

УТВЕРЖДЕН
на заседании Управляющего Совета школы
Протокол №1 от 21.08.2020г.

**Публичный доклад
директора
МБОУ «Ведерниковская ООШ»
за 2019-2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Введение.....	2
2. Информация о МБОУ «Ведерниковская ООШ».....	2
3. Организация образовательного процесса.....	3
4. Обеспечение комплексной безопасности.....	18
5. Система управления МБОУ «Ведерниковская ООШ».....	19
6. Методическая работа.....	27
7. Мониторинг качества обучения.....	48
8. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.....	53
9. Воспитательная работа.....	54
10. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса...78	
12. Финансовая деятельность за второе полугодие 2019г. и первое полугодие 2020г.....79	
13. Информатизация образовательного процесса.....79	
16. Заключение. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.....81	

1. ВВЕДЕНИЕ.

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию ежегодный Публичный доклад директора МБОУ «Ведерниковская ООШ» Антоненко Т.А. по итогам прошедшего учебного и финансового года. Доклад ориентирован на всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей), представителей общественности и других.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Ведерниковская ООШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

2. ИНФОРМАЦИЯ О МБОУ «ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ООШ»

2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ведерниковская основная общеобразовательная школа»

2.2. Юридический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.

2.3. Фактический адрес: 347267 Ростовская область, Константиновский район, х. Ведерников, ул. Лесная 37.

2.4. Устав утвержден МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» №375 от 21.10.2016г.

2.5. Учредитель: Учредителем Школы является Муниципальное образование «Константиновский район» в лице Администрации Константиновского района.

Местонахождения Учредителя: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица 25 Октября, 70; тел. 8(86393) 2-16-62

Отношения Школы с Учредителем регулируются договором, заключённым между Учредителем и Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

2.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006754459 дата: 13.04.2001 год ИНН 6116006845.

2.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 006754938 дата: 12.09.2011 год. выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Ростовской области, ОГРН 1026101122783

2.9. Свидетельство о праве на имущество (оперативное управление): серия 61-АЖ № 591400 , дата 15.09.2011г. Администрация Константиновского района Ростовской области.

2.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ № 591401, дата 15.09.2011г. Константиновская городская администрация Константиновского района Ростовской области.

2.11. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 61 № 000770; регистрационный № 1766 дата принятия решения 01.11.2011г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Вид образовательной деятельности по лицензии: разрешено осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ: начального общего, основного общего.

2.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 025234, дата выдачи – 22.12.2011г., регистрационный номер №1301. Срок действия- до 27.04.2023г. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: начального общего образования, основного общего образования.

2.13. Режим работы школы

Таблица №1.

	1 уровень обучения	2 уровень обучения
Продолжительность учебного года	1 класс-33уч.недель, 2-4классы- 34уч.недель	5,9 класс-34уч.недель, 6,7,8 классы-35уч. недель
Продолжительность учебной недели	пятидневная	пятидневная
Продолжительность уроков	35-40 мин – 1 кл. 45 мин -2-4кл.	45 мин-5-9кл.
Продолжительность перерывов	I- IVчетверть 3 перемены по 10 минут 2перемены по 20 минут	I - IVчетверть 3 перемены по 10 минут 2перемены по 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По окончанию четверти	По окончанию четверти
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	Одна смена 4/55	Одна смена 5/44

2.14.Условия функционирования школы

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Таблица №2.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/14	5/9	9/11
Общее количество обучающихся	55	44	99
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	55	44	99
Формы получения образования: очное –	очное	очное	очное

2.15. Социальный паспорт образовательного учреждения

Таблица №3.

№	Категории	Количество
1	Всего детей	99
2	Опекаемые дети	2
3	Дети из семей «риска»	2
4	Дети-инвалиды	0
5	Многодетные семьи	15
6	Число детей из многодетных семей	28
7	Число детей состоящих на различных формах учета	1
8	Малообеспеченные	59
9	Число детей обучающихся на дому	0

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конституцией Российской Федерации, Законом области «Об образовании в Ростовской области», другими законодательными и нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства общего и среднего образования Ростовской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении

в РФ, настоящим Уставом, договором между школой и учредителем, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для реализации основных задач Школа: самостоятельно с учетом государственных стандартов разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы; разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий; выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании»; реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги за пределами основных образовательных программ; имеет право арендовать и сдавать в аренду в установленном порядке здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и иное имущество; имеет право образовывать комплексы, ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений, предприятий, общественных организаций; имеет право на договорной основе сотрудничать с другими образовательными учреждениями.

Школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-9 классов, и насчитывает 9 классов-комплектов В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу над проблемой: **«Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».**

Основные педагогические принципы работы коллектива в УВП:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Задачи педагогического коллектива:

1. Реализация национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша новая школа»:
 - обновление образовательных стандартов общего образования;
 - создание современной школьной инфраструктуры;
 - обеспечение условий для развития здоровья детей;
 - создание системы поддержки талантливых детей;
 - развитие учительского потенциала.
2. Формировать ключевые компетенции готовности ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.
3. Усиление роли и степени участия органов общественного самоуправления, обладающей комплексом управленческих полномочий.
4. Обеспечить пожарную и антитеррористическую безопасность в школе.
5. Повысить заинтересованность школьников в учебе через внедрение проектной деятельности на уроках, использовать в школьной практике здоровьесберегающие технологии, осуществлять индивидуальный подход в обучении.
6. Снизить школьные факторы риска, связанные с неудовлетворительными условиями обучения, нерациональной организацией учебного процесса, низкой двигательной функции.
7. Выявлять и поддерживать талантливых ребят, создавая специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников. Развивать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка.
8. Повысить статус казачьего образования как фактора сохранения и развития самобытности Ростовской области, активности процессов становления и развития казачества; формирование у способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразие Ростовской области, историко-культурного процесса возрождения казачества.
9. Гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками нормативных знаний о природе, истории, экономике и культуре Ростовской области, как преемницы Области Всевеликого Войска Донского; отработать наиболее эффективные инновационные технологии преподавания

предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, способствующие более глубокому переходу к освоения обязательного минимума содержания учебных программ по предметам; повышение качества знаний учащихся, развитие мышления, познавательных интересов, творческого потенциала на основе дифференцированного и индивидуального подхода.

10. Способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Ростовской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантностях и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

11. Создать условия для успешной социализации выпускников школы, самоопределения в отношении будущей профессии;

12. Продолжить работу по совершенствованию предметов и курсов регионального компонента, ориентированную на широкий спектр региональных возможностей в развитии личности учащихся через вовлечение их в фольклорные кружки, спортивные секции и т. д.

13. Через систему курсовой переподготовки и теоретических семинаров совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогических кадров.

Воспитательный процесс

Основная цель воспитания школьника - это создание условий для вхождения ребёнка в социум, вращение в человеческую культуру, формирование человека, адекватного требованиям эпохи и тем социокультурным условиям, в которых он будет жить и работать в будущем.

Успех в воспитательном пространстве нашей школы обеспечивает целостная система воспитания учащихся. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитание школьников в учебном процессе,
- внеурочная воспитательная работа в классах,
- внеклассная воспитательная работа внеурочное время,
- внешкольная воспитательная работа,
- оказание помощи родителям в семейном воспитании,
- оказание помощи родителей школе.

В данной ситуации одной из задач воспитательной работы нашей школы является - развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка в развивающейся России.

Воспитательная работа в школе проводится согласно утвержденному воспитательному плану школы.

Для решения этих задач в система воспитательной работы МБОУ «Ведерниковская ООШ» осуществляется через воспитательные программы:

- Программа развития МБОУ «Ведерниковская ООШ»;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»;
- Комплексная долгосрочная программа противодействия злоупотреблению наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» «Ступени»;
- Комплексная программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;
- Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;
- Программа по совершенствованию и организации питания в МБОУ «Ведерниковская ООШ»;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни;
- Программа коррекционной работы;
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план школы реализуется в полном объеме, что дает возможность освоения обязательного государственного стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность** представлена следующими курсами:

Таблица №3.

Направление	Название	Руководитель	1класс (кол- во час)	2класс (кол- во час)	3класс (кол- во час)	4 класс (кол-во час)
Духовно-нравственное	Русь православная	Апрыщенко Т.А.	1/33	-	-	-
	Русь православная	Николаева Н.В.	-	1/34	1/34	1/34
Социальное	Доноведение	Апрыщенко Т.А.	1/33	-	-	-
	Доноведение	Баева Н.Н.	-	1/34	-	-
	Доноведение	Николаева Н.В.	-	-	1/34	1/34
	Мой мир	Апрыщенко Т.А.	1/33	-	-	-
	Мой мир	Николаева Н.В.	-	1/34	1/34	-
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Апрыщенко Т.А.	1/33	1/34	-	-
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Рогачев А.Н.	-	-	1/34	1/34
	Ментальная арифметика	Кондратьева Е.А.	-	-	-	1/34
		ИТОГО	4/132	4/136	4/136	4/136

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, с учетом пожеланий родителей и интересов обучающихся **внеурочная деятельность в 5-9 классах** представлена следующими курсами:

Таблица №4.

Направление	Название	Руководитель	5 класс (кол- во час)	6класс (кол- во час)	7класс (кол- во час)	8класс (кол- во час)	9 класс (кол- во час)
Духовно-нравственное	История донского казачества	Булатова С.С.	-	1/35	1/35	-	-
	Православная культура	Булатова С.С.	1/34	1/35	1/35	1/35	1/34
Социальное	Мой мир	Николаева Н.В.	1/34	1/35	1/35	1/35	1/34
	Практическое обществознание	Булатова С.С.	-	-	-	1/35	1/34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Смагина М.А.	1/34	1/35	1/35	-	-

	Решение задач по математике	Недбаева П.П.	-	-	-	1/35	1/34
	Шахматы	Рогачев А.Н.	1/34	-	-	-	-
		ИТОГО	4/136	4/140	4/140	4/140	4/136

С 06.04.2020 по 29.05.2020 год (4 четверть) в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в ОО, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 4 четверти для обучающихся 1-9 классов были реализованы в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий, чтобы ученики, находящиеся на самоизоляции могли продолжать обучение. В период дистанционного обучения учителя нашей школы активно использовали городские ресурсы, в первую очередь РЭШ, а также другие платформы. Проводились онлайн-уроки с использованием Skype нашими учителями. Онлайн-уроки проводились для всех классов с использованием платформ видеоконференций. Учителя активно использовали онлайн-сервисы для организации дистанционного процесса, помимо РЭШ популярны были: сервис «Мои достижения», Яндекс.уроки и видеоуроки. нет, Яндекс.учебник, Учи.ру, ЯКласс и другие.

Активную работу во время дистанционного обучения проводили и классные руководители. Было проведено большое количество мероприятий, в том числе онлайн экскурсии, совместные флешмобы и социальные акции, концерты и другие мероприятия. В рамках фестиваля дистанционных уроков и классных часов, посвященных Дню Победы, В этом году мы отметили 75-летие Победы в Великой Отечественной войне В связи с режимом самоизоляции многие мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне были проведены в дистанционном формате.

Программный материал за 4 четверть освоен в полном объеме. Педагогический коллектив активно использовал инструменты и сервисы дистанционного обучения, это РЭШ - «Российская электронная школа», международный проект для учителей videouroki.net, интернет урок и др. и награждены благодарностями.

**Сведения об учебных программах, реализуемых МБОУ «Ведерниковская ООШ»
Программно-методическое обеспечение начального общего образования
на 2019-2020уч.г.**

Таблица №5.

№ п/п	Класс	Предмет	Программа. Год издания.	Автор учебника, год издания	Ф.И.О. учителя	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров выданных обучающимся
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
1	1	Русский язык	Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, система учебников «Школа России». Сборник рабочих программ. Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Русский язык» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горещкий Москва. «Просвещение» 2019г.)	Русский яз. 1 кл. Канакина В.И, Горещкий В.Г. «Просвещение», 2019	Апрыщенко Т.А.	19	18
2	1	Азбука	Программа разработана на основе примерной образовательной программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г	Азбука 1 кл. в 2 частях. Горещкий В.Г. , Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. М. Просвещение, 2019	Апрыщенко Т.А.	19	18
3	1	Литературное чтение	Программа разработана на основе примерной образовательной	Литературное чтение. 1 кл. В 2 частях. Климанова	Апрыщенко Т.А.	19	18

			программы по литературному чтению автор Л.Ф. Климанова Москва. Просвещение 2019г	Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М. Просвещение, 2019			
4	1	Математика	Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Математика» (авт. М.И.Моро, Москва. «Просвещение» 2019г.)	Математика 1 кл. В 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Просвещение, 2019	Апрыщенко Т.А.	19	18
5	1	Окружающий мир	Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, предметная линия «Окружающий мир» (авт. А.А. Плешаков, Москва. «Просвещение» 2019г.)	Окружающий мир 1кл. В 2 частях. Плешаков А.А. Просвещение, 2019	Апрыщенко Т.А.	19	18
6	1	Технология (труд)	Программа разработана на основе примерной образовательной программы по технологии автор Е.А. Лутцева. Москва, «Просвещение», 2019г	Технология 1 кл. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение, 2019	Апрыщенко Т.А.	19	18
7	1	ИЗО	Программа разработана на основе примерной образовательной программы по «Изобразительному искусству» Б.М. Неменского Москва. Просвещение 2019г.	ИЗО 1кл. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Просвещение. 2019	Апрыщенко Т.А.	19	18
8	1	Музыка	Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2014г. М.: «Просвещение»	Музыка 1 кл. Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Просвещение, 2019	Антоненко Т.А.	14	11
9	1	Физическая культура	Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования. Образовательной программы по «Физической культуре» Москва. «Просвещение» 2019г., предметная линия «Физическая культура» (авт. В.И. Лях.)	Физическая культура 1кл. Лях В.И. Просвещение, 2019	Апрыщенко Т.А.	19	18
10	2	Русский язык	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2015г.	Л.Ф. Климанова Г.В. Бабушкина в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2015г.	Баева Н.Н.	19	10
10	2	Математика	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2014г.	Математика 2 кл. в 2 частях Г.В. Дорофеев М. Просвещение, 2019	Баева Н.Н.	19	10
11	2	Литературное чтение	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2014г.	Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2015	Баева Н.Н.	19	10
12	2	Окружающий мир	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4 классы Москва, «Просвещение» 2014г.	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2015	Баева Н.Н.	19	10
13	2	Английский язык	Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностраный язык. 2-4 классы. - 8-е изд. - Москва. «Дрофа», 2018г.	Учебник О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык» 2 класс. Учебник в двух частях. М.: Дрофа. 2018.	Вихт Е.А.	19	10

