**УТВЕРЖДЕН**

**на заседании Управляющего Совета школы**

**Протокол №1 от 19.08.2022г.**

**Публичный доклад**

**директора**

**МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**за 2021-2022 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Стр.**

**1. Введение……………………………………………………………………………………...…2**

**2. Информация о МБОУ «Ведерниковская ООШ».…………………………………………2**

**3. Организация образовательного процесса………………………………………………….3**

**4. Обеспечение комплексной безопасности…………………………………………………..20**

**5. Система управления МБОУ «Ведерниковская ООШ»………………………………….22**

**6. Методическая работа…………………………………………………….………..…………30**

**7.**  **Мониторинг качества обучения……………………………………………………………52**

**8. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации…………………………………..58**

**9. Воспитательная работа……………………………………………………………………....61**

**10. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса…79**

**12. Финансовая деятельность за второе полугодие 2021г. и первое полугодие 2022г…..80**

**13. Информатизация образовательного процесса……………………………………………80**

**16.Заключение. Задачи школы на 2022-2023 учебный год…..……………………………...81**

**1.ВВЕДЕНИЕ.**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный Публичный доклад директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» Антоненко Т.А. по итогам прошедшего учебного и финансового года. Доклад ориентирован на всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей), представителей общественности и других.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности,

представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Ведерниковская ООШ» по реализации основных направлений модернизации образования за

отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и

мониторинговые исследования образовательного учреждения.

**2. ИНФОРМАЦИЯ О МБОУ «ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ООШ»**

2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ведерниковская основная общеобразовательная школа**»

2.2. Юридический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.

2.3. Фактический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.

2.4. Устав утвержден МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» №375 от 21.10.2016г.

2.5. Учредитель: Учредителем Школы является Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района.

Местонахождения Учредителя: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица 25 Октября, 70; тел.  8(86393) 2-16-62

Отношения Школы с Учредителем регулируются договором, заключённым между Учредителем и Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006754459 дата: 13.04.2001 год ИНН 6116006845.

2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006754938 дата: 12.09.2011 год. выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Ростовской области, ОГРН 1026101122783

2.9. Свидетельство о праве на имущество ( оперативное управление): серия 61-АЖ № 591400 , дата 15.09.2011г. Администрация Константиновского района Ростовской области.

2.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ № 591401, дата 15.09.2011г. Константиновская городская администрация Константиновского района Ростовской области.

2.11. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61 № 000770; регистрационный № 1766 дата принятия решения 01.11.2011г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вид образовательной деятельности по лицензии: разрешено осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ: начального общего, основного общего.

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 025234, дата выдачи – 22.12.2011г., регистрационный номер №1301. Срок действия- до 27.04.2023г. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего образования, основного общего образования.

**2.13. Режим работы школы**

Таблица№1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 уровень обучения | 2 уровень обучения |
| Продолжительность учебного года | 1 класс-33уч.недель,  2-4классы- 34уч.недель | 5, 9 класс-34уч.недель,  6,7,8 классы-35уч. недель |
| Продолжительность учебной недели | пятидневная | пятидневная |
| Продолжительность уроков | 35-40 мин – 1 кл.  40 мин -2-4кл. | 40 мин-5-9кл. |
| Продолжительность перерывов | I- IVчетверть  3 перемены по 10 минут  2перемены по 20 минут | I - IVчетверть  3 перемены по 10 минут  2перемены по 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | По окончанию четверти | По окончанию четверти |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | Одна смена  4/50 | Одна смена  5/53 |

**2.14.Условия функционирования школы**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

Таблица№2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее  образование | Основное общее  образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/13 | 5/11 | 9/11 |
| Общее количество обучающихся | 50 | 53 | 103 |
| В том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 50 | 53 | 103 |
| Формы получения образования:  очное – | очное | очное | очное |

**2.15. Социальный паспорт образовательного учреждения**

Всего детей - 103

1.Опекаемые дети - 2

3.Дети-инвалиды -1, ОВЗ-1

4.Многодетные семьи - 17

5.Число детей из многодетных семей- 26

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 0

7.Малообеспеченные - 86

8.Число детей обучающихся на дому- 0

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Законом области «Об образовании в Ростовской области», другими законодательными и нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства общего и среднего образования Ростовской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ, настоящим Уставом, договором между школой и учредителем, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для реализации основных задач Школа: самостоятельно с учетом государственных стандартов разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы; разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий; выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»; реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами основных образовательных программ; имеет право арендовать и сдавать в аренду в установленном порядке здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество; имеет право образовывать комплексы, ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий, общественных организаций; имеет право на договорной основе сотрудничать с другими образовательными учреждениями.

Школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов, и насчитывает 9 классов-комплектов В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу над проблемой**:** ***«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».***

Основные педагогические принципы работы коллектива в УВП:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

- преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

***Задачи педагогического коллектива:***

1. Реализация национальной образовательной стратегии – инициативы

«Наша новая школа»:

- обновление образовательных стандартов общего образования;

-создание современной школьной инфраструктуры;

-обеспечение условий для развития здоровья детей;

-создание системы поддержки талантливых детей;

-развитие учительского потенциала.

2. Формировать ключевые компетенции готовности ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

3. Усиление роли и степени участия органов общественного самоуправления, обладающей комплексом управленческих полномочий.

4. Обеспечить пожарную и антитеррористическую безопасность в школе.

5. Повысить заинтересованность школьников в учебе через внедрение проектной деятельности на уроках, использовать в школьной практике здоровьесберегающие технологии, осуществлять индивидуальный подход в обучении.

6. Снизить школьные факторы риска, связанные с неудовлетворительными условиями обучения, нерациональной организацией учебного процесса, низкой двигательной функции.

7. Выявлять и поддерживать талантливых ребят, создавая специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников. Развивать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка.

8. Повысить статус казачьего образования как фактора сохранения и развития самобытности Ростовской области, активности процессов становления и развития казачества; формирование у способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.

9. Гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре Ростовской области, как преемницы Области Всевеликого Войска Донского; отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам; повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

10. Способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантностях и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

11. Создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;

12. Продолжить работу по совершенствованию предметов и курсов регионального компонента, ориентированную на широкий спектр региональных возможностей в развитии личности учащихся через вовлечение их в фольклорные кружки, спортивные секции и т. д.

13. Через систему курсовой переподготовки и теоретических семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогических кадров.

**Воспитательный процесс**

Основная цель воспитания школьника - это создание условий для вхождения ребёнка в социум, врастание в человеческую культуру, формирование человека, адекватного требованиям эпохи и тем социокультурным условиям, в которых он будет жить и работать в будущем.

Успех в воспитательном пространстве нашей школы обеспечивает целостная система воспитания учащихся. Она включает в себя следующие компоненты:

-воспитание школьников в учебном процессе,

-внеурочная воспитательная работа в классах,

-внеклассная воспитательная работа внеурочное время,

-внешкольная воспитательная работа,

-оказание помощи родителям в семейном воспитании,

-оказание помощи родителей школе.

В данной ситуации одной из задач воспитательной работы нашей школы является - развитее социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка в развивающейся России.

Воспитательная работа в школе проводится согласно утвержденному воспитательному плану школы.

Для решения этих задач в система воспитательной работы МБОУ «Ведерниковская ООШ» осуществляется через воспитательные программы:

-Программа развития МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

- Программа «Одаренные дети»;

- Программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»;

-Комплексная долгосрочная программа противодействия злоупотреблению наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» «Ступени»;

-Комплексная программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- Программа по совершенствованию и организации питания в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

-Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- Программа формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни;

-Программа коррекционной работы;

- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план школы реализуется в полном объёме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

Таблица№3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** | **1класс**  **(кол-во час)** | **2класс**  **(кол-во час)** | **3класс**  **(кол-во час)** | **4 класс**  **(кол-во час)** |
| **Духовно-нравственное** | **Русь православная** | Николаева Н.В. | 1/33 | - | 1/34 | 1/34 |
| **Русь православная** | Кондратьева Е.А. | - | 1/34 | - | - |
| **Социально-педагогическое** | **Доноведение** | Кондратьева Е.А. | - | 1/34 | - | - |
| **Доноведение** | Апрыщенко Т.А. | - | - | 1/34 | - |
| **Доноведение** | Баева Н.Н. | - | - | - | 1/34 |
| **Доноведение** | Светличная Л.А. | 1/33 | - | - | - |
| **Занимательный английский** | Вихт Е.А. | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Азбука добра** | Николаева Н.В. | 1/33 | - | - | - |
| **Художественно-эстетическое** | **Волшебный пластилин** | Николаева Н.В. | 1/33 | - | - | - |
| **Палитра** | Кондратьева Е.А. |  | 1/34 |  | - |
| **Физкультурно-спортивное** | **Будь здоров!** | Кондратьева Е.А. |  | 1/34 |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | **Шахматы** | Рогачев А.Н. | - | - | 1/34 | 1/34 |
|  |  | **ИТОГО** | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность в 5-9 классах** представлена следующими курсами:

Таблица №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Руководитель | 5 класс  (кол-во час) | 6  класс  (кол-во час) | 7  класс  (кол-во час) | 8  класс  (кол-во час) | 9 класс (кол-во час) |
| Духовно-нравственное | История донского казачества | Булатова С.С. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| Православная культура | Булатова С.С. | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| Социально-педагогическое | Практическое обществознание | Булатова С.С. | - | - | - | - | 1/34 |
| Литература Дона | Апрыщенко Т.А. | 1/34 | - | - | - | - |
| Литература Дона | Бенда Л.А. | - | - | - | 1/35 | 1/34 |
| Мой мир | Николаева Н.В. | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| Занимательный английский | Вихт Е.А. | - | 1/35 | 1/35 | - | - |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | Рогачев А.Н. | 1/34 | - | - | - | - |
| Решение задач по математике | Смагина М.А. | - | - | - | - | 1/34 |
|  | ИТОГО | 4/136 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/136 |

Учебный план школы реализуется в полном объёме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

На базе школы открыты филиалы МБО ДО ДШИ (изобразительное искусство, музыкальное – класс фортепиано), МБО ДО ДЮСШ №2 (легкая атлетика), РДК (танцевальный).

**Сведения об учебных программах, реализуемых МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**Программно-методическое обеспечение н6ачального общего образования**

**на 2021-2022уч.г.**

Таблица№5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | | Предмет | Программа.  Год издания. | Автор учебника, год издания | Ф.И.О.  учителя | Кол-во экземпляров в библиотеке | Кол-во экземпляров выданных обучающимся |
|  | | **НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | |
| 1 | 1 | | Русский язык | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, система учебников «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Русский яз. 1 кл. Канакина В.И, Горецкий В.Г. «Просвещение», 2019 | Светличная Л.А. | 12 | 9 |
| 2 | 1 | | Азбука | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Азбука 1 кл. в 2 частях. Горецкий В.Г. , Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. М. Просвещение,2019 | Светличная Л.А. | 12 | 9 |
| 3 | 1 | | Литературное чтение | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Литературное чтен. 1 кл. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М. Просвещение,2019 | Светличная Л.А. | 12 | 9 |
| 4 | 1 | | Математика | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Математика» (авт. М.И.Моро, Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Математика 1 кл. В 2 частях. Моро М.И. , Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2019 | Светличная Л.А. | 12 | 9 |
| 5 | 1 | | Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, Москва. «Просвещение» 2019г.) | Окружающий мир 1кл. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение,2019 | Светличная Л.А. | 12 | 9 |
| 6 | 1 | | Технология (труд) | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по технологии  автор Е.А. Лутцева. Москва,«Просвещение», 2019г | Технология 1 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение,2019 | Светличная Л.А. | 12 | 9 |
| 7 | 1 | | ИЗО | Программа разработана на основе примерной образовательной программы  по «Изобразительному искусству»  Б.М. Неменского Москва. Просвещение 2019г. | ИЗО 1кл.Неменская Л.А. Под ред.  Неменского Б.М. Просвещение.2019 | Светличная Л.А. | 12 | 9 |
| 8 | 1 | | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка  Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2014г.М.: «Просвещение» | Музыка 1 кл. Критская Е.Д. Сергеева Г.П.Просвещение,  2019 | Антоненко Т.А. | 12 | 9 |
| 9 | 1 | | Физическая культура | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования.  Образовательной программы по «Физической культуре» Москва. «Просвещение» 2019г.,  предметная линия «Физическая культура» (авт.В.И.Лях.) | Физическая культура 1кл. Лях В.И. Просвещение,2019 | Рогачев А.Н. | 12 | 9 |
| 10 | 2 | | Русский язык | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, система учебников «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Канакина В.П. Горецкий В.Г.  «Просвещение» 2020г. | Кондратьева Е.А. | 18 | 12 |
| 10 | 2 | | Математика | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Математика» (авт. М.И.Моро, Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Математика 2 кл. В 2 частях. Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2020г. | Кондратьева Е.А. | 18 | 12 |
| 11 | 2 | | Литературное чтение | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Литературное чтение 2 кл. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Голованова М.Ф. «Просвещение» 2020г. | Кондратьева Е.А. | 18 | 12 |
| 12 | 2 | | Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, Москва. «Просвещение» 2019г.) | Окружающий мир 2кл. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение,2020 | Кондратьева Е.А. | 18 | 12 |
| 13 | 2 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 8-е изд. – Москва. «Дрофа», 2018г. | Учебник О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» 2 класс. Учебник в двух частях. М.: Дрофа. 2018. | Вихт Е.А. | 18 | 12 |
| 14 | 2 | | Технология (труд). | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по технологии  автор Е.А. Лутцева. Москва,«Просвещение», 2019г | Технология 2 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение,2020 | Кондратьева Е.А. | 18 | 12 |
| 15 | 2 | | ИЗО | Программа разработана на основе примерной образовательной программы  по «Изобразительному искусству»  Б.М. Неменского Москва. Просвещение 2019г. | ИЗО 2кл. Коротеева Е.И., Неменский Б.М. «Просвещение» 2020г. | Кондратьева Е.А. | 18 | 12 |
| 16 | 2 | | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2019г.  М.: «Просвещение», | Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.  Москва 2020  «Просвещение» | Антоненко Т.А. | 19 | 12 |
| 18 | 2 | | Физическая культура | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования.  Образовательной программы по «Физической культуре» Москва. «Просвещение» 2019г.,  предметная линия «Физическая культура» (авт.В.И.Лях.) | В.И. Лях. «Просвещение» 2020г. | Кондратьева Е.А. | 18 | 12 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 3 | | Русский язык | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, система учебников «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Москва. «Просвещение» 2019г. ) | «Русский язык» 3 класс в 2-х частях, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  М.«Просвещение» 2020г. 2021 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 20 | 3 | | Математика | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Математика» (авт. М.И.Моро, Москва. «Просвещение» 2019г. ) | Математика 3 кл. В 2 частях. Моро М.И. , Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2021г. | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 21 | 3 | | Литературное чтение | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г | Литературное чтение 3кл. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Голованова М.Ф. «Просвещение» 2021г. | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 22 | 3 | | Окружающий мир | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, Москва. «Просвещение» 2019г.) | Окружающий мир 3кл. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение,2021 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 23 | 3 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 9-е изд. – Москва. «Дрофа», 2019г. | Английский язык. 3кл. Афанасьева О.В. Дрофа,2019 | Вихт Е.А. | 20 | 18 |
| 24 | 3 | | Технология (труд). | Программа разработана на основе примерной образовательной программы по технологии  автор Е.А. Лутцева. Москва, «Просвещение», 2019г | Технология 3 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение,2021 | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 25 | 3 | | ИЗО | Программа разработана на основе примерной образовательной программы  по «Изобразительному искусству»  Б.М. Неменского Москва. Просвещение 2019г. | ИЗО 3кл. Горяева Н.А., Неменская Л.А.. «Просвещение» 2021г. | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 26 | 3 | | Музыка | Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2019г.  М.: «Просвещение», | Музыка 3кл.,  Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина.  Москва 2020  «Просвещение» | Антоненко Т.А. | 10 | 12 |
| 27 | 3 | | Физическая культура | Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования.  Образовательной программы по «Физической культуре» Москва. «Просвещение» 2019г.,  предметная линия «Физическая культура» (авт.В.И.Лях.) | Физическая культура 1-4класс  В.И. Лях. «Просвещение» 2020г. | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 28 | 3 | | Родной русский язык | Примерная программа под ред. Александровой О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Москва. Просвещение 2020г. | Родной русский язык, 3класс. под ред. Александровой О.М., Москва. Просвещение 2020г. | Апрыщенко Т.А. | 20 | 18 |
| 29 | 4 | | Русский язык | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Л.Ф. Климанова  Т.В. Бабушкина  Москва «Просвещение» 2021 | Баева Н.Н. | 15 | 12 |
| 30 | 4 | | Математика | Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение» 2018г. | Математика 4 кл. В 2частях.ДорофеевГ.В. М. Просвещение,2019 | Баева Н.Н. | 15 | 12 |
| 31 | 4 | | Литературное чтение | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Л.Ф. Климанова  Л.А. Виноградская  Москва «Просвещение» 2018 | Баева Н.Н. | 15 | 12 |
| 32 | 4 | | Окружающий мир | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»  1-4классы, Москва,  «Просвещение», 2018г. | Окружающий мир 4кл. В 2 частях Плешаков А.А. НовицкаяМ.Ю. Просвещение,2019 | Баева Н.Н. | 15 | 12 |
| 33 | 4 | | Английский язык | Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранный язык. 2-4 классы. - 9-е изд. – Москва. «Дрофа», 2019г. | Английский язык. 4кл. Афанасьева О.В. Дрофа,2018 | Вихт Е.А. | 15 | 12 |
| 34 | 4 | | Технология (труд). | Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы  Москва, «Просвещение»  2014г. | Технология 4 кл. Роговцева Н.Н. Просвещение,2019 | Баева Н.Н. | 15 | 12 |
| 35 | 4 | | ИЗО | Рабочие программы  Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред.  Т.Я. Шпикаловой  Москва Просвещение 2018г. | ИЗО 4класс  Т.Я. Шпикалова  Л.В. Ершов  Москва «Просвещение» 2018. | Баева Н.Н. | 15 | 12 |
| 36 | 4 | | Музыка | Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская,  Г.П. Сергеева,  Т.С. Шмагина. 2019г.  М.: «Просвещение», | Музыка 4 кл. Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Просвещение,2019 | Антоненко Т.А. | 15 | 12 |
| 37 | 4 | | Православная культура | Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.  Основы религиозных культур и светской этики. Автор состав. Т.Д. Шапошникова  4 класс (4-5классы)  Москва. Дрофа 2012г. | Основы православной культуры 4кл.Кураев А.В. М. Просвещение,2019 | Баева Н.Н. | 15 | 12 |
| 38 | 4 | | Физическая культура | Физическая культура.  А.П. Матвеев.  Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование.  1-4классы Москва, «Просвещение» 2018г. | Физическая культура 3-4кл. Матвеев А.П. Просвещение,2020 | Баева Н.Н. | 15 | 12 |
| 39 | 4 | | Родной русский язык | Примерная программа под ред. Александровой О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Москва. Просвещение 2020г. | Родной русский язык, 4класс. Александровой О.М. Москва. Просвещение 2020г. | Баева Н.Н. | 15 | 12 |

