

**Положение
об организации преподавания учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Задачи курса:

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

**2. Организационные условия реализации курса
«Основы религиозных культур и светской этики».**

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ «Ведерниковская ООШ»

2.3. На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы.

2.4. По выбору родителей (законных представителей) принимается решение на изучение ОРКСЭ.

- 2.5. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).
- 2.6. Оформляется приказом по МБОУ «Ведерниковская ООШ» не позднее 30 августа.
- 2.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
- 2.8. В целях воспитания уважительного и бережного отношения к старине, отечественному и религиозному наследию может разрабатываться региональный (краеведческий) компонент ОРКСЭ.
- 2.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы.

3. Формы и методы обучения в курсе

«Основы религиозных культур и светской этики»

- 3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.
- 3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.
- 3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.
- 3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4. Оценка результатов усвоения Учебного курса ОРКСЭ

4.1. Оценка усвоения Учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Для диагностики обучающихся ведётся портфолио обучающегося. Портфолио обучающегося представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

4.2. Оценки по учебному курсу ОРКСЭ не выставляются (безотметочная система).

5. Ведение документации

5.1. По учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя, согласно положению.

5.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе.