

Анализ
учебно-воспитательной работы в МБОУ «Ведерниковская ООШ»
по итогам 2016-2017 учебного года

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу над проблемой: *«Создание внутри школы особого образовательного пространства, направленного на воспитание целостного человека культуры, имеющего взаимосвязанную природную, социальную и культурную сущность».*

Педагогический коллектив школы ставил следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- гуманизацию общеобразовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- сохранение здоровья учащихся;

-раскрытие творческого потенциала учащихся;

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- постоянное повышение профессионального уровня учителя;
- стимулирование учителя применять современные технологии обучения.

1. Организация учебного процесса.

Начало учебного года- 01.09.2016г., 5 дневная рабочая неделя для обучающихся 1-9 классов в одну смену.

Количество учебных недель:

1класс-33 недели.

2-4,5-6 классы -34 недели

7-8 классы-35 недель

9 класс-34 учебных недели

Окончание учебного года для обучающихся 1-4,5-6 и 9 классов – 24мая 2017г.

Окончание учебного года для обучающихся 7-8классов -30 мая 2017г.

Учебная недельная нагрузка составляет для I класса - 21 час, для 2 -4 классов по 23 часа. В течение года для обучающихся I класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы (февраль).

Учебные занятия в I классе проводятся с использованием «ступенчатого» режима обучения.

Продолжительность урока составляет в 1 классе согласно Постановления Главного государственного санитарного и врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10" Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

- в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут,
- в ноябре, декабре, по 4 урока по 35 минут
- в январе- мае по 4 урока по 45 минут.

4 урок в 1 четверти проводится в нетрадиционных формах (экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т. д., с обязательной записью в классном журнале),

Обучение в I классе ведется без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (по годовому календарному графику).

Продолжительность урока для 2-9 классов 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение первого уровня (1 - 4 классы) ведется по системе учебников «Перспектива» (серия «Академический школьный учебник»), под редакцией Л.Ф. Климанова, А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкая, В.Г. Дорофеев и др.

Системы оценивания, применяемые в школе

-Безотметочное обучение осуществляется:

- в 1 классе по всем предметам учебного плана;
- во 2 классе (1полугодие) по всем предметам учебного плана;
- в 4 классе курс ОРКСЭ (модуль-Православная культура). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

-Традиционная (оценочная) пятибалльная («5», «4», «3», «2») для обучающихся

2 (2 полугодие)- 9классов.

-Портфолио.

В 2016-2017 учебном году в 1-6 классах внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю, в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 25-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для 3-6 классов (СанПин 2.4.4.1251-03)

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1 класса продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов. Наполняемость каждого класса не превышает 14 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Название	Класс/количество часов в неделю/год			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Русь православная	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литература Дона	1/33	-	1/34	-
Общекультурное	Культура Дона	1/33	-	1/34	-
	Природа и история родного края	1/33	-	1/34	-
	Мир глазами художника	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Страна «Информатика»	-	1/34	-	1/34
	Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	Доноведение	-	2/68	-	2/68
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	2/66	2/68	2/68	2/68
	«Ритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34
	Итого:	10/330	10/340	10/340	10/340

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность в 5-6 классах** представлена следующими курсами:

Направление	Название	количество часов в неделю/год	
		5 класс	6 класс
Духовно-нравственное	История донского казачества	1/34	1/34
	Православная культура	2/68	2/68
Общекультурное	«Донской казачий фольклор»	2/68	-
Социальное	Пословицы Донского края	-	2/68
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2/68	2/68
	Будь здоров	2/68	2/68
	ИТОГО:	10/340	10/340

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами.

С целью реализации программы по духовно-нравственному воспитанию, создания условий для формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона, введены элективные курсы:

- «*Литературное краеведение*» в 9 классе (1 час в неделю);

- «*История Донского казачества*» в 7-8 классах (по 1 часу в неделю). Введено изучение в качестве учебного модуля курса «*Православная культура*» в рамках элективного курса «*История Донского казачества*»

С целью развития навыков решения логических задач, расширения кругозора в областях знаний, тесно связанных с математикой введены следующие элективные курсы:

- «*Решение задач по математике*» в 9 классе (1 час в неделю).

Во внеурочное время действуют кружки: «Хоровой», «Вокальный», «ЮИД», «Юные пожарные», «Литературная гостиная». На базе школы открыты филиалы МБОУ ДО ДШИ (изобразительное искусство, музыкальное – класс фортепиано), МБОУ ДО ДЮСШ №2 (легкая атлетика), РДК (танцевальный).

**Сведения об учебных программах, реализуемых МБОУ «Ведерниковская ООШ»
Программно-методическое обеспечение на 2016-2017уч.г.**

Таблица №3.

№ п/п	Класс	Предмет	Программа. Год издания.	Автор учебника, год издания	Ф.И.О. учителя	Кол- во уч-ся
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1	1	Русский язык	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева Москва «Просвещение» 2010	Сиволобова Т.В.	16
2	1	Азбука	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Сиволобова Т.В.	16
3	1	Литературное чтение	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова С.Г. Макеева в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2011	Сиволобова Т.В.	16
4	1	Математика	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Сиволобова Т.В.	16
5	1	Окружающий мир	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Сиволобова Т.В.	16
6	1	Технология (труд)	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение»	Сиволобова Т.В.	16

			Москва, «Просвещение» 2011г.	2010		
7	1	ИЗО	Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2011г.	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2011	Сиволобова Т.В.	16
8	1	Музыка	Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение»,	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение»	Жиров А.И.	9
9	1	Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2011	Сиволобова Т.В.	16
10	2	Русский язык	Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Апрыщенко Т.А.	10
10	2	Математика	Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Апрыщенко Т.А.	10
11	2	Литературное чтение	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Апрыщенко Т.А.	10
12	2	Окружающий мир	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Апрыщенко Т.А.	10
13	2	Английский язык	программы начального общего образования по английскому языку. Иностраный язык. 2-4 классы. - 4-е изд. – Москва. «Просвещение»,2016г.	В.П. Кузовлева «Английский язык» для 2 класса издательства «Просвещение» 2016 год	Вихт Е.А.	10
14	2	Технология (труд).	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2010	Апрыщенко Т.А.	10

15	2	ИЗО	Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2011г.	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2011.	Апрыщенко Т.А.	10
16	2	Музыка	Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение»,	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение»	Жиров А.И.	10
18	2	Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2010	Апрыщенко Т.А.	10
19	3	Русский язык	Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Баева Н.Н.	10
20	3	Математика	Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Баева Н.Н.	10
21	3	Литературное чтение	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Баева Н.Н.	10
22	3	Окружающий мир	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2010	Баева Н.Н.	10
23	3	Английский язык	программа начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 4-е изд. – Москва. «Просвещение» 2016. г	В.П. Кузовлева «Английский язык» для 3 класса издательства «Просвещение» 2010 год	Вихт Е.А.	12
24	3	Технология (труд).	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2010	Баева Н.Н.	10
25	3	ИЗО	Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2011г.	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2011.	Баева Н.Н.	10
26	3	Музыка	Программа	Музыка. Е.Д.	Жиров А.И.	10

			«общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение»,	Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение»		
27	3	Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2010	Баева Н.Н.	10
29	4	Русский язык	Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина Москва «Просвещение» 2010	Светличная Л.А.	13
30	4	Математика	Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Москва «Просвещение» 2010	Светличная Л.А.	13
31	4	Литературное чтение	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская Москва «Просвещение» 2010	Светличная Л.А.	13
32	4	Окружающий мир	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая Москва «Просвещение» 2010	Светличная Л.А.	13
33	4	Английский язык	программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 4-е изд. – Москва. «Просвещение»,2016	В.П. Кузовлева «Английский язык» для 3 класса издательства «Просвещение» 2010 год	Вихт Е.А.	13
34	4	Технология (труд).	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2010	Светличная Л.А.	13
35	4	ИЗО	Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2011г.	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2011.	Светличная Л.А.	13
36	4	Музыка	Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева,	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011	Жиров А.И.	10

			Т.С. Шмагина. 2007 М.: «Просвещение»,	«Просвещение»		
37	4	Основы православной культуры	Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Автор состав. Т.Д. Шапошникова 4 класс (4-5классы) Москва. Дрофа 2013г.	А.В. Кураев 2012 М.: Просвещение	Светличная Л.А.	13
38	4	Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2011г.	А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2010	Светличная Л.А.	13

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
РУССКИЙ ЯЗЫК**

39	5	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. Мин. образования Российской Федерации от 2013 г. – М., Дрофа. (Соответствует ФГОС).	М.И. Разумовская, Москва.2015г. «Дрофа»	Вековищева М.И.	11
40	6	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитоновна, М.: «Дрофа».- 2016	М.И. Разумовская, Москва.2015г. «Дрофа»	Бенда Л.А	13
38	7	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. Мин.образования Российской Федерации от 2009 г. – М., Дрофа	М.И. Разумовская, Москва.2012 г. «Дрофа»	Вековищева М.И.	6
39	8	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. Мин.образования Российской Федерации от 2009 г. – М., Дрофа	М.И. Разумовская, Москва.2012 г. «Дрофа»	Бенда Л.А	9
40	9	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов. Мин.образования Российской Федерации от 2009 г. – М., Дрофа	М.И. Разумовская, Москва.2012г. «Дрофа»	Бенда Л.А	13

ЛИТЕРАТУРА

41	5	Литература	Программы курса «Литература» для 5-9 классов, авторы- составители Г.С.Меркин, С.А. Зинин. Москва, ООО «Русское слово-учебник», 2014. – (Инновационная школа).	Г.С. Меркин «Русское слово» Москва. 2014г.	Вековищева М.И.	11
42	6	Литература	Программы курса «Литература» для 5-9 классов, авторы- составители Г.С.Меркин, С.А. Зинин. Москва, ООО «Русское слово-учебник», 2014. – (Инновационная школа).	Г.С. Меркин «Русское слово» Москва. 2015г.	Бенда Л.А	13
43	7	Литература	Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С.Меркин, Зинин С.А, Чалмаев В.А / Москва, «Русское слово», 2009.	Г.С. Меркин «Русское слово» Москва. 2012г.	Вековищева М.И.	6
44	8	Литература	Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С.Меркин, Зинин С.А, Чалмаев В.А / Москва, «Русское слово», 2009.	Г.С. Меркин «Русское слово» Москва. 2012г.	Бенда Л.А	9
45	9	Литература	Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С.Меркин, Зинин С.А, Чалмаев В.А / Москва, «Русское слово», 2009.	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев Москва, 2009г. «Русское слово»	Бенда Л.А	13

Иностранный язык

46	5	Английский язык	Программа основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения)	В.П. Кузовлева «Английский язык» для 5 класса издательства «Просвещение» 2010 год	Вихт Е.А.	11
47	6	Английский язык	Программа основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения)	В.П. Кузовлева «Английский язык» для 5 класса издательства «Просвещение» 2010 год	Вихт Е.А.	13
48	7	Английский язык	Программа курса английского языка 2-11 М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева кл. Москва 2009г. «Титул»	М.З. Биболетова 2010г.	Вихт Е.А.	6
49	8	Английский язык	Программа курса английского языка 2-11 М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева кл. Москва 2009г. «Титул»	М.З. Биболетова 2010г.	Вихт Е.А.	9
50	9	Английский язык	Программа курса английского языка 2-11	М.З. Биболетова 2010г.	Родионова И.И.	13

М.З. Биболетова,
Н.Н. Трубанева
кл. Москва 2009г. «Титул»

МАТЕМАТИКА

51	5	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы», составитель Т.А. Бурмистрова ; издательство «Просвещение», Москва 2015 г	Н.Я. Виленкин В.И. Жохов и др. «Мнемозина» 2015г.	Недбаева П.П.	11
52	6	Математика	«Математика 5-6 классы», составитель Т.А. Бурмистрова ; издательство «Просвещение», Москва 2015 г	Н.Я. Виленкин В.И. Жохов и др. «Мнемозина» 2015г.	Недбаева П.П.	13
53	7	Алгебра	программы общего образования «Алгебра 7-9 классы» (базовый уровень) и сборника рабочих программ «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2011г.	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.2012г. «Просвещение»	Недбаева П.П.	6
54	8	Алгебра	программы общего образования «Алгебра 7-9 классы» (базовый уровень) и сборника рабочих программ «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2011г.	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.2011г. «Просвещение»	Недбаева П.П.	9
55	9	Алгебра	программы общего образования «Алгебра 7-9 классы» (базовый уровень) и сборника рабочих программ «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2011г.	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др.2012г. «Просвещение»	Недбаева П.П.	13

ГЕОМЕТРИЯ

56	7	Геометрия	программы общего образования «Геометрия» (базовый уровень) и сборника рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2009г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва. 2012г. «Просвещение»	Недбаева П.П.	6
57	8	Геометрия	программы общего образования «Геометрия» (базовый уровень) и сборника рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2009г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва. 2012г. «Просвещение»	Недбаева П.П.	9
58	9	Геометрия	программы общего образования «Геометрия» (базовый уровень) и сборника рабочих программ «Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва. 2012г. «Просвещение»	Недбаева П.П.	13

			7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2009г.			
ИНФОРМАТИКА						
59	8	Информатика	программа разработана на основе авторской программы Ю.А.Быкадорова «Программа по информатике и ИКТ» (Дрофа 2015 г.).	Информатика 8-9 Под ред. Ю.А.Быкадорова «Дрофа» 2015 г	Торопов Н.А.	9
60	9	Информатика	программа разработана на основе авторской программы Н.В.Макаровой «Программа по информатике и ИКТ» (Системно-информационная концепция)(Питер 2012 г.).	Информатика 8-9 Под ред. Н.В. Макаровой «Питер» 2013	Торопов Н.А.	13
ИСТОРИЯ						
61	5	История древнего мира	Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера, «История Древнего мира», издательство «Просвещение», 2011 г.	История древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. Москва 2014г. «Просвещение»	Булатова С.С.	11
62	6	История	Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы под редакцией А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 6-9 классы и Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков», Программы общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», 2012 г.	История Средних веков Е.В. Агибалова Г.М. Донской М.: Просвещение, 2008 История России с древнейших времен до конца XVI века А.А. Данилов Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2012	Булатова С.С.	13
62	7	История	Примерной программы основного (общего) образования по истории, а также авторской рабочей программы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение. 2012 г. , Рабочей программы Всеобщая история (Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы).5-9 классы..	История Нового времени, 1800–1900 гг А. Я. Юдовская, А. А. Баранов М.: Просвещение, 2012 История России конца XVI–XVIII век» А.А. Данилов , Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2011	Булатова С.С.	6
62	8	История	Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторских программ по истории: программ «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М	«История Средних веков А. Я. Юдовская, А. А. Баранов М.: Просвещение, 2012 «История России конца XIX век»	Булатова С.С.	9

			Ванюшкиной. М.; Просвещение, 2011 и А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, «История России.6-9 классы». М.; Просвещение, 2010.	А.А. Данилов , Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2012		
63	9	История	Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., авторской программой по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. //Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2012, Всеобщая история. - Предметная линия учебников А.А.Вигасина - А.О.Сороко-Цюпы, 5-9 классы, Москва «Просвещение», 2011.	Всеобщая история. Новейшая история. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2013 «История России конца XIX век» А.А. Данилов , Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2013	Булатова С.С.	13
64	6	Обществознание	Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы - А.И. Кравченко, «Рабочие программы по обществознанию» 6-9 классы. – Программы общеобразовательных учреждений. Издательство М. «ВАКО», 2012.	А.И. Кравченко, Е.А. Невцова Москва.2014 «Русское слово»	Булатова С.С.	13
65	7	Обществознание	Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы - А.И. Кравченко, «Рабочие программы по обществознанию» 6-9 классы. – Программы общеобразовательных учреждений. Издательство М. «ВАКО», 2012.	А.И. Кравченко, Е.А. Невцова Москва. 2012 «Русское слово»	Булатова С.С.	6
66	8	Обществознание	Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы - А.И. Кравченко, «Рабочие программы по обществознанию» 6-9 классы. – Программы общеобразовательных учреждений. Издательство М. «ВАКО», 2012.	А.И. Кравченко, Е.А. Невцова Москва. 2012 «Русское слово»	Булатова С.С.	9
67	9	Обществознание	Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы - А.И. Кравченко, «Рабочие программы по обществознанию» 6-9 классы. –	А.И. Кравченко, Москва. 2013 «Русское слово»	Булатова С.С.	13

			Программы общеобразовательных учреждений. Издательство М. «ВАКО», 2012.			
ГЕОГРАФИЯ						
68	5	География	Программа курса «География» 5-9классы под ред.Е.М. Домогацких Москва «Русское слово» 2012г.	Введение в географию 5 класс Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков 2014г. М. «Русское слово»	Исхакова Р.Р.	11
69	6	География	Программа курса «География» 5-9классы под ред. Е.М.Домогацких Москва «Русское слово» 2012г.	География бкл. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский 2014г. Москва «Русское слово»	Исхакова Р.Р.	13
70	7	География	Программа курса «География» 5-9классы под ред. Е.М.Домогацких Москва «Русское слово» 2012г	География. Материки и океаны 7кл. в 2-х частях. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский 2014г. Москва «Русское слово»	Исхакова Р.Р.	6
71	8	География	Рабочая программа по географии разработана на основе программы курса «География» 5-9классы, автор - составитель Е.М. Домогацких, Москва «Русское слово»,2012г.»	География России 8кл. Природа и население А.И. Алексеев М. «Дрофа» 2015	Исхакова Р.Р.	9
72	9	География	Рабочая программа по географии разработана на основе программы курса «География» 5-9классы, автор - составитель Е.М. Домогацких, Москва «Русское слово»,2012г.	География России. 9кл. Хозяйство и географические районы. под ред. А.И. Алексеева 2009г. М. «Дрофа»	Исхакова Р.Р.	13
ФИЗИКА						
73	7	Физика	Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2009 г.	Физика 7 класс. А.В. Перышкин 2012г. М. «Дрофа»	Антоненко Т.А.	6
74	8	Физика	Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2009 г.	Физика 8 класс. А.В. Перышкин 2012г. М. «Дрофа»	Антоненко Т.А.	9
75	9	Физика	Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2009 г.	Физика 9 класс. А.В. Перышкин 2012г. М. «Дрофа»	Антоненко Т.А.	13
ХИМИЯ						