**Программно-методическое обеспечение**

**МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

**основного общего образования на 2021-2022уч.г.**

Таблица№6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Класс | Предмет | Программа.  Год издания. | | Автор учебника, год издания | | Ф.И.О.  учителя | | | | Кол-во экземпляров в библиотеке | | Кол-во экземпляров выданных обучающимся | |
|  | **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**  **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 5 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым. М.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М. : Дрофа, 2020. | | Апрыщенко Т.А. | | | | 15 | | 9 | |
| 2 | | 6 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 6 кл. учеб. в 2 частях для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 11-е издание, стереотип. -М. : Просвещение, 2021 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 14 | |
| 3 | | 7 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 10-е издание, стереотип. -М. : Дрофа, 2021 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 8 | |
| 4 | | 8 | Русский язык | | Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа».-2016 | | Русский язык. 8 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018г | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 7 | |
| 5 | | 9 | Русский язык | | Программы по русскому языку Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.  («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. В.В. Львовым.: «Дрофа».-2020 | | Русский язык. 9 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020г | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 11 | |
|  | |  | **ЛИТЕРАТУРА** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 5 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2ч. /авт-сост. Г.С. Меркин. – 10-е изд.М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019г. | | Афанасьева М.И. | | | | 15 | | 9 | |
| 6 | | 6 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Автор – составитель: Г.С. Меркин.- 10-е изд. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021 год. – | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 14 | |
| 7 | | 7 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч.- /Авт.-сост. Г. С. Меркин -46-изд – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019г. | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 8 | |
| 8 | | 8 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература 8кл. Меркин Г.С. Русское слово,2019 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 7 | |
| 9 | | 9 | Литература | | Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа).  Москва, «Русское слово- учебник», 2020 | | Литература 9кл. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Русское слово,2019 | | Бенда Л.А | | | | 15 | | 9 | |
|  | **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 5 | Английский язык | | Примерная программа начального общего образования по иностранному языку (английскому). 5-9 классы. – О.В.Афанасьева,  И. В. Михеева Москва. «Дрофа», 2019г. | | Английский язык  5 класс в 2 частях О.В.Афанасьева,  И. В. Михеева Москва. Просвещение, 2021. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 9 | |
| 10 | | 6 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | Английский язык  6 кл. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2020. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 14 | |
| 11 | | 7 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | Английский язык  7 кл. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 7 | |
| 12 | | 8 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | Английский язык  8 кл. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019.. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 10 | |
| 13 | | 9 | Английский язык | | Примерная программа основного общего образования по иностранному (английскому) языку 5-9 классы. - 7-е изд. – Москва. «Просвещение»,2019г. | | Английский язык  9 кл. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2019. | | Вихт Е.А. | | | | 15 | | 9 | |
|  | **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | 5 | Математика | | сборник рабочих программ «Математика 5-11 классы», составитель А.Г. Мерзляк ; издательство «Вентана-Граф», Москва 2018 г. | | «Математика 5 класс» авторы А.Г. Мерзляк и др. издательство «Вентана-Граф» 2020 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 9 | |
| 15 | | 6 | Математика | | сборник рабочих программ «Математика 5-11 классы», составитель А.Г. Мерзляк ; издательство «Вентана-Граф», Москва 2018 г. | | «Математика 6 класс» авторы А.Г. Мерзляк и др. издательство «Вентана-Граф» 2019 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 14 | |
| 16 | | 7 | Алгебра | | Сборник рабочих программ «Алгебра 7-9 классы» составитель Т.А. Бурмистрова. «Просвещение» 2020 год | | «Алгебра 7 класс» авторы Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева и др. издательство Москва«Просвещение» 2021 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 8 | |
| 16 | | 8 | Алгебра | | Сборник рабочих программ «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2018г. | | «Алгебра 8 класс» автор Г.В.Дорофеев и др.издательство «Просвещение» 2019 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 7 | |
| 17 | | 9 | Алгебра | | Программа разработана на основе рабочих программ общего образования «Алгебра 7-9 классы» составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2018г. | | «Алгебра 9класс» автор Г.В.Дорофеев и др.издательство «Просвещение» 2019 г. | | | | Смагина М.А. | | 15 | | 9 | |
| **ГЕОМЕТРИЯ** | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 17 | | 7 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2020год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян и другие издательство Москва «Просвещение» 2020г. | | | | Смагина М.А. | | 12 | | 8 | |
| 18 | | 8 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2020год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян и другие издательство Москва «Просвещение» 2020г. | | | | Смагина М.А. | | 12 | | 7 | |
|  | | 9 | Геометрия | | Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2020год, составитель: Т.А.Бурмистрова. | | «Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян и другие издательство Москва «Просвещение» 2020г. | | | | Смагина М.А. | | 12 | | 11 | |
|  | **ИНФОРМАТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | 7 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2018 | | Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  М. Бином. Лаборатория знаний,2020 | | Торопов Н.А. | | | | 14 | | 8 | |
| 20 | | 8 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2019 | | Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова  М. Бином. Лаборатория знаний,2019 | | Торопов Н.А. | | | | 14 | | 7 | |
|  | | 9 | Информатика | | программа разработана на основе  авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2019 | | Информатика 9кл.Босов Л.Л., Босова А.Ю. Бином,2019 | | Торопов Н.А. | | | | 14 | | 11 | |
|  | **ИСТОРИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | 5 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюы и др. издательство Москва «Просвещение», 2020 | | Всеобщая история . История древнего мира 5 класс. Вигасин А.А. Годер Г.И. М. Просвещение,2020 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 9 | |
| 22 | | 6 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюы и др. издательство Москва «Просвещение», 2020  Программа под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы  Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | 1.Всеобщая история История средних веков 6 класс. АгибаловаЕ.В. Донской Г.М. М. Просвещение, 2020  2.История России 6 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 14  14 | |
| 23 | | 7 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл.издательство Москва «Просвещение», 2020  Программа под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы  Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | 1.Всеобщая история. История нового времени 7 класс. Юдовская Ф.Я.  П.А. Баранов  Л.М.Ванюшкина М. Просвещение, 2020  2.История России 7 класс. 2 части под ред. А.В. Торкунова  Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 8  8 | |
| 24 | | 8 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл.издательство Москва «Просвещение», 2020  Программа под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы  Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | 1.Всеобщая история История нового времени 8 класс в 2 частях , под ред. А.А. Искендерова Юдовская Ф.Я.  П.А. Баранов  Л.М.Ванюшкина М. Просвещение, 2020  2.История России 8 класс. 2 части под ред. А.В. Торкунова  Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15  15 | | 7  7 | |
|  | | 9 | История | | Программа ОУ по (всеобщей истории) под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9кл.издательство Москва «Просвещение», 2020  Программа под редакцией A.A. Данилова, O.H. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы  Издательство Москва, «Просвещение», 2020 г. | | 1.Всеобщая история История нового времени 9класс,  под ред. А.А. Искендерова Юдовская Ф.Я.  П.А. Баранов  Л.М.Ванюшкина М. Просвещение, 2019  2.История России 9 класс. 2 части под ред. А.В. Торкунова  Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2019 | |  | | | | 15  15 | | 11  11 | |
|  | |  |  | | **Обществознание** | |  | |  | | | |  | |  | |
| 25 | | 6 | Обществознание | | Примерной программой по обществознанию , Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение, 2020). | | Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Просвещение 2020 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 14 | |
| 26 | | 7 | Обществознание | | Примерной программой по обществознанию , Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение, 2020). | | Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н.Иванова Городецкая Просвещение2020 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 8 | |
| 27 | | 8 | Обществознание | | Программы курса «Обществознание» 5-9классы под редакцией Боголюбова Л.Н, М.: Просвещение, 2020. | | Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н. Городецкая Просвещение,2019 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 7 | |
|  | | 9 | Обществознание | | Программы курса «Обществознание» 5-9классы под редакцией Боголюбова Л.Н, М.: Просвещение, 2020. | | Обществознание 9кл. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Просвещение,2019 | | Булатова С.С. | | | | 15 | | 11 | |
|  | |  |  | | **ХИМИЯ** | |  | |  | | | |  | |  | |
|  | | 8 | Химия | | Программа род ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Химия 8кл.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 7 | |
|  | | 9 | Химия | | Программа род ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019 | | Химия 9кл.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 11 | |
|  | **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | 5 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2020 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 9 | |
| 29 | | 6 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2020 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 14 | |
| 30 | | 7 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 8 | |
|  | | 8 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г. | | География 8 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2019 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 7 | |
| 31 | | 9 | География | | Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2019г | | География 9 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2020 | | Исхакова Р.Р. | | | | 15 | | 11 | |
|  | **ФИЗИКА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | 7 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2019 г. | | Физика 7кл. Перышкин А.В. М. Просвещение,2019 | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 8 | |
| 33 | | 8 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2095 г. | | Физика 8кл. Перышкин А.В. М. Просвещение,2019 | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 7 | |
|  | | 8 | Физика | | Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2019 г. | | Физика 8 класс.  А.В. Перышкин 2020г. М. Просвещение | | Антоненко Т.А. | | | | 15 | | 11 | |
|  | **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | 5 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 5 класс  И.Н. Пономарёва,  И.В. Николаев 2020г М.: «Вентана - Граф» | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 9 | |
| 35 | | 6 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 6 класс  И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова,  В.С. Кучменко 2020г.  М. «Вентана - Граф» | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 14 | |
| 36 | | 7 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 7 класс  В.М. Константинов, В.Г. Бабенко,  В.С. Кучменко  2020г. М.  «Вентана - Граф» | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 8 | |
| 37 | | 8 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 8 класс  А.Г. Драгомилов,  Р.Д. Маш М., изд. "Вентана Граф", 2019 г. | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 7 | |
|  | | 9 | Биология | | Программа Биология  5-9кл. Под ред.  И. Н. Пономаревой и др.  М. «Вентана -Граф» 2019 | | Биология 9 класс Биология 9кл.Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Вентана-граф,2020 | | | | Исхакова Р.Р. | | 15 | | 11 | |
|  | |  |  | | **ТЕХНОЛОГИЯ** | | | | | |  | | | | | |
| 39 | | 5 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 5кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н. | | 15 | | 9 | |
| 40 | | 6 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 6кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н | | 14 | | 14 | |
| 41 | | 7 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 7кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 8 | |
| 42 | | 8 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 8кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 7 | |
| 43 | | 9 | Технология | | Программа по технологии для ОО (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова); издательство М. « Просвещение» 2020 | | Технология 5кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2020 | | | | Рогачев А.Н | | 15 | | 11 | |
|  | **ФИЗКУЛЬТУРА** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | | 5 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 9 | |
| 44 | | 6 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 14 | |
| 45 | | 7 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 8 | |
| 46 | | 8 | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 8-9кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 7 | |
|  | |  | Физкультура | | Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 5-9 классов издательство «Просвещение», 2020г.(В.И. Лях) | | Физическая культура 8-9кл. Виленский М.Я. Просвещение,2020 | | | Рогачев А.Н | | | 12 | | 11 | |
|  | **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | 5 | ИЗО | | Программа по ИЗО.  Неменский Б. М.  М.: Просвещение, 2020 | | «ИЗО» 5 класс, под. ред. Б.М. Неменского  Москва  Просвещение 2020г. | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 9 | |
| 48 | | 6 | ИЗО | | Программа по ИЗО.  Неменский Б. М.  М.: Просвещение, 2020 | | «ИЗО» 5 класс, под. ред. Б.М. Неменского  Москва  Просвещение 2020г. | | | Рогачев А.Н | | | 14 | | 14 | |
| 49 | | 7 | ИЗО | | Программа по ИЗО.  Неменский Б. М.  М.: Просвещение, 2020 | | «ИЗО» 5 класс, под. ред. Б.М. Неменского  Москва  Просвещение 2020г. | | | Рогачев А.Н | | | 15 | | 8 | |
|  | **ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | 5 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 5-6кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 9 | |
| 51 | | 6 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 5-6кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 14 | |
| 52 | | 7 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 8 | |
| 53 | | 8 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 7 | |
|  | | 9 | ОБЖ | | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | ОБЖ 7-9кл. Виноградова Н.Ф. СмирновД.В. Изд. Вентана-Граф,2020 | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 11 | |
|  | |  |  | | **МУЗЫКА** | |  | | |  | | |  | |  | |
| 54 | | 5-8 | Музыка | | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования по музыке и содержанием программы «Музыка. 5-7 классы» авторов :  Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.; «Просвещение», 2019г. | | Музыка 5,6,7кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение,2020  Музыка 8кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение,2019 | | | Антоненко Т.А. | | | 40 | | 40 | |
|  | |  |  | | **История донского казачества** | |  | | |  | | |  | |  | |
| 55 | | 5 | История донского казачества | | авторской программы О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5-6 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г. | | История донского края 5кл.  Н.В. Самарина,  О.Г. Витюк Ростов на Дону «Донской издательский дом».2015г. | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 9 | |
| 56 | | 9 | История донского казачества | | авторской программы Самариной Н.В., Витюк О.Г. по истории Донского края 7-9 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г. авторской программы Витюк О. Г. История донского казачества XVII века в документах и материалах. Для 7(9) классов общеобразовательных учреждений, школ, имеющих статус «казачьи» и кадетских учебных заведений: Методическое пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007. | | История донского края 7-9кл.  Н.В. Самарина,  О.Г. Витюк Ростов на Дону «Донской издательский дом».2015г. | | | Булатова С.С. | | | 15 | | 11 | |
| 57 | | 8 | Русский родной язык | | Программа по родному языку под ред. Александрова и др. М. Просвещение,2020 | | Русский родной язык, 8 кл. Александрова О.М. и др. М. Просвещение,2020 | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 7 | |
| 58 | | 9 | Русский родной язык | | Программа по родному языку под ред. Александрова и др. М. Просвещение,2020 | | Русский родной язык, 9 кл. Александрова О.М. и др. М. Просвещение,2020 | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 11 | |
| 59 | | 8 | Родная русская литература | | ФГОС ООО с учетом примерной ООП ООО | |  | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 8 | |
|  | | 9 | Родная русская литература | | ФГОС ООО с учетом примерной ООП ООО | |  | | | Бенда Л.А. | | | 15 | | 11 | |

**4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**4.1. Условия, создаваемые школой для достижения результатов**

**освоения обучающимися образовательных программ**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно- воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020-2021 учебном году проводилась целенаправленная работы по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;

- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;

- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;

- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Улучшены условия для обучения, воспитания детей и труда педагогов в образовательных учреждениях. Создано единое образовательное пространство внутри школы, села с учетом их возможностей и потребностей, национальных особенностей, интересов детей, социального заказа родителей, окружающей их реальной жизни.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в школе созданы следующие условия:

- установлен круглосуточный пропускной режим;

-установлено круглосуточное видеонаблюдение (10 видеокамер)

- территория школы ограждена по периметру;

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);

- круглосуточно функционирует тревожная кнопка;

- организовано дежурство педагогов и обучающихся на переменах;

- учебные тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС;

- уроки по вопросам ГО и ЧС и в области охраны труда и техники безопасности;

- оформлены информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», « Уголок ГО и ЧС»;

- разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план противопожарных мероприятий; план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Постоянная связь с органами милиции осуществляется через старшего УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Константиновскому району. Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется сторожами.

Электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощиты закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Согласно графику каждый месяц проводилась проверка электрощитов, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам образовательного процесса (имеются водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим); имеется в наличие оборудованная раздевалка для класса, персональные места для хранения учебных принадлежностей .

Учебные кабинеты (физики, химии, информатики, технологии, начальных классов) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. Кабинеты начальной школы расположены на 1 этаже здания школы (изолировано от подростковой школы, в кабинете имеются компьютеры, зона игр и отдыха;

На 2-ом этаже расположены кабинеты основной школы, имеется библиотека. Библиотека оборудована компьютером. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками имеется необходимое оборудование. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПин, которая ежегодно обновляется и по мере необходимости докупается новая.

Школа имеет спортивную площадку с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

**4.2.Организация питания**

Организатором питания является МБОУ Ведерниковская ООШ.

Ответственное лицо от образовательного учреждения за организацию питания обучающихся: Булатова Светлана Святославовна. Тел. 8 (928) 954-00-00, E-mail: swetabul75@gmail.com.

В школе организовано бесплатное горячее питание для 1-4 классов, согласноПоложения по организации питания в МБОУ « Ведерниковская ООШ». Организация питания детей и формирования меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными Федеральными санитарными правилами - САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Питание обучающихся осуществляется на основании примерного меню на период не менее двух недель (10-14 дней) , согласованного директором Школы и руководителем территориального органа Роспотребнадзора.

