

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
протокол №8 от 17.06.2014г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Ведерниковская ООШ»
_____ Т.А. Антоненко
Приказ №62 от 15.08.2014г.

Положение о порядке организации обучения детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ МБОУ «Ведерниковская ООШ».

1. Общие положения

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

Настоящее Положение разработано в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Ведерниковская ООШ».

1.2. Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

1) полная инклюзия - дети-инвалиды посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

2) частичная инклюзия - дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – Межведомственная комиссия) по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

3) внеурочная инклюзия - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.4. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее - Положение).

1.5. Участниками правовых отношений при организации обучения по индивидуальным образовательным программам являются:

- длительно болеющие дети – дети, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать образовательное учреждение;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) длительно болеющих детей;
- педагогические, медицинские и иные работники МБОУ «Ведерниковская ООШ», участвующих в организации обучения по общеобразовательным программам длительно болеющих детей;

- органы государственной и исполнительной власти и органы местного самоуправления
- общеобразовательное учреждение – МБОУ «Ведерниковская ООШ», реализующее общеобразовательные программы.

1.6. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.7. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в части получения ими общего образования в форме индивидуального или группового обучения по месту их нахождения;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта детьми, находящимися на длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать общеобразовательное учреждение;
- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения, по образовательным программам детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов.

1.8. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и проживающих постоянно или временно на территории микрорайона МБОУ «Ведерниковская ООШ», граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

1.9. Право на общее образование детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам гарантируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании», другими общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

2. Порядок организации обучения детей, находящихся на длительном лечении. Организация образовательного процесса

2.1. Организация обучения детей, находящихся на длительном лечении, проводится в форме индивидуального обучения:

- на дому;
- в общеобразовательном учреждении;
- на дому и в образовательном учреждении (смешанное);
- в условиях стационарного лечебного учреждения.

2.2. Организация индивидуального или группового обучения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляется в МБОУ «Ведерниковская ООШ», в котором обучается данный ребенок, либо лечебным или оздоровительным образовательным учреждением в период пребывания в нем ребенка.

2.3. Основанием для организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «Ведерниковская ООШ»;
- заключение клинико-экспертной комиссии медицинской организации (больницы, поликлиники, диспансера) в соответствии с перечнем заболеваний.
- договор между родителями и МБОУ «Ведерниковская ООШ».

Продолжительность образования на дому определяется клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения

2.4. Издаётся приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту нахождения на период, указанный в медицинской справке.

2.5. На основании приказа по общеобразовательному учреждению о переводе ребенка, находящегося на длительном лечении, на индивидуальное обучение формируется индивидуальный учебный план, составленный в пределах количества часов,

рекомендованных к использованию федеральным государственным органом управления образованием по предметам, входящим в учебный план МБОУ « Ведерниковская ООШ».

2.6. Обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов проводится по месту их нахождения в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по МБОУ

« Ведерниковская ООШ», согласованным с родителями (законными представителями) ребенка.

2.7. Образовательный процесс для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов организовывается с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей МБОУ « Ведерниковская ООШ».

2.8. Фамилии детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов и обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса МБОУ « Ведерниковская ООШ».

2.9. На каждого ребенка, находящегося на длительном лечении и обучающегося индивидуально по месту его нахождения, заводятся дневники, журнал, где педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного учебного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимся. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на дому фиксируется каждым учителем в журнале учета проводимых занятий. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.10. Итоговые отметки учащегося за четверть (полугодие), год переносятся учителем из журнала учета проведенных занятий в классный журнал на страницу соответствующего предмета.

Итоговые отметки учащегося за год по предметам в классном журнале переносятся классным руководителем в итоговую ведомость классного журнала.

2.11. Контроль за своевременным проведением занятий по месту нахождения детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора МБОУ « Ведерниковская ООШ» по учебно-воспитательной работе.

2.12. МБОУ « Ведерниковская ООШ» организующее обучение детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МБОУ « Ведерниковская ООШ» .

2.13. Промежуточная и итоговая аттестация детей, находящихся на длительном лечении, по месту их нахождения осуществляется в соответствии с уставом МБОУ « Ведерниковская ООШ», положением о промежуточной аттестации и в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ и Министерства образования Ростовской области.

2.14. Детям, находящимся на длительном лечении, детям-инвалидам и обучающимся по месту нахождения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.15. Индивидуальные учебные планы, расписание учебных занятий утверждаются директором МБОУ « Ведерниковская ООШ».

2.16. МБОУ « Ведерниковская ООШ» предоставляет обучающемуся учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке, предоставляет возможность пользования средствами ИКТ.

2.17. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к общеобразовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.18. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в МБОУ «Ведерниковская ООШ» несет учреждение.

3. Финансирование обучения детей, находящихся на длительном лечении.

3.1. Обеспечение учебных занятий для детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении, на дому является расходным обязательством МБОУ «Ведерниковская ООШ»

3.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

3.3. МБОУ «Ведерниковская ООШ» при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей, детей-инвалидов на дому.

3.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с ЕТС с учётом квалификационной категории педагогов, в пределах фонда оплаты труда МБОУ «Ведерниковская ООШ» и на основании заключения КЭК.

3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. Обязательная документация по организации инклюзивного образования.

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на учащегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

3.3. Приказ по МБОУ «Ведерниковская ООШ» об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников.

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка-инвалида (инвалида) с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой.

3.5. План воспитательной работы учреждения, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам.

5. Срок действия положения.

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