14	2	Технология (труд).	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы Москва, «Просвещение» 2014г.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Просвещение» Москва 2014	Баева Н.Н.	19	10
15	2	ИЗО	Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2013г.	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов «Просвещение» Москва 2014.	Баева Н.Н.	19	10
16	2	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2014г. М.: «Просвещение»,	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2016 «Просвещение»	Антоненко Т.А.	19	10
18	2	Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2014г.	А.П. Матвеев Москва «Просвещение» 2016	Баева Н.Н.	19	10
19	3	Русский язык	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы Москва, «Просвещение» 2015г.	Л.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2015	Светличная Л.А.	15	12
20	3	Математика	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы Москва, «Просвещение» 2014г.	Математика 3 кл. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. в2 частях М. Просвещение,2019	Светличная Л.А.	15	12
21	3	Литературно е чтение	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы, Москва, «Просвещение», 2014г.	Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2015	Светличная Л.А.	15	12
22	3	Окружающ ий мир	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы, Москва, «Просвещение» 2014г.	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая в 2-х частях. «Просвещение» Москва 2015	Светличная Л.А.	15	12
23	3	Английский язык	Рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Иностранн ый язык. 2-4 классы. - 9-е изд. – Москва. «Дрофа», 2019г.	Английский язык. 3кл. Афанасьева О.В. Просвещение,2019	Вихт Е.А.	15	12
24	3	Технология (труд).	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы, Москва, «Просвещение», 2014г.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова Москва «Просвещение» 2016	Светличная Л.А.	15	12
25	3	ИЗО	Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2013г.	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2016.	Светличная Л.А.	15	12
26	3	Музыка	Программа общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2014г. М.: «Просвещение»,	Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва 2016 «Просвещение»	Антоненко Т.А.	15	12
27	3	Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование.	Физическая культура 3-4кл. Матвеев А.П. Просвещение,2019	Светличная Л.А.	15	12

			1-4классы Москва, «Просвещение» 2014г.				
29	4	Русский язык	Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы, Москва, «Просвещение», 2015г.	Л.Ф. Климанова Т.В. Бабушкина Москва «Просвещение» 2015	Кондратьева Е.А.	15	15
30	4	Математика	Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4классы, Москва, «Просвещение» 2014г.	Математика 4 кл. В 2частях.ДорофеевГ.В. М. Просвещение,2019	Кондратьева Е.А.	15	15
31	4	Литературно е чтение	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы, Москва, «Просвещение», 2014г.	Л.Ф. Климанова Л.А. Виноградская Москва «Просвещение» 2014	Кондратьева Е.А.	15	15
32	4	Окружающи й мир	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива» 1-4классы, Москва, «Просвещение», 2014г.	Окружающий мир 4кл. В 2 частях Плешаков А.А. НовицкаяМ.Ю. Просвещение,2019	Кондратьева Е.А.	15	15
33	4	Английский язык	Программа курса английского языка 2-11 В.П. Кузовлева Москва «Просвещение» 2016 год	Английский язык. 4кл. Кузовлев В.Л. Просвещение,2019	Вихт Е.А.	15	15
34	4	Технология (труд).	Сборник рабочих программ Система учебников «Перспектива»1-4классы Москва, «Просвещение» 2014г.	Технология 4 кл. Роговцева Н.Н. Просвещение,2019	Кондратьева Е.А.	15	15
35	4	ИЗО	Рабочие программы Изобразительное искусство. 1-4 классы под ред. Т.Я. Шпикаловой Москва Просвещение 2013г.	Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершов Москва «Просвещение» 2015.	Кондратьева Е.А.	15	15
36	4	Музыка	Программа «общеобразовательных учреждений. Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 2014г. М.: «Просвещение»,	Музыка 4 кл. Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Просвещение,2019	Антоненко Т.А.	15	15
37	4	Православна я культура	Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. Автор состав. Т.Д. Шапошникова 4 класс (4-5классы) Москва. Дрофа 2012г.	Основы православной культуры 4кл.Кураев А.В. М. Просвещение,2019	Кондратьева Е.А.	15	15
38	4	Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальное общее образование. 1-4классы Москва, «Просвещение» 2014г.	Физическая культура 3- 4кл. Матвеев А.П. Просвещение,2019	Кондратьева Е.А.	15	15

**Программно-методическое обеспечение
МБОУ «Ведерниковская ООШ»
основного общего образования на 2019-2020уч.г.**

Таблица №6.

№ п/п	Класс	Предмет	Программа. Год издания.	Автор учебника, год издания	Ф.И.О. учителя	Кол-во экземпляров в библиотеке	Кол-во экземпляров в выданных обучающимся
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РУССКИЙ ЯЗЫК							
1	5	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2016 (Соответствует ФГОС).	Русский язык. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М. : Дрофа, 2016.	Афанасьева М.И.	15	8
2	6	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2016 (Соответствует ФГОС).	Русский язык. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 4-е издание, стереотип. - М. : Дрофа, 2016	Бенда Л.А	15	6
3	7	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2016 (Соответствует ФГОС).	Русский язык. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 4-е издание, стереотип. - М. : Дрофа, 2016	Афанасьева М.И.	15	10
4	8	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2016 (Соответствует ФГОС).	Русский язык. 8 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017г	Афанасьева М.И.	15	9
5	9	Русский язык	Программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы пр.: М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова. («Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова, М.: «Дрофа».-2016 (Соответствует ФГОС).	Русский язык. 9 кл.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2017г	Бенда Л.А	15	11
ЛИТЕРАТУРА							
5	5	Литература	Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин,	Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных	Афанасьева М.И.	15	8

			Зинин С.А. –(Инновационная школа). Москва, «Русское слово- учебник», 2016	организаций: в 2ч. /авт-сост. Г.С. Меркин. – 3-е изд.М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017г.			
6	6	Литература	Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа). Москва, «Русское слово- учебник», 2016	Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. Автор – составитель: Г.С. Меркин. - 4-е изд. -М.: ООО «Русское слово -учебник», 2015 год. – (Инновационная школа)	Бенда Л.А	15	6
7	7	Литература	Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа). Москва, «Русское слово- учебник», 2016	Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: В 2 ч. - /Авт.-сост. Г. С. Меркин -46-изд – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016г.	Афанасьева М.И.	15	10
8	8	Литература	Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа). Москва, «Русское слово- учебник», 2016	Литература 8кл. Меркин Г.С. Русское слово,2019	Бенда Л.А	15	9
9	9	Литература	Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы», авторы- составители Г.С. Меркин, Зинин С.А. –(Инновационная школа). Москва, «Русское слово- учебник», 2016	Литература 9кл. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Русское слово	Бенда Л.А	15	11
Иностранный язык							
9	5	Английский язык	Программа по английскому языку под ред. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - Москва. «Просвещение», 2016г.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Учебник (Student's Book) Английский язык учеб. Для 5 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2016.	Вихт Е.А.	15	8
10	6	Английский язык	Программа по английскому языку под ред. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - Москва. «Просвещение», 2016г.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Учебник (Student's Book) Английский язык учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2016.	Вихт Е.А.	15	6
11	7	Английский язык	Программа по английскому языку под ред. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - Москва. «Просвещение», 2016г.	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Учебник (Student's Book) Английский язык учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2016.	Вихт Е.А.	15	10
12	8	Английский язык	Программа по английскому языку под ред. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - Москва. «Просвещение», 2016г.	- В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Учебник (Student's Book) Английский язык учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение, 2016.	Вихт Е.А.	15	9
13	9	Английский	Программа по английскому языку под	Английский язык 9 кл.	Родионова	15	11

		язык	ред. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. Иностраный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - Москва. «Просвещение», 2016г.	Кузовлев В.П., Лапа И.М. Просвещение, 2019	И.И.		
МАТЕМАТИКА							
14	5	Математика	сборник рабочих программ «Математика 5-11 классы», составитель А.Г. Мерзляк ; издательство «Вентана-Граф», Москва 2018 г.	«Математика 5 класс» авторы А.Г. Мерзляк и др. издательство «Вентана-Граф» 2019 г.	Смагина М.А.	15	8
15	6	Математика	Сборник рабочих программ «Математика 5-6 классы» составитель Т.А. Бурмистрова. «Просвещение» 2015 год	«Математика 6 класс» авторы Г.В. Дорофеев и др. издательство «Просвещение» 2016 г.	Смагина М.А.	15	6
16	7	Алгебра	Программа разработана на основе примерной программы общего образования «Алгебра 7-9 классы» (базовый уровень) и сборника рабочих программ «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2018г.	«Алгебра 7 класс» авторы Г.В.Дорофеев, С. Б Суворова и другие, Москва «Просвещение» 2018	Смагина М.А.	15	10
16	8	Алгебра	Сборник рабочих программ «Алгебра 7-9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2018г.	«Алгебра 8 класс» автор Г.В.Дорофеев и др.издательство «Просвещение» 2019 г.	Недбаева П.П.	15	9
17	9	Алгебра	Программа разработана на основе рабочих программ общего образования «Алгебра 7-9 классы» составитель Т.А.Бурмистрова Москва, «Просвещение» 2018г.	«Алгебра 9 класс» авторы Ю.М.Колягин, М.В. Ткачеваи др. издательство «Просвещение» 2016 г.	Недбаева П.П.	15	11
ГЕОМЕТРИЯ							
17	7	Геометрия	Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2014год, составитель: Т.А.Бурмистрова.	«Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие издательство Москва «Просвещение» 2016г.	Смагина М.А.	12	10
18	8	Геометрия	Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2014год, составитель: Т.А.Бурмистрова.	«Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие издательство Москва «Просвещение» 2016г.	Недбаева П.П.	12	9
	9	Геометрия	Сборник рабочих программ «Геометрия 7-9 классы», Москва, «Просвещение»2014год, составитель: Т.А.Бурмистрова.	«Геометрия 7-9», авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие издательство Москва «Просвещение» 2016г.	Недбаева П.П.	12	11
ИНФОРМАТИКА							
19	7	Информатика	программа разработана на основе авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2015	Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М. Бином. Лаборатория знаний, 2016	Торопов Н.А.	14	10
20	8	Информатика	программа разработана на основе авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2015	Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М. Бином. Лаборатория знаний, 2016	Торопов Н.А.	14	9
	9	Информатика	программа разработана на основе авторской программы Л.Л. Босова М-Бином 2015	Информатика 9кл. Босов Л.Л., Босова А.Ю. Бином, 2019	Торопов Н.А.		11
ИСТОРИЯ							
21	5	История древнего	авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др.	Всеобщая история . История древнего	Булатова С.С.	15	8

		мира	«Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2014	мира 5 класс. Вигасин А.А. Годер Г.И. М. Просвещение, 2016			
22	6	История	Авторской программы под редакцией А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина «История России», 6-9 классы и Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков», Программы общеобразовательных учреждений. Издательство Москва, «Просвещение», 2016 г.	Всеобщая история . История средних веков 6 класс. АгибаловаЕ.В. Донской Г.М. М. Просвещение, 2016 История России 6 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2017	Булатова С.С.	15	6
						15	6
23	7	История	Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории (базовый уровень) М. "Просвещение" 2016г. Рабочей программы курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016	Всеобщая история . История нового времени7 класс. Юдовская А.Я. Баранов П.А. М. Просвещение, 2017 История России 7 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2017	Булатова С.С.	15	10
						15	10
24	8	История	Рабочей программы по всеобщей истории. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – -Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы, М., Просвещение, 2016г (ред. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, Е.И.Барыкина)	Всеобщая история . История нового времени8 класс. Юдовская А.Я. Баранов П.А. М. Просвещение, 2016 История России 8 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2016	Булатова С.С.	15	9
						15	9
	9	История	Рабочей программы по всеобщей истории. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – -Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы, М., Просвещение, 2016г (ред. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, Е.И.Барыкина)	Всеобщая история . Новейшая история 9 класс. Юдовская А.Я. Баранов П.А. М. Просвещение, 2019 История России 9 класс. 2 части Арсентьев Н.М. Данилов А.А. М. Просвещение, 2016		15	11
						15	11
			Обществознание				
25	6	Обществозна ние	Примерной программой по обществознанию , Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение, 2016).	Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Просвещение 2016	Булатова С.С.	15	6
26	7	Обществозна ние	Примерной программой по обществознанию , Рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение, 2016).	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н.Иванова Городецкая Просвещение2017	Булатова С.С.	15	10
27	8	Обществозна ние	Программы курса «Обществознание» 5-9классы под редакцией Боголюбова Л.Н, М.: Просвещение, 2016.	Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н. Городецкая Просвещение, 2017	Булатова С.С.	15	9
	9	Обществозна ние	Программы курса «Обществознание» 5-9классы под редакцией Боголюбова Л.Н, М.: Просвещение, 2016.	Обществознание 9кл. Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Просвещение, 2019	Булатова С.С.	15	11
			ХИМИЯ				

	8	Химия	Программа род ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019	Химия 8кл.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019	Исхакова Р.Р.	15	9
	9	Химия	Программа род ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение,2019	Химия 9кл.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., СладковС.А. М. Просвещение	Исхакова Р.Р.	15	11
ГЕОГРАФИЯ							
	28	География	Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2016г.	География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение, 2019	Исхакова Р.Р.	15	8
	29	География	Программа курса «География» 5-9классы под ред. Е.М.Домогацких Москва «Русское слово» 2016г.	География бкл. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский 2015г. Москва «Русское слово»	Исхакова Р.Р.	15	6
	30	География	Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2016г.	География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение	Исхакова Р.Р.	15	10
	8	География	Программа курса «География» 5-9классы под ред. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Москва «Просвещение» 2016г.	География 8 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М. Просвещение	Исхакова Р.Р.	15	9
	31	География	Программа курса «География» 5-9классы под ред. Е.М.Домогацких Москва «Русское слово» 2016г	География.9кл Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский 2017г. Москва «Русское слово»	Исхакова Р.Р.	15	11
ФИЗИКА							
	32	Физика	Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2015 г.	Физика 7кл. Перышкин А.В. М. Просвещение,2019	Антоненко Т.А.	15	10
	33	Физика	Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2015 г.	Физика 8кл. Перышкин А.В. М. Просвещение,2019	Антоненко Т.А.	15	9
	8	Физика	Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы(базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 7-9 классы,2015 г.	Физика 8 класс. А.В. Перышкин 2016г. М. «Дрофа»	Антоненко Т.А.	15	11
БИОЛОГИЯ							
	34	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2017	Биология 5 класс И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев 2016г М.: «Вентана - Граф»	Исхакова Р.Р.	15	8
	35	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2017	Биология 6 класс И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко 2016г. М. «Вентана - Граф»	Исхакова Р.Р.	15	6
	36	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2017	Биология 7 класс В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко 2017г. М. «Вентана - Граф»	Исхакова Р.Р.	15	10