76	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М. « Дрофа » 2011г.),	Химия 8 класс. О.С. Габриелян 2012 М. Дрофа	Исхакова Р.Р.	9
77	9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М. « Дрофа » 2011г.),	Химия 9 класс. О.С. Габриелян 2013 М. Дрофа	Исхакова Р.Р.	13
БИОЛОГИЯ						
78	5	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012	Биология 5 класс И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев 2014г М.: «Вентана - Граф»	Исхакова Р.Р.	11
79	6	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012	Биология 6 класс И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко 2015г. М. «Вентана - Граф»	Исхакова Р.Р.	13
80	7	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012	Биология 7 класс В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко 2012г. М. «Вентана - Граф»	Исхакова Р.Р.	6
81	8	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012	Биология 8 класс А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш 2012 М. «Вентана - Граф»	Исхакова Р.Р.	9
82	9	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2012	Биология 9 класс. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова Н.М. Чернова, 2015г. М. «Вентана - Граф»	Исхакова Р.Р.	13
ТЕХНОЛОГИЯ						
83	5	Технология	Программа разработана на основе-примерной программы основного общего образования год 2015 издательство « Вентана-Граф» ; программы по трудовому обучению и технологии год 2015 издательство « Просвещение»;	Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2015. «Вентана - Граф»	Рогачев А.Н.	11
84	6	Технология	Программа разработана на основе-примерной программы основного общего образования год 2015 издательство « Вентана-Граф» ; программы по трудовому обучению и технологии год 2015 издательство « Просвещение»;	Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2015. «Вентана - Граф»	Рогачев А.Н	13
85	7	Технология	Программы по технологии для 5-8 классов. Авторы пр.: В.Д. Симоненко издательство « Вентана-Граф» 2015 г. на основе примерной программы основного общего образования издательство « Просвещение» 2015 г.;	Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2011. «Вентана - Граф»	Рогачев А.Н	6
86	8	Технология	Программы по технологии для 5-8 классов.	Под ред. Симоненко В.Д.	Рогачев А.Н	9

			Авторы пр.: В.Д. Симоненко издательство «Вентана- Граф» 2015 г. на основе примерной программы основного общего образования издательство « Просвещение» 2015 г.;	Москва. 2012. «Вентана - Граф»		
ФИЗКУЛЬТУРА						
87	5	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	М.Я. Виленский 5-6-7 кл. 2015г. Москва Просвещение	Рогачев А.Н	11
88	6	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	М.Я. Виленский 5-6-7 кл. 2015г. Москва Просвещение	Рогачев А.Н	13
89	7	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	М.Я. Виленский 5-6-7кл. 2015г Москва Просвещение	Рогачев А.Н	6
90	8	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	В.И. Лях, Зданевич А.А. 8-9кл. Москва. 2014г Просвещение	Рогачев А.Н	9
91	9	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	В.И. Лях, Зданевич А.А. 8-9кл. Москва. 2014г Просвещение	Рогачев А.Н	13
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
92	5	ИЗО	Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2015, Неменский Б. М.	Под. ред. Б.М. Неменского Н.А. Горяева, О.В. Островская 2014г. Москва Просвещение	Рогачев А.Н	11
93	6	ИЗО	Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2015, Неменский Б. М.	Под. ред. Б.М. Неменского Н.А. Горяева, О.В. Островская 2012г. Москва Просвещение	Рогачев А.Н	13
94	7	ИЗО	Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2015, Неменский Б. М.	Под. ред. Б.М. Неменского А.С. Питерских, Г.Е. Гуров 2012г. Москва Просвещение	Рогачев А.Н	6
ОБЖ						
95	5	ОБЖ	Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности , М.;	Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	11

			«Дрофа», 2014 и комплексной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.			
96	6	ОБЖ	Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, М.; «Дрофа», 2014 и комплексной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.	Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	13
97	7	ОБЖ	Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, М.; «Дрофа», 2014 и комплексной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.	Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	6
98	8	ОБЖ	Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, М.; «Дрофа», 2014 и комплексной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.	Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	9
99	9	ОБЖ	Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, М.; «Дрофа», 2014 и комплексной программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова.	Смирнов А.Т. 2009г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	13
			Искусство			
100	8	Искусство	Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы основного общего образования «Искусство» (базовый уровень) и авторской программы «Искусство. 8-9 классы», составители: Г.П. Сергеева, Э.И.Кашекова, Е.Д.Критская. М.; «Просвещение», 2011 г.	Г.И. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Москва. 2013г «Просвещение»	Булатова С.С.	9
101	9	Искусство	Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы основного общего образования «Искусство» (базовый уровень) и авторской программы «Искусство. 8-9 классы»,	Г.И. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, Москва. 2013г «Просвещение»	Булатова С.С.	13

			составители: Г.П. Сергеева, Э.И.Кашекова, Е.Д.Критская. М.; «Просвещение», 2011 г.			
			Музыка			
102	5-7	Музыка	Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования по музыке и содержанием программы «Музыка. 5-7 классы» авторов : Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.; «Просвещение», 2011 г.	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2011 «Просвещение»	Жиров А.И.	30

Мониторинг качества обучения.

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по следующим предметам: математике в 4,5,9 классах, русскому языку в 4,5,9 классах, окружающему миру в 4 классе. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ. В конце учебного года в 4 классе проводилась комплексная контрольная работа, которая включала в себя задания из математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку и математики в 9 классе.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся в 2-8-х классов за 2016-2017 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х классов писали итоговые контрольные работы, контрольные тесты по учебным предметам.

На начало года в школе обучалось 99 обучающихся;

на конец года – 99 обучающихся.

Убыло – 4 обучающийся (Уваров А. (1кл., Першиков В., 6кл., Першиков Г., 2 кл., Спиридонов И.7кл.)

Прибыло – 4 обучающихся (Волохов М. (1кл.), Киракосян С. 2кл., Юрин В., 4кл., Губарева Я., 4кл.)

1 – 4 кл. – 49 обучающихся

5 – 9 кл. – 52 обучающихся

Обучаются с оценками –83 обучающихся;

Учатся на «5» -4 обучающихся (Попова О.- 2класс, Вольвака И.-3класс, Евдаков А., Мясникова У.-4класс).

Учатся на «4 и 5» -40 обучающихся,

Учатся на «удовлетворительно» - 38 обучающихся.

н/а –нет, н/у – 1 обучающийся (Карташов А.- 2 класс – оставлен на повторный курс обучения, по результатам ПМПК Константиновского района направлен па ПМПК области).

На индивидуальном обучении – 3 обучающихся: Пирогов С., Сизякина С., Прудников Д.(9класс).

Уровень обученности – 99%, качество обученности –52%.

Уровень и качество обученности по классам за 2016-2017 учебный год

Таблица №4

Класс	Всего учащихся		Итоги I четверти		Итоги II четверти		Итоги III четверти		Итоги IV четверти		ИТОГИ 2016-2017 уч.г.					Пропуски (уроков)			
	на начало года	на конец года	% усп.	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	«5»	«4»	«3»	н/у	н/а	% усп	% кач	по бол	б/у в прич
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	330	-
2	9	9	-	-	-	-	90	50	89	67	1	5	2	1	-	89	67	52	-
3	10	10	100	60	100	60	100	70	100	70	1	6	3	-	-	100	70	217	-
4	11	13	100	58	100	58	100	62	100	77	2	8	3	-	-	100	77	75	-
Все го 1ур овень	46	48	100	59	100	59	98	61	97	72	4	19	8	1	1	97	72	674	-
5	11	11	91	36	100	33	100	36	100	36	-	4	7	-	-	100	36	111	-
6	13	12	92	31	92	38	100	38	100	42	-	5	7	-	-	100	42	306	47
7	7	6	100	43	100	50	100	50	100	50	-	3	3	-	-	100	50	31	-
8	9	9	100	55	100	55	100	55	100	56	-	5	4	-	-	100	56	173	-
9	13	13	100	23	100	23	100	31	100	23	-	4	9	-	-	100	31	26	-
Все го 2ур овень	53	51	92	36	98	38	100	40	100	39	-	21	30	1	-	100	39	647	47
Ито го	99	99	95	43	99	44	99	41	99	52	4	40	38	1	-	99	53	1321	47

По результатам сводной таблицы уровня и качества обученности по классам наблюдается как рост так и понижение качества знаний по школе с 43%(I ч.) - 44% (II ч.) - 41%(III ч.) - 52%(IV ч.) до 53%(уч.год).

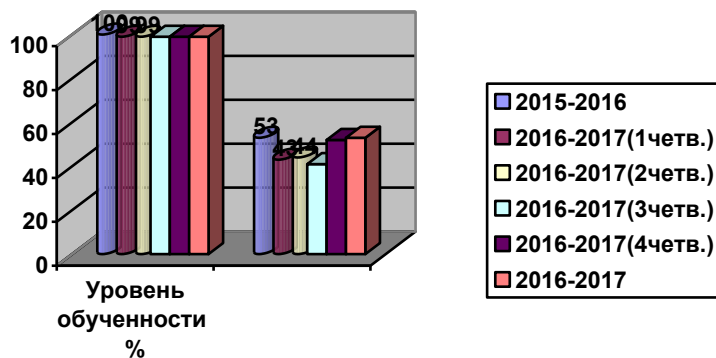
Уровень обученности обучающихся I уровня обучения 97%, качество обученности - 72%.

Уровень обученности обучающихся II уровня обучения 100%, качество обученности - 39%.

Уровень и качество обученности по школе.

Таблица №5

2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.								2016-2017 уч.г.	
		(1четв.)		(2четв.)		(3четв.)		(4четв.)			
%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
100	53	99	43	99	44	100	41	99	52	99	53

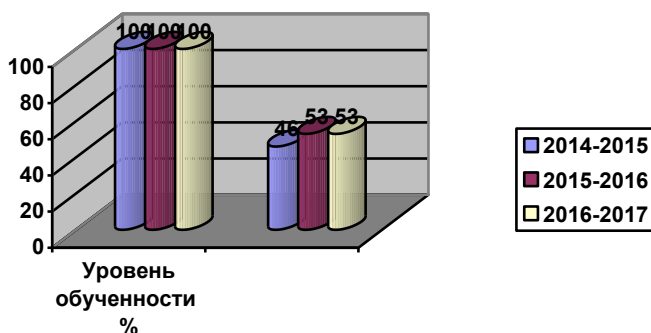


Общий уровень обученности по школе – 99%, качество обученности – 53%.

Уровень и качество обученности по школе за три года

Таблица №6

2014- 2015 уч. г.		2015-2016уч.г.		2016-2017уч.г.	
%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
100	46	100	53	99	53



На основании данных таблицы видно понижение уровня обученности с 100% (2014-2015уч.г., 2015-2016уч.г.) до 99% (2016-2017уч.г.), качество обученности повышается с 46% (2014-2015уч.г.) до 53% (2015-2016уч.г. и 2016-2017уч.г.)

Уровень и качество освоения обучающимися начальной общеобразовательной школой учебных программ за I - IV четверти, за 2016-2017уч.г.

Таблица №7

№	Предмет	2 класс (Апрыщенко Т.А.)				3 класс (Баева Н.Н.)					4 класс (Светличная Л.А.)					Всего по предмету обучающихся 2-4 классов			
			III четв.	IV четв.	16-17 уч.г.		I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	16-17 уч.г.		I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	16-17 уч.г.	2016-2017уч.г.	
		% усп.	% кач.	% кач.	% кач.	% усп.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% усп.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.	% кач.
1	Русский язык	89	50	66	67	100	70	70	70	70	70	100	58	58	62	62	62	97	66
2	Литературное чтение	89	60	77	78	100	100	100	100	100	100	100	58	75	62	62	62	97	80
3	Математика	89	60	60	67	100	90	90	90	90	90	100	67	58	62	62	62	97	73
4	Ознакомление с окружающим миром	89	50	66	67	100	90	90	100	100	100	100	58	58	62	62	62	97	76
5	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Технология (труд)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Музыка (Жирова И.И.)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Английский язык (Вихт Е.А.)	89	80	78	78	100	90	90	100	100	100	100	58	59	61	61	61	97	78

По данным таблицы уровень обученности освоения обучающимися 2-4 классов общеобразовательных программ за 2016-2017уч.г. составляет - 97% (1 обучающийся Карташов А. – не успевает), качество высокое качество знаний по всем предметам (более 66%).

Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ учащихся 5-9 классов за I - IV четверти и 2016-2017 уч.г.

Таблица №8

№	Предмет	Учитель	Всего учащихся	Классы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		2016-2017 уч.г.		Экзамен		Итоговые оценки	
					% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
1	Русский язык	Бенда Л.А.	32	6,8,9	97	42	100	42	100	42	100	44	100	42	100	0	100	47
	Русский язык	Вековищев а М.И.	18 +2	5,7,9 инд. обуч	100	35	100	36	100	45	100	42	100	42	100	100	100	53
2	Литература	Бенда Л.А.	33	6,8,9	100	51	100	57	100	61	100	66	100	57				
	Литература	Вековищев а М.И.	19	5,7,9 инд. обуч	100	70	100	79	100	85	100	79	100	85				
3	Иностранный язык (нем.яз.)	Вековищев а М.И.	1	9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
	Иностранный язык(англ. яз.)	Вихт Е.А.	38	5,6,7,8	98	65	100	67	100	64	100	66	100	72				
	Иностранный язык(англ. яз.)	Родионова И.И.	12	9	100	58	100	50	100	58	100	50	100	50				
4	Математика	Недбаева П.П.	24	5, 6	83	54	96	46	100	50	100	52	100	52				
5	Алгебра	Недбаева П.П.	29	7, 8, 9	100	45	100	46	100	46	100	50	100	50	100	62	100	61
6	Геометрия	Недбаева П.П.	29	7,8, 9	100	51	100	46	100	46	100	46	100	46	100	60	100	54
7	История	Булатова С.С.	53	5,6,7,8,9	98	66	100	77	100	76	100	76	100	76				
8	ОБЖ	Булатова С.С.	50	5,6,7,8,9	100	78	100	80	100	83	100	85	100	85				
9	Обществознание	Булатова С.С.	42	6,7,8,9	100	66	100	51	100	82	100	78	100	78	100	80	100	83
10	Искусство	Булатова С.С.	19	8,9	100	84	100	84	100	89	100	89	100	89				
11	Физика	Антоненко Т.А.	28	7,8,9	100	76	100	68	100	79	100	79	100	79				
12	Информатика	Торопов Н.А.	19	8,9	100	89	100	79	100	84	100	89	100	89				
13	Химия	Исхакова Р.Р.	22	8,9	100	50	100	50	100	59	100	59	100	59				
14	Биология	Исхакова Р.Р.	51	5,6,7,8,9	98	68	100	79	100	77	100	78	100	80	100	100	100	86
15	География	Исхакова Р.Р.	51	5,6,7,8,9	98	74	100	79	100	81	100	80	100	82				
16	Технология (труд)	Рогачев А.Н.	40	5,6,7,8	100	93	100	95	100	87	100	92	100	92				
17	ИЗО	Рогачев А.Н.	31	5,6,7	100	80	100	90	100	90	100	97	100	97				
18	Физическая культура	Рогачев А.Н.	50	5,6,7,8,9	100	94	100	100	100	98	100	98	100	98				
19	Музыка	Жиров А.И.	31	5,6,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II ступени обучения общеобразовательных программ за IV четверть, наблюдается как понижение так и повышение качества обученности по различным предметам.

Высокое качество обученности у следующих педагогов:

-Торопова Н.А.(информатика-1четв-89%, 2четв.-79%, 3четв.-84%, 4 четв.-89%, год- 89%;

-Булатовой С.С.(обществознание-1четв-66%, 2четв.-51%, 3четв.-82%, 4 четв.-78%, год-78%; искусство-1четв-84%, 2четв.-84%, 3четв.-89%, 4 четв.-89%, год-89%;

-Антоненко Т.А. (физика 1четв-76%, 2четв.-68%, 3четв.-79%, 4 четв.-79%, год-79%;

- Жирова А.И. (музыка-100%).

По итоговым оценкам качество обученности повысилось по следующим предметам:

- русский язык с 42% (за год) до 47% (итоговые), учитель Бенда Л.А.;

-русский язык с 42% (за год) до 53% (итоговые), учитель Вековищева М.И.;

- алгебре с 50% (за год) до 61% (итоговые), учитель Недбаева П.П.;

- геометрии с 46% (за год) до 54% (итоговые), учитель Недбаева П.П.;
- биологии с 80% (за год) до 86% (итоговые), учитель Исакова Р.Р.;
- обществознанию с 78% (за год) до 83% (итоговые), учитель Булатова С.С.

Сравнительная таблица уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года.

Таблица №9

Предмет	Учитель	2014-2015 уч.год.		2015-2016 уч.год.		2016-2017 уч.год.	
		%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
Русский язык	Бенда Л.А.	100	50	100	56	100	47
Русский язык	Вековищева М.И.	100	42	100	44	100	53
Литература	Бенда Л.А.	100	70	100	68	100	57
Литература	Вековищева М.И.	100	72	100	78	100	85
Иностранный язык (нем.яз.)	Вековищева М.И.	100	65	100	85	100	100
Иностранный язык (англ. яз.)	Вихт Е.А.	-	-	-	-	100	72
Иностранный язык (англ. яз.)	Родионова И.И.	100	75	100	61	100	50
Математика	Недбаева П.П.	100	56	100	60	100	52
Алгебра	Недбаева П.П.	100	40	100	45	100	61
Геометрия	Недбаева П.П.	100	37	100	45	100	54
История	Булатова С.С.	100	77	100	72	100	76
ОБЖ	Булатова С.С.	100	84	100	79	100	85
Обществознание	Булатова С.С.	100	78	100	71	100	83
Искусство	Булатова С.С.	100	80	100	82	100	89
Физика	Антоненко Т.А.	100	76	100	71	100	79
Информатика	Торопов Н.А.	100	90	100	100	100	89
Химия	Исакова Р.Р.	100	67	100	67	100	59
Биология	Исакова Р.Р.	100	84	100	77	100	86
География	Исакова Р.Р.	100	88	100	77	100	82
Технология (труд)	Рогачев А.Н.	100	100	100	90	100	92
ИЗО	Рогачев А.Н.	100	100	100	92	100	90
Физическая культура	Рогачев А.Н.	100	100	100	100	100	98
Музыка	Жиров А.И.	100	100	100	100	100	100

Результаты мониторинга уровня и качества освоения учащимися общеобразовательных программ за три года показывают, что знания большинства обучающихся соответствуют государственному образовательному стандарту.

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года наблюдается как понижение так и повышение качества обученности по различным предметам.

