

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 8
«17» июня 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»
_____ Т.А. Антоненко
приказ № 62 от « 15»августа 2014 г

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах МБОУ «Ведерниковская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Устава МБОУ «Ведерниковская ООШ»

1.2. Элективные курсы

являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных
- интересов потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей у обучающихся;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения,
- построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

2.3.Элективные курсы отличаются *разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.*

2. Типы элективных курсов в основной школе

3.1. В МБОУ «Ведерниковская ООШ» могут проектироваться элективные курсы трех видов: *предметные, межпредметные и ориентационные.*

- *Предметные элективные курсы* - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

-*Межпредметные элективные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

- *Ориентационные курсы* - создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

- *Надпредметные:*

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов.
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2 Особенности курсов по выбору в основной школе.

Особенности элективных курсов в 9 классе.

- Предпрофильные элективные курсы в 9 классе могут быть представлены курсами трех видов: *предметными, межпредметными и ориентационными*. Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.
 - Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:
 - расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
 - продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
 - позволяют совершить социальные пробы;
 - дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
 - создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования; развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
 - создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.
 - Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования учащихся, родителей и предложений педагогов школы.
 - Элективные курсы 9 класса продолжают и поддерживают мероприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на продолжение образования в свободное время учащихся, дополняет учебный план информацией и способами организации деятельности.
- Выбор варианта внеурочной деятельности учащийся совершает самостоятельно, с учетом совета родителей и рекомендаций педагогов.

4. Программно - методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами образовательной организации, утвержденные директором образовательной организации,
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов на основании утвержденного положения к структуре рабочих программ в школе.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета

4.7. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Оценивание

5.1. По элективным курсам и курсам по выбору нет стандартов, а следовательно, и итоговой аттестации. Содержание и правила освоения каждого элективного курса (включая определение форм отчетности) школа устанавливает самостоятельно.

5.2 Система оценивания в школе - безотметочная.

5.3 Возможные варианты оценивания: защищен реферат; разработан проект; выполнены творческие задания (согласовывают: учащийся-учитель-администрация).

6. Критерии оценивания элективных курсов:

- актуальность содержания, соответствие общим целям образования;
- мотивационный потенциал;
- соответствие содержания поставленным целям;
- использование дифференцированного подхода;
- использование адекватных содержанию и психолого-педагогическим особенностям всех субъектов образовательного процесса педагогических технологий;
- практическая направленность;
- реалистичность программы с точки зрения времени;
- выдержанность дидактической структуры программы.

7. Структурные элементы программ элективных курсов.

7.1 Титульный лист - включает в себя наименование образовательного учреждения; сведения о том, где, когда и кем утверждена программа; название элективного курса; класс, на который рассчитана программа; Ф. И. О., должность автора (авторов) программы; название населенного пункта; год разработки программы.

7.2 Пояснительная записка - аннотация, обоснование необходимости введения данного курса в школе; цель и задачи элективного курса (цель курса - для чего он изучается, какие потребности субъектов образовательного процесса удовлетворяет: обучающихся, учителей, школьного сообщества, общества; задача курса - что необходимо для достижения целей).

7.3 Учебно-тематический план составляется в соответствии с положением о структуре рабочей программы.

7.4 Содержание изучаемого курса - включает перечень тем и их реферативное описание.

7.5. Литература - включает список литературы, а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения курса, как для учителя, так и для обучающихся. При проведении элективных курсов можно использовать новые технические возможности, в частности электронные учебные пособия (использование качественных CD-дисков, электронной библиотеки и т. п.).

8. Формы и методы и время обучения.

8.1. Дифференцированное обучение, практические занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, активные методы дистанционного обучения и т. д.

8.2. Допускается первая и вторая половина дня.

9. Введение документации

- 9.1. В журнале для элективных курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.
- 9.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.
- 9.3. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.
- 9.4. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.
- 9.5. Журнал элективных курсов хранится в учебной части школы, проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.
- 9.6. Контроль за состоянием преподавания ЭК и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

10 Заключительные положения.

- 10.1. Прохождение элективных курсов - это начало перехода на предпрофильное обучение в последнем классе основной ступени и является предварительным этапом профильного обучения.
- 10.2. Построение курса по выбору основанного на данном подходе предполагает учет склонностей обучающихся к соответствующим способам деятельности.
- 10.3. В деятельности школы элективные курсы рассматриваются как механизм актуализации и индивидуализации процесса учения; как важное условие развития успешности старшеклассников, как средство реализации индивидуального учебного плана внутри школы.
- 10.4. Введение элективных курсов не ограничивает школу в организации того или иного профиля обучения (или нескольких профилей одновременно), а обучающегося в выборе различных наборов базовых общеобразовательных, профильных предметов и элективных курсов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию, профессиональное самоопределение.
- 10.5. Перед введением данного вида обучения в школе проводятся работы по обеспечению предстоящего выбора обучающимися профилей обучения (анкетирование, беседы с родителями и др.).
- 10.6. В приложении к аттестату об основном общем образовании перечисляются наименования элективных курсов, освоенных обучающимся.