37	8	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2017	Биология 8 класс А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш М., изд. "Вентана Граф", 2016 г.	Исхакова Р.Р.	15	9
	9	Биология	Программа Биология 5-9кл. Под ред. И. Н. Пономаревой и др. М. «Вентана -Граф» 2017	Биология 9 класс Биология 9кл.Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Вентана-граф,2016			11
ТЕХНОЛОГИЯ							
39	5	Технология	Программа разработана на основе программы по трудовому обучению и технологии год 2019 издательство « Просвещение» (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова);	Технология 5кл. Под ред Казакевича В.М. М. Просвещение,2019	Рогачев А.Н.	15	8
40	6	Технология	Программа разработана на основе-примерной программы основного общего образования год 2015 издательство «Вентана-Граф» ; программы по трудовому обучению и технологии год 2015 издательство « Просвещение»;	Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2015. «Вентана - Граф»	Рогачев А.Н	14	6
41	7	Технология	Рабочая программа разработана на основе Программы по технологии для 5-8 классов. Авторы пр.: В.Д. Симоненко издательство «Вентана-Граф» 2016 г.	Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2016. «Вентана - Граф»	Рогачев А.Н	15	10
42	8	Технология	Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по трудовому обучению и технологии год 2016 издательство «Вентана-Граф» (Симоненко В.Д.)	Под ред. Симоненко В.Д. Москва. 2017. «Вентана - Граф»	Рогачев А.Н	15	9
ФИЗКУЛЬТУРА							
43	5	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2019	Рогачев А.Н	15	8
44	6	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2019	Рогачев А.Н	15	6
45	7	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	Физическая культура 5-7кл. Виленский М.Я. Просвещение,2019	Рогачев А.Н	12	10
46	8	Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	М.Я. Виленский 8-9кл. 2016г Москва Просвещение	Рогачев А.Н	12	9
		Физкультура	Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2016г.(В.И. Лях , А.А. Зданевич)	М.Я. Виленский 8-9кл. 2016г Москва Просвещение	Рогачев А.Н	12	11
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО							
47	5	ИЗО	Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2016, Неменский Б. М.	Под. ред. Б.М. Неменского Н.А. Горяева, О.В. Островская 2015г. Москва Просвещение	Рогачев А.Н	15	8
48	6	ИЗО	Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2016, Неменский Б. М.	Под. ред. Б.М. Неменского Н.А. Горяева, О.В. Островская	Рогачев А.Н	14	6

				2015г. Москва Просвещение			
49	7	ИЗО	Программа разработана на основе программы « ИЗО и художественный труд. 1–9 классы. – М.: Просвещение, 2016, Неменский Б. М.	Под. ред. Б.М. Неменского А.С. Питерских, Г.Е. Гуров 2016г. Москва Просвещение	Рогачев А.Н	15	10
ОБЖ							
50	5	ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Изд. Вентана-Граф, 2019	ОБЖ 5-6кл. Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Изд. Вентана-Граф, 2019	Булатова С.С.	15	8
51	6	ОБЖ	Авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. 2014г. «Просвещение»	Смирнов А.Т. 2016г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	15	6
52	7	ОБЖ	Авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. 2014г. «Просвещение»	Смирнов А.Т. 2016г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	15	10
53	8	ОБЖ	Авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. 2014г. «Просвещение»	Смирнов А.Т. 2016г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	15	9
	9	ОБЖ	Авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т.Смирнова. 2014г. «Просвещение»	Смирнов А.Т. 2016г Москва «Просвещение»	Булатова С.С.	15	9
МУЗЫКА							
54	5-8	Музыка	Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общего образования по музыке и содержанием программы «Музыка. 5-7 классы» авторов : Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. М.; «Просвещение», 2016г.	Музыка 5кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение, 2019 Музыка 6,7кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение, 2016 Музыка 8кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. М. Просвещение, 2019	Антоненко Т.А.	37	33
История донского казачества							
55	5	История донского казачества	авторской программы О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5-6 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г.	История донского края 5кл. Н.В. Самарина, О.Г. Витюк Ростов на Дону «Донской издательский дом».2015г.	Булатова С.С.	15	8
56	8	История донского казачества	авторской программы Самариной Н.В., Витюк О.Г. по истории Донского края 7-9 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г. авторской программы Витюк О. Г. История донского казачества XVII века в документах и материалах. Для 7(9) классов общеобразовательных учреждений, школ, имеющих статус «казачьи» и кадетских учебных заведений: Методическое пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007.	История донского края 7-9кл. Н.В. Самарина, О.Г. Витюк Ростов на Дону «Донской издательский дом».2015г.	Булатова С.С.	15	9
	9	История донского казачества	авторской программы Самариной Н.В., Витюк О.Г. по истории Донского края 7-9 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г.Веряскиной. – Ростов н/д «Донской издательский дом».2005г. авторской программы Витюк О. Г. История донского казачества XVII века	История донского края 7-9кл. Н.В. Самарина, О.Г. Витюк Ростов на Дону «Донской издательский дом».2015г.	Булатова С.С.	15	11

			в документах и материалах. Для 7(9) классов общеобразовательных учреждений, школ, имеющих статус «казачьи» и кадетских учебных заведений: Методическое пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2007.				
	8	Русский родной язык	Программа под ред. Александрова и др. М. Просвещение, 2019	Русский родной язык, 8 кл. Александрова и др. М. Просвещение, 2019	Кондратьева Е.А.	15	9
	9	Русский родной язык	Программа под ред. Александрова и др. М. Просвещение, 2019	Русский родной язык, 9 кл. Александрова и др. М. Просвещение, 2019	Кондратьева Е.А.	15	11
	8	Родная русская литература	Программа под ред. Александрова и др. М. Просвещение, 2019	Родная русская литература. 8 кл. Александрова О.М., М. Просвещение, 2019	Кондратьева Е.А.	15	9
	9	Родная русская литература	Программа под ред. Александрова и др. М. Просвещение, 2019	Родная русская литература. 9 кл. Александрова О.М., М. Просвещение, 2019	Кондратьева Е.А.	15	11

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

4.1. Условия, создаваемые школой для достижения результатов освоения обучающимися образовательных программ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно- воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019-2020 учебном году проводилась целенаправленная работы по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Улучшены условия для обучения, воспитания детей и труда педагогов в образовательных учреждениях. Создано единое образовательное пространство внутри школы, села с учетом их возможностей и потребностей, национальных особенностей, интересов детей, социального заказа родителей, окружающей их реальной жизни.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в школе созданы следующие условия:

- установлен круглосуточный пропускной режим;
- установлено круглосуточное видеонаблюдение (8 видеокамер)
- территория школы ограждена по периметру;
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- круглосуточно функционирует тревожная кнопка;
- организовано дежурство педагогов и обучающихся на переменах;
- учебные тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС;
- уроки по вопросам ГО и ЧС и в области охраны труда и техники безопасности;
- оформлены информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Уголок ГО и ЧС»;

- разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план противопожарных мероприятий; план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

Постоянная связь с органами милиции осуществляется через старшего УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Константиновскому району. Охрана территории и здания в дневное и ночное время осуществляется сторожами.

Электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощиты закрыты на замки. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Согласно графику каждый месяц проводилась проверка электрощитов, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам образовательного процесса (имеются водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим); имеется в наличие оборудованная раздевалка для класса, персональные места для хранения учебных принадлежностей .

Учебные кабинеты (физики, химии, информатики, технологии, начальных классов) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости. Кабинеты начальной школы расположены на 1 этаже здания школы (изолировано от подростковой школы, в кабинете имеются компьютеры, зона игр и отдыха; На 2-ом этаже расположены кабинеты основной школы, имеется библиотека. Библиотека оборудована компьютером. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками имеется необходимое оборудование. Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с СанПин, которая ежегодно обновляется и по мере необходимости докупается новая.

Школа имеет спортивную площадку с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

4.2. Организация питания

Школа создает необходимые условия для работы организаций общественного питания, выделяет помещение для хранения и раздачи пищи в режиме работы буфета. 100 % обучающихся 1-4 классов и 100 % 5-9 классов имеют возможность пользоваться горячим школьным питанием. Меню включает в себя вкусную, разнообразную, калорийную витаминизированную пищу. Это помогает в учебный период пополнять витаминный запас детского организма. Кроме этого в буфете можно приобрести хлебобулочные изделия, учитывая вкусы и потребности ежедневно в ассортименте до 10 различных наименований. налажено использование обучающимися питьевой воды. Регулярно выдается бесплатное молоко в 1-4 классах. Санитарное состояние удовлетворительное; обеспечение технологическим оборудованием: 100%

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ВЕДЕРНИКОВСКАЯ ООШ»

В целях реализации поставленных целей и задач, в школе создана единая команда управленцев.

Директор - Антоненко Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ;

Замдиректора по УВР – Исхакова Рушен Рафиковна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2007г.; Почетный работник РФ.

Педагог организатор – Бенда Лилия Александровна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2010г.; Почетный работник РФ.

Педагог-психолог-Матросова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория;

Социальный педагог-Крутикова Людмила Леонидовна, первая квалификационная категория;

Преподаватель – организатор ОБЖ - Булатова Светлана Святославовна, высшая квалификационная категория, Победитель ПНПО-2008г, «Лучший работник образования Дона».

Вопросы финансово-экономической деятельности решались главным бухгалтером Бодряковой И.А. Следует отметить, что перечисленные руководители, конечно же имеют различный опыт работы в образовательных учреждениях, различный опыт административной работы и, наконец, различные способности по выполнению тех или иных поручений. Но, все имеют желание сделать школу во всех отношениях лучше.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса организовано сотрудничество его участников: педагогов, учеников, родителей. В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Задачи, стоящие перед администрацией школы в этом учебном году были:

1. Переход аналитической культуры управления с конструктивного на исследовательский.
2. Развитие системы мотивации и стимулирования участников учебного процесса.

Система управления школой строится в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», Уставом школы, локальными актами ОУ, постановлениями местных органов самоуправления, приказами и распоряжениями Учредителя.

В МБОУ «Ведерниковская ООШ» сложился стабильный, творчески работающий коллектив. Педагогический коллектив школы составляет 17 человек. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует занимаемой должности и квалификационным характеристикам.

Педагогический процесс осуществляют учителя:

- доля учителей высшей квалификационной категории составляет -60%, первой квалификационной категории 40 %, без категории-нет.
- Заслуженный учитель – 1;
- отличник образования РФ -1;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 3;
- «Лучший работник Дона»-1;
- Победители приоритетного национального проекта «Образования»-3;
- Победители муниципального этапа конкурса «Учитель года Дона»-3.
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 5;
- Грамота МО и ПО РО—10;
- Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»: - 38;
- Грамота Главы Администрации Константиновского района—12;

Сохранение и развитие кадрового потенциала осуществляется через использование различных форм повышения квалификации, участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Все учителя постоянно повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в научно-методической жизни педагогического сообщества, сетевых научных сообществах и клубах.

Высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяет осуществить доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и обществе в целом.

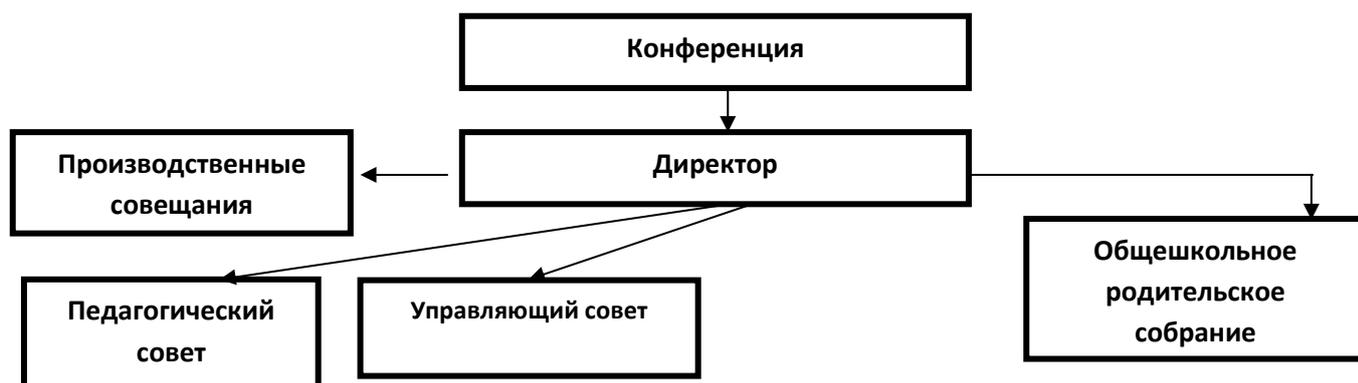
Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов проводилась по трем основным направлениям:

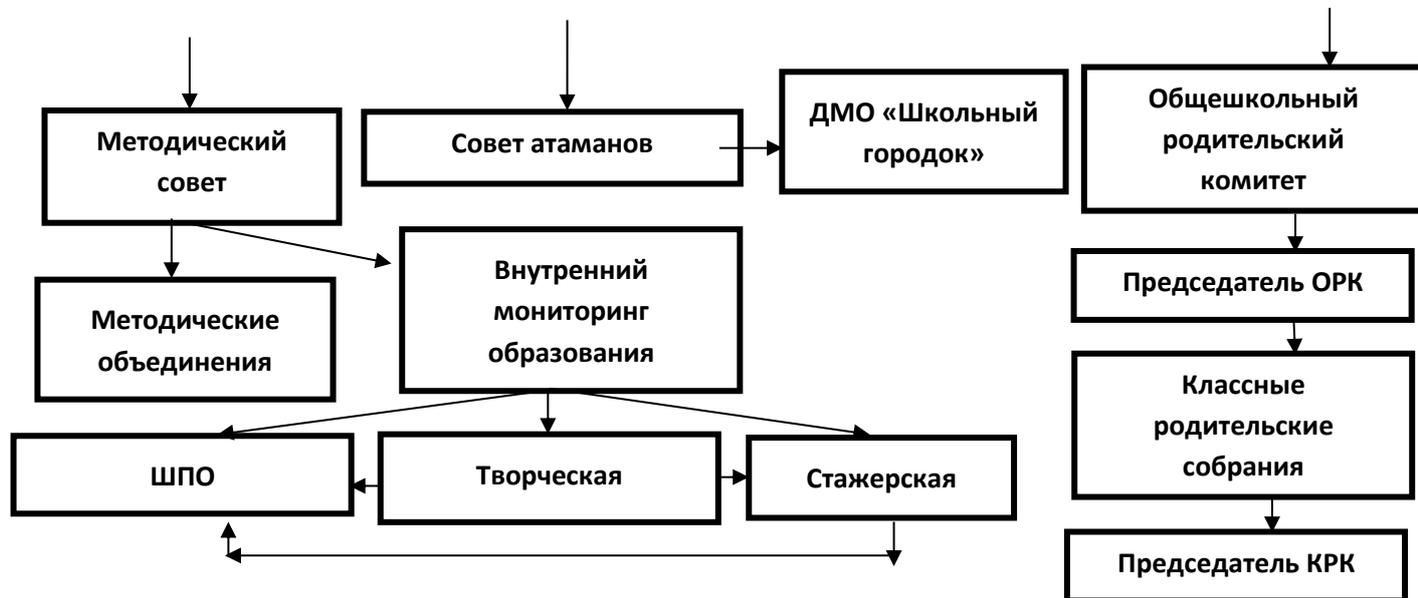
- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся при использовании различных форм работы на уроке;
- диагностика психологического климата в классных коллективах учащихся.

