КОНСТАНТИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**Приказ №85от 28.08.2023г**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Антоненко**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основам безопасности жизнедеятельности**

**Уровень общего образования (класс)\_\_основное общее образование, 7 класс\_**

**Учитель: Булатова Светлана Святославовна**

**Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе рабочей программы Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, А.Б. Таранина (Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 клас­сы.**

**М.: Вентана-Граф, 2020**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Содержание**

1. Раздел 1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2-3
2. Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОБЖ в 7 классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3-10
3. Раздел 3. Содержание учебного предмета ОБЖ , 7 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10-12
4. Раздел 4. Тематическое планирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12-15

**Раздел 1.Пояснительная записка**

* 1. **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, 7 класс.**

В основе формирования учебного плана школы использована нормативно-правовая база:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No 1897;с внесенными изменениями в редакции приказа МинобрнаукиРоссии от 29.12.2014 года No1644 и от 31.12.2015 года No1577;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». (с изменениями на 6 марта 2020 года)(в редакции Областных законов Ростовской области от 24.04.2015 N 362-ЗС, от 06.05.2016 N 527-ЗС, от 07.11.2016 N 660-ЗС, от 29.12.2016 N 936-ЗС, от 07.11.2018 N 35-ЗС, от 05.12.2018 N 59-ЗС, от 02.12.2019 N 246-ЗС, от 16.12.2019 N 268-ЗС, от 06.03.2020 N 280-ЗС)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу 01.09.2021г.);

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от28.12.2018 No345;

**-**Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ Поповой А.Ю. утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

-Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 No 1/15).

-примерным региональным учебным планом для образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы общего образования, на 2021-2022 учебный год.

- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования .

- Уставом МБОУ «Ведерниковская ООШ».

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2022-2023уч.г. приказ №79от 26.08.2022г.

- Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Виноградовой Н.Ф..

Издательство: М.; «Вентана-Граф», 2020.

-Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы под редакцией Виноградовой Н.Ф.. Издательство: М.; «Вентана-Граф», 2021.

**Цели и задачи изучения предмета.**

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной **цели:** расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

1)      Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

2)      Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

3)      Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

4)      Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Рабочая программа по ОБЖ в 7 классе рассчитана на 34 учебных часа в год ( один раз в неделю).

Согласно годового календарного графика МБОУ «Ведерниковская ООШ» рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» в 7 классе составлена на 33 часа

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОБЖ в 7 классе**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ:**

**Личностные результаты:**

•    усвоение правил индивидуального и коллективного без­  
опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих  
жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и  
на дорогах;

•    формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;

•    усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед  
Родиной,

•    формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

•    формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

•    формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

•    освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

•    развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственною поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

•    формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;

•    формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех ее проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;

•    осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;

•    формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

•    умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;

•    умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;

•    умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

•    умение оценивать правильность выполнения учебной  
задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

•    владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

•    умение ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы,

•    умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и позна­вательных задач;

•    умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

•    формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;

•    освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

•    формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

•    формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

•    формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

•    понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;

•    понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и заши­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

•    понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;

•    формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

•    формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;

•    понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;

•    знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;

•    знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

•    умение оказать первую помощь пострадавшим;

•    умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

•    умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей

**Планируемые результаты образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится:** | ***Выпускник получит возможность научиться:*** |
| **Основы комплексной безопасности** | |
| • классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;  • анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;  • формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;  • разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;  • руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | *• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*  *• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*  *• характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*  *• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.* |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | |
| • характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;  • характеризовать РСЧС[[1]](#footnote-1)[1]: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;  • характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;  • характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  • анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;  • описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  • описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;  • анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;  • характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;  • характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;  • анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;  • описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;  • моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома. | *• формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*  *• подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*  *• обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*  *• различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.* |
| **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | |
| • негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;  • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;  • анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;  • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;  • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;  • характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;  • моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта. | *• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*  *• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*  *• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*  *• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.* |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  **Основы здорового образа жизни** | |
| • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;  • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;  • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;  • систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;  • анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства. | *• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.* |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | |
| • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;  • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;  • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;  • анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений. | *• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.* |

**Раздел 3. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности в 7 классе.**

**3.1 Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий.**

**Туристский поход: радость без неприятностей**

*Подготовка к походу.* Правила организации безопасного туристского похода. Подбор снаряжения, сбор продуктов питания. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Походная аптечка. Список лечебных препаратов, необходимых в походе.

Режим дня в многодневном походе. Правила организации режима дня туриста: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр. Походная еда, правила её приготовления.

**Когда человек сам себе враг**

*Вредные привычки, их пагубное влияние.* Алкоголь. Вред алкоголя для здоровья, умственной деятельности, поведения человека. Особая опасность приёма алкоголя в подростковом возрасте. Курение. Вред курения для здоровья. Особая опасность курения в подростковом возрасте.

*Медицинские знания и умения*: упражнения при простуде и влажном кашле; первая помощь при отравлении; аллергия и её влияние на организм человека; если в глаз попала соринка.

Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (глисты, дизентерия, педикулёз). Правила закаливания. Условия безопасной работы за компьютером. Приёмы осторожного обращения с клеем при проведении домашних хозяйственных работ. Первая помощь при отравлении газом. Симптомы сотрясения мозга,

действия в случае подозрения на сотрясение мозга; остановка кровотечения из носа. Правила поведения заболевшего. Помощь при ожогах, отравлении угарным газом. Способы снятия

усталости. Предупреждение простудных заболеваний. Первая помощь при подозрении на переломы и вывихи. Первая помощь при укусе собаки. Первая помощь при укусе насекомых, змей, клещей. Ядовитые растения и грибы. Помощь при отравлении грибами. Оказание первой помощи при солнечном ударе, утоплении, судороге. Первая помощь при потёртости кожи. Лечение ожогов в туристском походе

***Практические работы***

Способы тренировки дыхательной системы (дыхательные упражнения); проверка степени загрязнения воды; режим питания подростков; овладение приёмами тренировки глаз; выполнение

физических упражнений; индивидуальная программа закаливания; правила безопасного пользования компьютером; выбор безопасного пути из дома в школу; оценка дорожной ситуации; правила дорожного движения; обсуждение ситуаций, связанных с поведением в школе; репетиция эвакуации из помещения школы при возникновении пожара; первая помощь при лёгких травмах; овладение навыком работы с компасом; определение сторон света по солнцу; определение сторон света по местным признакам; измерение расстояний на местности; приёмы искусственного дыхания; отличительные

признаки ядовитых для человека грибов.

***Проектная деятельность***1

Примерные темы проектов: «Слух человека и животных. Сравнительная характеристика»,

«Как сохранить обоняние?», «Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?»,

«Техника безопасности в жилом доме», «Вредные привычки: алкоголь, курение.»

**Итоговое повторение и обобщение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | |

**Раздел 4. Тематическое планирование по ОБЖ 7 класс (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения урока | **Раздел. Тема урока.** | Кол-во часов | Д/з |
|  |  | **1.Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать** | **2** |  |
| 1 | 01.09.2023 | Введение | 1 | С.4-8 |
| 2 | 08.09. | «Зачем мы изучаем ОБЖ». | 1 | С.4-8 |
|  |  | **Туристский поход: радость без неприятностей** | **17** |  |
| 3 | 15.09 | Перед походом | 1 | С.180-181 |
| 4 | 22.09 | Любим ли мы туристские походы | 1 | С.180-181 |
| 5 | 29.09 | Любим ли мы туристские походы | 1 | С.180-181 |
| 6 | 06.10 | Правила организации туристского похода | 1 | С.182-186 |
| 7 | 13.10 | Правила организации туристского похода | 1 | С.182-186 |
| 8 | 20.10 | Правила организации туристского похода | 1 | С.182-186 |
| 9 | 27.10 | Походная аптечка | 1 | 186-187 |
| 10 | 10.11 | Походная аптечка | 1 | 186-187 |
| 11 | 17.11 | Походная аптечка | 1 | 186-187 |
| 12 | 24.11 | Знакомимся с лекарственными растениями | 1 | 188-189 |
| 13 | 01.12 | Знакомимся с лекарственными растениями | 1 | 188-189 |
| 14 | 08.12 | Режим дня в многодневном туристском походе | 1 | 190-191 |
| 15 | 15.12 | Режим дня в многодневном туристском походе | 1 | 190-191 |
| 16 | 22.12 | Походная еда | 1 | 193-194 |
| 17 | 29.12 | Походная еда | 1 | 193-194 |
| 18 | 12.01.2024 | Первая помощь пострадавшему в походе | 1 | 196 |
| 19 | 19.01 | Первая помощь пострадавшему в походе | 1 |  |
|  |  | **Когда человек сам себе враг** | 14 |  |
| 20 | 26.01 | Когда человек сам себе враг | 1 | 198-199 |
| 21 | 02.02 | Когда человек сам себе враг | 1 | 198-199 |
| 22 | 09.02 | Когда человек сам себе враг | 1 | 198-199 |
| 23 | 16.02 | Вред алкоголя | 1 | 198-199 |
| 24 | 01.03 | Вред алкоголя | 1 | 200-201 |
| 25 | 15.03 | Вред алкоголя | 1 | 200-201 |
| 26 | 22.03 | Вред алкоголя | 1 | 202 |
| 27 | 05.04 | Вред курения | 1 | 203-204 |
| 28 | 12.04 | Вред курения | 1 | 203-204 |
| 29 | 19.04 | Проектная деятельность | 1 |  |
| 30 | 26.04 | Проектная деятельность | 1 |  |
| 31 | 03.05 | Проектная деятельность | 1 |  |
| 32 | 17.05 | Обобщение пройденного | 1 |  |
| 33 | 24.05 | Итоговое повторение по курсу | 1 |  |
|  |  | Всего | 33 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р. Исхакова

МБОУ «Ведерниковская ООШ»

от 28.08.2023г. №1

1. [↑](#footnote-ref-1)