На сайте школы разработан раздел «Горячее питание» на котором размещены нормативно-правовые документы регламентирующие бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов. Ежедневно размещался фотоотчет ежедневного меню. В течение года велся родительский контроль согласно плана работы комиссии родительского контроля за организацией питания и качеством горячего питания обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» на 2021-2022 учебный год и Положения о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «Ведерниковская ООШ». Для обучающихся 5-9 классов осуществляется бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей.

**5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ООШ»**

В целях реализации поставленных целей и задач, в школе создана единая команда управленцев.

Директор- Антоненко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ;

Замдиректора по УВР – Исхакова Рушен Рафиковна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2007г.; Почетный работник РФ.

Педагог организатор – Бенда Лилия Александровна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2010г.; Почетный работник РФ.

Педагог-психолог-Матросова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория;

Социальный педагог-Крутикова Людмила Леонидовна, первая квалификационная категория;

Преподаватель – организатор ОБЖ - Булатова Светлана Святославовна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2008г, «Лучший работник образования Дона».

Вопросы финансово-экономической деятельности решались главным бухгалтером Бодряковой И.А. Следует отметить, что перечисленные руководители, конечно же имеют различный опыт работы в образовательных учреждениях, различный опыт административной работы и, наконец, различные способности по выполнению тех или иных поручений. Но, все имеют желание сделать школу во всех отношениях лучше.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество его участников: педагогов, учеников, родителей. В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Задачи, стоящие перед администрацией школы в этом учебном году были:

1. Переход аналитической культуры управления с конструктивного на исследовательский.

2. Развитие системы мотивации и стимулирования участников учебного процесса.

Система управления школой строится в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, локальными актами ОУ, постановлениями местных органов самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя.

В МБОУ «Ведерниковская ООШ» сложился стабильный, творчески работающий коллектив. Педагогический коллектив школы составляет 16 человек. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует занимаемой должности и квалификационным характеристикам.

Педагогический процесс осуществляют учителя:

Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 12/75%, среднее профессиональное образование педагогической направленности - 4/25%.

Высшая квалификационная категория - 14человек/87,5%

Первая квалификационная категория - 1человека/6,25%

Без категории – 1 человек /6,25%

- Заслуженный учитель – 1;

-отличник образования РФ -1;

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3;

- «Лучший работник Дона»-1;

- Победители приоритетного национального проекта «Образования»-3;

- Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона»-3.

- Грамота Министерства образования и науки РФ – 5;

- Грамота МО и ПО РО—10;

- Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»: - 38;

- Грамота Главы Администрации Константиновского района—12;

Сохранение и развитие кадрового потенциала осуществляется через использование различных форм повышения квалификации, участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица№7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | категория | Образование | Стаж работы |
| 1 | Антоненко Т.А. | директор, учитель физики | высшая | высшее | 44 года |
| 2 | Баева Н.Н. | учитель начальных классов | высшая | высшее | 39лет |
| 3 | Бенда Л.А. | учитель русского языка и литературы | высшая | высшее | 35года |
| 4 | Булатова С.С. | учитель истории, обществознания | высшая | высшее | 16 лет |
| 5 | Исхакова Р.Р. | зам. директора по УВР, учитель химии и биологии | высшая | высшее | 33года |
| 6 | Недбаева П.П. | учитель математики | высшая | высшее | 47лет |
| 7 | Кондратьева Е.А. | учитель начальных классов | высшая | высшее | 32 год |
| 8 | Рогачев А.Н. | учитель физической культуры, технологии. | высшая | высшее | 24года |
| 9 | Матросова В.Н. (внешний совместитель) | педагог-психолог | высшая | высшее | 43 года |
| 10 | Родионова И.И. (внешний совместитель) | учитель иностранного языка (английский) | высшая | высшее | 33 года |
| 11 | Торопов Н.А. (внешний совместитель) | учитель информатики, физики | высшая | высшее | 12 лет |
| 12 | Светличная Л.А. | учитель начальных классов | высшая | средне-специальное | 38лет |
| 13 | Апрыщенко Т. А. | учитель начальных классов | высшая | средне-специальное | 28 лет |
| 14 | Николаева Н.В. | социальный педагог | высшая | высшее | 28 лет |
|  |  | **ВСЕГО** | **14** |  |  |
| 15 | Вихт Е.А. | учитель английского языка | первая | средне-специальное педагогическое,  высшее непедагогическое | 15лет |
|  |  | **ВСЕГО** | **1** |  |  |
| 16 | Смагина М.А. | учитель математики | без категории | средне-специальное, незаконченное высшее | 4 года |
|  |  | **ВСЕГО** | **1** |  |  |

Все учителя постоянно повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в научно-методической жизни педагогического сообщества, сетевых научных сообществах и клубах.

**Стаж работы:**

-до 5 лет - 1/6 %

- свыше 30 лет -9/ 56%

**Возраст:**

-до 30 лет-1/ 6%

-от 55 лет-6/38 %

Курсовая подготовка учителей школы обеспечивает непрерывность профессионального образования. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации учителей- 17/100%.

Таблица №8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа |
| 1 | Антоненко Татьяна  Александровна | **05.11.-12.11.2019г. «Управление** образовательной организаций в условиях реализации ФГОС», 36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Учитель физики. Преподавание предмета **«Физика»** в условиях реализации ФГОС» | Высшая квалификационная категория  (приказ МО и ПР РО от 21.12.2018г., №965) |
| 2 | Апрыщенко Татьяна Анатольевна | **25.04.2018 - 03.05.2018г.** АН ПОО "МАНО" «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС НОО» **36** часов;  **03.05.2018 - 10.05.2018г.** АН ПОО "МАНО" «Учитель **ОРКСЭ**. Преподавание предмета «ОРКСЭ» в условиях ФГОС» 36 часов;  **18.02.-04.03.2019г.** «Современный урок в **начальной школе** в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | высшая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО). |
| 3 | Баева Наталья  Николаевна | **18.02.-04.03.2019г.** «Современный урок в **начальной школе** в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | Высшая квалификационная категория  (Приказ №43 от 26.01.2018г) |
| 4 | Бенда Лилия  Александровна | **03.05.2018г.-10.05.2018г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель литературы. Преподавание предмета **«Литература** в условиях ФГОС», 36ч.  **01.09.2020-08.09.2020г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  **09.03.2021-16.03.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель русского языка. Преподавание предмета **«Русский язык»** в условиях реализации ФГОС»,36ч.  **20.04.2021-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель литературы. Преподавание предмета **«Литература»** в условиях реализации ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория  (Приказ №43 от 26.01.2018г) |
| 6 | Булатова Светлана  Святославовна | **12.11.2018-14.12.2018г**. прошла обучение по программе «История и обществознание» проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 **экспертами** территориальных предметных комиссий по обществознанию» ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» , 72 ч.  **05.03.-12.03.2019г.** «**Учитель обществознания**. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **05.03.-12.03.2019г.** «**Учитель истории**. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **05.03.-12.03.2019г**. «**Учитель ОДНКНР.** Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **с 08.10 2019 по 18.10.2019г.** в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса **финансовой грамотности** различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа  **с 11.11 2019 по 13.11.2019г.** в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «**Финансовая грамотность в обществознании**» в объеме 24 часа.  **18.02.-25.02.2020г. «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС**»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **20.10.-27.10.2020**. прошла обучение по программе «Деятельность педагога **дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»** АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **20.10.2020-27.10.2020г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель основ безопасности и жизнедеятельности. Преподавание предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в условиях реализации ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория  **(История, Обществознание)**  (Приказ №43 от 26.01.2018г)  Высшая квалификационная категория **(ОБЖ)** Приказ №459 от 23.06.2017г. МО и ПО РО |
| 7 | Вихт Евгения Александровна | **02.04.-09.04.2019г. «Учитель английского языка.** Преподавание предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»** | Первая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО). |
| 8 | Исхакова Рушен  Рафиковна | **2015 год.** НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», программа дополнительного профессионального образования **«Менеджмент и управление персоналом в сфере образования**», 1044 часа;  **26.02.2018-27.04.2018г.** «Повышение качества школьного **географического** образования в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч.  **05.03.-12.03.2019г. «Управление образовательной организаций в условиях реализации ФГОС**», 36ч. АНОДО «СИБИНДО».  **17.11.-24.11.2020.** прошла обучение по программе **«Учитель биологии**. Преподавание предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **09.11.-11.12.2020г.** обеспечение качества проверки знаний с развернутым ответом экзаменационных работ участников **ГИА-9 экспертами** областной предметной комиссии по предмету «Биология» РИПК и ППРО  **09.11.-23.11.2020** «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления **ГО** и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации **ЧС**» ГБПОУ РО «КонстПК»  **20.04.2021-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель химии. Преподавание предмета **«Химия»** в условиях реализации ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №187 от 24.03.2017г. МО и ПО РО).  соответствие должности «руководитель» (Приказ от 21.04.2015№ 36/1 МБОУ «Ведерниковская ООШ» |
| 9 | Кондратьева Елена Александровна | **2015 год,** НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», 1044 часа  **25.04.2018 - 03.05.2018г.** АН ПОО "МАНО" «Современный урок **в начальной школе** в условиях реализации ФГОС НОО» **36** часов.  **02.04.-09.04.2019г.** «**Учитель ОРКСЭ.** Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **03.12.2019-10.12.2019г. прошла** обучение по программе «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **03.11.2020- 10.11.2020 г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «**Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**  **28.09.2020-03.10.2020г.** ГБОУ ДПО РО РИПКи ППРО по программе: «Проектирование содержания обучения **русскому родному языку** в поликультурном образовательном пространстве в условиях ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №483, от 22.06.2018г. МО и ПО РО) |
| 10 | Недбаева Полина Петровна | **05.12-12.12.2017г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория, (Приказ №459 от 23.06.2017г.  МО и ПО РО) |
| 11 | Николаева Н.В., социальный педагог | **11.06.2018-22.06.2018г.** «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч.  **01.08.-19.08.2018г.** по теме: «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с **ОВЗ** **»**, 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск.  **01.08.-19.08.2018г.** по теме: «**Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС** **»**, 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск  **10.09.-28.09.2018г.** по теме: «Деятельность **социального педагога в соответствии с ФГОС»**, 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск  **10.09.-28.09.2018г.** по теме: «**Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»,** 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск.  **17.05.-23.05.2019г**. по теме: «**Организация работы с персональными данными** в образовательном учреждении в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным», 40ч. ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»  **03.12.2019-10.12.2019г**. прошла обучение по программе «**Дополнительное образование** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО»,36ч.  **20.04.-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель физики. Преподавание предмета **«Физика»** в условиях ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория, (Приказ № 943 от 22.10.2021г. МО и ПО РО) |
| 12 | Рогачев Александр  Николаевич | **01.03.2014г.-20.12.2014г.-** ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет» Диплом **о профессиональной переподготовке по программе «Учитель физической культуры и спорта»,**1008ч.  **18.10-05.11.2019г**. ООО «Столичный учебный центр» по теме: «**Шахматы**: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»  **23.12.2019-26.12.2019** «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского **физкультурно**-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»,16ч.  **20.10.-27.10.2020.** прошел обучение по программе «**Учитель изобразительного искусства**. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **09.11.-23.11.2020** «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления **ГО** и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации **ЧС**» ГБПОУ РО «КонстПК»  **06.04.2021-13.04.2021.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель технологии. Преподавание предмета **«Технология»** в условиях ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория, (Приказ №483, от 22.06.2018г. МО и ПО РО) |
| 13 | Светличная Людмила  Анатольевна | **18.02.-04.03.2019г.** «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»  **07.04.-14.04.2020г.** «**Учитель ОРКСЭ.** Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  **31.05-11.06.2021г.** «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, NIMS» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч.(дистанционные) | Высшая квалификационная категория (Приказ №976 от 20.12.2019г. МО и ПО РО) |
| 13 | Смагина Маргарита Александровна | **03.12.2019-10.12.2019г**. прошла обучение по программе «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч. | без категории |
| 14 | Торопов Николай Андреевич (внешний совместитель) | **19.05-22.05.2020г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель информатики. Преподавание предмета **«Информатика»** в условиях ФГОС», 36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №762 от 20.10.2017г.) |
| 15 | Матросова Валентина Николаевна  (внешний совместитель) | **26.02-27.02.2018г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №92 от 17.02.2017г. МО и ПО РО). |
| 16 | Родионова Ирина Ивановна (внешний совместитель) | **03.12.2019-10.12.2019г**. прошла обучение по программе «**Урок «английского языка**» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч | Высшая квалификационная категория  (Приказ №768 от 25.11.2016г. МО и ПО РО) |
| 17 | Патрушева Наталья Ивановна, библиотекарь | **15.03.2021-26.03.2021** ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» тема: «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций: организационный аспект и практики»,72ч. | Без категории |

**5.1.** **Система педагогического менеджмента**

В управлении учреждением используются современные управленческие технологии, соответствующие информационному обществу. Результативность управленческой деятельности достигается путем совместной деятельности органов управления.

В систему управления школы входят:

**Конференция**

**Производственные совещания**

**Директор**

**Общешкольное родительское собрание**

**Управляющий совет**

**Педагогический совет**

**ДМО «Школьный городок»**

**Общешкольный родительский комитет**

**Совет атаманов**

**Методический совет**

**Внутренний мониторинг образования**

**Председатель ОРК**

**Методические объединения**

**учителей**

**Творческая**

**группа**

**ШПО**

**Классные родительские собрания**

**Стажерская**

**площадка**

**Председатель КРК**

Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, Уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность.

В 2011 году в школе создан Управляющий Совет, для более активного привлечения

общественности и родителей на выполнение текущей работы - благоустройство, мелкий

ремонт, организация мероприятий. Для защиты педагогических инноваций (получения обратной связи от родителей и старшеклассников по вопросам организации учебного процесса в школе) и участия в решении других вопросов жизнедеятельности школы.

Для осуществления тесной связи с родительской общественностью в школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями. Тематика родительских собраний планируется в соответствии с реализуемыми школой программами: «Одаренные дети», профилактической программы «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений, программы по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!».

**5.2.Ученическое самоуправление**

Ученическое казачье самоуправление является органической частью МБОУ «Ведерниковская ООШ». В школе действует детская молодёжная организация «Школьный городок».

*Основной целью ДМО «Школьный городок»* является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

Вся деятельность ученического казачьего самоуправления в 2021-2022 учебном году строилась в рамках *следующих задач:*

-продолжить работу по развитию ученического казачьего самоуправления в школе, - формировать у подростков,

- организационную культуру, активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт руководства небольшой социальной группой и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества,

-пропаганда обычаев казаков, традиций, обрядов, культурного наследия казачества.

*Принципы ученического самоуправления:*

-Добровольность, равноправность, законность, гласность;

- приоритет человеческих ценностей;

-коллегиальность принятия решения;

-уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления. *Приоритетными направлениями программы деятельности ДМО «Школьный городок» (программа «Продвижение») в русле духовно-нравственного самоопределения определены следующие направления:*

1. Гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты»,

2. Лидерское движение «Моя позиция»,

3. Духовно-нравственная культура «Спеши делать добро»,

4. Развитие толерантности «Точка зрения»

Реализация программы направлена на организацию социального общения и разумного досуга детей и молодежи, удовлетворение их интересов и склонностей к разнообразным видам деятельности.

*Органы казачьего самоуправления ДМО «Школьный городок» МБОУ «Ведерниковская ООШ»:*

-Большой круг;

-Атаман ДМО «Школьный городок»;

-Атаманское правление;

-В классах, группах созданы казачьи общества обучающихся, органами управления в которых являются – Малый круг, Атаман.

В компетенции Большого круга принятие и изменение Устава; избрание атамана, прекращение полномочий атамана, рассмотрение вопросов деятельности ДМО «Школьный городок» и принятие соответствующих решений, обязательных для исполнения казачатами.

09.09.2021 г. состоялся Большой круг казачьего общества МБОУ «Ведерниковская ООШ», на котором присутствовало 88 человек. Обсудили

1.Отчет о проделанной работе ДМО «Школьный городок» за 2020/2021 учебный год.

2.Создание Атаманского правления на 2021/ 2022 учебный год.

3. Обсуждение плана работы на 2021/2022 учебный год (ключевые мероприятия).

Рассмотрев вопросы повестки дня, общее собрание членов ДМО «Школьный городок» решило:

1.Считать работу органов ученического самоуправления ДМО «Школьный городок» за 2020-2021уч. год удовлетворительной.

2.1. Утвердить список членов Атаманского правления.

2. 2. Распределить обязанности на первом заседании.

3.Принять за основу план работы ДМО «Школьный городок» на 2021-2022учебный год.

С 2020года детское молодежное объединение «Школьный городок» атаманам стал Шабаршин Алексей**.** Он отвечает за всю деятельность объединения: производит изменения в составе Атаманского Правления; предлагает для рассмотрения поступки любого члена организации; представляет интересы казачат на любом уровне по вопросам управления организацией.

Коллегиальным руководящим органом казачьего общества обучающихся является Атаманское правление.

Атаманское правление созывается 2 раза в месяц. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. На них обсуждаются все вопросы школьной жизни, решаются вопросы проведения общешкольных праздников и мероприятий, организация дежурства по школе и в классах, работа по профилактике вредных привычек, беседы со слабоуспевающими и нарушителями дисциплины и т.п., также заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Силами актива ученического казачьего самоуправления обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических вечеров, КТД, акций, различного рода операций, спортивных соревнований, Дней здоровья…

В 2021-2022 учебном году главным объектом активной работы и развития самоуправления в МБОУ «Ведерниковская ООШ» являлся обучающийся как подрастающий, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля. Поэтому огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Без него немыслимо и дальнейшее развитие, и движение вперед.

       Учебный год в МБОУ «Ведерниковская ООШ» начался с общешкольной линейки и классного часа, посвящённого не только Дню знаний, но и празднику казачества.