5.1. Система педагогического менеджмента

В управлении учреждением используются современные управленческие технологии, соответствующие информационному обществу. Результативность управленческой деятельности достигается путем совместной деятельности органов управления.

В систему управления школы входят:





Администрация школы осуществляет свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, с которыми ознакомлены все работники образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, коллективным договором между администрацией и работниками, Уставом школы. Ежегодно проводится учеба по изучению изменений, вносимых в функциональные обязанности по мере необходимости. В школе разработаны локальные акты, регулирующие деятельность.

В 2011 году в школе создан Управляющий Совет, для более активного привлечения общественности и родителей на выполнение текущей работы - благоустройство, мелкий ремонт, организация мероприятий. Для защиты педагогических инноваций (получения обратной связи от родителей и старшеклассников по вопросам организации учебного процесса в школе) и участия в решении других вопросов жизнедеятельности школы.

Для осуществления тесной связи с родительской общественностью в школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями. Тематика родительских собраний планируется в соответствии с реализуемыми школой программами: «Одаренные дети», профилактической программы «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений, программы по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!».

5.2. Ученическое самоуправление

Современная школа – сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых.

Самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Именно ученическое самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. А ученическое казачье самоуправление – это школа формирования и развития социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону.

Ученическое казачье самоуправление является органической частью МБОУ «Ведерниковская ООШ». В школе действует детская молодёжная организация «Школьный городок».

Основной целью ДМО «Школьный городок» является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

Вся деятельность ученического казачьего самоуправления в 2018-2019 учебном году строилась в рамках *следующих задач*:

- продолжить работу по развитию ученического казачьего самоуправления в школе,
- формировать у подростков
- «организационную культуру, активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт руководства небольшой социальной группой и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества,
- пропаганда обычаев казаков, традиций, обрядов, культурного наследия казачества.

Принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность;
- приоритет человеческих ценностей;
- коллегиальность принятия решения;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Приоритетными направлениями программы деятельности ДМО «Школьный городок» (программа «Продвижение») в русле духовно-нравственного самоопределения определены следующие направления:

1. гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты»,
2. лидерское движение «Моя позиция»,
3. духовно-нравственная культура «Спешите делать добро»,
4. развитие толерантности «Точка зрения»

Реализация программы направлена на организацию социального общения и разумного досуга детей и молодежи, удовлетворение их интересов и склонностей к разнообразным видам деятельности.

Органы казачьего самоуправления ДМО «Школьный городок» МБОУ «Ведерниковская ООШ»:

- Большой круг;
- Атаман ДМО «Школьный городок»;
- Атаманское правление;
- В классах, группах созданы казачьи общества обучающихся, органами управления в которых являются – Малый круг, Атаман.

В компетенции Большого круга принятие и изменение Устава; избрание атамана, прекращение полномочий атамана, рассмотрение вопросов деятельности ДМО «Школьный городок» и принятие соответствующих решений, обязательных для исполнения казачатами.

05.09.2019 г. состоялся Большой круг казачьего общества МБОУ «Ведерниковская ООШ», на котором присутствовало 81 человек. Обсудили

1. Отчет о проделанной работе ДМО «Школьный городок» за 2018/2019 учебный год.
2. Создание Атаманского правления на 2019/ 2020 учебный год.
3. Обсуждение плана работы на 2019/2020 учебный год (ключевые мероприятия).

Рассмотрев вопросы повестки дня, общее собрание членов ДМО «Школьный городок» решило:

1. Считать работу органов ученического самоуправления ДМО «Школьный городок» за 2018-2019уч. год удовлетворительной.
- 2.1. Утвердить список членов Атаманского правления.
2. 2. Распределить обязанности на первом заседании.
3. Принять за основу план работы ДМО «Школьный городок» на 2019-2020учебный год.

С 2017года возглавляет детское молодежное объединение «Школьный городок» атаман Грицаев Сергей. Он отвечает за всю деятельность объединения: производит изменения в составе Атаманского Правления; предлагает для рассмотрения поступки любого члена

организации; представляет интересы казачат на любом уровне по вопросам управления организацией.

Коллегиальным руководящим органом казачьего общества обучающихся является Атаманское правление.

Атаманское правление созывается 2 раза в месяц. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. На них обсуждаются все вопросы школьной жизни, решаются вопросы проведения общешкольных праздников и мероприятий, организация дежурства по школе и в классах, работа по профилактике вредных привычек, беседы со слабоуспевающими и нарушителями дисциплины и т.п., также заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Силами актива ученического казачьего самоуправления обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических вечеров, КТД, акций, различного рода операций, спортивных соревнований, Дней здоровья...

В 2019-2020 учебном году главным объектом активной работы и развития самоуправления в МБОУ «Ведерниковская ООШ» являлся обучающийся как подрастающий, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля. Поэтому огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Без него немыслимо и дальнейшее развитие, и движение вперед.

Учебный год в МБОУ «Ведерниковская ООШ» начался с общешкольной линейки и классного часа, посвящённого не только Дню знаний, но и празднику казачества. Традиционными также стали праздники Осенины, День матери-казачки, новогодние представления у ёлочки, благотворительная акция «Подарим улыбку детям», месячник военно-патриотической работы «На благо Родины», конкурсная программа «Ведерниковская казачка-2020», тематические линейки.

С целью развития системы ученического казачьего самоуправления ежегодно в октябре проводится День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки в первой половине учебного дня ведут учителя-дублеры, обучающиеся 9 класса. Учителям-дублерам за творческий подход, оригинальное проведение праздничного педсовета для учителей и качественное проведение Дня самоуправления на общешкольной линейке объявлена благодарность.

Члены Атаманского правления также принимают активное участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», проходят школу юного атамана, где учатся проводить общественно-значимые мероприятия казачьей направленности

В течение года Атаманским правлением проводилась работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», одиноким престарелыми жителями, проживающими в хуторе Ведерников:

- онлайн-митинг у Братской могилы,
- регулярные акции («Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок памяти»),
- операции («Память поколений», Поиск, «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Члены Атаманского правления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие в различных акциях («Здоровье нации - в наших руках!», «Скажи жизни - Да!») и творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни. Были организованы и проведены День здоровья, турнир здоровья, спортивные соревнования. О пагубном влиянии вредных привычек было рассказано волонтерским отрядом «Пламя». Они раздали обучающимся старших классов информационные материалы по данной теме.

Жизнь ученического казачьего самоуправления полна разнообразными делами. В течение года по графику 6-9 классы дежурили по школе. На переменах следили за чистотой и порядком на своем посту. Вели учёт нарушителей дисциплины. Дежурные имели право сделать замечание любому ученику, нарушившему единые требования школы.

Еженедельно по пятницам на общешкольной линейке проводили отчет о дежурстве за неделю и выпускали «Молнию».

Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Класный уголок».

Участвуя в органах ученического казачьего самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

5.3.Работа с родительской общественностью:

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам, разработан план работы с родителями. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями, тематики родительских собраний (приказ №138 от 29.08.2019г.), так же реализуемых школой программ «Одаренные дети», профилактических программ «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений

Работа с родительской общественностью:

- 1.Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование)
2. Осуществление совместной работы пед.коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения одаренных учащихся.
- 3.Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.
5. Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.
- 6.Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.
7. Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.
8. Работа с социально-незащищенными семьями (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие);
9. Работа с подопечными детьми.
10. Оказывать помощь в обеспечении путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- лекторий для родителей, круглые столы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- экскурсии;
- визиты домой;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);

- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- совместное посещение богослужений и прогулки по храму;
- информационные стенды для родителей.
- День открытого телефона.

В течение 2018-2019 учебного года проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;
- анкетирование родителей с изучения удовлетворенностью образовательным учреждением, анкетирование с целью изучения семей учащихся;
- рейды по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы;
- открытые уроки для родителей (в течение года);
- общешкольные родительские собрания:
- «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС второго поколения.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Итоги работы за 2018-2019 учебный год. Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2018-2019 учебный год.

-«Нравственное и правовое воспитание детей в семье».

-Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у обучающихся на разных возрастных этапах»

-«Здоровая семья - здоровый ребенок». Профилактика вредных привычек, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него.

-«Итоги учебного года». Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

- коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- встречи – беседы со специалистами «Службы доверия» (психолог, нарколог, юрист)

5.4. Уполномоченный по правам ребенка

В течение 2019-2020 учебного года регулярно обновлялся стенд, где размещены Правила школьной жизни, Устав школы.

На стенде размещены материалы: выдержки из Декларации о правах человека, Конвенции о правах ребенка; контактная и текущая информация.

Совместно с классными руководителями были проведены классные часы (11):

- «О безопасности в сети Интернет»;
- «О соблюдении Областного закона №347-ЗС от 16.12.2009г. и внесение в него изменений»;
- «Об ответственности за несоблюдение ПДД»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- «День правовой грамотности»;
- « Мои права и обязанности».
- «Соблюдение режима дня»;
- «О соблюдении ТБ, ПДД, ПБ, Памятки школьника во время каникул»;
- «Помощь родителей в подготовке д/з»;
- « Профилактика вредных привычек».

Беседы:

- «Правила поведения во время уроков и на перемене»;
- «Девиантное поведение и пути решения данной проблемы» с участием социального педагога школы Николаевой Н.В.

Акция «Будь здорова» с участием врачей МБУЗ ЦРБ Константиновского района Силутиной С.В., Петрушко А.А.

В рамках Дня правовой помощи детям в МБОУ «Ведерниковская ООШ» были проведены следующие мероприятия:

- презентация «Наши права» (2 класс, классный руководитель Баева Н.Н.)
- игра «Мои права» (3класс, классный руководитель Светличная Л.А.),
- конкурс «Мои права и обязанности» (4 класс, классный руководитель Кондратьева Е.А.),
- викторина «Знаю ли я свои права» (6класс, классный руководитель Бенда Л.А.),
- игра «Каждый ребенок имеет право...» (8 класс, классный руководитель Исхакова Р.Р.),
- Круглый стол « Подросток и Закон» (8-9 класс, ответственные Булатова С.С., Николаева Н.В.)
- Просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением: «Смертельно опасная забава», «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».

Работа с родителями

1) Индивидуальные беседы:

- «О правах участников общеобразовательного процесса»;
- «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей»;
- «Правила поведения участников образовательного процесса в различных ситуациях»;
- «Права несовершеннолетнего в социуме»;
- «Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних».

2) Беседы на правовую тематику:

- «Проблема воспитания правовой культуры у детей»
- «Ответственность родителей за исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей»
- «Права и обязанности ребёнка в семье»
- «Правовые знания и их значение в жизни семьи»- «Конвенция о правах ребёнка»

3) Индивидуальные консультации и работа по обращениям.

4) Родительское собрание на тему:

-«Профилактика суицида» с участием психолога МБОУ «Ведерниковская ООШ» Матросовой В.Н.

- «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» с участием нарколога Марковой В.Н.

- «Профилактика пожарной безопасности» с участием сотрудника ВДПО Горшковой И.А.

В школе создан отряд волонтеров, которые в течение всего года помогали всем нуждающимся пожилым людям, которые проживают в нашем хуторе.

В течение года осуществлялось посещение семей всех учащихся, не достигших совершеннолетия, с целью ознакомления с условиями жизни подростков и выявления неблагополучия (с целью постановки на учет);

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях: «Стратегия действия в интересах детей» (октябрь), « Безопасное детство» (декабрь), «Роль семьи в воспитании ребенка» (март), «Скоро - каникулы. Профилактика детского травматизма» (май) и многое другое.

Вопросы профилактики самовольных уходов рассмотрены на школьных педагогических советах, МО классных руководителей. С уч-ся 5-9 классов запланированы и проведены беседы: «Профилактика противоправного поведения», «Соблюдение областного закона № 347-ЗС», лекции для 8-9 классов «Здоровье и здоровый образ жизни», встреча девочек с медработниками ЦРБ.

Обновлены информационные стенды правового содержания: «Закон и подросток», «Ваши права», «Это должен знать каждый».

Посещены семьи, состоящие на учете и на социальном сопровождении (3, на конец года 3) и семьи воспитывающие подопечных детей (2), семьи обучающихся, состоящих на разных формах учета (на начало года-3, на конец года-3), составлены акты ЖБУ. На заседаниях

Совета профилактики рассмотрены персональные дела обучающихся о продлении профилактической работе. Подготовлены ежеквартальные отчеты по реализации программ комплексной реабилитации в ПДН и ЗП.

В течение года оказывалась практическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С подростками «группы риска» проведены беседы о выполнении Устава школы, соблюдения областных законов. Они приняли участие в межведомственной профилактической акции «Здоровье нации в наших руках», «Рождественские колокола», «Венок памяти», «Наследники Победы», районных операциях «Внимание - дети!», акции «Шаг навстречу», «Мы за чистый район», спортивно-массовом месячнике. В каникулярное время обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях в соответствии с планом работы.

С обучающимися 1- 4 классов проведены конкурсы творческих работ, просмотр презентаций «Мое поколение», «Мир глазами детей», «Моя семья».

Анализ поступивших обращений свидетельствует о том, что права детей, в значительном количестве случаев нарушают их же одноклассники.

Добиться конкретных положительных результатов удалось путем проведения консультаций и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. Выявленные нарушения не остаются без внимания администрации школы и всего педагогического коллектива. Еженедельно проводятся школьные линейки, на которых администрация школы не только награждает победителей различных мероприятий, но и ведет разъяснительную работу по соблюдению прав и обязанностей участников образовательного процесса.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая деятельность педагогического коллектива.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: **«Внедрение современных педагогических технологий в образовательном процессе при реализации регионального (казачьего) компонента».**

Обсуждение и решение данной проблемы рассматривалось на всех уровнях методической службы.

Цель: обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
2. Совершенствование методического уровня учителей в реализации регионального (казачьего) компонента.
3. Мобилизация сил педагогического коллектива на создание системы внутришкольного инспектирования качества знаний учащихся на основе уровневой дифференциации.
4. Профессиональное становление молодых преподавателей.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
7. Внедрение в педагогический процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения занятий.
8. Совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В соответствии с основными задачами планирование работы МО строилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- организационная деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- аттестация педагогических и руководящих кадров;
- курсовая переподготовка.

В связи с этим планирование методической работы строилось на диагностической основе профессиональных потребностей педагогических кадров, и осуществлялся поиск новых форм сотрудничества.

При построении **образовательной деятельности** происходило сочетание традиционных и инновационных форм обучения педагогов.

Традиционные: семинары, консультации, творческие отчеты, открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим анализом.

Инновационные: постоянно действующие семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры и т.д.

При отборе форм обучения предпочтение отдавалось тем, которые направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс.

Высшей формой коллективной методической работы является **Педагогический совет**.

Главными звеньями в структуре методической службы являются **методические объединения**.

- **МО учителей начальных классов**, руководитель, учитель первой категории Светличная Л.А.

