**УТВЕРЖДЕН**

**на заседании Управляющего Совета школы**

**Протокол №1 от 18.08.2023г.**

**Публичный доклад**

**директора**

**МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**за 2022-2023 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Стр.**

**1. Введение……………………………………………………………………………………...…2**

**2. Информация о МБОУ «Ведерниковская ООШ».…………………………………………2**

**3. Организация образовательного процесса………………………………………………….3**

**4. Обеспечение комплексной безопасности…………………………………………………..20**

**5. Система управления МБОУ «Ведерниковская ООШ»………………………………….21**

**6. Методическая работа…………………………………………………….………..…………36**

**7.**  **Мониторинг качества обучения……………………………………………………………51**

**8. Обеспечение государственной итоговой аттестации……………………………………..57**

**9. Воспитательная работа……………………………………………………………………....60**

**10. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса…77**

**12. Финансовая деятельность за второе полугодие 2022г. и первое полугодие 2023г…..78**

**13. Информатизация образовательного процесса……………………………………………79**

**16.Заключение. Задачи школы на 2023-2024 учебный год…..……………………………...80**

**1.ВВЕДЕНИЕ.**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный Публичный доклад директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» Антоненко Т.А. по итогам прошедшего учебного и финансового года. Доклад ориентирован на всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей), представителей общественности и других.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности,

представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Ведерниковская ООШ» по реализации основных направлений модернизации образования за

отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и

мониторинговые исследования образовательного учреждения.

**2. ИНФОРМАЦИЯ О МБОУ «ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ООШ»**

2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ведерниковская основная общеобразовательная школа**»

2.2. Юридический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.

2.3. Фактический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.

2.4. Устав утвержден МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» №375 от 21.10.2016г.

2.5. Учредитель: Учредителем Школы является Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района.

Местонахождения Учредителя: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица 25 Октября, 70; тел.  8(86393) 2-16-62

Отношения Школы с Учредителем регулируются договором, заключённым между Учредителем и Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006754459 дата: 13.04.2001 год ИНН 6116006845.

2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006754938 дата: 12.09.2011 год. выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Ростовской области, ОГРН 1026101122783

2.9. Свидетельство о праве на имущество ( оперативное управление): серия 61-АЖ № 591400 , дата 15.09.2011г. Администрация Константиновского района Ростовской области.

2.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ № 591401, дата 15.09.2011г. Константиновская городская администрация Константиновского района Ростовской области.

2.11. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61 № 000770; регистрационный № 1766 дата принятия решения 01.11.2011г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вид образовательной деятельности по лицензии: разрешено осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ: начального общего, основного общего.

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 025234, дата выдачи – 22.12.2011г., регистрационный номер №1301. Срок действия- до 27.04.2023г. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего образования, основного общего образования.

**2.13. Режим работы школы**

Таблица№1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 уровень обучения | 2 уровень обучения |
| Продолжительность учебного года | 1 класс-33уч.недель,  2-4классы- 34уч.недель | 5, 9 класс-34уч.недель,  6,7,8 классы-35уч. недель |
| Продолжительность учебной недели | пятидневная | пятидневная |
| Продолжительность уроков | 35-40 мин – 1 кл.  40 мин -2-4кл. | 40 мин-5-9кл. |
| Продолжительность перерывов | I- IVчетверть  3 перемены по 10 минут  2перемены по 20 минут | I - IVчетверть  3 перемены по 10 минут  2перемены по 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | По окончанию четверти | По окончанию четверти |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | Одна смена  4/46 | Одна смена  5/55 |

**2.14.Условия функционирования школы**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

Таблица№2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/11 | 5/11 | 9/11 |
| Общее количество обучающихся | 46 | 55 | 101 |
| В том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 46 | 55 | 101 |
| Формы получения образования:  очное – | очное | очное | очное |

**2.15. Социальный паспорт образовательного учреждения**

Всего детей - 101

1.Опекаемые дети - 1

3.Дети-инвалиды -2, ОВЗ-1

4.Многодетные семьи - 19

5.Число детей из многодетных семей- 28

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 3

7.Малообеспеченные - 43

8.Число детей обучающихся на дому- 0

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Законом области «Об образовании в Ростовской области», другими законодательными и нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства общего и среднего образования Ростовской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ, настоящим Уставом, договором между школой и учредителем, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для реализации основных задач Школа: самостоятельно с учетом государственных стандартов разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы; разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий; выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»; реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами основных образовательных программ; имеет право арендовать и сдавать в аренду в установленном порядке здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество; имеет право образовывать комплексы, ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий, общественных организаций; имеет право на договорной основе сотрудничать с другими образовательными учреждениями.

Школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов, и насчитывает 9 классов-комплектов В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над проблемой**:** ***«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».***

Основные педагогические принципы работы коллектива в УВП:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

- преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

***Задачи педагогического коллектива:***

1. Реализация национальной образовательной стратегии – инициативы

«Наша новая школа»:

- обновление образовательных стандартов общего образования;

-создание современной школьной инфраструктуры;

-обеспечение условий для развития здоровья детей;

-создание системы поддержки талантливых детей;

-развитие учительского потенциала.

2. Формировать ключевые компетенции готовности ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

3. Усиление роли и степени участия органов общественного самоуправления, обладающей комплексом управленческих полномочий.

4. Обеспечить пожарную и антитеррористическую безопасность в школе.

5. Повысить заинтересованность школьников в учебе через внедрение проектной деятельности на уроках, использовать в школьной практике здоровьесберегающие технологии, осуществлять индивидуальный подход в обучении.

6. Снизить школьные факторы риска, связанные с неудовлетворительными условиями обучения, нерациональной организацией учебного процесса, низкой двигательной функции.

7. Выявлять и поддерживать талантливых ребят, создавая специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников. Развивать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка.

8. Повысить статус казачьего образования как фактора сохранения и развития самобытности Ростовской области, активности процессов становления и развития казачества; формирование у способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.

9. Гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре Ростовской области, как преемницы Области Всевеликого Войска Донского; отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам; повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

10. Способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантностях и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

11. Создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;

12. Продолжить работу по совершенствованию предметов и курсов регионального компонента, ориентированную на широкий спектр региональных возможностей в развитии личности учащихся через вовлечение их в фольклорные кружки, спортивные секции и т. д.

13. Через систему курсовой переподготовки и теоретических семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогических кадров.

**Воспитательный процесс**

Основная цель воспитания школьника - это создание условий для вхождения ребёнка в социум, врастание в человеческую культуру, формирование человека, адекватного требованиям эпохи и тем социокультурным условиям, в которых он будет жить и работать в будущем.

Успех в воспитательном пространстве нашей школы обеспечивает целостная система воспитания учащихся. Она включает в себя следующие компоненты:

-воспитание школьников в учебном процессе,

-внеурочная воспитательная работа в классах,

-внеклассная воспитательная работа внеурочное время,

-внешкольная воспитательная работа,

-оказание помощи родителям в семейном воспитании,

-оказание помощи родителей школе.

В данной ситуации одной из задач воспитательной работы нашей школы является - развитее социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка в развивающейся России.

Воспитательная работа в школе проводится согласно утвержденному воспитательному плану школы.

Для решения этих задач в система воспитательной работы МБОУ «Ведерниковская ООШ» осуществляется через воспитательные программы:

-Программа развития МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

- Программа «Одаренные дети»;

- Программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»;

-Комплексная долгосрочная программа противодействия злоупотреблению наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» «Ступени»;

-Комплексная программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- Программа по совершенствованию и организации питания в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

-Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программа формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни;

-Программа коррекционной работы;

- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план школы реализуется в полном объёме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

Таблица№3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **1класс**  **Николаева Н.В.**  (кол-во час) | **2класс**  **Светличная Л.А.**  (кол-во час) | **3класс**  **Кондратьева Е.А.**  (кол-во час) | **4 класс**  **Апрыщенко Т.А.**  (кол-во час) |
| **Духовно-нравственное** | **Русь православная** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Социальное** | **Доноведение** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Информационно-просветительские**  **занятия**  **патриотической,**  **нравственной**  **и экологической**  **направленности**  **«Разговор**  **о важном»** | **Разговор о важном** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Функциональная грамотность** | **Основы функциональной грамотности** | 1/33  **«Читательская грамотность»** | 1/34  **«Читательская грамотность»** | 1/34  **«Читаем, считаем, наблюдаем»** | 1/34  **«Смысловое чтение»** |
|  |  | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность в 5-9 классах** представлена следующими курсами:

Таблица №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Руководитель | 5 класс  (кол-во час) | 6  класс  (кол-во час) | 7  класс  (кол-во час) | 8  класс  (кол-во час) | 9 класс (кол-во час) |
| **Информационно-просветительские**  **занятия**  **патриотической,**  **нравственной**  **и экологической**  **направленности**  **«Разговор**  **о важном»** | **Разговор о важном** | Классные руководители | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Духовно-нравственное** | **История донского казачества** | Булатова С.С. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| **Функциональная грамотность** | **Финансовая грамотность** | Булатова С.С. | 1/34 | - | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Читательская грамотность** | Афанасьева М.И. | 1/34 | 1/35 | - | - | - |
| **Читательская грамотность** | Бенда Л.А. | - | - | - | 1/35 | 1/34 |
| **Креативное мышление** | Вихт Е.А. | - | - | 1/35 | - | - |
| **Математическая грамотность** | Смагина М.А. | - | - | - | - | 1/34 |
| **Общеинтеллектуальное** | **Шахматы** | Рогачев А.Н. | 1/34 | 1/35 | - | - | - |
|  |  | ИТОГО | 4/136 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/136 |

Учебный план школы реализуется в полном объёме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

На базе школы открыты филиалы МБО ДО ДШИ (изобразительное искусство, музыкальное – класс фортепиано), МБО ДО ДЮСШ №2 (легкая атлетика), РДК (танцевальный).

**Сведения об учебных программах, реализуемых МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**Программно-методическое обеспечение начального общего образования**

**на 2022-2023уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | | Предмет | Программа.  Год издания. | Автор учебника, год издания | Ф.И.О.  учителя | Кол-во экземпляров в библиотеке | Кол-во экземпляров выданных обучающимся |
|  | | **НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | |
| 10 | 2 | | Русский язык | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, система учебников «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Канакина В.П. Горецкий В.Г.  «Просвещение» 2020г. | Светличная Л.А. | 18 | 9 |
| 10 | 2 | | Математика | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Математика» (авт. М.И.Моро, Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Математика 2 кл. В 2 частях. Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2020г. | Светличная Л.А. | 18 | 9 |
| 11 | 2 | | Литературное чтение | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Литературное чтение 2 кл. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Голованова М.Ф. «Просвещение» 2020г. | Светличная Л.А. | 18 | 9 |
| 12 | 2 | | Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, Москва. «Просвещение» 2019г.) | Окружающий мир 2кл. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение,2020 | Светличная Л.А. | 18 | 9 |
| 13 | 2 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 8-е изд. – Москва. «Дрофа», 2018г. | Учебник О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» 2 класс. Учебник в двух частях. М.: Дрофа. 2018. | Светличная Л.А. | 18 | 9 |
| 14 | 2 | | Технология (труд). | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по технологии  автор Е.А. Лутцева. Москва,«Просвещение», 2019г | Технология 2 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение,2020 | Светличная Л.А. | 18 | 9 |
| 15 | 2 | | ИЗО | Программа разработана на основе примерной образовательной программы  по «Изобразительному искусству»  Б.М. Неменского Москва. Просвещение 2019г. | ИЗО 2кл. Коротеева Е.И., Неменский Б.М. «Просвещение» 2020г. | Светличная Л.А. | 18 | 9 |
| 16 | 2 | | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2019г.  М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Москва 2020  «Просвещение» | Антоненко Т.А. | 19 | 9 |
| 18 | 2 | | Физическая культура | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования.  Образовательной программы по «Физической культуре» Москва. «Просвещение» 2019г.,  предметная линия «Физическая культура» (авт.В.И.Лях.) | В.И. Лях. «Просвещение» 2020г. | Светличная Л.А. | 18 | 9 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 3 | | Русский язык | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, система учебников «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Москва. «Просвещение» 2019г. ) | «Русский язык» 3 класс в 2-х частях, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  М.«Просвещение» 2020г. 2021 | Кондратьева Е.А. | 20 | 13 |
| 20 | 3 | | Математика | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Математика» (авт. М.И.Моро, Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Математика 3 кл. В 2 частях. Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2021г. | Кондратьева Е.А. | 20 | 13 |
| 21 | 3 | | Литературное чтение | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Литературное чтение 3кл. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Голованова М.Ф. «Просвещение» 2021г. | Кондратьева Е.А. | 20 | 13 |
| 22 | 3 | | Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, Москва. «Просвещение» 2019г.) | Окружающий мир 3кл. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение,2021 | Кондратьева Е.А. | 20 | 13 |
| 23 | 3 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 9-е изд. – Москва. «Дрофа», 2019г. | Английский язык. 3кл. Афанасьева О.В. Дрофа,2019 | Вихт Е.А. | 20 | 13 |
| 24 | 3 | | Технология (труд). | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по технологии  автор Е.А. Лутцева. Москва, «Просвещение», 2019г | Технология 3 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение,2021 | Кондратьева Е.А. | 20 | 13 |
| 25 | 3 | | ИЗО | Программа разработана на основе примерной образовательной программы  по «Изобразительному искусству»  Б.М. Неменского Москва. Просвещение 2019г. | ИЗО 3кл. Горяева Н.А., Неменская Л.А.. «Просвещение» 2021г. | Кондратьева Е.А. | 20 | 13 |
| 26 | 3 | | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2019г.  М.: «Просвещение», | Музыка 3кл.,  Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина.  Москва 2020  «Просвещение» | Антоненко Т.А. | 10 | 13 |
| 27 | 3 | | Физическая культура | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования.  Образовательной программы по «Физической культуре» Москва. «Просвещение» 2019г.,  предметная линия «Физическая культура» (авт.В.И.Лях.) | Физическая культура 1-4класс  В.И. Лях. «Просвещение» 2020г. | Кондратьева Е.А. | 20 | 13 |
| 28 | 3 | | Родной русский язык | Примерная программа под ред. Александровой О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Москва. Просвещение 2020г. | Родной русский язык, 3класс. под ред. Александровой О.М., Москва. Просвещение 2020г. | Кондратьева Е.А. | 20 | 13 |
| 29 | 4 | | Русский язык | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Л.Ф. Климанова  Т.В. Бабушкина  Москва «Просвещение» 2021 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 30 | 4 | | Математика | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение» 2018г. | Математика 4 кл. В 2частях.ДорофеевГ.В. М. Просвещение,2019 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 31 | 4 | | Литературное чтение | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Л.Ф. Климанова  Л.А. Виноградская  Москва «Просвещение» 2018 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 32 | 4 | | Окружающий мир | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Окружающий мир 4кл. В 2 частях Плешаков А.А. НовицкаяМ.Ю. Просвещение,2019 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 33 | 4 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 9-е изд. – Москва. «Дрофа», 2019г. | Английский язык. 4кл. Афанасьева О.В. Дрофа,2018 | Вихт Е.А. | 20 | 18 |
| 34 | 4 | | Технология (труд). | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы  Москва, «Просвещение»  2014г. | Технология 4 кл. Роговцева Н.Н. Просвещение,2019 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 35 | 4 | | ИЗО | Рабочие программы  Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред.  Т.Я. Шпикаловой  Москва Просвещение 2018г. | ИЗО 4класс  Т.Я. Шпикалова  Л.В. Ершов  Москва «Просвещение» 2018. | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 36 | 4 | | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2019г.  М.: «Просвещение», | Музыка 4 кл. Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Просвещение,2019 | Антоненко Т.А. | 20 | 18 |
| 37 | 4 | | Православная культура | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.  Основы религиозных культур и светской этики. Автор состав. Т.Д. Шапошникова  4 класс (4-5классы)  Москва. Дрофа 2012г. | Основы православной культуры 4кл.Кураев А.В. М. Просвещение,2019 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 38 | 4 | | Физическая культура | Физическая культура.  А.П. Матвеев.  Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование.  1-4классы Москва, «Просвещение» 2018г. | Физическая культура 3-4кл. Матвеев А.П. Просвещение,2020 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 39 | 4 | | Родной русский язык | Примерная программа под ред. Александровой О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Москва. Просвещение 2020г. | Родной русский язык, 4класс. Александровой О.М. Москва. Просвещение 2020г. | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 40 | 4 | | Родная (русская)литература |  |  |  |  |  |

