

Министерство общего
и профессионального образования
Российская Федерация
Ростовская область
Константиновский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«Ведерниковская основная
общеобразовательная школа»**
347267, Ростовская область,
Константиновский район,
хутор Ведерников,
ул. Лесная, 37
тел/факс 8 (86393) 48-3-11
e-mail: antonetatyana@mail.ru
<http://www.vssh.ru>
№ 89 от 11.06.2015г.

Анализ методической деятельности педагогического коллектива МБОУ «Ведерниковская ООШ» за 2014-2015уч.г.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».**

Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
2. Совершенствование методического уровня учителей в реализации регионального (казачьего) компонента.
3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного инспектирования качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.
4. Профессиональное становление молодых преподавателей.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения занятий.
8. Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организационная деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих кадров;
- курсовая переподготовка.

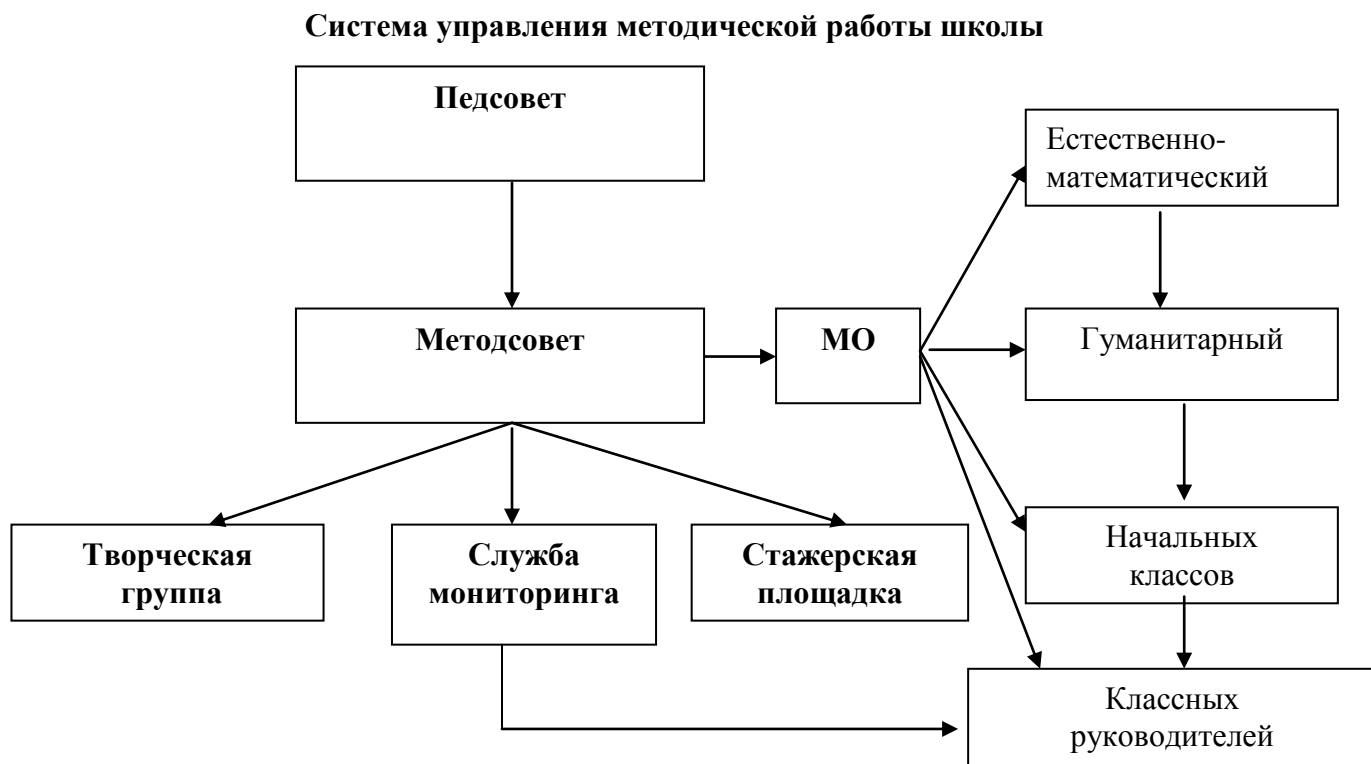
В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

При построении **образовательной деятельности** происходило сочетание традиционных и инновационных форм обучения педагогов.