В состав методического объединения входят 4 учителя

а) высшее образование — 2 чел. (Баева Н.Н., Кондратьева Е.А.);

б) среднее педагогическое — 2 чел. (Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

Имеют **высшую квалификационную категорию** - 4 чел. (100%) (Баева Н.Н., Кондратьева Е.А., Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А.);

МО учителей начальных классов работает над темой **«Развитие творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, обеспечивающих формирование ключевых компетенций младших школьников и повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС»**

Цель:

«Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного»

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2019-2020 учебный год. В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО и РМО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Учителя являются активными участниками заседаний МО

В 2019-2020 уч. году в процессе работы МО учителей начальных классов согласно плана проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального ;
- ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС;
- индивидуальная траектория обучения на уроках в начальной школе.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя начальных классов спланировали свою педагогическую деятельность в 2018/2019 учебном году таким образом, чтобы методика преподавания была направлена на применение современных образовательных технологий.

Апрыщенко Т.А. удаётся пробуждать активность учащихся путём интересной постановки вопросов, привлечению школьников к совместному решению проблемных ситуаций. На уроках активно использует средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал.

Баева Н.Н. при организации учебно – воспитательного процесса тщательно производит отбор различных методов и приёмов обучения, стремится к тому, чтобы учебные занятия проходили интересно и эффективно: объединяет учение и игру, труд и отдых, активно внедряет информационно-коммуникационные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Кондратьева Е.А. систематически работает над созданием и совершенствованием гуманной системы взаимоотношений, над тем, чтобы на уроках царил обстановка, располагающая ученика к деятельности, вызывающей положительные эмоции. Она внимательно относится к своим ученикам, стремится, чтобы на уроке каждый был включён в учебную деятельность, обеспечивающую формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

Светличная Л.А. практикует в своей деятельности различные организационные формы обучения: индивидуальные, фронтальные, парные и групповые. Так же на уроках чередуются устные и письменные формы учебной деятельности.

Учителя начальных классов занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работали над темами по самообразованию, принимают активное участие в работе МО учителей начальных классов.

В своей работе МО учителей начальных классов успешно использует следующие формы работы с кадрами: выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию на заседаниях МО, педсоветах; открытые уроки, круглые столы, семинары – практикумы по различным вопросам. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Все кабинеты оснащены современными средствами обучения (телевизоры, видеоаппаратура, компьютеры, мультимедийные проекторы), в трех кабинетах установлены интерактивные доски. Это позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту учащихся, что играет положительную роль в формировании и сохранении правильной осанки.

- **МО учителей гуманитарного цикла**, руководитель, учитель высшей категории Булатова С.С.

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Задачи

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к устному собеседованию по русскому языку , ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями применялись следующие методики новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

На первом заседании МО учителей гуманитарного цикла слушали руководителя МО Булатову С.С. с анализом деятельности учителей гуманитарного цикла. Отметила, что работу МО можно считать удовлетворительной, т.к. имеются достижения учащихся на олимпиадах, выступления учителей на РМО, взаимопосещения уроков, внеклассные мероприятия. Говорила, что все учителя уделяли большое внимание освоению эффективных технологий, использованию современных форм и методов преподавания, все педагоги посещали открытые уроки у коллег. МО работало стабильно и достаточно эффективно.

На заседании МО учителей гуманитарного цикла был рассмотрен и утвержден план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год, выделены основные направления работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

После обсуждения основными направлениями были выбраны:

-Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.

-Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые берегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

-Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

-Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время. Учителями МО гуманитарного цикла были предложены темы по самообразованию, над которыми была работа в 2019-2020 учебном году.

Таблица №7.

№ п.п	Ф.И.О учителя	Тема самообразования учителя
1	Бенда Лилия Александровна, Учитель русского языка и литературы	Использование новых технологий на уроках русского языка и литературы
2	Кондратьева Елена Александровна, учитель родного (русского) языка и родной (русской) литературы	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
3	Булатова Светлана Святославовна, учитель истории и обществознания	Групповые формы работы на уроках истории и обществознания
4	Родионова Ирина Ивановна, учитель английского языка	Индивидуальные особенности восприятия учащихся при обучении английскому языку
5	Вихт Евгения Александровна, учитель английского языка	Использование межпредметных связей на уроках иностранного языка
6	Апрыщенко Татьяна Анатальевна, учитель русского языка	Проектная деятельность на уроках русского языка
7	Светличная Людмила Анатольевна, учитель литературы	Использование проектной деятельности на уроках литературы
8	Исхакова Рушен Рафиковна, учитель географии	«Использование ИКТ на уроках географии»

В 2019-2020 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и курсов по выбору.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в

повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

- 1.Изучение нормативных документов
- 2.Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.
- 3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
- 4.Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х классах.
- 5.Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
- 6.Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
- 7.Приобретение методических пособий для учителей.
- 8.Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х классах.
- 9.Приобретение материалов по подготовке к ОГЭ. Совершенствование технической стороны кабинетов.
- 10.Анализ наличия необходимых учебников и программ.
- 11.Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
- 12.Оказание помощи аттестующим учителям.
- 13.Участие в дистанционных МО по предметам.
- 14.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.
- 15.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
- 16.Посещение курсов повышения квалификации.
- 17.Участие в творческих конкурсах.
- 18.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
- 19.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
- 20.Подготовка экзаменационных материалов.
- 21.Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах «Русский медвежонок» по русскому языку и «Кенгуру» по английскому языку.
- 22.Организация школьных олимпиад.
- 23.Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
24. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

- **МО учителей естественно-математического цикла**, руководитель, учитель высшей категории Недбаева П.П. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – коллектив единомышленников, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в современную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.

Банк данных членов МО естественно-математического цикла

Таблица №8.

№	Фамилия, имя, отчество	Образование	Категория	Предмет		Награды
				по диплому	преподав. или должность	
1	Антоненко Татьяна Александровна	Высшее	Высшая	Учитель физики	Директор, учитель физики	«Заслуженный учитель РФ», «Отличник образования РФ», ветеран труда
2	Булатова Светлана Святославовна	Высшее	Высшая	Социология	Учитель истории,	Почетная грамота МО РФ, победитель

				психология	обществзн., ОБЖ, православной культуры.	национального проекта «Образование -2008», «Лучший работник образования Дона».
3	Исхакова Рушен Рафиковна	Высшее	Высшая	Учитель химии и биологии	Зам.дир. по УВП, учитель химии, биологии и географии	«Почетный работник общего обр. РФ», Почетная грамота МО РФ, победитель национального проекта «Образование -2007»
4	Недбаева Полина Петровна	Высшее	Высшая	Учитель математики	Учитель математики	«Почетный работник общего обр. РФ», ветеран труда
5	Рогачев Александр Николаевич	Высшее	Высшая	Учитель технологии	Учитель технологии, ИЗО, физической культуры	-Грамотой председателя ТИК Константиновского района 2013г.
6	Торопов Николай Андреевич	Высшее	Высшая	Магистр физико-матем. образования	Учитель информатики	Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за лучшую презентацию проекта «Школа будущего», в рамках муниципального конкурса «Учитель года Дона-2012» в номинации «Педагогический дебют»
7	Смагина Маргарита Александровна	Средне-специальное (учитель начальных классов)			Учитель математики	

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2019-2020 учебном году строилось в соответствии с планом методической работы школы. Тема, над которой работало МО - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Цели работы МО:

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС ООО второго поколения;
2. Проектировать содержание образования, направленное на формирование у школьников УУД;

3. Произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование УУД, через развитие компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно – коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС учащимися;
6. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла..
7. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
9. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. За 2019-2020 учебный год было проведено 5 заседаний, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

-Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Одной из самых распространенных форм методической работы в МБОУ «Ведерниковская ООШ» является методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 9 педагогов (с 1 по 9 классы).

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. МО классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Профессионально - квалификационный состав:

-высшая категория - 6

-первая категория – 2

-нет категории-1

Работа МО классных руководителей - это целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ «Ведерниковская ООШ», анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе, межэтнических, межконфессиональных отношений.

В 2019– 2020 учебном году МО классных руководителей работало над **проблемой**:
- создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях реализации и перехода на ФГОС-2».

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой **следующие задачи на новый учебный год**:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классных руководителей. Активное включение педагогов в научно - методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 2.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Содействовать развитию воспитательной системы казачьей школы.
4. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для реализации данных задач члены МО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали специальную литературу по методической проблеме, являлись участниками вебинаров, круглых столов, практикумов, семинаров, работы педсоветов и совещаний при директоре, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей в соответствии с планом. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Ведерниковская ООШ» в 2019-2020 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой МБОУ «Ведерниковская ООШ»

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что педагоги к их составлению подошли продуманно. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Во всех планах работы на год отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов, часов общения, бесед и родительских собраний, всеобучей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и областных конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ведерниковская ООШ», а это способствует повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности; развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом; помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Воспитание подрастающего поколения невозможно без глубокого и детального изучения потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик. С этой целью классные руководители проводили следующие виды классных часов: *организационные, профилактические, воспитательные, развлекательные*. Каждое проведенное мероприятие утверждало что-то новое, расширяло границы познания, обеспечивало интеллектуальную активность. Включенные в него элементы новизны и соревнования, состязания делали его привлекательным.

Проведённые в течение учебного года открытые классные часы и мероприятия показали, что классные руководители проводят тщательную подготовку к мероприятиям, материал

представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Внеклассные мероприятия в рамках регионализации воспитательной работы, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт, стали самой показательной формой повышения педагогического мастерства в 2019-2020 учебном году.

На протяжении 2019 – 2020 учебного года уже традиционно обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» совместно с классными руководителями и родительской общественностью участвовали в

- Дне древонасаждений,
- Дне здоровья,
- конкурсе чтецов «Живая классика»,
- праздничных концертах;
- спортивных состязаниях «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- *акциях различной направленности:*
- «Венок памяти»,
- «Рождественские колокола»,
- «Пусть всегда будет мама!»,
- «Милосердие»,
- «Тропинками родного края»,
- «Мы - граждане России»;
- «Здоровье нации – в наших руках!»;
- «Мы – за чистый район!»;
- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»;
- «Шаг навстречу» и др..

В течение 2019-2020 учебного года классные руководители вместе с обучающимися проводили тематические линейки, в ходе подготовки и проведения которых педагоги проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Классные руководители, работая в данном направлении, опираются на программу духовно-нравственного воспитания МБОУ «Ведерниковская ООШ» «Мы с тобой казаки».

В течение учебного года проводилась определённая работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», проживающими в хуторе Ведерников:

- митинг у Братской могилы,
- патриотические акции,
- операции («Память поколений», «Поиск», «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).
- онлайн- шествие «Бессмертного полка» и др.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В этом учебном году классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе – средний. Анализируя уровень диагностики, выделились проблемные стороны – низкий уровень по

параметрам: дисциплинированность, внешний вид. При планировании на следующий год следует это учесть.

В течение учебного года велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В целях профилактических мероприятий по безопасности поведения на улицах, формирование мотивационно - поведенческой культуры обучающихся в условиях общения с дорогой, повышения ответственности детей за своё поведение на дорогах классные руководители проводили уроки ПДД, теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», викторины, беседы. Вся проведённая работа фиксировалась в классном журнале на соответствующей странице.

Классные руководители одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование школьной здоровьесберегающей среды.

Здоровьесберегающие технологии – это шанс педагогов и воспитателей решать проблему сохранения здоровья обучающихся не формально, а осознано, с учётом особенностей контингента обучающихся, направленности и специфики учебного заведения. С этой целью были проведены:

- классные часы, направленных на воспитание бережного отношения к своему здоровью: «Вредные привычки»; «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Посеешь привычку, пожнёшь характер», «Осторожно, пиротехника» (1-4 классы),
- День здоровья(1-9 классы),
- видеолекторий «Чтобы не попасть в беду»(5-6 классы),
- конкурс плакатов «Я за ЗОЖ»(1-9 классы),
- психологический час « Как противостоять вредным привычкам»(7-9 классы),
- акция «Красная ленточка - с надеждой на будущее без СПИДа» (5-9 классы).
- флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» (1-9 классы) и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей за 2019-2020 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Это Исхакова Р.Р., Баева Н.Н., Светличная Л.А., Апрыщенко Т.А., Кондратьева Е.А., Бенда Л.А., Булатова С.С.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, педагогом социальным, воспитателями, школьной библиотекой.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98% учащихся посещают кружки и секции, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Активную работу ведут классные руководители с социальным педагогом школы Николаевой Н.В. и психологом Матросовой В.Н.. Это вопросы работы

- с обучающимися, состоящими на разных видах профилактического учёта,
- с детьми из группы риска и находящимися под опекой,
- индивидуальная работа с родителями данных категорий обучающихся,
- составление социального паспорта класса,
- льготное питание обучающихся и др.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства.

Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача МБОУ «Ведерниковская ООШ» – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков в области воспитания. Необходимо, чтобы информация носила предупреждающий характер, была бы основана на практической целесообразности, демонстрировала опыт, конкретные факты. Это обуславливает отбор содержания, а также форм организации педагогического просвещения. Формы работы: посещение семьи, индивидуальная беседа, группа в ватсап, родительское собрание, диагностирование, ролевые игры, привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий и т.д.

По результатам проверки документации классного руководителя было выявлено, что все классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Одна из главных задач классного руководителя - непрерывное совершенствование своего педагогического мастерства. Поэтому члены МО стараются постоянно работать над собой, занимаются самообразованием, изучают опыт коллег.

Таблица №9.

№	ФИО классного руководителя	Класс	Тема самообразования
1	Апрыщенко Татьяна Анатольевна	1	Формирование ученического коллектива
2	Баева Наталья Николаевна	2	Развитие детского коллектива, организация его жизнедеятельности
3	Светличная Людмила Анатольевна	3	Формирование сплочённого коллектива через внеклассную работу.
4	Кондратьева Елена Александровна	4	Формирование гармонично развитой личности с помощью воспитания и самовоспитания.
5	Смагина Маргарита Александровна	5	Формирование каждой личности, как гражданина России, путём её развития и самореализации
6	Бенда Лилия Александровна	6	Воспитание инициативы и самостоятельности через коллективное творческое дело.
7	Вихт Евгения Александровна	7	Воспитание нравственных качеств у учащихся, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении.
8	Исхакова Рушен Рафиковна	8	Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания
9.	Булатова Светлана Святославовна	9	Профориентация школьников

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Анализ деятельности классных руководителей за 2019-2020 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет высокий уровень.

Исходя из вышесказанного, *работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.*

Проблема, над которой работало МО классных руководителей, охватывает многие сферы деятельности воспитателя и обучающегося, поэтому над ней необходимо продолжить работу в 2020-2021 учебном году:

- *создание благоприятных условий для нравственного и интеллектуального развития личности школьников, формирование качеств, помогающих реализовать себя как неповторимую личность в жизненном самоопределении в условиях реализации и перехода на ФГОС-2».*

Участие учителей школы в РМО района, конкурсах, конференциях, национальных проектах:

07.11.2019г. приняли участие в РМО с выступлениями по темам:

- «Развитие познавательной активности на уроках русского языка», Светличная Л.А., учитель начальных классов;

-«Интерактивные методы как современные формы развития ключевых компетенций», Апрыщенко Т.А., учитель начальных классов;

- «Привычные задания в непривычном формате на уроках математики», Смагина М.А., учитель математики;

На базе школы проведено РМО учителей ОБЖ, руководитель Булатова С.С.

