

Министерство общего  
и профессионального образования  
Российская Федерация  
Ростовская область  
Константиновский район  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
**«Ведерниковская основная  
общеобразовательная школа»**  
347267, Ростовская область,  
Константиновский район,  
хутор Ведерников,  
ул. Лесная, 37  
тел/факс 8 (86393) 48-3-11  
e-mail: [antonetatyana@mail.ru](mailto:antonetatyana@mail.ru)  
<http://www.vssh.ru>  
№ 86от 26.06.2017г.

## **Анализ воспитательной работы в МБОУ «Ведерниковская ООШ» за 2016-2017 уч.г.**

### **1. Цели и задачи воспитательной работы**

**Цель:** *«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».*

**Задачи:**

- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.
- реализация регионального содержания воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа в МБОУ «Ведерниковская ООШ» строилась в соответствии с Программой развития, Программой «Одаренные дети», Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!», комплексной программой противодействия злоупотреблению наркотическими средствами «Ступени», Программой по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Работа с обучающимися осуществлялась через систему самоуправления. Большое внимание уделялось занятости детей и подростков во внеурочное время.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы школы.**

Данная работа на протяжении последних лет ведется по четырем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание «Мы - патриоты»;
- лидерское движение «Моя позиция»;
- духовно-нравственная культура «Спешите делать добро».
- развитие толерантности «Точка зрения».

#### **Количество обучающихся:**

Таблица №14.

классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл	46	48

5-8 кл	40	38
9 кл	13	13
ВСЕГО	99	99

## 2. Состояние различных направлений воспитательной работы в школе.

### 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников**

«**Мы с тобой казаки!**», которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Она нацелена на возрождение духовности и нравственности в образовательном учреждении, ориентирует на становление нравственных ценностей обучаемых через приобщение к традициям донского края.

Программа позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность) - во внеклассной работе (внеурочная деятельность) - и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

*Цель программы:* создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

- Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.
- Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.
- Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.
- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

*Основные мероприятия:*

- Ежегодная благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей (Сентябрь – октябрь);
- Месячник оборонно-массовой работы (Февраль);
- Ежегодная районная акция «Венок памяти», посвященная Великой Победе (Май).

В целях обеспечения пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях, защиты жизни и здоровья детей от пожаров, повышения эффективности работы по обучению детей основам безопасной жизнедеятельности, привлечения учащихся к пропаганде пожарно-технических знаний, а также пропаганде здорового образа жизни и популяризации профессии пожарного в МБОУ «Ведерниковская ООШ» был проведен месячник пожарной безопасности.

В рамках проведения месячника были проведены следующие мероприятия:

- В День знаний 1 сентября проведены беседы по противопожарной безопасности (1-9, ответственные классные руководители)
- Составлен план проведения месячника пожарной безопасности (ответственная Булатова С.С.)
- Сформирована команда ДЮП (ответственный Булатова С.С.)
- Обновлен Уголок безопасности (члены отряда ДЮП)
- Инструктаж по ПБ с педагогами и работниками МБОУ «Ведерниковская ООШ»

- Тренировочная эвакуация из здания школы (с участием сотрудника ВДПО Горшковой И.А.)
- Уроки безопасности «Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог» (5-9 классы, ответственные классные руководители)
- Конкурс рисунков «Спасем мир от пожаров» (5-6 классы, ответственный Рогачев А.Н.)
- Викторина «Профессия - пожарный» (ответственный Булатова С.С.)
- Встреча с инструктором ВДПО ПЧ-59 Константиновского района Горшковой И.А. (1-4 классы)
- Выставка тематической литературы «Огонь – друг и враг» (ответственный Патрушева Н.И.)
- Просмотр видеоролика на тему «Пожарная безопасность» (1-4 классы, ответственный Булатова С.С.);
- Проведен инструктаж с родителями по технике безопасности во время пожаров.
- Конкурс загадок, стихов на противопожарную тему (1-4 классы, ответственные классные руководители)
- Библиотечный час «Чтобы не было беды» (2-3 класс, ответственный Патрушева Н.И.)
- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности» (8-9 классы, ответственный Булатова С.С.)

С целью повышения эффективности информационно-пропагандистской работы, направленной на снижение детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 26.09.2016 г. по 30.09.2016 г. была проведена **Неделя безопасности.**

В рамках Недели безопасности:

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Недели безопасности
- разработан план проведения Недели безопасности
- организована выставка тематической литературы «Мы за безопасность на дорогах» (Патрушева Н.И.),
- 01.09.2016 г.- День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения», с участием сотрудника Отдела МВД РФ по Константиновскому району, капитана полиции В.С.Сиволобова.
- инструктаж с учителями и учащимися школы ( директор; классные руководители);
- игра «Цвета светофора» (1 класс – Булатова С.С., члены отряда ЮИД);
- посвящение первоклассников в пешеходы (Сиволобова Т.В..., члены отряда ЮИД)
- игра «Дорожный патруль» (5-6 класс. Булатова С.С.)
- викторина «Угадай знак» (3-4 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)
- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)
- профилактическая беседа с родителями «За безопасность детей на дорогах»
- выступление агитбригады «Клаксон» перед учащимися 1-4 классов
- велась подготовка к муниципальному этапу смотра -конкурса отрядов ЮИД.
- беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с росписью в памятках – расписках.

По итогам **районного конкурса творческих работ на тему: «Участие моей семьи в едином дне голосования»** в номинации – конкурс рисунков «Я и родители. Я и педагог» победители:

- **1 место Вольвака Илья (3кл.),** рисунок «Всей семьей на выборы!», руководитель Баева Н.Н.;
- **3 место Попова Ольга (2кл.),** рисунок «Папа, мама, я – избирателей семья», руководитель Апрышенко Т.А.

В номинации – конкурс сочинений:

- **1 место Мигулёв Александр,** сочинение «Голосуем всей семьей», руководитель Бенда Л.А.

**Творческий коллектив «Степные напевы» принял участие в районном мероприятии в рамках областного фестиваля творчества юношества и молодежи**

**«Сильному государству – здоровое поколение!»** в номинации «Народное пение» с песней «Быть добру на Дону» и занял **2 место**, руководитель А. И. Жиров.

В целях стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район»**.  
В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);
- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком) – **27 обучающихся**;
- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

С 26.10.2016 по 12.11.2016 г. **прошли торжественные мероприятия «Не забудет наш народ, доблесть русских воевод!»**, приуроченные ко Дню народного единства», в рамках которого проведены разноплановые мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги русского народа.

26.10.2016г. приняли участие в **районном конкурсе чтецов «Не забудет наш народ!»** приуроченный ко Дню народного единства и награждены:

- **1 место** **Климанова А. (7кл.)**, руководитель Вековищева М.И.,
- **3 место** **Вольвака И. (3кл.)**, руководитель Баева Н.Н.

Обучающиеся школы стали активными участниками **районной акции «Милосердие. Орехов Никита (6класс), Таратонкина Л. (6класс)** награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за активное участие в **районной акции «Милосердие»**.

09.12.2016г. **Областная студенческая научно-практическая конференция «Подвиг во имя жизни, посвященная столетию героев ВОВ С.И. Здоровцеву»** и получили сертификаты участника (Климанова А., Елисеева А. (7кл.), Сизякина С. (9кл.).

16.12.2016г. обучающиеся приняли участие в **районном конкурсе детского рисунка «Поздравь Россию С Новым годом!»** и награждены дипломами:

- **1 место** – Уваров А. (1кл.),
- **2 место** – Першиков Г. (2кл.),

Попова О. (2кл.), Рогачева А. (3кл.), Полянский М. (1кл.), Абдулаев И. (7кл.) награждены дипломами за активное участие.

16.12.2016г. 5 обучающихся школы приняли участие в **районном конкурсе сочинений «Если бы президентом выбрали меня»**. **Итоги:**

- 1 место** - **Вольвака И.** (3кл.), руководитель Баева Н.Н.
- 3 место** - **Уваров А.** (1кл.), руководитель Сиволобова Т.В.

Совместно с заведующим Отдела обслуживания МБУК КРБ Марковой С.Н. для обучающихся 7-9 классов проведен **День правовой грамотности**.

24.01.2017г. в память казаков – жертв репрессий и геноцида в школе проведена общешкольная **тематическая линейка: «День памяти жертв репрессий казачества», посвящённая трагическим событиям в истории казачества**.

Школа приняла участие в **районном конкурсе на «Лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в 2016 году»** и на **«Лучшую организацию по патриотическому воспитанию»** и награждена Грамотой за **2 место**.

Обучающиеся 9 класса (Хрустев Л., Самарский А., Кузнецов Д., Сидиков Р., Агалиев Р.) приняли участие в **программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора»** и награждены грамотами Председателя комитета по молодежной политике Рустовкой области В.Н. Бабина за участие.

