**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Ростовская область ‌‌** **Константиновский район‌**​

**МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Донского края»**

для обучающихся 5-6 классов

​х.Ведерников,**2023‌**​г.

**Пояснительная записка.**

 Региональный компонент государственного стандарта общего об­разования по истории (История Донского края) разработан в соответ­ствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

 Программа по Истории Донского края составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

 ***Целью***  изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе

комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные ***задачи:***

повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;

формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края

в прошлом и настоящем.

**Общая характеристика учебного предмета**

Региональный компонент государственного стандарта общего об­разования (История Донского края) разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

* деятельностный характер образования, направленность содер­жания образования на формирование общих учебных умений и на­выков, познавательной культуры личности;
* усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитар­ной направленности содержания образования;
* формирование ключевых компетенций учащихся;
* обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родите­лей, педагогов и образовательных учреждений);
* усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей ус­пешную социализацию учащихся.
* Базовыми основаниями формирования регионального компо­нента государственного стандарта общего образования (История Донского края) являются
* целостность содержания образования, органичность включе­ния регионального компонента в базовый курс истории, обеспече­ние преемственности между ступенями образования; научность;
* типичность включенного регионального исторического мате­риала;
* комплексность в раскрытии исторического материала;
* ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся сред­ствами содержания образования;
* сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
* аксиологическая направленность.

***Целями*** реализации регионального компонента по истории Донского края является:

воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру,

национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному

жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

***Задачи*** реализации регионального компонента по истории Донского края:

 дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

* сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными
* традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении
* существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
* обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе
* умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;
* способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
* помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
* пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
* развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
* развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
* создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков –
* известных деятелей культуры;
* формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская

**Место учебного предмета**

Региональный компонент по истории реализуется на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 5-6 классах. Данный курс рассчитан на 68 часов.

 В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Ведерниковская ООШ» курс будет изучаться в 5 классе в количестве 33 часов, в 6 классе – 34 часов.

**Содержание учебного предмета**

При планировании учебного процесса в 5 - 6 классах по предмету «История Донского края» на 2023**-**2024 учебный год определена оптимальная последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов синхронно сбазовым курсом Истории Древнего мира.

Для удобства организации учебного процесса курс истории Донского края разбит на четыре тематических блока:

**Тематический блок №1** «История Донского края – часть истории России».

Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Дикое поле. Гипотезы происхождения казачества. Военная организация казачества в XVI-XIX веках. Краткая военная история Войска Донского. Выдающиеся люди Донской земли. Ростовская область - Южный регион РФ. Герб, флаг и гимн Ростовской области и донского казачества. Город Морозовск в истории Донского края.

**Тематический блок № 2** – «Донской край в древности».

Географические границы, природа и топонимика Донского края. Охотники древнего каменного века (палеолита). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Донское население в эпоху неолита.

**Тематический блок № 3** – «Донской край в первом тысячелетии до нашей эры .

Эпоха металлов. Бронзовый век на Дону. Донская Троя. Таинственные киммерийцы. Гомеровские поэмы «Илиада» и «Одиссея» о киммерийцах. Скифское вторжение в донские степи. Геродот и другие греческие авторы о скифах. Поход Дария I в страну Скифов. Скифско-персидская война и отступление персов. Скифские курганы. Столкновение скифов и савроматов (сарматов). Готы в III-IV веках нашей эры на Дону.

**Тематический блок №** 4 – «Греческие колонии в северном Причерноморье» .

Первые греческие колонии на Дону. Причины великой колонизации. География расселения греческих колонистов. Боспорское царство в Крыму. Восстание рабов под руководством Савмака на Боспоре. Танаис - город Боспорских греков. Танаиты – потомки сарматов и меотов. Танаис – крупный портовый, торгово-ремесленный и культурный центр в устье Дона.

