

КОНСТАНТИНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»
Приказ № 85 от 28.08.2023г.
_____ Т.А. Антоненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «ЮИД»

Срок реализации – 1 год, 5-7 классы (11-14 лет)

Учитель: Булатова Светлана Святославовна

Рабочая программа кружка «ЮИД» разработана на основе программы дополнительного образования социально-педагогической направленности под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2018г.,
на 2023-2024 уч.год

Содержание

1. Раздел I. «Пояснительная записка» _____	2-7
2. Раздел II. «Содержание дополнительной образовательной программы» _____	7-10
3. Раздел III. «Календарно – тематическое планирование» _____	11-17
4. Раздел IV. «Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы» _____	17-20
5. Раздел V. «Результаты освоения дополнительной образовательной программы кружка» _____	20-21

Раздел I. «Пояснительная записка»

В основе формирования учебного плана школы использована нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
 - Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644 и от 31.12.2015 года №1577;
 - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». (с изменениями на 6 марта 2020 года)(в редакции Областных законов Ростовской области от 24.04.2015 N 362-ЗС, от 06.05.2016 N 527-ЗС, от 07.11.2016 N 660-ЗС, от 29.12.2016 N 936-ЗС, от 07.11.2018 N 35-ЗС, от 05.12.2018 N 59-ЗС, от 02.12.2019 N 246-ЗС, от 16.12.2019 N 268-ЗС, от 06.03.2020 N 280-ЗС)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу 01.09.2021г.);
 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ Поповой А.Ю. утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.
 - Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
 - примерным региональным учебным планом для образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, на 2021-2022 учебный год.
 - Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования .
 - Уставом МБОУ «Ведерниковская ООШ».
 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2021-2022уч.г. приказ №95от 27.08.2021г.
- Рабочая программа кружка «ЮИД» разработана на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.48 п.1.;
 - требований государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 1897 от 17 декабря 2010 (с 2014-2015 года Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N03-255)
 - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ведерниковская ООШ», приказ №87 от 28.08.2015г.;
 - положения о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ», приказ № 15 от 15.08.2014г.
 - программы дополнительного образования военно-патриотического направления под.ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2018г.,

Настоящая программа кружка «ЮИД» рассчитана на учащихся 5-7 классов и разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Программа кружка «ЮИД» в 2023– 2024 учебном году рассчитана на 34 часа–1 час в неделю

Программа скорректирована и составлена на 33 часа.

Объем программы: 33 час (1 час в неделю), распределен следующим образом:

-теоретические занятия — 17 часов;

-практические занятия — 16 часов.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Научить основным правилам дорожного движения;
2. Сформировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
3. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
4. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
7. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев.

Общая характеристика кружка ЮИД

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня формирования культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Педагогические принципы программы

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к правилам дорожного движения

Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе правил дорожного движения РФ.

Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений.

Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральная компонент государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
- Правила дорожного движения
- Устав образовательного учреждения
- Положение об отряде юных инспекторов движения

Ценностные ориентиры содержания кружка ЮИД:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Направления деятельности отряда:

1. Информационная:

1. Оформление наглядной агитации.
2. Ведение летописи отряда.
3. Сбор газет «Добрая Дорога Детства».

2. Пропагандистская:

1. Организация разъяснительной работы по ПДД.
2. Создание агитбригады «Клаксон».
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

3. Шефская:

1. Проведение занятий по ПДД с учащимися 1 – 4 классов.
2. Сбор материалов в папки ПДД классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

4. Патрульная:

1. Рейды по улицам х.Ведерников с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.

Планируемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ».
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие *формы деятельности*:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Структура проведения занятий.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т.ч. рисунков), продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий: ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка
- оказание первой медицинской помощи;
- агитационная работа.

Возраст учащихся: 11 – 14 лет

Последовательность изучения тем

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения.	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	3	2	1
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	4	2	2
4	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	3	2	1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта.	2	1	1
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	5	3	2
7	Профилактика детского дорожного травматизма.	5	3	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	3	2	1

9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	2	1	1
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	2	1	5
	Всего	35	18	17

Раздел II. Содержание дополнительной образовательной программы кружка «ЮИД»

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады

Тематическое планирование кружка ЮИД (среда)

Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
Понятие об участниках дорожного движения.	2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	Учащиеся познакомятся с понятиями об участниках дорожного движения.
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разъезда на них ответственность за нарушение правил.	Научатся применять правило безопасного поведения на дорогах и улицах. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	4	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	Освоят навык безопасного движения пешеходов и велосипедистов. Познакомятся с какой скоростью можно ехать на велосипеде, с порядок движения группы велосипедистов.
Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	3	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки	Познакомятся с устройством велосипеда, узнают зачем на велосипеде зеркало.