**Программно-методическое обеспечение**

**МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**основного общего образования на 2022-2023уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Класс | Предмет | Программа.  Год издания. | | Автор учебника, год издания | | Ф.И.О.  учителя | | | | Кол-во экземпляров в библиотеке | | Кол-во экземпляров выданных обучающимся | |
|  | **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**  **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 6 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 6 кл. учеб. в 2 частях для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 11-е издание, стереотип. -М. : Просвещение, 2021 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 11 | |
| 2 | | 7 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 10-е издание, стереотип. -М. : Дрофа, 2021 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 15 | |
| 3 | | 8 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2016 | | Русский язык. 8 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018г | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 9 | |
| 4 | | 9 | Русский язык | | Программы по русскому языку Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 9 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020г | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 7 | |
|  | |  | **ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Автор – составитель: Г.С. Меркин.- 10-е изд. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021 год. – | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 11 | |
| 6 | | 7 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч.- /Авт.-сост. Г. С. Меркин -46-изд – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019г. | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 15 | |
| 7 | | 8 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература 8кл. Меркин Г.С. Русское слово,2019 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 9 | |
| 8 | | 9 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература 9кл. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Русское слово,2019 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 7 | |
|  | **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 6 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | Английский язык  6 кл. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2020. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 11 | |
| 10 | | 7 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | Английский язык  7 кл. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 15 | |
| 11 | | 8 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | Английский язык  8 кл. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019.. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 9 | |
| 12 | | 9 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | Английский язык  9 кл. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 7 | |
|  | **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | 6 | Математика | | сборник рабочих программ «Математика 5-11 классы», составитель А.Г. Мерзляк ; издательство «Вентана-Граф», Москва 2018 г. | | «Математика 6 класс» авторы А.Г. Мерзляк и др. издательство «Вентана-Граф» 2019 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 11 | |
| 14 | | 7 | Алгебра | | Сборник рабочих программ «Алгебра 7-9 классы» составитель Т.А. Бурмистрова. «Просвещение» 2020 год | | «Алгебра 7 класс» авторы Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева и др. издательство Москва«Просвещение» 2021 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 15 | |
| 15 | | 8 | Алгебра | | Сборник рабочих программ «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2020г. | | «Алгебра 7 класс» авторы Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева и др. издательство Москва«Просвещение» 2021 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 9 | |
| 16 | | 9 | Алгебра | | Программа разработана на основе рабочих программ общего образования «Алгебра 7-9 классы» составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2020г. | | «Алгебра 9класс» автор Г.В.Дорофеев и др.издательство «Просвещение» 2019 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 7 | |
| **ГЕОМЕТРИЯ** | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 17 | | 7 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2020год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян и другие издательство Москва «Просвещение» 2020г. | | | | Смагина М.А. | | 12 | | 15 | |
| 18 | | 8 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2020год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян и другие издательство Москва «Просвещение» 2020г. | | | | Смагина М.А. | | 12 | | 9 | |
| 19 | | 9 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2020год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян и другие издательство Москва «Просвещение» 2020г. | | | | Смагина М.А. | | 12 | | 7 | |
|  | **ИНФОРМАТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | 7 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2018 | | Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  М. Бином. Лаборатория знаний,2020 | | Торопов Н.А. | | | | 15 | | 15 | |
| 21 | | 8 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2019 | | Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  М. Бином. Лаборатория знаний,2019 | | Торопов Н.А. | | | | 14 | | 9 | |
| 22 | | 9 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2019 | | Информатика 9кл.Босов Л.Л., Босова А.Ю. Бином,2019 | | Торопов Н.А. | | | | 14 | | 7 | |
|  | **ИСТОРИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | 6 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюы и др. издательство Москва «Просвещение», 2020  Программа под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы  Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | 1.Всеобщая история История средних веков 6 класс. АгибаловаЕ.В. Донской Г.М. М. Просвещение, 2020  2.История России 6 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 11  11 | |
| 24 | | 7 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл.издательство Москва «Просвещение», 2020  Программа под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы  Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | 1.Всеобщая история. История нового времени 7 класс. Юдовская Ф.Я.  П.А. Баранов  Л.М.Ванюшкина М. Просвещение, 2020  2.История России 7 класс. 2 части под ред. А.В. Торкунова  Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 15  15 | |
| 25 | | 8 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл.издательство Москва «Просвещение», 2020  Программа под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы  Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | 1.Всеобщая история История нового времени 8 класс в 2 частях , под ред. А.А. Искендерова Юдовская Ф.Я.  П.А. Баранов  Л.М.Ванюшкина М. Просвещение, 2020  2.История России 8 класс. 2 части под ред. А.В. Торкунова  Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 9  9 | |
| 26 | | 9 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл.издательство Москва «Просвещение», 2020  Программа под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы  Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | 1.Всеобщая история История нового времени 9класс,  под ред. А.А. Искендерова Юдовская Ф.Я.  П.А. Баранов  Л.М.Ванюшкина М. Просвещение, 2019  2.История России 9 класс. 2 части под ред. А.В. Торкунова  Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2019 | |  | | | | 15  15 | | 7  7 | |
|  | |  |  | | **Обществознание** | |  | |  | | | |  | |  | |
| 27 | | 6 | Обществознание | | Примерной программой по обществознанию , Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение, 2020). | | Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Просвещение 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 11 | |
| 28 | | 7 | Обществознание | | Примерной программой по обществознанию , Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение, 2020). | | Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н.Иванова Городецкая Просвещение2020 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 15 | |
| 29 | | 8 | Обществознание | | Программы курса «Обществознание» 5-9классы под редакцией Боголюбова Л.Н, М.: Просвещение, 2020. | | Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н. Городецкая Просвещение,2019 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 9 | |
| 30 | | 9 | Обществознание | | Программы курса «Обществознание» 5-9классы под редакцией Боголюбова Л.Н, М.: Просвещение, 2020. | | Обществознание 9кл. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Просвещение,2019 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 7 | |
|  | |  |  | | **ХИМИЯ** | |  | |  | | | |  | |  | |
| 31 | | 8 | Химия | | Программа род ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Химия 8кл.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 9 | |
| 32 | | 9 | Химия | | Программа род ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Химия 9кл.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 7 | |
|  | **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | 6 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2020 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 11 | |
| 34 | | 7 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 15 | |
| 35 | | 8 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 8 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 9 | |
| 36 | | 9 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г | | География 9 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2020 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 7 | |
|  | **ФИЗИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | | 7 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2019 г. | | Физика 7кл. Перышкин А.В. М. Просвещение,2019 | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 15 | |
| 38 | | 8 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2095 г. | | Физика 8кл. Перышкин А.В. М. Просвещение,2019 | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 9 | |
| 39 | | 8 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2019 г. | | Физика 8 класс.  А.В. Перышкин 2020г. М. Просвещение | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 7 | |
|  | **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | | 6 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 6 класс  И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова,  В.С. Кучменко 2020г.  М. «Вентана - Граф» | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 11 | |
| 41 | | 7 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 7 класс  В.М. Константинов, В.Г. Бабенко,  В.С. Кучменко  2020г. М.  «Вентана - Граф» | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 15 | |
| 42 | | 8 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 8 класс  А.Г. Драгомилов,  Р.Д. Маш М., изд. "Вентана Граф", 2019 г. | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 9 | |
| 43 | | 9 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 9 класс Биология 9кл.Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Вентана-граф,2020 | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 7 | |
|  | |  |  | | **ТЕХНОЛОГИЯ** | | | | | |  | | | | | |
| 44 | | 6 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 6кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н | | 14 | | 11 | |
| 45 | | 7 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 7кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 15 | |
| 46 | | 8 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 8кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 9 | |
| 47 | | 9 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 5кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 7 | |
|  | **ФИЗКУЛЬТУРА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | 6 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 11 | |
| 49 | | 7 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 15 | |
| 50 | | 8 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 8-9кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 9 | |
| 51 | |  | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 8-9кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 7 | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | 6 | ИЗО | | Программа по ИЗО.  Неменский Б. М.  М.: Просвещение, 2020 | | «ИЗО» 5 класс, под. ред. Б.М. Неменского  Москва  Просвещение 2020г. | | | Рогачев А.Н | | | 14 | | 11 | |
| 53 | | 7 | ИЗО | | Программа по ИЗО.  Неменский Б. М.  М.: Просвещение, 2020 | | «ИЗО» 5 класс, под. ред. Б.М. Неменского  Москва  Просвещение 2020г. | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 15 | |
|  | **ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | 6 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 5-6кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 11 | |
| 55 | | 7 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 15 | |
| 56 | | 8 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 9 | |
| 57 | | 9 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 7 | |
|  | |  |  | | **МУЗЫКА** | |  | | |  | | |  | |  | |
| 58 | | 6-8 | Музыка | | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования по музыке и содержанием программы «Музыка. 5-7 классы» авторов :  Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.; «Просвещение», 2019г. | | Музыка 5,6,7кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение,2020  Музыка 8кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение,2019 | | | Антоненко Т.А. | | | 40 | | 40 | |
|  | |  |  | | **История донского казачества** | |  | | |  | | |  | |  | |
| 59 | | 9 | История донского казачества | | авторской программы Самариной Н.В., Витюк О.Г. по истории Донского края 7-9 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г. авторской программы Витюк О. Г. История донского казачества XVII века в документах и материалах. Для 7(9) классов общеобразовательных учреждений, школ, имеющих статус «казачьи» и кадетских учебных заведений: Методическое пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007. | | История донского края 7-9кл.  Н.В. Самарина,  О.Г. Витюк Ростов на Дону «Донской издательский дом».2015г. | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 11 | |
| 60 | | 8 | Русский родной язык | | Программа разработана на основе программы по родному (русскому) языку для 5-9 классов.  Авторы пр.: О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. («Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. :  Просвещение, 2020) | | Русский родной язык, 8 кл. Александрова О.М. и др. М. Просвещение,2021 | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 9 | |
| 61 | | 9 | Русский родной язык | | Программа разработана на основе программы по родному (русскому) язку для 5-9 классов.  Авторы пр.: О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. («Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. :  Просвещение, 2020) | | Русский родной язык, 9 кл. Александрова О.М. и др. М. Просвещение,2021 | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 7 | |
| 62 | | 8 | Родная русская литература | | на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,  с учетом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования Министерства просвещения РФ (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г) – М. : Просвещение, 2021г. | | Русская родная литература: 9 класс**:** учебное пособие / О.М. Александрова , М.А. Аристова , Н.В.Беляева и др. – Москва: «Просвещение», 2022. | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 9 | |
| 63 | | 9 | Родная русская литература | | на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,  с учетом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования Министерства просвещения РФ (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г) – М. : Просвещение, 2021г. | | Русская родная литература: 9 класс**:** учебное пособие / О.М. Александрова , М.А. Аристова , Н.В.Беляева и др. – Москва: «Просвещение», 2022. | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 7 | |

**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**4.1. Условия, создаваемые школой для достижения результатов**

**освоения обучающимися образовательных программ**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно- воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работы по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Улучшены условия для обучения, воспитания детей и труда педагогов в образовательных учреждениях. Создано единое образовательное пространство внутри школы, села с учетом их возможностей и потребностей, национальных особенностей, интересов детей, социального заказа родителей, окружающей их реальной жизни.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в школе созданы следующие условия:

- установлен круглосуточный пропускной режим;

-установлено круглосуточное видеонаблюдение (10 видеокамер)

- территория школы ограждена по периметру;

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- круглосуточно функционирует тревожная кнопка;

- организовано дежурство педагогов и обучающихся на переменах;

- учебные тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС;

- уроки по вопросам ГО и ЧС и в области охраны труда и техники безопасности;

- оформлены информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», « Уголок ГО и ЧС»;

- разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план противопожарных мероприятий; план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Постоянная связь с органами милиции осуществляется через старшего УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Константиновскому району. Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется сторожами.

Электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощиты закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Согласно графику каждый месяц проводилась проверка электрощитов, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам образовательного процесса (имеются водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим); имеется в наличие оборудованная раздевалка для класса, персональные места для хранения учебных принадлежностей .

Учебные кабинеты (физики, химии, информатики, технологии, начальных классов) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. Кабинеты начальной школы расположены на 1 этаже здания школы (изолировано от подростковой школы, в кабинете имеются компьютеры, зона игр и отдыха;

На 2-ом этаже расположены кабинеты основной школы, имеется библиотека. Библиотека оборудована компьютером. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками имеется необходимое оборудование. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПин, которая ежегодно обновляется и по мере необходимости докупается новая.

Школа имеет спортивную площадку с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

**4.2.Организация питания**

Организатором питания является МБОУ Ведерниковская ООШ.

Ответственное лицо от образовательного учреждения за организацию питания обучающихся: Булатова Светлана Святославовна. Тел. 8 (928) 954-00-00, E-mail: swetabul75@gmail.com.

В школе организовано бесплатное горячее питание для 1-4 классов, согласноПоложения по организации питания в МБОУ « Ведерниковская ООШ». Организация питания детей и формирования меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными Федеральными санитарными правилами - САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) , согласованного директором Школы и руководителем территориального органа Роспотребнадзора.

На сайте школы разработан раздел «Горячее питание» на котором размещены нормативно-правовые документы регламентирующие бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов. Ежедневно размещался фотоотчет ежедневного меню. В течение года велся родительский контроль согласно плана работы комиссии родительского контроля за организацией питания и качеством горячего питания обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2022-2023 учебный год и Положения о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «Ведерниковская ООШ». Для обучающихся 5-9 классов осуществляется бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей.

**5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ООШ»**

В целях реализации поставленных целей и задач, в школе создана единая команда управленцев.

Директор- Антоненко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ;

Замдиректора по УВР – Исхакова Рушен Рафиковна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2007г.; Почетный работник РФ.

Педагог организатор – Бенда Лилия Александровна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2010г.; Почетный работник РФ.

Педагог-психолог-Матросова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория;

Социальный педагог-Николаева Надежда Викторовна, высшая квалификационная категория;

Преподаватель – организатор ОБЖ - Булатова Светлана Святославовна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2008г, «Лучший работник образования Дона».

Вопросы финансово-экономической деятельности решались главным бухгалтером Бодряковой И.А. Следует отметить, что перечисленные руководители, конечно же имеют различный опыт работы в образовательных учреждениях, различный опыт административной работы и, наконец, различные способности по выполнению тех или иных поручений. Но, все имеют желание сделать школу во всех отношениях лучше.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество его участников: педагогов, учеников, родителей. В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Задачи, стоящие перед администрацией школы в этом учебном году были:

1. Переход аналитической культуры управления с конструктивного на исследовательский.

2. Развитие системы мотивации и стимулирования участников учебного процесса.

Система управления школой строится в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, локальными актами ОУ, постановлениями местных органов самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя.

В МБОУ «Ведерниковская ООШ» сложился стабильный, творчески работающий коллектив. Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 12/75%, среднее профессиональное образование педагогической направленности - 4/25%.

Высшая квалификационная категория - 13человек/87,5%

Первая квалификационная категория - 1человек/6,25%

- Заслуженный учитель – 1;

-отличник образования РФ -1;

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3;

- «Лучший работник Дона»-1;

- Победители приоритетного национального проекта «Образования»-3;

- Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона»-3.

- Грамота Министерства образования и науки РФ – 5;

- Грамота МО и ПО РО—10;

- Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»: - 38;

- Грамота Главы Администрации Константиновского района—12;

Сохранение и развитие кадрового потенциала осуществляется через использование различных форм повышения квалификации, участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица№7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | категория | Образование | Стаж работы |
| 1 | Антоненко Т.А. | директор, учитель физики | высшая | высшее | 45 лет |
| 2 | Афанасьева М.И. | Учитель русского языка и литературы | высшая | высшее | 12 лет |
| 3 | Бенда Л.А. | учитель русского языка и литературы | высшая | высшее | 36 лет |
| 4 | Булатова С.С. | учитель истории, обществознания | высшая | высшее | 17лет |
| 5 | Исхакова Р.Р. | зам. директора по УВР, учитель химии и биологии | высшая | высшее | 34года |
| 6 | Кондратьева Е.А. | учитель начальных классов | высшая | высшее | 33 года |
| 7 | Рогачев А.Н. | учитель физической культуры, технологии. | высшая | высшее | 25 лет |
| 8 | Матросова В.Н. (внешний совместитель) | педагог-психолог | высшая | высшее | 44года |
| 9 | Торопов Н.А. (внешний совместитель) | учитель информатики, физики | высшая | высшее | 13 лет |
| 10 | Светличная Л.А. | учитель начальных классов | высшая | средне-специальное | 39лет |
| 11 | Апрыщенко Т. А. | учитель начальных классов | высшая | средне-специальное | 29 лет |
| 12 | Николаева Н.В. | социальный педагог | высшая | высшее | 29 лет |
| 13 | Вихт Е.А. | учитель английского языка | высшая | средне-специальное педагогическое,  высшее непедагогическое | 16 лет |
|  |  | **ВСЕГО** | **13** |  |  |
|  | Попроцкая М.А. | учитель математики | первая | средне-специальное, незаконченное высшее | 5 лет |
| 14 |  | **ВСЕГО** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Все учителя постоянно повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в научно-методической жизни педагогического сообщества, сетевых научных сообществах и клубах.

**Стаж работы:**

-до 5 лет - 1/6,7 %

- свыше 30 лет -7/ 47%

**Возраст:**

-до 30 лет-1/ 6,7%

-от 55 лет-6/40 %

Курсовая подготовка учителей школы обеспечивает непрерывность профессионального образования. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации учителей- 14/100%.