# Планируемые образовательные результаты

В результате освоения предмета учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

* представление о развитии человечества и общества, в современном поликультурном мире;
* приобщение к истокам культурно-историческо­го наследия Донского края, интерес к его позна­нию за рамками учебного курса и школьного обучения;
* освоение гуманистических традиций и ценно­стей изучаемого периода, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам жителей Дона;
* опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметными результатами изучения предмета формирования универсальных учебных действий (УУД) являются:

Регулятивные УУД:

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
* выдвигать версии решения проблемы, осозна­вать (и интерпретировать в случае необходимо­сти) конечный результат, выбирать средства до­стижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки само­стоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем совершенствовать само­стоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

* проводить наблюдение под руководством учителя;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов

библиотек и Интер­нета;

* осуществлять выбор наиболее эффективных спо­собов решения задач в

зависимости от конкрет­ных условий;

* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
* давать определения понятиям.

 Коммуникативные УУД:

* самостоятельно организовывать учебное взаи­модействие в группе (определять

общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр­аргументы;
* учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать

ошибочность своего мнения и корректировать его;

* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения),

 доказательство (аргумен­ты), факты;

* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных

позиций;

* оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом

мнения других людей;

* определять собственное отношение к явлениям современной жизни,

формулировать свою точку зрения.

Предметными результатами изучения предмета является сформированности следующих умений:

* осознать место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории; последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
* историко-обществоведческие знания расширяют представления школьников о источниках комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
* школьники получат представление о хронологических рамках появления первых стоянок людей каменного века на территории Нижнего Дона; о видах хозяйственной деятельности, обычаях, традициях, культуре населения Донского края.
* описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
* осмыслять доступный для их возраста исторический материал;
* объяснять значение основных понятий;
* соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
* вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Донского края;
* составлять своё генеалогическое древо.

**Психологическое обеспечение** программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

- обсуждение исторических и обществоведческих фактов, событий, картин, их рефлексивная оценка;

- применение парных и групповых форм обучения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |  | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Раздел 1. Донской край в древности 33 часа (5 класс)** |
| 1.1 | Древнейшие стоянки на Нижнем Дону | 5 |  |  | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-istoriya-donskogo-kraya.html> |
| 1.2 | Начало эпохи металлов. | 6 | 1 |  | <https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html> |
| 1.3 | Таинственные киммерийцы | 4 | 1 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 1.4 | Скифы | 4 |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 1.5 | Курганы «Пять братьев» | 2 | 1 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-iskusstvo-skifov-4717803.html> |
| 1.6 | Греческие колонии на Дону. Город Танаис. | 9 | 1 |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html><https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-istoriia-donskogho-kraia.html><https://infourok.ru/prezentaciya-drevnij-gorod-tanais-5055367.html><https://theslide.ru/istoriya/iz-opyta-vneurochnoy-raboty-po-istorii> |
| 1.7 | Сарматы | 3 |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sarmati-3773550.html><http://www.myshared.ru/slide/980873/> |
|  | *Итого по разделу:* | *33* | *4* | *0* |  |
| **Раздел 2. Донской край в эпоху средневековья (6 класс)** |
| 2.1 | Хазары на Дону | 4 | 1 |  | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<https://ppt-online.org/421232>http://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/ |
| 2.2 | Дон в X – XII век – | 5 |  |  | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ruhttp://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/<http://www.prosv.ru> |
| 2.3 | Монголо-татарские завоевания на Дону. | 4 | 1 |  | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ruhttp://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/<http://www.prosv.ru> |
| 2.4 | Тана-торговая фактория | 5 |  |  | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ruhttp://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/ |
| 2.5 | Азов | 5 | 1 |  | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ruhttp://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/ |
| 2.6 | Кто такие донские казаки | 4 |  |  | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ruhttp://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/ |
| 2.7 | Донское казачество на заре своей истории | 4 |  |  | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ruhttp://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/ |
| 2.8 | Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак | 3 | 1 |  | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ruhttp://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/ |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 67 | 8 | 0 |  |