Традиционные: семинары, консультации, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом.

Инновационные: постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры и т.д.

При отборе форм обучения предпочтение отдавалось тем, которые направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс.



Высшей формой коллективной методической работы является **Педагогический совет**. На заседаниях Педагогического совета школы на протяжении учебного года обсуждались следующие вопросы:

-Задачи школы на 2013-2014 учебный год по реализации проекта «Наша новая школа». Рассмотрение и согласование плана работы школы на 2013-2014 учебный год. Обсуждение Федерального Закона «Об образовании»(30.08.2013г.);

-«ФГОС. Современный урок. Обеспечение профессиональной компетентности» (28.11.2013г.)

-«Совершенствование качества образования на основе внедрения прогрессивных образовательных технологий» (14.01.2014 г.);

-«Пространство сотворчества педагога и ребенка, обеспечивающее инновационное содержание образования» (28.04.2014г.)

-«Об использовании электронно-образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе». Электронный дневник, электронный журнал. (16.05.2014г.).

На протяжении многих лет работает **научно-теоретический семинар** по проблеме:

-«Современные образовательные технологии – необходимое условие развития одаренности у современных детей» (15.10.2013г.);

-«Инновационные педагогические модели индивидуально-личностного развития обучающихся в «Нашей новой школе» (08.12.2013г.);

-«Сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях модернизации системы повышения квалификации» (11.03.2014г.);

-«Пространство сотворчества педагога и ребенка обеспечивающее инновационное содержание образования» (15.04.2014г.).

Главными звеньями в структуре методической службы являются **методические объединения**.

-МО учителей начальных классов, руководитель, учитель первой категории Светличная Л.А.

В состав методического объединения входят 4 учителя и воспитатель ГПД.

а) высшее образование — 3 чел. (Баева Н.Н., Сиволобова Т.В., Линкина М.Н.);

б) среднее педагогическое — 2 чел. (Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

Имеют **высшую квалификационную категорию** - 2 чел. (40%) (Баева Н.Н., Сиволобова Т.В.)

I квалификационную категорию - 3 чел. (60%) (Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А., Линкна М.Н.)

МО учителей начальных классов работает над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» В связи с этим решались следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
7. Обратит внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на профессиональные запросы, потребности, интересы его участников, все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. На протяжении 2014-2015уч.г. проводились открытые уроки с анализом и самоанализом; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчёты учителей; овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; организация и проведение олимпиад; творческий поиск путей эффективной подготовки учащихся начальной школы по работе с тестами.

- **МО учителей гуманитарного цикла**, руководитель, учитель высшей категории Булатова С.С.

Тема, над которой работали по теме: «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования», отражая работу по реализации **задач** на 2014 – 2015 учебный год.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2014 – 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 43 года.

Кол-во учителей- 5 (100%)

Высшее образование-5 (100%)

Молодых специалистов-нет (0%)

Без категории–нет (0%)

I квалификационная категория-1 (20%)

Высшая квалификационная категория -4 (80%).

В 2014-2015 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется

необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Заслушали доклады: Исхаковой Р.Р «Формирование у учащихся потребности в новых знаниях», Булатовой С.С. «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания», Вековищевой М.И. «Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации. Обзор коллекции ЦОРов», Бенда Л.А. «Подготовка учащихся к ОГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями».

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

- **МО учителей естественно-математического цикла**, руководитель, учитель высшей категории Недбаева П.П. В 2014– 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило бучителей.

Кол-во учителей-6 (100%)

Высшее образование-5(83%)

Молодых специалистов-нет

Без категории-нет

1 квалификационная категория-2 (33%)

Высшая квалификационная категория-4 (67%)

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2014-2015 учебном году строилось в соответствии с планом методической работы школы. Тема, над которой работало МО - «Повышение качества образовательного процесса в областях естественно-математического цикла, посредством внедрения современных технологий обучения».

В качестве основных задач методической работы выдвинуты следующие:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей и их личной заинтересованности и ответственности;
- создание условий, способствующих достижению хорошего качества естественно-математического образования у обучающихся.