Таблица №8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа |
| 1 | Антоненко Татьяна  Александровна | **01.09.2020-08.09.2020г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Учитель физики. Преподавание предмета **«Физика»** в условиях реализации ФГОС»  **(март 2022г.)**Курсы по теме «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» (40ч.)  **20.09.2021-10.12.2021г.-** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе «**Школа современного учителя»,100ч.**  **12.10.-20.10.22г.«Методика преподавания музыки** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НООО и ФГОС ООО» ООО "Региональный центр повышения квалификации",72ч. | Высшая квалификационная категория  (приказ МО и ПР РО от 21.12.2018г., №965) |
| 2 | Апрыщенко Татьяна Анатольевна | **12.10.-20.10.22г.«Методика преподавания предметов начального общего образования** в условиях обновленных ФГОС» ООО "Региональный центр повышения квалификации",72ч. | высшая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО). |
| 3 | Афанасьева М.И. | **29.03.-12.05. 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.**  **10.09.2022-28.09.2022г.** по программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, **внеурочная деятельность**»,72ч. ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва  **10.09.2022-05.10.2022г.** по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (**ОВЗ)** в контексте реализации обновленных ФГОС НООО и ФГОС ООО», 108ч. ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва  **01.03.2023-24.04.2023г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе: «**Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60ч.** | Высшая квалификационная категория (Приказ №1074, от 28.10.2022г. МО и ПО РО) |
| 4 | Бенда Лилия  Александровна | **01.09.2020-08.09.2020г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  **09.03.2021-16.03.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель русского языка. Преподавание предмета **«Русский язык»** в условиях реализации ФГОС»,36ч.  **20.04.2021-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель литературы. Преподавание предмета **«Литература»** в условиях реализации ФГОС»,36ч.  **20.09.2021-10.12.2021г.-** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе «**Школа современного учителя»,100ч.**  **01.02.2022-08.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Организация и содержание работы с детьми с **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС» | Высшая квалификационная категория (Приказ №1303, от 23.12.2022г. МО и ПО РО) |
| 6 | Булатова Светлана  Святославовна | **18.02.-25.02.2020г. «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС**»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **20.10.-27.10.2020**. прошла обучение по программе «Деятельность педагога **дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»** АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **20.10.2020-27.10.2020г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель основ безопасности и жизнедеятельности. Преподавание предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в условиях реализации ФГОС», 36ч.  **(март 2022г.)**Курсы по теме «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» (40ч.)  **29.03.-12.05. 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.**  **01.03.2023-24.04.2023г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе: «**Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60ч.** | История Обществозание.  Высшая квалификационная категория (Приказ №1074, от 28.10.2022г. МО и ПО РО)  Педагог-организатор **ОБЖ**  Высшая квалификационная категория (Приказ №1189, от 25.11.2022г. МО и ПО РО) |
| 7 | Вихт Евгения Александровна | **01.09.2020-08.09.2020г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  **29.03.-12.05. 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | Высшая квалификационная категория (Приказ №647от 24.06.2022г. МО и ПО РО). |
| 8 | Исхакова Рушен  Рафиковна | **2015 год.** НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», программа дополнительного профессионального образования **«Менеджмент и управление персоналом в сфере образования**», 1044 часа;  **17.11.-24.11.2020.** прошла обучение по программе **«Учитель биологии**. Преподавание предмета **«Биология»** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **09.11.-11.12.2020г.** обеспечение качества проверки знаний с развернутым ответом экзаменационных работ участников **ГИА-9 экспертами** областной предметной комиссии по предмету «Биология» РИПК и ППРО  **09.11.-23.11.2020** «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления **ГО** и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации **ЧС**» ГБПОУ РО «КонстПК»  **20.04.2021-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель химии. Преподавание предмета **«Химия»** в условиях реализации ФГОС»,36ч.  **19.10.2021-26.10.2021г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «**Учитель географии**. Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»  (**март 2022г.)** Курсы по теме «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» (40ч.)  **29.03.-12.05. 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.**  **01.03.2023-24.04.2023г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе: «**Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 60ч.** | Высшая квалификационная категория (Приказ №647от 24.06.2022г. МО и ПО РО).  соответствие должности «руководитель» (Приказ от 21.04.2015№ 36/1 МБОУ «Ведерниковская ООШ» |
| 9 | Кондратьева Елена Александровна | **2015 год,** НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», 1044 часа  **03.11.2020- 10.11.2020 г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «**Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**  **28.09.2020-03.10.2020г.** ГБОУ ДПО РО РИПКи ППРО по программе: «Проектирование содержания обучения **русскому родному языку** в поликультурном образовательном пространстве в условиях ФГОС»,36ч.  **01.02.2022-08.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС»**  **23.04.-02.05.2023г.** ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «**Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации»** | Высшая квалификационная категория (Приказ от 26.05.2023 № 491 МО и ПО РО) |
| 10 | Рожко Татьяна Алексеевна, учитель математики | **11.09.22-28.09.2022** ООО «Инфоурок» «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»,72ч. | Первая квалификационная категория (Приказ №335 от 24.04.2021г. МО и ПО РО). |
| 11 | Николаева Н.В., социальный педагог | **20.04.-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель физики. Преподавание предмета **«Физика»** в условиях ФГОС», 36ч.  **19.10.2021-26.10.2021г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Деятельность **социального педагога** ОО в условиях реализации ФГОС»  **19.10.2021-26.10.2021г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС»  **12.10.-20.10.22г.«Методика преподавания предметов начального общего образования** в условиях обновленных ФГОС» ООО "Региональный центр повышения квалификации",72ч. | высшая квалификационная категория, (Приказ № 943 от 22.10.2021г. МО и ПО РО) |
| 12 | Рогачев Александр  Николаевич | **01.03.2014г.-20.12.2014г.-** ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет» Диплом **о профессиональной переподготовке по программе «Учитель физической культуры и спорта»,**1008ч.  **20.10.-27.10.2020.** прошел обучение по программе «**Учитель изобразительного искусства**. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **09.11.-23.11.2020** «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления **ГО** и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации **ЧС**» ГБПОУ РО «КонстПК»  **06.04.2021-13.04.2021.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель технологии. Преподавание предмета **«Технология»** в условиях ФГОС», 36ч.  **15.02.-22.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Организация и содержание работы с детьми с **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС»»  **29.03.-12.05. 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | Высшая квалификационная категория, (Приказ от 26.05.2023 № 491 МО и ПО РО) |
| 13 | Светличная Людмила  Анатольевна | **07.04.-14.04.2020г.** «**Учитель ОРКСЭ.** Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  31.05-11.06.2021г. «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, NIMS» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч.(дистанционные)  **18.01.2022-25.01.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС»** | Высшая квалификационная категория (Приказ №976 от 20.12.2019г. МО и ПО РО) |
| 14 | Попроцкая Маргарита Александровна | **20.09.2021-10.12.2021г.-** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе «**Школа современного учителя»,100ч.**  **15.02.2022-22.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Организация и содержание работы с детьми с **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС».  **29.03.-12.05. 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | Первая квалификационная категория (Приказ №1189, от 25.11.2022г. МО и ПО РО) |
| 15 | Торопов Николай Андреевич (внешний совместитель) | **19.05-22.05.2020г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель информатики. Преподавание предмета **«Информатика»** в условиях ФГОС», 36ч.  **15.02.-22.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Организация и содержание работы с детьми с **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС»» | Высшая квалификационная категория (Приказ №1074 от 28.10.2022г. МО и ПО РО) |
| 16 | Матросова Валентина Николаевна  (внешний совместитель) | **08.11.2021-08.12.2021** ООО «Инфоурок» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»,72ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №71 от 28.01.2022г. МО и ПО РО). |
| 17 | Патрушева Наталья Ивановна, библиотекарь | **15.03.2021-26.03.2021** ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» тема: «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций: организационный аспект и практики»,72ч. | Без категории |

**5.1.** **Система педагогического менеджмента**

В управлении учреждением используются современные управленческие технологии, соответствующие информационному обществу. Результативность управленческой деятельности достигается путем совместной деятельности органов управления.

В систему управления школы входят:

**Конференция**

**Производственные совещания**

**Директор**

**Общешкольное родительское собрание**

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**ДМО «Школьный городок»**

**Общешкольный родительский комитет**

**Совет атаманов**

**Методический совет**

**Внутренний мониторинг образования**

**Председатель ОРК**

**Методические объединения**

**учителей**

**Творческая**

**группа**

**ШПО**

**Классные родительские собрания**

**Стажерская**

**площадка**

**Председатель КРК**

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, Уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность.

В 2011 году в школе создан Управляющий Совет, для более активного привлечения

общественности и родителей на выполнение текущей работы - благоустройство, мелкий

ремонт, организация мероприятий. Для защиты педагогических инноваций (получения обратной связи от родителей и старшеклассников по вопросам организации учебного процесса в школе) и участия в решении других вопросов жизнедеятельности школы.

Для осуществления тесной связи с родительской общественностью в школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями. Тематика родительских собраний планируется в соответствии с реализуемыми школой программами: «Одаренные дети», профилактической программы «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений, программы по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!».

**5.2. Школьное самоуправление**

Современная школа – сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых.

Самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Именно ученическое самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. А ученическое казачье самоуправление – это школа формирования и развития социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону.

Ученическое казачье самоуправление является органической частью МБОУ «Ведерниковская ООШ». В школе действует детская молодёжная организация «Школьный городок».

*Основной целью ДМО «Школьный городок»* является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

Вся деятельность ученического казачьего самоуправления в 2022-2023 учебном году строилась в рамках *следующих задач:*

-продолжить работу по развитию ученического казачьего самоуправления в школе, - формировать у подростков,

- организационную культуру, активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт руководства небольшой социальной группой и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества,

-пропаганда обычаев казаков, традиций, обрядов, культурного наследия казачества.

*Принципы ученического самоуправления:*

-Добровольность, равноправность, законность, гласность;

- приоритет человеческих ценностей;

-коллегиальность принятия решения;

-уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления. *Приоритетными направлениями программы деятельности ДМО «Школьный городок» (программа «Продвижение») в русле духовно-нравственного самоопределения определены следующие направления:*

1. Гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты»,

2. Лидерское движение «Моя позиция»,

3. Духовно-нравственная культура «Спеши делать добро»,

4. Развитие толерантности «Точка зрения»

Реализация программы направлена на организацию социального общения и разумного досуга детей и молодежи, удовлетворение их интересов и склонностей к разнообразным видам деятельности.

*Органы казачьего самоуправления ДМО «Школьный городок» МБОУ «Ведерниковская ООШ»:*

-Большой круг;

-Атаман ДМО «Школьный городок»;

-Атаманское правление;

-В классах, группах созданы казачьи общества обучающихся, органами управления в которых являются – Малый круг, Атаман.

В компетенции Большого круга принятие и изменение Устава; избрание атамана, прекращение полномочий атамана, рассмотрение вопросов деятельности ДМО «Школьный городок» и принятие соответствующих решений, обязательных для исполнения казачатами.

09.09.2022 г. состоялся Большой круг казачьего общества МБОУ «Ведерниковская ООШ», на котором присутствовало 88 человек. Обсудили

1.Отчет о проделанной работе ДМО «Школьный городок» за 2021/2022 учебный год.

2. Создание Атаманского правления на 2022/ 2023 учебный год.

3. Обсуждение плана работы на 2022/20223учебный год (ключевые мероприятия).

Рассмотрев вопросы повестки дня, общее собрание членов ДМО «Школьный городок» решило:

1. Считать работу органов ученического самоуправления ДМО «Школьный городок» за 2021-2022уч. год удовлетворительной.

2.1. Утвердить список членов Атаманского правления.

2. 2. Распределить обязанности на первом заседании.

3.Принять за основу план работы ДМО «Школьный городок» на 2022-2023 учебный год.

С 2022 года стал атаманам Калмыков Илья детского молодежного объединения «Школьный городок»**.** Он отвечает за всю деятельность объединения: производит изменения в составе Атаманского Правления; предлагает для рассмотрения поступки любого члена организации; представляет интересы казачат на любом уровне по вопросам управления организацией.

Коллегиальным руководящим органом казачьего общества обучающихся является Атаманское правление.

Атаманское правление созывается 2 раза в месяц. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. На них обсуждаются все вопросы школьной жизни, решаются вопросы проведения общешкольных праздников и мероприятий, организация дежурства по школе и в классах, работа по профилактике вредных привычек, беседы со слабоуспевающими и нарушителями дисциплины и т.п., также заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Силами актива ученического казачьего самоуправления обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических вечеров, КТД, акций, различного рода операций, спортивных соревнований, Дней здоровья…

В 2022-2023 учебном году главным объектом активной работы и развития самоуправления в МБОУ «Ведерниковская ООШ» являлся обучающийся как подрастающий, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля. Поэтому огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Без него немыслимо и дальнейшее развитие, и движение вперед.

       Учебный год в МБОУ «Ведерниковская ООШ» начался с общешкольной линейки и классного часа, посвящённого не только Дню знаний, но и празднику казачества.

Члены Атаманского правления также принимают активное участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», проходят школу юного атамана, где учатся проводить общественно-значимые мероприятия казачьей направленности.

В течение года Атаманским правлением проводилась работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», одиноким престарелыми жителями, проживающими в хуторе Ведерников:

- митинг у Братской могилы,

- регулярные акции («Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок памяти»),

- операции («Память поколений», Поиск, «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).

15 марта 2023г. на базе МБОУ «Ведерниковская ООШ» открылось первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Оно направлено на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей.

Направления движения:

- Образование и знания « Учись и познавай»

- Наука и технология «Дерзай и открывай»

- Труд, профессия и свое дело « Найди призвание!»

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

- Спорт « Достигай и побеждай!»

- Здоровый образ жизни «Будь здоров!»

- Медиа и коммуникации « Расскажи о главном!»

- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

- Экология и охрана природы « Береги планету!»

- Туризм и путешествия «Открывай страну!»

- Образование и знания « Учись и познавай!»

Также 18 мая 2023г в дружной семье казачат появилось Российское движение «Орлята России». Оно воспитывают в младших школьниках патриотизм и гражданственность, способствуя приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребенка и умений командного взаимодействия.

За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Члены Атаманского правления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие в различных акциях («Здоровье нации - в наших руках!», «Скажи жизни - Да!») и творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни. Были организованы и проведены День здоровья, турнир здоровья, спортивные соревнования. О пагубном влиянии вредных привычек было рассказано волонтерским отрядом «Пламя».

 Жизнь ученического казачьего самоуправления полна разнообразными делами.

В течение года по графику 6-9 классы дежурили по школе. На переменах следили за чистотой и порядком на своем посту. Вели учёт нарушителей дисциплины. Дежурные имели право сделать замечание любому обучающемуся, нарушившему единые требования школы.

Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Участвуя в органах ученического казачьего самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Анализируя работу ученического казачьего самоуправления в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% обучающихся в школьные мероприятия,

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Среди выявленных проблем стоит отметить недостаточную подготовку активистов ученического казачьего самоуправления.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы ученического казачьего самоуправления в 2022-2023 учебном году, определить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

Задачи:

- продолжить работу по развитию ученического казачьего самоуправления в школе; - продолжить работу по новейшей системе обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

- пересмотреть методы работы с активом ученического казачьего самоуправления, поиск более эффективных методов;

- создавать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;

- создавать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;

- способствовать повышению уровня воспитанности казачат через пропаганду обычаев казаков, традиций, обрядов, культурного наследия казачества.

**5.3.Работа с родительской общественностью:**

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам, разработан план работы с родителями. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями, тематики родительских собраний, так же реализуемых школой программ «Одаренные дети», профилактических программ «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений

**Работа с родительской общественностью:**

1.Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование)

2. Осуществление совместной работы пед.коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения одаренных учащихся.

3.Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности.

4. Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.

5. Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.

6.Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.

**7.** Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.

8.Работа с социально-незащищенными семьями (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие);

9. Работа с подопечными детьми.

10. Оказывать   помощь   в   обеспечении   путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.

**Формы работы с родителями:**

- родительские собрания;

- лекторий для родителей, круглые столы;

- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;

- вечера вопросов и ответов;

- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);

- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

- индивидуальные консультации специалистов;

- экскурсии;

- визиты домой;

- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);

- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

- совместное посещение богослужений и прогулки по храму;

- информационные стенды для родителей.

- День открытого телефона.

В течение 2022-2023учебного года проведены следующие мероприятия:

-индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- анкетирование родителей с изучения удовлетворенностью образовательным учреждением, анкетирование с целью изучения семей учащихся;

- рейды по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы;

- открытые уроки для родителей (в течение года);

- общешкольные родительские собрания:

-«Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС второго поколения.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»

Итоги работы за 2021-20212 учебный год. Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2021-2022 учебный год.

-«Нравственное и правовое воспитание детей в семье».

-Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у обучающихся на разных возрастных этапах»

-«Здоровая семья - здоровый ребёнок». Профилактика вредных привычек, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него.

-«Итоги учебного года». Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

- коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- встречи – беседы со специалистами «Службы доверия» (психолог, нарколог, юрист)

**5.4.Уполномоченный по правам ребенка**

С 1 сентября 2010 года в МБОУ «Ведерниковская ООШ» введена должность школьного уполномоченного по правам ребенка (Приказ № 191 от 25.05.2010г.)

***Цель работы:***

-правовое просвещение участников образовательного процесса;

- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;

-формирование правового пространства в образовательном учреждении.

***Задачи:***

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

-оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

-профилактика нарушений прав ребенка.

В своей деятельности руководствуюсь следующими ***нормативно-правовыми документами:***

- Конституцией РФ;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ;

-Уставом образовательного учреждения;

- Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области;

- общепризнанными принципами и нормами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

За 2022-2023 учебный год обращений - 7

Из них обращались:  
5 человек – обучающиеся;  
1 человек – родители;  
1 человек – учителя.  
Основная тематика обращений обучающихся:

-проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения);  
-использование мобильных телефонов в школе во время уроков;  
-конфликты по поводу внешнего вида;  
-необъективность выставления отметок.