Особое внимание в 2016-2017 учебном году было уделено гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Это активное участие в акциях: «Мы - граждане России», «Венок Памяти», «Наследники Победы», «Мы – за чистый район», «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!», посвященная Дню народного единства и т.д. Работа с обучающимися проводилась

не только на тематических классных часах, но и в рамках мероприятий, посвященных 72 годовщине Великой Отечественной войны.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование и форма проведения мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Операция «Забота»</b> по оказанию шефской помощи и благоустройству домовладений и приусадебных участков ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, инвалидов, одиноких и престарелых людей	Обучающиеся 5-9 классов. Педагоги.	Обучающиеся -33, педагогов -9.	Замдиректора по УВР Исхакова Р.Р. Классные руководители
2	<b>Операция «Память поколений».</b> Уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим парком.	Обучающиеся 7-9 классов	26	Рогачёв А.Н., Бенда Л.А., Вековищева М.И.
3	<b>Операция «Поиск».</b> Пополнение музея боевой славы	Волонтёрский отряд «Пламя»	11	Учитель истории Булатова С.С.
4	<b>«Живые страницы памяти».</b> Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, очевидцами войны	Обучающиеся 1-9 классов	99	Классные руководители
5	<b>Выпуск стенгазет к 9 Мая</b> «Родные лица».	Обучающиеся 5-9 классов, педагоги	15	Педагог-организатор Бенда Л.А
6	<b>Изготовление поздравительных открыток ветеранам</b>	Обучающиеся 4-9 классов, педагоги, родители	21	Классные руководители
7	<b>Урок мужества</b> «Спасибо прадеду за Победу» (1-4 классы)	Обучающиеся 1-4 классов, родители	58	Классные руководители
8	<b>Урок мужества</b> «Нет в России семьи такой, где бы ни был памятен свой герой» (5-9 классы.)	Обучающиеся 5-9 классов, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	49	Классные руководители
9	<b>Конкурс рисунков</b> «День Победы»	Обучающиеся школы, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	27	Классные руководители
10	<b>Спортивный праздник</b> «Подвигу прадедов посвящаем...» (1-4 классы)	Обучающиеся школы, педагоги, родительская общественность	61	Классные руководители
11	<b>Спортивные соревнования</b> «Навстречу Победе!» (5-9 классы)	Обучающиеся 5-9 классов, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	42	Учитель физической культуры Рогачёв А.Н.
12	<b>Экскурсия в уголок боевой славы</b>	Обучающиеся 1- 5 классов	59	Учитель истории Булатова С.С.

				Волонтёрский отряд «Пламя»
13	<b>Книжная выставка</b> «Салют Победы»	Обучающиеся 1-9 классов, родители	99	Библиотекарь Патрушева Н.И.
14	<b>Просмотр документального фильма</b> «Дорога на Берлин»	Обучающиеся 4-9 классов,.	54	Учитель истории Булатова С.С.
15	<b>Шахматный турнир</b> «Победа в сердце каждого живёт!»	Обучающиеся 4-6 классов, родители	18	Учитель физической культуры Рогачёв А.Н.
16	<b>Акция «Спасибо деду за Победу!»</b> по организации поздравлений ветеранов и участников войны с праздником Победы. Обучающие школы поздравили с Днём Победы <i>-ветеранов ВОВ, тружеников тыла, очевидцев войны: Пономареву В.М., Выдренко М.Н., Васильеву А.Ф., Баеву Т.С., Недбаеву А.С., Голикову А.П., Гончарову З. И;</i> <i>- ветеранов труда: Иванову Л.В., Степанову Л.П., Водопьянову Л.А., Кочергину Л.Я., Сиволобову В.В., Курочкину Л.И., Заварыкину В.М., Рыжкину В.П., Кузнецову О.В;</i> <i>- одиноких престарелых жителей хутора Ведерников</i> и вручили подарки, сделанные своими руками.	Обучающиеся 5-9 классов	51	Классные руководители
17	<b>Вахта памяти</b>	Обучающиеся 7 класса, волонтёрский отряд «Пламя»	6	Педагог- организатор Бенда Л.А
18	<b>Торжественный митинг</b> у братской могилы х. Ведерников <b>«Навечно в памяти народной»</b>	Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, труженики тыла, очевидцы ВОВ, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г	99	Вековищева М.И.
19	<b>Акция «Бессмертный полк»,</b> посвященная 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Обучающиеся школы, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	26	Заместитель директора по УВР Исхакова Р.Р., педагог- организатор Бенда Л.А
20	<b>Праздничный концерт</b> совместно с СДК х. Ведерников в честь 9 Мая	Обучающиеся 1-9 классов, педагоги школы.	73	Директор СДК х. Ведерников

	«Победный майский день»	родители		Гуденко Г.Н., замдиректора по УВР Исхакова Р.Р.
21	<b>Акция «Георгиевская ленточка»</b> по распространению символа воинской славы и доблести под девизом <b>«Я помню! Я горжусь!»</b> (распр. 60 ленточек)	Обучающиеся 6-7 классов	11	Волонтерский отряд «Пламя»
22	Муниципальный конкурс <b>«Письмо фронтовику в 1945год»</b> . На муниципальный этап отправлено 3 работы. Итоги М/этапа: лучшими признаны работы Орехова Н.-1 место, Зубко В.- 2 место, Попова Е. – 2 место. Письмо Орехова Н.. отправлено на областной этап.	Обучающиеся школы	16	Бенда Л.А., Светличная Л.А.
23	Участие в <b>областной программе «Продвижение»</b> , конкурс сочинений <b>«Его именем названа улица»</b> - Заварыкин Д. (8кл.)	Обучающиеся школы	1	Бенда Л.А.
24	<b>Литературный марафон «Есть в памяти мгновения войны, есть в памяти мгновения Победы!»</b> .	Обучающиеся школы	11	Бенда Л.А., Вековищева М.И.
25	<b>Участие в районной фотовыставке «Народная Победа»</b>	Обучающиеся 8-9 классов.	3	Бенда Л.А.
26	<b>Конкурс декоративно–прикладного творчества – панно, экспозиция «Этот великий день Победы»</b> .	Обучающиеся 1- 6 классов, атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	72	Классные руководители
27	Литературная викторина <b>«Герои былых времен»</b>	Обучающиеся 8-9 классов, педагоги, библиотекарь, ветеран труда Курочкина Л.И.	26	Библиотекарь Патрушева Н.И.

Обучающиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе проекта «С Победой в сердце. Я Помню. Я Пишу»**, посвященного празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и награждены грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за:

- **1 место Орехов Н.** (бкл.) в номинации «Именные письма на фронт»; руководитель Бенда Л.А.;

- **2 место Зубко В.** (8кл.) в номинации «Именные письма на фронт», руководитель Бенда Л.А.;

- **2 место Попов Е.** (4кл.) в номинации «Именные письма на фронт», руководитель Светличная Л.А.;

В МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 16 мая по 12 июня 2017 года в рамках празднования Дня России приняли участие в **районной акции «Мы граждане России»**, где были проведены следующие мероприятия:

-классные часы: «Мы- граждане России», «Мы живем в Российском государстве», «Мы – граждане великой России»;

- час общения «Я гражданин России!»;

- внеклассное мероприятие « Я –законопослушный гражданин»

- участие в торжественном заключительном мероприятии

- торжественное вручение паспорта гражданина Российской Федерации обучающейся 7 класса Климановой А.

**МБОУ «Ведерниковская ООШ» награждена Грамотой за 2 место в муниципальном этапе смотра – конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в Константиновском районе (приказ №175/1 от 05.05.2017г.).**

## 2.2. Духовно-нравственная культура.

Культура любого государства – это огромный пласт в жизни общества. Сохранение традиций, культурного наследия, преумножение его – задача общества, которое хотело бы видеть в своем будущем духовно и нравственно высоких людей. Воспитание прекрасного в ребенке – залог развития человечности и доброты в нем – обеспечивает участие в направлении «Духовно-нравственная культура». Важным аспектом данного направления является приобщении детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре Донских казаков, формировании чувства верности своему Отчеству, своей малой Родины. Также участие в данном направлении программы поможет детям и подросткам научиться осознавать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить, а также позволит активизировать работу по экологии.

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»**, которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2007 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология. Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой», «Литературная гостиная». В школе создана вокальная группа «Степные напевы» (руководитель Жиров А.И.), которая изучает фольклор Донского казачества, является участником конкурсов, смотров художественной самодеятельности. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-6 классов введены курсы «Русь православная», «Природа родного края», «Песни и сказки Тихого Дона», «Православная культура», «История донского казачества». В 7-8 классах ведется курс «История донского казачества».

Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону»... Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, изготавливают макеты Вертепа, Рождественской Звезды; выпекают Рождественские пряники, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы.

Возрождаются традиции донского казачества:

- акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Здоровье нации – в наших руках!»;
- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;
- фольклорные праздники, посиделки, фестивали;
- встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской



позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Педагогический коллектив решает задачи по формированию у обучающихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

В течение учебного года проведены **мероприятия казачьей направленности**:

- тематические классные часы;

- праздники «Любимые праздники донских казаков. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»; «Сударыня - Масленица на Дону»; Проводы зимы».

В течение 2016-2017 учебного года классные руководители вместе с обучающимися проводили тематические линейки, в ходе подготовки и проведения которых классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности.

*1. Сиволобова Т.В., классный руководитель 1 класса:*

-- День матери-казачки.

- Пасхальный перезвон

*2. Апрыщенко Т.А., классный руководитель 2 класса:*

- «Люди пожилые, сердцем молодые» (ко Дню пожилого человека)..

- «День весны и внимания к женщине...»

*3. Баева Н.Н., классный руководитель 3 класса:*

- Любимые праздники казаков. Покров на Дону.

- История возникновения Масленицы. Блинные традиции народного праздника

*4. Светличная Л.А., классный руководитель 4 класса:*

«Учителя, учителя! Профессии нет добрей!»

- ««Быть с молодыми – наш радостный долг». (К 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского)

*5. Исхакова Р.Р., классный руководитель 5 класса:*

- «Спасая природу - спасаем жизнь!» (2016 год - год экологии)

- Галерея портретов донских атаманов. Матвей Иванович Платов.

*6. Булатова С.С., классный руководитель 6 класса:*

- «Ратные подвиги и судьбы казаков»

- «Эра космонавтики»

*7. Вековищева М.И., классный руководитель 7 класса:*

- «Любитель русского слова» (К 215-летию со дня рождения В.И. Даля)

- «Жизнь без вредных привычек» (1 марта – международный день борьбы с наркотиками)

- Митинг у братской могилы «Навечно в памяти народной»

*8. Бенда Л.А., классный руководитель 8 класса:*

- День Знаний. «Моя родина - Россия».