МО решало задачи:

- изучить состояние проблемы в теории и практике с целью определения ключевых компетенций учителя;
- вовлечь педагогов в активную инновационную, экспериментальную деятельность, создать модель мотивации и поощрения деятельности педагогов, условий для их профессионального роста;
- создать условия востребованности ключевых компетенций, сформировать у учителей потребность в их развитии;
- повысить личную заинтересованность и ответственность каждого учителя в повышении своей профессиональной компетентности;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование поиска путей реализации внутрипредметных и межпредметных связей в процессе обучения предметам естественно-математического цикла;
- формирование у учащихся высоких духовно- нравственных качеств.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении проведён анализ работы методического объединения за 2013 – 2014 учебный год, составлен план работы на 2014 – 2015 учебный год. Проведён анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2013 – 2014 учебный год.

- **МО классных руководителей**, руководитель, учитель высшей категории Бенда Л.А., в состав которого входит 9 педагогов 1–9-х классов. Пять из них имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую. Стаж работы в качестве классного руководителя большинства педагогов составляет более 15 лет

В 2014– 2015 учебном году МО классных руководителей работало над **проблемой**:

создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- презентации;
- семинары;
- творческий отчёт;
- методический практикум;
- круглые столы.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической

литературой по психологии и педагогике общения, решались текущие вопросы; вырабатывали единую педагогическую стратегию, знакомились с образовательными интернет-сайтами.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- методики определения уровня воспитанности школьников;
- организация работы с родителями;
- организация работы с детьми группы риска;
- анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, умение планировать работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой и классом воспитатель. На современном этапе очень важно для педагога не только идти в ногу со временем, но и опережать, предвидеть возможные изменения и новые веяния в учебно-воспитательном процессе, тонко чувствовать настроение детей, прийти вовремя на помощь как в школьной среде, так и в семье.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

На высоком профессиональном уровне проведены классные часы, посвящённые 70-летию великой Победы. Положительными моментами данных тематических классных часов являются:

- целевая направленность;
- музыкальное оформление мероприятий;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Классными руководителями используется \ личностно-ориентированный подход при подготовке и проведении классных часов;

- наблюдается разнообразие тематики классных часов;
- большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- неформальная обстановка;
- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Главными задачами деятельности школьных методических объединений, являлись следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы;

- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; воспитание любви к родному краю, к традициям донского казачества;
- стимулирование здорового образа жизни;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- развитие творческого потенциала классных руководителей;
- поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; районные семинары, смотр портфолио классных руководителей и классных коллективов; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Основные вопросы, которые выносились на заседания МО:

- о согласовании перечня учебников на 2014-2015 учебный год
- работа с минимальными требованиями, предъявляемыми к ЗУН учащихся;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки;
- мониторинг успеваемости учащихся по предметам.

В этом году продолжилась работа по методическому сопровождению итоговой аттестации выпускников 9 классов.

С организаторами, учителями-предметниками были проведены семинары, совещания и инструктажи, где рассмотрены организационные стороны, содержание экзаменационных работ, процедура и критерии оценивания, оформление документации и т.д. Для учителей-предметников проведены инструктивно-методические совещания по проведению итоговой аттестации выпускников 9 классов, где рассмотрены организационные стороны, содержание экзаменационных работ, процедура и критерии оценивания, оформление документации и т.д.

Решались вопросы улучшения качества преподавания предметов с применением инновационных технологий, непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей; решались задачи мотивации обучения путем формирования у учащихся познавательных интересов, рационализации учебной деятельности школьников, развития навыков сознательного отношения к учебному труду; личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Большое место в работе учителей МО в течение учебного года занимали вопросы совершенствования структуры урока, применения форм нестандартного обучения, использования информационно-коммуникационных технологий.

Информационные технологии – одно из главных звеньев в современном образовании.

Сегодня в школе используется 47 компьютеров, 10 интерактивных досок, 12 мультимедийного оборудования. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

В школе создана достаточная методическая и информационная база для повышения теоретического и практического уровня, она включает пособия по теории и практике воспитательной работы с учащимися, родителями, общественностью, аудио, видео, мультимедиа-материалы, а также методические папки «Из опыта работы в школе».

В системе осуществляется информирование педагогических работников о новинках педагогической и методической литературы, о проводимых мероприятиях на районном, областном и Всероссийском уровнях, ознакомление с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов.

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив.

Главная цель работы – научно-методическое обеспечение процессов развития в системе образования.

Основные задачи:

-создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
-содействие развитию, совершенствованию педагогического мастерства;
-организация инновационной и экспериментальной деятельности;
-создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Одним из направлений организационно-педагогической деятельности является участие в районной олимпиаде школьников. Количество учащихся принявших участие во Всероссийской предметной олимпиаде ежегодно увеличивается.

