля Донская – родина моя»;

Проведены классные часы и беседы:

- «Константиновскому району – 76 лет» 1-9 кл;

- «Казачьи заповеди»; 1-бкл;

- «Храмы Константиновского района».

2.«Край родной, родимая Донщина»

С этой целью в библиотеке проведены библиотечные уроки и беседы;

- «Константиновский район - юбилейные даты»;

- «Листая страницы истории. Из истории хуторов Константиновского района»; (8.9кл)

- «Дон- ты батюшка»; (7-8кл. географическое положение, исторические факты, экологический прогноз)

- «Легенды о тихом Доне»; (2-3кл)

- «Листая страницы истории. Из истории хуторов Константиновского района»;

- « Загадки и потешки, небывальщины» - «Рассыпанные бусинки» (казачий фольклорный час для младших школьников; 1-4кл);

- « Сказка - сладка, да дело гутарит. Сказки Тихого Дона» (громкие чтения в группе продлённого дня);

- «Казачьи посиделки»;

- «Дон былинный, легендарный» (5класс, исторические заметки, громкие чтения);

- «Рождество на Дону». Краеведческий час»;

В течение года собирается материал в накопительную папку «Всё о Константиновске» (газетные и другие материалы о Константиновском районе в разные годы.)

Главной задачей этих бесед и выставок является пробуждение интереса к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитание уважения к представителям старшего поколения;

- а ещё, это направление расширяет круг детского чтения и воспитывает социально и культурно адаптированного, любящего и знающего свой край гражданина и патриота.

- «**Донские писатели - о земле и людях Дона**» (лучшие образцы искусства слова Дона и о Доне).

Задачами этого направления является предоставление обучающимся достаточно полной информации о художественной литературе Дона и о Доне в её внутренних взаимосвязях и связях с историческими судьбами России, её литературы;

- «Донской фольклор» - (былины и песни, сказки и предания, пословицы и загадки, созданные коренными жителями Дона).

- «Стихи и рассказы наших наиболее талантливых писателей-земляков, а также всемирно известных русских писателей-классиков о Доне-батюшке, его неповторимой природе, героическом прошлом, увлекательном настоящем, о взрослых и детях, которые жили на этой территории или населяют сегодня её города и хутора.

- раскрытие связи авторской литературы с донским фольклором;

- формирование у школьников представления о многообразии характера, быта, обычаев, образа жизни, духовной культуры, нравственных принципов населения Донского края;

- ознакомление с особенностями лексики жителей Дона, нашедшей отражение в произведениях.

Оформлена книжная выставка: «Певец Донского края» - посвящённая жизни и творческой деятельности М.А.Шолохова.

В школьной библиотеке оформлена папка «Юбилей» - о жизни и творчестве писателей-классиков, писателей Дона (собираются статьи из печати, оформлены рисунки учащихся)

4. «66 лет – Великой Победе!»

В рамках этого направления в библиотеке оформлялись книжные выставки:

-«Земляки - герои».

-«Солдаты Великой Победы!»;

-«Навечно в памяти народной»

Проведён конкурс рисунков: «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной!», в конкурсе приняли участие учащиеся 2 -11 кл.

Задачей этого направления является развитие интереса у обучающихся к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале.

Согласно графику библиотечных уроков, в честь 66 -й годовщины Победы проведены библиотечные уроки:

-«Земляки - герои»,

-«Города – герои России. Живая память. Рубежи героических битв»;

- «Имя твоё бессмертно»;

- «Дети в Великую отечественную войну. Никто не забудет»;

- «Поклонимся великим тем годам!»;

Участие в общешкольной акции «Венок славы»;

В честь 68-ой годовщины освобождения Константиновского района от немецких захватчиков (19.01.2011г.) проведены беседы:

- «Не забыть нам этой даты!» (Константиновск 1943-2011г. 68лет освобождения от фашистских захватчиков);

- « Жители х. Ведерников в годы В.О.В.»

- «Протрубили трубачи тревогу...» (об участии Донских ребят в Великой отечественной Войне).

На «Неделе Начальной школы», совместно с учителем группы продлённого дня (Маргаритой Николаевной Линкиной), было проведено мероприятие, для учащихся 1-4 классов «Сказка за сказкой».