Высокое качество обученности у следующих педагогов:

-Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 76%; 71%; 79%);

-Булатовой С.С.(история- 77%; 72%, 76%; обществознание-78%; 71%; 83%; ОБЖ-84%; 89%; 85%; искусство-80%; 82%; 89%);

- Торопов Н.А. (информатика 8-9кл.-90%, 100%, 89%);
- Рогачева А.Н. (технология (труд), ИЗО, физическая культура- в 5-9 90%-100%);
- Жирова А.И. (музыка2-7кл.-100%);
- Исхаковой Р.Р. (биология5-9кл.-82%; 84%; 86%.; география 5-9кл.-82%; 88%; 77%)

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, на заседаниях методических объединений учителей предметников в течение учебного года учителям-предметникам были рассмотрены результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и намечены пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества обученности;

- на семинарских занятиях педагогический коллектив работал над вопросами по изучению и использованию современных педагогических технологий.

Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плана утвержденного на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 29.08.16г.). Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами:

-протоколами педагогических советов: Протокол №1 от 29.08.16г. «Утверждение плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016-2017уч.г.»; Протокол №3 от 17.01.17г. «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году»; Протокол №4 от 28.02.2017г. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году. Выбор спектра учебных предметов по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2017 году.

Протокол №5 от 28.03.2017г. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году; Протокол №6 от 24.05.2017г. О результатах освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 9 класса и допуске к государственной (итоговой) аттестации; Протокол №7от 23.06.2017г. Об окончании и результативности освоения образовательных программ основного общего образования и выпуске обучающихся 9 класса. О выпуске обучающихся 9 класса по результатам государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

-протоколами совещаний при директоре, приказами по школе, планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (утвержденного на заседании Педагогического совета школы от 29.08.2016г. Протокол №1):

1.Организационно-методическая работа.

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, разработаны планы работы по организации и проведению экзаменов. Подготовлен материал для проведения внутришкольного инспектирования (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9 класса по математике и русскому языку; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ОГЭ (нормативно-правовая база); заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2017г.».

2. Работа с учащимися. Проведены классные часы:

06.09.16г. Знакомство с Планом подготовки МБОУ «Ведерниковская ООШ» к проведению ГИА в 2017г. (ответственный завуч Исхакова Р.Р.);

06.12.16г. Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.2013г.);

Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. №863 о внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.2013г.);

Приказом Минобрнауки Ростовской области от 28.02.2017 № 113 «О внесении изменения в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2015 г. № 879»;

Приказ Минобрнауки Ростовской области от 09.01.2017 № 7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»;

15.02.2017г. Предварительный выбор экзаменов (по выбору), (ответственный завуч Исхакова Р.Р.);

28.02.2017г. ОГЭ Особенности государственной итоговой аттестации в 2017г. Сбор заявлений выпускников спектра предметов экзаменов по выбору и формы их сдачи на государственной (итоговой) аттестации (ответственный завуч Исхакова Р.Р.).

29.03.2017г. Знакомство с приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 2 Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания используемых при его проведении в 2017 году" (ответственный классный руководитель – Рогачев А.Н.);

10.05.2016г. «Организация умственного труда при подготовке к государственной итоговой аттестации» (ответственный классный руководитель – Рогачев А.Н.);

17.05.2016г. «Правила поведения во время экзамена и по пути следования в ППЭ МБОУ СОШ№1, на государственной (итоговой) аттестации. «Правила проведения ОГЭ» (ответственный классный руководитель Рогачев А.Н.)

Со всеми участниками итоговой аттестации проведена инструктивная работа, знакомство с правилами поведения во время прохождения экзаменов, тренировочные занятия по заполнению бланков (сложные моменты, типичные ошибки), работа с КИМами, знакомство с правилами поведения на экзамене, проведены консультации с обучающимися. Индивидуальные занятия с обучающимися.

3. Работа с родителями.

Были проведены родительские собрания, на которых родителей выпускников познакомили с Знакомство с Планом подготовки МБОУ «Ведерниковская ООШ» к проведению ГИА в 2017г. (ответственный завуч Исхакова Р.Р.); Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.2013г.; Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. №863 о внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.2013г.; Приказом Минобрнауки Ростовской области от 28.02.2017 № 113 «О внесении изменения в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2015 г. № 879»»; Приказ Минобрнауки Ростовской области от 09.01.2017 № 7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394»»; Знакомство с приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания используемых при его проведении в 2017 году" (ответственный классный руководитель – Рогачев А.Н.). Знакомство с приказами МО и ПО РО, приказами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», приказами по школе. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2017, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

Всего в 9 классе – 13 обучающихся.

13 обучающихся 9 класса допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394» в 2016-2017 учебном году обязательными государственными экзаменами (ОГЭ) были русский язык и математика.

С целью реализации прав выпускников, согласно их заявлений от 28.02.2017 года, был определен спектр предметов (экзаменов по выбору) и формы сдачи экзаменов на государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов и форма сдачи на государственной итоговой аттестации.

Таблица №1

№	Предмет	Всего обучающихся	Форма сдачи экзаменов	
			ОГЭ	ГВЭ
1	математика	13	10	3
2	русский язык	13	10	3
3	биология	13	10	-
4	обществознание	13	10	-

Результат ОГЭ по математике (учитель Недбаева П.П.)

Таблица №2

Класс	Оценки по модулям математики	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки	Уровень обучен. в %	Качество обучен. в %
9	Алгебра	10	2	4	4	0	4	0	6	100	60
9	Геометрия	10	1	6	3	0	4	0	6	100	70

Результат ОГЭ по русскому язык, учитель Бенда Л.А.

Таблица №3

Класс	Учитель	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	На уровне годовых	Уровень обученности в%	Качество обученности в%
9	Бенда Л.А.	10	-	-	10	-	0	4	6	100	0

Обучающиеся 9 класса также сдавали экзамены по выбору в форме ОГЭ

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9 класса

Результат экзамена по обществознанию, учитель Булатова С.С.

Таблица №4

Класс	Учитель	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	На уровне годовых	Уровень обученности в%	Качество обученности в%
9	Булатова С.С.	10	2	6	2	0	4	1	5	100	80

Результат экзамена по биологии, учитель Исакова Р.Р.

Таблица №5

Класс	Учитель	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	На уровне годовых	Уровень обученности в%	Качество обученности в%
9	Исакова Р.Р.	10	5	4	0	1	6	1	3	90	90

Результат повторной сдачи экзамена по биологии, учитель Исакова Р.Р.

Таблица №6

Класс	Учитель	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	На уровне годовых	Уровень обученности в%	Качество обученности в%
9	Исакова Р.Р.	1	0	1	0	0	1	0	1	100	100

Итоговый результат экзамена по биологии, учитель Исакова Р.Р.

Таблица №7

Класс	Учитель	Сдавало экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	На уровне годовых	Уровень обученности в%	Качество обученности в%
9	Исакова Р.Р.	10	5	5	0	0	7	0	3	100	100

По итогам экзаменационных оценок ОГЭ следующий уровень и качество обученности:

- по алгебре - успеваемость - 100%, качество обучения-60%;
- по геометрии- успеваемость - 100%, качество обучения-70%;
- по русскому языку – успеваемость - 100%, качество обучения –0%.
- по обществознанию - успеваемость - 100%, качество обучения-80%;
- по биологии - успеваемость - 100%, качество обучения-100%.

Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394» в 2016-2017 учебном году о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья», государственная (итоговая) аттестация 3 обучающихся 9 класса проведена в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья выпускников в форме ГВЭ.

Результат ГВЭ по русскому языку в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья (учитель Бенда Л.А.)

Таблица №8

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	На уровне годовых	Уровень обученности в%	Качество обученности в%
9	1	1	0	0	0	1	0	0	100	100

По результатам аттестации по русскому языку в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, успеваемость составила 100%, качество обучения – 100%.

Результат ГВЭ по русскому языку в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья (учитель Вековищева М.И.)

Таблица №9

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	На уровне годовых	Уровень обученности в%	Качество обученности в%
9	2	1	1	0	0	2	0	0	100	100

По результатам аттестации по русскому языку в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, успеваемость составила 100%, качество обучения – 100%.

Результат ГВЭ по математике в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья (учитель Недбаева П.П.)

Таблица №10

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовых	Ниже годовых	На уровне годовых	Уровень обученности в%	Качество обученности в%
9	3	-	2	1	-	-	-	3	100	67

По результатам аттестации по математике в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, успеваемость составила 100%, качество обучения –67%. Программный материал освоен на базовом уровне.

По итогам экзаменационных оценок ГВЭ следующий уровень и качество обученности:

- по математике - успеваемость - 100%, качество обучения-67%;
- по русскому языку – успеваемость - 100%, качество обучения –100%.

По результатам государственной (итоговой) аттестации можно сказать о качественной стороне учебной деятельности педагогов.

Анализ результатов показывает, что **100 % выпускников** прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

1. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в новой форме через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса.

Воспитательная работа 2016-2017 уч.г.

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: *«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».*

Задачи:

-создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;

-построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;

- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

-реализация регионального содержания воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа в МБОУ «Ведерниковская ООШ» строилась в соответствии с Программой развития, Программой «Одаренные дети», Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!», комплексной программой противодействия злоупотреблению наркотическими средствами «Ступени», Программой по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Работа с обучающимися осуществлялась через систему самоуправления. Большое внимание уделялось занятости детей и подростков во внеурочное время.

Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Данная работа на протяжении последних лет ведется по четырем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание «Мы - патриоты»;

- лидерское движение «Моя позиция»;

-духовно-нравственная культура «Спешите делать добро».

- развитие толерантности «Точка зрения».

Количество обучающихся:

Таблица №14.

классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл	46	48
5-8 кл	40	38
9 кл	13	13
ВСЕГО	99	99

2. Состояние различных направлений воспитательной работы в школе.

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного

сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников**

«**Мы с тобой казаки!**», которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Она нацелена на возрождение духовности и нравственности в образовательном учреждении, ориентирует на становление нравственных ценностей обучаемых через приобщение к традициям донского края.

Программа позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность) - во внеклассной работе (внеурочная деятельность) - и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

Цель программы: создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

- Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.
- Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.
- Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.
- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Основные мероприятия:

- Ежегодная благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей (Сентябрь – октябрь);
- Месячник оборонно-массовой работы (Февраль);
- Ежегодная районная акция «Венок памяти», посвященная Великой Победе (Май).

В целях обеспечения пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях, защиты жизни и здоровья детей от пожаров, повышения эффективности работы по обучению детей основам безопасной жизнедеятельности, привлечения учащихся к пропаганде пожарно-технических знаний, а также пропаганде здорового образа жизни и популяризации профессии пожарного в МБОУ «Ведерниковская ООШ» был проведен месячник пожарной безопасности.

В рамках проведения месячника были проведены следующие мероприятия:

- В День знаний 1 сентября проведены беседы по противопожарной безопасности (1-9, ответственные классные руководители)
- Составлен план проведения месячника пожарной безопасности (ответственная Булатова С.С.)
- Сформирована команда ДЮП (ответственный Булатова С.С.)
- Обновлен Уголок безопасности (члены отряда ДЮП)
- Инструктаж по ПБ с педагогами и работниками МБОУ «Ведерниковская ООШ»
- Тренировочная эвакуация из здания школы (с участием сотрудника ВДПО Горшковой И.А.)
- Уроки безопасности «Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог» (5-9 классы, ответственные классные руководители)
- Конкурс рисунков «Спасем мир от пожаров» (5-6 классы, ответственный Рогачев А.Н.)
- Викторина «Профессия - пожарный» (ответственный Булатова С.С.)
- Встреча с инструктором ВДПО ПЧ-59 Константиновского района Горшковой И.А. (1-4 классы)
- Выставка тематической литературы «Огонь – друг и враг» (ответственный Патрушева Н.И.)
- Просмотр видеоролика на тему «Пожарная безопасность» (1-4 классы, ответственный Булатова С.С.);
- Проведен инструктаж с родителями по технике безопасности во время пожаров.
- Конкурс загадок, стихов на противопожарную тему (1-4 классы, ответственные классные руководители)
- Библиотечный час «Чтобы не было беды» (2-3 класс, ответственный Патрушева Н.И.)
- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности» (8-9 классы, ответственный Булатова С.С.)

С целью повышения эффективности информационно-пропагандистской работы, направленной на снижение детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 26.09.2016 г. по 30.09.2016 г. была **проведена Неделя безопасности.**

В рамках Недели безопасности:

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Недели безопасности
- разработан план проведения Недели безопасности
- организована выставка тематической литературы «Мы за безопасность на дорогах» (Патрушева Н.Н),
- 01.09.2016 г.- День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения», с участием сотрудника Отдела МВД РФ по Константиновскому району, капитана полиции В.С.Сиволобова.
- инструктаж с учителями и учащимися школы (директор; классные руководители);
- игра «Цвета светофора» (1 класс – Булатова С.С., члены отряда ЮИД);
- посвящение первоклассников в пешеходы (Сиволобова Т.В..., члены отряда ЮИД)
- игра «Дорожный патруль» (5-6 класс. Булатова С.С.)
- викторина «Угадай знак» (3-4 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)
- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)
- профилактическая беседа с родителями «За безопасность детей на дорогах»
- выступление агитбригады «Клаксон» перед учащимися 1-4 классов
- велась подготовка к муниципальному этапу смотра -конкурса отрядов ЮИД.
- беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с росписью в памятках – расписках.

По итогам **районного конкурса творческих работ на тему: «Участие моей семьи в едином дне голосования»** в номинации – конкурс рисунков «Я и родители. Я и педагог» победители:

- **1 место Вольвака Илья (3кл.)**, рисунок «Всей семьей на выборы!», руководитель Баева Н.Н.;
- **3 место Попова Ольга (2кл.)**, рисунок «Папа, мама, я – избирателей семья», руководитель Апрыщенко Т.А.

В номинации – конкурс сочинений:

- 1 место Мигулёв Александр**, сочинение «Голосуем всей семьей», руководитель Бенда Л.А.

Творческий коллектив «Степные напевы» принял участие в районном мероприятии в рамках областного фестиваля творчества юношества и молодежи «Сильному государству – здоровое поколение!» в номинации «Народное пение» с песней «Быть добру на Дону» и занял **2 место**, руководитель А. И. Жиров.

В целях стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);
- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком) –**27 обучающихся;**
- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

С 26.10.2016 по 12.11.2016 г. **прошли торжественные мероприятия «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод!»**, приуроченные ко Дню народного единства», в рамках которого проведены разноплановые мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги русского народа.

26.10.2016г. приняли участие в **районном конкурсе чтецов «Не забудет наш народ!»** приуроченный ко Дню народного единства и награждены:

- 1 место Климанова А. (7кл.)**, руководитель Вековищева М.И.,

- 3 место Вольвака И. (3кл.)**, руководитель Баева Н.Н.

Обучающиеся школы стали активными участниками **районной акции «Милосердие.**

Орехов Никита (6класс), Таратонкина Л. (6класс) награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за активное участие в районной акции «Милосердие».

09.12.2016г. **Областная студенческая научно-практическая конференция «Подвиг во имя жизни, посвященная столетию героев ВОВ С.И. Здоровцеву»** и получили сертификаты участника (Климанова А., Елисеева А. (7кл.), Сизякина С.(9кл.).

16.12.2016г. обучающиеся приняли участие в **районном конкурсе детского рисунка «Поздравь Россию С Новым годом!»** и награждены дипломами:

-1 место – Уваров А.(1кл.),
 - 2место- Першиков Г. (2кл.),
 Попова О. (2кл.), Рогачева А. (3кл.), Полянский М.(1кл.), Абдулаев И. (7кл.) награждены дипломами за активное участие.

16.12.2016г. 5 обучающихся школы приняли участие в районном конкурсе сочинений «Если бы президентом выбрали меня». **Итоги:**

1место - Вольвака И. (3кл.), руководитель Баева Н.Н.

3место - Уваров А. (1кл.), руководитель Сиволобова Т.В.

Совместно с заведующим Отдела обслуживания МБУК КРБ Марковой С.Н. для обучающихся 7-9 классов проведен **День правовой грамотности.**

24.01.2017г. в память казаков – жертв репрессий и геноцида в школе проведена общешкольная тематическая линейка: «**День памяти жертв репрессий казачества**», посвящённая трагическим событиям в истории казачества.

Школа приняла участие в районном конкурсе на «**Лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2016 году**» и на «**Лучшую организацию по патриотическому воспитанию**» и награждена Грамотой за 2 место.

Обучающиеся 9 класса (Хрустев Л., Самарский А., Кузнецов Д., Сидиков Р., Агалиев Р.) приняли участие в программе регионального проекта «**Молодежная команда Губернатора**» и награждены грамотами Председателя комитета по молодежной политике Рустовкой области В.Н. Бабина за участие.

Особое внимание в 2016-2017 учебном году было уделено гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Это активное участие в акциях: «Мы - граждане России», «Венок Памяти», «Наследники Победы», «Мы – за чистый район», «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!», посвященная Дню народного единства и т.д. Работа с обучающимися проводилась не только на тематических классных часах, но и в рамках мероприятий, посвященных 72 годовщине Великой Отечественной войны.