Принципиально важными и новым направлением деятельности методической работы в режиме развития системы образования является **экспериментальная и инновационная** деятельность. Экспериментальная и инновационная деятельность школы заключается в регионализации образовательного процесса. В течение года решались вопросы реализации регионального содержания образования на уроках. Введены элективные курсы: История Донского казачества(5-9кл.), кружок «Литературная гостиная» -(9кл.)

Реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: ознакомление с окружающим миром, литература, история, обществознание, география, биология. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов введены курсы «Русь православная», «Песни и сказки Тихого Дона», «Природа родного края», «Доноведение». Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой».

В школе создан детский казачий хор «Степные напевы», руководитель Жиров А.И., которые являются активными участниками конкурсов, смотров художественной самодеятельности и награждены грамотами и благодарностями.

По многим вопросам педагогам была подобрана методическая литература для самообразования, проведены консультации и обмен опытом работы. В своей практической деятельности педагоги-воспитатели руководствуются принципами личностно-ориентированного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, вовлечения детей в систему дополнительного образования в школе и по месту жительства, подготовку и проведение коллективных творческих дел, работу с семьей, в ходе разнообразной воспитывающей деятельности в школе и вне школы.

В результате совместных усилий классных руководителей, воспитателей, педагогов, родителей активность и заинтересованность учащихся в общественной жизни, в создании благоприятного микроклимата в школе, в укреплении и развитии школьных традиций повышается.

Участие учителей школы в РМО района, конкурсах, конференциях, семинарах, педагогических сообществах:

Учителя - предметники делились опытом работы по регионализации образовательного процесса на заседаниях РМО, педагогических чтениях, публикациях, конкурсах различного уровня:

-27.08.2014г. Районное методическое объединение.

1. «Повышение уровня интеллектуального развития личности ребенка через приемы выработки грамотного письма»- Светличная Л.А
2. «Регионализация в преподавании математики»-Недбаева П.П.
3. «Регионализация в преподавании истории» - Булатова С.С.
4. «Регионализация содержания образования на уроках географии»- Исхакова Р.Р.
5. «Рекомендации, особенности построения и структуры рабочей программы по химии и биологии в 2014-2015 учебном году»- Исхакова Р.Р.

- с19.09.2014г. по 24.10.2014г. учитель немецкого языка Вековищева М.И. приняла участие **международном молодежном форуме «Ростов 2014г. Твой мир в движении» и получила сертификат участника смены «Работающая молодежь»**

-29.10.2014г. учителя русского языка и литературы Бенда Л.А., Вековищева М.И. приняли участие в областном семинаре «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)», «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С», получили сертификаты участников.

В период с 18.11.2014г. по 25.11.2014г. состоялся **смотр-конкурс учебных кабинетов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.**

По итогам Смотра-конкурса:

в номинации «Предметный кабинет»:

2 место - Светличная Людмила Анатольевна, заведующий кабинетом начальных классов МБОУ «Ведерниковская ООШ».

– 26.11.2014г. Районный практический семинар для заместителей директоров ОУ Константиновского района по теме: «Организация контроля в общеобразовательном учреждении». Выступление **Исхаковой Р.Р.** по теме: «Организация промежуточной аттестации обучающихся».

-22.12.2014г. семинар по теме: «Нормативные документы по составлению Устава школы» Антоненко.Т.А. Исхакова Р.Р.

21.04.2015г. Исхакова Р.Р. выступила на заседании РМО учителей химии и биологии по теме:

«Интерактивные средства обучения при изучении естественно-научных дисциплин. Проектная и исследовательская деятельность на уроке биологии».

23.04.2015г. Булатова С.С. выступила на заседании РМО преподавателей-организаторов ОБЖ по темам: «Организация и порядок проведения пятидневных учебных сборов с юношами 10 классов общеобразовательных учреждений». Планирование работы на 2015-2016 учебный год.

Антоненко Т.А., директор, награждена:

-Благодарственным письмом ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)» имени Платова М.И. за активное сотрудничество в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников «Звезда»-Таланты на службе обороны и безопасности в 2014-2015 уч.г.

Баева Н.Н., учитель начальных классов, награждена:

-Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».