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **Контрольные работы** | **Практические****работы** |
| 1. | Введение. История Донского края- часть истории России. | 1 | 0 |  | 06.09.2023 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 2 | Заселение края людьми в древнем каменном веке. | 1 | 0 |  | 13.09 | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-istoriya-donskogo-kraya.html> |
| 3 | Заселение края людьми в древнем каменном веке. | 1 | 0 |  | 20.09 | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-istoriya-donskogo-kraya.html> |
| 4 | Основные занятия населения. | 1 | 0 |  | 27.09 | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-istoriya-donskogo-kraya.html> |
| 5 | Основные занятия населения. | 1 | 0 |  | 4.10 | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-na-temu-istoriya-donskogo-kraya.html> |
| 6 | Начало эпохи металлов. | 1 | 0 |  | 11.10 | <https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html> |
| 7 | Начало эпохи металлов | 1 | 0 |  | 18.10 | <https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html> |
| 8 | Воинственность и борьба пастушеских племен. | 1 | 0 |  | 25.10 | <https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html> |
| 9 | Воинственность и борьба пастушеских племен | 1 | 0 |  | 8.11 | <https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html> |
| 10 | Воинственность и борьба пастушеских племен. | 1 | 0 |  | 15.11 | <https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html> |
| 11 | Воинственность и борьба пастушеских племен | 1 | 1 |  | 22.11 | <https://vseuroki.pro/doc/prezentaciya-po-istorii-donskogo-kraya--nachalo-ep-3461.html> |
| 12 | Первый известный народ на территории нашего края. | 1 | 0 |  | 29.11 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 13 | Первый известный народ на территории нашего края. | 1 | 0 |  | 6.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 14- | Образ жизни, занятия, быт населения. | 1 | 0 |  | 13.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 15 | Образ жизни, занятия, быт населения. | 1 | 1 |  | 20.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 16 | Греческие авторы о Скифии. | 1 | 0 |  | 27.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 17 | Греческие авторы о Скифии | 1 | 0 |  | 17.01 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 18 | Расселение, занятия, быт, верования. | 1 | 0 |  | 24.01 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 19 | Расселение, занятия, быт, верования. | 1 | 0 |  | 31.01 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 20 | Скифский «звериный стиль»». | 1 | 0 |  | 7.02 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-iskusstvo-skifov-4717803.html> |
| 21 | Скифский «звериный стиль»». | 1 | 1 |  | 14.02 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-iskusstvo-skifov-4717803.html> |
| 22 | Греческие колонии на Дону. Город Танаис. | 1 | 0 |  | 21.02 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 23 | Греческие колонии на Дону. Город Танаис. | 1 | 0 |  | 28.02 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 24 | Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона. | 1 | 0 |  | 6.03 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 25 | Проникновение греков на берега Азовского моря и в устье Дона | 1 | 0 |  | 13.03 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 26 | Трудности освоения Приазовья | 1 | 0 |  | 20.03 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 27 | Трудности освоения Приазовья | 1 | 0 |  | 3.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 28 | Танаис-город боспорских греков. | 1 | 0 |  | 10.04 | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-istoriia-donskogho-kraia.html> |
| 29 | Танаис-город боспорских греков. | 1 | 0 |  | 17.04 | <https://infourok.ru/prezentaciya-drevnij-gorod-tanais-5055367.html> |
| 30 | Танаис- крупный центр ремесла и торговли | 1 | 1 |  | 24.04 | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-istoriia-donskogho-kraia.html><https://theslide.ru/istoriya/iz-opyta-vneurochnoy-raboty-po-istorii> |
| 31 | Греческие авторы о сарматах. | 1 | 0 |  | 08.05 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sarmati-3773550.html> |
| 32 | Греческие авторы о сарматах. | 1 | 0 |  | 15.05 | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sarmati-3773550.html> |
| 33 | Сарматские поселения в Приазовье. | 1 | 0 |  | 22.05 | <http://www.myshared.ru/slide/980873/> |
|  | Итого: | 33 | 4 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 6 класс ИДК**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | Вводный урок. | 1 |  |  | 01.09 | http://interneturok.ru/ru/schoolhttp://fcior.edu.ru/http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 2 | Дон в период IV – VII в. нашей эры | 1 |  |  | 8.09 | <https://ppt-online.org/421232> |