№ п/п	Наименование и форма проведения мероприятия	Участники	Кол-во	Ответственные
1	Операция «Забота» по оказанию шефской помощи и благоустройству домовладений и приусадебных участков ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, инвалидов, одиноких и престарелых людей	Обучающиеся 5-9 классов. Педагоги.	Обучающиеся -33, педагогов -9.	Замдиректора по УВР Исхакова Р.Р. Классные руководители
2	Операция «Память поколений». Уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим парком.	Обучающиеся 7-9 классов	26	Рогачёв А.Н., Бенда Л.А., Вековищева М.И.
3	Операция «Поиск». Пополнение музея боевой славы	Волонтёрский отряд «Пламя»	11	Учитель истории Булатова С.С.
4	«Живые страницы памяти». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, очевидцами войны	Обучающиеся 1-9 классов	99	Классные руководители
5	Выпуск стенгазет к 9 Мая «Родные лица».	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	15	Педагог-организатор Бенда Л.А
6	Изготовление поздравительных открыток ветеранам	Обучающиеся 4-9 классов, педагоги, родители	21	Классные руководители
7	Урок мужества «Спасибо прадеду за Победу» (1-4 классы)	Обучающиеся 1-4классов, родители	58	Классные руководители
8	Урок мужества «Нет в России семьи такой, где бы	Обучающиеся 5-9 классов,	49	Классные руководители

	ни был памятен свой герой» (5-9 классы.)	атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.		
9	Конкурс рисунков «День Победы»	Обучающиеся школы, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	27	Классные руководители
10	Спортивный праздник «Подвигу прадедов посвящаем...» (1-4 классы)	Обучающиеся школы, педагоги, родительская общественность	61	Классные руководители
11	Спортивные соревнования «Навстречу Победе!» (5-9 классы)	Обучающиеся 5-9 классов, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	42	Учитель физической культуры Рогачёв А.Н.
12	Экскурсия в уголок боевой славы	Обучающиеся 1- 5 классов	59	Учитель истории Булатова С.С. Волонтёрский отряд «Пламя»
13	Книжная выставка «Салют Победы»	Обучающиеся 1-9 классов, родители	99	Библиотекарь Патрушева Н.И.
14	Просмотр документального фильма «Дорога на Берлин»	Обучающиеся 4-9 классов,.	54	Учитель истории Булатова С.С.
15	Шахматный турнир «Победа в сердце каждого живёт!»	Обучающиеся 4-6 классов, родители	18	Учитель физической культуры Рогачёв А.Н.
16	Акция «Спасибо деду за Победу!» по организации поздравлений ветеранов и участников войны с праздником Победы. Обучающие школы поздравили с Днём Победы <i>-ветеранов ВОВ, тружеников тыла, очевидцев войны: Пономареву В.М., Выдренко М.Н., Васильеву А.Ф., Баеву Т.С., Недбаеву А.С., Голикову А.П., Гончарову З. И;</i> <i>- ветеранов труда: Иванову Л.В., Степанову Л.П., Водопьянову Л.А., Кочергину Л.Я., Сиволобову В.В., Курочкину Л.И., Заварыкину В.М., Рыжкину В.П., Кузнецову О.В;</i> <i>- одиноких престарелых жителей хутора Ведерников</i> и вручили подарки, сделанные своими руками.	Обучающиеся 5-9 классов	51	Классные руководители
17	Вахта памяти	Обучающиеся 7 класса, волонтёрский отряд «Пламя»	6	Педагог- организатор Бенда Л.А

18	Торжественный митинг у братской могилы х. Ведерников «Навечно в памяти народной»	Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, труженики тыла, очевидцы ВОВ, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г	99	Вековищева М.И.
19	Акция «Бессмертный полк» , посвященная 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Обучающиеся школы, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	26	Заместитель директора по УВР Исхакова Р.Р., педагог-организатор Бенда Л.А
20	Праздничный концерт совместно с СДК х. Ведерников в честь 9 Мая «Победный майский день»	Обучающиеся 1-9 классов, педагоги школы. родители	73	Директор СДК х. Ведерников Гуденко Г.Н., замдиректора по УВР Исхакова Р.Р.
21	Акция «Георгиевская ленточка» по распространению символа воинской славы и доблести под девизом «Я помню! Я горжусь!» (распр. 60 ленточек)	Обучающиеся 6-7 классов	11	Волонтерский отряд «Пламя»
22	Муниципальный конкурс «Письмо фронтовику в 1945год» . На муниципальный этап отправлено 3 работы. Итоги М/этапа: лучшими признаны работы Орехова Н.-1 место, Зубко В.- 2 место, Попова Е. – 2 место. Письмо Орехова Н.. отправлено на областной этап.	Обучающиеся школы	16	Бенда Л.А., Светличная Л.А.
23	Участие в областной программе «Продвижение» , конкурс сочинений «Его именем названа улица» - Заварыкин Д. (8кл.)	Обучающиеся школы	1	Бенда Л.А.
24	Литературный марафон «Есть в памяти мгновения войны, есть в памяти мгновения Победы!».	Обучающиеся школы	11	Бенда Л.А., Вековищева М.И.
25	Участие в районной фотовыставке «Народная Победа»	Обучающиеся 8-9 классов.	3	Бенда Л.А.
26	Конкурс декоративно–прикладного творчества – панно, экспозиция «Этот великий день Победы».	Обучающиеся 1-6 классов, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	72	Классные руководители
27	Литературная викторина «Герои былых времен»	Обучающиеся 8-9 классов, педагоги, библиотекарь, ветеран труда Курочкина Л.И.	26	Библиотекарь Патрушева Н.И.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе проекта **«С Победой в сердце. Я Помню. Я Пишу»**, посвященного празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов и награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за:

- **1 место Орехов Н.** (6кл.) в номинации «Именные письма на фронт»; руководитель Бенда Л.А.;
- **2 место Зубко В.** (8кл.) в номинации «Именные письма на фронт», руководитель Бенда Л.А.;
- **2 место Попов Е.** (4кл.) в номинации «Именные письма на фронт», руководитель Светличная Л.А.;

В МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 16 мая по 12 июня 2017 года в рамках празднования Дня России приняли участие в **районной акции «Мы граждане России»**, где были проведены следующие мероприятия:

-классные часы: «Мы- граждане России», «Мы живем в Российском государстве», «Мы – граждане великой России»;

- час общения «Я гражданин России!»;
- внеклассное мероприятие « Я –законопослушный гражданин»
- участие в торжественном заключительном мероприятии

- торжественное вручение паспорта гражданина Российской Федерации обучающейся 7 класса Климановой А.

МБОУ «Ведерниковская ООШ» награждена Грамотой за 2 место в муниципальном этапе смотра – конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в Константиновском районе (приказ №175/1 от 05.05.2017г.).

2.2. Духовно-нравственная культура.

Культура любого государства – это огромный пласт в жизни общества. Сохранение традиций, культурного наследия, преумножение его – задача общества, которое хотело бы видеть в своем будущем духовно и нравственно высоких людей. Воспитание прекрасного в ребенке – залог развития человечности и доброты в нем – обеспечивает участие в направлении «Духовно-нравственная культура». Важным аспектом данного направления является приобщении детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре Донских казаков, формировании чувства верности своему Отчеству, своей малой Родины. Также участие в данном направлении программы поможет детям и подросткам научиться осознавать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить, а также позволит активизировать работу по экологии.

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»**, которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2007 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология. Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой», «Литературная гостиная». В школе создана вокальная группа «Степные напевы» (руководитель Жиров А.И.), которая изучает фольклор Донского казачества, является участником конкурсов, смотров художественной самодеятельности. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-6 классов введены курсы «Русь православная», «Природа родного края», «Песни и сказки Тихого Дона», «Православная культура», «История донского казачества». В 7-8 классах ведется курс «История донского казачества».

Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону»... Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, изготавливают макеты Вертепа, Рождественской Звезды; выпекают Рождественские пряники, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы.

Возрождаются традиции донского казачества:

- акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Здоровье нации – в наших руках!»;
- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;

- фольклорные праздники, посиделки, фестивали;
- встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Педагогический коллектив решает задачи по формированию у обучающихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

В течение учебного проведены **мероприятия казачьей направленности**:

- тематические классные часы;
- праздники «Любимые праздники донских казаков. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»; «Сударыня - Масленица на Дону»; Проводы зимы».

В течение 2016-2017 учебного года классные руководители вместе с обучающимися проводили тематические линейки, в ходе подготовки и проведения которых классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности.

1. *Сиволобова Т.В., классный руководитель 1 класса:*

-- День матери-казачки.

- Пасхальный перезвон

2. *Апрыщенко Т.А., классный руководитель 2 класса:*

-«Люди пожилые, сердцем молодые»(ко Дню пожилого человека)..

-«День весны и внимания к женщине...»

3. *Баева Н.Н., классный руководитель 3 класса:*

- Любимые праздники казаков. Покров на Дону.

- История возникновения Масленицы. Блинные традиции народного праздника

4. *Светличная Л.А., классный руководитель 4 класса:*

««Учителя, учителя! Профессии нет добрей!»

- ««Быть с молодыми – наш радостный долг». (К 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского)5. *Исхакова Р.Р., классный руководитель 5 класса*

-«Спасая природу - спасаем жизнь!» (2016год-год экологии)

- Галерея портретов донских атаманов. Матвей Иванович Платов.

6. *Булатова С.С., классный руководитель 6 класса:*

-«Ратные подвиги и судьбы казаков»

-«Эра космонавтики»

7. *Вековищева М.И., классный руководитель 7 класса:*

-«Любитель русского слова» (К 215-летию со дня рождения В.И. Даля»)

-«Жизнь без вредных привычек» (1 марта – международный день борьбы с наркотиками)

-Митинг у братской могилы «Навечно в памяти народной»

8. *Бенда Л.А., классный руководитель 8 класса:*

- День Знаний. «Моя родина - Россия».

-«Помнит мир спасенный!» (К 73 годовщине со дня освобождения х. Ведерников).

- А.С. Пушкин – «солнце русской поэзии»

9. *Рогачёв А.Н., классный руководитель 9 класса:*

- «Будущее человечества - в единстве!»(Ко Дню народного единства).

-«СПИД – катастрофа XXI века!»

-«В здоровом теле - здоровый дух!» (7 апреля - Всемирный день здоровья).

Важно отметить, что многие классные руководители в 2016-2017 учебном году осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня данной тематики.

В целях пропаганды и популяризации идей миролюбия, национальной гордости, достоинства, значимости культурно - исторических, православных традиций среди молодого поколения Константиновского района в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 20 декабря 2016 по 20 января 2017года организована и проведена **акция «Рождественские колокола»**. В рамках акции проведены классные часы, беседы, посвященные Рождеству Христову; выставка книг рождественской тематики.

Для учащихся 1- 6 классов проведены новогодние представления,

для учащихся 7-9 классов- бал – маскарад «Новогодний коктейль». Активность учащихся на новогодних елках отмечено призами и подарками, рождественскими сюрпризами.

По инициативе ДМО «Школьный городок» и педагогического коллектива школы была организована **акция «Рождественский подарок»** для малообеспеченных детей и детей, находящихся под опекой МБОУ «Ведерниковская ООШ».

По итогам районной акции «Рождественские колокола» награждены:

- **Антоненко Т.А., директор Благодарностью** за вовлечение детей и подростков в активные формы духовного, эстетического, нравственного и патриотического просвещения, за создание условий для творческого самовыражения детей и развития у них художественного вкуса в рамках районной акции «Рождественские колокола».

- **Рогачева А. (3кл.) Грамотой за лучшую работу** в конкурсе изобразительного искусства «За окошком Рождество», руководитель Баева Н.Н.

Елисеева А. и Климанова А. (7кл.) награждены грамотами за **2 место** приняли в районном мюзикле на немецком языке «Рождественские чудеса», в номинации «Рождественские сказания», руководитель Вихт Е.А.

31.01.2017г. обучающиеся школы приняли участие в **городском открытом фестивале-конкурсе «Славим Рождество»** и награждены:

- **Вокальный коллектив (Грицаев С., Сидиков С., Орехов Н., Сидикова Л., Рогачева Д., Таратонкина Л. (6кл.), Климанова А., Елисеева А., Агалиева Д. (7кл.)** награждены **Грамотой за участие в городском открытом фестивале-конкурсе в номинации вокальное творчество «Серебристый колокольчик»**, руководитель Булатова С.С.

- **Грицаев С. (6кл.) Грамотой за победу** в номинации вокальное творчество «Серебристый колокольчик», руководитель Булатова С.С.;

- **Патрушев А. (1кл.), Грамотой за участие** в номинации театральное творчество «Славим Рождество», руководитель Крутикова Л.Л.

- **Мясникова У., (4кл.) Грамотой за участие** в номинации театральное творчество «Славим Рождество», руководитель Крутикова Л.Л.

2.3. Экологическое образование.

В школе разработана **Программа экологического образования.**

Основной целью программы является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде.

Программа осуществляет следующие задачи:

- помощь учащимся в лучшем освоении школьной программы по естественным наукам;
- развивать способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;
- прививать чувство любви к природе, ответственности за ее сохранность;
- формировать потребность в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;
- формирование навыков рационального природопользования.
- самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования (исследовательские работы, работа над проектами, участие в конференциях, издание газет и т. д.).

Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим **направлениям:**

- регионализация содержания образования в УВП;
- организация школьного экологического объединения;
- эколого-просветительская деятельность;
- исследовательская работа;
- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Работа строится в рамках изучения экологической обстановки родного края.

Основными задачами факультативного курса является:

- воспитание бережного отношения к окружающей природе родного края,
- развитие наблюдательного интереса в процессе познания окружающего мира.

Практическую часть программы обучающиеся реализуют с помощью методов проекта. В ходе этой работы обучающиеся проводят экологические практикумы, учебно – исследовательский эксперимент – это те технологические приемы, которые, во-первых, в наибольшей степени отвечают потребностям и возможностям учащихся, а, во – вторых, позволяют изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее.

В школе создан экологический отряд «БЭД» (Борцы Экологического Движения).

Цели и задачи которого, является изучение экологического состояния родного края, выделение проблем, которые представляют наибольшую угрозу, предложение своих способов решения проблемы по улучшению экологического состояния родного края.

Результаты работы отражаются на стендах: «Экология Дона», «Растения Ростовской области», «Животные Ростовской области», «География Ростовской области», которые оформляется обучающимися отряда «БЭД».

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории. Ежегодно принимают участие в районных акциях «Мы за чистый район, хутор».

Результатом работы с обучающимися является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции с 01 сентября по 30 октября 2016 года обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);
- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком) – 27 обучающихся;

- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

По итогам районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края» обучающиеся школы награждены:

-1 место – творческий коллектив учителей начальных классов в конкурсе театральных постановок на экологическую тематику «Земля - наш общий дом», руководитель ШМО Светличная Л.А.

-3 место Жирова А. 4кл. в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь ненужных вещей», руководитель Светличная Л.А.

- 2место-Шамуратова Д.,8кл. в конкурсе исследовательских экологических проектов: «Я - исследователь» в номинации «Самый эстетичный проект», руководитель Исхакова Р.Р.

Победителями I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии и экологии, стали:

- Сидикова Б., Сизякина С.(9кл) -1-3 место по биологии;

- Сидикова Б., Сизякина С.(9кл) -1-2 место по экологии;

В ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.**

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады **победитель:**

-Сизякина С.(9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);

призер:

- Сидикова Б. (9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);

Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии Сидикова Б. (9кл.) приняла участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады в г. Ростове на Дону и награждена Сертификатом участника.

Обучающиеся школы приняли участие в областной программе деятельности РРДМОО СДиМД «Продвижение» и награждены:

-Сидикова Б. (9кл.) Грамотой Председателя ОС РРДМОО «Содружество детей и молодежи» за **1 место** в конкурсе «Родные просторы», вектора «Пробуждение», руководитель Исхакова Р.Р.

С 01.03.2017 по 15.04.2017г. обучающиеся 7-8 классов приняли участие во **Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами»** и награждены **Благодарностью фонда «Эра»** за проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами», руководитель Исхакова Р.Р.

2.4.Профилактика наркомании.

В школе реализуется долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотических веществ «Ступени».

Цель: Создание условий для развития позитивной мотивации учащихся для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.

Задачи программы:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь в выявлении имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления ПАВ.
2. Разработка системы специальных психологических и социальных воздействий профилактической и антинаркотической направленности, влияющих на факторы, повышающие риск употребления ПАВ. Предоставление информации о злоупотреблении ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними; путями к выздоровлению. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся.
3. Ознакомление учащихся с проблемой наркомании и последствиями, к которым приводит употребление ПАВ через работу агитбригады: распространение листовок, литературы, информационные стенды, игры, конкурсы антинаркотической направленности.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля.
5. Повышение социально-активной гражданской позиции учащихся. Повышение творческой активности учащихся.
6. Проведение научно-исследовательских работ по разработке наиболее эффективных способов профилактики зависимости от ПАВ.
7. Привлечение внимания общественности-педагогов, родителей к проблеме первичной профилактики наркозависимости.
8. Вовлечь наибольшее количество учащихся по реализации программы «Ступени»

Формы работы с учащимися: урочные, внеурочные, беседы. Анализ специальной литературы, диспуты, тренинги, «круглые столы», диагностика. Общешкольные антинаркотические мероприятия, ролевые игры, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, праздники здоровья.

С целью повышения информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, расширение форм участия общественности в профилактике различных форм девиантного поведения и распространения наркомании, а также создание системы информационно-пропагандистской работы с населением для реализации согласованных действий по формированию здорового образа жизни, предупреждению вовлечения детей и молодежи в употребление и оборот наркотиков в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- размещена профилактическая информация на стенде «Закон и подросток»;
 - проведены информационные занятия в 5-9 классах с участием классных руководителей, педагога-психолога Матросовой В.Н., социального педагога Крутиковой Л.Л.;
 - ведется работа по разработке информационных материалов антинаркотической направленности (буклеты, брошюры)
 - родительские собрания по темам: «Ответственные родители - здоровый ребенок!»; «О предупреждении самовольных уходов обучающихся»
- Классные часы о здоровом образе жизни 1-9классы.
Круглый стол: «Скажи жизни - Да!»

Просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением: «Смертельно опасная забава», «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».

06.10.2016г. команда школы «ЗОЖ» приняла участие в районном **антинаркотическом марафоне «Улица моего здоровья»** и заняла **III место**, Награждены Дипломом и Благодарственным письмом Администрации Константиновского района за популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде Константиновского района, руководитель Вековищева М.И.

01.12.2016г. - **Единый информационный – профилактический день «Вместе против СПИДа».**

В целях профилактики распространения ВИЧ в молодежной среде с 28 ноября по 04 декабря 2016 года проведены мероприятия в рамках **Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Дата проведения	Партнеры мероприятия:	Количество участников мероприятия
1	«Красная ленточка - с надеждой на будущее без СПИДа»	акция	28.11.16г-01.12.16г.-	родительская общественность	137
2	«Смертельная угроза человечеству – СПИД!»	лекция	28.11.16г.	Фельдшер Бельцева Л.А.	29

3	«СПИД – катастрофа XXI века!»	Тематическая линейка	01.12.16г.	атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	100
4	«Быть здоровым - это здорово!»	классные часы	28.11.16г.- 02.12.16г.	родительская общественность, ветеран труда Водопьянова Л.А.	130
5	«Я люблю тебя, жизнь!»	День профилактики СПИДа.	01.12.16г	атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	100
6.	«Мы выбираем жизнь!»	Выступление агитбригады	01.12.16г.	СДК хутора Ведерников	45
7.	«Скажи жизни ДА!»	Просмотр документальных фильмов, видеороликов.	28.11.16г.- 02.12.16г.	участник образовательного молодежного форума «Ростов -2014. Твой мир – в движении» Вековищева М.И.	36

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);

- совместное мероприятие с СДК хутора Ведерников, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- просмотр документальных фильмов (для обучающихся 5-9классов): «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий»;

- родительское собрание «Здоровые дети – будущее нации» (по вопросам ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, в том числе в вопросах предупреждения потребления ПАВ, алкогольной продукции);

- распространены информационные памятки для обучающихся и родителей.