Бенда Л.А., учитель русского языка и литературы, награждена:

-Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области, многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд (Приказ №51-н от 26.12.2014г.),

-Сертификатом ООО «Издательство» участника семинара «Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)»(29.10.2014г., 6ч.);

-Сертификатом ООО «Издательство» участника семинара «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С» (29.10.2014г., 6ч.);

-Свидетельством о публикации на сайте Metod-kopilka.ru:

- методической разработки внеклассного мероприятия для учащихся 9-11 классов вечер-«Певец донского края»;

- рабочей программы кружка «Литературная гостинная» (2уровень обучения);

- презентация по литературе на тему «М.И. Шолохов. Жизнь, творчество, судьба»;
- рабочей программы по литературе в 8 классе под редакцией Г.С. Меркина.
- Свидетельством интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей»:
- методическая разработка внеклассного мероприятия по творчеству М.Ю. Лермонтова «Кавказ мой величавый»;
- Презентация по теме: «Жизнь и творчество А.Лингрен»;
- Рабочая программа по русскому языку в 9 классе по учебнику под редакцией М.М. Разумовской;
- Свидетельством www.gotovimurok.com (готовые уроки для учителей в сети интернет):
- публикация конспекта урока «Зачем человеку нужен язык»;
- рабочая программа по литературе 9кл Г.С.Меркин;
- внеклассное мероприятие «В гостях у казаков»;
- рабочая программа по литературе бкл. Г.С. Меркин.

Булатова С. С., учитель истории, награждена:

- Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за организацию и проведение Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»;
- Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»;
- Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, подготовку обучающихся к районным соревнованиям по технике пешеходного туризма на естественном рельефе среди сборных команд ОУ Константиновского района
- Грамотой ГКУ РО «Центр занятости населения Константиновского района» за подготовку участников конкурса плакатов (баннеров), отражающих социальную рекламу востребованных профессий, в рамках проведения профориентационной декады для обучающихся ОУ Константиновского района.

Вековищева М.И., учитель немецкого языка, награждена:

- Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за подготовку участников районного фестиваля немецкого языка «Запах рождества» приказ №468 от 22.12.2014г.
- Сертификатом ООО «Издательство» участника семинара «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к выполнению заданий части С» (29.10.2014г., бч.);
- Свидетельство о публикации на сайте Metod-kopilka.ru:
- Рабочая программа по немецкому языку в 8 классе по учебнику под редакцией И.Л. Бим;
- рабочая программа по русскому языку в 7 классе по учебнику под редакцией М.М. Разумовской;
- Свидетельство интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей»:
- рабочая программа по русскому языку в 5 классе по учебнику под редакцией М.М. Разумовской;
- рабочая программа по литературе в 7классе по учебнику под редакцией Г.С. Меркина;
- разработка урока по немецкому языку на тему: «Немецкие школы. Какие они»

Сиволобова Т.В., учитель начальных классов, награждена:

- Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».

Светличная Л.А., учитель начальных классов, награждена:

- Грамотой центра дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за подготовку участников Международного Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей».

Крутикова Л.Л., социальный педагог, награждена:

- Дипломом III степени Всероссийского конкурса «Формула здоровья», интерактивное занятие «Сделай свой выбор» (Институт развития образования «ВИРО»);
- Награждена Сертификатом участника образовательно-просветительского семинара «Формирование культуры здорового образа жизни в подростково-молодежной среде Ростовской области» в рамках регионального проекта «Начни с себя!»
- Сертификат участника в областном семинаре-практикуме «Поисковая работа как эффективное условие патриотического воспитания молодежи»(МО и ПО РО ГБПОУ РО «КПК»)

Апрыщенко Т.А. учитель начальных классов приняла участие в муниципальном фестивале методических идей «Инновации в образовании» в номинации «Панорама педагогического опыта» по теме: «Региональный компонент в учебно-воспитательном процессе».

Исхакова Р. Р., учитель биологии приняла участие **во Всероссийском конкурсе для педагогов «Мой учебный кабинет» награждена Дипломом за II место** Всероссийского общества школьных издательств «Стенгазета».

- Сертификатом участника образовательно-просветительского семинара «Формирование культуры здорового образа жизни в подростково-молодежной среде Ростовской области» в рамках регионального проекта «Начни с себя!»;
- Сертификатом участника образовательной программы регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» (Комитет по молодежной политике Ростовской области).

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Ведерниковская ООШ» за 2014-2015уч.г..