Члены Атаманского правления также принимают активное участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», проходят школу юного атамана, где учатся проводить общественно-значимые мероприятия казачьей направленности

В течение года Атаманским правлением проводилась работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», одиноким престарелыми жителями, проживающими в хуторе Ведерников:

- митинг у Братской могилы,

- регулярные акции («Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок памяти»),

-операции («Память поколений», Поиск, «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).

За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Члены Атаманского правления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие в различных акциях («Здоровье нации - в наших руках!», «Скажи жизни - Да!») и творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни. Были организованы и проведены День здоровья, турнир здоровья, спортивные соревнования. О пагубном влиянии вредных привычек было рассказано волонтерским отрядом «Пламя».

 Жизнь ученического казачьего самоуправления полна разнообразными делами.

В течение года по графику 6-9 классы дежурили по школе. На переменах следили за чистотой и порядком на своем посту. Вели учёт нарушителей дисциплины. Дежурные имели право сделать замечание любому обучающемуся, нарушившему единые требования школы.

Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Участвуя в органах ученического казачьего самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Анализируя работу ученического казачьего самоуправления в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% обучающихся в школьные мероприятия,

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Среди выявленных проблем стоит отметить недостаточную подготовку активистов ученического казачьего самоуправления.

**5.3.Работа с родительской общественностью:**

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам, разработан план работы с родителями. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями, тематики родительских собраний, так же реализуемых школой программ «Одаренные дети», профилактических программ «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений

**Работа с родительской общественностью:**

1.Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование)

2. Осуществление совместной работы пед.коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения одаренных учащихся.

3.Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности.

4. Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.

5. Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.

6.Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.

**7.** Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.

8.Работа с социально-незащищенными семьями (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие);

9. Работа с подопечными детьми.

10. Оказывать   помощь   в   обеспечении   путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.

**Формы работы с родителями:**

- родительские собрания;

- лекторий для родителей, круглые столы;

- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;

- вечера вопросов и ответов;

- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);

- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

- индивидуальные консультации специалистов;

- экскурсии;

- визиты домой;

- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);

- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

- совместное посещение богослужений и прогулки по храму;

- информационные стенды для родителей.

- День открытого телефона.

В течение 2021-2022учебного года проведены следующие мероприятия:

-индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- анкетирование родителей с изучения удовлетворенностью образовательным учреждением, анкетирование с целью изучения семей учащихся;

- рейды по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы;

- открытые уроки для родителей (в течение года);

- общешкольные родительские собрания:

-«Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС второго поколения.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»

Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Особенности образовательного процесса в 2021-2022 учебном году». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2020-2021 учебный год.

-«Нравственное и правовое воспитание детей в семье».

-Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у обучающихся на разных возрастных этапах»

-«Здоровая семья - здоровый ребёнок». Профилактика вредных привычек, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него.

-«Итоги учебного года». Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

- коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- встречи – беседы со специалистами «Службы доверия» (психолог, нарколог, юрист)

**5.4.Уполномоченный по правам ребенка**

С 1 сентября 2010 года в МБОУ «Ведерниковская ООШ» введена должность школьного уполномоченного по правам ребенка (Приказ № 191 от 25.05.2010г.)

***Цель работы:***

-правовое просвещение участников образовательного процесса;

- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;

-формирование правового пространства в образовательном учреждении.

***Задачи:***

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

-оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

-профилактика нарушений прав ребенка.

В своей деятельности руководствуюсь следующими ***нормативно-правовыми документами:***

- Конституцией РФ;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ;

-Уставом образовательного учреждения;

- Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области;

- общепризнанными принципами и нормами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждой ступени обучения.

За 2020-2021 учебный год обращений - 7

Из них обращались:  
5 человек – обучающиеся;  
1 человек – родители;  
1 человек – учителя.  
Основная тематика обращений обучающихся:

-проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражения);  
-использование мобильных телефонов в школе во время уроков;  
-конфликты по поводу внешнего вида;  
-необъективность выставления отметок.

Основная тематика обращений родителей:  
-консультации  
-конфликты по поводу внешнего вида.  
 Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида учащихся 7-8 классов, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Часто нежелание (или беспомощность) родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником.  
 Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.

Меры, предпринимаемые уполномоченным по правам ребенка по обращениям:  
-индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;  
-индивидуальные и коллективные беседы с учителями;  
-индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;  
-доведение до сведения администрации информации об учителях нарушающих права учащихся;  
-организация на классных часах занятий по ознакомлению «Правил школьной жизни».

Анализ проводимых мероприятий.  
В прошедшем учебном году все мероприятия велись в рамках нескольких направлений работы:  
-правовое образование и воспитание;  
-правовое просвещение;  
-правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.  
 Для обеспечения работы ШУПР в школе был проведен ряд организационных мероприятий. Оформлен стенд, где размещены Правила школьной жизни, Устав школы. На стенде размещены материалы: статья «Кто такой – омбудсмен?» (история становления института уполномоченного); выдержки из Декларации о правах человека, Конвенции о правах ребенка; обзор российского законодательства «Права и ответственность несовершеннолетних»; информация для родителей «Психологические особенности подросткового возраста».

Совместно с классными руководителями организованно проведение мероприятий по следующим тематикам:

- Классный час «Современное понимание прав человека» (5-9 классы),

- Турнир «Знатоков права» (6класс),

- Устный правовой журнал «Гражданские права человека»( 7 класс),

- Беседы «Мы и наши права» (1-4 классы),

- Деловая игра «На пути к правовому государству» (6класс),

- Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (8-9 классы).

Ещё одной формой работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 5-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решаются следующие задачи:  
-отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;  
-выработка умения справляться со своими эмоциями;  
-рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций.

***Вывод:*** опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:  
- развивать институт Уполномоченного по правам учащихся образовательного процесса в школе;  
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;  
- модернизировать систему мониторинга;  
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;  
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

В 2021-2022 учебном году запланировано:  
• обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;

• посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов ученического самоуправления с предварительным уведомлением;  
• получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;  
• проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;  
• заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;  
• передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;  
• ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;  
• выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса.  
• систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблем

**6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

**Методическая деятельность педагогического коллектива.**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».**

Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

**Цель:** обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

**Задачи:**

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.

2. Совершенствование методического уровня учителей в реализации регионального (казачьего) компонента.

3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного инспектирования качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.

4. Профессиональное становление молодых преподавателей.

5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

7. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения занятий.

8. Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- организационная деятельность;

- информационная деятельность;

- аналитическая деятельность;

- аттестация педагогических и руководящих кадров;

- курсовая переподготовка.

В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

При построении ***образовательной деятельности*** происходило сочетание традиционных и инновационных форм обучения педагогов.

Традиционные: семинары, консультации, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом.

Инновационные: постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры и т.д.

При отборе форм обучения предпочтение отдавалось тем, которые направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс.

Высшей формой коллективной методической работы является **Педагогический совет**.

Главными звеньями в структуре методической службы являются ***методические объединения***.

**- МО учителей начальных классов**, руководитель, учитель первой категории Светличная Л.А.

В состав методического объединения входят 4 учителя:

а)высшее образование — 2 чел. (Баева Н.Н., Кондратьева Е.А.,);  
б) среднее педагогическое — 2 чел. ( Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

Имеют **высшую квалификационную категорию** -  4 чел. (100%) (Баева Н.Н., Кондратьева Е.А.,Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А., )

МО учителей начальных классов работает над темой ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»***

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Учителяизучали и применяли деятельностно – развивающие технологии на уроках,совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом по предметам, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Методическая работа осуществлялась как в традиционной форме, так и в форме круглого стола.

В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением  своего профессионального мастерства: работали  над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе МО учителей начальных классов.  
   В своей работе МО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы с кадрами: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО,  педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам.    Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Все кабинеты оснащены современными средствами обучения (телевизоры, видеоаппаратура, компьютеры, мультимедийные проекторы), в трех кабинетах установлены интерактивные доски. Это позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный  материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки.

**- МО учителей гуманитарного цикла**, руководитель, учитель высшей категории Булатова С.С.

В 2021 – 2022 учебном году работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

***Тема:*** «Профессиональная компетентность учителей гуманитарно-эстетического цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

***Цель:*** совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области истории, обществознания, русского языка, литературы, родного языка родной литературы, английского языка.

***Задачи:***

* Организация повышения квалификации педагогов через заседания ШМО, тематические консультации, обучающие семинары, творческие отчеты.
* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
* Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам.
* Совершенствование информационного банка данных по учителям ШМО.

***Направления методической работы:***

*1.Аналитическая деятельность:*

-анализ методической деятельности;

-анализ успеваемости обучающихся;

-изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2.Информационная деятельность:*

-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-продолжение работы по ФГОС основного общего образования.

*3.Организация методической деятельности:*

-выявление затруднений и методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

*4.Консультативная деятельность:*

-консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

-консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5.Организационные формы работы:*

-заседания методического объединения;

-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы , организации внеурочной деятельности;

-взаимопосещение уроков педагогами ;

-выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах ,педагогических советах;

-участие в семинарах ,вебинарах ,встречах в образовательных учреждениях района;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, на заседаниях методических объединений учителей предметников в течение учебного года учителям-предметникам были рассмотрены результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и намечены пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обученности;

- на семинарских занятиях педагогический коллектив работал над вопросами по изучению и использованию современных педагогических технологий.

Банк педагогических технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Название технологии** |
| 1. | Бенда Л.А. | Развитие критического мышления через чтение и письмо. |
| 2. | Родионова И.И. | Педагогика сотрудничества. Игровые методы. |
| 3. | Булатова С.С. | Педагогика сотрудничества. Технологии командно-групповой работы. |
| 4. | Исхакова Р.Р. | Проектная деятельность |
| 5. | Вихт Е.А. | Личностно-ориентированное обучение |

Учителями применялись следующие методики новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов. В течение года состав не менялся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 6 | 100% |
| Высшее образование | 6 | 100% |
| Молодых специалистов | 0 | 0% |
| Без категории | 0 | 0% |
| 1 категория | 1 | 16% |
| Высшая | 5 | 83% |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2021-2022 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

***2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя:

**- МО учителей естественно-математического цикла**, руководитель, учитель высшей категории Рогачев А.Н.

Банк данных членов МО естественно-математического цикла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Образование | Категория | Предмет | | Награды |
| по диплому | должность |
| 1 | Антоненко Татьяна Александровна | Высшее | Высшая | Учитель физики | Директор, учитель физики | «Заслуженный учитель РФ», «Отличник образования РФ»,  ветеран труда |
| 2 | Булатова Светлана Святославовна | Высшее | Высшая | Социология, психология | Учитель истории, обществзн., ОБЖ, православной культуры. | Почетная грамота МО РФ, победитель национального проекта «Образование -2008», «Лучший работник образования Дона». |
| 3 | Исхакова Рушен Рафиковна | Высшее | Высшая | Учитель химии и биологии | Зам.дир. по УВП, учитель химии, биологии и географии | «Почетный работник общего обр. РФ»,  Почетная грамота МО РФ, победитель национального проекта «Образование -2007» |
| 4 | Рогачев Александр Николаевич | Средне-специальное. | Высшая | Учитель технологии | Учитель технологии, ИЗО, физической культуры | -Грамотой председателя ТИК Константиновского района 2013г. Почетная грамота МО Р0. |
| 5 | Торопов Николай Андреевич | Высшее | Высшая | Магистр физико-матем. образования | Учитель информа-  тики | Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за лучшую презентацию проекта «Школа будущего», в рамках муниципального конкурса «Учитель года Дона-2012» в номинации «Педагогический дебют» |
| 6 | Смагина Маргарита Александровна | Средне-специальное (учитель начальных классов) |  |  | Учитель математики | Дипломом лауреата 1 степени по итогам конкурса «Педагогический дебют» |

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году строилось в соответствии с планом методической работы школы. Тема, над которой работало МО - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели работы МО:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.

2.Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС ООО нового поколения;

2. Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД;

3. Произвести отбор методов, средств, приѐмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно – коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС учащимися;

6.Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла..

7. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС нового поколения.

9**.** Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2021 / 2022учебный год. Все заседания МО в текущем учебном году были проведены согласно плану. Следует отметить достаточную эффективность межсекционной работы методического объединения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях методического объединения проводимых в течение учебного года слушались доклады и отчёты по самообразованию, разбирались вопросы, возникшие при работе учителей.

Проводились предметные недели по биологии и химии, математике, физике и информатике где были задействованы все ученики школы и каждый нашёл интересное задание по своим способностям.

Проверка знаний, умений и навыков проводится в школе систематически. С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проведены стартовые, рубежные и итоговые диагностические работы во всех классах.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

В течение года через систему консультаций велась дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, учителя работали над исправлением текущих ошибок учащихся.

Так же проводилась взаимопроверка качества ведения и систематической проверки рабочих и контрольных тетрадей.

На заседаниях методического объединения были заслушаны доклады:

1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации программы. (Рогачев А.Н,)
2. Активные формы обучения на уроках математики. (Смагина М.А.)
3. Поиск эффективных форм и методов обучения химии. (Исхакова Р.Р.)
4. Дифференциация обучения как один из факторов повышения качества образования. (Булатова С.С.).
5. Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях работы по новым стандартам. (Антоненко Т.А.)

Учителя нашего цикла принимали участие в дистанционных районных семинарах, педчтениях.

В 2021-2022учебном году большое внимание уделялось вопросам внедрения ФГОС в процессе обучения в 5классах. Изучались нормативные и методические документы по вопросам внедрения ФГОС ООО, самооценка готовности учителя к работе по новым стандартам, современный урок в рамках ФГОС, общие подходы к формированию планируемых результатов и системы оценки их достижения в условиях ФГОС ООО по предметам ЕМЦ.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Большое место в работе учителей МО в течение учебного года занимали вопросы совершенствования структуры урока, применения нестандартных форм обучения, использование ИКТ на уроках.

Основным направлением в работе МО является совершенствование УВП, поиск путей повышения его эффективности и преодоление формализма в реализации учебных программ и оценке знаний учащихся. На уроках каждый учитель стремился стимулировать интерес учащихся путем активизации деятельности, побуждая к системному решению проблем, приобретению знаний из различных областей.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа  учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Антоненко Т. А. «Внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий».

Булатова С.С. «Усиление практической деятельности учащихся в современных условиях для сохранения их жизни и здоровья»

Исхакова Р.Р. «Использование современных педагогических технологий на уроках химии и биологии в условиях введения ФГОС нового поколения».

Рогачев А.Н, «Развитие творческого потенциала на уроках технологии с учетом ФГОС нового поколения».

Торопов Н.А. «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики».

Смагина М.А. «Методика работы с текстовыми задачами в 5-6 класс

**-Методическое объединение (МО) классных руководителей** – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.  Одной из самых распространенных форм методической работы в МБОУ «Ведерниковская ООШ» является методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 9 педагогов (с 1 по 9 классы).

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. МО классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

*Профессионально - квалификационный состав:*

-высшая категория - 7

-первая категория – 1

-нет категории-1

Работа МО классных руководителей - это целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ «Ведерниковская ООШ», анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе, межэтнических, межконфессиональных отношений.

В 2021– 2022 учебном году МО классных руководителей работало над ***проблемой***:

- *создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях ФГОС-2».*

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой **следующие задачи на новый учебный год:**

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классных руководителей. Активное включение педагогов в научно - методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

3. Содействовать развитию воспитательной системы казачьей школы.

4. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению

асоциального поведения обучающихся, совершенствуя профилактическую работу.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для  реализации данных задач члены МО  принимали активное участие  во всех школьных мероприятиях: изучали литературу по методической проблеме, являлись участниками  вебинаров, круглых столов, практикумов, семинаров, работы педсоветов и совещаний при директоре,  вели поиск оптимальных средств для реализации целей  воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

    В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей в соответствии с планом.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия: классные часы: «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», День матери, День Конституции, Новогодний карнавал, «Рождественские колокола», «Сильные, ловкие, смелые..», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества, 8 марта: «С любовью к маме», митинг у братской могилы посвященный «Дню Победы».

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках.

Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с обучающимися, и с родителями (законными представителями).

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. 8 педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Своевременно проходят курсы повешения квалификации «Классные руководители».

Одна из главных задач классного руководителя - непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт коллег.

Таблица №3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **классного руководителя** | **Класс** | **Тема самообразования** |
| 1 | Светличная  Людмила Анатольевна | 1 | Формирование сплочённого коллектива через внеклассную работу. |
| 2 | Кондратьева  Елена Александровна | 2 | Формирование гармонично развитой личности с помощью воспитания и самовоспитания. |
| 3 | Апрыщенко  Татьяна Анатольевна | 3 | Формирование ученического коллектива |
| 4 | Баева  Наталья Николаевна | 4 | Развитие детского коллектива, организация его жизнедеятельности |
| 5 | Рогачев Александр Николаевич | 5 | Формирование у учащихся трудолюбие, жизненного оптимизма, способностей к преодолению трудностей. |
| 6 | Булатова  Светлана Святославовна | 6 | Профориентация школьников. |
| 7 | Смагина Маргарита Александровна | 7 | Формирование каждой личности, как гражданина России, путём её развития и самореализации |
| 8 | Бенда  Лилия Александровна | 8 | Воспитание инициативы и самостоятельности через коллективное творческое дело. |
| 9 | Вихт Евгения  Александровна | 9 | Воспитание нравственных качеств у обучающихся, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении. |

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методи­ческая работа позволили классным руководителям овладеть различ­ными воспитательными средствами, способствующими максималь­ной реализации педагогических возможностей в развитии индивиду­альных качеств личности***.***

**Участие учителей школы в РМО района, конкурсах, конференциях, национальных проектах:**

**Администрация школы и педагогический коллектив награждены:**

**Антоненко Т.А.,** директор, учитель физик, награждена:

-Слушатель «Школы современного учителя».