- «Помнит мир спасенный!» (К 73 годовщине со дня освобождения х. Ведерников).

- А.С. Пушкин – «солнце русской поэзии»

*9. Рогачёв А.Н., классный руководитель 9 класса:*

- «Будущее человечества - в единстве!» (Ко Дню народного единства).

- «СПИД – катастрофа XXI века!»

- «В здоровом теле - здоровый дух!» (7 апреля - Всемирный день здоровья).

Важно отметить, что многие классные руководители в 2016-2017 учебном году осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня данной тематики.

В целях пропаганды и популяризации идей миролюбия, национальной гордости, достоинства, значимости культурно - исторических, православных традиций среди молодого поколения Константиновского района в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 20 декабря 2016 по 20 января 2017 года организована и проведена **акция «Рождественские колокола»**. В рамках акции проведены классные часы, беседы, посвященные Рождеству Христову; выставка книг рождественской тематики.

Для учащихся 1- 6 классов проведены новогодние представления,

для учащихся 7-9 классов- бал – маскарад «Новогодний коктейль». Активность учащихся на новогодних елках отмечено призами и подарками, рождественскими сюрпризами.

По инициативе ДМО «Школьный городок» и педагогического коллектива школы была организована **акция «Рождественский подарок»** для малообеспеченных детей и детей, находящихся под опекой МБОУ «Ведерниковская ООШ».

По итогам районной акции «Рождественские колокола» награждены:

- **Антоненко Т.А., директор Благодарностью** за вовлечение детей и подростков в активные формы духовного, эстетического, нравственного и патриотического просвещения, за создание условий для творческого самовыражения детей и развития у них художественного вкуса в рамках районной акции «Рождественские колокола».

-**Рогачева А. (3кл.) Грамотой за лучшую работу** в конкурсе изобразительного искусства «За окошком Рождество», руководитель Баева Н.Н.

**Елисеева А. и Климанова А. (7кл.)** награждены грамотами за **2 место** принялив районном мюзикле на немецком языке «Рождественские чудеса», в номинации «Рождественские сказания», руководитель Вихт Е.А.

31.01.2017г. обучающиеся школы приняли участие в **городском открытом фестивале-конкурсе «Славим Рождество»** и награждены:

- **Вокальный коллектив (Грицаев С., Сидиков С., Орехов Н., Сидикова Л., Рогачева Д., Таратонкина Л. (бкл.), Климанова А., Елисеева А., Агалиева Д. (7кл.)** награждены **Грамотой за участие в городском открытом фестиваль-конкурсе в номинации вокальное творчество «Серебристый колокольчик»**, руководитель Булатова С.С.

-**Грицаев С. (бкл.) Грамотой за победу в** номинации вокальное творчество «Серебристый колокольчик», руководитель Булатова С.С.;

-**Патрушев А. (1кл.), Грамотой за участие** в номинации театральное творчество «Славим Рождество», руководитель Крутикова Л.Л.

-**Мясникова У., (4кл.) Грамотой за участие** в номинации театральное творчество «Славим Рождество», руководитель Крутикова Л.Л.

### **2.3. Экологическое образование.**

В школе разработана **Программа экологического образования.**

**Основной целью** программы является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде.

**Программа осуществляет следующие задачи:**

- помощь учащимся в лучшем освоении школьной программы по естественным наукам;
- развивать способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;
- прививать чувство любви к природе, ответственности за ее сохранность;
- формировать потребность в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;
- формирование навыков рационального природопользования.
- самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования (исследовательские работы, работа над проектами, участие в конференциях, издание газет и т. д.).

Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим **направлениям:**

- регионализация содержания образования в УВП;
- организация школьного экологического объединения;
- эколого-просветительская деятельность;
- исследовательская работа;
- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Работа строится в рамках изучения экологической обстановки родного края.

Основными задачами факультативного курса является:

- воспитание бережного отношения к окружающей природе родного края,

-развитие наблюдательного интереса в процессе познания окружающего мира.

Практическую часть программы обучающиеся реализуют с помощью методов проекта. В ходе этой работы обучающиеся проводят экологические практикумы, учебно – исследовательский эксперимент – это те технологические приемы, которые, во-первых, в наибольшей степени отвечают потребностям и возможностям учащихся, а, во – вторых, позволяют изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее.

В школе создан экологический отряд «БЭД» (Борцы Экологического Движения).

Цели и задачи которого, является изучение экологического состояния родного края, выделение проблем, которые представляют наибольшую угрозу, предложение своих способов решения проблемы по улучшению экологического состояния родного края.

Результаты работы отражаются на стендах: «Экология Дона», «Растения Ростовской области», «Животные Ростовской области», «География Ростовской области», которые оформляется обучающимися отряда «БЭД».

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории. Ежегодно принимают участие в районных акциях «Мы за чистый район, хутор».

Результатом работы обучающимися является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.).

С целью активизации участия молодежи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции с 01 сентября по 30 октября 2016года обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);

- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком) – *27 обучающихся;*

- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

**По итогам районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»** обучающиеся школы награждены:

**-1 место** – творческий коллектив учителей начальных классов в конкурсе театральных постановок на экологическую тематику «Земля - наш общий дом», руководитель ШМО Светличная Л.А.

**-3 место Жирова А.** 4кл. в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь ненужных вещей», руководитель Светличная Л.А.

**- 2место-Шамуратова Д.**,8кл. в конкурсе исследовательских экологических проектов: «Я - исследователь» в номинации «Самый эстетичный проект», руководитель Исхакова Р.Р.

**Победителями I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии и экологии, стали:**

- Сидикова Б., Сизякина С.(9кл) -1-3 место по биологии;

- Сидикова Б., Сизякина С.(9кл) -1-2 место по экологии;

В ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.**

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады **победитель:**

-Сизякина С.(9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);

**призер:**

- Сидикова Б. (9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);

**Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии Сидикова Б. (9кл.) приняла участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады в г. Ростове на Дону и награждена Сертификатом участника.**

**Обучающиеся школы приняли участие в областной программе деятельности РРДМОО СДиМД «Продвижение» и награждены:**

**-Сидикова Б. (9кл.) Грамотой Председателя ОС РРДМОО «Содружество детей и молодежи» за 1 место в конкурсе «Родные просторы», вектора «Пробуждение», руководитель Исхакова Р.Р.**

**С 01.03.2017 по 15.04.2017г. обучающиеся 7-8 классов приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами» и награждены Благодарностью фонда «Эра» за проведение Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами», руководитель Исхакова Р.Р.**

#### **2.4.Профилактика наркомании.**

**В школе реализуется долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотических веществ «Ступени».**

**Цель:** Создание условий для развития позитивной мотивации учащихся для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.

##### **Задачи программы:**

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь в выявлении имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления ПАВ.
2. Разработка системы специальных психологических и социальных воздействий профилактической и антинаркотической направленности, влияющих на факторы, повышающие риск употребления ПАВ. Предоставление информации о злоупотреблении ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними; путями к выздоровлению. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся.
3. Ознакомление учащихся с проблемой наркомании и последствиями, к которым приводит употребление ПАВ через работу агитбригады: распространение листовок, литературы, информационные стенды, игры, конкурсы антинаркотической направленности.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля.
5. Повышение социально-активной гражданской позиции учащихся. Повышение творческой активности учащихся.
6. Проведение научно-исследовательских работ по разработке наиболее эффективных способов профилактики зависимости от ПАВ.
7. Привлечение внимания общественности-педагогов, родителей к проблеме первичной профилактики наркозависимости.
8. Вовлечь наибольшее количество учащихся по реализации программы «Ступени»

**Формы работы с учащимися:** урочные, внеурочные, беседы. Анализ специальной литературы, диспуты, тренинги, «круглые столы», диагностика. Общешкольные антинаркотические мероприятия, ролевые игры, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, праздники здоровья.

С целью повышения информированности обучающихся о недопустимости употребления наркотиков, расширение форм участия общественности в профилактике различных форм девиантного поведения и распространения наркомании, а также создание системы информационно-пропагандистской работы с населением для реализации согласованных действий по формировании здорового образа жизни, предупреждению вовлечения детей и молодежи в употребление и оборот наркотиков в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- размещена профилактическая информация на стенде «Закон и подросток»;
- проведены информационные занятия в 5-9 классах с участием классных руководителей, педагога-психолога Матросовой В.Н., социального педагога Крутиковой Л.Л.;

- ведется работа по разработке информационных материалов антинаркотической направленности (буклеты, брошюры)

- родительские собрания по темам: «Ответственные родители - здоровый ребенок!»; «О предупреждении самовольных уходов обучающихся»

Классные часы о здоровом образе жизни 1-9классы.

Круглый стол: «Скажи жизни - Да!»

Просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением: «Смертельно опасная забава», «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».

06.10.2016г. команда школы «ЗОЖ» приняла участие в районном **антинаркотическом марафоне «У-лица моего здоровья» и заняла III место**, Награждены Дипломом и Благодарственным письмом Администрации Константиновского района за популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде Константиновского района, руководитель Вековищева М.И.