Антоненко Т.А., директор, учитель физик, награждена:

-Свидетельством XXIV Димитриевских образовательных чтений (региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений) «Великая Победа: Наследие и Наследники» (08.11.2019г.)

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Апрыщенко Т.А., учитель начальных классов, награждена:

-Свидетельством XXIV Димитриевских образовательных чтений (региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений) «Великая Победа: Наследие и Наследники» (08.11.2019г.)

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Баева Н.Н., учитель начальных классов, награждена:

-Благодарностью за активное участие в работе международного проекта для учителей интерком.онлайн;

-Дипломом за подготовку победителя 1 место Николаева А., во Всероссийском конкурсе «Мудрая сова», номинация: конкурс рисунков «Мирное небо!», название «Вечный огонь»

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Бенда Л.А., учитель русского языка и литературы, награждена:

-Сертификат участника вебинара «Детские конфликты как неизбежный элемент психологического взросления»;

-Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Патриотическое воспитание школьников в реализации ФГОС»,30.10.2019г.

-Сертификат за подготовку победителя 1 степени Международной олимпиады по русскому языку Рогачевой Д.(9кл.)

- Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за 1 место в конкурсе методических разработок массовых мероприятий, посвященных Дню Матери, в рамках районной Акции «Пусть всегда будет мама!» квест «Букет для мамы» (приказ №470 от 09.12.2019г.);

-Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «Основы педагогического мастерства» (сайт всероссийского конкурса «Радуга талантов. РФ»;

-Свидетельство о публикации программы элективного курса по творчеству В. Закруткина во Всероссийском педжурнале 2019г.

- Сертификат корпорации «Российский учебник» об участии в вебинаре «особенности проектирования профильного учебного плана ООПСО в соответствии с требованиями ФГОС», от 13.02.2020г.
- Сертификат корпорации «Российский учебник» об участии в вебинаре «ОГЭ-2020 по русскому языку. Итоговое собеседование. Результаты и перспективы» от 28.02.2020г.
- Сертификат об участии в вебинаре «Как сделать интересными уроки по анализу пейзажных зарисовок в художественном тексте», от 14.02.2020г.
- Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» (Всероссийское издание «Педразвитие» от 07.02.2020г.
- Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» - квест –игра «Букет для мамы» от 05.02.2020г.
- Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» рабочая программа кружка «Юный лингвист» 04.02.2020г.
- Диплом победителя (1степень) Всероссийского тестирования по направлению «Охрана труда, оказание 1 помощи и действия при ЧС» тест «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»
 - Дипломом победителя (1степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Март 2020» Направление: Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС Тест: Оказание первой помощи в образовательных учреждениях;
- Сертификат участника в онлайн-викторине "Что ты знаешь о войне?" в рамках интернет - акции "Победа" (100баллов);
- Сертификат участника в онлайн викторине (Союз ветеранов Нарва) к 75-летию победы (100баллов)
- Сертификат участника Всероссийской акции «Окна Победы».
- Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ **Булатова С.С.**, учитель истории и обществознания, награждена:
- 09.10.2019г. приняла участие в **Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»** по теме: «Сильная экономика-Прцветающая Россия!» и награждена Сертификатом участника.
- Свидетельством XXIV Димитриевских образовательных чтений (региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений) «Великая Победа: Наследие и Наследники» (08.11.2019г.)
- сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник».
- сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» по теме: «Гражданская оборона».
- сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» по теме: «Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте».
- сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» по теме: «Пожарная безопасность».
- сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и

Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» по теме: «Защита от терроризма».

- сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» по теме: «Информационная безопасность».

9 октября приняла участие в Общероссийской образовательной акции Всероссийский экономический диктант на тему: «Сильная экономика — процветающая Россия!» Награждена сертификатом участника.

- Благодарственным письмом за организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады по основам православной культуры «Эпоха святого Александра Невского».

-Сертификат обучения по теме: «Комплексная реабилитация и социальная интеграция детей с детским церебральными параличами, ментальным и тяжёлыми множественными нарушениями развития. Современные технологии помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Сертификат участника в мероприятии Онлайн-урока «Акция. Что должен знать начинающий инвестор»

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Вихт Е.А., учитель английского языка, награждена:

-Сертификатом участника международного вебинара издательства «Титул» для учителей английского языка по теме «Технология Flipped classroom» и способы применения» (25.10.2019г.);

- Свидетельством о подготовке победителей IV Международного дистанционного конкурса «Старт» учащихся, ставших победителями (занявшие 1,2 место)

-Сертификатом участника в организации и проведении районного фестиваля в условиях диалога культур «Евровидение -2019» в рамках «Дорожной карты РИК-2019»;

-Свидетельство о публикации на сайте инфоурок.ру методической разработки по английскому языку и презентаций «Путешествия Красной шапочки», «Halloween». «Приключения Шерлока Холмса» (17.12.2019г.)

-Сертификатом участника вебинара «Онлайн-доска. Как использовать?» корпорации Российский учебник;

-Свидетельством о публикации на сайте Инфоурок классного часа «Казачьему роду нет переводу»;

-Свидетельство о подготовке участника к дистанционному конкурсу «Стоп коронавирусу» от проекта «Инфоурок»;

-Свидетельством за подготовку к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку учащихся ставших победителями

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Исхакова Р.Р., заместитель директора, учитель биологии, химии, географии, награждена:

-Сертификатом участника вебинара «Решение задач по молекулярной биологии»;

-Свидетельством XXIV Димитриевских образовательных чтений (региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений) «Великая Победа: Наследие и Наследники» (08.11.2019г.)

-Сертификатом участника вебинара «Какие проблемы возникают при выполнении заданий ОГЭ», Издательство «Просвещение» (18.12.2019г.);

-Сертификатом участника вебинара «Химия сегодня: От общего к частному», Издательство «Просвещение» (19.12.2019г.);

-Благодарность за активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения международного проекта для учителей Видеоурок.нет в 2019-2020 уч.г.;

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

-Сертификатом участника регионального семинара по внедрению программы «Все, что тебя касается» (разработанный Фондом «Здоровье и Развитие») в образовательных учреждениях Ростовской области;

Кондратьева Е.А., учитель начальных классов, награждена:

- Дипломом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2020» с работой Сборник контрольных и проверочных работ по математике;

-Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» методической разработки «Урок математики»

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Николаева Н.В., социальный педагог, награждена:

-Дипломом и сертификатом IV Международного дистанционного конкурса «Старт» по математике за подготовку победителей;

-Свидетельством XXIV Димитриевских образовательных чтений (региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений) «Великая Победа: Наследие и Наследники» (08.11.2019г.)

-Сертификатом участника регионального семинара по внедрению программы «Все, что тебя касается» (разработанный Фондом «Здоровье и Развитие») в образовательных учреждениях Ростовской области;

- Сертификат участника вебинара издательства «Просвещение», «Учимся читать научно-популярную литературу с детьми»;

- Свидетельство о подготовке победителя серии международных олимпиад проекта intolimp.org «Весна-лето 2020»;

-Свидетельство участника вебинара издательства «Просвещение», «Как научить ребенка понимать текст?»;

-Сертификат участника семинара «Обучение грамоте как основа для формирования коммуникативных умений обучающихся. Новые направления в работе по формированию первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте»;

-Диплом победителя (1место) XV Всероссийского педагогического конкурса «компетентность педагога в соответствии с ФГОС»;

-Свидетельство участника онлайн-конференции «Профессиональная траектория: «От школы к Вузу»: Что должен знать и уметь специалист новой генерации»

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Рогачев А.Н., учитель технологии, физической культуры награжден:

- Грамотой за работу в судействе районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди общеобразовательных учреждений Константиновского района (приказ №380 от 08.10.2019г.)

Грамота за I место за подготовку команды юношей, занявшей 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди сборных команд основных общеобразовательных организаций Константиновского района (приказ №42 от 24.01.2020)

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Смагина М.А., учитель математики, награждена:

-Сертификатом участия в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет» на тему: «Программы внеурочной деятельности. Обучение финансовой грамотности» (24.10.2019г.);

-Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Октябрь 2019»(тест: Качество образования в условиях реализации ФГОС.

-Свидетельством XXIV Димитриевских образовательных чтений (региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений) «Великая Победа: Наследие и Наследники» (08.11.2019г.)

-Дипломом за 2 место Всероссийского дистанционного конкурса «Математический ринг» проходящего на портале «Просвещение»(13.11.2019г).

-Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» на сайте Единый урок.РФ

Информация

об образовательном уровне педагогических работников МБОУ «Ведерниковская ООШ», Константиновский район

Таблица №10.

№ п/п	ФИО учителя	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Антоненко Татьяна Александровна	09.10-15.12.2017г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО. «Проектирование развивающей информационно-развивающей среды при обучении физике в условиях реализации ФГОС в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО», 144ч. 05.11.-12.11.2019г. «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 36ч. АНОДО «СИБИНДО»	Высшая квалификационная категория (приказ МО и ПР РО от 21.12.2018г., №965)
2	Апрыщенко Татьяна Анатольевна	25.04.2018 - 03.05.2018г. АН ПОО "МАНО" « Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО» 36 часов; 03.05.2018 - 10.05.2018г. АН ПОО "МАНО" «Учитель ОРКСЭ . Преподавание предмета «ОРКСЭ» в условиях ФГОС» 36 часов; 18.02.-04.03.2019г. «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	высшая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО).
3	Баева Наталья Николаевна	18.02.-04.03.2019г. «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Высшая квалификационная категория (Приказ №43 от 26.01.2018г)
4	Бенда Лилия Александровна	20.03.2018-27.03.2018г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель русского языка. Преподавание предмета « Русский язык » в условиях реализации ФГОС», 36ч. 03.05.2018г.-10.05.2018г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель	Высшая квалификационная категория (Приказ №43 от 26.01.2018г)

		литературы. Преподавание предмета «Литература в условиях ФГОС», 36ч.	
6	Булатова Светлана Святославовна	<p>03.10.2017-10.10.2017г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель основ безопасности и жизнедеятельности. Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС», 36ч.</p> <p>03.10.2017-10.10.2017г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель мировой художественной культуры. Преподавание предмета «Мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС», 36ч.</p> <p>12.11.2018-14.12.2018г. прошла обучение по программе «История и обществознание» проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по обществознанию» ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» , 72 ч.</p> <p>05.03.-12.03.2019г. «Учитель обществознания. Преподавание предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»</p> <p>05.03.-12.03.2019г. «Учитель истории. Преподавание предмета «История» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»</p> <p>05.03.-12.03.2019г. «Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»</p> <p>с 08.10 2019 по 18.10.2019г. в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в объеме 72 часа</p> <p>с 11.11 2019 по 13.11.2019г. в Федеральном государственном</p>	<p>Высшая квалификационная категория (История, Обществознание) (Приказ №43 от 26.01.2018г)</p> <p>Высшая квалификационная категория (ОБЖ) Приказ №459 от 23.06.2017г. МО и ПО РО</p>

		бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Финансовая грамотность в обществознании» в объеме 24 часа. 18.02.-25.02.2020г. «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» ,36ч. АНОДО «СИБИНДО»	
7	Вихт Евгения Александровна	02.04.-09.04.2019г. «Учитель английского языка. Преподавание предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»	Первая квалификационная категория (Приказ №211 от 20.03.2020г. МО и ПО РО).
8	Исхакова Рушен Рафиковна	2015 год. НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», программа дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования» , 1044 часа; 03.10-10.10.2017г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель химии. Преподавание предмета «Химия» в условиях ФГОС», 36ч. 03.10-10.10.2017г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель биологии. Преподавание предмета «Биология» в условиях ФГОС», 36ч. 26.02.2018-27.04.2018г. «Повышение качества школьного географического образования в условиях реализации ФГОС и проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ» , ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч. 05.03.-12.03.2019г. «Управление образовательной организаций в условиях реализации ФГОС» , 36ч. АНОДО «СИБИНДО»	Высшая квалификационная категория (Приказ №187 от 24.03.2017г. МО и ПО РО). соответствие должности «руководитель» (Приказ от 21.04.2015№ 36/1 МБОУ «Ведерниковская ООШ»
9	Кондратьева Елена Александровна	2015 год, НОУ ВПО «Ростовский социально-экономический институт», профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования» , 1044 часа 25.04.2018 - 03.05.2018г. АН ПОО "МАНО" «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 36 часов. 02.04.-09.04.2019г. «Учитель ОРКСЭ.	Высшая квалификационная категория (Приказ №483, от 22.06.2018г. МО и ПО РО)

		<p>Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», 36ч. АНОДО «СИБИНДО» 03.12.2019-10.12.2019г. прошла обучение по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.</p>	
10	Недбаева Полина Петровна	<p>05.12-12.12.2017г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях ФГОС», 36ч.</p>	<p>Высшая квалификационная категория, (Приказ №459 от 23.06.2017г. МО и ПО РО)</p>
11	Николаева Н.В., социальный педагог	<p>06.02.-24.02.2018г. по теме: «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС », 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск 11.06.2018-22.06.2018г. «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 72ч. 01.08.-19.08.2018г. по теме: «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ », 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск. 01.08.-19.08.2018г. по теме: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС », 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск 10.09.-28.09.2018г. по теме: «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС», 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск 10.09.-28.09.2018г. по теме: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 108ч. ЧАО ДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск. 17.05.-23.05.2019г. по теме: «Организация работы с персональными данными в образовательном учреждении в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным», 40ч. ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности» 03.12.2019-10.12.2019г. прошла обучение по программе «Дополнительное образование в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36ч.</p>	<p>Первая квалификационная категория, (Приказ № 462 от 21.06.2019г. МО и ПО РО)</p>

12	Рогачев Александр Николаевич	<p>01.03.2014г.-20.12.2014г.- ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Учитель физической культуры и спорта»,1008ч.</p> <p>03.10-10.10.2017г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель физической культуры. Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях ФГОС», 36ч.</p> <p>03.10-10.10.2017г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель изобразительного искусства. Преподавание предмета «ИЗО» в условиях ФГОС», 36ч.</p> <p>20.03-27.03.2018г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель технологии. Преподавание предмета «Технология» в условиях ФГОС», 36ч.</p> <p>18.10-05.11.2019г. ООО «Столичный учебный центр» по теме: «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»</p> <p>23.12.2019-26.12.2019 «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»,16ч.</p>	Высшая квалификационная категория, (Приказ №483, от 22.06.2018г. МО и ПО РО)
13	Светличная Людмила Анатольевна	<p>18.02.-04.03.2019г. «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>07.04.-14.04.2020г. «Учитель ОРКСЭ. Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»,36ч. АНОДО «СИБИНДО»</p>	Высшая квалификационная категория (Приказ №976 от 20.12.2019г. МО и ПО РО)
13	Смагина Маргарита Александровна	03.12.2019-10.12.2019г. прошла обучение по программе «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч.	без категории
14	Торопов Николай Андреевич (внешний совместитель)	19.05-22.05.2020г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Учитель информатики. Преподавание предмета «Информатика» в условиях ФГОС», 36ч.	Высшая квалификационная категория (Приказ №762 от 20.10.2017г.)