**Апрыщенко Т.А.,** учитель начальных классов, награждена:

-Диплом победителя за 1 место Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов», урок Знаний, Международного образовательного портала «Солнечный свет»;

-Диплом победителя за 1 место Международного конкурса, номинация «Светлая Пасха», Международного образовательного портала «Солнечный свет»;

-Благодарственное письмо в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для 1-9 классов»;

-Сертификат топ – 5 учителей использующих современные технологии обучения, Программы «Активный учитель» на сайте Учи.ру

-Диплом 1 место- Международный педагогический конкурс Педжурнал 2022 Январь «Лучшая методическая разработка» №1172435;

- Сертификат участника-Международный педагогический конкурс Педжурнал 2022 Январь «Лучшая методическая разработка» №19221

**Баева Н.Н.,** учитель начальных классов, награждена:

– Благодарность за активное участие в подготовке и проведении олимпиады по русскому языку Всероссийского образовательного проекта Чейуспех.рф

-Благодарность за активное участие в подготовке и проведении олимпиады «Внетабличное умножение и деление. Приемы деления» Всероссийского образовательного проекта Чейуспех.рф;

-Дипломом Победителя (1место) Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа «Здоровье твое богатство» РИЦО (Российский инновационный Центр Образования) (15.04.2022г.);

-Свидетельство о публикации РИЦО (Российский инновационный Центр Образования) работа: «Методика обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС третьего поколения», работа опубликована в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (15.04.2022г.)

**Бенда Л.А.,** учитель русского языка и литературы, награждена:

-Слушатель «Школы современного учителя»;

-Удостоверение ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок РФ. По теме «Федеральный государственный стандарт общего образования в соотвествии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021» 44ч.;

- Диплом победителя Всероссийского конкурса «ФГОС-класс». Блиц-олимпиада «Современный урок. Какой он?». 21.10.2021г.;

-Удостоверение о повышении квалификации на Единый урок.РФ «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,36ч.,18.02.2022г.

-Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,36ч. 01.02.-08.02.2022г. АНОДПО «Сибиндо»

-Сертификат об участии во Всероссийском вебинаре и ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная приемственность» АНО «Центр независимой оценки качества образования» «Легион» Ростов-на-дону 16.02.2022г.

- *Благодарственное письмо* Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за вклад в развитие и сохранение пионерского движения на Дону. Воспитание подрастающего поколения на благо региона, мудрость и личный пример,2022г.

- *Письмо Благодарности* центра ресурсов Р.О.С.Т.О.К. АНО «Сыны и Дочери Отечества» при поддержке Министерства Обороны РФ за вклад в патриотическое воспитание детей и молодёжи, развитие у подрастающего поколения активной гражданской позиции, чувства сопричастности к великой истории и культуре России и признательность за успешное выступление обучающихся на VII Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества», проходившем при поддержке Министерства Обороны РФ в городе Ростове-на – Дону 15-17 апреля 2022г.

-*Сертификат* АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на –Дону за участие во всероссийском вебинаре «Сочинение ОГЭ: алгоритмы и методические приёмы экспресс-подготовки» , 2ч, 6 мая 2022г.

- *Сертификат* АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на –Дону за участие во всероссийском вебинаре «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: тематическая и структурная преемственность», 2ч, 26 апреля 2022г.

-*Сертификат* АО Издательство «Просвещение» за участие в вебинаре «Урок живой по стандарту», 1 ч., 30 марта 2022г.

-*Сертификат* АО Издательство «Просвещение» за участие в вебинаре «Полный разума русский язык», 1 ч., 31 марта 2022г.

- *Благодарственное письмо* общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи», члена Общественной палаты РФ Л.А. Шафирова, оргкомитета II Всероссийского творческого конкурса «Великая Победа Великого Народа*» за* высокий профессионализм, талант и компетентную подготовку участников конкурса, преданность благородному делу., 2022г.

-Сертификатом победителя Всероссийского казачьего общества «Казачий диктант-2021» в рамках Общественно-просветительской акции «Казачий диктант-2021» (05.12.2021)

**Булатова С.С.,** учитель истории и обществознания, награждена:

1. Удостоверение о повышении квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г» в объеме 44 часов. 20.09.2021. Единый урок.
2. Грамота за III место в муниципальном этапе областного смотра готовности и конкурса резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!» Приказ № 373 от 01.10.2021.
3. Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов. 09.12.2021. Единый урок.
4. Сертификат участника Первой Всероссийской национальной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Актуальные проблемы правового порядка» (РГУПС, 08.02.2022г)
5. Онлайн викторина к Дню защитника Отечества «23 февраля – красный день календаря. Что вы о нем знаете?» (16 чел.)
6. Сертификат участника онлайн-урока "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" (16.03.2022г. Банк России)
7. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.( Сертификаты и грамоты будут 1.04.2022)
8. Сертификат участника Онлайн-урока "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 15.04.2022г.
9. Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов. 18.04.2022. Единый урок
10. Удостоверение о повышении квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в объеме 36 часов. 18.04.2022. Единый урок.
11. Сертификат участника вебинара «Как мне организовать проектно-исследовательскую работу с учениками? Возможности цифрового сервиса «Лаборатория проектов» 26.04.2022г.

**Вихт Е.А.,** учитель иностранного языка, награждена:

1. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: « Креативность на урока английского языка»., издательство « Просвещение» 29.03.22г.

2. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: « ЕГЭ по английского языка. Особенности подготовки: советы эксперта, учителя, автора», издательство

« Просвещение» 11.04.22г.

3. Участие в весенней олимпиаде «Инфоурок».

4. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: « Английский язык в современной школе: слагаемые успеха»., издательство « Просвещение» 31.03.22г.

6. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Говорение в структуре ЕГЭ-2022: типичные ошибки», издательство « Просвещение» 03.03.22г

7.Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке», издательство « Просвещение»

8. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Как УМК «English» готовит семиклассников к ВПР (на примере линии УМК «Английский язык» для 2-11 классов (Кузовлев В.П. и др.), издательство « Просвещение»

9. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Нежелание учиться. Что мешает мотивации учения на уроках английского языка», издательство « Просвещение»

10. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Развитие всех видов речевой деятельности с УМК «Английский в фокусе» 7 класс», издательство « Просвещение»

11. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Ребёнка обижают в школе (про правонарушения,буллинг и ответственность обидчиков), издательство « Просвещение»

12. Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок», весенний сезон 2022г (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями.

13. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Учимся учить иначе. Как создать нетоксичную образовательную среду», издательство « Просвещение»

14. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Формирование навыков функционального чтения», издательство « Просвещение»

15. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Среднее звено», издательство « Просвещение»

16. Сертификат о принятии участия в вебинаре по теме: «Формируем функциональную грамотность на уроках английского языка. Начальная школа», издательство « Просвещение»

17. Участие в апробации примерных рабочих программ.

18. Участие во II Всероссийском форуме классных руководителей (далее - Форум) на официальном сайте мероприятия (<https://vfkr.ru> ) Министерства Просвещения.

**Кондратьева Е.А.,** учитель начальных классов:

Дипломом 1 степени Всероссийского издательский конкурс «Организация учебно-воспитательного и воспитательного процесса в школе

**Рогачев А.Н.,** учитель технологии, физической культуры награжден:

-Сертификат участника вебинара «Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС», Международного портала «Солнечный Свет»;

-Сертификат дистанционного курса «Использование приложений Microsoft Office 2010 в профессиональной деятельности», Международного портала «Солнечный Свет»;

-Сертификат участника тестирования «Методика разработки спортивной и адаптированной спортивной образовательной программы», Международного портала «Солнечный Свет»;

-Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Методика разработки адаптированной программы по физической культуре. Номер документа:СТ3263416

-Сертификат об участие в вебинаре по физической культуре. Номер документа СМ3263436

**Смагина М.А., учитель математики, награждена:**

-Слушатель «Школы современного учителя».

- Сертификат об участии в вебинаре « Знания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике» 26.01.22

**Информация**

**об образовательном уровне педагогических работников**

**МБОУ «Ведерниковская ООШ», Константиновский район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке | Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа |
| 1 | Антоненко Татьяна  Александровна | **05.11.-12.11.2019г. «Управление** образовательной организаций в условиях реализации ФГОС», 36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Учитель физики. Преподавание предмета **«Физика»** в условиях реализации ФГОС»  **(март 2022г.)**Курсы по теме «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» (40ч.)  **20.09.2021-10.12.2021г.-** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе «**Школа современного учителя»,100ч.** | Высшая квалификационная категория  (приказ МО и ПР РО от 21.12.2018г., №965) |
| 2 | Апрыщенко Татьяна Анатольевна | **18.02.-04.03.2019г.** «Современный урок в **начальной школе** в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | высшая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО). |
| 3 | Баева Наталья  Николаевна | **12.01.2022-15.01.2022г.** ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе **«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»,36ч.** | Высшая квалификационная категория  (Приказ №43 от 26.01.2018г) |
| 4 | Бенда Лилия  Александровна | **01.09.2020-08.09.2020г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  **09.03.2021-16.03.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель русского языка. Преподавание предмета **«Русский язык»** в условиях реализации ФГОС»,36ч.  **20.04.2021-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель литературы. Преподавание предмета **«Литература»** в условиях реализации ФГОС»,36ч.  **20.09.2021-10.12.2021г.-** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе «**Школа современного учителя»,100ч.**  **01.02.2022-08.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Организация и содержание работы с детьми с **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС» | Высшая квалификационная категория  (Приказ №43 от 26.01.2018г) |
| 6 | Булатова Светлана  Святославовна | **05.03.-12.03.2019г.** «**Учитель обществознания**. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **05.03.-12.03.2019г.** «**Учитель истории**. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **05.03.-12.03.2019г**. «**Учитель ОДНКНР.** Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **с 08.10 2019 по 18.10.2019г.** в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса **финансовой грамотности** различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа  **с 11.11 2019 по 13.11.2019г.** в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «**Финансовая грамотность в обществознании**» в объеме 24 часа.  **18.02.-25.02.2020г. «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС**»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **20.10.-27.10.2020**. прошла обучение по программе «Деятельность педагога **дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»** АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **20.10.2020-27.10.2020г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель основ безопасности и жизнедеятельности. Преподавание предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в условиях реализации ФГОС», 36ч.  **(март 2022г.)**Курсы по теме «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» (40ч.)  **март-апрель 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | Высшая квалификационная категория  **(История, Обществознание)**  (Приказ №43 от 26.01.2018г)  Высшая квалификационная категория **(ОБЖ)** Приказ №459 от 23.06.2017г. МО и ПО РО |
| 7 | Вихт Евгения Александровна | **02.04.-09.04.2019г. «Учитель английского языка.** Преподавание предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  **март-апрель 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | Первая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО). |
| 8 | Исхакова Рушен  Рафиковна | **2015 год.** НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», программа дополнительного профессионального образования **«Менеджмент и управление персоналом в сфере образования**», 1044 часа;  **05.03.-12.03.2019г. «Управление образовательной организаций в условиях реализации ФГОС**», 36ч. АНОДО «СИБИНДО».  **17.11.-24.11.2020.** прошла обучение по программе **«Учитель биологии**. Преподавание предмета **«Биология»** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **09.11.-11.12.2020г.** обеспечение качества проверки знаний с развернутым ответом экзаменационных работ участников **ГИА-9 экспертами** областной предметной комиссии по предмету «Биология» РИПК и ППРО  **09.11.-23.11.2020** «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления **ГО** и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации **ЧС**» ГБПОУ РО «КонстПК»  **20.04.2021-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель химии. Преподавание предмета **«Химия»** в условиях реализации ФГОС»,36ч.  **19.10.2021-26.10.2021г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «**Учитель географии**. Преподавание предмета «География» в условиях реализации ФГОС»  (**март 2022г.)** Курсы по теме «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогических работников» (40ч.)  **март-апрель 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | Высшая квалификационная категория (Приказ №187 от 24.03.2017г. МО и ПО РО).  соответствие должности «руководитель» (Приказ от 21.04.2015№ 36/1 МБОУ «Ведерниковская ООШ» |
| 9 | Кондратьева Елена Александровна | **2015 год,** НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования», 1044 часа  **03.11.2020- 10.11.2020 г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «**Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»**  **28.09.2020-03.10.2020г.** ГБОУ ДПО РО РИПКи ППРО по программе: «Проектирование содержания обучения **русскому родному языку** в поликультурном образовательном пространстве в условиях ФГОС»,36ч.  **01.02.2022-08.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС»** | Высшая квалификационная категория (Приказ №483, от 22.06.2018г. МО и ПО РО) |
| 10 | Афанасьева Мария Игоревна | **март-апрель 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | Без категории |
| 11 | Николаева Н.В., социальный педагог | **17.05.-23.05.2019г**. по теме: «**Организация работы с персональными данными** в образовательном учреждении в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным», 40ч. ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности»  **03.12.2019-10.12.2019г**. прошла обучение по программе «**Дополнительное образование** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО»,36ч.  **20.04.-27.04.2021г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель физики. Преподавание предмета **«Физика»** в условиях ФГОС», 36ч.  **19.10.2021-26.10.2021г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Деятельность **социального педагога** ОО в условиях реализации ФГОС»  **19.10.2021-26.10.2021г**. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС» | высшая квалификационная категория, (Приказ № 943 от 22.10.2021г. МО и ПО РО) |
| 12 | Рогачев Александр  Николаевич | **01.03.2014г.-20.12.2014г.-** ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет» Диплом **о профессиональной переподготовке по программе «Учитель физической культуры и спорта»,**1008ч.  **18.10-05.11.2019г**. ООО «Столичный учебный центр» по теме: «**Шахматы**: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»  **23.12.2019-26.12.2019** «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского **физкультурно**-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»,16ч.  **20.10.-27.10.2020.** прошел обучение по программе «**Учитель изобразительного искусства**. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **09.11.-23.11.2020** «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления **ГО** и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации **ЧС**» ГБПОУ РО «КонстПК»  **06.04.2021-13.04.2021.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель технологии. Преподавание предмета **«Технология»** в условиях ФГОС», 36ч.  **15.02.-22.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Организация и содержание работы с детьми с **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС»»  **март-апрель 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | Высшая квалификационная категория, (Приказ №483, от 22.06.2018г. МО и ПО РО) |
| 13 | Светличная Людмила  Анатольевна | **07.04.-14.04.2020г.** «**Учитель ОРКСЭ.** Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»  **01.09.2020-08.09.2020г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»**  31.05-11.06.2021г. «Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, NIMS» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч.(дистанционные)  **18.01.2022-25.01.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: **«Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС»** | Высшая квалификационная категория (Приказ №976 от 20.12.2019г. МО и ПО РО) |
| 13 | Смагина Маргарита Александровна | **03.12.2019-10.12.2019г**. прошла обучение по программе «**Внеурочная деятельность** в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.  **20.09.2021-10.12.2021г.-** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе «**Школа современного учителя»,100ч.**  **15.02.2022-22.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Организация и содержание работы с детьми с **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС».  **март-апрель 2022г.** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40ч.** | без категории |
| 14 | Торопов Николай Андреевич (внешний совместитель) | **19.05-22.05.2020г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель информатики. Преподавание предмета **«Информатика»** в условиях ФГОС», 36ч.  **15.02.-22.02.2022г.** Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе: «Организация и содержание работы с детьми с **ОВЗ** в условиях реализации ФГОС»» | Высшая квалификационная категория (Приказ №762 от 20.10.2017г.) |
| 15 | Матросова Валентина Николаевна  (внешний совместитель) | **26.02-27.02.2018г.** АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»,36ч. | Высшая квалификационная категория (Приказ №92 от 17.02.2017г. МО и ПО РО). |
| 16 | Патрушева Наталья Ивановна, библиотекарь | **15.03.2021-26.03.2021** ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» тема: «Информационно-библиотечные центры и сеть школьных библиотек как основа модернизации информационно-библиотечного обеспечения системы общеобразовательных организаций: организационный аспект и практики»,72ч. | Без категории |

**7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ .**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по следующим предметам: математике в 4,5,9 классах, русскому языку в 4,5,9 классах, окружающему миру в 4 классе. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ. В конце учебного года в 4 классе проводилась комплексная контрольная работа, которая включала в себя задания из математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку и математики в 9 классе.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся в 2-8-х классов за 2021-2022учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х классов писали итоговые контрольные работы, контрольные тесты по учебным предметам.

На начало года в школе обучалось 102 обучающихся;

на конец года– 102обучающихся.

Убыло –3обучающихся (Роскошный Я.(7кл.), Иванова П.(4кл.), Иванова К.(7кл.)

Прибыло – 3 обучающихся (Поталов А. (8кл.), Савченко Б. (7кл.), Роскошный Я.(7кл.)

Обучаются с оценками–93 обучающихся;

Учатся на «5» - 6 обучающихся (Дьяконова С., Дьяконов К., Щипцов Д. (3кл.), Апрыщенко А. (4кл.), Куликова А., Попова А. (5кл.),

Учатся на «4 и 5» - 37 обучающихся,

Учатся на «удовлетворительно» - 49 обучающихся.

1 обучающийся 2 класса Данилов З. обучается по Адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1.

1 обучающийся 7 класса Поталов А. обучается по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)

н/у, н/а –-нет

На индивидуальном обучении – нет.