01.12.2016г. - **Единый информационный – профилактический день «Вместе против СПИДа».**

В целях профилактики распространения ВИЧ в молодежной среде с 28 ноября по 04 декабря 2016 года проведены мероприятия в **рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Дата проведения	Партнеры мероприятия:	Количество участников мероприятия
1	«Красная ленточка - с надеждой на будущее без СПИДа»	акция	28.11.16г-01.12.16г.-	родительская общественность	13
2	«Смертельная угроза человечеству – СПИД!»	лекция	28.11.16г.	Фельдшер Бельцева Л.А.	29
3	«СПИД – катастрофа XXI века!»	Тематическая линейка	01.12.16г.	атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	10
4	«Быть здоровым - это здорово!»	классные часы	28.11.16г.-02.12.16г.	родительская общественность, ветеран труда Водопьянова Л.А.	13
5	«Я люблю тебя, жизнь!»	День профилактики СПИДа.	01.12.16г	атаман х. Ведерников Антоненко А.Г.	10
6.	«Мы выбираем жизнь!»	Выступление агитбригады	01.12.16г.	СДК хутора Ведерников	45
7.	«Скажи жизни ДА!»	Просмотр документальных фильмов, видеороликов.	28.11.16г.-02.12.16г.	участник образовательного молодежного форума «Ростов -2014. Твой мир – в движении» Вековищева М.И.	30

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);

- совместное мероприятие с СДК хутора Ведерников, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

-просмотр документальных фильмов (для обучающихся 5-9классов): «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий»;

-родительское собрание «Здоровые дети – будущее нации» (по вопросам ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, в том числе в вопросах предупреждения потребления ПАВ, алкогольной продукции);

-распространены информационные памятки для обучающихся и родителей.

В целях воспитания подрастающего поколения путем их вовлечения, в активную самостоятельную деятельность по укреплению и сохранению своего здоровья, утверждающей общечеловеческие ценности, формирующей позитивное отношение к

здоровому образу жизни в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 06.04.2017г. по 16.05.2017г. был проведен школьный этап **районной акции «Здоровье нации - в наших руках!»**, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования под девизом «Спорт вместо наркотиков», спортивные игры, эстафеты «Веселые старты», пробеги «Испытай себя», игры, турниры по настольному теннису, по шахматам, шашкам, спортивный марафон «В здоровом теле - здоровый дух», кроссы с участием семейных команд, выступления агитбригад;
- конкурсы сочинений о здоровом образе жизни;
- уроки здоровья, классные часы, круглые столы по формированию навыков ЗОЖ с использованием современных информационных технологий и методик (мультимедийная презентация, диспут-обсуждение, коммуникативная площадка, ток-шоу по командам); проведение конкурсов рисунков, плакатов и буклетов на общую тему: «Здоровье! Творчество! Успех!»;
- социологические исследования, опросы, тесты, анкетирование.

По итогам муниципального этапа, в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках», награждены Грамотами МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за:

**- 1 место в конкурсе познавательно – интегрированного занятия по здоровому образу жизни «Я и моё здоровье», в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках», руководители Бенда Л.А., Исхакова Р.Р.**

**-Бородацкий Г. 3класс -грамотой за 2 место в конкурсе рисунков на тему: «Рисуем здоровье!» в рамках районной антинаркотической акции «Здоровье нации в наших руках», руководитель Баева Н.Н.,**

**- Шевченко Е. (бкл.) за участие в конкурсе рисунков «Рисуем здоровье!», руководитель Исхакова Р.Р.**

**МБОУ Ведерниковская ООШ награждена благодарственным письмом Главы Администрации Константиновского район за участие в районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в молодежно-подростковой среде в номинации «Образовательные организации» по итогам 2016года.**

### **2.5. Работа с одаренными детьми**

В школе разработана **Программа «Одаренные дети»**

#### **Цели Программы:**

##### **1.Стратегическая цель Программы:**

формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;

**2.Дидактическая цель Программы** – повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одарёнными детьми.

#### **Задачи Программы:**

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;

3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах
4. Овладение учащимися элементами исследовательской деятельности;
5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
6. Разработка нормативно-правового обеспечения;
7. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя.

#### **Основные мероприятия Программы.**

1. Разработка плана, поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.).
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и т.д.
5. Организация научно – исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся
6. Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
7. Участие в городских, областных, российских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.
9. Выплаты единовременных денежных поощрений педагогам, подготовившим победителей и участников городских, областных, российских конкурсов, олимпиад, конференций.
10. Интеграция общего и дополнительного образования.

**Формы выявления одаренных детей:** наблюдение; общение с родителями; работа классного руководителя, учителя предметника: анкетирование, тестирование и др.; олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

**Формы работы с одаренными детьми:** научно-методические семинары и педагогические чтения, творческие мастерские, кружковая форма, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, конкурсы, интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам. Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволила более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Опыт работы педколлектива с одаренными детьми позволил обучающимся школы ежегодно принимать участие в муниципальных, региональных, международных играх, конкурсах, олимпиадах, где занимали призовые места, становились лауреатами. Анализ участия обучающихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей .

Результатом работы с одаренными детьми является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.)

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, в октябре был проведен **I тур (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников**, победителями стали:

- Сидикова Б., Сизякина С.(9кл) -1-3 место по биологии;
- Сидикова Б., Сизякина С.(9кл) -1-2 место по экологии;
- Хрустев Л. (9кл.) по ОБЖ -1 место;
- Стурова В.(9кл.)-по литературе- 1 место.

В ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.**

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады **победители:**

-Сизякина С.(9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);

-Стурова В. (9кл.)- по литературе (учитель Бенда Л.А.).

**призеры:**

- Сидикова Б. (9кл.)- по экологии (учитель Исхакова Р.Р.);

- Хрустев Л. (9кл.)- по ОБЖ (учитель Булатова С.С.).

**Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии Сидикова Б. (9кл.) приняла участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады в г. Ростове на Дону и награждена Сертификатом участника.**

Обучающиеся школы приняли участие в 1 онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» и школа награждена Благодарственным письмом Оргкомитета за успешные выступления учащихся на олимпиаде.

Обучающиеся школы приняли участие в **Международном проекте Videouroki.net** серии олимпиад по русскому языку и награждены Дипломами призеров:

- 2 степени-Таратонкина Л. (6кл.);

-2 степени-Кузнецов Д. (9кл.);

- 2 степени – Сидиков Р. (9кл.);

- 2 степени-Сидикова Б. (9кл.);

-3 степени- Елисеева А.(7кл.);

- 3 степени-Куваева Т. (9кл.), руководители Бенда Л.А., Вековищева М.И.)

Также обучающиеся приняли участие в **Международном творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет» в номинации «Мой авторский проект»** Елисеева А. (7кл.), награждена Дипломом за **1 место**, руководитель Вековищева М.И.

Орехов Н. (6кл.) принял участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест Октябрь 2016» и награждён Дипломом победителя 1 степени, руководитель Бенда Л.А.

Строганов А. (5кл.) принял участие в 1 Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Мир олимпиад» для 5-11 классов и награждён Дипломом победителя (1 степени), руководитель Вековищева М.И.

10.11.2016г. **Шамуратова Д. (8кл.)** приняла участие в **районном конкурсе сочинений «Как прекрасен этот мир»** и награждена **Грамотой за 1 место**, руководитель Бенда Л.А.

17.11.2016г. обучающиеся школы приняли участие в Заочном этапе Международного **Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»**, центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» и награждены грамотами:

**Лауреаты:**

**-Абдулаева О. (5кл.), Агалиев А. (6кл.), Николаев Ю. (5кл.), Пирогов С.(9кл.), Рогачева Д.(6кл.), Сидикова Л. (6кл.), Строганов А. (5кл.), Татевосян В. (5кл.), Шамуратова Д. (8кл.), Шевченко Е. (5кл.)**, остальные участники получили сертификаты участника.

25.11.2016г. обучающиеся школы - атаман ДМО «Школьный городок» Таратонкин В. (9кл.), члены ДМО «Школьный городок» Кузнецов Д., Агалиев Р. (9кл.)- приняли участие в **районном форуме лидеров детско-молодежных объединений «Здравствуй, школьный лидер!»**, заняли **3 место** в конкурсе видео-фотопрезентаций «Я лидер, а это значит...» и награждены Грамотами за пропаганду в детской среде различных видов социальной активности.

С целью повышения общего культурного уровня обучающихся образовательных учреждений района; знакомства молодого поколения с истоками и родословными своих семей; повышения интереса общества к женщине, матери, семье, их роли в воспитании подрастающего поколения; приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества; совершенствование форм и методов работы по формированию активной гражданской позиции, социализации обучающихся с 23.11.2016г. по 02.12.2016г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводилась **акция «Пусть всегда будет мама!»**, посвященная Дню Матери, в которой приняло участие 94 обучающихся.

**Итоги районного этапа акции:**

**1 местов** конкурсе чтецов «Судьба матери казачки»:

- Грицаев С.. (6кл., руководитель Бенда Л.А.);



**1 место** в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотые руки матери» Шамуратова Д. (8кл., руководитель Бенда Л.А.)

**2 место** в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотые руки матери» Вальвака И. (3кл., руководитель Баева Н.Н.)

13-14.12.2016г. команда волонтеров (11 человек 8-9кл.), приняла участие в **районном молодежном форуме «Я - волонтер!»**, участвовали в деловой игре, прошли **курсы-тренингов учебно-образовательного проекта «Школа на ПРОкачку»** и награждены Сертификатами Сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района.

10 обучающихся школы приняли участие во **Всероссийском конкурсе «Школа безопасности»**. Сизякина С.- **3 место**, руководитель Булатова С.С.

17.11.2016г. – **13 обучающихся** приняли участие в **Международном конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей»**. По итогам:

-**2 место**-Рогачева Д., 6кл.

-**2 место**-Шамуратова Д., 8кл.

-**3 место**-Пирогов С., 9кл.

-**Лауреаты конкурса**: Николаев Ю., Шевченко Е., Татевосян В., Строганов А.

08.12.2016г. **Ржевский И. (6кл.)** принял участие в **Международном Конкурсе-игре по математике «Слон» ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»** и награжден **Грамотой лауреата**.

13.12.2016г. **Елисеева А., Климанова А. (7кл.)** приняли участие в **муниципальном конкурсе «Евровидение-2016» по английскому языку** и награждены грамотами за **3 место**, руководитель Вихт Е.А.