Основная тематика обращений родителей:  
-консультации  
-конфликты по поводу внешнего вида.  
 Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида учащихся 7-8 классов, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Часто нежелание (или беспомощность) родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником.  
 Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.

Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребенка по обращениям:  
-индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;  
-индивидуальные и коллективные беседы с учителями;  
-индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;  
-доведение до сведения администрации информации об учителях нарушающих права учащихся;  
-организация на классных часах занятий по ознакомлению «Правил школьной жизни».

Анализ проводимых мероприятий.  
В прошедшем учебном году все мероприятия велись в рамках нескольких направлений работы:  
-правовое образование и воспитание;  
-правовое просвещение;  
-правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  
 Для обеспечения работы ШУПР в школе был проведен ряд организационных мероприятий. Оформлен стенд, где размещены Правила школьной жизни, Устав школы. На стенде размещены материалы: статья «Кто такой – омбудсмен?» (история становления института уполномоченного); выдержки из Декларации о правах человека, Конвенции о правах ребенка; обзор российского законодательства «Права и ответственность несовершеннолетних»; информация для родителей «Психологические особенности подросткового возраста».

Совместно с классными руководителями организованно проведение мероприятий по следующим тематикам:

- Классный час «Современное понимание прав человека» (5-9 классы),

- Турнир «Знатоков права» (6класс),

- Устный правовой журнал «Гражданские права человека»( 7 класс),

- Беседы «Мы и наши права» (1-4 классы),

- Деловая игра «На пути к правовому государству» (6класс),

- Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (8-9 классы).

Ещё одной формой работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 5-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:  
-отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;  
-выработка умения справляться со своими эмоциями;  
-рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

***Вывод:*** опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:  
- развивать институт Уполномоченного по правам учащихся образовательного процесса в школе;  
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;  
- модернизировать систему мониторинга;  
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;  
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

В 2022-2023 учебном году запланировано:  
• обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;

• посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов ученического самоуправления с предварительным уведомлением;  
• получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;  
• проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;  
• заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;  
• передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;  
• ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;  
• выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса.  
• систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблем

**6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».**

Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

**Цель:** обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

**Задачи:**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.

2. Совершенствование методического уровня учителей в реализации регионального (казачьего) компонента.

3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного инспектирования качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.

4. Профессиональное становление молодых преподавателей.

5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

7. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения занятий.

8. Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- организационная деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- аттестация педагогических и руководящих кадров;

- курсовая переподготовка.

В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

При построении ***образовательной деятельности*** происходило сочетание традиционных и инновационных форм обучения педагогов.

Традиционные: семинары, консультации, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом.

Инновационные: постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры и т.д.

При отборе форм обучения предпочтение отдавалось тем, которые направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс.

Высшей формой коллективной методической работы является **Педагогический совет**.

Главными звеньями в структуре методической службы являются ***методические объединения***.

**- МО учителей начальных классов**, руководитель, учитель первой категории Светличная Л.А.

В состав методического объединения входят 4 учителя:

а)высшее образование — 2 чел. (Николаева Н.В., Кондратьева Е.А.,);  
б) среднее педагогическое — 2 чел. ( Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

Имеют **высшую квалификационную категорию** -  4 чел. (100%) (Николаева Н.В., Кондратьева Е.А.,Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А., )

МО учителей начальных классов работает над темой: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий».

**Задачи начальной школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

В методическом объединении учителей начальных классов работают 4 учителя

*Сведения о кадрах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О | Образование | Стаж | Категория | Класс |
| 1 | Апрыщенко Т.А. | среднее специальное | 30 | высшая | 4 |
| 2 | Кондратьева Е.А. | высшее | 34 | высшая | 3 |
| 3 | Николаева Н.В. | высшее | 28 | высшая | 1 |
| 4 | Светличная Л.А. | среднее специальное | 40 | высшая | 2 |

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;

- аттестация учителей

- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- проведение мониторинговых мероприятий;

- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;

- организация инклюзивного обучения;

- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

Учителяизучали и применяли деятельностно – развивающие технологии на уроках,совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Методическая работа осуществлялась как в традиционной форме, так и в форме круглого стола.

В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением  своего профессионального мастерства: работали  над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе МО учителей начальных классов.  
   В своей работе МО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы с кадрами: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО,  педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам.    Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Все кабинеты оснащены современными средствами обучения (телевизоры, видеоаппаратура, компьютеры, мультимедийные проекторы), в трех кабинетах установлены интерактивные доски. Это позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный  материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки.

**- МО учителей гуманитарного цикла**, руководитель, учитель высшей категории Булатова С.С.

В 2022 – 2023 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

***Тема:*** «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

***Цель:*** совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области истории, обществознания, русского языка, литературы, родного языка, родной литературы, английского языка.

***Задачи:***

* Организация повышения квалификации педагогов через заседания ШМО, тематические консультации, обучающие семинары, творческие отчеты.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам.
* Совершенствование информационного банка данных по учителям ШМО.

***Направления методической работы:***

*1.Аналитическая деятельность:*

-анализ методической деятельности;

-анализ успеваемости обучающихся;

-изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2.Информационная деятельность:*

-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-продолжение работы по ФГОС основного общего образования.

*3.Организация методической деятельности:*

-выявление затруднений и методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

*4.Консультативная деятельность:*

-консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

-консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5.Организационные формы работы:*

-заседания методического объединения;

-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы , организации внеурочной деятельности;

-взаимопосещение уроков педагогами ;

-выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах ,педагогических советах;

-участие в семинарах ,вебинарах ,встречах в образовательных учреждениях района;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями применялись следующие методики новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов. В течение года состав не менялся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 5 | 100% |
| Высшее образование | 5 | 100% |
| Молодых специалистов | 0 | 0% |
| Без категории | 0 | 0% |
| 1 категория | 1 | 16% |
| Высшая | 4 | 83% |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2022-2023 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

***2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя:

**- МО учителей естественно-математического цикла**, руководитель, учитель высшей категории Рогачев А.Н.

Банк данных членов МО естественно-математического цикла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Образование | Категория | Предмет | | Награды |
| по диплому | должность |
| 1 | Антоненко Татьяна Александровна | Высшее | Высшая | Учитель физики | Директор, учитель физики | «Заслуженный учитель РФ», «Отличник образования РФ»,  ветеран труда |
| 2 | Булатова Светлана Святославовна | Высшее | Высшая | Социология, психология | Учитель истории, обществзн., ОБЖ, православной культуры. | Почетная грамота МО РФ, победитель национального проекта «Образование -2008», «Лучший работник образования Дона». |
| 3 | Исхакова Рушен Рафиковна | Высшее | Высшая | Учитель химии и биологии | Зам.дир. по УВП, учитель химии, биологии и географии | «Почетный работник общего обр. РФ»,  Почетная грамота МО РФ, победитель национального проекта «Образование -2007» |
| 4 | Рогачев Александр Николаевич | Средне-специальное, Высшее | Высшая | Учитель технологии | Учитель технологии, ИЗО, физической культуры | -Грамотой председателя ТИК Константиновского района 2013г. Почетная грамота МО Р0. |
| 5 | Торопов Николай Андреевич | Высшее | Высшая | Магистр физико-матем. образования | Учитель информа-  тики | Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за лучшую презентацию проекта «Школа будущего», в рамках муниципального конкурса «Учитель года Дона-2012» в номинации «Педагогический дебют» |
| 6 | Попроцкая Маргарита Александровна | Средне-специальное (учитель начальных классов) | Первая | Учитель математики | Учитель математики | Дипломом лауреата 1 степени по итогам конкурса «Педагогический дебют» |
| 7 | Рожко Татьяна Алексеевна | высшее | Первая | Учитель математики | Учитель математики |  |

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году строилось в соответствии с планом методической работы школы. Тема, над которой работало МО - Тема работы МО: «Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно - научного цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности»

Задачи МО:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС ООО нового поколения;

2. Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД;

3. Произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно – коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС учащимися;

6.Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла..

7. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС нового поколения.

9**.** Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2022- 2023учебный год. Все заседания МО в текущем учебном году были проведены согласно плану. Следует отметить достаточную эффективность межсекционной работы методического объединения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях методического объединения проводимых в течение учебного года слушались доклады и отчёты по самообразованию, разбирались вопросы, возникшие при работе учителей.

Проводились предметные недели по биологии и химии, математике, физике и информатике где были задействованы все ученики школы и каждый нашёл интересное задание по своим способностям.

Проверка знаний, умений и навыков проводится в школе систематически. С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проведены стартовые, рубежные и итоговые диагностические работы во всех классах.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

В течение года через систему консультаций велась дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, учителя работали над исправлением текущих ошибок учащихся.

Так же проводилась взаимопроверка качества ведения и систематической проверки рабочих и контрольных тетрадей.

На заседаниях методического объединения были заслушаны доклады:

1. Новые подходы к планированию уроков и внеурочной деятельности. (Рогачев А.Н,)
2. «Информационные технологии в процессе преподавания информатики». (Торопов Н.А.)
3. Знакомство с методическими рекомендациями для проведения олимпиады по предметам цикла. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. (Исхакова Р.Р.)
4. Дифференциация обучения как один из факторов повышения качества образования. (Булатова С.С.).
5. «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися». (Попроцкая М..А.)

Учителя нашего цикла принимали участие в дистанционных районных семинарах, вебинарах.

В 2022-2023учебном году большое внимание уделялось вопросам внедрения обновленных ФГОС в процессе обучения в 5классах. Изучались нормативные и методические документы по вопросам внедрения обновленных ФГОС ООО, введению ФОП.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Большое место в работе учителей МО в течение учебного года занимали вопросы совершенствования структуры урока, применения нестандартных форм обучения, использование ИКТ на уроках.

Основным направлением в работе МО является совершенствование УВП, поиск путей повышения его эффективности и преодоление формализма в реализации учебных программ и оценке знаний учащихся. На уроках каждый учитель стремился стимулировать интерес учащихся путем активизации деятельности, побуждая к системному решению проблем, приобретению знаний из различных областей.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа  учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Антоненко Т. А. «Внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий».

Булатова С.С. «Усиление практической деятельности учащихся в современных условиях для сохранения их жизни и здоровья»

Исхакова Р.Р. «Использование современных педагогических технологий на уроках химии и биологии в условиях введения ФГОС нового поколения».

Рогачев А.Н, «Развитие творческого потенциала на уроках технологии с учетом ФГОС нового поколения».

Торопов Н.А. «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики».

Попроцкая М.А. «Методика работы с текстовыми задачами в 5-6 класс

**-Методическое объединение (МО) классных руководителей** – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.  Одной из самых распространенных форм методической работы в МБОУ «Ведерниковская ООШ» является методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 9 педагогов (с 1 по 9 классы).

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. МО классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

*Профессионально - квалификационный состав:*

-высшая категория - 8

-первая категория – 1

-нет категории-0

Работа МО классных руководителей - это целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ «Ведерниковская ООШ», анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе, межэтнических, межконфессиональных отношений.

В 2022– 2023 учебном году МО классных руководителей работало над ***проблемой***:

- «*Создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях реализации и новых образовательных стандартов».*

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой **следующие задачи на новый учебный год:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2.Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

3.Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся

4.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

5. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданско - патриотической позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

6. Продолжить работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни.

7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

 Педагогическая поддержка необходима детям в каждом классном коллективе.

        Цель классных руководителей Апрыщенко Т.А., Светличная Л.А., Кондратьева Е.А., Николаева Н.В., Пороцкая М.А., Бенда Л.А., Исхакова Р.Р., Рогачев А.Н. - обеспечить выход из эмоций в культуру управ­ления конфликтов и культуру гуманных отношений со сверстниками и со стар­шими. Поддержка классного руководителя нужна для того, чтобы в любой ситуации ребенок мог тренировать свои умения нахождения в каком-либо конфликте, трудной си­туации, развивал способности, помогающие взрослеть, т.е. находить, определять и строить свою позицию (свою индивидуальность, свое «Я»). Ведь только своевременная педагогическая поддержка является установлением подлинно гуманных отношений между взрослым и ребенком, в которых есть место и со­чувствию, и сопереживанию, и откровенности со стороны взрослого; отноше­ний, позволяющих ребенку дистанцироваться от педагога без риска потерять его расположение и уважение. Это взаимоотношения двух равноправных лю­дей, находящихся на разной стадии развития (возрастной, образовательной), а значит, обладающих разным опытом, который они могут усилить, обогатить и развить, помогая друг другу.

Сложность траектории, выстраиваемой этими классными руководителями, поддерживающей дея­тельности, заключается в том, что они умеют, не разрывая поддерживающих отношений с ребенком, постепенно уменьшать долю своих непо­средственных, прямых действий в решении его проблем. Дистанцируясь, таким образом, от непосредственной ответственности за принимаемые ребенком ре­шения, они постепенно передают ее ребенку. Это и есть одно из главных условий развития самостоятельности выпускников школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, 100% обучающихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями и т.д.

 На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы,  учителей,  родителей.

В  течение  года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

***Тематика заседаний МО классных руководителей***

**Периодичность заседаний: один раз в четверть.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственный*** |
| А В Г У С Т | **Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»**  ***Форма проведения: методический практикум*.**  *Вопросы для обсуждения*:  1. Цели и задачи МО классных руководителей на 2022-2023учебный год  2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.  3.Классное руководство при новом ФГОС.  4. Разработка и утверждение рекомендаций для классных руководителей. | Руководитель МО Николаева Н.В.  Директор школы Антоненко Т.А.  Николаева Н.В.  Зам. директора по УВР Исхакова Р.Р.  Булатова С.С. |
| Н О Я Б Р Ь | **Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? Дистанционное обучение.»**  ***Форма проведения: круглый стол***  *Вопросы для обсуждения*:  1. Правила поведения в условиях пандемии для родителей.  2. Деятельность современного классного руководителя.  3. Адаптация первоклассников в условиях пандемии.  4.Воспитание инициативы и самостоятельности обучающихся через коллективное творческое дело.  5.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | Апрыщенко Т.А.  Вихт Е.А.  Кондратьева Е.А.  Бенда Л.А.  Светличная Л.А. |
| Д Е К А Б Р Ь | **Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».**  ***Форма проведения: семинар.***  *Вопросы для обсуждения:*  1.Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с обучающимися.  2.Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.  3. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения у подростков..  4. Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями. | Попроцкая М.А.  Исхакова Р.Р.  Попроцкая М.А.  Бенда Л.А. |
| М А Р Т | **Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»**  **Форма проведения: панорама опыта**  ***Вопросы для обсуждения:***  1.Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.  2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.  3. Работа с одарёнными детьми.  4. Из опыта работы классных руководителей с асоциальными семьями и детьми «группы риска», обучающимися, оставшимися без попечения родителей | Апрыщенко Т.А.  Вихт Е.А.  Классные руководители.  Классные руководители. |
| М А Й | **Тема:« Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».**  ***Форма проведения:***  *Вопросы для обсуждения:*  1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 год.  2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.  3.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.  4***.***  Организация летнего отдыха обучающихся. | Вихт Е.А.  Классные руководители  Классные руководители  Исхакова Р.Р. |

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, работая по темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **классного руководителя** | **Класс** | **Тема самообразования** |
| 1 | Николаева Надежда Викторовна | 1 | Развитие детского коллектива, организация его жизнедеятельности |
| 2 | Светличная  Людмила Анатольевна | 2 | Формирование сплочённого коллектива через внеклассную работу. |
| 3 | Кондратьева  Елена Александровна | 3 | Формирование гармонично развитой личности с помощью воспитания и самовоспитания. |
| 4 | Апрыщенко  Татьяна Анатольевна | 4 | Формирование ученического коллектива |
| 5 | Вихт Евгения  Александровна | 5 | Воспитание нравственных качеств у обучающихся, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении. |
| 6 | Рогачев Александр Николаевич | 6 | Формирование у учащихся трудолюбие, жизненного оптимизма, способностей к преодолению трудностей. |
| 7 | Булатова  Светлана Святославовна | 7 | Профориентация школьников. |
| 8 | Пороцкая Маргарита Александровна | 8 | Формирование каждой личности, как гражданина России, путём её развития и самореализации |
| 9 | Бенда  Лилия Александровна | 9 | Воспитание инициативы и самостоятельности через коллективное творческое дело. |

     Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать, с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В подготовке к мероприятию, самоанализу занятий, в оформлении школьной документации, в изучении нормативных документов, в работе с одарёнными обучающимися. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы: «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», День матери, День Конституции, Новогодний карнавал, «Рождественские колокола», «Сильные, ловкие, смелые..», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта: «С любовью к маме», митинг у братской могилы посвященный «Дню Победы».

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках.

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с обучающимися, и с родителями (законными представителями).

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. 8 педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители    владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Своевременно проходят курсы повешения квалификации «Классные руководители».

**Участие учителей школы в РМО района, конкурсах, конференциях, национальных проектах:**

**Администрация школы и педагогический коллектив награждены:**

**АнтоненкоТ.А**., директор,учитель физики, награждена:

-Сертификатом участника II Всероссийского национальной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Правовой порядок и юридическая деятельность» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», 07.02.2023г.