Таблица №23

№	ФИО учителя	2014-2015уч.г.
	Антоненко Т.А. (учитель физики)	08.09-06.12.2014г. «Обеспечение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС при обучении физике»,144ч. ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО.
	Булатова С.С. (учитель искусства)	01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по искусству»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива»
	Бенда Л.А. (учитель русского языка и литературы)	26.02.-28.04.2015г. «Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС, 108ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Вековищева М.И., (учитель немецкого языка, русского языка и литературы)	01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по иностранному языку»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» №14 0064695 26.02.-28.04.2015г. «Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС, 108ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Родионова И.И. (учитель английского языка)	01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по иностранному языку»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива»
	Рогачев А.Н. учитель технологии	01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по ИЗО»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива» №14 00 64776 04.03.-24.04.2015г. «Особенности преподавания предметной области технология в условиях ФГОС»,108ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО+»
	Исхакова Р.Р. (учитель химии и биологии)	07.10.2014-08.12.2014г. «Формирование метапредметных умений средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»,144ч. ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», №8473 01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по химии»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива». №14 0064746

		01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по биологии»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива», №14 0064750
	Недбаева П.П. (учитель математики)	13.10.-15.12.2014г. «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях реализации ФГОС»,144ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
	Жиров А.И. (учитель музыки)	01.10-14-30.11.2014г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по музыке»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива»
	Крутикова Л.Л. (социальный педагог)	15.09.2014-27.09.2014г. «Моделирование здоровьесберегающей образовательной среды в условиях реализации регионального проекта «Здоровьесберегающая школа»,72ч. ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», №616 13.10.2014-14.11.2014г. «Современные технологии работы социального педагога»,144ч. ФГОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева»
	Недбаева П.П. (учитель математики)	13.10-2014-15.12.2014г. «Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в условиях реализации ФГОС»,144ч. ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», №9059
	Линкина М.Н. (воспитатель)	22.09.2014. -20.12.2014г. «Обновление системы воспитательной деятельности средствами региональной специфики и этнокультурного многообразия народов Дона»,144ч. ГБОУ ДПО РО «РОИПК и ППРО», №9298
	Торопов Н.А. (учитель информатики)	01.10-30.11.2014г.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по информатике и ИКТ»,144ч. в АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива». №14 0064758
	Матросова В.Н. (педагог-психолог)	24.11-06.12.2014г. «Система работы психологической службы по раннему выявлению, реабилитации и коррекции развития детей группы риска»,72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

Аттестация кадров на аттестационную категорию.

Поиск новых форм работы, самообразование учителей отразились на профессиональном росте педагогов и результативности их работы. Своевременно готовятся аттестационные материалы на каждого педагогического и руководящего работника.

1. Апрыщенко Т.А., учитель начальных классов аттестовалась на первую квалификационную категорию (Приказ №102 от 27.02.2015г. МО и ПО РО).

2. Светличная Л.А., учитель начальных классов подтвердила на первую квалификационную категорию (Приказ № 805 от 26.12.2014г. МО и ПО РО).

3. Исхакова Р.Р., заместитель директора подтвердила соответствие должности «руководитель» (Приказ от 21.04.2015г. № 36/1 МБОУ «Ведерниковская ООШ»).

Выводы.

Методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. Таким образом, в течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

Учитывая положительный опыт работы методической службы над проблемой, следует продолжить работу и в 2014 – 2015 учебном году: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».**

Исходя из результатов работы **МО** и состояния обучения предметам, необходимо на **2015-2016 учебный год** поставить следующие задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.
2. Продолжить разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса о проведении ГИА, создать условия для эффективной подготовки к ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей.

5. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
6. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке учителей.
7. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов и учащихся.
8. Совершенствовать критерии, стимулирующие творческую инициативу педагогов.
9. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
10. Повышать качество проведения учебных занятий на основе использования оптимальных технологий, используя Интернет-ресурсы в учебном процессе.

Обратить внимание на существующие недочеты и нерешенные задачи.

Особое внимание уделить:

1. посещениям уроков с последующим их обсуждением и применением в дальнейшем передовых технологий, современных методов и приемов работы;
2. открытым урокам, проведению мастер-класса, участию в профессиональных конкурсах;
3. обобщение педагогического опыта работы в сочетании с практическим показом;
4. разработке рекомендаций, инструкций по обмену педагогическим опытом, его внедрению в практику.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: _____ Т.А. Антоненко

Исполнитель
замдиректора по УВР
Исзакова Р.Р.