Обучающиеся школы принимали участие в заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах и награждены:

- **Заварыкин Д. (8кл.)** – **Дипломом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Победилкин»** в номинации конкурс сочинений по литературе («Становление личности в борьбе против жестокости в рассказе Л.Н. Толстого «После бала» (01.04.2017г.), руководитель Бенда Л.А.;

-**Елисеева А. (7кл.)**- **Дипломом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Победилкин»** в номинации презентации по русскому языку («Одушевленные и неодушевленные существительные» (01.04.2017г.), (05.04.2017г.) руководитель Вековищева М.И.;

-**Седых Е. (5кл.)**- **Грамотой за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет»**, номинация «Исследовательские и научные работы, проекты» (27.04.2017г.), руководитель Вековищева М.И.;

-**Климанова А. (7кл.)** – **Грамотой за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет»**, номинация «Конкурс чтецов» (04.05.2017г.), руководитель Вековищева М.И.;

**Мясникова У. (4кл.)** награждена **Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Жирова А. (4кл.)** награждена **Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Куваева Ю. (4кл.)** награждена **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Шабаршин А. (4кл.)** награжден **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Шабаршин Р. (4кл.)** награжден **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку, руководитель Светличная Л.А.

**Сидиков Р. (9кл.)** награжден **Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Таратонкин В. (9кл.)** награжден **Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Агалиев Р. (9кл.)** награжден **Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Кузнецов Д. (9кл.) награжден Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Кузнецов Д.(9кл.) награжден Дипломом призера 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Сидикова Б.(9кл.) награждена Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Орехов Н.(6кл.) награжден Дипломом призера 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Сидиков С.(6кл.) награжден Дипломом призера 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Сидикова Л.(6кл.) награждена Дипломом призера 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Таратонкина Л. (6кл.) награждена Дипломом призера 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Мигулев А. (6кл.) награжден Дипломом призера 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Грицаев С. (6кл.) награжден Дипломом призера 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Алехин А. (8кл.) награжден Дипломом призера 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Шамуратова Д. (8кл.) награждена Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе.

**Заварыкин Д.(8кл.) награжден Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Иванов И.(9кл.) награжден Дипломом победителя 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку.

**Седых Е.(5кл.) награждена Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русской литературе

**Строганов А.(5кл.) награжден Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку

**Абдулаева О.(5кл.) награждена Дипломом победителя 2 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку

**Макаров Н.(5кл.) награжден Дипломом победителя 3 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по русскому языку

**Сидиков Р.(9кл.) награжден Дипломом победителя 1 степени** в Международном проекте videouroki.net олимпиаде по физике.

Обучающиеся школы приняли участие в **III Международном конкурсе «Мириады открытий»**

**проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» и награждены:**

-1 место Макаров Н. (5кл.),

-3 место Елисеева А.(7кл.),

-3 место Абдулаев И. (7кл.), руководитель Вековищева М.И.

-1 место Шамуратова Д. (8кл.), руководитель Бенда Л.А.

**По русской и зарубежной литературе «Мифы разных времен и народов»:**

-1 место Заварыкин Д.(8кл.), Таратонкин В. (9кл.), Сидиков Р. (9кл.),

-2 место Стурова В. (9кл.), руководитель Бенда Л.А.

-1 место Строганов А. (5кл.), Седых Е.(5кл.)

-3 место Елисеева А. (7кл.), руководитель Вековищева М.И.

**По физике «Тела и вещества»**

1 место-Сидикова Б., Сидиков Р. (9кл.), руководитель Антоненко Т.А.,

**По английскому языку «Animalworld»**

1 место Вихт И. (2кл.), руководитель Вихт Е.А.

15.03.2017 года прошел муниципальный этап **VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Грицаев С., 6кл. и Климанова А. 7кл., - награждены грамотами**

за артистизм исполнения МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», руководитель Бенда Л.А., М.И. Вековищева.

-Грицаев С. (бкл.)- Дипломом Президента фонда «Живая классика» за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

-Климанова А. (7кл.)- Дипломом Президента фонда «Живая классика» за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

15.03.2017 года приняли участие в районном конкурсе чтецов «Моя Донщина».

Победители:

- 1 место - Грицаев С. (бкл.) (руководитель Бенда Л.А.),

- 2 место – Седых Е.. (5кл.) (руководитель Вековищева М.И.),

-2 место - Климанова А. (7кл.), (руководитель Вековищева М.И.),

-2 место - Елисеева А. (7кл.), (руководитель Вековищева М.И.)

## 2.6.Школьное самоуправление

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы МБОУ «Ведерниковская ООШ» является правильно организованная и целенаправленно работающая система детского казачьего самоуправления. Самоуправление детей – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива.

Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей (одаренности в сфере общения, творческой, лидерской деятельности). Это тем более важно, что в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания учащихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

Ученическое казачье самоуправление является органической частью МБОУ «Ведерниковская ООШ». В школе действует детская молодежная организация «Школьный городок».

Основной целью ДМО «Школьный городок» является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

*Приоритетные направления программы деятельности ДМО «Школьный городок»:*

1. гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты»,

2.лидерское движение «Моя позиция»,

3.духовно-нравственная культура «Спешите делать добро»,

4.развитие толерантности «Точка зрения»

*Органы казачьего самоуправления ДМО «Школьный городок» МБОУ «Ведерниковская ООШ»:*

-Большой круг;

-Атаман ДМО «Школьный городок»;

-Атаманское правление;

-В классах, группах созданы казачьи общества обучающихся, органами управления в которых являются – Малый круг, Атаман.

Ученическое казачье самоуправление ДМО «Школьный городок» дает возможность каждому ученику принимать активное участие в организаторской деятельности, делает процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В компетенции Большого круга принятие и изменение Устава; избрание атамана, прекращение полномочий атамана, рассмотрение вопросов деятельности ДМО «Школьный городок» и принятие соответствующих решений, обязательных для исполнения казачатами.

02.09.2016 г. состоялся Большой круг казачьего общества МБОУ «Ведерниковская ООШ», на котором присутствовало 84 человека. Обсудили

1.Отчет о проделанной работе ДМО «Школьный городок» за 2015/2016 учебный год.

2.Создание Атаманского правления на 2016/ 2017 учебный год.

3.О выборах атамана ДМО «Школьный городок» в МБОУ «Ведерниковская ООШ»

4.О назначении членов избирательной комиссии.

Рассмотрев вопросы повестки дня, общее собрание членов ДМО «Школьный городок» решило:

1. Считать работу органов ученического самоуправления ДМО «Школьный городок» за 2015-2016уч. год удовлетворительной.
2. Утвердить список членов Атаманского правления.
3. Включить в бюллетень для тайного голосования на выборах кандидата на должность атамана ДМО «Школьный городок»
  - а) Орехова Н.Г.,
  - б) Мигулёва А.Е..
4. Выборы провести через 2 недели - 15.09.2016г.
5. Утвердить количественный состав избирательной комиссии – 5 человек
6. Назначить членами избирательной комиссии: .А. Бенда, Зубко Д., Зубко В., Шамуратову Д., Колесникову К.А.

По итогам выборов возглавил детское молодежное объединение «Школьный городок» атаман Таратонкин Виталий. Он отвечает за всю деятельность объединения: производит изменения в составе Атаманского Правления; предлагает для рассмотрения поступки любого члена организации; представляет интересы казачат на любом уровне по вопросам управления организацией.

Коллегиальным руководящим органом казачьего общества обучающихся является Атаманское правление.

Инициативные и творческие казачата- атаманы классов- являются проводниками идей развития личности, формирования лучших человеческих качеств и коммуникативных умений . От их лидерских качеств, способности вести за собой, умения создания позитивного образа дела, продуктивного взаимодействия и качественного планирования и организации зависит деятельность всего ДМО «Школьный городок».

Члены Атаманского правления ежегодно принимают активное участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», проходят школу юного атамана, где учатся планировать и проводить общественно-значимые мероприятия.

Атаманское правление созывается 2 раза в месяц. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. На них обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты членов Атаманского правления, отчеты органов казачьего самоуправления классов. На его заседании (протокол № 1 от 09.09.2016г.) Зубко Дарья избрана первым заместителем атамана («товарищем» атамана).

Весомый вклад вносят члены Атаманского правления в оформление и подготовку к традиционным общешкольным конкурсам и мероприятиям.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовимся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, так как каждый год ждут, что праздник не будет похож на предыдущий. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией ученического казачьего актива - Атаманского правления - проходят на высоком уровне.

Традиционными стали линейка, посвященная Дню знаний, Осенины, День матери-казачки, новогодние представления, Последний звонок, выпускной «Ведерниковские зори-2017».

С целью развития системы ученического казачьего самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублиеры, в том числе члены Атаманского правления, обучающиеся 9 класса. За творческий подход и качественное проведение Дня самоуправления им была объявлена благодарность.

Члены Атаманского правления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие в различных акциях («Здоровье нации - в наших руках!», «Скажи жизни - Да!») и творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни. Был организован и проведён День здоровья, марафон здоровья, спортивные соревнования. О пагубном влиянии вредных привычек было рассказано

волонтерским отрядом «Пламя». Они раздали обучающимся старших классов информационные материалы по данной теме.

В течение года Атаманским правлением проводилась определённая работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», проживающими в хуторе Ведерников:

- митинг у Братской могилы,
- регулярные акции («Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок памяти»),
- операции («Память поколений», Поиск, «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).
- шествие «Бессмертного полка».

Жизнь ученического казачьего самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», выпускаются стенгазеты, работает Школа юного атамана.