15	Матросова Валентина Николаевна (внешний совместитель)	26.02-27.02.2018г. АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» «Деятельность педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36ч.	Высшая квалификационная категория (Приказ №92 от 17.02.2017г. МО и ПО РО).
16	Родионова Ирина Ивановна (внешний совместитель)	03.12.2019-10.12.2019г. прошла обучение по программе « Урок «английского языка» в условиях реализации ФГОС» АНОДО «СИБИНДО», 36 ч	Высшая квалификационная категория (Приказ №768 от 25.11.2016г. МО и ПО РО)

7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ .

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся внутренний мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по следующим предметам: математике в 4,5,9 классах, русскому языку в 4,5,9 классах, окружающему миру в 4 классе. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ. В конце учебного года в 4 классе проводилась комплексная контрольная работа, которая включала в себя задания из математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку и математики в 9 классе.

Для итогового контроля уровня знаний учащихся в 2-8-х классов за 2019-2020 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся 2-8-х классов писали итоговые контрольные работы, контрольные тесты по учебным предметам.

На начало года в школе обучалось 99 обучающихся;
на конец четверти – 102 обучающихся.

Убыли –нет

Прибыло – 3 (в 1 класс-Бурдина В., 4 класс Юнда И., в 7 класс-Шелудько М.)

1 – 4 кл. – 57 обучающихся

5 – 9 кл. – 45 обучающихся

Обучаются с оценками–83 обучающихся;

Учатся на «5» -6 обучающихся (Апрыщенко А., Давыдов А. (2кл.), Куликова А., Попова А. (3кл.), Осипов И.(4кл.), Орехов Н. (9кл.)

Учатся на «4 и 5» - 41 обучающихся,

Учатся на «удовлетворительно» - 36 обучающихся.

н/а –нет

На индивидуальном обучении – нет

Уровень обученности –100%, качество обученности – 57%.

Уровень и качество обученности по классам за 2019-2020учебный год

Таблица №11

Класс	Всего учащихся		Итоги I четверти		Итоги II четверти		Итоги III четверти		Итоги IV четверти		ИТОГИ 2019-2020уч.г.						Пропуски (уроков)		
	на начало года	на конец года	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	«5»	«4»	«3»	н/у	н/а	% усп	% кач	по бол	б/у в. пр ич
1	18	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	153	-
2	10	10	-	-	-	-	100	60	100	60	2	4	4	-	-	100	60	215	-
3	12	12	100	58	100	58	100	58	100	100	2	7	3	-	-	100	58	58	-
4	15	16	100	63	100	63	100	56	100	75	1	11	4	-	-	100	75	0	-
Всего 1уровень	55	57	100	61	100	68	100	63	100	79	5	22	11	-	-	100	71	426	-
5	8	8	100	63	100	63	100	63	100	63	-	5	3	-	-	100	63	33	-
6	6	7	100	43	100	43	100	43	100	43	-	3	4	-	-	100	43	43	-
7	10	10	100	40	100	30	100	40	100	40	-	4	6	-	-	100	40	33	-
8	9	9	100	22	100	33	100	33	100	33	-	3	6	-	-	100	33	93	-
9	11	11	100	36	100	36	100	45	100	45	1	4	6	-	-	100	45	173	-
Всего 2уровень	44	45	100	40	100	40	100	44	100	44	1	19	25	-	-	100	44	375	-
Итого	99	102	100	47	100	51	100	53	100	60	6	41	36	-	-	100	57	801	-

По результатам сводной таблицы уровня и качества обученности по классам наблюдается как рост так и понижение качества знаний **по школе с 47%(I ч.) - 51%(II ч.) - 53%(III ч.) до 60%(IV ч.) до 57%(уч.год).**

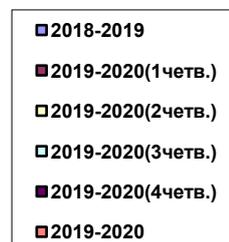
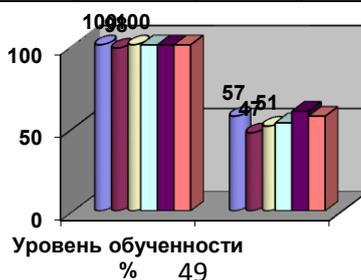
Уровень обученности обучающихся I уровня обучения 100%, качество обученности - 71%.

Уровень обученности обучающихся II уровня обучения 100%, качество обученности - 57%.

Уровень и качество обученности по школе.

Таблица №12

2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.								2019-2020	
%усп.	%кач.	(1четв.)		(2четв.)		(3четв.)		(4четв.)		%усп.	%кач.
		%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.		
100	57	100	47	100	51	100	53	100	60	100	57

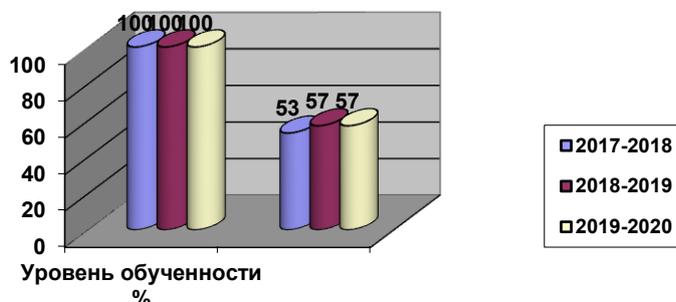


Общий уровень обученности по школе – 100%, качество обученности – 57%.

Уровень и качество обученности по школе за три года

Таблица №13

2017- 2018 уч. г.		2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
100	53	99	57	100	57



На основании данных таблицы и диаграммы наблюдается динамика качества обученности 53% (2017-2018уч.г.), 57% (2018-2019уч.г.), 57% (2019-2020уч.г.)

Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ

I уровня обучения (2-4 кл.) за 2019-2020уч.г.

Таблица №14

№	Предмет	Всего обуч-ся 3-4кл	2 класс Баева Н.Н.				3 класс Светличная Л.А.					4 класс Кондратьева Е.А.					Всего по предмету						
			III четв.		IV четв	2019-2020 уч.г.	I четв.	II четв.	III четв	IV четв	2019-2020 уч.г.	I четв.	II четв.	III четв	IV четв	2019-2020 уч.г.	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.			
			%усп	%кач	%усп																%кач	%усп	%кач
1	Русский язык	28	100	70	80	80	100	58	58	58	100	58	100	75	63	75	81	75	100	67	61	64	85
2	Родной русский язык	28	-	-	-	-	100	58	67	67	67	58	100	81	69	75	75	75	100	70	68	68	71
3	Литературное чтение	28	100	70	70	70	100	66	58	58	100	58	100	88	88	88	100	94	100	77	73	72	90
4	Литературное чтение на родном языке (русский)	28	-	-	-	-	100	58	67	67	67	67	100	100	81	94	94	94	100	79	71	81	81
5	Математика	28	100	70	70	70	100	58	58	58	100	58	100	69	69	75	94	75	100	64	64	68	88
6	Ознакомление с окруж. миром	28	100	70	70	70	100	91	66	66	100	66	100	100	100	94	100	100	100	96	83	77	90
7	Православная культура	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ИЗО	28	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	28	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
10	Технология (труд)	28	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	Музыка (Антоненко Т.А.)	28	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Английский язык (Вишт Е.А.)	28	100	73	90	90	100	75	75	67	75	75	100	88	88	80	81	81	100	82	82	73	82

По результатам учебного года наблюдается высокое качество знаний обучающихся 2 и 4 классов

**Уровень и качество освоения учащимися общеобразовательных программ
II уровня обучения (5-9кл.) за 2019-2020 уч.г.**

Таблица №15

№	Предмет	Учитель	Всего учащихся	Классы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		2019-2020 уч.г.	
					% усп.	% кач	% усп.	% кач	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач
1	Русский язык	Бенда Л.А.	37	6,7,8,9	100	57	100	54	100	51	100	51	100	54
2	Русский язык	Апрыщенко Т.А.	8	5	100	47	100	62	100	62	100	62	100	62
3	Русский родной язык	Кондратьева Е.А.	20	8,9	100	55	100	50	100	45	100	60	100	60
4	Русская родная литература	Кондратьева Е.А.	20	8,9	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
5	Литература	Бенда Л.А.	37	6,7,8,9	100	71	100	70	100	70	100	73	100	73
6	Литература	Светличная Л.А.	8	5	100	53	100	63	100	63	100		100	
7	Иностранный язык (англ.)	Вихт Е.А.	34	5,6,7,8	100	74	100	77	100	72	100	76	100	74
8	Иностранный язык(англ.)	Родионова И.И.	11	9	94	55	100	64	100	64	100	73	100	73
9	Математика	Смагина М.А.	15	5, 6	100	60	100	53	100	60	100	60	100	60
10	Алгебра	Недбаева П.П.	20	8, 9	100	40	100	40	100	45	100	45	100	45
11	Алгебра	Смагина М.А.	10	7	100	50	100	40	100	40	100	40	100	40
12	Геометрия	Недбаева П.П.	20	8, 9	100	40	100	40	100	45	100	45	100	45
13	Геометрия	Смагина М.А.	10	7	100	70	100	30	100	40	100	40	100	40
14	История	Булатова С.С.	45	5,6,7,8, 9	100	82	100	82	100	84	100	91	100	78
15	ОБЖ	Булатова С.С.	45	5,6,7,8, 9	100	91	100	88	100	86	100	91	100	91
16	Обществознание	Булатова С.С.	37	6,7,8,9	100	84	100	86	100	89	100	89	100	89
17	История донского казачества	Булатова С.С.	28	5,8	100	86	100	86	100	86	100	86	100	86
18	Физика	Антоненко Т.А.	30	7,8,9	97	77	100	67	100	73	100	73	100	73
19	Информатика	Торопов Н.А.	30	7,8,9	100	80	100	83	100	60	100	83	100	83
20	Химия	Исхакова Р.Р.	20	8,9	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
21	Биология	Исхакова Р.Р.	45	5,6,7,8, 9	100	89	100	91	100	91	100	87	100	91
22	География	Исхакова Р.Р.	45	5,6,7,8, 9	100	89	100	89	100	89	100	87	100	89
23	Технология (труд)	Рогачев А.Н.	34	5,6,7,8	100	100	100	97	100	97	100	97	100	97
24	ИЗО	Рогачев А.Н.	25	5,6,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
25	Физическая культура	Рогачев А.Н.	45	5,6,7,8, 9	100	98	100	96	100	96	100	96	100	96

26	Музыка	Антоненко Т.А.	34	5,6,7,8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
----	--------	----------------	----	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II ступени обучения общеобразовательных программ за IV четверть, высокое качество обученности у следующих педагогов: Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 73%); Булатовой С.С. (история 78%, ОБЖ 91%), Исхаковой Р.Р. (биология 91%, география 89%); Рогачева А.Н. (физическая культура-100%); Антоненко Т.А. (музыка-100%).

Сравнительная таблица уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года.

Таблица №16

Предмет	Учитель	2017-2018 уч.год.		2018-2019 уч.год.		2019-2020 уч.год.	
		%усп.	%кач.	%усп.	%кач.	%усп.	%кач.
Русский язык	Бенда Л.А.	100	61	100	65	100	54
Русский язык	Апрыщенко Т.А.	-	-	-	-	100	62
Русский родной язык	Кондратьева Е.А.	-	-	-	-	100	60
Русская родная литература	Кондратьева Е.А.	-	-	-	-	100	60
Литература	Бенда Л.А.	100	70	100	68	100	73
Литература	Светличная Л.А.	-	-	-	-	100	63
Иностранный язык (англ. яз.)	Вихт Е.А.	100	74	100	81	100	74
Иностранный язык (англ. яз.)	Родионова И.И.	100	67	100	58	100	73
Математика	Смагина М.А.	-	-	100	63	100	60
Алгебра	Недбаева П.П.	100	63	100	75	100	45
Алгебра	Смагина М.А.	-	-	100	50	100	40
Геометрия	Недбаева П.П.	100	56	100	67	100	45
Геометрия	Смагина М.А.	-	-	100	50	100	40
История	Булатова С.С.	100	76	100	87	100	78
ОБЖ	Булатова С.С.	100	84	100	92	100	91
Обществознание	Булатова С.С.	100	78	100	81	100	89
История Донского казачества	Булатова С.С.	-	-	100	85	100	86
Физика	Антоненко Т.А.	100	81	100	70	100	73
Информатика	Торопов Н.А.	100	100	100	87	100	83
Химия	Исхакова Р.Р.	100	87	100	72	100	75
Биология	Исхакова Р.Р.	100	78	100	88	100	91
География	Исхакова Р.Р.	100	76	100	90	100	89
Технология (труд)	Рогачев А.Н.	100	100	100	100	100	97
ИЗО	Рогачев А.Н.	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	Рогачев А.Н.	100	100	100	100	100	96

Музыка	Антоненко Т.А.	100	100	100	100	100	100
--------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Результаты мониторинга уровня и качества освоения учащимися общеобразовательных программ за три года показывают, что знания большинства обучающихся соответствуют государственному образовательному стандарту.

По результатам таблицы уровня и качества освоения обучающимися II уровня обучения общеобразовательных программ за три года наблюдается как понижение так и повышение качества обученности по различным предметам.

Высокое качество обученности у следующих педагогов:

- Антоненко Т.А. (физика 7-9 класс 81%; 70%; 73%);
- Булатовой С.С.(история- 76%; 87%, 78%; обществознание-78%; 81%; 89%; ОБЖ-84%; 92%; 91%);
- Торопов Н.А. (информатика 8-9кл.-100%, 87%, 83%);
- Рогачева А.Н. (технология (труд), ИЗО, физическая культура- в 5-9кл. 96-100%);
- Антоненко Т.А. (музыка 2-7кл.-100%);
- Исхаковой Р.Р. (биология 5-9кл.-78%; 88%; 91%,; география 5-9кл.-76%; 90%; 89%)

С целью улучшения уровня и качества подготовки обучающихся, на заседаниях методических объединений учителей предметников в течение учебного года учителям-предметникам были рассмотрены результаты проводимых контрольных срезов, итогов года и намечены пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и повышения качества обученности;

- на семинарских занятиях педагогический коллектив работал над вопросами по изучению и использованию современных педагогических технологий.

8.Обеспечение государственной (итоговой) аттестации.