- Сертификатом ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

**Апрыщенко Т.А.,** учитель начальных классов, награждена:

03.11.2022г. Выступление на РМО учителей начальных классов (4кл.) по теме:«Внеурочная деятельность «Доноведение»: реализация казачьего компонента (из опыта работы)».

**Афанасьева М.И.,** учитель русского языка и литературы, награждена:

1. Свидетельство об ознакомлении с материалами видеолекции «Организация проектно-исследовательской обучающихся в рамках реализации ФГОС», 2 академических часа. (№ЖВ03417788, 29.10.2022г.)

2. Сертификат за участие в педагогическом семинаре , проводимом на Международном портале «Солнечный свет». Тема доклада: «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». (№СМ4427158, 02.10.2022г.)

3. Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Солнечный свет» за личный вклад во внедрение новых методик обучения. (№БП4401008)

6. Сертификат участника вебинара «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса», проводимого на Международном образовательном портале «Солнечный свет», 1 академический час. (№СМ4407508, 22.10.2022г.)

4. Сертификат участника обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», проводимого Федеральной службой по надзору сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены» Роспотребнадзора, 15 академических часов. (№8R84M2453SC1101833538, 2022г.)

5. Диплом победителя Всероссийского конкурса «Исследовательские научные работы, проекты» Международного образовательного портала «Солнечный свет». Работа: Социальный проект по популяризации русского языка и литературы «Открытая книга». (№ТК4292637, 10.09.2022г.)

6. Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации «Твори добро!», проводимого на Международном образовательном портале «Солнечный свет», Апрыщенко Артема, обучающегося 5 класса. Работа: «Доброе слово доходит до сердца». (№ТК4292590, 05.10.2022г.)

7. Благодарственным письмом за подготовку участников районного литературного фестиваля «День Победы. Память вечна и жива!» (Администрация Константиновского района)

8.Дипломом победителя в номинации «Первый молодежный заместитель Главы Администрации Константиновского района» конкурса по формированию Молодежной Администрации.

9. Участник грантового конкурса «Росмолодежь. Гранты. 1 сезон»

10. Сертификатом об успешном обучении по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»

- Организатор в аудитории пункта проведения ЕГЭ

11. Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» в объеме 72 часов ООО «Столичный центр образовательных технологий». (ПК№СЦ0003375, регистрационный номер 3371, с 10.09.2022 по 28.09.2022г.)

12. Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в объеме 108 часов ООО «Столичный центр образовательных технологий». (ПК№СЦ0004239, регистрационный номер 4235, с 10.09.2022 по 05.10.2022г.)

13.Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей», 180 часов, ООО «Инфоурок», ПК 00496048.

14. Школьный куратор Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

15. Член жюри школьного этапа конкурса «Живая классика».

16. Прошла обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе: «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60ч.

**Бенда Л.А.,** учитель русского языка и литературы, награждена:

**1.Выступление на РМО** учителей русского языка и литературы на тему «Функциональная грамотность школьников, актуальные проблемы и пути их решения»

**2.Сертификат** №36226 Обрсоюза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» о прохождении курса *«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»* ,16ч.

3 **Сертификат** Международного образовательного портала «Солнечный свет» за участие в Международной онлайн-конференции. Секция «Специфика реализации требований ФГОС в организации дополнительного образования». Тема доклада: «Системно-деятельностный подход на уроках литературы в условиях реализации ФГС», 22.09.2022г.

4. **Свидетельство** о размещении авторского материала на сайте инфоурок.ру. Методическая разработка успешно прошла проверку и получила высокую оценку экспертов сайта «Инфоурок». *Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Финансовая грамотность» - «Читательская грамотность» (8класс*),09.10.2022г.

5.**Свидетельство** о размещении авторского материала на сайте инфоурок.ру. Методическая разработка успешно прошла проверку и получила высокую оценку экспертов сайта «Инфоурок» *«Практические задания по теме «Читательская грамотность 7-8 классы»,* 10.10.2022г.

6 Методическая разработка успешно прошла проверку и получила высокую оценку экспертов сайта «Инфоурок». *Выступление на тему «Функциональная грамотность школьников, актуальные проблемы и пути их решения»,* 10.10.2022г.

7.**Свидетельство** о размещении авторского материала на сайте инфоурок.ру. Методическая разработка успешно прошла проверку и получила высокую оценку экспертов сайта «Инфоурок». *Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Финансовая грамотность» - «Читательская грамотность» (9класс*),09.10.2022г

**8.Благодарственное письмо** Международного образовательного портала «Солнечный свет» за высокий уровень профессиональной компетенции и ответственности, с пожеланием успехов в ответственной работе, новых творческих идей и замыслов, осуществления замечательных дел, от20.10.2022г.

**9.Благодарственное письмо** Международного образовательного портала «Солнечный свет» за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет», 20.10.2022г.

**10. Свидетельство** о размещении авторского материала на сайте инфоурок.ру. Методическая разработка успешно прошла проверку и получила высокую оценку экспертов сайта «Инфоурок». *«Практические задания для подготовки ОГЭ по русскому языку»,* 29.10.2022г.

11.**Сертификат** АНО ДПО «ИДПК ГО» Т -60070 о прохождении тестирования *«Особенности работы педагога с детьми, имеющими нарушения в поведении»*, 18.09.2022г.

12. Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

13.**Сертификат** ООО «Движение без опасности» (национальные проекты России) в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!» об участии в мероприятиях для педагогических работников *по формированию у детей безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках*, 2022г.

14. Удостоверением (Единый урок. РФ) о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов

15. Сертификатом участника Войсковой патриотической общественно-просветительской акции «Донской диктант-2022». Тест по истории и культуре Донских казаков. Оценка:5., от 28.11.2022г.

16.Сертификатом об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона.

17. Сертификатом АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону за участие во всероссийском вебинаре «Итоговое собеседование в 9 классах: содержание, процедура проведения и Экспресс-подготовка», 1ч.,11.01.2023г.

18.Сертификатом по ИКТ-компетентности, 19.01.2023г.

19.Участие в конкурсе «Лучший работник образования Дона»

20.Почетной грамотой Академии интеллектуального развития за активное участие в образовательном процессе и обмене педагогическим опытом на всероссийском уровне. Рег. №10522600 от 19.01.2023г.

21.Публикация в печатном сборнике Всероссийского научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний»- «Регионализация в преподавании русского языка» Выпуск№76.

22.Сертификатом АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на-Дону за участие во всероссийском вебинаре «Сочинение 9.3. на ОГЭ: пишем все!»,2ч. 15.02.2023г.

23.Сертификатом института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании о прохождении курса «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»,19.03.2023г.»

24. Благодарственным письмом за подготовку участников районного литературного фестиваля «День Победы. Память вечна и жива!» (Администрация Константиновского района)

25.Сертификатом АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на –Дону за участие во всероссийском **вебинаре** «Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления», 2 часа. 19.04.23г.

03.04-07.04.23г. Член жюри муниципального этапа регионального конкурса сочинений «Мой Гамзатов»

Анкета «Культурологическая безопасность. Анкета для классных руководителей 5 – 11 классов» по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/64354dc63e9d081115969bf1/

05.05.23г. –член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года

**Булатова С.С.,** учитель истории и обществознания, награждена:

Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

1.Участие в вебинаре «Финансовая грамотность. Цифровой мир. Как

работать с учебником». «Издательство «Просвещение» 29.09.2022 г. (Награждена сертификатом)

2.Участие в Онлайн-уроке "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 11.10.2022. (Награждена сертификатом Банка России №861210).

3.Участие в Онлайн-уроке " С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 18.10.2022. (Награждена сертификатом Банка России №882175).

4. Прошла обучение в ГБУДПОРО РИПКиППРО по теме «Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы» с 12.09.2022г по 14.10.2022г. (Удостоверение о повышении квалификации 611201264270)

5.Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста (Контингент обучающегося : «Обучающийся 5-8 классов)

6. Благодарственным письмом платформы Учи.ру за помощь в организацииолимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов.

7. Сертификатом участника Всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ, организованной МЧС России, Департамент ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТи корпорацией «Российский учебник».

8. Сертификатом участника II Всероссийского национальной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Правовой порядок и юридическая деятельность» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», 07.02.2023г.

9.Удостоверение о повышении квалификации «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объеме 36 часов. 31.01..2023. Единый урок.

10.Сертификатом участника II Всероссийской национальной конференуции студентов, магистрантов, и молодых ученых «Правовой порядок и юридическая деятельность» (07.02.2023г. РГУПС, г.Ростов н/Д).

11.Сертификатом Булатовой С.С. за II место в школе по итогам января 2023г. на образовательной платформе Учи.ру. Программа «Активный учитель». Ростовская область.

12. Эксперт областной предметной комиссии ГИА-2023г. ОГЭ по обществознанию.

13. Удостоверение об обучении по теме: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (выписка из протокола №0523-ОТ/А/13)

14. Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. 14.06.2023г. Единый урок.

15. Прошла обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе: «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60ч.

**Вихт Е.А., учитель английского языка, награждена:**

1.Сертификатом ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

2.Сертификатом участника Всероссийского вебинара по теме: «Эффективные практики форитрования и развития читательской грамотности на уроках английского языка», ЗАО «Новый Диск-трейд», 27.02.2023г.

3.Сертификатом участника Всероссийского вебинара по теме: «Возможности цифровых ресурсов в условиях обновленных ФГОС на уроках английского языка», ЗАО «Новый Диск-трейд», 14.03.2023г.

**Рогачев А.Н.,** учитель технологии, физической культуры награжден:

Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

**Исхакова Р.Р., учитель химии и биологии, награждена:**

1. Сертификатом ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

2.Сертификатом участника II Всероссийского национальной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Правовой порядок и юридическая деятельность» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», 07.02.2023г.

3. Председатель муниципальной предметной комиссии по разработке заданий 1 (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и проверке работ обучающихся 2 (муниципального) этапа.

4. Член комиссии муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона -2023»

5. Эксперт областной предметной комиссии ГИА-2023г. ОГЭ по биологии.

6. Прошла обучение в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе: «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 60ч.

**Кондратьева Е.А., учитель начальных классов, награждена:**

1.Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

2.Благодарственной грамотой за активное участие и подготовку участников к Международной онлайн-олимпиаде для учеников младшего и среднего звена Умный Мамонтенок.

**Николаева Н.В., учитель начальных классов, награждена:**

Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

**Попроцкая М.А., учитель математики, награждена:**

Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

**Светличная Л.А., учитель начальных классов, награждена:**

1.Сертификатом ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.;

2.Сертификатом курса «Освоение и применение Microsoft Windows» ,32ч.

3.Диплом победителя 1 место Международного конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.

4.Дипломом победителя 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе». Работа :«Мастерская осени» № КМ4434144

5.Сертификатом о прохождении дистанционных курсов по теме «Освоение и применение Microsoft Windows» (32 часа) № СТ4434124

6.Благодарственным письмом платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасный интернет». № 109495

7.Дипломом победителя 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа: «Технологическая карта урока по теме «Грамматическая основа предложения» № КМ4585258.

**7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ .**

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по следующим предметам: математике в 4,5,9 классах, русскому языку в 4,5,9 классах, окружающему миру в 4 классе. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ. В конце учебного года в 4 классе проводилась комплексная контрольная работа, которая включала в себя задания из математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку и математики в 9 классе.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся в 2-8-х классов за 2022-2023учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х классов писали итоговые контрольные работы, контрольные тесты по учебным предметам.

На начало 2022-2023уч.года в школе обучалось 99 обучающихся;

на учебного года-100 обучающихся.

Убыли – 1 обучающихся (Бондаренко В., 7 класс)

Прибыла –1 обучающаяся (Чернобровкина В.,3 класс, Бондаренко В., 7 класс)

1 – 4 кл. – 46 обучающихся

5 – 9 кл. – 54 обучающихся

Обучаются с оценками–95 обучающихся;

Учатся на «5» -7 обучающийся Чернобровкина В.(3кл.), Дьяконова С., Дьяконов К., Щипцов Д. (4кл.), Апрыщенко А. (5кл.), Попова А., Куликова А.(6кл.).

Учатся на «4 и 5» - 40 обучающихся,

Учатся на «удовлетворительно» -48 обучающихся.

н/у- нет, н/а –нет.

На индивидуальном обучении – нет

**Уровень обученности –100%, качество обученности – 47 %.**

**Уровень и качество обученности по классам за 2022-2023учебный год**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | | **Итоги**  **I четверти** | | **Итоги**  **II четверти** | | **Итоги III четверти** | | **Итоги IV четверти** | | **ИТОГИ**  **2022-2023уч.г.** | | | | | | | **Пропуски**  **(уроков)** | |
| **на начало года** | **на конец года** |
| **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/у** | **н/а** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **по бол** | **б/ув.**  **Пр.** |
| 1 | 5 | 5 | - | - | - | - | **-** | - | **-** | **-** | - | - | - | - | - | **100** | **-** | 289 | - |
| 2 | 9 | 9 | - | **-** | - | **-** | 100 | 55 | 100 | **67** | 0 | 6 | 3 | - | - | 100 | **67** | 58 | - |
| 3 | 13 | 14 | 100 | 64 | 100 | 64 | 100 | 57 | 100 | **71** | 1 | 9 | 4 | - | - | 100 | **71** | 979 | - |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 72 | 100 | 72 | 100 | 67 | 100 | **66** | 3 | 9 | 6 | - | - | 100 | **66** | 480 | - |
| **Всего 1уровень** | **45** | **46** | **100** | **69** | **100** | **69** | **100** | **61** | **100** | **68** | **4** | **24** | **13** | - | - | **100** | **68** | **1806** | - |
| 5 | 12 | 12 | 100 | 41 | 100 | 42 | 100 | 50 | 100 | **50** | 1 | 5 | 6 | - | - | 100 | **50** | 73 | - |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 27 | 100 | 27 | 100 | 36 | 100 | **36** | 2 | 2 | 7 | - | - | 100 | **36** | 84 | -- |
| 7 | 15 | 15 | 100 | 0 | 90 | 13 | 100 | 13 | 100 | **13** | 0 | 2 | 13 | - | - | 100 | **13** | 217 | - |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 11 | 100 | 33 | 100 | 33 | 100 | **33** | 0 | 3 | 6 | - | - | 100 | **33** | 49 | - |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | **57** | 0 | 4 | 3 | - | - | 100 | **57** | 10 | - |
| **Всего**  **2уровень** | **54** | **54** | **100** | **24** | **100** | **32** | **100** | **35** | **100** | **35** | **3** | **16** | **35** | **-** | **-** | **100** | **35** | **433** | **-** |
| **Итого** | **99** | **100** | **100** | **41** | **100** | **45** | **100** | **46** | **100** | **48** | **7** | **40** | **48** | **-** | **-** | **100** | **47** | **2239** | **-** |

По результатам сводной таблицы уровня и качества обученности по классам наблюдается как рост так и повышение качества знаний **по школе** **с 41%(I ч.) - 45% (II ч.) - 46%(III ч.). до 48%(IV ч.) до 47%(уч.год).**

Уровень обученности обучающихся I уровня обучения 100%, качество обученности - 68%.

Уровень обученности обучающихся II уровня обучения 100%, качество обученности - 35%.

**Уровень и качество обученности по школе.**

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022**  **уч. г.** | | **2022-2023 уч. г.** | | | | | | | | **2022-2023** | |
| **(1четв.)** | | **(2четв.)** | | **(3четв.)** | | **(4четв.)** | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| **100** | **46** | **100** | **41** | **100** | **45** | **100** | **46** | **100** | **48** | **100** | **47** |

**Общий уровень обученности по школе – 100%, качество обученности – 47%.**

**Уровень и качество обученности по школе за три года**

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021уч.г.** | | **2021-2022уч.г.** | | **2022-2023уч.г.** | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| 100 | 47 | 100 | 46 | 100 | 47 |

На основании данных таблицы и диаграммы наблюдается динамика качества обученности 47% (2020-2021уч.г.), 46% (2021-2022уч.г.), 47% (2022-2023уч.г.)