В течение года по графику 6-9 классы дежурили по школе. На переменах следили за чистотой и порядком, вели учёт нарушителей дисциплины. В течение года контролировали поведение учащихся: умение вести себя на перемене, в столовой, культуре речи, общения. Дежурные имели право сделать замечание любому ученику, нарушившему единые требования школы. Еженедельно по пятницам на общешкольной линейке проводили отчет о дежурстве за неделю и выпускали «Молнию».

Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел месячник военно-патриотической направленности.

Гласность работы ДМО «Школьный городок», оперативность доведения всех его решений до каждого казака обеспечивается через стенную печать, проведение рабочих линеек (еженедельно, по пятницам).

Необходимость наличия в школе ученического казачьего самоуправления обусловлена тем, что в последние годы наше общество в полной мере ощутило издержки проводящихся социально – экономических реформ, которые особенно болезненно сказываются на неустойчивой психике подрастающего поколения. Размытость нравственных идеалов, определённый идеологический вакуум, агрессивное наступление худших образцов западной массовой культуры, превратное понимание свободы и демократии являются питательной средой для роста многочисленных негативных явлений в среде школьников. Причем проблемы эти касаются не только подростков и юношей, но и детей младшего возраста. В 2017-2018 учебном году планируется продолжить развивать деятельность ученического казачьего самоуправления в школе, активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, социально-значимых мероприятий.

## **2.7. Спортивно-оздоровительная работа**

Таблица №22.

Название объединения, кружка, секции	Направленность деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Легкая атлетика (МБОУ ДОД ДЮСШ №2)	легкая атлетика	40	10-15 лет	Антоненко А.Г.
Вольная борьба (МБОУ ДОД ДЮСШ №2)	вольная борьба	6	10-15 лет	Исаев О.В.
Хореографическое отделение МБОУ ДОД ДШИ	танцы	10	8-14 лет	Грызункова Т.Г., Федина О.П.
Восточные танцы	танцы	6	11-15 лет	Гура Е.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>62 (62%)</b>	<b>8-15 лет</b>	

Охват школьников спортивно-оздоровительной работой в 2016-2017 учебном году он составил – 62%.

**В рамках реализации комплексной профилактической программы «Ступени», содержится блок «Спорт и здоровый образ жизни»**

**Целью** действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

**Участники блока:** обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня.

На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы проведены школьные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания.

Школа не имеет спортивного зала. Учащиеся занимаются в спортзале СДК х. Ведерникова. В осеннее - весенний период занятия проводятся на спортивной площадке школы оборудованной нестандартным спортивным инвентарем. Общешкольные спортивные мероприятия проводятся на стадионе х. Ведерникова.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики социально – негативных явлений и популяризации занятий физической культуры среди обучающихся в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневная 3-х минутная утренняя зарядка;
2. Физкультурная динамическая пауза после 3 урока (1 класс).
3. Физкультминутки на уроках (2-4 классы).
4. Подвижные игры на переменах.
5. День здоровья.
6. Походы, экскурсии.
7. Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях по разным видам спорта.
8. День физкультурника.
9. Участие в районных акция «Спорт вместо наркотиков», «Президентские состязания», « Я выбираю спорт!»
10. Месячник спортивно-массовой работы.
11. Тематические беседы:
  1. Травмы, как уберечься от них. Первая помощь.
  2. Здоровый образ жизни.
  3. Чистота и здоровье.
  4. Похитители здоровья - вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики, анаболики.)
  5. Знай и тренируй свое тело.
  6. Становление и развитие гармоничной личности через сохранение здоровья в учебном процессе.

14.09.2017г. команда обучающихся школы приняла участие **в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП** и награждена грамотами за:

- **2 место** в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП;
- 3 место** на этапе пожарная эстафета;
- 3 место** на этапе боевое развертывание.

16.09.2017г. обучающиеся школы приняли участие в **Слете среди учащихся сборных общеобразовательных организаций Константиновского района.**

- среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, Реализующих программы основного общего образования:

- 1 место** - в лично-командном зачёте по технике пешеходного туризма; руководитель Рогачёв А.Н.;
- 1 место** - в общекомандном зачете; руководитель Рогачёв А.Н.;
- 1 место** - в конкурсе «Представление команды», руководитель Вековищева М.И.
- 2 место** - в конкурсе «Туристические бытовые навыки», руководитель Светличная Л.А.;
- 3 место** - в конкурсе «Туристических газет», руководитель Вековищева М.И.

Приняли участие в муниципальном этапе осеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и награждены

- золотым знаком ГТО – Сидиков Р.(9кл.), Агалиев Р.(9кл.);
- серебряным знаком ГТО – Стурова В.(9кл.), Шевченко Е.(5кл.);
- бронзовым знаком ГТО – Куваев А.(6кл.) – руководитель Рогачёв А.Н.

06.10.2016г. команда школы «ЗОЖ» приняла участие в районном **антинаркотическом марафоне «У-лица моего здоровья»** и заняла **III место**, Награждены Дипломом и Благодарственным письмом Администрации Константиновского района за популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде Константиновского района, руководитель Вековищева М.И.

07.10.2016 г. обучающиеся школы приняли участие в **соревнованиях по Кроссу среди муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района**, на стадионе «Старт» в г. Константиновске.

По итогам соревнований по легкоатлетическому кроссу:

- 2 место** - Хрустев Л. (9кл.) в дистанции на 2000метров.
- **1 место** - Сидиков Р.(9кл.) в дистанции 1000 метров.

12.10.2016 г. **отряд ЮИД «Клаксон»** (10 обуч-ся:Агалиева Л., Агалиева Д., Грицаев С., Елисеева А., Климанова А., Самохин А., Сорокин С., Сидиков С., Сидикова Л., Таратонкина Л.) принял участие в **зональном этапе областного конкурса отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах»**, где занял **3 место**, **руководитель отряда ЮИД «Клаксон»: Булатова Светлана Святославовна.**руководитель отряда: Булатова Светлана Святославовна.

29.11.2017г. сборная команда школы (ТаратонкинВ.,Хрустев Л., Самарский А., СидиковР.,Сорокин С., Самохин А.,Кузнецов Д., Заварыкин Д.,Агалиев Р., Иванов И.) приняла участие в **соревнованиях по волейболу среди обучающихся муниципальных ОО**, реализующих программы основного общего образования и заняли **1 место**, руководитель Рогачев А.Н.

29.12.2016г. Обучающиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»** в номинации «Художественно-изобразительное творчество» и награждены:

- 1 место- Рогачева Д.(6кл.)**, руководитель Булатова С.С.;
- 3 место –Вольвака И. (3кл.)**, руководитель Баева Н.Н.;
- 2 место – Елисеева А. (7кл.)** в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Команда школы в **районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП- 2 место**, на этапе «Боевое развертывание» - **3 место**.

На этапе «Пожарная эстафета»-**3 место**, руководитель Булатова С.С.

В соответствии с планом проведения **областного месячника безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога»** в период с 19 декабря 2016 года по 19 января 2017 года в МБОУ «Ведерниковская ООШ» были проведены профилактические мероприятия:

- беседы по ПДД;
- зачетные уроки по ПДД, в связи с уходом детей на зимние каникулы, с отметкой в школьном журнале и в памятке – расписке;
- родительское собрание «О безопасности школьников на дорогах».
- ролевая игра «Пешеходы и водители» (6-7 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД);
- интерактивная игра «Изучаем ПДД» ( 5 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД).

В целях недопущения умышленного нарушения несовершеннолетними Правил дорожного движения Российской Федерации в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- классные часы « Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»;
- беседы по ПДД с росписью в памятках - расписках;

**В рамках Месячника военно-патриотической работы в школе проведены следующие мероприятия:**

- Экскурсия в уголок боевой славы;
- Тематическая линейка «День памяти жертв репрессированных казаков»;
- Выпуск Боевых листков «В этот день 74года назад»;
- Конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»;

-Совместное мероприятие с библиотекой СДК «Ведерников», посвященное Дню защитника Отечества;

-Круглый стол «Школа казачьей культуры»;

-Встреча с воинами-интернационалистами, посвященная выводу **советских** войск из Афганистана;

-Спортивные состязания «А ну-ка, казачата!»;

-Урок-путешествие по улицам родного хутора;

-Классный час: «Донской край – казачий край»;

-Классный час: «Города и станицы Ростовской области»;

-Классный час: «Родной край в полотнах донских художников»;

-Книжная выставка, посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ;

-Спортивные эстафеты;

- конкурс рисунков «23 февраля – День защитника Отечества»;

- весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух»;

-спортивный праздник «Казачата – brave ребята»;

-соревнования по волейболу;

-соревнования по баскетболу;

-соревнования по настольному теннису;

-выставка художественной литературы о ВОВ в школьной библиотеке и др.

02.02.2017г. баскетбольная команда обучающихся школы (Сидиков Р., Таратонкин В., Кузнецов Д., Прудников Д., Хрустев Л., Агалиев Р., Самарский А., Самохин А., Сорокин С., приняла участие в **районных соревнованиях по баскетболу и награждена грамотой за 1 место** среди МОО, реализующих программы основного общего образования, - руководитель Рогачёв А.Н.

Приняли участие в муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и награждены

-золотым знаком ГТО – Сидикова Ф. (2кл.);

-серебряным знаком ГТО – Самохин А.(8кл.);

- бронзовым знаком ГТО – Николаев Ю.(5кл.), - руководитель Рогачёв А.Н.

Проведен **весенний декадник «Дети и дорога», в рамках которого проведены следующие мероприятия:**

- проведено совещание при директоре по вопросам проведения весеннего декадника «Дети и дорога»;

- составлен и размещен в уголке безопасности план проведения декадника «Дети и дорога»;

-проведено родительское собрание, по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних (обеспечения безопасности на дорогах; соблюдению правил дорожного движения; о необходимости использования светоотражающих элементов для обеспечения видимости детей в темное время суток; при перевозке детей использование детских удерживающих устройств, авто-кресла и др.);

-оформлены памятки-расписки (под роспись) по соблюдению правил техники безопасности на весенних каникулах;

-проведены зачётные занятия с обучающимися по правилам дорожного движения перед наступлением весенних школьных каникул;

-проведены профилактические мероприятия (классные часы, беседы) по изучению правил дорожного движения с участием отрядов ЮИД.

