

**Аналитическая справка
результатов контрольного инспектирования
обучающихся 4,5,9 классов в МБОУ «Ведерниковская ООШ»
3 четверть 2012-2013 учебный год**

Согласно плана внутреннего мониторинга, приказа по школе от __11.03.2013г. №__17_ проведено обследование достижений обучающихся I ступени обучения (4класс), II ступени обучения (5,9 классы) по следующим общеобразовательным предметам:

- 12.03.2013г.- математика 4класс;
- 14.03.2013г.- математика 5класс;
- 15.03.2013г.- русский язык 4класс;
- 15.03.2013г.- русский язык 5класс;
- 18.03.2013г.-русский язык 9класс;
- 19.03.2013г.- алгебра 9класс;
- 21.03.2013г.- английский язык 5класс;

Цель обследования:

- контроль за освоением обучающимися 4,5,9 классов общеобразовательных программ за 1 четверть по русскому языку, математики, английскому языку;
- сравнение результатов по итогам II четверти 2012-2013уч.г., результатов контрольных работ и результатами III четверти 2012-2013уч.г.

Задачи:

- контроль освоения обучающимися государственного образовательного стандарта по выделенным предметам.
- получение достоверной информации об уровне знаний и умений обучающихся 4.5.9. классов по математике, русскому языку и английскому языку.

В обследовании участвовали обучающиеся 4,5,9 классов (33 обучающихся), в том числе:

- 4класс -9 уч. по русскому языку, математике.
- 5класс- 12уч. по русскому языку, математике, английскому языку.
- 9 класс-11уч. по русскому языку, алгебре.

Сравнительный анализ результатов экспертизы уровня и качества обученности

Класс	Предмет	Учитель	Всего в классе	Результаты II четверти 2012-2013уч.г.		Результаты контрольного среза			Результаты III четверти 2012-2013уч.г.	
				% обуч	% кач.	Писало работу	% обуч	% кач.	% обуч	% кач.
4	Математика	Светличная Л.А.	9	100	77	6	100	67	100	77
4	Русский язык	Светличная Л.А.	9	100	66	9	100	67	100	66
5	Математика	Недбаева П.П.	12	100	42	11	83	33	100	42
5	Русский язык	Вековищева М.И.	12	100	33	12	70	30	100	41
5	Английский язык	Вихт Е.А.	12	100	50	8	90	64	100	52
9	Алгебра	Недбаева П.П..	12	100	33	12	100	33	100	36
9	Русский язык	Бенда Л.А.	12	100	40	11	100	44	100	45

Тексты заданий для проведения обследования уровня достижений обучаемых по математике в 4-5 классах имели форму традиционных контрольных работ и были направлены на выявление степени освоения обучаемыми базового содержания образовательных программ начальной и основной школы за 3 четверть.

Контрольная работа по русскому языку в 4, 5 классах состояла из диктанта и грамматического задания. Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных навыков; задания, помещенные после диктанта, явились средством проверки степени усвоения грамматики.

Контрольная работа по русскому языку и математике была представлена в новой форме (тест ГИА).

Экспертиза освоения программы по английскому языку в 5 классе проводилась с использованием теста.

Анализ результативности обучения по итогам контроля выявил, что:

- освоение базового содержания образовательных программ по обследованным предметам составляет:

4 класс:

русский язык -100%, качество обученности -67%;

математика- 100%, качество обученности-67%.

5 класс:

русский язык -70%, качество обученности -30%;

математика- 83%, качество обученности -33%.

английский язык- 90%, качество обученности -64%.

9класс:

русский язык -100%, качество обученности -44%;

алгебра- 100%, качество обученности -33%.

При выполнении заданий по русскому языку допущены следующие ошибки:

4класс.

безударная гласная в корне слова-3уч.; безударное окончание -2уч.; пунктуационные ошибки: знаки препинания в предложениях с однородными членами-3уч.

5класс.

-безударные проверяемые в корне слова-4уч.; разделительное написание предлогов с другими словами-4уч., буквы «е», «и» в падежных окончаниях имен существительных -7уч., буквы «о», «ё» после шипящих и в окончаниях имен существительных и прилагательных-3уч., пунктуационные ошибки- 4 уч.

9класс.

Задания А1-А7 (с выбором ответа): понимание смысла текста – 2уч., лексическое значение слова-3уч., изобразительно-выразительные и языковые средства-3уч., фонетика-1уч., сформированность орфографического навыка написания корней и приставок-1уч., определение сформированности орфографических навыков -2уч., правописание «н» и «нн» в прилагательных и причастий- 1уч.

Задания В1-В9 (с кратким ответом): знания по лексике и фразеологии- 1уч., умение определять вид словосочетания-1уч., понятие о грамматической основе предложения-2уч., знания об осложненном простом предложении –0 уч., пунктуационный анализ конструкций -6уч.,-2уч., синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения-4уч., пунктуационный анализ сложного предложения с подчинительной связью-5уч., нахождение в тексте СПП с несколькими придаточными предложениями-2уч., нахождение бессоюзных сложных предложений-2уч.

Ошибки при выполнении контрольных работ по математике:

4класс.

-решение выражений при делении на однозначное число-1уч., делении на двухзначное число-1уч.; делении на трехзначное число- 2уч., вычислительные ошибки при решении уравнения – 3уч., измерении величин угла-2уч., при решении задания с величинами-2уч.