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**I уровня обучения (2-4 кл.) за 2022-2023уч.г.**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего**  **2-4**  **Кл** | **2 класс**  **Светличная Л.А.** | | | | **3 класс**  **Кондратьева Е.А.** | | | | | | **4 класс**  **Апрыщенко Т.А.** | | | | | |
| **%**  **усп** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2022-2023** | **%**  **усп.** | **I четв.** | **II**  **четв.** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2022-2023** | **%**  **усп.** | **I четв.** | **II**  **четв.** | **III**  **четв** | **IV четв** | **2022-2023** |
| **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** |
| 1 | Русский язык | 40 | 100 | 77 | 77 | 77 | 100 | 62 | 64 | 64 | 78 | 71 | 100 | 72 | 72 | 67 | 66 | **66** |
| 2 | Родной русский язык | 40 | - | - | - | - | 100 | 69 | 69 | 69 | 76 | 76 | 100 | 72 | 72 | 67 | 66 | **66** |
| 3 | Литературное чтение | 40 | 100 | 77 | 100 | 100 | 100 | 85 | 71 | 71 | 78 | 78 | 100 | 77 | 77 | 77 | 77 | **77** |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русский) | 40 | - | - | - | - | 100 | 76 | 69 | 69 | 93 | 93 | 100 | 77 | 77 | 77 | 77 | **77** |
| 5 | Математика | 40 | 100 | 77 | 77 | 77 | 100 | 85 | 79 | 64 | 78 | 78 | 100 | 72 | 72 | 67 | 66 | **66** |
| 6 | Ознакомление с окруж. миром | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 79 | 79 | 71 | 85 | 85 | 100 | 77 | 77 | 77 | 83 | **83** |
| 7 | Православная культура | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| 8 | ИЗО | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 9 | Физическая культура | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 10 | Технология (труд) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 11 | Музыка  (Антоненко Т.А.) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 12 | Английский язык  (Вихт Е.А.) | 40 | 100 | 89 | 100 | 78 | 100 | 78 | 78 | 71 | 77 | 76 | 100 | 77 | 72 | 67 | **67** | **67** |

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**по всем предметам I уровня обучения (2-4 кл.) всего за 2022-2023уч.г.**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего**  **2-4**  **Кл.** | **Всего по предмету** | | | | | |
| **%**  **усп** | **I**  **четв** | **II**  **четв** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2022-2023** |
| **% кач.** | **% кач.** | **% кач.** | **% кач** | **% кач.** |
| 1 | Русский язык | 41 | 100 | 58 | 68 | 69 | 74 | **67** |
| 2 | Родной русский язык | 41 | 100 | 62 | 72 | 68 | 71 | **68** |
| 3 | Литературное чтение | 41 | 100 | 69 | 74 | 75 | 85 | **75** |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русский) | 41 | 100 | 69 | 74 | 73 | 85 | **75** |
| 5 | Математика | 41 | 100 | 72 | 76 | 69 | 74 | **73** |
| 6 | Ознакомление с окруж. миром | 41 | 100 | 74 | 78 | 83 | 89 | **81** |
| 7 | Православная культура | 18 | - | - | - | - | - | **-** |
| 8 | ИЗО | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | **100** |
| 9 | Физическая культура | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | **100** |
| 10 | Технология (труд) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | **100** |
| 11 | Музыка (Антоненко Т.А.) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 12 | Английский язык (Вихт Е.А.) | 41 | 100 | 73 | 75 | 76 | 80 | **85** |

По результатам учебного года наблюдается высокое качество знаний обучающихся 2 и 4 классов

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**II уровня обучения (5-9кл.) за 2022-2023 уч.г.**

*Таблица №5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учитель** | **Всего**  **учащихся** | **Классы** | **I**  **четверть** | | **II**  **четверть** | | **III**  **четверть** | | **IV**  **четверть** | | **2022-2023**  **уч.г.** | |
| **%**  **успев.** | **%**  **Кач-ва** | **%**  **успев.** | **%**  **Кач-ва** | **%**  **успев.** | **%**  **Кач-ва** | **%**  **успев.** | **%**  **Кач-ва** | **%**  **успев.** | **%**  **Кач-ва** |
| 1 | Русский язык | Бенда Л.А. | 32 | 7,8,9 | 100 | 39 | 100 | 39 | 100 | 41 | 100 | 42 | 100 | 42 |
|  | Русский язык | Афанасьева М.И. | 23 | 5,6 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 48 | 100 | 48 | 100 | 48 |
| 2 | Родной русский язык | Бенда Л.А. | 16 | 8,9 | 100 | 65,5 | 100 | 58 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 56 |
|  | Родная русская литература | Бенда Л.А. | 16 | 8,9 | 100 | 69 | 100 | 77 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 |
| 3 | Литература | Бенда Л.А. | 43 | 6,7,8,9 | 100 | 45 | 100 | 61 | 100 | 60 | 100 | 71 | 100 | 69 |
|  | Литература | Афанасьева М.И. | 23 | 5 | 100 | 53 | 100 | 40 | 100 | 75 | 100 | 59 | 100 | 59 |
| 4 | Иностранный язык  (англ. яз.) | Вихт Е.А. | 54 | 5,6,7,8,9 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 57 |
| 5 | Математика | Попроцкая М.А ./ | 23 | 5,6 | 100 | 65 | 100 | 61 | 100 | 61 | - | - | - | - |
|  | Математика | Рожко Т.А. | 23 | 5,6 | - | - | - | - | - | - | 100 | 61 | 100 | 61 |
| 6 | Алгебра | Попроцкая М.А ./ | 31 | 7,8,9 | 100 | 29 | 100 | 29 | 100 | 31 | - | - | - | - |
|  | Алгебра | Рожко Т.А. | 31 | 7,8,9 | - | - | - | - | - | - | 100 | 68 | 100 | 68 |
| 7 | Геометрия | Попроцкая М.А ./ | 31 | 7,8,9 | 100 | 39 | 100 | 29 | 100 | 31 | - | - | - | - |
|  | Геометрия | Рожко Т.А. | 31 | 7,8,9 | - | - | - | - | - | - | 100 | 68 | 100 | 68 |
| 8 | История | Булатова С.С. | 54 | 5,6,7,8,9 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 | 81 |
| 9 | ОБЖ | Булатова С.С. | 54 | 5,6,7,8,9 | 100 | 93 | 100 | 93 | 100 | 89 | 100 | 93 | 100 | 93 |
| 10 | Обществознание | Булатова С.С. | 43 | 6,7,8,9 | 100 | 62 | 100 | 62 | 100 | 56 | 100 | 56 | 100 | 56 |
| 11 | История донского казачества | Булатова С.С. | 19 | 5,9 | 100 | 84 | 100 | 89 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Физика | Антоненко Т.А. | 31 | 7,8,9 | 100 | 23 | 100 | 48 | 100 | 41 | 100 | 45 | 100 | 45 |
| 13 | Информатика | Торопов Н.А. | 31 | 7,8,9 | 100 | 55 | 100 | 84 | 100 | 59 | 100 | 68 | 100 | 83 |
| 14 | Химия | Исхакова Р.Р. | 16 | 8,9 | 100 | 75 | 100 | 89 | 100 | 75 | 100 | 81 | 100 | 75 |
| 15 | Биология | Исхакова Р.Р. | 54 | 5,6,7,8,9 | 100 | 69 | 100 | 74 | 100 | 80 | 100 | 81 | 100 | 81 |
| 16 | География | Исхакова Р.Р. | 54 | 5,6,7,8,9 | 100 | 65 | 100 | 70 | 100 | 82 | 100 | 85 | 100 | 83 |
| 17 | Технология (труд) | Рогачев А.Н. | 54 | 5,6,7,8,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18 | ИЗО | Рогачев А.Н. | 38 | 5,6,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19 | Физическая культура | Рогачев А.Н. | 54 | 5,6,7,8,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Музыка | Антоненко Т.А. | 47 | 5,6,7,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II ступени обучения общеобразовательных программ за 2022-2023уч.г., высокое качество обученности у следующих педагогов: Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 45%); Торопова Н.А. (информатика 7-9кл-83%); Булатовой С.С. (история 81%, ОБЖ93%, ИДК-100%), Исхаковой Р.Р. (биология 81%, география 83%); Рогачева А.Н. (физическая культура-100%); Антоненко Т.А. (музыка-100%).

**Сравнительная таблица уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года.**

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | 2020-2021 уч.год. | | 2021-2022 уч.год. | | 2022-2023 уч.год. | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| Русский язык (7-9кл.) | Бенда Л.А. | 100 | 50 | 100 | 44 | 100 | 42 |
| Русский язык (5,6кл.) | Афанасьева М.И. | - | - | - | - | 100 | 48 |
| Русский родной язык (8-9кл.) | Бенда Л.А. | 100 | 43 | 100 | 72 | 100 | 56 |
| Русская родная литература(8-9кл.) | Бенда Л.А. | 100 | 70 | 100 | 78 | 100 | 75 |
| Литература (6-9кл) | Бенда Л.А. | 100 | 85 | 100 | 71 | 100 | 69 |
| Литература (5кл.) | Афанасьева М.И. | - | - | - | - | 100 | 59 |
| Иностранный язык  (англ. яз.) | Вихт Е.А. | 100 | 64 | 100 | 60 | 100 | 57 |
| Математика | Попроцкая М.А. | 100 | 56 | 100 | 40 | - | - |
| Математика | Рожко Т.А. | - | - | - | - | 100 | 61 |
| Алгебра | Попроцкая М.А. | 100 | 44 | 100 | 52 | - | - |
| Алгебра | Рожко Т.А. | - | - | - | - | 100 | 68 |
| Геометрия | Попроцкая М.А. | 100 | 39 | 100 | 52 | - | - |
| Геометрия | Рожко Т.А. | - | - | - | - | 100 | 68 |
| История | Булатова С.С. | 100 | 84 | 100 | 79 | 100 | 81 |
| ОБЖ | Булатова С.С. | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 93 |
| Обществознание | Булатова С.С. | 100 | 75 | 100 | 68 | 100 | 56 |
| История Донского казачества | Булатова С.С. | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | Антоненко Т.А. | 100 | 82 | 100 | 59 | 100 | 45 |
| Информатика | Торопов Н.А. | 100 | 82 | 100 | 85 | 100 | 83 |
| Химия | Исхакова Р.Р. | 100 | 75 | 100 | 67 | 100 | 75 |
| Биология | Исхакова Р.Р. | 100 | 72 | 100 | 81 | 100 | 81 |
| География | Исхакова Р.Р. | 100 | 70 | 100 | 81 | 100 | 83 |
| Технология (труд) | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | Антоненко Т.А. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты мониторинга уровня и качества освоения учащимися общеобразовательных программ за три года показывают, что знания большинства обучающихся соответствуют государственному образовательному стандарту.

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года наблюдается как понижение так и повышение качества обученности по различным предметам.

Высокое качество обученности у следующих педагогов:

-Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 82%; 59%; 45%

-Булатовой С.С.(история- 84%;79%; 81%,обществознание-75%; 68%; 56%; ОБЖ-98%;100%;93%;

-Торопов Н.А. (информатика 8-9кл.- 82%;85%;83%),

-Рогачева А.Н. (технология (труд), ИЗО, физическая культура- в 5-9кл. 100%);

- АнтоненкоТ.А. (музыка 2-7кл.-100%);

-Исхаковой Р.Р. (биология5-9кл.- 72%, 72%; 81%; география 5-9кл.- 70%; 81%; 83%.

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, на заседаниях методических объединений учителей предметников в течение учебного года учителям-предметникам были рассмотрены результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и намечены пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обученности;

- на семинарских занятиях педагогический коллектив работал над вопросами по изучению и использованию современных педагогических технологий.

**8. Обеспечение государственной итоговой аттестации**.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованием образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плана утвержденного на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 26.08.22г.). Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами:

-**протоколами педагогических советов:** Протокол №1 от 26.08.22г. «Об утверждении плана работы по подготовке обучающихся к ГИА-2023»; Протокол №2 от 14.09.2022г. . О выпуске обучающегося 9 класса 2021-2022уч.г. Ильченко Г.; Протокол №4 от 13.12.22г. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году. О проведении итогового собеседования по учебному предмету «Русский язык».; Протокол №5 от 10.01.23г. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году. О проведении итогового собеседования по учебному предмету «Русский язык».; Протокол №6 от 21.02.23г. «Об итогах проведения итогового собеседования обучающихся 9 класса по учебному предмету «Русский язык» в феврале 2023 года»; Протокол №8от 22.05.23г. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации 2023г.; Протокол №10 от 22.06.23г. «О выпуске обучающихся 9 класса 2022-2023уч.г.», «О выдачи справки установленного образца обучающемуся 9 класса 2021-2022уч.г., получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат».

**-протоколами совещаний при директоре, приказами по школе, планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации** (утвержденного на заседании Педагогического совета школы от 26.08.2022г. Протокол №1)

**1.Организационно-методическая работа.**

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые   нормативные документы и материалы, разработаны планы работы  по организации и проведению  экзаменов. Подготовлен материал для проведения внутришкольного инспектирования (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9 класса по математике и русскому языку; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ОГЭ (нормативно-правовая база); заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2023г.».

**2. Работа с учащимися.**

Были проведены классные часы, на которых обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2023г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2023, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

**3. Работа с родителями.**

Были проведены родительские собрания, на которых родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2023г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2023, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, приложением к письму Рособрнадзора от 22.11.2022 №04-435 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году» (далее – методические рекомендации), Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 23.12.2022 №1304 (далее – Порядок проведения ИС), приказом минобразования Ростовской области от 03.02.2020 №76 «Об установлении критериев оценивания ответов итогового собеседования по русскому языку участникам с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов», 08.02.2023г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» было проведено ИС по русскому языку для обучающихся 9 класса в соответствии с Порядком проведения ИС, методическим рекомендациями.

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IXкласс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Всего в 9 классе –7обучающихся.

По итогам Итогового собеседования (08.02.2023г.) все (7 обучающихся) получили «Зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

7 обучающихся 9 класса допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

Согласно приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №990\_1144\_ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требование к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

**Результат ОГЭ по русскому язык в основной срок, учитель Бенда Л.А.**

*Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Бенда Л.А. | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 6 | 100 | 57 |

**Результат ОГЭ по биологии в основной срок, учитель Исхакова Р.Р.**

*Таблица №2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Исхакова Р.Р. | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 86 | 57 |

**Результат ОГЭ по обществознанию в основной срок (учитель Булатова С.С.)**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Булатова С.С. | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 6 | 1 | 86 | 29 |

**Результат ОГЭ по математике в основной срок (учитель Рожко Т.А.)**

*Таблица №7*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обучен.  в % | Качество  обучен.  в % |
| 9 | Рожко Т.А. | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3 | 4 | 86 | 29 |

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательных программ основного общего образования окончили МБОУ «Ведерниковская ООШ» и получили аттестаты об основном общем образовании (обычного образца) 6 обучающихся:

1 Бородацкий Геннадий Романович

2 Ильченко Екатерина Сергеевна

3 Меркулова Кристина Александровна

4 Молоканова Влада Михайловна

5 Рогачева Анастасия Александровна

6 Самойлик Наталья Эдуардовна

На основании Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 (ред. От 20.11.2020г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования» отчислены из списков обучающихся 9 класса как освоивших основную общеобразовательную программу но не сдавших экзамен по трем предметам (математике, биологии и обществознанию) на государственной итоговой аттестации, выдана справка установленного образца, согласно Положения **«**Об утверждении формы и выдаче справки лицам, освоившим часть образовательной программы, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, отчисленным из МБОУ «Ведерниковская ООШ» под роспись в журнале установленного образца:

-1 обучающийся:

1. Шелудько Максим Сергеевич

Родители (законные представитель) обучающихся не прошедших государственную итоговую аттестацию ознакомлены под роспись родителей о сроках пересдачи экзамена по математике в сентябре 2023г.

**9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**9.1. Цели и задачи воспитательной работы**

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: *«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».*

Задачи:

-создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;

-построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;

- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

-реализация регионального содержания воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа в МБОУ «Ведерниковская ООШ» строилась в соответствии с Программой развития, Программой «Одаренные дети», Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!», комплексной программой противодействия злоупотреблению наркотическими средствами «Ступени», Программой по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Работа с обучающимися осуществлялась через систему самоуправления. Большое внимание уделялось занятости детей и подростков во внеурочное время.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы**.

Данная работа на протяжении последних лет ведется по четырем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание «Мы - патриоты»;

- лидерское движение «Моя позиция»;

-духовно-нравственная культура «Спеши делать добро».

- развитие толерантности «Точка зрения».

**Количество обучающихся:**

Таблица№14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года |
| 1-4 кл | 45 | 46 |
| 5-8 кл | 47 | 47 |
| 9 кл | 7 | 7 |
| ВСЕГО | 99 | 100 |

**9.2. Состояние различных направлений воспитательной работы в школе.**

***9.2.1. Гражданско-патриотическое воспитание***

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется **программа духовно-нравственного воспитания школьников**

**«Мы с тобой казаки!»,** которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Она нацелена на возрождение духовности и нравственности в образовательном учреждении, ориентирует на становление нравственных ценностей обучаемых через приобщение к традициям донского края.

Программа позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность) - во внеклассной работе (внеурочная деятельность) - и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

*Цель программы*: создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

- Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

- Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.

- Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.

- Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.

- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Основные мероприятия:

- Ежегодная благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей (Сентябрь – октябрь);

- Месячник оборонно-массовой работы (Февраль);

- Ежегодная районная акция «Венок памяти», посвященная Великой Победе (Май).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);

- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком)

- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

Обучающиеся (Бужужан Арсений – 3 кл, Соколова София – 3 кл. кл.руководитель Кондратьева Е.А., Пономарева Алина – 6 кл., Попова Алена – 6кл. кл.руководитель Рогачев А.Н., Вольвака Полина – 4кл., Хошимова Ольга – 4 кл., Морозова Валерия – 4 кл. кл.руководитель Апрыщенко Т.А) приняли участие **в районном конкурсе «Россия – Родина моя!».**

28.02.2023года команда «Борцы экологического движения» (обучающиеся 9 класса-Рогачева А., Молоканова В., Меркулова К.), приняла участие в **эколого-краеведческом сборе «Тропинками родного края» и награждены** Грамотами за создание творческого проекта «Раздельный сбор мусора», руководитель Исхакова Р.Р.