		для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемам безопасного падения.	
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и транспорта.	2	Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Познакомятся с понятием транспортный поток, пешеходные зоны.
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	5	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	Научатся первым правилам оказания доврачебной помощи, накладывание повязок на рану.
Профилактика детского дорожного травматизма.	5	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	Познакомятся с устройством автогородка, назначением его основных элементов и особенностью технического оборудования.
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	3	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. <i>Практическая работа:</i> проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.	Знакомятся с играми и участвуют в конкурсах ПДД.
Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	2	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Участвуют в подготовке и проведении соревнований.
Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	5	Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения. <i>Практическая работа:</i> проведение выступлений агитбригады.	Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов.
Всего	35		

Раздел III. «Календарно – тематическое планирование» (вторник)

№	ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Требования к результатам
		1. Понятие об участниках дорожного движения	2		
1	05.09.2023	Элементы улиц и дорог.	1	Провести выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД. порядке вступления в него, предстоящей работе	Знать порядок обеспечения личной безопасности при следовании различными видами транспорта.
2	12.09	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1	Закрепление и совершенствование знаний учащихся по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах; ознакомление с элементами улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	Должны уметь: —самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
		2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	3		
3	19.09	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	Знать порядок обеспечения личной безопасности для пешеходов и водителей транспортных средств..
4	26.09	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1	Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок.	Знать :виды перекрестков и правила разъезда на них
5	3.10	Ответственность за нарушение правил.	1	Решение задач и разбор ДТП в районе с участием несовершеннолетних.	Знать: Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.
		3. Освоение навыков безопасного движения	4		

		пешехода и велосипедиста.			
6	10.10	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1	Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.	Иметь представление: Об основных правилах поведения на дороге.
7	17.10	Правила движения для велосипедистов.	1	Знакомство учащихся с историей создания ПДД, проверка знаний действующих ПДД.	Знать: Правила движения для велосипедистов Уметь определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
8	24.10	Порядок движения группы велосипедистов.	1	Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Выпустить стенгазету.	Знать: правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Уметь: применять полученные знания на практике
9	7.11	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1	Провести рейд «Грамотный пассажир», отразив результаты в стенгазете. Решение задач и разбор ДТП в районе с участием несовершеннолетних.	Знать: виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Проявлять: Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
		4.Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	3		
10	14.11	Особенности устройства велосипеда.	1	Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Познакомятся с устройством велосипеда, узнают зачем на велосипеде зеркало.	Знать: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.
11	21.11	Физические основы	1	Вопросы по ПДД, спортивные конкурсы	Сокращение детского дорожно-

		устойчивости двухколесного велосипеда.		работа на тренажерах, освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	транспортного травматизма по вине детей и подростков.
12	28.11	Освоение приемов безопасного падения.	1	Приемы безопасного падения. Просмотр и обсуждение презентации	Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
		5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	2		
13	05.12	Изучение правил дорожного движения	1	работа на тренажерах, освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
14	12.12	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1	Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе, занести наблюдения в рабочую тетрадь.	Знать: Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.
		6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	5		
15	19.12	Состав и назначение автоаптечек.	1	Знакомство с составом и назначение аптечки. Викторина АВС.	Знать: Состав и назначение автоаптечек.
16	26.12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1	Оказание первой помощи. Порядок наложения шин. Отработка навыков остановки кровотечений и фиксации переломов.	Знать: Способы оказания ПМП, пострадавшим в ДТП
17	16.01.2024	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Оказание ПМП	Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Применять полученные знания на практике
18	23.01	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1	Отработка навыков оказания ПМП	Развитие и совершенствование навыков оказания первой доврачебной помощи
19	30.01	Правила транспортировки пострадавших.	1	Составить алгоритм оказания медпомощи при лёгких травмах.	Знать: Виды травм и правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
		7. Профилактика	5		

		детского дорожного травматизма.			
20	06.02	Виды и назначение автогородков.	1	Видеоролик «Опасные ситуации на дорогах хутора»..	Знать виды и назначение автогородка.
21	13.02	Устройство автогородка.	1	Изготовление макета автогородка	
22	20.02	Назначение основных элементов автогородка и особенности технического оборудования.	1	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
23	27.02	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	1	Тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке, участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	Знать: Виды травм и правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
24	05.03	Викторина: «Знаете ли вы, что...»	1	Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой	Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
		8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	3		
25	12.03	Ролевая игра «Пешеходы и водители»	1	Провести рейд «Юный велосипедист». Подготовить и распространить среди родителей листовки о важности использования на транспорте средств фиксации пассажиров.	Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
26	19.03	Организация игр, конкурсов, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасности дорожного движения.	1	Составление сценарных планов мероприятия.	Знать: Основные виды страхования на транспорте. Обеспечение личной безопасности. Детские удерживающие кресла.
27	02.04	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	1	Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой	Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указанию дорожных знаков.
		9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3		

28	09.04	Подготовка к участию в соревнованиях «Безопасное колесо – 2022»	1	Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях.	Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указаниям дорожных знаков.
29	16.04	Подготовка к участию в соревнованиях «Безопасное колесо – 2022»	1	Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях.	Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указаниям дорожных знаков.
30	23.04	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо- 2022»	1	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо- 2022»	Знать: Дорожные ситуации правила поведения в случае ДТП
		10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	5		
31	07.05	ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.	1	Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой	Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандисткой работы; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
32	14.05	ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.	1	Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой	Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандисткой работы; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
33	21.05	Выступление агитбригады «Клаксон»	1	Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой Выступление агитбригады	Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандисткой работы; Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
		Всего	33		

Раздел IV. Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы кружка «ЮИД».
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2009.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -2008.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2009.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2016.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2015.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2015.

5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2017.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
8. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ.ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
10. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.
11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2016.
12. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2016.
13. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета

МБОУ «Ведерниковская ООШ»

№1 от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Р.Р. Исхакова