**Уровень обученности –100%, качество обученности –46 %.**

**Уровень и качество обученности по классам за 2021-2022учебный год**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | | **Итоги**  **I четверти** | | **Итоги**  **II четверти** | | **Итоги III четверти** | | **Итоги IV четверти** | | **ИТОГИ**  **2021-2022уч.г.** | | | | | | | **Пропуски**  **(уроков)** | |
| **на начало года** | **на конец года** |
| **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **н/у** | **н/а** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **по бол** | **б/ув.**  **прич** |
| 1 | 9 | 9 | - | - | - | - | **-** | - | **-** | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | 340 | - |
| 2 | 12 | 12 | - | **-** | - | **-** | 100 | **55** | 100 | **64** | 0 | 7 | 4 | - | - | 100 | **64** | 1050 | - |
| 3 | 18 | 18 | 100 | **67** | 100 | 61 | 100 | 75 | 100 | 66 | 3 | 9 | 6 | - | - | 100 | **66** | 819 | - |
| 4 | 12 | 11 | 100 | **50** | 100 | 58 | 100 | 64 | 100 | 64 | 1 | 6 | 4 | - | - | 100 | **64** | 512 | - |
| **Всего 1уровень** | **51** | **50** | **100** | **60** | **100** | **60** | **100** | **63** | **100** | **59** | **4** | **22** | **14** | - | - | **100** | **63** | **2721** | - |
| 5 | 11 | 11 | 100 | **27** | 100 | 27 | 100 | 27 | 100 | 27 | 2 | 1 | 8 | - | - | 100 | **27** | 80 | - |
| 6 | 14 | 14 | 100 | **7** | 100 | 14 | 100 | 14 | 100 | 14 | 0 | 2 | 12 | - | - | 100 | **14** | 304 | -- |
| 7 | 8 | 9 | 100 | **25** | 90 | 10 | 100 | 22 | 100 | 33 | 0 | 3 | 6 | - | - | 100 | **33** | 106 | - |
| 8 | 7 | 7 | 100 | **43** | 100 | 43 | 100 | 57 | 100 | 57 | 0 | 4 | 3 | - | - | 100 | **57** | 50 | - |
| 9 | 11 | 11 | 100 | **36** | 100 | 40 | 100 | 45 | 100 | 45 | 0 | 5 | 6 | - | - | 100 | **45** | 99 | - |
| **Всего**  **2уровень** | **51** | **52** | **100** | **26** | **98** | **25** | **100** | **31** | **100** | **33** | **2** | **15** | **35** | **-** | **-** | **100** | **33** | **639** | **-** |
| **Итого** | **102** | **102** | **100** | **38** | **99** | **37** | **100** | **45** | **100** | **44** | **6** | **37** | **49** | **-** | **-** | **100** | **46** | **3360** | **-** |

По результатам сводной таблицы уровня и качества обученности по классам наблюдается как рост так и повышение качества знаний **по школе** **с 38%(I ч.) - 37% (II ч.) - 45%(III ч.). до 44%(IV ч.) до 46%(уч.год).**

Уровень обученности обучающихся I уровня обучения 100%, качество обученности - 63%.

Уровень обученности обучающихся II уровня обучения 100%, качество обученности - 46%.

**Уровень и качество обученности по школе.**

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021**  **уч. г.** | | **2021-2022 уч. г.** | | | | | | | | **2021-2022** | |
| **(1четв.)** | | **(2четв.)** | | **(3четв.)** | | **(4четв.)** | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| **100** | **47** | **100** | **38** | **100** | **37** | **100** | **45** | **100** | **44** | **100** | **46** |

**Общий уровень обученности по школе – 100%, качество обученности – 47%.**

**Уровень и качество обученности по школе за три года**

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020уч.г.** | | **2020-2021уч.г.** | | **2021-2022уч.г.** | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| 99 | 57 | 100 | 47 | 100 | 46 |

На основании данных таблицы и диаграммы наблюдается динамика качества обученности 57% (2019-2020уч.г.), 47% (2020-2021уч.г.), 46% (2021-2022уч.г.)

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**I уровня обучения (2-4 кл.) за 2021-2022уч.г.**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего**  **2-4**  **Кл** | **2 класс**  **Кондратьева Е.А.** | | | | **3 класс**  **Апрыщенко Т.А.** | | | | | | **4 класс**  **Баева Н.Н.** | | | | | |
| **%**  **усп** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2021-2022** | **%**  **усп.** | **I четв.** | **II**  **четв.** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2021-2022** | **%**  **усп.** | **I четв.** | **II**  **четв.** | **III**  **четв** | **IV четв** | **2021-2022** |
| **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **% кач** | **%**  **кач.** |
| 1 | Русский язык | 41 | 100 | 50 | 64 | 64 | 100 | 66 | 72 | 72 | 72 | 72 | 100 | 50 | 58 | 63 | 64 | **64** |
| 2 | Родной русский язык | 41 | - | - | - | - | 100 | 66 | 72 | 72 | 72 | 72 | 100 | 58 | 58 | 63 | 64 | **64** |
| 3 | Литературное чтение | 41 | 100 | 83 | 82 | 82 | 100 | 72 | 72 | 66 | 66 | 72 | 100 | 66 | 75 | 81 | 81 | **81** |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русский) | 41 | - | - | - | - | 100 | 72 | 72 | 66 | 66 | 72 | 100 | 66 | 75 | 81 | 81 | **81** |
| 5 | Математика | 41 | 100 | 75 | 82 | 82 | 100 | 77 | 77 | 77 | 72 | 72 | 100 | 66 | 66 | 72 | 72 | **72** |
| 6 | Ознакомление с окруж. миром | 41 | 100 | 75 | 91 | 91 | 100 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 100 | 75 | 75 | 81 | 81 | **81** |
| 7 | Православная культура | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| 8 | ИЗО | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 9 | Физическая культура | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 10 | Технология (труд) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 11 | Музыка  (Антоненко Т.А.) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| 12 | Английский язык  (Вихт Е.А.) | 41 | 100 | 81 | 81 | 81 | 100 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 100 | 67 | 67 | 72 | 72 | **77** |

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**по всем предметам I уровня обучения (2-4 кл.) всего за 2021-2022уч.г.**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего**  **2-4**  **Кл.** | **Всего по предмету** | | | | | |
| **%**  **усп** | **I**  **четв** | **II**  **четв** | **III**  **четв.** | **IV четв** | **2021-2022** |
| **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **%**  **кач.** | **% кач** | **% кач.** |
| 1 | Русский язык | 41 | 100 | 58 | 65 | 62 | 67 | 63 |
| 2 | Родной русский язык | 41 | 100 | 62 | 65 | 68 | 68 | 66 |
| 3 | Литературное чтение | 41 | 100 | 69 | 74 | 77 | 76 | 74 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русский) | 41 | 100 | 69 | 74 | 74 | 74 | 73 |
| 5 | Математика | 41 | 100 | 72 | 72 | 75 | 75 | 74 |
| 6 | Ознакомление с окруж. миром | 41 | 100 | 74 | 74 | 76 | 81 | 76 |
| 7 | Православная культура | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | ИЗО | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Физическая культура | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Технология (труд) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Музыка (Антоненко Т.А.) | 41 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Английский язык (Вихт Е.А.) | 41 | 100 | 73 | 73 | 77 | 77 | 75 |

По результатам учебного года наблюдается высокое качество знаний обучающихся 2 и 4 классов

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ**

**II уровня обучения (5-9кл.) за 2021-2022 уч.г.**

*Таблица №5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся** | **Классы** | **I четверть** | | **II четверть** | | **III четверть** | | **IV четверть** | | **2021-2022** | | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | |
| 1 | Русский язык | Бенда Л.А. | 41 | 6,7,8,9 | 100 | 40 | 100 | 36 | 100 | 44 | 100 | 46 | 100 | 44 | |
|  | Русский язык | Апрыщенко Т.А. | 11 | 5 | 100 | 45 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 36 | |
| 2 | Русский родной язык | Бенда Л.А. | 18 | 8,9 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 72 | 100 | 72 | 100 | 72 | |
|  | Русская родная литература | Бенда Л.А. | 18 | 8,9 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 | 78 | 100 | 78 | |
| 3 | Литература | Бенда Л.А. | 41 | 6,7,8,9 | 100 | 50 | 100 | 55 | 100 | 73 | 100 | 71 | 100 | 71 | |
|  | Литература | Светличная Л.А. | 11 | 5 | 100 | 54 | 100 | 63 | 100 | 63 | 100 | 63 | 100 | 63 | |
| 4 | Иностранный язык(англ. яз.) | Вихт Е.А. | 52 | 6,7,8,9 | 100 | 49 | 98 | 42 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | |
| 5 | Математика | Смагина М.А. | 25 | 5,6 | 100 | 32 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 40 | 100 | 40 | |
| 6 | Алгебра | Смагина М.А. | 28 | 7,8 | 100 | 50 | 100 | 45 | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 52 | |
| 7 | Геометрия | Смагина М.А. | 28 | 7,8,9 | 100 | 42 | 100 | 46 | 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 52 | |
| 8 | История | Булатова С.С. | 53 | 5,6,7,8,9 | 100 | 82 | 100 | 83 | 100 | 85 | 100 | 77 | 100 | 79 | |
| 9 | ОБЖ | Булатова С.С. | 53 | 5,6,7,8,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 10 | Обществознание | Булатова С.С. | 42 | 6,7,8,9 | 100 | 78 | 100 | 71 | 100 | 66 | 100 | 61 | 100 | 68 | |
| 11 | История донского казачества | Булатова С.С. | 22 | 5,8 | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 12 | Физика | Антоненко Т.А. | 28 | 7,8,9 | 100 | 58 | 100 | 54 | 100 | 59 | 100 | 59 | 100 | 59 | |
| 13 | Информатика | Торопов Н.А. | 28 | 7,8,9 | 100 | 62 | 100 | 68 | 100 | 63 | 100 | 85 | 100 | 85 | |
| 14 | Химия | Исхакова Р.Р. | 18 | 8,9 | 100 | 72 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 | |
| 15 | Биология | Исхакова Р.Р. | 53 | 5,6,7,8,9 | 100 | 78 | 100 | 85 | 100 | 83 | 100 | 81 | 100 | 81 | |
| 16 | География | Исхакова Р.Р. | 53 | 5,6,7,8,9 | 100 | 73 | 100 | 77 | 100 | 79 | 100 | 81 | 100 | 81 | |
| 17 | Технология (труд) | Рогачев А.Н. | 53 | 5,6,7,8,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 18 | ИЗО | Рогачев А.Н. | 33 | 5,6,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| 19 | Физическая культура | Рогачев А.Н. | 51 | 5,6,7,8,9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| 20 | Музыка | Антоненко Т.А. | 40 | 5,6,7,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II ступени обучения общеобразовательных программ за 2021-2022уч.г., высокое качество обученности у следующих педагогов: Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 59%); Торопова Н.А. (информатика 7-9кл-85%); Булатовой С.С. (история 79%, ОБЖ 100%, ИДК-100%), Исхаковой Р.Р. (биология 81%, география 81%); Рогачева А.Н. (физическая культура-100%); Антоненко Т.А. (музыка-100%).

**Сравнительная таблица уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года.**

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **2019-2020**  **уч.год.** | | **2020-2021 уч.год.** | | **2021-2022 уч.год.** | |
| **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** | **%усп.** | **%кач.** |
| Русский язык (6-9кл.) | Бенда Л.А. | 100 | 54 | 100 | 50 | 100 | 44 |
| Русский язык (5кл.) | Апрыщенко Т.А. | 100 | 62 | 100 | 50 | 100 | 36 |
| Русский родной язык (8-9кл.) | Бенда Л.А. | - | - | 100 | 43 | 100 | 72 |
| Русская родная литература(8-9кл.) | Бенда Л.А. | - | - | 100 | 70 | 100 | 78 |
| Литература (6-9кл) | Бенда Л.А. | 100 | 73 | 100 | 85 | 100 | 71 |
| Литература (5кл.) | Светличная Л.А. | 100 | 63 | 100 | 67 | 100 | 63 |
| Иностранный язык  (англ. яз.) | Вихт Е.А. | 100 | 74 | 100 | 64 | 100 | 60 |
| Математика | Смагина М.А. | 100 | 60 | 100 | 56 | 100 | 40 |
| Алгебра | Смагина М.А. | 100 | 40 | 100 | 44 | 100 | 52 |
| Геометрия | Смагина М.А. | 100 | 40 | 100 | 39 | 100 | 52 |
| История | Булатова С.С. | 100 | 78 | 100 | 84 | 100 | 79 |
| ОБЖ | Булатова С.С. | 100 | 91 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| Обществознание | Булатова С.С. | 100 | 89 | 100 | 75 | 100 | 68 |
| История Донского казачества | Булатова С.С. | 100 | 86 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| Физика | Антоненко Т.А. | 100 | 73 | 100 | 82 | 100 | 59 |
| Информатика | Торопов Н.А. | 100 | 83 | 100 | 82 | 100 | 85 |
| Химия | Исхакова Р.Р. | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 67 |
| Биология | Исхакова Р.Р. | 100 | 91 | 100 | 72 | 100 | 81 |
| География | Исхакова Р.Р. | 100 | 89 | 100 | 70 | 100 | 81 |
| Технология (труд) | Рогачев А.Н. | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | Рогачев А.Н. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | Рогачев А.Н. | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | Антоненко Т.А. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Результаты мониторинга уровня и качества освоения учащимися общеобразовательных программ за три года показывают, что знания большинства обучающихся соответствуют государственному образовательному стандарту.

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года наблюдается как понижение так и повышение качества обученности по различным предметам.

Высокое качество обученности у следующих педагогов:

-Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 73%; 82%; 59%

-Булатовой С.С.(история- 78%; 84%; 79%,обществознание-89%; 75%; 68%; ОБЖ-91%; 98%;100%;

-Торопов Н.А. (информатика 8-9кл.- 83%;82%;85%,

-Рогачева А.Н. (технология (труд), ИЗО, физическая культура- в 5-9кл. 100%);

- АнтоненкоТ.А. (музыка2-7кл.-100%);

-Исхаковой Р.Р. (биология5-9кл.- 91%, 72%; 81%; география 5-9кл.- 89%; 70%; 81%.

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, на заседаниях методических объединений учителей предметников в течение учебного года учителям-предметникам были рассмотрены результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и намечены пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обученности;

- на семинарских занятиях педагогический коллектив работал над вопросами по изучению и использованию современных педагогических технологий.

**8.Обеспечение государственной (итоговой) аттестации**.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованием образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плана утвержденного на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 28.08.20г.). Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами:

-**протоколами педагогических советов:** Протокол №1 от 27.08.21г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022уч.г.»; Протокол №2 от 10.09.2021г. «. О выпуске обучающихся 9 класса 2020-2021уч.г.»; Протокол №3 от 22.09.2021г. «О выдачи справки установленного образца обучающемуся 9 класса 2020-2021уч.г., получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат» Протокол №4 от 21.10.21г. «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году. О проведении итогового собеседования по учебному предмету «Русский язык».; Протокол №5/1 от 17.01.22г. «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году. О проведении итогового собеседования по учебному предмету «Русский язык».; Протокол №6 от 21.02.22г. «Об итогах проведения итогового собеседования обучающихся 9 класса по учебному предмету «Русский язык» в феврале 2022 года.; Протокол №8от 20.05.22г. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации 2022г.; Протокол №10 от 29.07.22г. О выпуске обучающихся 9 класса.

**-протоколами совещаний при директоре, приказами по школе, планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации** (утвержденного на заседании Педагогического совета школы от 28.08.2021г. Протокол №1)

**1.Организационно-методическая работа.**

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые   нормативные документы и материалы, разработаны планы работы  по организации и проведению  экзаменов. Подготовлен материал для проведения внутришкольного инспектирования (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9 класса по математике и русскому языку; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ОГЭ (нормативно-правовая база); заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2021г.».

**2. Работа с учащимися.**

Были проведены классные часы, на которых обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2022г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2022, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

**3. Работа с родителями.**

Были проведены родительские собрания, на которых родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2022г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2022, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, приложением к письму Рособрнадзора от 30.11.2021 №04-454 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году» (далее – методические рекомендации), Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 15.12.2021 №1116 (далее – Порядок проведения ИС), приказом минобразования Ростовской области от 03.02.2020 №76 «Об установлении критериев оценивания ответов итогового собеседования по русскому языку участникам с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов», 09.02.2022г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» было проведено ИС по русскому языку для обучающихся 9 класса в соответствии с Порядком проведения ИС, методическим рекомендациями.

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IXкласс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Всего в 9 классе –11обучающихся.

По итогам Итогового собеседования (09.02.2022г.) все (11 обучающихся) получили «Зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

.

11 обучающихся 9 класса допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

Согласно приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2021г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требование к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

**Результат ОГЭ по русскому язык в основной срок, учитель Бенда Л.А.**

*Таблица №1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Бенда Л.А. | 11 | 2 | 4 | 5 | 0 | 3 | 2 | 6 | 100 | 55 |

**Результат ОГЭ по биологии в основной срок, учитель Исхакова Р.Р.**

*Таблица №2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Исхакова Р.Р. | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 7 | 1 | 100 | 13 |

**Результат ОГЭ по информатике в основной срок, учитель Торопов Н.А.**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Торопов Н.А. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 |

**Результат ОГЭ по обществознанию в основной срок (учитель Булатова С.С.)**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Булатова С.С. | 11 | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 | 6 | 2 | 73 | 27,3 |

**Результат ОГЭ по обществознанию в резервный срок (учитель Булатова С.С.)**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Булатова С.С. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 100 | 0 |

**Результат ОГЭ по обществознанию итог (учитель Булатова С.С.)**

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обученности  в% | Качество  обученности  в% |
| 9 | Булатова С.С. | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 0 | 7 | 4 | 100 | 27,3 |

**Результат ОГЭ по математике в основной срок (учитель Смагина М.А.)**

*Таблица №7*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обучен.  в % | Качество  обучен.  в % |
| 9 | Смагина М.А. | 12 | 0 | 3 | 4 | 5 | 0 | 4 | 3 | 58,3 | 33 |

**Результат ОГЭ по математике в резервный срок (учитель Смагина М.А.)**

*Таблица №8*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обучен.  в % | Качество  обучен.  в % |
| 9 | Смагина М.А. | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 80 | 0 |

**Результат ОГЭ по математике итого (учитель Смагина М.А.)**

*Таблица №9*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Сдавало экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  обуч-ся, повысивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, понизивших школьные оценки | Количество  обуч-ся, подтвердивших школьные оценки | Уровень  обучен.  в % | Качество  обучен.  в % |
| 9 | Смагина М.А. | 12 | 0 | 3 | 8 | 1 | 0 | 6 | 6 | 92 | 33 |

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение образовательных программ основного общего образования окончили МБОУ «Ведерниковская ООШ» и получили аттестаты об основном общем образовании (обычного образца) 11 обучающихся:

1 Губарева Ярина Андреевна

2 Евдаков Артем Константинович

3 Жирова Алина Александровна

4 Коломоец Ангелина Андреевна

5 Мясникова Ульяна Владимировна

6 Петров Дмитрий Геннадьевич

7 Попов Евгений Романович

8 Снегирева Александра Егоровна

9 Соловова Екатерина Александровна

10 Шабаршин Роман Вадимович

11 Шабаршин Алексей Вадимович

На основании Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 (ред. От 20.11.2020г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования» отчислены из списков обучающихся 9 класса как освоивших основную общеобразовательную программу но не сдавших экзамен по математике на государственной итоговой аттестации и выданы справки установленного образца, согласно Положения **«**Об утверждении формы и выдаче справки лицам, освоившим часть образовательной программы, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, отчисленным из МБОУ «Ведерниковская ООШ» под роспись в журнале установленного образца:

-1 обучающийся:

1. Ильченко Григорий Сергеевич

Родители (законные представитель) обучающихся не прошедших государственную итоговую аттестацию ознакомлены под роспись родителей о сроках пересдачи экзамена по математике в сентябре 2022г.