**Обучающиеся школы приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы в 2023 году».**

Награждены:

Дипломом участника- Жучков Артем, (7 класс)

Диплом победителя-Алехина Анастасия (7 класс)

Обучающиеся школы приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы в 2023 году» и награждены:

Дипломом участника- Жучков Артем, (7 класс)

Диплом победителя-Алехина Анастасия (7 класс)

***9.2.2. Духовно-нравственная культура.***

Культура любого государства – это огромный пласт в жизни общества. Сохранение традиций, культурного наследия, преумножение его – задача общества, которое хотело бы видеть в своем будущем духовно и нравственно высоких людей. Воспитание прекрасного в ребенке – залог развития человечности и доброты в нем – обеспечивает участие в направлении «Духовно-нравственная культура». Важным аспектом данного направления является приобщении детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре Донских казаков, формировании чувства верности своему Отчеству, своей малой Родины. Также участие в данном направлении программы поможет детям и подросткам научиться осознавать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить, а также позволит активизировать работу по экологии.

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»**, которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2007 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология. Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой». В школе создана вокальная группа «Степные напевы» (руководитель Антоненко Т.А.), которая изучает фольклор Донского казачества, является участником конкурсов, смотров художественной самодеятельности. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов введены курсы «Русь православная» (1-4кл.), «Православная культура»(5-9кл.), «История донского казачества»(5-9кл.).

Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону». Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, изготавливают макеты Вертепа, Рождественской Звезды; выпекают Рождественские пряники, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы.

Возрождаются традиции донского казачества:

- акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Здоровье нации – в наших руках!»;

- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;

- фольклорные праздники, посиделки, фестивали;

- встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Педагогический коллектив решает задачи по формированию у обучающихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

С 20.12.2022г. по 26.01.2023г. обучающиеся школы приняли участие в **районной Акции «Рождественские колокола - 2023»** и награждены Грамотами конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественские украшения на елку»:

1 место -Морозова В. (4кл.), руководитель Апрыщенко Т.А.

2 место - Шафранский М. (3кл.), руководитель Кондратьева Е.А.

3 место- Савкина А. (7кл.), руководитель Булатова С.С.

13.02.2023г. Рогачева А. (9кл.) награждена **Грамотой за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности**» среди обучающихся 8-9 классов. Работа направлена для участия в региональном этапе конкурса.

**Творческий коллектив** (руководитель Бенда Л.А., Афанасьева М.И) **за победу** в районном **фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Моя Константиния»,** Приказ от 22.11.2022г.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса **юных чтецов «Моя Донщина»,** по итогам участия обучающиеся награждены:

Грамота за 1 место -Молоканова В. (9кл.), руководитель Бенда Л.А.

Грамоты за 2 место -Пономарева А., Вихренко С. (5кл.), руководитель Афанасьева М.И.

Грамота за 3 место – Апрыщенко А. (5кл.), руководитель Афанасьева М.И.

Грамота за участие- Жданов Д. (7кл.), руководитель Бенда Л.А.

Обучающиеся 9 класса приняли участие **в областном конкурсе эссе «Я и будущее моей страны»** и награждены:

- Меркулова К.- Грамотой за участие

-Молоканова В.- Лауреат II степени

Рогачева А.- , Лауреат III степени, руководитель Бенда Л.А.

***9.2.3. Экологическое образование.***

В школе разработана **Программа экологического образования.**

**Основной целью** программы является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде.

**Программа осуществляет следующие задачи:**

-помощь учащимся в лучшем освоении школьной программы по естественным наукам;

-развивать способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;

- прививать чувство любви к природе, ответственности за ее сохранность;

-формировать потребность в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;

- формирование навыков рационального природопользования.

-самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования (исследовательские работы, работа над проектами, участие в конференциях, издание газет и т. д.).

Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим **направлениям:**

**-** регионализация содержания образования в УВП;

- организация школьного экологического объединения;

- эколого-просветительская деятельность;

- исследовательская работа;

- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Работа строится в рамках изучения экологической обстановки родного края.

Основными задачами факультативного курса является:

-воспитание бережного отношения к окружающей природе родного края,

-развитие наблюдательного интереса в процессе познания окружающего мира.

Практическую часть программы обучающиеся реализуют с помощью методов проекта. В ходе этой работы обучающиеся проводят экологические практикумы, учебно – исследовательский эксперимент – это те технологические приемы, которые, во-первых, в наибольшей степени отвечают потребностям и возможностям учащихся, а, во – вторых, позволяют изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее.

В школе создан экологический отряд «БЭД» (Борцы Экологического Движения).

Цели и задачи которого, является изучение экологического состояния родного края, выделение проблем, которые представляют наибольшую угрозу, предложение своих способов решения проблемы по улучшению экологического состояния родного края.

Результаты работы отражаются на стендах: «Экология Дона», «Растения Ростовской области», «Животные Ростовской области», «География Ростовской области», которые оформляется обучающимися отряда «БЭД».

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории. Ежегодно принимают участие в районных акциях «Мы за чистый район, хутор».

Результатом работы с обучающимися является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);

- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком);

- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

***9.2.4.Профилактика наркомании.***

В школе реализуется **долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотических веществ «Ступени».**

**Цель:** Создание условий для развития позитивной мотивации учащихся для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.

**Задачи программы:**

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь в выявлении имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления ПАВ.
2. Разработка системы специальных психологических и социальных воздействий профилактической и антинаркотической направленности, влияющих на факторы, повышающие риск употребления ПАВ. Предоставление информации о злоупотреблении ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними; путями к выздоровлению. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся.
3. Ознакомление учащихся с проблемой наркомании и последствиями, к которым приводит употребление ПАВ через работу агитбригады: распространение листовок, литературы, информационные стенды, игры, конкурсы антинаркотической направленности.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля.
5. Повышение социально-активной гражданской позиции учащихся. Повышение творческой активности учащихся.
6. Проведение научно-исследовательских работ по разработке наиболее эффективных способов профилактики зависимости от ПАВ.
7. Привлечение внимания общественности-педагогов, родителей к проблеме первичной профилактики наркозависимости.
8. Вовлечь наибольшее количество учащихся по реализации программы «Ступени»

***Формы работы с учащимися****:* урочные, внеурочные, беседы. Анализ специальной литературы, диспуты, тренинги, «круглые столы», диагностика. Общешкольные антинаркотические мероприятия, ролевые игры, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, праздники здоровья.

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);

- совместное мероприятие с СДК хутора Ведерников, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

-просмотр документальных фильмов (5-9классов): «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий»;

-родительское собрание «Здоровые дети – будущее нации» (по вопросам ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, в том числе в вопросах предупреждения потребления ПАВ, алкогольной продукции);

-распространены информационные памятки для обучающихся и родителей.

01.12.2023г. - Единый информационный – профилактический день «Вместе против СПИДа».

МБОУ Ведерниковская ООШ **награждена Грамотой за 3 место** Главы Администрации Константиновского район за участие в районном конкурсе на **лучшую организацию антинаркотической работы в молодежно-подростковой среде в номинации «Образовательные организации» по итогам 2022года.**

***9.2.5. Работа с одаренными детьми***

В школе разработана **Программа «Одаренные дети»**

**Цели Программы:**

1.Стратегическая цель Программы:

формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;

2.Дидактическая цель Программы – повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одарёнными детьми.

**Задачи Программы:**

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах
4. Овладение учащимися элементами исследовательской деятельности;
5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
6. Разработка нормативно-правового обеспечения;
7. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя.

**Основные мероприятия Программы.**

1. Разработка плана, поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.).
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и т.д.
5. Организация научно – исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся
6. Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
7. Участие в городских, областных, российских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.
9. Выплаты единовременных денежных поощрений педагогам, подготовившим победителей и участников городских, областных, российских конкурсов, олимпиад, конференций.
10. Интеграция общего и дополнительного образования.

**Формы выявления одаренных детей:** наблюдение; общение с родителями; работа классного руководителя, учителя предметника: анкетирование, тестирование и др.; олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

**Формы работы** с одаренными детьми: научно-методические семинары и педагогические чтения, творческие мастерские, кружковая форма, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, конкурсы, интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам.   
 Целенаправленная и систематическая  работа  с одаренными  детьми  позволила более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний. Опыт работы педколлектива с одаренными детьми позволил обучающимся школы ежегодно принимать участие в муниципальных, региональных, международных играх, конкурсах, олимпиадах, где занимали призовые места, становились лауреатами. Анализ участия обучающихся  школы  в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория  одаренных   детей .

Результатом работы с одаренными детьми является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.)

Школьный этап олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

С 26.09.2022г. по 28.10.2022г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

**Победители школьного этапа по биологии** **на платформе «Сириус.Курсы»:**

**-Давыдов А.-17 баллов, 5 класс.**

**Победители школьного этапа по математике** **на платформе «Сириус.Курсы»:**

- Рогачева А. – 3 балла, 9 класс.

-Молоканова В.-3 балла,9 класс.

-Савкина А.-2 балла,7 класс

Остальные предметы (география, английский язык, история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физическая культура, экология) – были проведены в установленные сроки, согласно графику проведения школьного этапа.

**Победитель школьного этапа по русскому языку, 4 класс**:

-Апрыщенко А.,60 баллов;

**Призеры школьного этапа по русскому языку,4класс:**

-Давыдов А.,56 баллов;

-Самохина П., 50 баллов;

**Победители школьного этапа по литературе:**

**Меркулова К.**, 72 балла.

Обучающиеся (Меркулов Захар – 3 кл, Фаткуллин Герман – 6 кл, Пономарева Алина – 6 кл, Чернобровкина Валерия – 3кл) приняли участие **в региональном детском конкурсе «Охрана труда глазами ребенка»**

С 01.12.2022 г. по 10.12.2022 г. обучающиеся школы приняли участие в районной акции «Милосердие». В рамках районной акции «Милосердие» с обучающимися школы были проведены мероприятии: классные часы «Доброта спасет мир», проведение мастер-классов «Подарок другу» и просмотр видеоматериалов о доброте. План Акции выполнен в полном объеме.

**Победитель школьного этапа по литературе Меркулова К.(9кл.)**, приняла участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.**

С целью повышения общего культурного уровня обучающихся образовательных учреждений района; знакомства молодого поколения с истоками и родословными своих семей; повышения интереса общества к женщине, матери, семье, их роли в воспитании подрастающего поколения; приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества; совершенствование форм и методов работы по формированию активной гражданской позиции, социализации обучающихся, МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняла участие в **акции «Пусть всегда будет мама!»,** посвященная Дню Матери.

Акция проходила в два этапа: -

- школьный этап с 21.11.2022г. по 30.11.2022г.

- районный этап – с 02.12.2022г. по 9.12.2022г.

Школьный этап включал в себя классные и библиотечные часы, праздничные и литературно-музыкальные программы, спектакли, творческие гостиные, круглые столы, выставки детского творчества.

Районный этап включал три конкурса:

-Конкурс фотоколлажей «Супер-мама»;

-Конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок своими руками»;

- Конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамы»**.**

**Итоги районного этапа акции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Ф. И. победителя** | **Руководитель**  **ФИО** | **Место** |
| **1** | Конкурс фотоколлажей «Супер-мама» | Николаев Алексей | Вихт Е.А. | 1 |
| **2** | Конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок своими руками» | Савкина Ирина | Рогачев А.Н. | 2 |
| **3** | Конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок своими руками» | Давыдов Анатолий | Вихт Е.А. | 3 |
| **4** | Конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамы» | Хошимова Ольга | Апрыщенко Т.А. | 1 |
| **5** | Конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамы» | Соколова София | Кондратьева Е.А. | 2 |
| **6** | Конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамы» | Вихренко София | Вихт Е.А. | 3 |

13.02.2023г. Рогачева А. (9кл.) награждена **Грамотой за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности**» среди обучающихся 8-9 классов. Работа направлена для участия в региональном этапе конкурса.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классик**а» и награждены:

- **за 2 место** - Ильченко Е. (9кл.)

Апрыщенко А., Грицаев В. – победители классного этапа конкурса «Живая классика».

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса **юных чтецов «Моя Донщина»,** по итогам участия обучающиеся награждены:

Грамота за 1 место -Молоканова В. (9кл.), руководитель Бенда Л.А.

Грамоты за 2 место -Пономарева А., Вихренко С. (5кл.), руководитель Афанасьева М.И.

Грамота за 3 место – Апрыщенко А. (5кл.), руководитель Афанасьева М.И.

Грамота за участие- Жданов Д. (7кл.), руководитель Бенда Л.А.

Приняли участие в онлайн Викторине ко Дню Космонавтики. Сертификатом участника награждены 9 обучающихся 7 класса.

Калмыков И. (8кл.) награжден Дипломом победителя и 3 участников награждены грамотами за участие во **всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку** на Учи.ру, руководитель Бенда ЛА.

Команда 8 класса награждены Грамотой за лучший результат (2 место) в образовательном марафоне «Остров сокровищ» на Учи.ру, руководитель Бенда ЛА.

Онлайн Викторина ко Дню Космонавтики. Сертификатом участника награждены 9 обучающихся 7 класса.

**Алёхина А.(7кл)**-сертификат участника II Всероссийского фестиваля-конкурса фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!» в номинации «Наши любимые сказки».

- Обучающиеся 9 класса приняли участие в проводимом ФГБНУ «ИСРО РАО» исследовании с целью совершенствования проведения занятий «Разговоры о важном». Исследование проводилось путем экспертного опроса учащихся 9класса, участие в котором конфиденциально. Анкета заполнялась до 18 ноября 2022 года в электронной форме по ссылке: ttps://anketolog.ru/o\_vazhnom.

- 6 Обучающихся 9 класса в период с 15 по 30 ноября 2022 года приняли участие в военно-патриотическом диктанте https://diktant.znanierussia.ru.

- Обучающиеся школы 1-9 классов приняли участие в тестировании «Культурный марафон» на сайте https://education.yandex.ru/culture/ и награждены Сертификатами об участии в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона.

-23 ноября 2022г. 5 девушек 9 класса приняли участие в обучающем онлайн -курсе для школьников «Навстречу к репродуктивному здоровью». Школьная медицина для девушек

Цикл состоял из нескольких модулей, в которых были освещены различные направления по теме укрепления репродуктивного здоровья в подростковом возрасте . Тема «Девушка - подросток и беременность. Вопросы и ответы». Лектор: заведующая Центром охраны репродуктивного здоровья подростков МБУЗ «Детская городская больница N1 г. Ростова- на -Дону», врач акушер-гинеколог Нестерович Оксана Николаевна.

-27-28 ноября 7 обучающихся 9 класса приняли участие в **Донском диктанте-2022**(тест по истории и культуре донских казаков).

- 16.11.22г., обучающиеся 7-9 кл. приняли участие в просветительской встрече с Поповой А.Р.

по популяризации бренда ДонМолодой.

-16.11.22г. – обучающиеся 8-9 класса приняли участие «Военно-патриотическом диктанте» в рамках межрегиональной просветительской акции.

- 18.11.22г. – с обучающимися 8-9 класса было проведено мероприятие в рамках «Дне правовой помощи».

- 23.11.22г. – обучающиеся 2-9 классов приняли участие в Культурном марафоне, в рамках культурно-просветительской акции. ( 34чел.)

- 22.11. 22г. – обучающиеся приняли участие, в рамках системы воспитания «Киноуроки в школах России»

- 23.11.22г. - обучающиеся 8-9 класса приняли участие в интеллектуальной викторине

«Поклонимся великим тем годам»

- 25.11.22г. - обучающиеся 8-9 класса приняли участие в профориентационной декаде. На мероприятии присутствовали: Южно-Российский государственный политехнический университет

- 24.11.22г. – обучающиеся школы приняли участие в социально-значимой акции « С мамой по безопасной дороге».

(НПИ) и специалисты службы занятости.

- 02.12.22г. – обучающиеся приняли участие в комплексном мероприятии « Я могу…», приуроченное « Международному дню инвалидов».

- 09.12.22г. - обучающиеся приняли участие в патриотическом мероприятии, посвященное «Дню Героев Отечества».

- 09.12.22 - обучающиеся 8-9 приняли участие в открытом «Онлайн – урок мужества», посвященный 80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса.

-14.12.22г - обучающиеся 8-9 класса приняли участие в районном форуме лидеров детско-молодежных обьединений «Здравствуй, школьный лидер».

-16.12.22г – обучающиеся приняли участие в муниципальном конкурсе-фестивале детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники».

-17.12.22г. - обучающиеся класса приняли участие в написании поздравительных писем с Новым годом, военнослужащим участвующих в СВО.

-18.12.22г. - обучающиеся 9 класса приняли участие в районном форуме для волонтеров «Доброфест».

Участие в олимпиаде по Безопасности движения на платформе Учи.ру. (Похвальная грамота – Вихренко София, Меркулова К.

Сертификат участника - Агалиев И., Агалиева С., Грицаев В., Давыдов А., Пономарев В., Соколов С., Гузь М., Лозовик В., Снегирев В., Алехина А.

Диплом победителя - Бородацкий Г., Молоканова В., Вихт И., Сидиков С., Калмыков И., Полянский М., Евлахов К.

Муниципальный этап конкурса «Таланты и поклонники», номинация Вокальное искусство.(обучающийся 7 класса Евлахов Константин)

Тематическая линейка «19.12.2022г. – День героев Отечества» (7 класс)

-Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» Алексеева Екатерина. №2-0311827229

2 Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» Жирова Диана №2-031183269

-Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» Вихт Алена №2- 31182912

- Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» Климанова Вероника №2-31183112

-Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» Сероштанов Максим №2-31183323

15 обучающихся 7 класса приняли участие онлайн олимпиаде для школьников по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру.

