УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»:

\_\_\_\_\_\_Т.А. Антоненко

Приказ № 86 от 26.08.2022г.

**План**

**внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

 **МБОУ «Ведерниковская ООШ» 2022-2023учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **1класс****ТалалаеваА.Р.**(кол-во час) | **2класс****Светличная Л.А.** (кол-во час) | **3класс****Кондратьева Е.А.**(кол-во час) | **4 класс****Апрыщенко Т.А.** (кол-во час) |
| **Духовно-нравственное**  | **Русь православная** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Социальное** | **Доноведение** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Информационно-просветительские****занятия****патриотической,****нравственной****и экологической****направленности****«Разговор****о важном»** | **Разговор о важном** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Функциональная грамотность** | **Основы функциональной грамотности** | 1/33**«Читательская грамотность»** | 1/34**«Читательская грамотность»** | 1/34**«Читаем, считаем, наблюдаем»** | 1/34**«Смысловое чтение»** |
|  |  | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4классов**

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов, обучающихся **во внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **1класс****Талалаева А.Р.** (кол-во час) | **2класс****Светличная Л.А.** (кол-во час) | **3класс****Кондратьева Е.А.**(кол-во час) | **4 класс****Апрыщенко Т.А.** (кол-во час) |
| **Духовно-нравственное**  | **Русь православная** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Социальное** | **Доноведение** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Информационно-просветительские****занятия****патриотической,****нравственной****и экологической****направленности****«Разговор****о важном»** | **Разговор о важном** | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Функциональная грамотность** | **Основы функциональной грамотности** | 1/33**«Читательская грамотность»** | 1/34**«Читательская грамотность»** | 1/34**«Читаем, считаем, наблюдаем»** | 1/34**«Смысловое чтение»** |
|  |  | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |

 Во внеурочной деятельности реализуются следующие **направления:**

*- Духовно-нравственное;*

*-Социальное;*

*-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;*

*-Функциональная грамотность.*

 Наличие статуса «казачье» в отношение регионального компонента определяет идеологию современного учебного плана начальной школы. Одним из путей ведения в учебный процесс регионального содержания, это введение вариативных курсов в 1-4 классах.

С целью формирования у учащихся образа малой Родины, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры.

 **Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено курсами: **«Русь православная»**.Курс **«Русь православная» (1-4классы)** разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко. Воспитание строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов.

 **Социальное направление** представлено курсом **«Доноведение» (1-4классы).**Основной целью курса **«Доноведение»** является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

 Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговор о важном» (1-4классы).**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

 Основными задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». **Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Основы функциональной грамотности в 1-4 классах представлены курсами:

-**«Читательская грамотность» - 1,2 классы,**

**-«Читаем, считаем, наблюдаем»-3 класс,**

**-«Смысловое чтение»-4 класс.**

 ***Цель программ:*** формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач:**

**-** освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

-овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

 - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни

Учебный план на 2022-2023 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом протокол №1 от26.08.2022г. Утвержден приказом директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» № 86 от 26.08.2022г.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: \_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Антоненко

Исполнитель

 заместитель директора школы

 по УВР Исхакова Р.Р.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»:

\_\_\_\_\_\_Т.А. Антоненко

Приказ № 86 от 26.08.2022г.

**План**

**внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов**

 **МБОУ «Ведерниковская ООШ» 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Руководитель | 5 класс(кол-во час) | 6класс(кол-во час) | 7класс(кол-во час) | 8класс(кол-во час) | 9 класс (кол-во час) |
| **Информационно-просветительские****занятия****патриотической,****нравственной****и экологической****направленности****«Разговор****о важном»** | **Разговор о важном** | Классные руководители | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Духовно-нравственное** | **История донского казачества**  | Булатова С.С. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| **Функциональная грамотность** | **Финансовая грамотность** | Булатова С.С. | 1/34 | - | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Читательская грамотность** | Афанасьева М.И. | 1/34 | 1/35 | - | - | - |
| **Читательская грамотность** | Бенда Л.А. | - | - | - | 1/35 | 1/34 |
| **Креативное мышление** | Вихт Е.А. | - | - | 1/35 | - | - |
| **Математическая грамотность** | Смагина М.А. | - | - | - | - | 1/34 |
| **Общеинтеллектуальное** | **Шахматы** | Рогачев А.Н. | 1/34 | 1/35 | - | - | - |
|  |  | ИТОГО | 4/136 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/136 |