В целях воспитания подрастающего поколения путем их вовлечения, в активную самостоятельную деятельность по укреплению и сохранению своего здоровья, утверждающей общечеловеческие ценности, формирующей позитивное отношение к здоровому образу жизни в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 06.04.2017г. по 16.05.2017г. был проведен школьный этап **районной акции «Здоровье нации - в наших руках!»**, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования под девизом «Спорт вместо наркотиков», спортивные игры, эстафеты «Веселые старты», пробеги «Испытай себя», игры, турниры по настольному теннису, по шахматам, шашкам, спортивный марафон «В здоровом теле - здоровый дух», кроссы с участием семейных команд, выступления агитбригад;

- конкурсы сочинений о здоровом образе жизни;

- уроки здоровья, классные часы, круглые столы по формированию навыков ЗОЖ с использованием современных информационных технологий и методик (мультимедийная презентация, диспут-обсуждение, коммуникативная площадка, ток-шоу по командам); проведение конкурсов рисунков, плакатов и буклетов на общую тему: «Здоровье! Творчество! Успех!»;

- социологические исследования, опросы, тесты, анкетирование.

По итогам муниципального этапа, в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках», награждены Грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за:

- **1 место в конкурсе познавательно – интегрированного занятия по здоровому образу жизни «Я и моё здоровье», в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках», руководители Бенда Л.А., Исхакова Р.Р.**

- **Бородацкий Г. 3класс - грамотой за 2 место** в конкурсе рисунков на тему: «Рисуем здоровье!» в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках», руководитель Баева Н.Н.,

- Шевченко Е. (6кл.) за участие в конкурсе рисунков «Рисуем здоровье!», руководитель Исхакова Р.Р.

МБОУ Ведерниковская ООШ награждена благодарственным письмом Главы Администрации Константиновского район за участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в молодежно-подростковой среде в номинации «Образовательные организации» по итогам 2016года.

2.5. Работа с одаренными детьми

В школе разработана **Программа «Одаренные дети»**

Цели Программы:

1. Стратегическая цель Программы:

формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;

2. Дидактическая цель Программы – повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одаренными детьми.

Задачи Программы:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах
4. Овладение учащимися элементами исследовательской деятельности;
5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
6. Разработка нормативно-правового обеспечения;
7. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя.

Основные мероприятия Программы.

1. Разработка плана, поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.).
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и т.д.
5. Организация научно – исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся
6. Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
7. Участие в городских, областных, российских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.
9. Выплаты единовременных денежных поощрений педагогам, подготовившим победителей и участников городских, областных, российских конкурсов, олимпиад, конференций.
10. Интеграция общего и дополнительного образования.

Формы выявления одаренных детей: наблюдение; общение с родителями; работа классного руководителя, учителя предметника: анкетирование, тестирование и др.; олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

Формы работы с одаренными детьми: научно-методические семинары и педагогические чтения, творческие мастерские, кружковая форма, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, конкурсы, интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволила более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний. Опыт работы педколлектива с одаренными детьми позволил обучающимся школы ежегодно принимать участие в муниципальных, региональных, международных играх, конкурсах, олимпиадах, где занимали призовые места, становились лауреатами. Анализ участия обучающихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей .

Результатом работы с одаренными детьми является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.)

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, в октябре был проведен **I тур (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников**, победителями стали:

- Сидикова Б., Сизякина С.(9кл) -1-3 место по биологии;
- Сидикова Б., Сизякина С.(9кл) -1-2 место по экологии;
- Хрустев Л. (9кл.) по ОБЖ -1 место;
- Стурова В.(9кл.)-по литературе- 1 место.

В ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады**.

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады **победители:**

- Сизякина С.(9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);
- Стурова В. (9кл.)- по литературе (учитель Бенда Л.А.).

призеры:

- Сидикова Б. (9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);
- Хрустев Л. (9кл.)- по ОБЖ (учитель Булатова С.С.).

Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии Сидикова Б. (9кл.) приняла участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады в г. Ростове на Дону и награждена Сертификатом участника.

Обучающиеся школы приняли участие в 1 онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» и школа награждена Благодарственным письмом Оргкомитета за успешные выступления учащихся на олимпиаде.

Обучающиеся школы приняли участие в **Международном проекте Videouroki.net** серии олимпиад по русскому языку и награждены Дипломами призеров:

- 2 степени- Таратонкина Л. (6кл.);
- 2 степени-Кузнецов Д. (9кл.);
- 2 степени – Сидиков Р. (9кл.);
- 2 степени- Сидикова Б. (9кл.);
- 3 степени- Елисеева А.(7кл.);
- 3 степени- Куваева Т. (9кл.), руководители Бенда Л.А., Вековищева М.И.)

Также обучающиеся приняли участие в **Международном творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект»** Елисеева А. (7кл.), награждена Дипломом за **1 место**, руководитель Вековищева М.И.

Орехов Н. (6кл.) принял участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест Октябрь 2016» и награждён Дипломом победителя 1 степени, руководитель Бенда Л.А.

Строганов А. (5кл.) принял участие в 1 Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Мир олимпиад» для 5-11 классов и награждён Дипломом победителя (1 степени), руководитель Вековищева М.И.

10.11.2016г. **Шамуратова Д. (8кл.)** приняла участие в **районном конкурсе сочинений «Как прекрасен этот мир»** и награждена **Грамотой за 1 место**, руководитель Бенда Л.А.

17.11.2016г. 13 обучающихся школы приняли участие в Заочном этапе Международного **Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»**, центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» и награждены грамотами:

Лауреаты:

-Абдулаева О. (5кл.), Агалиев А. (6кл.), Николаев Ю. (5кл.), Пирогов С.(9кл.), Рогачева Д.(6кл.), Сидикова Л. (6кл.), Строганов А. (5кл.), Татевосян В. (5кл.), Шамуратова Д. (8кл.), Шевченко Е. (5кл.), остальные участники получили сертификаты участника.

25.11.2016г. обучающиеся школы - атаман ДМО «Школьный городок» Таратонкин В. (9кл.), члены ДМО «Школьный городок» Кузнецов Д., Агалиев Р. (9кл.)- приняли участие в **районном форуме лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер!»**, заняли **3 место** в конкурсе видео-фотопрезентаций «Я лидер, а это значит...» и награждены Грамотами за пропаганду в детской среде различных видов социальной активности.

С целью повышения общего культурного уровня обучающихся образовательных учреждений района; знакомства молодого поколения с истоками и родословными своих семей; повышения интереса общества к женщине, матери, семье, их роли в воспитании подрастающего поколения; приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества; совершенствование форм и

методов работы по формированию активной гражданской позиции, социализации обучающихся с 23.11.2016г. по 02.12.2016г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводилась акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню Матери, в которой приняло участие 94 обучающихся.

Итоги районного этапа акции:

1 место в конкурсе чтецов «Судьба матери казачки»:

- Грицаев С.. (бкл., руководитель Бенда Л.А.);

1 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотые руки матери»

Шамуратова Д. (8кл., руководитель Бенда Л.А.)

2 место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотые руки матери»

Вальвака И. (3кл., руководитель Баева Н.Н.)

13-14.12.2016г. команда волонтеров (11 человек 8-9кл.), приняла участие в **районном молодежном форуме «Я - волонтер!»**, участвовали в деловой игре, прошли курс-тренингов учебно-образовательного проекта «Школа на ПРОкачку» и награждены Сертификатами Сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района.

10 обучающихся школы приняли участие во **Всероссийском конкурсе «Школа безопасности»**.

Сизякина С.- 3 место, руководитель Булатова С.С.

08.12.2016г. **Ржевский И. (бкл.)** принял участие в **Международном Конкурсе-игре по математике «Слон» ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»** и награжден **Грамотой лауреата**.

13.12.2016г. **Елисеева А., Климанова А. (7кл.)** приняли участие в **муниципальном конкурсе «Евровидение-2016» по английскому языку** и награждены грамотами за **3 место**, руководитель Вихт Е.А.

Обучающиеся школы принимали участие в заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах и награждены:

- **Заварыкин Д. (8кл.)** – **Дипломом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Победилкин»** в номинации конкурс сочинений по литературе («Становление личности в борьбе против жестокости в рассказе Л.Н. Толстого «После бала» (01.04.2017г.), руководитель Бенда Л.А.;

-**Елисеева А. (7кл.)**- **Дипломом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Победилкин»** в номинации презентации по русскому языку («Одушевленные и неодушевленные существительные» (01.04.2017г.), (05.04.2017г.) руководитель Вековищева М.И.;

-**Седых Е. (5кл.)**- **Грамотой за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет»**, номинация «Исследовательские и научные работы, проекты» (27.04.2017г.), руководитель Вековищева М.И.;

-**Климанова А. (7кл.)** – **Грамотой за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет»**, номинация «Конкурс чтецов» (04.05.2017г.), руководитель Вековищева М.И.;

Мясникова У. (4кл.) награждена **Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Жирова А. (4кл.) награждена **Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Куваева Ю. (4кл.) награждена **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Шабаршин А. (4кл.) награжден **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Шабаршин Р. (4кл.) награжден **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку, руководитель Светличная Л.А.

Сидиков Р. (9кл.) награжден **Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Таратонкин В. (9кл.) награжден **Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Агалиев Р. (9кл.) награжден **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Кузнецов Д. (9кл.) награжден **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Кузнецов Д. (9кл.) награжден **Дипломом призера 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Сидикова Б.(9кл.) награждена Дипломом победителя 1 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Орехов Н.(6кл.) награжден Дипломом призера 2 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Сидиков С.(6кл.) награжден Дипломом призера 3 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Сидикова Л.(6кл.) награждена Дипломом призера 3 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Таратонкина Л. (6кл.) награждена Дипломом призера 3 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Мигулев А. (6кл.) награжден Дипломом призера 3 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Грицаев С. (6кл.) награжден Дипломом призера 3 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Алехин А. (8кл.) награжден Дипломом призера 3 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Шамуратова Д. (8кл.) награждена Дипломом победителя 1 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

Заварыкин Д.(8кл.) награжден Дипломом победителя 1 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Иванов И.(9кл.) награжден Дипломом победителя 2 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

Седых Е.(5кл.) награждена Дипломом победителя 1 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе

Строганов А.(5кл.) награжден Дипломом победителя 1 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку

Абдулаева О.(5кл.) награждена Дипломом победителя 2 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку

Макаров Н.(5кл.) награжден Дипломом победителя 3 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку

Сидиков Р.(9кл.) награжден Дипломом победителя 1 степени в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по физике.

Обучающиеся школы приняли участие в **III Международном конкурсе «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...»** и награждены:

-1 место Макаров Н. (5кл.),

-3 место Елисеева А.(7кл.),

-3 место Абдулаев И. (7кл.), руководитель Вековищева М.И.

-1 место Шамуратова Д. (8кл.), руководитель Бенда Л.А.

По русской и зарубежной литературе «Мифы разных времен и народов»:

-1 место Заварыкин Д.(8кл.), Таратонкин В. (9кл.), Сидиков Р. (9кл.),

-2 место Стурова В. (9кл.), руководитель Бенда Л.А.

-1 место Строганов А. (5кл.), Седых Е.(5кл.)

-3 место Елисеева А. (7кл.), руководитель Вековищева М.И.

По физике «Тела и вещества»

1 место- Сидикова Б., Сидиков Р. (9кл.), руководитель Антоненко Т.А.,

По английскому языку «Animal world»

1 место Вихт И. (2кл.), руководитель Вихт Е.А.

15.03.2017 года прошел муниципальный этап **VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Грицаев С., 6кл. и Климанова А. 7кл.**, - награждены грамотами за артистизм исполнения МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», руководитель Бенда Л.А., М.И. Вековищева.

-Грицаев С. (6кл.)- Дипломом Президента фонда «Живая классика» за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

-Климанова А. (7кл.)- Дипломом Президента фонда «Живая классика» за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

15.03.2017 года приняли участие в **районном конкурсе чтецов «Моя Донщина».**

Победители:

- 1 место - Грицаев С. (6кл.) (руководитель Бенда Л.А.),
- 2 место – Седых Е.. (5кл.) (руководитель Вековищева М.И.),
- 2 место - Климанова А. (7кл.), (руководитель Вековищева М.И.),
- 2 место - Елисеева А. (7кл.), (руководитель Вековищева М.И.)

2.6.Школьное самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ «Ведерниковская ООШ» является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского казачьего самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое казачье самоуправление является органической частью МБОУ «Ведерниковская ООШ». В школе действует детская молодёжная организация «Школьный городок».

Основной целью ДМО «Школьный городок» является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

Приоритетные направления программы деятельности ДМО «Школьный городок»:

1. гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты»,
- 2.лидерское движение «Моя позиция»,
- 3.духовно-нравственная культура «Спешите делать добро»,
- 4.развитие толерантности «Точка зрения»

Органы казачьего самоуправления ДМО «Школьный городок» МБОУ «Ведерниковская ООШ»:

- Большой круг;
- Атаман ДМО «Школьный городок»;
- Атаманское правление;
- В классах, группах созданы казачьи общества обучающихся, органами управления в которых являются – Малый круг, Атаман.

Ученическое казачье самоуправление ДМО «Школьный городок» дает возможность каждому ученику принимать активное участие в организаторской деятельности, делает процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В компетенции Большого круга принятие и изменение Устава; избрание атамана, прекращение полномочий атамана, рассмотрение вопросов деятельности ДМО «Школьный городок» и принятие соответствующих решений, обязательных для исполнения казачатами.

02.09.2016 г. состоялся Большой круг казачьего общества МБОУ «Ведерниковская ООШ», на котором присутствовало 84 человека. Обсудили

1. Отчет о проделанной работе ДМО «Школьный городок» за 2015/2016 учебный год.
- 2.Создание Атаманского правления на 2016/ 2017 учебный год.
- 3.О выборах атамана ДМО «Школьный городок» в МБОУ «Ведерниковская ООШ»
- 4.О назначении членов избирательной комиссии.

Рассмотрев вопросы повестки дня, общее собрание членов ДМО «Школьный городок» решило:

- 1.Считать работу органов ученического самоуправления ДМО «Школьный городок» за 2015-2016уч. год удовлетворительной.
2. Утвердить список членов Атаманского правления.
3. Включить в бюллетень для тайного голосования на выборах кандидата на должность атамана ДМО «Школьный городок»
 - а) Орехова Н.Г.,
 - б) Мигулёва А.Е..
- 4.Выборы провести через 2 недели - 15.09.2016г.
- 5.Утвердить количественный состав избирательной комиссии – 5 человек
- 6..Назначить членами избирательной комиссии: .А. Бенда, Зубко Д., Зубко В., Шамуратову Д., Колесникову К.А.

По итогам выборов возглавил детское молодежное объединение «Школьный городок» атаман Таратонкин Виталий. Он отвечает за всю деятельность объединения: производит изменения в составе

Атаманского Правления; предлагает для рассмотрения поступки любого члена организации; представляет интересы казачат на любом уровне по вопросам управления организацией.

Коллегиальным руководящим органом казачьего общества обучающихся является Атаманское правление.

Инициативные и творческие казачата- атаманы классов- являются проводниками идей развития личности, формирования лучших человеческих качеств и коммуникативных умений . От их лидерских качеств, способности вести за собой, умения создания позитивного образа дела, продуктивного взаимодействия и качественного планирования и организации зависит деятельность всего ДМО «Школьный городок».

Члены Атаманского правления ежегодно принимают активное участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», проходят школу юного атамана, где учатся планировать и проводить общественно-значимые мероприятия.

Атаманское правление созывается 2 раза в месяц. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. На них обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты членов Атаманского правления, отчеты органов казачьего самоуправления классов. На его заседании (протокол № 1 от 09.09.2016г.) Зубко Дарья избрана первым заместителем атамана («товарищем» атамана).

Весомый вклад вносят члены Атаманского правления в оформление и подготовку к традиционным общешкольным конкурсам и мероприятиям.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год ждут, что праздник не будет похож на предыдущий. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией ученического казачьего актива - Атаманского правления - проходят на высоком уровне.

Традиционными стали линейка, посвященная Дню знаний, Осенины, День матери-казачки, новогодние представления, Последний звонок, выпускной «Ведерниковские зори-2017».

С целью развития системы ученического казачьего самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Атаманского правления, обучающиеся 9 класса. За творческий подход и качественное проведение Дня самоуправления им была объявлена благодарность.

Члены Атаманского правления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие в различных акциях («Здоровье нации - в наших руках!», «Скажи жизни - Да!») и творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни. Был организован и проведён День здоровья, марафон здоровья, спортивные соревнования. О пагубном влиянии вредных привычек было рассказано волонтерским отрядом «Пламя». Они раздали обучающимся старших классов информационные материалы по данной теме.

В течение года Атаманским правлением проводилась определённая работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», проживающими в хуторе Ведерников:

- митинг у Братской могилы,
- регулярные акции («Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок памяти»),
- операции («Память поколений», Поиск, «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).
- шествие «Бессмертного полка».

Жизнь ученического казачьего самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», выпускаются стенгазеты, работает Школа юного атамана.

В течение года по графику 6-9 классы дежурили по школе. На переменах следили за чистотой и порядком, вели учёт нарушителей дисциплины. В течение года контролировали поведение учащихся: умение вести себя на перемене, в столовой, культуре речи, общения. Дежурные имели право сделать замечание любому ученику, нарушившему единые требования школы. Еженедельно по пятницам на общешкольной линейке проводили отчет о дежурстве за неделю и выпускали «Молнию».

Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел месячник военно-патриотической направленности.

Гласность работы ДМО «Школьный городок», оперативность доведения всех его решений до каждого казака обеспечивается через стенную печать, проведение рабочих линеек (еженедельно, по пятницам).

Необходимость наличия в школе ученического казачьего самоуправления обусловлена тем, что в последние годы наше общество в полной мере ощутило издержки проводящихся социально – экономических реформ, которые особенно болезненно сказываются на неустойчивой психике подрастающего поколения. Размытость нравственных идеалов, определённый идеологический вакуум, агрессивное наступление худших образцов западной массовой культуры, превратное понимание свободы и демократии являются питательной средой для роста многочисленных негативных явлений в среде школьников. Причем проблемы эти касаются не только подростков и юношей, но и детей младшего возраста.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить развивать деятельность ученического казачьего самоуправления в школе, активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, социально-значимых мероприятий.

2.7. Спортивно-оздоровительная работа

Таблица №22.

Название объединения, кружка, секции	Направленность деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Легкая атлетика (МБОУ ДОД ДЮСШ№2)	легкая атлетика	40	10-15 лет	Антоненко А.Г.
Вольная борьба (МБОУ ДОД ДЮСШ№2)	вольная борьба	6	10-15 лет	Исаев О.В.
Хореографическое отделение МБОУ ДОД ДШИ	танцы	10	8-14 лет	Грызункова Т.Г., Федина О.П.
Восточные танцы	танцы	6	11-15 лет	Гура Е.
ВСЕГО		62 (62%)	8-15 лет	

Охват школьников спортивно-оздоровительной работой в 2016-2017 учебном году он составил – 62%.

В рамках реализации комплексной профилактической программы «Ступени», содержится блок «Спорт и здоровый образ жизни»

Целью действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

Участники блока: обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня.

На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы проведены школьные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания.

Школа не имеет спортивного зала. Учащиеся занимаются в спортзале СДК х. Ведерникова. В осеннее - весенний период занятия проводятся на спортивной площадке школы оборудованной нестандартным спортивным инвентарем. Общешкольные спортивные мероприятия проводятся на стадионе х. Ведерникова.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики социально – негативных явлений и популяризации занятий физической культуры среди обучающихся в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневная 3-х минутная утренняя зарядка;
2. Физкультурная динамическая пауза после 3 урока (1 класс).
3. Физкультминутки на уроках (2-4 классы).
4. Подвижные игры на переменах.
5. День здоровья.
6. Походы, экскурсии.
7. Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях по разным видам спорта.
8. День физкультурника.
9. Участие в районных акция «Спорт вместо наркотиков», «Президентские состязания», « Я выбираю спорт!»
10. Месячник спортивно-массовой работы.
11. Тематические беседы:

1. Травмы, как уберечься от них. Первая помощь.
2. Здоровый образ жизни.
3. Чистота и здоровье.
4. Похитители здоровья - вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики, анаболики.)
5. Знай и тренируй свое тело.
6. Становление и развитие гармоничной личности через сохранение здоровья в учебном процессе.

14.09.2017г. команда обучающихся школы приняла участие в **районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП** и награждена грамотами за:

- **2 место** в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП;
- **3 место** на этапе пожарная эстафета;
- **3 место** на этапе боевое развертывание.

16.09.2017г. обучающиеся школы приняли участие в **Слете среди учащихся сборных общеобразовательных организаций Константиновского района.**

- среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций,

Реализующих программы основного общего образования:

1 место - в лично-командном зачёте по технике пешеходного туризма; руководитель Рогачёв А.Н.;

1 место - в общекомандном зачете; руководитель Рогачёв А.Н.;

1 место - в конкурсе «Представление команды», руководитель Вековищева М.И.

2 место - в конкурсе «Туристические бытовые навыки», руководитель Светличная Л.А.;

3 место - в конкурсе «Туристических газет», руководитель Вековищева М.И.

Приняли участие в муниципальном этапе осеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и награждены

-золотым знаком ГТО – Сидиков Р.(9кл.), Агалиев Р.(9кл.);

-серебряным знаком ГТО – Стурова В.(9кл.), Шевченко Е.(5кл.);

- бронзовым знаком ГТО – Куваев А.(6кл.) – руководитель Рогачёв А.Н.

06.10.2016г. команда школы «ЗОЖ» приняла участие в районном **антинаркотическом марафоне «Улица моего здоровья»** и заняла **III место**, Награждены Дипломом и Благодарственным письмом Администрации Константиновского района за популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде Константиновского района, руководитель Вековищева М.И.

07.10.2016 г. обучающиеся школы приняли участие в **соревнованиях по Кроссу среди муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района**, на стадионе «Старт» в г. Константиновске.

По итогам соревнований по легкоатлетическому кроссу:

-**2 место** - Хрустев Л. (9кл.) в дистанции на 2000метров.

- **1 место** - Сидиков Р.(9кл.) в дистанции 1000 метров.

12.10.2016 г. **отряд ЮИД «Клаксон»** (10 обуч-ся: Агалиева Л., Агалиева Д., Грицаев С., Елисеева А., Климанова А., Самохин А., Сорокин С., Сидиков С., Сидикова Л., Таратонкина Л.) принял участие в зональном этапе областного конкурса отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах», где занял **3 место**, руководитель отряда **ЮИД «Клаксон»: Булатова Светлана Святославовна.** руководитель отряда: Булатова Светлана Святославовна.

29.11.2017г. сборная команда школы (Таратонкин В.,Хрустев Л., Самарский А., Сидиков Р.,Сорокин С., Самохин А.,Кузнецов Д., Заварыкин Д.,Агалиев Р., Иванов И.) приняла участие в **соревнованиях по волейболу среди обучающихся муниципальных ОО**, реализующих программы основного общего образования и заняли **1 место**, руководитель Рогачев А.Н.

29.12.2016г. Обучающиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»** в номинации «Художественно-изобразительное творчество» и награждены:

1 место- Рогачева Д.(6кл.), руководитель Булатова С.С.;

3 место –Вольвака И. (3кл.), руководитель Баева Н.Н.;

2 место – Елисеева А. (7кл.) в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Команда школы в **районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП- 2 место**, на этапе «Боевое развертывание» - **3 место.**

На этапе «Пожарная эстафета»-**3 место**, руководитель Булатова С.С.

В соответствии с планом проведения **областного месячника безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога»** в период с 19 декабря 2016 года по 19 января 2017 года в МБОУ «Ведерниковская ООШ» были проведены профилактические мероприятия:

- беседы по ПДД;

- зачетные уроки по ПДД, в связи с уходом детей на зимние каникулы, с отметкой в школьном журнале и в памятке – расписке;

- родительское собрание «О безопасности школьников на дорогах».

- ролевая игра «Пешеходы и водители» (6-7 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД);

- интерактивная игра «Изучаем ПДД» (5 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД).

В целях недопущения умышленного нарушения несовершеннолетними Правил дорожного движения Российской Федерации в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- классные часы « Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»;

-беседы по ПДД с росписью в памятках - расписках;

В рамках Месячника военно-патриотической работы в школе проведены следующие мероприятия:

-Экскурсия в уголок боевой славы;

-Тематическая линейка «День памяти жертв репрессированных казаков»;

-Выпуск Боевых листков «В этот день 74года назад»;

-Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»;

-Совместное мероприятие с библиотекой СДК «Ведерников», посвященное Дню защитника Отечества;

-Круглый стол «Школа казачьей культуры»;

-Встреча с воинами-интернационалистами, посвященная выводу советских войск из Афганистана;

-Спортивные состязания «А ну-ка, казачата!»;

-Урок-путешествие по улицам родного хутора;

-Классный час: «Донской край – казачий край»;

-Классный час: «Города и станицы Ростовской области»;

-Классный час: «Родной край в полотнах донских художников»;

-Книжная выставка, посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ;

-Спортивные эстафеты;

- конкурс рисунков «23 февраля – День защитника Отечества»;

- весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух»;

-спортивный праздник «Казачата – brave ребята»;

-соревнования по волейболу;

-соревнования по баскетболу;

-соревнования по настольному теннису;

-выставка художественной литературы о ВОВ в школьной библиотеке и др.

02.02.2017г. баскетбольная команда обучающихся школы (Сидиков Р., Таратонкин В., Кузнецов Д., Прудников Д., Хрустев Л., Агалиев Р., Самарский А., Самохин А., Сорокин С., приняла участие в **районных соревнованиях по баскетболу и награждена грамотой за 1 место** среди МОО, реализующих программы основного общего образования, - руководитель Рогачёв А.Н.

Приняли участие в муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и награждены

-золотым знаком ГТО – Сидикова Ф. (2кл.);

-серебряным знаком ГТО – Самохин А.(8кл.);

- бронзовым знаком ГТО – Николаев Ю.(5кл.), - руководитель Рогачёв А.Н.

Проведен **весенний декадник «Дети и дорога», в рамках которого проведены следующие мероприятия:**

- проведено совещание при директоре по вопросам проведения весеннего декадника «Дети и дорога»;

- составлен и размещен в уголке безопасности план проведения декадника «Дети и дорога»;

-проведено родительское собрание, по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних (обеспечения безопасности на дорогах; соблюдению правил дорожного движения; о необходимости использования светоотражающих элементов для обеспечения видимости детей в темное время суток; при перевозке детей использование детских удерживающих устройств, авто-кресла и др.);

-оформлены памятки-расписки (под роспись) по соблюдению правил техники безопасности на весенних каникулах;

-проведены зачётные занятия с обучающимися по правилам дорожного движения перед наступлением весенних школьных каникул;

-проведены профилактические мероприятия (классные часы, беседы) по изучению правил дорожного движения с участием отрядов ЮИД.

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, активизации и поддержке творческой инициативы обучающихся, вовлечения их в творческую деятельность в области пожарной безопасности с 15.12.2016 г. по 15.01.2017

г. проходил муниципальный этап **конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники».**

Победители муниципального этапа конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»

1 место - агитбригада «Спасатели» МБОУ «Ведерниковская ООШ» в номинации «Театральное искусство»;

1 место - Агалиева Д. (7кл.) в номинации стихотворение.

2 место - Климанова А. (7кл.) в номинации стихотворение.

2 место Грицаев С. (6кл.) в номинации «Вокальное искусство»

Грицаев С. и Агалиева Д. приняли участие в областном этапе конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники». По итогам областного этапа Грицаев С.- 1 место, руководитель Булатова С.С.

02 февраля 2017 года проведены районные соревнования по баскетболу сборных команд юношей и девушек муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района

1 место – (юноши) МБОУ «Ведерниковская ООШ» (тренер Рогачёв А.Н.);

28.04.2017 г. на базе автогородка МБОУ «Николаевская СОШ» обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»

По итогам соревнований «Безопасное колесо - 2017»

№ п/п	МОО	ПДД	Медицина	Творческий конкурс	Автогородок	Фигурное вождение	Место
1	МБОУ «Ведерниковская ООШ»	2	1	1	3	5	1

Победители районных соревнований «Безопасное колесо - 2017» в личном зачете

Этап «Правила дорожного движения»

2 место - Седых Е., 5класс

Этап «Фигурное вождение велосипеда»

3 место - Федоров Д, 5класс

Этап «Автогородок»

2 место- Грицаев С., 6 класс

Этап «Оказание первой доврачебной помощи»

1 место- Седых Е. 5класс

1 место - Грицаев С., 6класс

2 место - Шевченко Е. ,5класс,

Этап «Вождение велосипеда в «Автогородке»

1 место – Федоров Д. 5 класс,

1 место – Шевченко Е.,5 класс, руководитель Булатова С.С.

С 16.05.2017 по 21.05.2017г Команда Победителей приняла участие в областном конкурсе - фестивале «Безопасное колесо – 2017» в ДОЛ «Спутник» Неклиновского района и награждены:

-Грамотой Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по Ростовской области, МО и ПО РО за 3 место в областном конкурсе на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения и в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг.»

- Федоров Д.- Диплом за 12 место на этапе «Автогородок» областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2017» в рамках реализации проекта первого регионального Форума ЮИД «Право на жизнь!»;

- Седых Е., Грицаев С., Шевченко Е., Федоров Д. награждены Свидетельством участника Форума юных инспекторов движения «Право на жизнь!»

С 16.05.2017г. по 12.06.2017г. была проведена Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная окончанию учебного года.

В рамках акции :

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Всероссийской акции «Внимание, дети»;

-разработан план проведения Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети»;

- организована выставка тематической литературы «Мы за безопасность на дорогах» (Патрушева Н.Н),

- проведена «Неделя безопасности» с 16.05. по 22.05.2016 года;

- родительское собрание «За безопасность детей на дорогах»;

- инструктаж с учителями и учащимися школы в связи с уходом на летние каникулы (директор; классные руководители);
- участие во всероссийском конкурсе плакатов «Дорожная безопасность с Поли» (5-6 классы, Булатова С.С.)
- игра «Цвета светофора» (1 класс – Булатова С.С., члены отряда ЮИД);
- игра «Дорожная безопасность » (5-6 класс. Булатова С.С.)
- викторина «Веселый автомобиль» (5-6 классы, Члены ЮИД)
- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)
- выступление агитбригады «МИГ» перед учащимися 1-4 классов
- ролевая игра «Пешеходы и водители» (6-7 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)
- беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с росписью в памятках – расписках.

2.8.Дополнительное образование

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ. Элективные курсы

Таблица №18.

Название объединения, кружка, клуба, студии, секции	Направленность деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Литературное краеведение (9кл)	Художественно-эстетическое	13	14-16 лет	Антоненко Т.А.
Решение задач по математике (9кл.)	Научно-техническое	13	14-16лет	Недбаева П.П.
История Донского казачества (7-8кл.)	Художественно-эстетическое	16	12-13 лет	Булатова С.С.
	ВСЕГО (6-9кл.)	42 (42,4%)	12-16 лет	

Охват обучающихся дополнительными образовательными услугами (элективными курсами) в 2016-2017 учебном году- 42,4%.

Кружковые занятия

Таблица №19.

Название объединения, кружка, клуба, студии, секции	Направленность деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Хоровой	художественно-эстетическое	24	6,5-12 лет	Жиров А.И.
Вокальный	художественно-эстетическое	15	12-16 лет	Жиров А.И.
ЮИД	научно-техническое	16	12-14 лет	Булатова С.С.
Юные пожарные	художественно-эстетическое	15	7-15 лет	Булатова С.С.
«Юный линвист»	художественно-эстетическое	13	14-16 лет	Бенда Л.А.
Юный турист	Физкультурно-спортивное	16	14-16 лет	Рогачев А.Н.
	ВСЕГО	99(100%)	7-16 лет	

Охват кружковой деятельностью обучающихся в 2016-2017 учебном году- 100%

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.

Таблица №20.

Направление	Название	Класс/количество часов в неделю/год			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Русь православная	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литература Дона	1/33	-	1/34	-
Общекультурное	Культура Дона	1/33	-	1/34	-
	Природа и история родного края	1/33	-	1/34	-
	Мир глазами художника	1/33	1/34	1/34	1/34

Общеинтеллектуальное	Страна «Информатика»	-	1/34	-	1/34
	Шахматы	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	Доноведение	-	2/68	-	2/68
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»	2/66	2/68	2/68	2/68
	«Ритмика»	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого:		10/330	10/340	10/340	10/340

Внеурочная деятельность обучающихся 5-6 классов.

Таблица №21

Направление	Название	количество часов в неделю/год	
		5 класс	6 класс
Духовно-нравственное	История донского казачества	1/34	1/34
	Православная культура	2/68	2/68
Общекультурное	«Донской казачий фольклор»	2/68	-
Социальное	Пословицы Донского края	-	2/68
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2/68	2/68
	Будь здоров	2/68	2/68
ИТОГО:		10/340	10/340

Охват обучающихся внеурочной деятельностью обучающихся 1-6 классов в рамках ФГОС в 2016-2017 учебном году- 100%.

Дополнительное образование ДОД

Таблица №22.

Название объединения, кружка, клуба, студии, секции	Направленность деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
ИЗО МБОУ ДОД ДШИ	художественно-эстетическое	15	7-16 лет	Бурдина Т.А.
Фортепиано, гитара, аккордеон МБОУ ДОД ДШИ	художественно-эстетическое	5	7-14 лет	Юкина В.В., Чехиркина Л.Д.
Хореографическое отделение МБОУ ДОД ДШИ	спортивно-оздоровительное	10	6,5-13 лет	Грызункова Т.Г., Федина О.П.
Восточные танцы	спортивно-оздоровительное	6	11-15 лет	Гура Е.
МБОУ ДОД ЦВР (Лазорики) в 1,5кл	художественно-эстетическое	21	6,5-12 лет	Ковалева Г.А.,
МБОУ ДОД ЦВР (Родничок.) в 4.6кл.	художественно-эстетическое	17	6,5-12 лет	Киселева О.И.
МБОУ ДОД ЦВР (Фантазия- 2,3кл.)	художественно-эстетическое	22	6,5-12 лет	Толмачева Н.Н.
ВСЕГО		75(76%)	7-15 лет	

Охват школьников услугами дополнительного образования организаций Константиновского района в 2016-2017 учебном году он составил – 76%.

2.5.Работа Совета профилактики.

Статистические данные:

В результате социально-педагогического мониторинга было выявлено:

Всего детей - 99

1.Опекаемые дети - 4

3.Дети-инвалиды -0

4.Многодетные семьи - 16

5. Число детей из многодетных семей- 32

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 3

7.Малообеспеченные -69

8.Число детей обучающихся на дому- 3

Для организации комплексной и системной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждения самовольных уходов обучающихся, злоупотребления ПАВ, алкогольных напитков и курения в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется;

- долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотическими средствами, пропаганда здорового образа жизни «Ступени»,

- программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»,

-разработана комплексная Программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-ведется совместно с КДН и ЗП, МУЗ ЦРБ, ОВД, «Отделом образования Администрации Константиновского района» профилактическая работа по соблюдению условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних,

- действует Совет по профилактике правонарушений.

Совет по профилактике правонарушений - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

Совет по профилактике правонарушений состоит из председателя Булатова С.С., секретаря Крутиковой Л.Л. и членов Совета. В составе совета: директор школы, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, член родительского комитета, атаман ДМО.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Ведерниковская ООШ» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение *цели*: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;

2.Работа с родителями;

3.Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт работы сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства МБОУ ДЮСШ №2, ЦВР, ДШИ, СДК, РДК.

- Осуществлялась систематическая работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные консультации и т.д.

- В каникулярное время организована досуговая деятельность обучающихся, через проведение различных мероприятий.

- Проводилась индивидуальная и профилактическая работа с детьми девиантного поведения.

С начала 2016 - 2017 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, рассматривались персональные дела обучающихся.

Тематика заседаний Совета по профилактике правонарушений

среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Планирование работы на 2015 – 2016 уч.год. 2. Трудоустройство выпускников 9- классов. 3.Выявление неблагополучных семей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Постановка на учет и снятие с учета (окончивших школу, выбывших из школы).	Август 2016 г.	Соц. педагог Члены совета профилактики.
1. Состояние посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительной причины. 2. Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время. 3.Анализ преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за прошлый учебный год. 4.Постановка на учет и снятие с учета.	Октябрь 2016 г.	Классные руководители, социальный педагог
1.Состояние работы с детьми, находящимися под опекой. 2. Профилактика вредных привычек среди подростков. 3.Состояние обучения учащихся группы риска. 4. Постановка на учет и снятие с учета.	Декабрь 2016г.	Соц. педагог, классные руководители
1. Защита прав детей при работе с неблагополучными семьями. 2. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования 3. Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе. 4. Снятие и постановка на учет.	Март 2017 г.	Соц. педагог Зам. директора по УВР. Классные руководители.
1.Отчет о работе Совета профилактики за учебный год. 2. Индивидуальная работа с учащимися « группы риска» 3. Планирование работы с детьми и семьями « группы риска» на летний период, трудоустройство. 4. Снятие и постановка на учет	Май 2017 г.	Соц.педагог, Зам. директора по УВР, Классные руководители

На заседания приглашались классные руководители, родители, учащиеся, стоящие на разных видах учёта. В течение учебного года посещались семьи:

- детей, находящихся под опекой (Стуровой В., Самарского А., Петрова Д., Ржевского И.);
- детей, стоящих на профилактическом учёте: Куваева А., Пирогова С., Прудникова Д.