**9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**9.1. Цели и задачи воспитательной работы**

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: *«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».*

Задачи:

-создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;

-построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;

- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

-реализация регионального содержания воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа в МБОУ «Ведерниковская ООШ» строилась в соответствии с Программой развития, Программой «Одаренные дети», Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!», комплексной программой противодействия злоупотреблению наркотическими средствами «Ступени», Программой по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Работа с обучающимися осуществлялась через систему самоуправления. Большое внимание уделялось занятости детей и подростков во внеурочное время.

**Приоритетные направления воспитательной работы школы**.

Данная работа на протяжении последних лет ведется по четырем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание «Мы - патриоты»;

- лидерское движение «Моя позиция»;

-духовно-нравственная культура «Спеши делать добро».

- развитие толерантности «Точка зрения».

**Количество обучающихся:**

Таблица№14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года |
| 1-4 кл | 51 | 50 |
| 5-8 кл | 40 | 41 |
| 9 кл | 11 | 11 |
| ВСЕГО | 102 | 102 |

**2. Состояние различных направлений воспитательной работы в школе.**

***2.1. Гражданско-патриотическое воспитание***

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется **программа духовно-нравственного воспитания школьников**

**«Мы с тобой казаки!»,** которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Она нацелена на возрождение духовности и нравственности в образовательном учреждении, ориентирует на становление нравственных ценностей обучаемых через приобщение к традициям донского края.

Программа позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность) - во внеклассной работе (внеурочная деятельность) - и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

*Цель программы*: создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

- Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

- Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.

- Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.

- Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.

- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Основные мероприятия:

- Ежегодная благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей (Сентябрь – октябрь);

- Месячник оборонно-массовой работы (Февраль);

- Ежегодная районная акция «Венок памяти», посвященная Великой Победе (Май).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);

- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком)

- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

3 обучающихся школы приняли участие во II Всероссийском творческом конкурсе **«Великая Победа Великого Народа*», п****ри* общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи», члена Общественной палаты РФ Л.А. Шафирова и награждены:

-Губарева Ярина-Диплом Гран- Номинация «День Победы – День Памяти», «Художественное слово»,

-Рогачева Анастасия- Диплом Гран- Номинация «С 1941 по 1945год», сочинение «Я помню! Я горжусь!».

-Лозовик Вячеслав - Диплом Лауреата I степени, Номинация «С 1941 по 1945год», сочинение «Письмо дедушке в 1945 год», 2022г. , руководитель Бенда Л.А.

15-17 апреля 2022г. **АНО «Сыны и Дочери Отечества»** при поддержке Министерства Обороны РФ в направлении «Театральные традиции патриотического воспитания» центра ресурсов Р.О.С.Т.О.К. Губарева Я. - Диплом за 1 место, номинация «Художественное слово», Ростов-на -Дону, руководитель Бенда Л.А.

***2.2. Духовно-нравственная культура.***

Культура любого государства – это огромный пласт в жизни общества. Сохранение традиций, культурного наследия, преумножение его – задача общества, которое хотело бы видеть в своем будущем духовно и нравственно высоких людей. Воспитание прекрасного в ребенке – залог развития человечности и доброты в нем – обеспечивает участие в направлении «Духовно-нравственная культура». Важным аспектом данного направления является приобщении детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре Донских казаков, формировании чувства верности своему Отчеству, своей малой Родины. Также участие в данном направлении программы поможет детям и подросткам научиться осознавать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить, а также позволит активизировать работу по экологии.

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»**, которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2007 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология. Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой». В школе создана вокальная группа «Степные напевы» (руководитель Антоненко Т.А.), которая изучает фольклор Донского казачества, является участником конкурсов, смотров художественной самодеятельности. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов введены курсы «Русь православная» (1-4кл.), «Православная культура»(5-9кл.), «История донского казачества»(5-9кл.).

Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону». Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, изготавливают макеты Вертепа, Рождественской Звезды; выпекают Рождественские пряники, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы.

Возрождаются традиции донского казачества:

- акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Здоровье нации – в наших руках!»;

- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;

- фольклорные праздники, посиделки, фестивали;

- встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Педагогический коллектив решает задачи по формированию у обучающихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

С 25.12.2021 года по 25.01.2022 года Обучающиеся школы приняли участие в **районной акции «Рождественские колокола»** и награждены:

**В конкурсе видео открыток «С Рождеством Христовым поздравляю»**

**-2 место** - Дьяконов К., Дьяконова С., Ананкова П. (3кл.), руководители Николаева Н.В., Вихт Е.А.

**В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Православный календарь - 2022»**

-**2 место** Николаев А. (4кл.), руководитель Баева Н.Н.

**Самохина П. (4кл.) –Победитель (1место) Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» РИЦО (Российский инновационный Центр Образования)** в номинации: «Нравственно-патриотическое воспитание», рисунок на тему: «Этих дней не смолкнет слава»,руководитель Баева Н.Н.

**Лозовик В. (6кл.) – 2 место** в муниципальном этапе **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»** в 2021-2022уч.г. среди обучающихся 5-7классов», руководитель Бенда Л.А.

**Губарева Я.(9кл.)** – награждена **Дипломом Гран-при от Союза казачьих войск России и Зарубежья в номинации «Художественное слово»**. II Рождественская казачья елка «О казаках замолвим слово», руководитель Бенда Л.А.

**Губарева Я.(9кл.)** – награждена **Дипломом победителя** от члена Общественной палаты РФ Л.А. Шафирова и вице-президента ОМОО «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи З.П. Болотовой в рамкахII Рождественской казачьей елки «О казаках замолвим слово», руководитель Бенда Л.А.

**Губарева Я.(9кл.)** – награждена **Дипломом победителя** РРОО по поддержке детей и молодежи малых территорий «Тепло провинций (президент Л.А. Лущенко) в рамкахII Рождественской казачьей елки «О казаках замолвим слово», руководитель Бенда Л.А.

**Агитбригада «Донские казаки»,** награждены Дипломом лауреата 1 степени в номинации «Театр» в рамкахII Рождественской казачьей елки от Союза Казачьих Войск России и Зарубежья, руководитель Бенда Л.А.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классик**а» и награждены:

- **за 2 место** - Губарева Я. (9кл.),

**-Лауреаты конкурса-** Мясникова У. Шабаршин А. (9 кл.), руководитель Бенда Л.А.

Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе конкурса **юных чтецов «Моя Донщина»** (Шабаршин А., Рогачева А.) видеоряд по теме**,** руководитель Бенда Л.А.

Диплом 1 степени (Лозовик В.,Гурбанов Д.,Полянский М., по технологии).

Грамота за 2 место (Алёхина А. «Кенгуру 2022» по технологии).Серия ОЛ№561836

Сертификат об участии в тотальном диктанте (Кучугов К.,Сероштанов Н.).

Обучающиеся 8 класса (Ильченко Е., Молоканова В., Бородацкий Г., Рогачева А., Самойлик Н., Меркулова К.) приняли участие **во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант-2021» и награждены сертификатами участников,** руководитель Бенда Л.А.

Обучающиеся школы приняли участие **в районном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Моя Константиния»** и награждены:

**- Мясникова У. – 1 место,** в номинации «Видеоролик»;

**- Губарева Я.- 1 место**, в номинации «Художественное слово»;

- **Шабаршин А. – 2 место, в** номинации «Художественное слово».

С целью повышения общего культурного уровня обучающихся образовательных учреждений района; знакомства молодого поколения с истоками и родословными своих семей; повышения интереса общества к женщине, матери, семье, их роли в воспитании подрастающего поколения; приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества; совершенствование форм и методов работы по формированию активной гражданской позиции, социализации обучающихся с 15.11.2021г. по 30.11.2021г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводилась **акция «Пусть всегда будет мама!»,** посвященная Дню Матери, в которой приняло участие 103 обучающихся.

**Итоги районного этапа акции:**

**Николаев А- 4 кл. 1место**, конкурса фотографий «Наши мамы разные, но все они прекрасные!», руководитель **Баева Н.Н.**

***2.3. Экологическое образование.***

В школе разработана **Программа экологического образования.**

**Основной целью** программы является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде.

**Программа осуществляет следующие задачи:**

-помощь учащимся в лучшем освоении школьной программы по естественным наукам;

-развивать способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;

- прививать чувство любви к природе, ответственности за ее сохранность;

-формировать потребность в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;

- формирование навыков рационального природопользования.

-самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования (исследовательские работы, работа над проектами, участие в конференциях, издание газет и т. д.).

Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим **направлениям:**

**-** регионализация содержания образования в УВП;

- организация школьного экологического объединения;

- эколого-просветительская деятельность;

- исследовательская работа;

- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Работа строится в рамках изучения экологической обстановки родного края.

Основными задачами факультативного курса является:

-воспитание бережного отношения к окружающей природе родного края,

-развитие наблюдательного интереса в процессе познания окружающего мира.

Практическую часть программы обучающиеся реализуют с помощью методов проекта. В ходе этой работы обучающиеся проводят экологические практикумы, учебно – исследовательский эксперимент – это те технологические приемы, которые, во-первых, в наибольшей степени отвечают потребностям и возможностям учащихся, а, во – вторых, позволяют изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее.

В школе создан экологический отряд «БЭД» (Борцы Экологического Движения).

Цели и задачи которого, является изучение экологического состояния родного края, выделение проблем, которые представляют наибольшую угрозу, предложение своих способов решения проблемы по улучшению экологического состояния родного края.

Результаты работы отражаются на стендах: «Экология Дона», «Растения Ростовской области», «Животные Ростовской области», «География Ростовской области», которые оформляется обучающимися отряда «БЭД».

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории. Ежегодно принимают участие в районных акциях «Мы за чистый район, хутор».

Результатом работы с обучающимися является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);

- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком);

- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми,

в ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.**

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

**Призеры:**

- Шабаршин А. (9кл.)- по биологии, учитель Исхакова Р.Р.;

-Рогачева А. – по биологии (участник) учитель Исхакова Р.Р..

Шабаршин А. (9кл.)и Рогачева А.(8кл.) приняли участие во **III туре (региональном -этапе) Всероссийской предметной олимпиады по биологии и награжден сертификатом участника,** руководитель Исхакова Р.Р.

С 06.04.2022 г. по 12.04.2022 г. Обучающиеся школы приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» и награждены за 2 место Николаев А.(4кл.), руководитель Баева Н.Н.

Николаев А.(4кл.)-Диплом победителя, Апрыщенко А.(4кл.)-Диплом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6классов. Грицаев В. (4кл.)-Грамота за участие, руководитель Баева Н.Н.

С 28 марта по 03 апреля 2022 года, 68 обучающихся приняли участие в областной экологической акции «День птиц» и награждены Сертификатами участника, руководитель Николаева Н.В.

***2.4.Профилактика наркомании.***

В школе реализуется **долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотических веществ «Ступени».**

**Цель:** Создание условий для развития позитивной мотивации учащихся для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.

**Задачи программы:**

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь в выявлении имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления ПАВ.
2. Разработка системы специальных психологических и социальных воздействий профилактической и антинаркотической направленности, влияющих на факторы, повышающие риск употребления ПАВ. Предоставление информации о злоупотреблении ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними; путями к выздоровлению. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся.
3. Ознакомление учащихся с проблемой наркомании и последствиями, к которым приводит употребление ПАВ через работу агитбригады: распространение листовок, литературы, информационные стенды, игры, конкурсы антинаркотической направленности.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля.
5. Повышение социально-активной гражданской позиции учащихся. Повышение творческой активности учащихся.
6. Проведение научно-исследовательских работ по разработке наиболее эффективных способов профилактики зависимости от ПАВ.
7. Привлечение внимания общественности-педагогов, родителей к проблеме первичной профилактики наркозависимости.
8. Вовлечь наибольшее количество учащихся по реализации программы «Ступени»

***Формы работы с учащимися****:* урочные, внеурочные, беседы. Анализ специальной литературы, диспуты, тренинги, «круглые столы», диагностика. Общешкольные антинаркотические мероприятия, ролевые игры, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, праздники здоровья.

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);

- совместное мероприятие с СДК хутора Ведерников, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

-просмотр документальных фильмов (5-9классов): «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий»;

-родительское собрание «Здоровые дети – будущее нации» (по вопросам ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, в том числе в вопросах предупреждения потребления ПАВ, алкогольной продукции);

-распространены информационные памятки для обучающихся и родителей.

01.12.2021г. - Единый информационный – профилактический день «Вместе против СПИДа».

МБОУ Ведерниковская ООШ награждена благодарственным письмом Главы Администрации Константиновского район за участие в районном конкурсе на **лучшую организацию антинаркотической работы в молодежно-подростковой среде в номинации «Образовательные организации» по итогам 2021года.**

***2.5. Работа с одаренными детьми***

В школе разработана **Программа «Одаренные дети»**

**Цели Программы:**

1.Стратегическая цель Программы:

формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;

2.Дидактическая цель Программы – повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одарёнными детьми.

**Задачи Программы:**

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах
4. Овладение учащимися элементами исследовательской деятельности;
5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
6. Разработка нормативно-правового обеспечения;
7. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя.

**Основные мероприятия Программы.**

1. Разработка плана, поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.).
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и т.д.
5. Организация научно – исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся
6. Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
7. Участие в городских, областных, российских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.
9. Выплаты единовременных денежных поощрений педагогам, подготовившим победителей и участников городских, областных, российских конкурсов, олимпиад, конференций.
10. Интеграция общего и дополнительного образования.

**Формы выявления одаренных детей:** наблюдение; общение с родителями; работа классного руководителя, учителя предметника: анкетирование, тестирование и др.; олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

**Формы работы** с одаренными детьми: научно-методические семинары и педагогические чтения, творческие мастерские, кружковая форма, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, конкурсы, интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам.   
 Целенаправленная и систематическая  работа  с одаренными  детьми  позволила более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний. Опыт работы педколлектива с одаренными детьми позволил обучающимся школы ежегодно принимать участие в муниципальных, региональных, международных играх, конкурсах, олимпиадах, где занимали призовые места, становились лауреатами. Анализ участия обучающихся  школы  в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория  одаренных   детей .

Результатом работы с одаренными детьми является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.)

Школьный этап олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

**Победители школьного этапа по биологии** **на платформе «Сириус.Курсы»:**

- Попова А.-19,2 балла, 5класс;

-Рогачева А.-21,2 балла, 8класс;

- Шабаршин А.-31 баллов, 9 класс.

**Призеры школьного этапа по биологии** **на платформе «Сириус.Курсы»:**

- Сидиков Б.-17,4 балла, 5класс

- Пономарева А.-17баллов,5 класс

- Кучугов К. – 17 баллов,5класс.

Остальные предметы (география, английский язык, история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физическая культура, экология) – были проведены в установленные сроки, согласно графику проведения школьного этапа (приказ №343 от 09.09.2021г. по МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»).

**Победитель школьного этапа по русскому языку, 4 класс**:

-Апрыщенко А.,60 баллов;

**Призеры школьного этапа по русскому языку,4класс:**

-Давыдов А.,56 баллов;

-Самохина П., 50 баллов;

**Победители школьного этапа по литературе:**

**-** Мясникова У., 38 баллов;

**Призеры школьного этапа по литературе:**

**-** Шабаршин А., 33 балла;

**-** Губарева Я., 32 балла.

**Призер школьного этапа по ОБЖ:**

-Петров Д., 9 класс.

**Призер школьного этапа по английскому языку:**

**-** Шабаршин А., 52 балла.

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми,

в ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во **II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.**

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

**Призеры:**

- Шабаршин А. (9кл.)- по биологии, учитель Исхакова Р.Р.;

-Рогачева А. (8кл.) – по биологии, учитель Исхакова Р.Р.

Рогачева А.(8кл.), Шабаршин А. (9кл.) приняли участие в **III туре (региональном -этапе) Всероссийской предметной олимпиады по экологии и награждены сертификатом участника,** руководитель Исхакова Р.Р.

Обучающиеся школы приняли участие в районном дистанционном фестиваля-конкурса детского и молодежного творчества «Моя Константиния», посвященного 428-летию города Константиновска. По итогам конкурса участники награждены грамотами за:

-1 место – Мясникова Ульяна, в номинации «Видеоролик»;

-1место – Губарева Ярина, в номинации «Художественное слово»;

-2место- Шабаршин Алексей, в номинации «Художественное слово», руководитель Бенда Лилия Александровна.

Апрыщенко А., Николаев А.(4кл.) приняли участие во Всероссийской акции «Моя любимая сказка» и награждены грамотами за участие, руководитель Баева Н.Н.