5класс.

-умножении десятичной дроби на натуральное число-5уч., делении десятичной дроби на натуральное число-3уч., умножении натурального числа на десятичную дробь -1уч., вычитании из натурального числа десятичной дроби-2уч., нахождении делимого-1уч., вычитаемого-2уч., нахождении слагаемого-1уч. Ошибки при решении тестовой задачи: записи условия-4уч., нахождении веса по весу предмета и количеству предметов-4уч., нахождении веса одного предмета-2уч., не приступили к решению задачи-2уч. Ошибки при округлении данных чисел указанного разряда-5уч.

9класс.

Ошибки при выполнении заданий из модуля «Геометрия» по темам: «Центральные и вписанные углы», «Вписанная и описанная окружности»-7уч., не приступили к выполнению задания №9-8уч., задание №10-6уч., №12-3уч.

Модуль «Реальная математика» допущены ошибки при решении задачи на проценты и по теме «Вероятность события»-5уч., не приступили к выполнению задания №16-6уч., №20-4уч.

Модуль «Алгебра» допустили ошибки-5уч., не приступили к выполнению следующих заданий №4-4уч., №7-7уч., №8-5уч. Ко второй части заданий приступил один ученик. Выполнено по одному заданию из разных модулей.

Ошибки при выполнении контрольной работы по английскому языку в 5 классе:
-выборе правильной формы глагола-7уч., в постановке глагола в настоящее предложенное время-3уч., в выборе вопроса к предложению-6уч., добавлении глагола в правильной форме-7уч.

Сравнение полученных данных показывает расхождение между результатами итогов II четверти 2012-2013 учебного года, результатом контрольного среза и III четверти 2012-2013 учебного года в 5 классе по русскому языку (учитель Вековищева М.И.)

итоги II четверти 2012-2013уч.г.: успеваемость-100%, качество знаний- **33%**,
срез: успеваемость-**70%**, качество знаний- **30%**,

итоги III четверти 2012-2013уч.г.- успеваемость-100%, качество знаний- **41%**.

Также наблюдается расхождение по английскому языку в 5 классе (учитель Вихт Е.А.):

итоги II четверти 2012-2013уч.г.: успеваемость-100%, качество знаний- **62%**,
срез: успеваемость-**90%**, качество знаний-**64%**,

итоги III четверти 2012-2013уч.г.- успеваемость-100%, качество знаний- **52%**.

Расхождение уровня обученности по математике в 5 классе по итогам административного среза (учитель Недбаева П.П.):

итоги II четверти 2012-2013уч.г.: успеваемость-100%, качество знаний- **42%**,
срез: успеваемость-**83%**, качество знаний- **33%**,

итоги III четверти 2012-2013уч.г.- успеваемость-100%, качество знаний- **42%**.

Учитель начальных классов Светличная Л.А. в достаточной степени применяет современные педагогические технологии обучения школьников подтверждая уровень и высокое качество обученности по русскому языку у обучающихся 4 класса:

итоги II четверти 2012-2013уч.г.: успеваемость-100%, качество знаний- **66%**,
срез: успеваемость-**100%**, качество знаний- **67%**,

итоги III четверти 2012-2013уч.г.- успеваемость-100%, качество знаний- **66%**.

по математике завышено качество знаний на 10%:

итоги II четверти 2012-2013уч.г.: успеваемость-100%, качество знаний- **77%**,
срез: успеваемость-**100%**, качество знаний- **67%**,

итоги III четверти 2012-2013уч.г.- успеваемость-100%, качество знаний- **77%**.

Учитель русского языка и литературы Бенда Л.А. показала соответствие уровня и качества обученности обучающихся 9 класса по русскому языку:

итоги II четверти 2012-2013уч.г.: успеваемость-100%, качество знаний- **40%**,
срез: успеваемость-**100%**, качество знаний- **44%**,

итоги III четверти 2012-2013уч.г.- успеваемость-100%, качество знаний- **45%**.

Небольшое расхождение у обучающихся 9 класса по математике, учитель Недбаева П.П.:

итоги II четверти 2012-2013уч.г.: успеваемость-92%, качество знаний- **33%**,
срез: успеваемость-**100%**, качество знаний- **33%**,

итоги III четверти 2012-2013уч.г.- успеваемость-100%, качество знаний- **36%**.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что основными причинами влияющими на качество образования является несоблюдение принципов преемственности в обучении обучающихся I и II ступеней; недостаточный уровень педагогического мастерства молодых специалистов Вековищевой М.И. и Вихт Е.А. в неумение осуществлять отбор содержания образования обеспечивающего качественное освоение обучающимися образовательной программы по предмету.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, выяснить причины пробелов в знаниях обучающихся и включать в повестку вопросы по проблеме объективности оценивания уровня достижения обучающихся.

2. Развивать систему психолого-педагогической поддержки школьников, обеспечивающую раннюю диагностику причин не усвоения обучающимися содержания государственных образовательных программ.

3. Учителям русского языка Вековищевой М.И., английского языка Вихт Е.А., математики Недбаевой П.П. необходимо скорректировать повторение изученного материала; применять сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения в том числе с применением ИКТ.

Исполнитель

Зам директора по УВР: _____ Р.Р. Исакова