| 3 | Крепость Саркел-хазарская твердыня | 1 |  |  | 15.09 | <https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-po-istorii-donskogo-kraya-na-2> |
| 4 | Искусство Хазарии | 1 |  |  | 22.09 | <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2016/01/31/hazarskiy-kaganat> |
| 5 | Контрольная работа по теме «Хазары на Дону» | 1 | 1 |  | 29.09 |  |
| 6 | Печенеги и Половцы на Дону | 1 |  |  | 06.10 | <https://infourok.ru/don-v-x-xii-vekah-pechenegi-i-polovcy-4727167.html> |
| 7 | Половцы и Русь | 1 |  |  | 13.10 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-nabegi-na-rus-polovcev-1931564.html> |
| 8 | Поэтическая память народа | 1 |  |  | 20.10 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 9 | Поэтическая память народа | 1 |  |  | 27.10 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 10 | Нашествие Батыя  | 1 |  |  | 10.11 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 11 | Наш край глазами путешественника | 1 |  |  | 17.11 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 12 | Упадок Золотой Орды | 1 |  |  | 24.11 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 13 | Итоги монголо-татарского нашествия для Руси | 1 |  |  | 01.12 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 14 | Ранние сведения о Тане (XIV-XV в) | 1 |  |  | 8.12 | <https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya> |
| 15 | Ранние сведения о Тане (XIV-XV в) | 1 |  |  | 15.12 | <https://shareslide.ru/istoriya/prezentatsiya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya> |
| 16 | «Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны | 1 |  |  | 22.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya-faktoriya-1415513.html> |
| 17 | «Великий торговый путь в Китай». Судьба Таны | 1 |  |  | 29.12 | <https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kraya-tana-torgovaya-faktoriya-1415513.html> |
| 18 | Контрольная работа № 2 по теме «Монголо-татары на Дону» | 1 | 1 |  | 12.01.2024 |  |
| 19 | Азов в XIII веках | 1 |  |  | 19.01 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 20 | Азов в XIII веках | 1 |  |  | 26.01 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 21 | Азак - невольничий рынок | 1 |  |  | 02.02 | <https://infourok.ru/zolotoordinskiy-azak-azov-338160.html><https://yandex.ru/>. |
| 22 | Азак - невольничий рынок | 1 |  |  | 09.02 | <https://infourok.ru/zolotoordinskiy-azak-azov-338160.html><https://yandex.ru/>. |
| 23 | Донской край в начале XVI века | 1 |  |  | 16.02 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 24 | Предшественники донского казачества | 1 |  |  | 01.03 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| 25 | Первые казачьи поселения на Дону  | 1 |  |  | 15.03 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-istoriya-donskogo-kraya-1322053.html> |
| 26 | Низовые и верховые казаки | 1 |  |  | 22.03 | <https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-donskogo-kazachestva-1345916.html> |
| 27 | Обобщающий урок. Контрольная работа № 3 по теме «Азов в 13 веке»  | 1 | 1 |  | 05.04 |  |
| 28 | Дон и первые казачьи городки | 1 |  |  | 12.04 | <http://www.myshared.ru/slide/1194479/><https://yandex.ru/>. |
| 29 | Дон и первые казачьи городки | 1 |  |  | 19.04 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 30 | Занятия и промыслы донских казаков | 1 |  |  | 26.04 | <http://www.lesson-history.narod.ru> |
| 31 | Донское казачество поступает на службу. Атаман Ермак | 1 |  |  | 03.05 | <http://www.prosv.ru> |
| 32 | Контрольная работа №4 по теме «Первые казаки на Дону» | 1 | 1 | 0 | 17.05 |  |
| 33 | Обобщение изученного материала | 1 |  |  | 24.05 | http://school-collection.edu.ruhttp://www.lesson-history.narod.ruhttp://www.pish.ru<http://www.prosv.ru> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 | 4 | 0 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌ 1.Учебник «История Донского края 5-6 класс» О.Г.Веряскина. Ростов-на-Дону «Ростовский издательский дом» 2004год.

2. Презентации по темам.

3. Мультимедийное пособие «Энциклопедия России».

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​ 1. Учебно-методические материалы «История Донского края с древнейших времен до конца 16 века». О.Г.Веряскина. «Донской издательский дом»2005год.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​ Сайт дополнительных образовательных ресурсов

<http://interneturok.ru/ru/school>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.lesson-history.narod.ru>

<http://www.pish.ru>

<http://www.prosv.ru>