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, активизации и поддержке творческой инициативы обучающихся, вовлечения их в творческую деятельность в области пожарной безопасности с 15.12.2016 г. по 15.01.2017 г. проходил муниципальный этап **конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники».**

**Победители муниципального этапа конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»**

**1 место - агитбригада «Спасатели» МБОУ «Ведерниковская ООШ» в номинации «Театральное искусство»;**



**1 место - Агалиева Д. (7кл.)** в номинации стихотворение.

**2 место - Климанова А. (7кл.)** в номинации стихотворение.

**2 место Грицаев С. (6кл.)** в номинации «Вокальное искусство»

**Грицаев С. и Агалиева Д. приняли участие в областном этапе конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники». По итогам областного этапа Грицаев С.- 1 место, руководитель Булатова С.С.**

**02 февраля 2017 года проведены районные соревнования по баскетболу сборных команд юношей и девушек муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района**

**1 место – (юноши) МБОУ «Ведерниковская ООШ» (тренер Рогачёв А.Н.);**

**28.04.2017 г. на базе автогородка МБОУ «Николаевская СОШ» обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»**

**По итогам соревнований «Безопасное колесо - 2017»**

№ п/п	МОО	ПДД	Медицина	Творческий конкурс	Автогородок	Фигурное вождение	Место
1	МБОУ «Ведерниковская ООШ»	2	1	1	3	5	1

**Победители районных соревнований «Безопасное колесо - 2017» в личном зачете**

**Этап «Правила дорожного движения»**

**2 место - Седых Е., 5класс**

**Этап «Фигурное вождение велосипеда»**

**3 место - Федоров Д, 5класс**

**Этап «Автогородок»**

**2 место- Грицаев С., 6 класс**

**Этап «Оказание первой доврачебной помощи»**

**1 место- Седых Е. 5класс**

**1 место - Грицаев С., 6класс**

**2 место - Шевченко Е. ,5класс,**

**Этап «Вождение велосипеда в «Автогородке»**

**1 место – Федоров Д. 5 класс,**

**1 место – Шевченко Е.,5 класс, руководитель Булатова С.С.**

**С 16.05.2017 по 21.05.2017г Команда Победителей приняла участие в областном конкурсе - фестивале «Безопасное колесо – 2017» в ДОЛ «Спутник» Неклиновского района и награждены:**

**-Грамотой Управления ГИБДД ГУ МВД РФ по Ростовской области, МО и ПО РО за 3 место в областном конкурсе на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения и в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг.»**

**- Федоров Д.- Диплом за 12 место на этапе «Автогородок» областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2017» в рамках реализации проекта первого регионального Форума ЮИД «Право на жизнь!»;**

**- Седых Е., Грицаев С., Шевченко Е., Федоров Д. награждены Свидетельством участника Форума юных инспекторов движения «Право на жизнь!»**

**С 16.05.2017г. по 12.06.2017г. была проведена Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвященная окончанию учебного года.**

**В рамках акции :**

**- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Всероссийской акции «Внимание, дети»;**

**-разработан план проведения Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети»;**

**- организована выставка тематической литературы «Мы за безопасность на дорогах» (Патрушева Н.Н),**

- проведена «Неделя безопасности» с 16.05. по 22.05.2016 года;
- родительское собрание «За безопасность детей на дорогах»;
- инструктаж с учителями и учащимися школы в связи с уходом на летние каникулы (директор; классные руководители);
- участие во всероссийском конкурсе плакатов «Дорожная безопасность с Поли» (5-6 классы, Булатова С.С.)
- игра «Цвета светофора» (1 класс – Булатова С.С., члены отряда ЮИД);
- игра «Дорожная безопасность» (5-6 класс. Булатова С.С.)
- викторина «Веселый автомобиль» (5-6 классы, Члены ЮИД)
- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)
- выступление агитбригады «МИГ» перед учащимися 1-4 классов
- ролевая игра «Пешеходы и водители» (6-7 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)
- беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с росписью в памятках – расписках.

### **2.8.Дополнительное образование**

#### **Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.**

##### **Элективные курсы**

Таблица №18.

Название объединения, кружка, клуба, студии, секции	Направленность деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Литературное краеведение (9кл.)	Художественно-эстетическое	13	14-16 лет	Антоненко Т.А.
Решение задач по математике (9кл.)	Научно-техническое	13	14-16лет	Недбаева П.П.
История Донского казачества (7-8кл.)	Художественно-эстетическое	16	12-13 лет	Булатова С.С.
	<b>ВСЕГО (6-9кл.)</b>	<b>42 (42,4%)</b>	<b>12-16 лет</b>	

Охват обучающихся дополнительными образовательными услугами (элективными курсами)

в 2016-2017 учебном году- 42,4%.

##### **Кружковые занятия**

Таблица №19.

Название объединения, кружка, клуба, студии, секции	Направленность деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Хоровой	художественно-эстетическое	24	6,5-12 лет	Жиров А.И.
Вокальный	художественно-эстетическое	15	12-16 лет	Жиров А.И.
ЮИД	научно-техническое	16	12-14 лет	Булатова С.С.
Юные пожарные	художественно-эстетическое	15	7-15 лет	Булатова С.С.
«Юный линвист»	художественно-эстетическое	13	14-16 лет	Бенда Л.А.
Юный турист	Физкультурно-спортивное	16	14-16 лет	Рогачев А.Н.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>99(100%)</b>	<b>7-16 лет</b>	

Охват кружковой деятельностью обучающихся в 2016-2017 учебном году- 100%

#### **Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.**

Таблица №20.

Направление	Название	Класс/количество часов в неделю/год			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Русь православная	2/66	2/68	2/68	2/68
	Литература Дона	1/33	-	1/34	-

<b>Общекультурное</b>	<b>Культура Дона</b>	1/33	-	1/34	-
	<b>Природа и история родного края</b>	1/33	-	1/34	-
	<b>Мир глазами художника</b>	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Страна «Информатика»</b>	-	1/34	-	1/34
	<b>Шахматы</b>	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Социальное</b>	<b>Доноведение</b>	-	2/68	-	2/68
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>«Будь здоров»</b>	2/66	2/68	2/68	2/68
	<b>«Ритмика»</b>	1/33	1/34	1/34	1/34
	<b>Итого:</b>	10/330	10/340	10/340	10/340

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-6 классов.**

Таблица №21

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>количество часов в неделю/год</b>	
		<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>История донского казачества</b>	1/34	1/34
	<b>Православная культура</b>	2/68	2/68
<b>Общекультурное</b>	<b>«Донской казачий фольклор»</b>	2/68	-
<b>Социальное</b>	<b>Пословицы Донского края</b>	-	2/68
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Шахматы</b>	1/34	1/34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Ритмика</b>	2/68	2/68
	<b>Будь здоров</b>	2/68	2/68
	<b>ИТОГО:</b>	10/340	10/340

Охват обучающихся внеурочной деятельностью обучающихся 1-6 классов в рамках ФГОС в 2016-2017 учебном году- 100%.

**Дополнительное образование ДОД**

Таблица №22.

<b>Название объединения, кружка, клуба, студии, секции</b>	<b>Направленность деятельности</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Руководитель</b>
ИЗО МБОУ ДОД ДШИ	художественно-эстетическое	15	7-16 лет	Бурдина Т.А.
Фортепиано, гитара, аккордеон МБОУ ДОД ДШИ	художественно-эстетическое	5	7-14 лет	Юкина В.В., Чехиркина Л.
Хореографическое отделение МБОУ ДОД ДШИ	спортивно-оздоровительное	10	6,5-13 лет	Грызункова Федина О.П.
Восточные танцы	спортивно-оздоровительное	6	11-15 лет	Гура Е.
МБОУ ДОД ЦВР (Лазорики) в 1,5кл	художественно-эстетическое	21	6,5-12 лет	Ковалева Г.А.
МБОУ ДОД ЦВР (Родничок.) в 4.6кл.	художественно-эстетическое	17	6,5-12 лет	Киселева О.Л.
МБОУ ДОД ЦВР (Фантазия- 2,3кл.)	художественно-эстетическое	22	6,5-12 лет	Толмачева Н.

	<b>ВСЕГО</b>	<b>75(76%)</b>	<b>7-15 лет</b>	
--	--------------	----------------	-----------------	--

Охват школьников услугами дополнительного образования организаций Константиновского района в 2016-2017 учебном году он составил – 76%.

### **2.5.Работа Совета профилактики.**

Статистические данные:

В результате социально-педагогического мониторинга было выявлено:

Всего детей - 99

1.Опекаемые дети - 4

3.Дети-инвалиды -0

4.Многодетные семьи - 16

5. Число детей из многодетных семей- 32

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 3

7.Малообеспеченные -69

8.Число детей обучающихся на дому- 3

Для организации комплексной и системной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждения самовольных уходов обучающихся, злоупотребления ПАВ, алкогольных напитков и курения в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется;

- долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотическими средствами, пропаганда здорового образа жизни «Ступени»,

- программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»,

-разработана комплексная Программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-ведется совместно с КДН и ЗП, МУЗ ЦРБ, ОВД, «Отделом образования Администрации Константиновского района» профилактическая работа по соблюдению условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних,

- действует Совет по профилактике правонарушений.