В течение всего учебного года проводилась работа по подготовке к предметным и тематическим линейкам, оформлялись выставки временного пользования:

«Человек и природа»;

«Живой мир». «Остановить у края. Наркотикам – Нет!»;

61 год со дня издания «Словарь русского языка» С.И.Ожегова. (Декабрь 2010г.)

«Юбилей!» -

А.М.Волков «Волшебник Изумрудного города»;

А.Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители»;

140 лет со времени издания стихотворения Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»;

75 лет стихотворению С.Михалкова «Дядя Стёпа»;

75 лет со дня издания книги П. Треверс «Мери Поппинс».

Действуют временные выставки – «Поговорим!» – обращение к читателям (газета «Пока не поздно», подборка газетных статей, интервью с интересными людьми);

«Твоя газета!» - газета «ДДД»

Библиотекарем школы, в течение года оформлялись заявки на учебную и методическую литературу. Учителя школы ознакомлены с Федеральным перечнем учебной литературы на 2011-2012 учебный год на электронном носителе и в печатном варианте («Вестник Образования России №4 2011), проведена школьная подписка на 1 и 2 полугодие 2011года. Выполнялась ежедневная работа по обслуживанию читателей: выдача художественной и учебной литературы, справочников, энциклопедий и библиографических справок. Проводились выступления на классных родительских собраниях, где обсуждался вопрос об изменении перечня учебной литературы, приобретении рабочих тетрадей, бережного отношения учащихся к учебной литературе, выданной школьной библиотекой бесплатно.

Согласно плану работы библиотеки проведены:

библиотечные часы:

- «День памяти» (01.09.09.г. 71 год со дня начала Второй мировой войны) с учащимися 5-9классов;

- «Наш друг Светофорик!»;
- « С книгой по жизни. Сказки Донских казаков»;
- «Газеты и журналы адресованные учащимся старшего школьного возраста»;
- «Экология Дона»;
- «Слово о Рождестве»; «Рождественские рассказы» (разговор с детьми о празднике, громкие чтения стихов, просмотр иллюстраций и рисунков, рассказы детей о семейных традициях) (2-5кл);
- «Зимушка, зима! Маленькие чудеса своими руками»;
- «Правила дорожные – друзья надёжные»;
- «Зелёные страницы»

Энциклопедии и книги о природе, рисунки учащихся о родном крае, животных и птицах становятся незаменимым материалом при проведении таких бесед.

- Викторина: «Путешествие по сказкам Ш.Перро» 1-5 классы.
- Игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки!» 1-5 классы.

Проведены тематические линейки:

- «Галерея портретов Донских атаманов»;

библиотечные уроки на тему:

- «Мы живём в краю Донском!» (4кл,5кл);
- «Родимый край»; (5-7кл)
- «Казаки люди вольные»;
- «Милый сердцу отчий дом. Города Дона»;
- «Иллюстрации в книгах, для детей младшего школьного возраста»; (1-4)
- «Умей сказать – НЕТ!» (1-5кл); (О вреде курения, алкоголя)

В начальных классах проведены беседы:

- «Книгу бережно храните»;
- «Родные поэты о Донском крае»;
- «Книги для учащихся младшего школьного возраста»;
- «Правила дорожные - нам всем знать положено!»;
- «С книгой жить - век на тужить»;
- «Стихи русских поэтов о донском крае»;
- загадки на Новогоднюю тему;
- пословицы и поговорки о зиме;
- конкурсы: «Снежинка в окошке», «Новогоднее меню».

Эти беседы позволяют расширить знания учащихся по истории; знакомят с новогодними традициями на Руси, на Дону, и в других странах.

С классным руководителем 4 класса, Апрыщенко Татьяной Анатольевной проведено **внеклассное мероприятие** «Научно – познавательная литература для младших школьников»;

На неделе «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» библиотекарем проведён **конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»**, а так же **конкурсная игровая программа «Загадки о сказочных героях»**.

По традиции, на весенних каникулах в школе проведена «Неделя Детской книги», на которой прошёл праздник, «**В гости книжка к нам пришла**». Проведен ремонт учебной и художественной литературы в мастерской «Книжкина больница» с учащимися 5- 6 классов.

В процессе подготовки и оформлении бесед, мероприятий, классных и библиотечных уроков использовала материалы, получаемые Отделом Образования и используемые в учебном процессе: «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», приложение к журналу Школьная библиотека», а также сценарии, беседы из «Интернета» на сайте «Школьная библиотека».