Обучающаяся 3 класса Чернобровкина В. Приняла участие в Международной онлайн-олимпиаде для учеников младшего и среднего звена Умный Мамонтенок и награждена Дипломами 1 степени по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру., руководитель Кондратьева Е.А.

Чернобровкина В. Награждена Дипломом Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Интеллект» в номинации «Детские исследовательские проекты»

***9.2.6.Спортивно-оздоровительная работа***

Таблица№22.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения, кружка, секции | Направленность деятельности | Количество обучающихся | Возраст обучающихся | Руководитель |
| Легкая атлетика  (МБОУ ДОД ДЮСШ№1) | легкая атлетика | 40 | 10-15 лет | Антоненко А.Г. |
| Вольная борьба  (МБОУ ДОД ДЮСШ№1) | вольная борьба | 6 | 7-15 лет | Барба Д.В.  Кузьмичев М. |
| Хореографическое отделение  МБОУ ДОД ДШИ | танцы | 10 | 8-14 лет | Федина О.П. |
| Восточные танцы «Алмаз» | танцы | 6 | 11-15 лет | Звягинцева А. |
| МБУ ДО ЦВР | Юный конструктор | 12 | 8-12 лет | Толмачева Н.Б. |
| МБУ ДО ЦВР | Родничок | 18 | 8-10 лет | Киселева О.И. |
|  | **ВСЕГО** | **72 (72%)** | **8-15лет** |  |

Охват школьников спортивно-оздоровительной работой в 2022-2023 учебном году он составил – 72%.

**В рамках реализации комплексной профилактической программы «Ступени», содержится блок «Спорт и здоровый образ жизни».**

**Целью** действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

**Участники блока**: обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня.

На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы проведены школьные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания.

Школа не имеет спортивного зала. Учащиеся занимаются в спортзале СДК х. Ведерникова. В осеннее - весенний период занятия проводятся на спортивной площадке школы оборудованной нестандартным спортивным инвентарем. Общешкольные спортивные мероприятия проводятся на стадионе х. Ведерникова.

С целью повышения эффективности информационно-пропагандистской работы, направленной на снижение детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 23.08.2022г. по 15.09.2022г.была **проведена акция «Внимание, дети!» и награждены Грамотой за активное участие в районном этапе Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание дети!»**

В рамках акции проведены:

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Недели безопасности;

-разработан план проведения Недели безопасности;

- организована выставка тематической литературы «Мы за безопасность на дорогах» (Патрушева Н.Н);

- День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»;

- инструктаж с учителями и учащимися школы (директор; классные руководители);

- посвящение первоклассников в пешеходы (Талалаева А.Р., члены отряда ЮИД)

- игра «Дорожный патруль» (5-6 класс, Булатова С.С.)

- викторина «Угадай знак» (3-4 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)

- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)

- профилактическая беседа с родителями «За безопасность детей на дорогах»

- выступление агитбригады «Клаксон» перед учащимися 1-4 классов

- беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с росписью в памятках – расписках.

14 сентября 2022 года, в 10.00 часов, на стадионе «Старт» команда школы приняла участие в районных соревнованиях среди дружин юных пожарных по пожарно - прикладному спорту.

16.10.22г. – обучающиеся школы приняли участие в **Всероссийском флешмобе в честь «Дня отца»**. (Пономарева Алина-6 кл, Пономарев Владимир – 5 кл, Жданов Данил – 7 кл, Терехин Денис – 3 кл, Грицаев Вадим – 5 кл, Давыдов Анатолий – 5 кл, Агалиева Сара – 5 кл, Дьяконовы Кирилл и София – 4 кл, Вихт Алена -2 кл, Вихт Илья -8 кл, Галенский Артем – 4 кл, Меркулов Захар 3 кл, Шафранский Михаил -3 кл, Шафранский Иван - 6 кл, Мельников Даниэль – 1 кл, Слезков Сергей – 1кл, Шевченко Алексей -1 кл, Шевцов Матвей- 1 кл.)

17.10.22г. – с обучающимися 5-9 класса проведен «Урок мужества» в поддержку СВО с участием Антоненко А.Г.

18.10.22г. – обучающиеся 2-9 класса приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в поддержку военнослужащих.

26.10.22г. – с обучающимися (3кл., 6кл) школы были проведены «Уроки доброты».

27.10.22г. – с обучающимися 9 класса был проведен «Урок занятости» с участием библиотекаря школы Патрушевой Н.И.

Обучающиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо-2023»**. На этапе «Творческий конкурс»- III командное место. На этапе «Движение в автогородке»- II место Кирилл Дьяконов.

**Родители обучающихся 6 класса приняли участие и награждены сертификатами** ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.( Кучугова Е., Шафранская М.)

**Николаев А. (5 класс)** Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

**Лащенов К. (7класс)-** Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов

**Савченко Б. (8класс)-** Сертификат ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объёме 15часов.

С 07.12.2022 г. по 27.12.2022 г. обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе **конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»**.

Победители и призеры муниципального этапа конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники»

- Номинация «Вокальное искусство»- Евлахов И. (7кл.),

-Агитбригада «СПАСАТЕЛИ»- участие, руководитель Булатова С.С.

01.03.2023г. обучающиеся школы приняли участие **в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов** и награждены:

-Житкова А.(5кл.- **Грамотой за 2 место** среди девушек в дисциплине «Шахматы»;

-Попова А. (6кл.) –**Грамотой за 3 место** среди девушек в дисциплине «Шахматы», руководитель Рогачев А.Н.

02.03.2023г. отряд ДЮП «Спасатели» заняли **2 место** (Грамота за II место) **в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»,** руководитель Булатова С.С.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе соревнований «Безопасное колесо-2023» и награждены:

На этапе «Творческий конкурс»- III командное место

На этапе «Движение в автогородке»- II место Кирилл Дьяконов

***9.2.7.Дополнительное образование***

**Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.**

Таблица№19.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **1класс**  **Николаева Н.В.**  (кол-во час) | **2класс**  **Светличная Л.А.**  (кол-во час) | **3класс**  **Кондратьева Е.А.**  (кол-во час) | **4 класс**  **Апрыщенко Т.А.**  (кол-во час) |
| **Духовно-нравственное** | **Русь православная** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Социальное** | **Доноведение** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Информационно-просветительские**  **занятия**  **патриотической,**  **нравственной**  **и экологической**  **направленности**  **«Разговор**  **о важном»** | **Разговор о важном** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Функциональная грамотность** | **Основы функциональной грамотности** | 1/33  **«Читательская грамотность»** | 1/34  **«Читательская грамотность»** | 1/34  **«Читаем, считаем, наблюдаем»** | 1/34  **«Смысловое чтение»** |
|  |  | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов.**

Таблица№20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Руководитель | 5 класс  (кол-во час) | 6  класс  (кол-во час) | 7  класс  (кол-во час) | 8  класс  (кол-во час) | 9 класс (кол-во час) |
| **Информационно-просветительские**  **занятия**  **патриотической,**  **нравственной**  **и экологической**  **направленности**  **«Разговор**  **о важном»** | **Разговор о важном** | Классные руководители | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Духовно-нравственное** | **История донского казачества** | Булатова С.С. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| **Функциональная грамотность** | **Финансовая грамотность** | Булатова С.С. | 1/34 | - | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Читательская грамотность** | Афанасьева М.И. | 1/34 | 1/35 | - | - | - |
| **Читательская грамотность** | Бенда Л.А. | - | - | - | 1/35 | 1/34 |
| **Креативное мышление** | Вихт Е.А. | - | - | 1/35 | - | - |
| **Математическая грамотность** | Попроцкая М.А. | - | - | - | - | 1/34 |
| **Общеинтеллектуальное** | **Шахматы** | Рогачев А.Н. | 1/34 | 1/35 | - | - | - |
|  |  | ИТОГО | 4/136 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/136 |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов в рамках ФГОС в 2022-2023 учебном году- 100%.

***9.2.8.Работа Совета профилактики.***

Статистические данные:

В результате социально-педагогического мониторинга было выявлено:

Всего детей - 100

1.Опекаемые дети - 1

3.Дети с ОВЗ -3 из них, дети-инвалиды -2

4.Многодетные семьи - 19

5.Число детей из многодетных семей- 29

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 6

7.Малообеспеченные - 43

8.Число детей обучающихся на дому- 0

Для организации комплексной и системной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждения самовольных уходов обучающихся, злоупотребления ПАВ, алкогольных напитков и курения в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется:

- долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотическими средствами, пропаганда здорового образа жизни «Ступени»,

- программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»,

- разработана комплексная Программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-ведется совместно с КДН и ЗП, МБУЗ ЦРБ, ОМВД, МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» профилактическая работа по соблюдению условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних,

- действует Совет по профилактике правонарушений.

*Совет по профилактике правонарушений* - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений состоит из председателя Булатова С.С., секретаря Николаевой Н.В. и членов Совета. В составе совета: директор школы, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, член родительского комитета, атаман ДМО.

В 2022-2023 учебном году  в МБОУ «Ведерниковская ООШ» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели: решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности потребления ПАВ среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальной реабилитации, защита прав детей.

Задачи работы:

• разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;

• разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

•  проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

• организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

**Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:**

1. Работа с обучающимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями.

**В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:**

**-** Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт работы сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства МБУ ДО ДЮСШ №2, МБУ ДО ЦВР, МБУ ДШИ, МУ СДК, МУ РДК.

- Осуществлялась систематическая работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные консультации и т.д. (и дистанционной форме)

- В каникулярное время организована досуговая деятельность обучающихся, через проведение различных мероприятий. (и дистанционной форме)

С начала 2022 - 2023 учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации свободного времени обучающихся, профилактики противоправного поведения, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, рассматривались персональные дела обучающихся)

**Тематика заседаний Совета по профилактике правонарушений**

**среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Дата | Ответственный |
|  | 1. Планирование работы на 2022 – 2023 уч.год.  2. Трудоустройство выпускников 9- классов.  3. Социально-опасные семьи. Помощь детям из социально-опасных семей.  4. Постановка на учет и снятие с учета (окончивших школу, выбывших из школы). | Август 2022 г. | Соц. педагог  Члены совета профилактики. |
|  | 1 Состояние посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительных причин.  2. Организация свободного времени обучающихся школы в каникулярное время.  3. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений  4.Постановка на учет и снятие с учета. | Октябрь 2022г. | Классные руководители,  социальный педагог |
|  | 1.Состояние работы с детьми, находящимися под опекой.  2. Обобщение и распространение положительного опыта классных руководителей по вопросу профилактики и правонарушений несовершеннолетних.  3. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся.  4. Постановка на учет и снятие с учета. | Декабрь 2022г. | Соц. педагог,  классные руководители |
|  | 1. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.  2. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.  3. Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе.  4. Снятие и постановка на учет. | Март 2023 г. | Соц. педагог  Зам. директора по УВР.  Классные руководители. |
|  | 1.Отчет о работе Совета профилактики  за учебный год.  2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».  3. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярное время.  4. Снятие и постановка на учет | Май  2023 г. | Социальный педагог,  Зам. директора по УВР,  Классные руководители |

На заседания приглашались классные руководители, родители, обучающиеся, стоящие на разных видах учёта. В течение учебного года посещались семьи:

- детей, находящихся под опекой (Шелудько М.);

- подростки, стоящие на профилактическом учёте: Самойлик А., Вихренко С., Ильченко Е., Самойлик Н., Гармашев Д., Шелудько М.)

По итогам учебного года трое обучающихся (Ильченко Е., Самойлик Н., Шелудько М.) снимаются с учета в связи с окончанием школы.

В едином областном банке данных нет семей находящихся в социально опасном положении.

Основные формы коррекционно-реабилитационной работы с семьей находящейся в социально-опасном положении и детьми «группы риска».

***Индивидуальная:***

*а) Контрольные посещения семьи и детей,* с цельюизучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи.

б*) Индивидуальное семейное консультирование по проблемам детей (консультации специалистов):*

- Воспитание детей - ответственность родителей;

- Трудности подросткового возраста;

- Чтобы избежать беды. Методы воспитания в семье.

в) *Индивидуальные беседы с родителями и детьми профилактического характера:*

-«О соблюдении Областного закона№347-ЗС от 16.12.2009г. и внесением в него изменений;

- «Соблюдение режима дня»;

- «О соблюдении ТБ, ПДД, ПБ, Памятки школьника во время каникул»;

- «Помощь родителей в подготовке д/з»;

- « Профилактика вредных привычек»;

- «Поведение в общественных местах».

*г) Организация психологической помощи семье.*

Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье, выявление подростков суицидального риска, уровень адаптации обучающихся 2, 6 классов, определение уровня тревожности, изучение личностных особенностей обучающихся *(психолог Матросова В.Н.).*

*д) Педагогические поручения:*

- Как готовиться к урокам;

- Режим дня школьника;

- Трудовые поручения;

- Правила гигиены.

д) *Организация досуга и отдыха.*

Вовлечение во внеклассную работу обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (кружки по интересам, воспитательные мероприятия, спортивные секции), заполнение информационной карточки занятости во внеурочное время.

е) *Оздоровление несовершеннолетних.* Предоставление бесплатных путевок в оздоровительные лагеря, участие в Днях здоровья, организация пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием « Светлячок».

***Коллективная:***

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях (и дистанционно): «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №347(изменения от 30.07.2013 №1157-ЗС) «Последствия самовольных уходов из дома и школы», «Совместные мероприятия семьи и школы в деле воспитания», «Ваша семья для ребенка.», «Последствия вредных привычек и различных форм зависимостей». Профилактика детского травматизма» (май) и многое другое.

В школе действует служба медиации, нацеленная на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде.

*Целями* школьной медиации являются:

- гармонизация социальных отношений;

- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание уникальности каждой отдельной личности;

-профилактика межличностных, служебных, семейных, межэтнических и др. конфликтов, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе создан «Совет отцов». Основной целью Совета является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Совет отцов пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профоринтационной работе с обучающимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий.

**Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

- Снижение количества правонарушений несовершеннолетних;

- Повышение интереса родителей к участию в общешкольных профилактических мероприятиях;

- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- Снижение пропусков уроков без уважительных причин, в связи со строгим учетом

посещаемости;

- Повышение ответственности родителей за воспитание детей.

*В следующем учебном году Совет профилактики* продолжит работу по

- Профилактике ПАВ, среди обучающихся школы;

- Оказанию социально-психологической помощи в поддержке личности в кризисных ситуациях;

- Оказанию помощи семьям, по преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком.

- Формированию представлений о здоровье как высшей человеческой ценности, необходимом условии полноценной жизни.

- По развитию у обучающихся полезных привычек использования свободного времен.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ**

10.1. Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Таблица№23.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 12 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | - |
| Телевизор | 5 |
| Видеомагнитофон | 4 |
| Графопроектор | 3 |
| Комплект КЭФ -10 | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Музыкальный центр | 4 |
| Пианино | 1 |
| Видеокамера | 2 |
| Доска интерактивная | 10 |
| Микшерный пульт | 1 |
| Активная акустическая система | 2 |
| Проигрыватель Numark AXIS4 | 1 |
| Радиосистема двойная вокальная | 2 |
| Мультимедийный проектор | 12 |

**Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

**Библиотечный фонд**

Таблица№24.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I уровень обучения | II уровень обучения |  |
| в том числе: | 5692 |  |  |  |
| учебники | 2115 | 100 | 100 |  |
| учебно-метод. литература | 250 |  |  |  |
| художественная | 3327 |  |  |  |

**11. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022г. И ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2023г.**

Муниципальное задание на 2022 год и первое полугодие 2023года, утвержденное Учредителем, выполнено в полном объеме. Своевременно вносятся изменения.

Учреждение самостоятельно формирует План финансово-хозяйственной деятельности на календарный год. При его формировании особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса.

Годовое и поквартальное исполнение муниципального задания,

Плана финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном

сайте школы – [www.vssh.ru](http://www.vssh.ru)

Таблица №25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуг | Сумма |
| 1 | Заработная плата | 6153,5 тыс. руб. |
| 2 | Коммунальные услуги | 446,2 тыс. руб. |
| 3 | Услуги связи | 37,6 тыс. руб. |
| 4 | Материальные запасы | 88,7 тыс. руб |
| 5 | Расход на содержание имущества | 194,0 тыс. руб. |

**12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО школы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП ООО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБОУ «Ведерниковская ООШ» обеспечена (100%) учебниками, в том числе и учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО на русском языке.

Имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

• информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

• информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

• информационно-образовательные ресурсы Интернета;

• вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

• прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «Ведерниковская ООШ» (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

100% педагогических работников компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Таблица №26

|  |  |
| --- | --- |
| Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО и ООО | Информация размещена на школьном сайте. |
| Ведение электронных журналов и дневников обучающихся | С 01.04.2017г. заключен договор с ПАО «Ростелеком» о введении автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (АИС ЭШ). |
| Использование информационных ресурсов школы для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО | Страничка школьного сайта: <http://vssh.ru/>  В кабинете информатики в наличии компьютер с выходом в Интернет, локальная сеть, пройдены курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы. |
| Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. | Систематически проводятся опросы родителей по организации работы школы (анкетирование). |
| Наличие в Публичном докладе образовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения реализации образовательного процесса | Адрес страницы сайта, на которой размещены Публичные доклады школы: <http://vssh.ru/svedeniya/dokumenty/> |

**13. Задачи работы школы на 2023-2024учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.