*Совет по профилактике правонарушений* - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

Совет по профилактике правонарушений состоит из председателя Булатова С.С., секретаря Крутиковой Л.Л. и членов Совета. В составе совета: директор школы, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, член родительского комитета, атаман ДМО.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Ведерниковская ООШ» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение **цели**: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

**Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:**

1. Работа с учащимися;

2.Работа с родителями;

3.Работа с классными руководителями

**В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:**

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт работы сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства МБОУ ДЮСШ №2, ЦВР, ДШИ, СДК, РДК.
- Осуществлялась систематическая работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные консультации и т.д.
- В каникулярное время организована досуговая деятельность обучающихся, через проведение различных мероприятий.
- Проводилась индивидуальная и профилактическая работа с детьми девиантного поведения.

С начала 2016 - 2017 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, рассматривались персональные дела обучающихся.

**Тематика заседаний Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Планирование работы на 2015 – 2016 уч.год. 2. Трудоустройство выпускников 9- классов. 3.Выявление неблагополучных семей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Постановка на учет и снятие с учета (окончивших школу, выбывших из школы).	Август 2016 г.	Соц. педагог Члены совета профилактики.
1. Состояние посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительной причины. 2. Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время. 3.Анализ преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за прошлый учебный год. 4.Постановка на учет и снятие с учета.	Октябрь 2016 г.	Классные руководители, социальный педагог
1.Состояние работы с детьми, находящимися под опекой. 2. Профилактика вредных привычек среди подростков. 3.Состояние обучения учащихся группы риска. 4. Постановка на учет и снятие с учета.	Декабрь 2016г.	Соц. педагог, классные руководители
1. Защита прав детей при работе с неблагополучными семьями. 2. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования 3. Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе. 4. Снятие и постановка на учет.	Март 2017 г.	Соц. педагог Зам. директора по УВР. Классные руководители.
1.Отчет о работе Совета профилактики за учебный год. 2. Индивидуальная работа с учащимися « группы риска» 3. Планирование работы с детьми и семьями « группы риска» на летний период, трудоустройство. 4. Снятие и постановка на учет	Май 2017 г.	Соц.педагог, Зам. директора по УВР, Классные руководители

На заседания приглашались классные руководители, родители, учащиеся, стоящие на разных видах учёта. В течение учебного года посещались семьи:

- детей, находящихся под опекой (Стуровой В., Самарского А., Петрова Д., Ржевского И.);
- детей, стоящих на профилактическом учёте: Куваева А., Пирогова С., Прудникова Д.

По итогам учебного года на разных формах учета состоит 2 обучающихся Куваев А. - 6 класс, Пирогов С. - 9 класс, Прудников Д.

В едином банке данных семей г. Константиновска, находящихся в социально опасном положении, состояла семья:

- Ржевской Анжелики Николаевны (отсутствие контроля за обучением и воспитанием детей Ржевского Николая Владимировича – 28.11.1996г. рождения; Ржевского Александра Владимировича – 02.01.2004г. рождения, Ржевского Ивана Владимировича -06.06.2004г.). Семья снята с учета по причине смерти матери.

Основные формы коррекционно-реабилитационной работы с семьями находящимися в социально-опасном положении и детьми «группы риска».

#### **Индивидуальная:**

а) *Контрольные посещения семьи и детей*, с целью изучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи.

б) *Индивидуальное семейное консультирование по проблемам детей (консультации специалистов):*

- Ответственность за воспитание детей;
- Взаимоотношение в семье;
- Закон и правопорядок;
- Личный пример родителей в воспитании несовершеннолетних;
- Профилактика жестокого обращения в семье.

в) *Индивидуальные беседы с родителями и детьми профилактического характера:*

- «О соблюдении Областного закона №347-ЗС от 16.12.2009г. и внесением в него изменений;

- «Режим дня школьника»;
- «О соблюдении ТБ, ПДД, ПБ, Памятки школьника во время каникул»;
- «Успеваемость и поведение обучающихся»;
- «Взаимоотношение со сверстниками»;
- «Поведение в общественных местах».

г) *Организация психологической помощи семье.*

Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье, выявление подростков суицидального риска, уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов, определение уровня тревожности, изучение личностных особенностей обучающихся (*психолог Матросова В.Н.*).

д) *Педагогические поручения:*

- Мои успехи в обучении;
- Соблюдаем режим дня!
- Выполняем поручения;
- Профилактика инфекционных и простудных заболеваний у детей.

д) *Организация досуга и отдыха.*

Вовлечение во внеклассную работу обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (кружки по интересам, воспитательные мероприятия, спортивные секции), заполнение информационной карточки занятости во внеурочное время.

е) *Оздоровление несовершеннолетних.* Предоставление бесплатных путевок в оздоровительные лагеря, участие в Днях здоровья, организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

#### **Коллективная:**

«Безопасное пространство обучающихся» (октябрь), «О здоровье всерьез» (декабрь), «Социальное партнерство семьи и школы, как условие формирования успешной личности» (март), «Итоги учебного года. Организация летней оздоровительной кампании» (май).

Индивидуальная программа реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении носит долгосрочный характер. Основу ее реализации составляет совместное воздействие всех структур профилактики и максимальное использование положительного потенциала и возможностей семей. В школе действует служба медиации, нацеленная на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде.

*Целями школьной медиации являются:*

- гармонизация социальных отношений;

- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание уникальности каждой отдельной личности;
- профилактика межличностных, служебных, семейных, межэтнических и др. конфликтов, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2015- 2016 учебном году школе создан «Совет отцов». Основной целью Совета является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся. Совет отцов пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профориентационной работе с учащимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий.

#### **Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

- Уменьшено количество конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Снижение пропусков уроков без уважительных причин, в связи со строгим учетом посещаемости.
- Повышение ответственности родителей за воспитание детей.

*В следующем учебном году Совет профилактики продолжит работу по*

- Оказанию социально-психологической помощи в поддержке личности в кризисных ситуациях.
- Оказанию помощи семьям в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком.
- Формированию представлений о здоровье как высшей человеческой ценности, необходимом условии полноценной жизни.
- По развитию у учащихся полезных привычек использования свободного времени.

#### **2.6. Работа с родителями.**

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам, разработан план работы с родителями. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями, тематики родительских собраний (приказ №111 от 30.08.2016г.), так же реализуемых школой программ «Одаренные дети», профилактических программ «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений

#### **Работа с родительской общественностью:**

1. Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование)
2. Осуществление совместной работы пед.коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения одаренных учащихся.
3. Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.
5. Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.
6. Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.
7. Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.
8. Работа с социально-незащищенными семьями (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие);

9. Работа с подопечными детьми.

10. Оказывать помощь в обеспечении путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.

**Формы работы с родителями:**

- родительские собрания;
- лекторий для родителей, круглые столы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- экскурсии;
- визиты домой;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- совместное посещение богослужений и прогулки по храму;
- информационные стенды для родителей.
- День открытого телефона.

В течение 2016-2017 учебного года проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;
- анкетирование родителей с изучения удовлетворенностью образовательным учреждением, анкетирование с целью изучения семей учащихся;
- рейды по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы;
- открытые уроки для родителей (в течение года);
- общешкольные родительские собрания:
- «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС второго поколения.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Итоги работы за 2015-2016 учебный год. Особенности образовательного процесса в 2016-2017 учебном году». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2015-2016 учебный год.

-«Нравственное и правовое воспитание детей в семье».

-Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества.

Проблемы воспитания правовой культуры у обучающихся на разных возрастных этапах»

-«Здоровая семья - здоровый ребёнок». Профилактика вредных привычек, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него.

-«Итоги учебного года». Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

- коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- встречи – беседы со специалистами «Службы доверия» (психолог, нарколог, юрист)

**2.12. Анализ работы классных руководителей.**

Анализ деятельности классных руководителей за 2016-2017 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, поэтому

- владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса,
- имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,
- достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.



Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы с учётом Плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год. В планах отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного руководителя и ученического, педагогического коллективов, родителей. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. *В сентябре были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.*

Работа классного руководителя начинается с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители при работе с классным коллективом используют

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование);
- коллективные (классные часы, совместные походы, поездки, экскурсии, родительские собрания).

-совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами, беседы по профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- инструктивно-методическое совещание;

-методические советы;

-семинары;

-Практикумы;

-Круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается *классный час* (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Анализ посещения *классных часов, посвящённых 80-летию образования Ростовской области*, показал, что педагоги умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании внеклассных мероприятий.

Положительными моментами классных часов являются:

-целевая направленность классных часов.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.

Классные руководители Булатова С.С., Рогачёв А.Н, Светличная Л.А. в системе организуют занятость детей из семей группы риска и детей, находящихся под опекой,

внеурочной деятельностью. На протяжении учебного года классные руководители наблюдали, анализировали и давали оценку учащимся своего класса по уровням воспитанности, выделяли для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель в течение 2016-2017 учебного года старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы.

*Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в МБОУ «Ведерниковская ООШ» есть определенные успехи:*

-Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

-Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личноно - ориентированной.

-Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

-Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

-Налажена на хорошем уровне работа с родителями.

-Использование классными руководителями современных технологий в процессе воспитания.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО – необходимо систематизировать взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, *работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.*

Проблема, над которой работало МО классных руководителей, охватывает многие сферы деятельности воспитателя и обучающегося, поэтому над ней необходимо продолжить работу в 2017-2018 учебном году:

- *создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».*

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой **следующие задачи на новый учебный год:**

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов МБОУ «Ведерниковская ООШ», так и школ Константиновского района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.

3.Содействовать развитию воспитательной системы казачьей школы.

4. Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям; воспитание любви к родному краю, к традициям донского казачества.

5. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

6.Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с обучающимися.

7. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: \_\_\_\_\_ Т.А. Антоненко

Исполнитель  
заместитель директора  
Исхакова Р.Р.