В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной и справочной литературы. Учащимся 7 – 9 классов для докладов и рефератов по истории, физике, химии, математике, предоставлялись энциклопедии и другая справочная литература, имеющаяся в школьной библиотеке.

Проводилась работа по перерегистрации читателей; оформлялись другие отчёты и текущие документы.

Систематически проводились рейды по проверке сохранности учебников, результаты отражались в стенной печати, на школьных линейках, на информационном стенде.

Работа воспитателем в пришкольном лагере «Светлячок», использование материалов библиотечных бесед, уроков в проведении воспитательных мероприятий; («Великий Пушкин», «Тропой сказок», «У Братской могилы... «Юные защитники Отечества», «Казачата – удалые ребята»).

В компьютере собраны отчеты, методический материал, документы на электронных носителях. Велась работа в Интернете, (посещение сайтов «Школьная библиотека», «Фестиваль педагогических идей», «Донские писатели», «Библиотечные уроки» и др.).

В новом 2011-2012 учебном году работа библиотеки школы будет продолжена в соответствии с проблемой школы и решением следующих задач:

- обеспечение учебной и художественной литературой учащихся в течение учебного года;
- привитие учащимся бережного отношения к книгам; (беседы, праздники, рейды по проверке сохранности учебников)

- работу библиотеки строить согласно плана воспитательной работы школы и программе Регионального (казачьего) компонента;
- пропаганда литературы в помощь внеклассному чтению;
- изучение нового в библиотечном деле;
- проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, викторин, направленных на воспитание целостного человека культуры;
- дальнейшее усовершенствование навыков работы на компьютере, создание новых баз данных художественной и учебной литературы.

Сотрудничество школы и семьи.

В школе действует Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительские комитеты по классам. Родители оказывают большую помощь в работе педагогического коллектива с семьями входящими в группу риска, контролируют качество приготовления пищи в столовой, вовлекают детей в кружковую работу.

Члены Совета школы из числа родителей принимают участие в управленческих решениях, связанных с утверждением компенсационных и стимулирующих выплат и надбавок педагогическим работникам, в утверждении плана работы школы, утверждают кандидатуры учителей для участия в национальных проектах «Образования», как регионального так и федерального уровней.

Сотрудничество школы и родителей является важным фактором в создании благоприятных условий учебно-воспитательного процесса. В школе разработан план совместной деятельности с родительской общественностью. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей отражают позитивное отношение к организации учебно-воспитательной деятельности школы и показывают, что большинство учащихся и родителей доверяют ей 80%. На протяжении последних пяти лет наблюдается высокий процент посещаемости родительских собраний, классных и общешкольных мероприятий, оказание помощи в их организации и проведении.

Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.

За 2010-2011 учебный год (отсутствие регистрации случаев травматизма в специальном журнале) в условиях пребывания детей в школе случаев травматизма не зафиксировано; нарушений в системе жизнеобеспечения ОУ не было.

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица № 28

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся		
-	-	-
-	-	-
Работники		
-	-	-

Замечания по актам госпожнадзора, санэпиднадзора устранялись своевременно. Система безопасности жизнеобеспечения состоит из: автоматизированной противопожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, соблюдения пропускного режима. Предмет ОБЖ преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку.

Заключение.

В основе работы педагогического коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности школьников, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию самостоятельной деятельности учащихся и педагогов.

Исходя из этого, школа ставит перед собою следующие цели:

1. Отработка модели новой перспективной адаптационной школы как более отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям.
2. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
3. Создание условий для непрерывного образования в соответствии интересам личности.

4. Повышение роли образования в воспитании личности.
5. Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Задачи педагогического коллектива:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- повысить статус казачьего образования как фактора сохранения и развития самобытности Ростовской области, активности процессов становления и развития казачества;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества;
- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре Ростовской области, как преемницы Области Всевеликого Войска Донского;
- отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам;
- повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода;
- совершенствование работы, направленной на привитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантностях и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы;
- создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию предметов и курсов регионального компонента, ориентированную на широкий спектр региональных возможностей в развитии личности учащихся через вовлечение их в фольклорные кружки, спортивные секции и т. д.;
- через систему курсов и семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности. создавать условия для оптимального развития одаренных детей.

Директор школы: _____ Т.А.Антоненко

Исполнитель
заместитель директора по УВР Исхакова Р.Р.