 **Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9классов**

Во **внеурочной деятельности** реализуются следующие **направления:**

*-Общекультурное*

*-Духовно-нравственное*

*-Функциональная грамотность*

*-Общеинтеллектуальное*

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов, обучающихся **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Руководитель | 5 класс(кол-во час) | 6класс(кол-во час) | 7класс(кол-во час) | 8класс(кол-во час) | 9 класс (кол-во час) |
| **Информационно-просветительские****занятия****патриотической,****нравственной****и экологической****направленности****«Разговор****о важном»** | **Разговор о важном** | Классные руководители | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Функциональная грамотность** | **Финансовая грамотность** | Булатова С.С. | 1/34 | - | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| **Читательская грамотность** | Афанасьева М.И. | 1/34 | 1/35 | - | - | - |
| **Читательская грамотность** | Бенда Л.А. | - | - | - | 1/35 | 1/34 |
| **Креативное мышление** | Вихт Е.А. | - | - | 1/35 | - | - |
| **Математическая грамотность** | Смагина М.А. | - | - | - | - | 1/34 |
| **Духовно-нравственное** | **История донского казачества**  | Булатова С.С. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| **Общеинтеллектуальное** | **Шахматы** | Рогачев А.Н. | 1/34 | 1/35 | - | - | - |
|  |  | ИТОГО | 4/136 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/136 |

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (5-9классы).**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

 Основными задачи:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде

***Цель:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие з**адачи:**

 -создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

-развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

-формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;

-воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». **Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Основы функциональной грамотности в 5-9 классах представлены курсами:

**-Читательская грамотность;**

**-Математическая грамотность;**

**-Финансовая грамотность;**

**-Креативное мышление.**

 Курс **«Читательская грамотность»**  **в 5,6,8,9 классах** реализуется во внеурочной деятельности и является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

**Цель программы:**

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

**Задачи:**

*Способствовать* мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;

*Инициировать* расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;

*Содействовать* формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;

*Поддерживать* читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;

*Осуществлять* педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;

*Создать* предпосылки (образовательную среду, событийный контекст) для формирования полноценного читательского сообщества школьников, учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как личностно-значимой ценности.

Курс **Математическая грамотность в 9 классе,** основан на применении уникальных методик гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которые содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

***Цели курса:***

- подготовить учащихся к сдаче экзамена по математике в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами;

- восполнить некоторые содержательные пробелы курса математики, придающие ему необходимую целостность;

***Задачи курса:***

- определить уровень способностей учащихся и уровень их подготовки к продолжению обучения в школе и техникуме;

- повторить и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы;

- расширить знания по отдельным темам курса алгебры 5-9 классов;

- познакомить учащихся с разными типами задач, особенностями методики и различными способами их решения;

- реализовать межпредметные связи;

- помочь учащемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

- формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для жизни в современном обществе.

**«Финансовая грамотность»** является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся **5,7,8,9 классов** в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основной целью к**урса «Креативное мышление» в 7 классе.** является развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, создание условий для формирования и развития у обучающихся: - возможности продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, когда нет заранее известных способов действий, гарантированно ведущих к положительному результату; - возможности создавать что-либо, обладающее новизной и оригинальностью; - способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффектного выражения воображения.

**Задачи:**

1. Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.
2. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.
3. Формирование навыков командной творческой работы. В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству: открытость новому опыту; толерантность по отношению к неопределенности; независимость; «открытость у эстетическое чувство, стремление к красоте; интуиция; воображение; быстрота мышления; артистизм; оригинальность.

 С целью формирования у учащихся образа малой Родины, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры. **Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено интегрированным курсом: **«История донского казачества»**

 В основу курса **«История донского казачества» в 6,7,8 классах** положен комплексный подход в изложении истории Донского края и разработан на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края). Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка.

 Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники. Модуль «Православная культура»разработан на основе авторской программы Л.Л. Шевченко. Воспитание строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия.

 **Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами: **«Шахматы» 5 и 6 классах**

Основной целью занятий **шахматами** по программе, содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Учебный план на 2022-2023 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом протокол №1 от 26.08.2022г. Утвержден приказом директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» № 86 от 26.08.2022г.

Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»: \_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Антоненко

Исполнитель

 заместитель директора школы

 по УВР Исхакова Р.Р.