По итогам учебного года на разных формах учета состоит 2 обучающихся Куваев А.- 6 класс, Пирогов С.- 9 класс, Прудников Д.

В едином банке данных семей г. Константиновска, находящихся в социально опасном положении, состояла семья:

- Ржевской Анжелики Николаевны (отсутствие контроля за обучением и воспитанием детей Ржевского Николая Владимировича – 28.11.1996г. рождения; Ржевского Александра Владимировича – 02.01.2004г. рождения, Ржевского Ивана Владимировича -06.06.2004г.). Семья снята с учета по причине смерти матери.

Основные формы коррекционно-реабилитационной работы с семьями находящимися в социально-опасном положении и детьми «группы риска».

Индивидуальная:

а) *Контрольные посещения семьи и детей*, с целью изучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи.

б) *Индивидуальное семейное консультирование по проблемам детей (консультации специалистов):*

- Ответственность за воспитание детей;
- Взаимоотношение в семье;
- Закон и правопорядок;
- Личный пример родителей в воспитании несовершеннолетних;
- Профилактика жестокого обращения в семье.

в) *Индивидуальные беседы с родителями и детьми профилактического характера:*

- «О соблюдении Областного закона №347-ЗС от 16.12.2009г. и внесении в него изменений;
- «Режим дня школьника»;
- «О соблюдении ТБ, ПДД, ПБ, Памятки школьника во время каникул»;

- «Успеваемость и поведение обучающихся»;
- «Взаимоотношение со сверстниками»;
- «Поведение в общественных местах».

г) *Организация психологической помощи семье.*

Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье, выявление подростков суицидального риска, уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов, определение уровня тревожности, изучение личностных особенностей обучающихся (*психолог Матросова В.Н.*).

д) *Педагогические поручения:*

- Мои успехи в обучении;
- Соблюдаем режим дня!
- Выполняем поручения;
- Профилактика инфекционных и простудных заболеваний у детей.

д) *Организация досуга и отдыха.*

Вовлечение во внеклассную работу обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (кружки по интересам, воспитательные мероприятия, спортивные секции), заполнение информационной карточки занятости во внеурочное время.

е) *Оздоровление несовершеннолетних.* Предоставление бесплатных путевок в оздоровительные лагеря, участие в Днях здоровья, организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

Коллективная:

«Безопасное пространство обучающихся» (октябрь), «О здоровье всерьез» (декабрь), «Социальное партнерство семьи и школы, как условие формирования успешной личности» (март), «Итоги учебного года. Организация летней оздоровительной кампании» (май).

Индивидуальная программа реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении носит долгосрочный характер. Основу ее реализации составляет совместное воздействие всех структур профилактики и максимальное использование положительного потенциала и возможностей семей. В школе действует служба медиации, нацеленная на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде.

Целями школьной медиации являются:

- гармонизация социальных отношений;
- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание уникальности каждой отдельной личности;
- профилактика межличностных, служебных, семейных, межэтнических и др. конфликтов, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2015-2016 учебном году школе создан «Совет отцов». Основной целью Совета является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся. Совет отцов пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профориентационной работе с учащимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- Уменьшено количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Снижение пропусков уроков без уважительных причин, в связи со строгим учетом посещаемости.
- Повышение ответственности родителей за воспитание детей.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит работу по

- Оказанию социально-психологической помощи в поддержке личности в кризисных ситуациях.
- Оказанию помощи семьям в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком.
- Формированию представлений о здоровье как высшей человеческой ценности, необходимом условии полноценной жизни.
- По развитию у учащихся полезных привычек использования свободного времени.

2.6. Работа с родителями.

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам, разработан план работы с родителями. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями, тематики родительских собраний (приказ №111 от 30.08.2016г.), так же реализуемых школой программ «Одаренные дети», профилактических программ «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений

Работа с родительской общественностью:

- 1.Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование)
2. Осуществление совместной работы пед.коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения одаренных учащихся.
- 3.Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.
5. Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.
- 6.Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.
7. Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.
8. Работа с социально-незащищенными семьями (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие);
9. Работа с подопечными детьми.
10. Оказывать помощь в обеспечении путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- лекторий для родителей, круглые столы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-беседы на диалоговой основе);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- экскурсии;
- визиты домой;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- совместное посещение богослужений и прогулки по храму;
- информационные стенды для родителей.
- День открытого телефона.

В течение 2016-2017 учебного года проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;
- анкетирование родителей с изучения удовлетворенностью образовательным учреждением, анкетирование с целью изучения семей учащихся;
- рейды по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы;
- открытые уроки для родителей (в течение года);
- общешкольные родительские собрания:
 - «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС второго поколения. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Итоги работы за 2015-2016 учебный год. Особенности образовательного процесса в 2016-2017 учебном году». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2015-2016 учебный год.
 - «Нравственное и правовое воспитание детей в семье».
 - Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у обучающихся на разных возрастных этапах»
 - «Здоровая семья - здоровый ребёнок». Профилактика вредных привычек, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него.
 - «Итоги учебного года». Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

- коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников;
- встречи – беседы со специалистами «Службы доверия» (психолог, нарколог, юрист)

2.12. Анализ работы классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей за 2016-2017 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, поэтому

- владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса,
- имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,
- достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы с учётом Плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год. В планах отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического, педагогического коллективов, родителей. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. *В сентябре были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.*

Работа классного руководителя начинается с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители при работе с классным коллективом используют

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, совместные походы, поездки, экскурсии, родительские собрания).
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами, беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- инструктивно-методическое совещание;
- методические советы;
- семинары;
- Практикумы;
- Круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается *классный час* (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Анализ посещения *классных часов, посвящённых 80-летию образования Ростовской области*, показал, что педагоги умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании внеклассных мероприятий.

Положительными моментами классных часов являются:

- целевая направленность классных часов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.

Классные руководители Булатова С.С., Рогачёв А.Н, Светличная Л.А.. в системе организуют занятость детей из семей группы риска и детей, находящихся под опекой, внеурочной деятельностью. На протяжении учебного года классные руководители наблюдали, анализировали и давали оценку учащимся своего класса по уровням воспитанности, выделяли для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель в течение 2016-2017 учебного года старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в МБОУ «Ведерниковская ООШ» есть определенные успехи:

-Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

-Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.

-Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

-Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

-Налажена на хорошем уровне работа с родителями.

-Использование классными руководителями современных технологий в процессе воспитания.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО – необходимо систематизировать взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, *работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.*

Проблема, над которой работало МО классных руководителей, охватывает многие сферы деятельности воспитателя и обучающегося, поэтому над ней необходимо продолжить работу в 2017-2018 учебном году:

- *создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты).*

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой **следующие задачи на новый учебный год:**

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов МБОУ «Ведерниковская ООШ», так и школ Константиновского района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.

3.Содействовать развитию воспитательной системы казачьей школы.

4. Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям; воспитание любви к родному краю, к традициям донского казачества.

5. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

6. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися.

7. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Управление качеством образования.

Директор - Антоненко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ;

Замдиректора по УВР – Исхакова Рушен Рафиковна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2007г., Почетный работник образования;

Педагог организатор – Бенда Лилия Александровна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2009г., Почетный работник образования;

Педагог-психолог - Матросова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория;

Социальный педагог-Крутикова Людмила Леонидовна, первая квалификационная категория

ШУПР - Булатова Светлана Святославовна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2008г.

Система управления школой строится в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, локальными актами ОУ, постановлениями местных органов самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя. Результативность управленческой деятельности достигается путем совместной деятельности:

- Управляющего совета образовательного учреждения;
- Педсовета образовательного учреждения;
- Родительского комитета;
- школьных методических объединений;
- органов детского самоуправления.

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, Уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность образовательного учреждения.

Данная структура самоуправления принимает участие в решении реальных проблем, стоящих перед школой:

- организация горячего питания;
- организация охраны школы;
- укрепление материально-технической базы школы;
- участие в разработке нормативно-правовой базы школы, перспективного плана развития школы;
- участие в разработке ООП, Программы развития школы;
- контроль над деятельностью администрации по расходованию внебюджетных финансовых средств;
- реализация решений, касающихся деятельности школы.

Управление школой совместно с общественностью направлена на создание единого воспитательного поля, социальной сферы.

Методическая деятельность педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «**Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента.**».

Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
2. Совершенствование методического уровня учителей в реализации регионального (казачьего) компонента.
3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного инспектирования качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.
4. Профессиональное становление молодых преподавателей.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения занятий.
8. Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организационная деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих кадров;
- курсовая переподготовка.

В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

При построении **образовательной деятельности** происходило сочетание традиционных и инновационных форм обучения педагогов.

Традиционные: семинары, консультации, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом.

Инновационные: постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры и т.д.

При отборе форм обучения предпочтение отдавалось тем, которые направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс.

Высшей формой коллективной методической работы является **Педагогический совет**.

Главными звеньями в структуре методической службы являются **методические объединения**.

- **МО учителей начальных классов**, руководитель, учитель первой категории Светличная Л.А.
В состав методического объединения входят 4 учителя и воспитатель ГПД.

а) высшее образование — 2 чел. (Баева Н.Н., Сиволобова Т.В.);

б) среднее педагогическое — 2 чел. (Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

Имеют **высшую квалификационную категорию** - 2 чел. (50%) (Баева Н.Н., Сиволобова Т.В.)

I квалификационную категорию - 2 чел. (50%) (Апрыщенко Т.А., Светличная Л.А.)

МО учителей начальных классов работает над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» В связи с этим решались следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;

2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;

3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;

6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;

7. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя спланировали свою педагогическую деятельность в 2016-2017 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий. При организации учебно – воспитательного процесса учителя начальных классов тщательно производят отбор различных методов и приёмов обучения, стремятся к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяют учение и игру, труд и отдых, активно внедряют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. Педагогам удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно используются средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Учителя

систематически работают над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царил обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Они внимательно относятся к своим ученикам, стремятся, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающих формирование у младших школьников системы ключевых компетенций. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работали над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе МО учителей начальных классов.

В своей работе МО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы с кадрами: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО, педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам.

- **МО учителей гуманитарного цикла**, руководитель, учитель высшей категории Булатова С.С.

Тема, над которой работали по теме: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации **задач** на 2016 – 2017 учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2016 – 2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов.

Высшее образование-6 (100%)

Молодых специалистов-нет (0%)

Без категории – 1 (Вихт Е.А., учитель английского языка (20%))

Высшая квалификационная категория -5 (100%).

В 2016-2017 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

- **МО учителей естественно-математического цикла**, руководитель, учитель высшей категории Недбаева П.П. В 2016– 2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 учителей.

Кол-во учителей-6 (100%)

Высшее образование-5(83%)

Молодых специалистов-нет

Без категории-нет

1 квалификационная категория-2 (33%)

Высшая квалификационная категория-4 (67%)

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2016-2017 учебном году строилось в соответствии с планом методической работы школы. Тема, над которой работало МО - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Большое место в работе учителей МО в течение учебного года занимали вопросы совершенствования структуры урока, применения нестандартных форм обучения, использование ИКТ на уроках.

Основным направлением в работе МО является совершенствование УВП, поиск путей повышения его эффективности и преодоление формализма в реализации учебных программ и оценке знаний учащихся. На уроках каждый учитель стремился стимулировать интерес учащихся путем активизации деятельности, побуждая к системному решению проблем, приобретению знаний из различных областей.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. Проведён анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2016 – 2017 учебный год.

-**Методическое объединение (МО) классных руководителей** – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

В состав МО классных руководителей МБОУ «Ведерниковская ООШ» входит 9 педагогов.

Профессионально - квалификационный состав:

-высшая категория - 5

-первая категория - 4

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, посещение открытых внеклассных мероприятий и их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и учащихся, опросы.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

В 2016– 2017 учебном году МО классных руководителей работало над **проблемой:**

- создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Задачи:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.
4. Содействие развитию системы воспитательной работы с детьми «группы риска».
5. Внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания.
6. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды.

Для реализации поставленных задач в 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей в соответствии с планом. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Участие учителей школы в РМО района, конкурсах, конференциях, национальных проектах:

Школа награждена Благодарственным письмом ГБОУ Центр педагогического мастерства и оргкомитет олимпиады «Плюс» за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике.

За плодотворную работу по патриотическому воспитанию молодого поколения, за организацию проведения **Областной студенческой научно-практической конференции «Подвиг во имя жизни, посвященной столетию героев ВОВ С.И. Здоровцеву»** награждены грамотами **Вековищева М.И., Бенда Л.А., Булатова С.С.**

Т.А. Антоненко, директор МБОУ «Ведерниковская ООШ» награждена:

- Благодарностью за вовлечение детей и подростков в активные формы духовного, эстетического, нравственного и патриотического просвещения, за создание условий для творческого самовыражения детей и развития у них художественного вкуса в рамках районной акции «Рождественские колокола»;

- Благодарность за активное участие в работе проекта учителей при проведении 3 Международного конкурса «Мириады открытий»

- Свидетельство о подготовке учащихся к 3 Международному конкурсу «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»

- Свидетельство о подготовке к участию к 3 Международному конкурсу «Мириады открытий» по физике проекта «Инфоурок» учащихся ставших победителями.

- Дипломом победителя I степени проекта VIDEOUROKI.NET (олимпиада для учителей «Основные понятия ФГОС»);

-Благодарностью за активное участие в работе международного проекта для учителей VIDEOUROKI.NET.

Апрыщенко Т.А., учитель начальных классов, награждена:

-Благодарственным письмом ТИК за качественную подготовку учащихся к районному конкурсу рисунков «Если бы президентом выбрали меня».

-Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»

Баяева Н.Н., учитель начальных классов, награждена:

-Благодарственным письмом ТИК за качественную подготовку учащихся к районному конкурсу сочинений «Если бы президентом выбрали меня».

-Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».

Бенда Л.А., учитель русского языка и литературы:

- Грамотой МО и ПО РО ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум» имени героя Советского Союза С.И. Зоровцева за плодотворную работу по патриотическому воспитанию молодого поколения, за организацию и проведение областной студенческой научно-практической конференции «Подвиг во имя жизни», посвященной 100-летию героя ВОВ.

- Благодарность за активное участие в работе проекта учителей при проведении 3 Международного конкурса «Мириады открытий»

- Свидетельство о подготовке учащихся к 3 Международному конкурсу «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»

- Свидетельство о подготовке к участию к 3 Международному конкурсу «Мириады открытий» по русскому и литературе проекта проекта «Инфоурок» учащихся ставших победителями.

- Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за подготовку победителей конкурса познавательной-интегрированной акции «Здоровье нации – в наших руках!», активную пропаганду здорового образа жизни (приказ №174 от 05.05.2017г.)

- Дипломом победителя I степени проекта VIDEOUROKI.NET (олимпиада для учителей «Основные понятия ФГОС»);

-Благодарностью за активное участие в работе международного проекта для учителей VIDEOUROKI.NET;

- Благодарностью Президента фонда «Живая классика» за организацию и проведение районного этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- Благодарностью Президента фонда «Живая классика» за то, что согласились войти в жюри районного этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

Булатова С.С., учитель истории и обществознания:

- Грамотой МО и ПО РО ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум» имени героя Советского Союза С.И. Здоровцева за плодотворную работу по патриотическому воспитанию молодого поколения, за организацию и проведение областной студенческой научно-практической конференции «Подвиг во имя жизни», посвященной 100-летию героя ВОВ.

- Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» руководителя команды ЮИД за 1 место в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо-2017»;

- Дипломом Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по Ростовской области МО и ПО РО АНО «Организационно-методический центр «Безопасность с ПДД» за 3 место на этапе «Творческого конкурс» областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД» в рамках реализации проекта первого регионального Форума ЮИД «Право на жизнь!» при поддержке Правительства Ростовской области; проведения 4-щй Глобальной недели безопасности дорожного движения ООН, в честь 80-летия образования службы пропаганды в системе МВД;

- Дипломом Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по Ростовской области МО и ПО РО АНО «Организационно-методический центр «Безопасность с ПДД» за 8 место на этапе «Видеоуголок» областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД» в рамках реализации проекта первого регионального Форума ЮИД «Право на жизнь!» при поддержке Правительства Ростовской области; проведения 4-щй Глобальной недели безопасности дорожного движения ООН, в честь 80-летия образования службы пропаганды в системе МВД;

- Дипломом Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по Ростовской области МО и ПО РО АНО «Организационно-методический центр «Безопасность с ПДД» за 10 место на этапе «ПДД» областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД» в рамках реализации проекта первого регионального Форума ЮИД «Право на жизнь!» при поддержке Правительства Ростовской области; проведения 4-щй Глобальной недели безопасности дорожного движения ООН, в честь 80-летия образования службы пропаганды в системе МВД;

Вековищева М.И., учитель русского языка:

- Грамотой МО и ПО РО ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум» имени героя Советского Союза С.И. Здоровцева за плодотворную работу по патриотическому воспитанию молодого поколения, за организацию и проведение областной студенческой научно-практической конференции «Подвиг во имя жизни», посвященной 100-летию героя ВОВ.

- Благодарность за активное участие в работе проекта учителей при проведении 3 Международного конкурса «Мириады открытий»

- Свидетельство о подготовке учащихся к 3 Международному конкурсу «Мириады открытий» проекта «Инфоурок».

- Свидетельство о подготовке к участию к 3 Международному конкурсу «Мириады открытий» по русскому и литературе проекта «Инфоурок» учащихся ставших победителями.

-Дипломом за 1 место в Международном творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагогов» (Урок по русскому языку по теме «Род несклоняемых имен существительных» (24.05.2017г);

- Благодарностью Президента фонда «Живая классика» за организацию и проведение районного этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Дипломом победителя I степени проекта VIDEOUROKI.NET (олимпиада для учителей «Основные понятия ФГОС»);
- Благодарностью за активное участие в работе международного проекта для учителей VIDEOUROKI.NET;
- Благодарность организатору за активное участие в работе проекта VIDEOUROKI.NET

Жиров А.И., учитель музыки, награжден:

- Грамотой МУ «Отдел образования «Администрации Константиновского района» за подготовку и активную пропаганду здорового образа жизни подрастающего поколения в рамках областного фестиваля творчества юношества и молодежи «Сильному государству- здоровое поколение!».