**Обучающиеся школы приняли участие в онлайн-конкурсах различного уровня и награждены:**

**2 класс:**

-Ступин Б.-Диплом победителя (1место) Международного конкурса «Животный мир», международного образовательного портала «Солнечный свет»;

-Ступин Б.-Диплом победителя (1место) Международного интернет-олимпиады «Солнечный свет» по литературе для 2 класса ;

**3 класс.**

-Алексеева Д.- Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии;

Бурдина В. - Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии.

-Федоров А., Гармашев Д., Обухов Г.,Дьяконов К. (3 кл.) Победители Всероссийской онлайн- олимпиады Учу.ру по русскому языку февраль2022г.

-Евлахов И.(3кл.) Победитель Всероссийской онлайн- олимпиады Учу.ру по математике февраль2022г.

-Гармашев Д.(3кл.) -Лучший ученик в своей школе по рейтингу Учу.ру

**4 класс.**

-Давыдов А.- Дипломом за 1 место Всероссийского образовательного проекта Чей успех.рф в олимпиаде по русскому языку.

-Апрыщенко А. – Дипломом за 1 место Всероссийского образовательного проекта Чей успех.рф в олимпиаде по русскому языку

**6 класс.**

Алехина А.-Дипломом за 2 место «Всероссийской олимпиаде Кенгуру 2021 для 6 класса, по предмету «Технология» , руководитель Рогачев А.Н.

Полянский М.-Дипломом за 2 место (призер) Всероссийского конкурса талантов, номинация «Олимпиада по технологии»

Лозовик В.- Диплом победителя за 1 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Спорт и физическая культура», сайта «Эталон»

***2.7.Спортивно-оздоровительная работа***

Таблица№22.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения, кружка, секции | Направленность деятельности | Количество обучающихся | Возраст обучающихся | Руководитель |
| Легкая атлетика  (МБОУ ДОД ДЮСШ№2) | легкая атлетика | 40 | 10-15 лет | Антоненко А.Г. |
| Вольная борьба  (МБОУ ДОД ДЮСШ№2) | вольная борьба | 6 | 10-15 лет | Исаев О.В. |
| Хореографическое отделение  МБОУ ДОД ДШИ | танцы | 10 | 8-14 лет | Федина О.П. |
| Восточные танцы | танцы | 6 | 11-15 лет | Гура Е. |
| МБУ ДО ЦВР | Юный конструктор | 12 | 8-12 лет | Толмачева Н.Б. |
| МБУ ДО ЦВР | Родничок | 18 | 8-10 лет | Киселева О.И. |
|  | **ВСЕГО** | **72 (72%)** | **8-15лет** |  |

Охват школьников спортивно-оздоровительной работой в 2020-2021 учебном году он составил – 72%.

**В рамках реализации комплексной профилактической программы «Ступени», содержится блок «Спорт и здоровый образ жизни».**

**Целью** действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

**Участники блока**: обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня.

На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы проведены школьные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания.

Школа не имеет спортивного зала. Учащиеся занимаются в спортзале СДК х. Ведерникова. В осеннее - весенний период занятия проводятся на спортивной площадке школы оборудованной нестандартным спортивным инвентарем. Общешкольные спортивные мероприятия проводятся на стадионе х. Ведерникова.

С целью повышения эффективности информационно-пропагандистской работы, направленной на снижение детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с **20.08.2021г. по 20.09.2021г**. была **проведена акция «Внимание, дети!».**

В рамках акции проведены:

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Недели безопасности;

-разработан план проведения Недели безопасности;

- организована выставка тематической литературы «Мы за безопасность на дорогах» (Патрушева Н.Н);

- День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»;

- инструктаж с учителями и учащимися школы (директор; классные руководители);

- посвящение первоклассников в пешеходы (Светличная Л.А., члены отряда ЮИД)

- игра «Дорожный патруль» (5-6 класс, Булатова С.С.)

- викторина «Угадай знак» (3-4 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)

- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)

- профилактическая беседа с родителями «За безопасность детей на дорогах»

- выступление агитбригады «Клаксон» перед учащимися 1-4 классов

- беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с росписью в памятках – расписках.

С13.09.2021г. по 01.10.2021г. отряд юных инспекторов движения «Клаксон» приняли участие в **муниципальном этапе смотра готовности и конкурса резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!»** среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций и **заняли III место**:

- резервный отряд ЮИД «Клаксон» МБОУ «Ведерниковская ООШ» (руководитель отряда С.С. Булатова).

22.04.2022г. Отряд ЮИД «Клаксон» приняли участие в Муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» и награждены:

3 место-в конкурсном испытании «Знатоки основ оказания первой помощи»;

2 место- в конкурсном испытании «Автогородок»;

3 место –в конкурсном испытании «Фигурное вождение велосипеда»;

3 - место Попова Алёна - в личном зачете конкурсного испытания «Знание основ оказания доврачебной помощи»;

2 – место Гречанов Олег -в личном зачете конкурсного испытания «Автогородок»;

3 – место Гречанов Олег –в личном зачете конкурсного испытания «Фигурное вождение велосипеда», руководитель Булатова С.С

17.05.2022г обучающиеся школы (Евдаков А., Петров Д., Шабаршин А., Шабаршин Р., Снегирева А., Мясникова У., Соловова Е. (9кл.), Самойлик Н. (8кл.) приняли участие в Муниципальном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций и МБОУ «Ведерниковская ООШ» награждена Грамотой за **III место**

Ильченко Е. (8кл.), приняла участие в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации №4 «Мой любимый вид спорта» и награждена грамотой за участие.

**Отряд ЮИД «Высший класс» МБОУ «Ведерниковская ООШ, принял участие в муниципальном этапе областного смотра готовности и конкурса резервных отрядов ЮИД «Я выбираю безопасность!» и награждены Грамотой за 3 место.**

***2.8.Дополнительное образование***

**Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.**

Таблица№19.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** | **1класс**  **(кол-во час)** | **2класс**  **(кол-во час)** | **3класс**  **(кол-во час)** | **4 класс**  **(кол-во час)** |
| **Духовно-нравственное** | **Русь православная** | Николаева Н.В. | 1/33 | - | 1/34 | 1/34 |
| **Русь православная** | Кондратьева Е.А. | - | 1/34 | - | - |
| **Социально-педагогическое** | **Доноведение** | Кондратьева Е.А. | - | 1/34 | - | - |
| **Доноведение** | Апрыщенко Т.А. | - | - | 1/34 | - |
| **Доноведение** | Баева Н.Н. | - | - | - | 1/34 |
| **Доноведение** | Светличная Л.А. | 1/33 | - | - | - |
| **Занимательный английский** | Вихт Е.А. | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Азбука добра** | Николаева Н.В. | 1/33 | - | - | - |
| **Художественно-эстетическое** | **Волшебный пластилин** | Николаева Н.В. | 1/33 | - | - | - |
| **Палитра** | Кондратьева Е.А. |  | 1/34 |  | - |
| **Физкультурно-спортивное** | **Будь здоров!** | Кондратьева Е.А. |  | 1/34 |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | **Шахматы** | Рогачев А.Н. | - | - | 1/34 | 1/34 |
|  |  | **ИТОГО** | **4/132** | **4/136** | **4/136** | **4/136** |

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов.**

Таблица№20

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Руководитель | 5 класс  (кол-во час) | 6  класс  (кол-во час) | 7  класс  (кол-во час) | 8  класс  (кол-во час) | 9 класс (кол-во час) |
| Духовно-нравственное | История донского казачества | Булатова С.С. | - | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| Православная культура | Булатова С.С. | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 |
| Социально-педагогическое | Практическое обществознание | Булатова С.С. | - | - | - | - | 1/34 |
| Литература Дона | Апрыщенко Т.А. | 1/34 | - | - | - | - |
| Литература Дона | Бенда Л.А. | - | - | - | 1/35 | 1/34 |
| Мой мир | Николаева Н.В. | 1/34 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - |
| Занимательный английский | Вихт Е.А. | - | 1/35 | 1/35 | - | - |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | Рогачев А.Н. | 1/34 | - | - | - | - |
| Решение задач по математике | Смагина М.А. | - | - | - | - | 1/34 |
|  | ИТОГО | 4/136 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 4/136 |

Охват обучающихся внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов в рамках ФГОС в 2021-2022 учебном году- 100%.

***2.5.Работа Совета профилактики.***

Статистические данные:

В результате социально-педагогического мониторинга было выявлено:

Всего детей - 102

1.Опекаемые дети - 2

3.Дети-инвалиды -1

4.Многодетные семьи - 15

5.Число детей из многодетных семей- 25

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 0

7.Малообеспеченные - 86

8.Число детей обучающихся на дому- 0

Для организации комплексной и системной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждения самовольных уходов обучающихся, злоупотребления ПАВ, алкогольных напитков и курения в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется;

- долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотическими средствами, пропаганда здорового образа жизни «Ступени»,

- программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»,

- разработана комплексная Программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-ведется совместно с КДН и ЗП, МБУЗ ЦРБ, ОМВД, МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» профилактическая работа по соблюдению условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних,

- действует Совет по профилактике правонарушений.

*Совет по профилактике правонарушений* - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений состоит из председателя Булатова С.С., секретаря Николаевой Н.В. и членов Совета. В составе совета: директор школы, заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, член родительского комитета, атаман ДМО.

В 2021-2022 учебном году  в МБОУ «Ведерниковская ООШ» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели: решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности потребления ПАВ среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальной реабилитации, защита прав детей.

Задачи работы:

• разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;

• разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

•  проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

• организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

**Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:**

1. Работа с обучающимися;

2. Работа с родителями;

3. Работа с классными руководителями.

**В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:**

**-** Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт работы сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства МБУ ДО ДЮСШ №2, МБУ ДО ЦВР, МБУ ДШИ, МУ СДК, МУ РДК.

- Осуществлялась систематическая работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные консультации и т.д. (и дистанционной форме)

- В каникулярное время организована досуговая деятельность обучающихся, через проведение различных мероприятий. (и дистанционной форме)

С начала 2021 - 2022 учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации свободного времени обучающихся, профилактики противоправного поведения, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, рассматривались персональные дела обучающихся. и дистанционной форме)

**Тематика заседаний Совета по профилактике правонарушений**

**среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1 | 1. Планирование работы на 2021 – 2022 уч.год.  2. Трудоустройство выпускников 9- классов.  3. Социально-опасные семьи. Помощь детям из социально-опасных семей.  4. Постановка на учет и снятие с учета (окончивших школу, выбывших из школы). | 27.08. 2021 г. | Соц. педагог  Члены совета профилактики. |
| 2 | 1 Состояние посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительных причин.  2. Организация свободного времени обучающихся школы в каникулярное время.  3. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений  4.Постановка на учет и снятие с учета. | 22.10. 2021г. | Классные руководители,  социальный педагог |
| 3 | 1. Персональное дело обучающегося Роскошного Якова Евгеньевича 24.04.2008 года рождения, по вопросу постановки на внутришкольный учет. | 12.11.2021г | Классный руководитель,  социальный педагог |
| 4 | 1. Персональное дело обучающегося Роскошного Якова Евгеньевича 24.04.2008 года рождения, по вопросу нарушения дисциплины во время учебной деятельности, жестокое обращение со сверстниками. | 28.12.2021г | Классный руководитель,  социальный педагог |
| 5 | 1. Персональное дело обучающегося Роскошного Якова Евгеньевича 24.04.2008 года рождения, по вопросу неадекватного поведения. | 25.01.2022г | Классный руководитель,  социальный педагог |
| 6 | 1.Состояние работы с детьми, находящимися под опекой.  2. Обобщение и распространение положительного опыта классных руководителей по вопросу профилактики и правонарушений несовершеннолетних.  3. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся.  4. Постановка на учет и снятие с учета. | 28.01.2022г. | Соц. педагог,  классные руководители |
| 7 | 1. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.  2. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.  3. Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе.  4. Снятие и постановка на учет. | 18.03.2022г. | Соц. педагог  Зам. директора по УВР.  Классные руководители. |
| 8 | 1.Отчет о работе Совета профилактики  за учебный год.  2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».  3. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярное время.  4. Снятие и постановка на учет | 20.05.2022 г. | Социальный педагог,  Зам. директора по УВР,  Классные руководители |

На заседания приглашались классные руководители, родители, обучающиеся, стоящие на разных видах учёта. В течение учебного года посещались семьи:

- детей, находящихся под опекой (Петрова Д., Шелудько М.);

- подростки, стоящие на профилактическом учёте: нет.

По итогам учебного года нет состоящих на разных формах учета.

В едином областном банке данных нет семей находящихся в социально опасном положении.

Основные формы коррекционно-реабилитационной работы с семьей находящейся в социально-опасном положении и детьми «группы риска».

***Индивидуальная:***

*а) Контрольные посещения семьи и детей,* с цельюизучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи.

б*) Индивидуальное семейное консультирование по проблемам детей (консультации специалистов):*

- Воспитание детей - ответственность родителей;

- Трудности подросткового возраста;

- Чтобы избежать беды. Методы воспитания в семье.

в) *Индивидуальные беседы с родителями и детьми профилактического характера:*

-«О соблюдении Областного закона№347-ЗС от 16.12.2009г. и внесением в него изменений;

- «Соблюдение режима дня»;

- «О соблюдении ТБ, ПДД, ПБ, Памятки школьника во время каникул»;

- «Помощь родителей в подготовке д/з»;

- « Профилактика вредных привычек».

*г) Организация психологической помощи семье.*

Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье, выявление подростков суицидального риска, уровень адаптации обучающихся 2, 6 классов, определение уровня тревожности, изучение личностных особенностей обучающихся *(психолог Матросова В.Н.).*

*д) Педагогические поручения:*

- Как готовиться к урокам;

- Режим дня школьника;

- Трудовые поручения;

- Правила гигиены.

д) *Организация досуга и отдыха.*

Вовлечение во внеклассную работу обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (кружки по интересам, воспитательные мероприятия, спортивные секции), заполнение информационной карточки занятости во внеурочное время.

е) *Оздоровление несовершеннолетних.* Предоставление бесплатных путевок в оздоровительные лагеря, участие в Днях здоровья, организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием « Светлячок».

***Коллективная:***

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях (и дистанционно): «Профилактика коронавирусной инфекции среди детей и взрослых» «Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №346 (изменения от 13.03.2013 №1067-ЗС) «Последствия самовольных уходов из дома и школы», «Совместные мероприятия семьи и школы в деле воспитания», «Ваша семья для ребенка..», «Последствия вредных привычек и различных форм зависимостей». Профилактика детского травматизма» (май) и многое другое.

В школе действует служба медиации, нацеленная на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде.

*Целями* школьной медиации являются:

- гармонизация социальных отношений;

- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;

- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание уникальности каждой отдельной личности;

-профилактика межличностных, служебных, семейных, межэтнических и др. конфликтов, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе создан «Совет отцов». Основной целью Совета является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Совет отцов пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профоринтационной работе с обучающимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий.

**Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

- Снижение количества правонарушений несовершеннолетних;

- Повышение интереса родителей к участию в общешкольных профилактических мероприятиях;

- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- Снижение пропусков уроков без уважительных причин, в связи со строгим учетом

посещаемости;

- Повышение ответственности родителей за воспитание детей.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ**

10.1. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица№23.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 12 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | - |
| Телевизор | 5 |
| Видеомагнитофон | 4 |
| Графопроектор | 3 |
| Комплект КЭФ -10 | 1 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Музыкальный центр | 4 |
| Пианино | 1 |
| Видеокамера | 2 |
| Доска интерактивная | 10 |
| Микшерный пульт | 1 |
| Активная акустическая система | 2 |
| Проигрыватель Numark AXIS4 | 1 |
| Радиосистема двойная вокальная | 2 |
| Мультимедийный проектор | 12 |

**Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

**Библиотечный фонд**

Таблица№24.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | |
| I уровень обучения | II уровень обучения |  |
| в том числе: | 6432 |  |  |  |
| учебники | 2856 | 100 | 100 |  |
| учебно-метод. литература | 250 |  |  |  |
| художественная | 3327 |  |  |  |

**11. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2021г. И ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022г.**

Муниципальное задание на 2021 год и первое полугодие 2022года, утвержденное Учредителем, выполнено в полном объеме. Своевременно вносятся изменения.

Учреждение самостоятельно формирует План финансово-хозяйственной деятельности на календарный год. При его формировании особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса.

Годовое и поквартальное исполнение муниципального задания,

Плана финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном

сайте школы – [www.vssh.ru](http://www.vssh.ru)

Таблица №25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуг | Сумма |
| 1 | Заработная плата | 7548.4 тыс. руб. |
| 2 | Коммунальные услуги | 393.4 тыс. руб. |
| 3 | Услуги связи | 41.4 тыс. руб. |
| 4 | Материальные запасы | 54.0 тыс.руб |
| 5 | Расход на содержание имущества | 122.1 тыс.руб. |
| 6 | Основные средства (муз. аппарат) | 728.4 тыс. руб. |

**12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО школы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП ООО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБОУ «Ведерниковская ООШ» обеспечена (100%) учебниками, в том числе и учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО на русском языке.

Имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

• информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

• информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

• информационно-образовательные ресурсы Интернета;

• вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

• прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «Ведерниковская ООШ» (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

100% педагогических работников компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Таблица №26

|  |  |
| --- | --- |
| Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО и ООО | Информация размещена на школьном сайте. |
| Ведение электронных журналов и дневников обучающихся | С 01.04.2017г. заключен договор с ПАО «Ростелеком» о введении автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (АИС ЭШ). |
| Использование информационных ресурсов школы для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО | Страничка школьного сайта: <http://vssh.ru/>  В кабинете информатики в наличии компьютер с выходом в Интернет, локальная сеть, пройдены курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы. |
| Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. | Систематически проводятся опросы родителей по организации работы школы (анкетирование). |
| Наличие в Публичном докладе образовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения реализации образовательного процесса | Адрес страницы сайта, на которой размещены Публичные доклады школы: <http://vssh.ru/svedeniya/dokumenty/> |

**13. Задачи работы школы на 2022-2023учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.