Исхакова Р.Р., учитель химии и биологии, награждена:

- Сертификат участникаXVI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании»;
- Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за подготовку победителей конкурса познавательно-интегрированной акции «Здоровье нации – в наших руках!», активную пропаганду здорового образа жизни (приказ №174 от 05.05.2017г.)
- Дипломом победителя I степени проекта VIDEOUROKI.NET (олимпиада джля учителей «Основные понятия ФГОС»);
- Благодарностью за активное участие в работе международного проекта для учителей VIDEOUROKI.NET;

Крутикова Л.Л., социальный педагог, награждена:

- Сертификат участника областного семинара «школьная медиация: опыт и перспективы развития» (08.04.2017г.)
- Сертификат участника областного форума «Информационное обеспечение противодействия экстремизму в образовательной среде: идеологические, организационно-правовые и социально-психологические аспекты» (май 2017г.);
- Дипломом фонда «Эра» за проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами» (01.03.-15.04.2017г.)
- Грамотой лауреата муниципального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» в номинации интерактивное занятия по теме «Я хочу прожить свою жизнь...»;
- Дипломом победителя I степени проекта VIDEOUROKI.NET (олимпиада для учителей «Основные понятия ФГОС»);
- Благодарностью за активное участие в работе международного проекта для учителей VIDEOUROKI.NET;

Рогачев А.Н., учитель физической культуры награжден:

- Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за подготовку команд – призеров Соревнований в Слете среди учащихся сборных общеобразовательных организаций Константиновского района.
- Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, подготовку обучающихся к районным соревнованиям по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся Константиновского района.
- Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за подготовку обучающихся к районным соревнованиям по баскетболу, за создание воспитательной среды для пропаганды здорового образа жизни;

Светличная Л.А., учитель начальных классов, награждена:

- Дипломом победителя I степени проекта VIDEOUROKI.NET (олимпиада джля учителей «Основные понятия ФГОС»);
- Благодарностью за активное участие в работе международного проекта для учителей VIDEOUROKI.NET;

Сиволобова Т.В., учитель начальных классов:

-Благодарственным письмом ТИК за качественную подготовку учащихся к районному конкурсу сочинений «Если бы президентом выбрали меня».

**Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Ведерниковская ООШ»
за 2016-2017уч.г.**

Таблица №23

№	ФИО учителя	2016-2017уч.г.
1	Антоненко Т.А., директор	12.09.2016г.-21.10.2016г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Управление педагогической системой образовательной организации в условиях обновленной стратегии развития образования», 144ч.
2	Апрыщенко Т.А., учитель начальных классов	20.03.2017г.-22.03.2017г. ЧОУ высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18ч.
3	Баева Н.Н., учитель начальных классов	07.10.2016-21.10.2016г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч. 09.01.2017г. АНОДПО «Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108ч. 03.04.2017-14.04.2017г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях ФГОС НОО», 72ч. 20.03.2017г.-22.03.2017г. ЧОУ высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18ч.
4	Бенда Л.А., педагог-организатор	20.09.2016-18.10.2016г. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» «Управление качеством общего и дополнительного образования на интегративной основе в рамках требований ФГОС», 120ч.
	Булатова С.С., учитель истории и обществознания	07.10.2016-21.10.2016г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч.
5	Вековищева М.И., учитель русского языка	07.10.2016-21.10.2016г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч.
6	Вихт Е.А., учитель английского языка	25.10.2016г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» 108ч. 20.03.2017г.-22.03.2017г. ЧОУ высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18ч.
7	Исхакова Р.Р., учитель биологии и химии	20.03.2017г.-22.03.2017г. ЧОУ высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» «Подготовка руководителей пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18ч.
8	Крутикова Л.Л., социальный педагог	07.10.2016-21.10.2016г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч.
9	Родионовой И.И., учитель английского языка	14.03.2017-28.03.2017г. ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» «Педагогические технологии в реализации практико-ориентированно подхода по дисциплине «Иностранный язык» в образовательном пространстве СПО», 72ч.
10	Рогачев А.Н., учитель физической культуры	26.09.2016-16.12.2016г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 72ч. 20.03.2017г.-22.03.2017г. ЧОУ высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18ч.
11	Сиволобова Т.В., учитель начальных классов	07.10.2016-21.10.2016г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч.

12	Светличная Л.А., учитель начальных классов	07.10.2016-21.10.2016г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72ч. 20.03.2017г.-22.03.2017г. ЧОУ высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18ч.
----	--	--

Аттестация кадров на аттестационную категорию.

Поиск новых форм работы, самообразование учителей отразились на профессиональном росте педагогов и результативности их работы. Своевременно готовятся аттестационные материалы на каждого педагогического и руководящего работника.

1. **Родионова И.И.**, учитель английского языка и литературы подтвердила высшую квалификационную категорию (Приказ №768 от 25.11.2016г. МО и ПО РО).

2. **Исхакова Р.Р.**, учитель химии и биологии подтвердила высшую квалификационную категорию (Приказ №187 от 24.03.2017г. МО и ПО РО).

3. **Булатова С.С.**, преподаватель-организатор ОБЖ аттестовалась на высшую категорию (Приказ №459 от 23.06.2017г. МО и ПО РО).

4. **Недбаева П.П.**, учитель математики подтвердила высшую квалификационную категорию (Приказ №459 от 23.06.2017г. МО и ПО РО).

Выводы.

Методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. Таким образом, в течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

Учитывая положительный опыт работы методической службы над проблемой, следует продолжить работу в 2017 – 2018 учебном году: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».**

Исходя из результатов работы МО и состояния обучения предметам, необходимо на **2017-2018 учебный год** поставить следующие задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.
2. Продолжить разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о проведении ГИА, создать условия для эффективной подготовки к ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей.
5. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
6. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке учителей.
7. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов и учащихся.
8. Совершенствовать критерии, стимулирующие творческую инициативу педагогов.
9. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
10. Повышать качество проведения учебных занятий на основе использования оптимальных технологий, используя Интернет-ресурсы в учебном процессе.

Обратить внимание на существующие недочеты и нерешенные задачи.

Особое внимание уделить:

1. посещениям уроков с последующим их обсуждением и применением в дальнейшем передовых технологий, современных методов и приемов работы;
2. открытым урокам, проведению мастер-класса, участию в профессиональных конкурсах;
3. обобщение педагогического опыта работы в сочетании с практическим показом;
4. разработке рекомендаций, инструкций по обмену педагогическим опытом, его внедрению в практику.

5. Работа школы по укреплению и сохранению здоровья детей.

Педагогическим коллективом школы уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей.

В учебном плане школы по 3 часа уроков физической культуры в 1-9 классах (100%), по 2 часа введен внеурочный курс «Будь здоров» в 1-6 классах (57%). Обучающиеся школы вовлечены в работу филиалов МБОУ ДОД ДЮСШ №1, МБОУ ДОД ДЮСШ №2, МБОУ ДОД ЦВР и МБОУ ДОД ДШИ.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в школе 100% обучающихся охвачены горячим питанием. В последние три года стабильно растет количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе и здоровьесберегающие, что позволяет обеспечить качественное обучение и сохранение здоровья обучающихся. Постоянное внимание к здоровью своих учеников, пропаганда здорового образа жизни способствуют укреплению здоровья.

Медицинскими работниками МБУЗ ЦРБ и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей.

Ответственным за создание условий безопасности жизнедеятельности учащихся и работников ОУ Булатовой С.С., ежемесячно проводятся тренировочные занятия на случай возникновения ЧС. На уроках ОБЖ отрабатываются конкретные ситуации действия детей при различных ЧС (оказание ПМП, правила ДД, поведение в экстремальных ситуациях).

Главные результаты:

- сохранение и укрепления здоровья учащихся;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- отсутствие травматизма детей.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица №24

Дата	Основная группа	Подготовит. Группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2014-2015	105	-	-	2
2015-2016	95	-	-	2
2016-2017	99	-	-	3

Сотрудничество школы и семьи.

В школе действует Управляющий Совет, общешкольный родительский комитет и родительские комитеты по классам. Родители оказывают большую помощь в работе педагогического коллектива с семьями входящими в группу риска, контролируют качество приготовления пищи в столовой, вовлекают детей в кружковую работу.

Члены Управляющего Совета школы из числа родителей принимают участие в управленческих решениях, связанных с утверждением компенсационных и стимулирующих выплат и надбавок педагогическим работникам, в утверждении плана работы школы, утверждают кандидатуры учителей для участия в национальных проектах «Образования», как регионального так и федерального уровней.

Сотрудничество школы и родителей является важным фактором в создании благоприятных условий учебно-воспитательного процесса. В школе разработан план совместной деятельности с родительской общественностью. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей отражают позитивное отношение к организации учебно-воспитательной деятельности школы и показывают, что большинство учащихся и родителей доверяют ей 98%. На протяжении последних пяти лет наблюдается высокий процент посещаемости родительских собраний, классных и общешкольных мероприятий, оказание помощи в их организации и проведении.

Обеспечение условий безопасности деятельности участников образовательного процесса.

За 2016-2017 учебный год (отсутствие регистрации случаев травматизма в специальном журнале) в условиях пребывания детей в школе случаев травматизма не зафиксировано; нарушений в системе жизнеобеспечения ОУ не было.

Система безопасности жизнеобеспечения состоит из: автоматизированной противопожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, соблюдения пропускного режима. Предмет ОБЖ

преподается учителем, имеющим высшее образование и своевременно проходящим курсовую переподготовку.

Заключение.

В основе работы педагогического коллектива лежат принципы развития творческой и социальной одаренности школьников, реализуемые через дифференциацию, индивидуализацию образования, системность, целостность, проблемность, рефлексивность, организацию самостоятельной деятельности учащихся и педагогов.

Исходя из этого, школа ставит перед собою следующие цели:

1. Отработка модели новой перспективной адаптационной школы как более отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям.
2. Обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование.
3. Создание условий для непрерывного образования в соответствии интересам личности.
4. Повышение роли образования в воспитании личности.
5. Обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.

Задачи педагогического коллектива:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- повысить статус казачьего образования как фактора сохранения и развития самобытности Ростовской области, активности процессов становления и развития казачества;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества;
- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре Ростовской области, как преемницы Области Всевеликого Войска Донского;
- отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам;
- повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода;
- совершенствование работы, направленной на привитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантностях и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы;
- создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию предметов и курсов регионального компонента, ориентированную на широкий спектр региональных возможностей в развитии личности учащихся через вовлечение их в фольклорные кружки, спортивные секции и т. д.;
- через систему курсов и семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности;
- создавать условия для оптимального развития одаренных детей.

Работа социального педагога за 2016-2017 учебный год.

1. Информационная карта.

На начало учебного года в школе обучалось-99 уч-ся

На конец учебного года- 94 уч-ся.

Цель работы: социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание необходимых условий для саморазвития, социализации личности обучающихся.

1. Задачи: Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

2. Статистические данные.

№	Категория	Количество
1.	Выявлено обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении	1
2.	Количество обучающихся, состоящих на учете -ВШУ 1 полугодие -ВШУ 2 полугодие -ПДН 1 полугодие -ПДН 2 полугодие	3 3 3 3
3.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих в едином областном банке данных)	0
4.	Посещено семей, совместно с социальным педагогом	9
5.	Проведено консультаций -обучающихся - родителей - педагогов	12 9 8
6.	Участие в Совете Профилактики школы -заслушано обучающихся -заслушано родителей	6 заседаний 8 3
7.	Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) -подготовлено документов -другое	1 - пакет документов
8.	Взаимодействие с КДН и ЗП -представлено обучающихся -представлено семей -участие в заседаниях (количество заседаний)	3 1 2
9.	Посещено районных семинаров	2
10.	Совместные рейды с инспектором ОМВД ПДН.	2

3. Групповая работа

На совещании с классными руководителями освещен вопрос о раннем выявлении подростков, склонных к употреблению наркотиков, токсикомании, алкоголизму; Обновлены материалы стенда «Правовая грамотность». Размещена информация по телефонам доверия различных служб города и района. Совместно с обучающимися приняли участие в ежегодной акции «Спорт вместо наркотиков» (тематические беседы, анкетирование, конкурс рисунков и поделок); Проведено тестирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам» (охват 34 обучающихся) С целью изучения личности ее социальных связей проведена методика «Фантастический выбор» с уч-ся 4 класса (12 человек).

С целью изучения взаимоотношений в семье, сформированности интересов, волевых качеств, взаимоотношений в коллективе проведено анкетирование «Мое отношение к окружающему» среди 8 класса (7 уч-ся).

С целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности, проведено анкетирование среди уч-ся 9 класса (охват 12 уч-ся)

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о достаточно высоких показателях гуманизма, социальной активности, хорошей адаптированности.

В течение года проведен сбор и обработка статистических и иных материалов и документов. Создан социальный паспорт школы. Организованы встречи обучающихся школы с врачами ЦРБ, лекторской группой по профилактике противоправного поведения, инспекторами ПДН ОМВД, ГИБДД.

4. Работа с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, ПДН.

На разных формах учета в МБОУ «Ведерниковская ООШ» состоит 3 обучающихся.

В ходе работы составлена индивидуальная комплексная программа по работе с каждым ребенком, в который входит ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей. Составлены педагогические карты на каждого «трудного» ребенка, информационная карта занятости.

Обследованы бытовые условия семей с целью выявления семейных отношений.

Обучающиеся приняли участие в межведомственной профилактической акции

«Здоровье нации в наших руках», «У лица моего здоровья», «Рождественские колокола»

«Венок памяти», «Наследники Победы», районных операциях «Внимание - дети!», акции «Шаг навстречу», «Милосердие», спортивно-массовом месячнике. В каникулярное время обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях в соответствии с планом работы.

Все учащиеся «группы риска» заняты дополнительным образованием. Обучающиеся посещают спортивные занятия «Легкая атлетика» ДЮСШ № 2 (рук-ль Антоненко А.Г), а также занятия по внеурочной деятельности различного направления. Психологом, социальным педагогом, классными руководителями проведены профилактические беседы с учащимися группы риска и их родителями. В школе работает Служба примирения

(медиации), которая помогает разрешать возникшие конфликты в семьях между приёмными детьми и опекунами, между учениками, участниками образовательного процесса. Заполнены карты занятости обучающихся во внеурочное время. В летний период учащиеся посещают летний оздоровительный лагерь «Светлячок», принимают участие в различных внеклассных мероприятиях. Вся необходимая документация представлена на заседания КПДН для рассмотрения обучающихся по различным видам правонарушений.

5. Взаимодействие социального педагога:

5.1. с участниками образовательно-воспитательного процесса, со специалистами ОУ, со службами и ведомствами.

Систематически осуществляется посещение семей всех учащихся, не достигших совершеннолетия, с целью ознакомления с условиями жизни подростков и выявления неблагополучия (с целью постановки на учет);

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях: «**Безопасное пространство обучающихся**». Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка (октябрь), «**О здоровье всерьез**». Правильное питание - основа и залог здорового организма. Профилактика вредных привычек (декабрь), «**Социальное партнерство семьи и школы как условие формирования успешной личности**» (март), «**Итоги учебного года**». Организация летней оздоровительной кампании (май).

Вопросы профилактики самовольных уходов рассмотрены на школьных педагогических советах, МО классных руководителей. С уч-ся 5-9 классов запланированы и проведены беседы: «Профилактика противоправного поведения», « Соблюдение областного закона № 347-ЗС», лекции для 8-9 классов «Закон и порядок», встреча девочек с медработниками ЦРБ.

Обновлены информационные стенды правового содержания: «Закон и подросток», «Ваши права», «Это должен знать каждый».

Посещены все асоциальные семьи, состоящие на учете (1, на конец года 0) и семьи воспитывающие подопечных детей (4), семьи обучающихся, состоящих на разных формах учета (на начало года-3, на конец года-3), составлены акты ЖБУ. На заседаниях Совета профилактики рассмотрены персональные дела обучающихся при постановке на учет и снятии с учета.

6. Организационно - методическая работа:

Проведен сбор и обработка статистических материалов и документов, подготовлено выступление на совещании при директоре.

Создан социальный паспорт школы. Проводится работа с учащимися, с опоздавшими или отсутствующими подростками.

Педагогический коллектив два раза в год проводит подворный обход, обследуют каждый жилой дом с целью выявления учащихся не обучающихся в ОУ.

Подготовлено и проведено интерактивное занятие «Я хочу прожить свою жизнь...», для обучающихся 8-9 классов, правовой турнир для 7-8 классов, урок правовой грамотности для 7-9 классов, с приглашением специалистов районной библиотеки, инспекторов ПДН ОМВД.

С обучающимися 1- 4 классов проведены конкурсы творческих работ, просмотр презентаций «Здоровье – это здорово!», «Мир глазами детей», «Ценности семьи».

Приняла участие в областном семинаре «Профилактика экстремизма в молодежной среде», районном семинаре «Система профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», вебинаре «Получение образования лиц с ОВЗ». Участвовала в профессиональном конкурсе «Учитель здоровья- 2016», став лауреатом конкурса.

7. Анализ основных социально-педагогических проблем.

Исходя из анализа работы, можно сделать определенные выводы. Родители недостаточно внимания уделяют воспитанию детей совместному времяпровождению с детьми, контролю за детьми при пользовании сетью интернет. Снижен уровень интереса детей к различным видам деятельности.

Это наиболее актуальные проблемы нынешней работы в деле воспитания, от успешного решения которых зависит судьба подрастающего поколения. Поэтому, представляется необходимым проведение психокоррекционной, профилактической и просветительской работы с родителями, с помощью которой смогут преодолеваются внутрличностные конфликты, решаться многие проблемы воспитания детей, изменяться внутренние личностные установки.

Социально-педагогической проблемой любой школы является агрессивное поведение учащихся, проявляющееся в дестабилизации межличностных отношений "ученик-учитель", нарушении ученического взаимодействия, нарушении взаимодействия учителя и семьи ребенка, снижении уровня самоконтроля учащихся, проявлении физической и эмоциональной агрессии и др. И с этим также необходимо вести систематическую работу по исправлению существующих проблем.

8. Определение задач на следующий год.

Исходя из вышеизложенного необходимо:

1. Продолжить работу по организации полноценного психолого-педагогического сопровождения.
2. Работать над повышением уровня социальной адаптации у подростков.
3. Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам реабилитации учащихся, преодоления их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.
4. Разработать план проведения психокоррекционной, профилактической и просветительской работы с родителями.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: _____ Т.А. Антоненко

Исполнитель
заместитель директора по УВР Исхакова Р.Р.