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованием образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществлялась в соответствии с

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №189/1513 от 07.12.2018г. « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно плана утвержденного на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 29.08.18г.). Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентировались нормативно-правовыми документами, локальными актами:

-протоколами педагогических советов: Протокол №1 от 29.08.19г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020уч.г.»; Протокол №4 от 10.01.20г. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году. О проведении итогового собеседования по учебному предмету «Русский язык»; Протокол №5 от 27.02.20г. . Об итогах проведения итогового собеседования обучающихся 9 класса по учебному предмету «Русский язык» в феврале 2020 года. Выбор

спектра учебных предметов по выбору для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2020 году»; Протокол №7 от 29.05.20г. О результатах освоения образовательных программ основного общего образования обучающихся 9 класса и допуске к государственной (итоговой) аттестации; Протокол №8 от 11.06.20г. Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году; Протокол №9 от 15.06.2020г. О выпуске обучающихся 9 класса.

-протоколами совещаний при директоре, приказами по школе, планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (утвержденного на заседании Педагогического совета школы от 29.08.2020г. Протокол №1)

1. Организационно-методическая работа.

Для реализации целей и задач педагогическим коллективом были изучены принятые нормативные документы и материалы, разработаны планы работы по организации и проведению экзаменов. Подготовлен материал для проведения внутришкольного инспектирования (тесты, бланки); создан банк учебной литературы и материалов; оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов; проводилось инспектирование обучающихся 9 класса по математике и русскому языку; проведены семинары с учителями предметниками по вопросам организации и проведения ОГЭ (нормативно-правовая база); заседание МО с повесткой дня «Подготовка учителей и обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в 2020г.».

2. Работа с учащимися.

Были проведены классные часы, на которых обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2020г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2020, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

3. Работа с родителями.

Были проведены родительские собрания, на которых родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение ГИА в 2020г (под роспись). Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2020, (ответственный - завуч Исхакова Р.Р.)

В соответствии с п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоены, по итогам результатов промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года считать в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее –Особенности) в 2020 году (далее –ГИА-9), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IXкласс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №189/1513 от 07.12.2018г. в 2019-2020 учебном году допуском к государственной итоговой

аттестации было итоговое собеседование по русскому языку, По итогам Итогового собеседования все (11 обучающихся) получили «Зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации.

Всего в 9 классе – 11 обучающихся.

11 обучающихся 9 класса допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Статистические данные по результатам ГИА 9 класса представлены в таблице №17.

Класс	Всего обучающихся в классе	«5»	«4/5»	«3»	н/у	н/а	Успеваемость	Качество знаний
9	11	1	4	6	-	-	100	45

Анализ промежуточной аттестации учащихся 9 класса свидетельствует о систематической, целенаправленной работы педагогов школы, что подтверждает качество организации образовательного процесса в ОО.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

9.1. Цели и задачи воспитательной работы

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Задачи:

-создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и деятельности;

-построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;

- совершенствование системы воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

-реализация регионального содержания воспитательного процесса.

В течение учебного года воспитательная работа в МБОУ «Ведерниковская ООШ» строилась в соответствии с Программой развития, Программой «Одаренные дети», Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мы с тобой казаки!», комплексной программой противодействия злоупотреблению наркотическими средствами «Ступени», Программой по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений.

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания.

Работа с обучающимися осуществлялась через систему самоуправления. Большое внимание уделялось занятости детей и подростков во внеурочное время.

Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Данная работа на протяжении последних лет ведется по четырем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание «Мы - патриоты»;

- лидерское движение «Моя позиция»;

- духовно-нравственная культура «Спешите делать добро».
- развитие толерантности «Точка зрения».

Количество обучающихся:

Таблица №18.

классы	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года
1-4 кл	55	57
5-8 кл	33	34
9 кл	11	11
ВСЕГО	99	102

2. Состояние различных направлений воспитательной работы в школе.

2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется **программа духовно-нравственного воспитания школьников**

«**Мы с тобой казаки!**», которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Она нацелена на возрождение духовности и нравственности в образовательном учреждении, ориентирует на становление нравственных ценностей обучаемых через приобщение к традициям донского края.

Программа позволяет выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность) - во внеклассной работе (внеурочная деятельность) - и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

Цель программы: создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

- Формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.
- Развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.
- Формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.
- Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Основные мероприятия:

- Ежегодная благотворительная акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей (Сентябрь – октябрь);
- Месячник оборонно-массовой работы (Февраль);
- Ежегодная районная акция «Венок памяти», посвященная Великой Победе (Май).

С целью активизации участия молодёжи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- операция «Забота» (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);
 - операция «Память поколений» (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком) – 27 обучающихся;
 - проведение субботников по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.
- 09.10.2019г. обучающиеся 9 класса (11 обучающихся) приняли участие в

Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» по теме: «Сильная экономика-Процветающая Россия!», руководитель Булатова С.С.

28.11.2019г.- совместный концерт с СДК х. Ведерников, посвященный Дню матери казачки.

С целью повышения общего культурного уровня обучающихся образовательных учреждений района; знакомства молодого поколения с истоками и родословными своих семей; повышения интереса общества к женщине, матери, семье, их роли в воспитании подрастающего поколения; приумножения духовного, интеллектуального, культурного потенциала общества; совершенствование форм и методов работы по формированию активной гражданской позиции, социализации обучающихся с 19.11.2019г. по 09.12.2019г. в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводилась акция «Пусть всегда будет мама!», посвященная Дню Матери, в которой приняло участие 101 обучающихся.

Итоги районного этапа акции:

Пономарева А. (Зкл.) -1место в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Букет для любимой мамы», руководитель Светличная Л.А.

Фаткуллин Г. (Зкл.) 2место в конкурсе рисунков «Букет для любимой мамы», руководитель Светличная Л.А.

Соловова Е. (7кл.) - **3место** в конкурсе рисунков «Букет для любимой мамы», руководитель Вихт Е.А.)

Волохов М.(4кл.) - Грамотой за оригинальность исполнения конкурсной работы рисунков «Букет для любимой мамы», руководитель Кондратьева Е.А.

Приняли участие во **Всероссийском конкурсе детского рисунка «Мои родители работают в полиции»** и награждены:

-Меркулова К.(бкл.) -Грамотой за участие, руководитель Николаева Н.В.

-Рогачева А. (бкл.) **1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»** (Работы: «Виноград», «Домовый воробей».)
Рогачева А. (бкл.) -Награждена Сертификатом участника регионального этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

С 02.12.2019 по 10.12.2019 прошел школьный этап **районной акции «Милосердие»**

Акция прошла согласно ранее разработанному плану мероприятий. В Акции приняли участие все обучающиеся школы. Были организованы и проведены следующие тематические мероприятия: классные часы, беседы на тему «Милосердие – зеркало души», операция «Забота», операция «Визит» (поддержка и оказание шефской помощи людям с ограниченными возможностями здоровья).

МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняла участие **на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций Константиновского района и заняла 3 место.**

В целях развития чувства патриотизма у обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ», уважения и признательности поколению людей, через судьбы которых прошла Великая Отечественная война, с 13.04.2020 г. по 13.05.2020г. были организованы и проведен школьный этап **районной акции «Венок памяти»**, посвященную 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с введением режима самоизоляции оргкомитет районной акции «Венок памяти» изменил формат участия в Акции. Акция проводится в заочной, дистанционной форме.

Видеозапись конкурсных выступлений и фото конкурсных работ размещены на сайте школы, отправлены для дальнейшего участия в районном этапе и награждены Грамотами:

Победители конкурса «День Победы в моей семье»

1 место:

- Чагли Павел (1кл.) (<https://vssh.ru/content/2020/onlayn-konkurs-venok-pamyati>),
руководитель Апрыщенко Т.А.;

- Апрыщенко Артем (2кл.) (<https://yadi.sk/i/h9QSHC708d4t8g>), руководитель Баева Н.Н.

- Меркулова Кристина (6кл.) (<https://yadi.sk/i/iRMFcAMfqXbXuw>), руководитель Бенда Л.А.

2 место:

- Ильченко Екатерина (6кл.), руководитель Бенда Л. А.

3 место:

- Молоканова Влада (6кл), руководитель Бенда Л. А.

Победители конкурса «Ура! Победа!»

1 место:

- Николаев Алексей (2кл.), руководитель Баева Н.Н

2 место:

- Пономарев Владимир (2кл.), руководитель Баева Н.Н

Пономарева Алина (3кл.), руководитель Светличная Л.А.

Волохов Максим (4кл.), руководитель Кондратьева Е.А.

3 место:

Соловова Екатерина (7кл.), руководитель Вихт Е.А.

Районный конкурс «Поздравить ветерана»- Вольвака Полина 1 класс результата еще нет.

- Вольвака П. (1кл.) – 1 место, номинация стихотворение

- Николаев А. (2кл.) – 1 место во Всероссийском конкурсе «Мудрая сова», номинация: Конкурс рисунков «Мирное небо!», название «Вечный огонь», посвященное 75 летию Победы!

- Николаев А. (2кл.)- Диплом Победителя 1 степени международных олимпиад проекта intolimp.org «Весна-лето 2020» «Викторина «Великая война-Великая Победа», руководитель Николаева Н.В.

- Апрыщенко А. (2кл.) – 1 место во Всероссийском конкурсе (Мир-олимпиад) чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы», стихотворение «Воспоминания ветерана», руководитель Баева Н.Н.

- Меркулова К.(6кл.)- Награждена памятным дипломом участника конкурса Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!», приуроченного к празднованию 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, руководитель Бенда Л.А.

- Чагли П. (1кл.) Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе чтецов стихотворений о ВОВ «Цена победы», руководитель Апрыщенко Т.А.

- Савкина А. (4кл.) приняла участие во Всероссийском конкурсе «Мой край» и награждена Дипломом участника, руководитель Кондратьева Е.А.

- Лозовик В. (4кл.) 1 место (Победитель) в Региональном конкурсе "Мой домашний любимец" Конкурсная работа: "Национальные праздники вчера и сегодня"

- Самойлик Н., Рогачева А., Молоканова В., Меркулова К., Ильченко Е., Бородацкий Г. (6кл.) приняли участие в онлайн викторине (Союз ветеранов Нарва) к 75-летию победы и получили сертификаты (100баллов), руководитель Бенда Л.А.

- Шелудько М.(6кл.) принял участие в Онлайн - викторине "Что ты знаешь о войне?" в рамках интернет - акции "Победа", руководитель Бенда Л.А.

2.2. Духовно-нравственная культура.

Культура любого государства – это огромный пласт в жизни общества. Сохранение традиций, культурного наследия, преумножение его – задача общества, которое хотело бы видеть в своем будущем духовно и нравственно высоких людей. Воспитание прекрасного в ребенке – залог развития человечности и доброты в нем – обеспечивает участие в

направлении «Духовно-нравственная культура». Важным аспектом данного направления является приобщение детей и молодежи к национальным ценностям, национальной культуре Донских казаков, формировании чувства верности своему Отчеству, своей малой Родины. Также участие в данном направлении программы поможет детям и подросткам научиться осознать себя частью природы, беречь ее, охранять и любить, а также позволит активизировать работу по экологии.

С целью формирования у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и Дона; более тесного сотрудничества семьи и школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи в МБОУ «Ведерниковская ООШ» создана **программа духовно-нравственного воспитания школьников «Мы с тобой казаки!»**, которая построена на основе православных традиций, формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Школой накоплен определенный опыт по духовно- нравственному воспитанию школьников. С 2007 года школа имеет статус «казачье». Поэтому особую значимость приобретает возрождение традиций казачества, казачьей семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов. Реализация регионального компонента в образовательный процесс составляет 25 % от общего содержания учебных программ по учебным предметам: литература, история, обществознание, мировая художественная культура, ознакомление с окружающим миром, география, биология. Проводятся занятия кружковой работы: «Вокальный», «Хоровой», «Литературная гостиная». В школе создана вокальная группа «Степные напевы» (руководитель Жиров А.И.), которая изучает фольклор Донского казачества, является участником конкурсов, смотров художественной самодеятельности. Во внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов введены курсы «Русь православная» (1-4кл.), «Православная культура»(5-8кл.), «История донского казачества»(5-8кл.). В 9классе ведется элективный курс «История донского казачества».

Традиционно обучающиеся школы участвуют в православных праздниках и проводят мероприятия, посвященные им: «Рождественские колокола», «Святая ночь», «Святки», «Госпожа широкая Масленица», «Пасхальный перезвон», «Покров на Дону»... Ребята готовят спектакли, учат стихи, песни, рисуют рождественские открытки, выпускают стенгазеты, изготавливают макеты Вертепа, Рождественской Звезды; выпекают Рождественские пряники, проводят конкурс семейных фотографий «Православный праздник в казачьей семье», участвуют в благотворительных акциях. Организуются экскурсии в храмы.

Возрождаются традиции донского казачества:

- акции «Шаг навстречу», «Милосердие», «Пусть всегда будет мама», «Венок памяти», «Тропинками родного края», «Здоровье нации – в наших руках!»;
- круглые столы «Защитники земли русской и веры Православной», «Ратные подвиги и судьбы казаков»;
- фольклорные праздники, посиделки, фестивали;
- встречи с представителями донского казачества и Православной церкви и т.д.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Педагогический коллектив решает задачи по формированию у обучающихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

В течение учебного проведены **мероприятия казачьей направленности:**

- тематические классные часы;
- праздники «Любимые праздники донских казаков. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»; «Сударыня - Масленица на Дону»; Проводы зимы».

Классными руководителями и обучающимися класса были проведены тематические линейки:

17.01.2020г. обучающимися 5 класса проведена тематическая линейка «Героические страницы освобождения хутора Ведерников, посвященные 77-летию со дня освобождения хутора Ведерников», классный руководитель Смагина М.А.

24.01.2020г. обучающимися 9 класса проведена тематическая линейка «Казачество в годы политических репрессий», посвящённых трагическим событиям в истории казачества, классный руководитель Булатова С.С.

31.01.2020 обучающимися 7 класса проведена тематическая линейка «Тонкий знаток души человеческой», посвященной 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, классный руководитель Вихт Е.А.

21.02.2020г. обучающимися 4 класса проведена тематическая линейка «Защитники земли донской и веры православной», классный руководитель Кондратьева Е.А.

24.02.2020г. обучающимися 2 класса проведена тематическая линейка «Любимые праздники казаков. Госпожа широкая масленица», классный руководитель Баева Н.Н.

06.03.2020г. обучающимися 3 класса проведена тематическая линейка «День весны и внимания к женщине...», классный руководитель Светличная Л.А.

С 25.12.2019 по 24.01.2020 приняли участие в **районной акции «Рождественские колокола»** и награждены:

- 1 место - **Николаев А.(2кл.)** в конкурсе декоративно–прикладного творчества «Серебряная фантазия».

2.3. Экологическое образование.

В школе разработана **Программа экологического образования.**

Основной целью программы является формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде.

Программа осуществляет следующие задачи:

- помощь учащимся в лучшем освоении школьной программы по естественным наукам;
- развивать способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;
- прививать чувство любви к природе, ответственности за ее сохранность;
- формировать потребность в деятельности, направленной на улучшение состояния окружающей среды;
- формирование навыков рационального природопользования.
- самостоятельное получение и углубление экологических знаний на основе самообразования (исследовательские работы, работа над проектами, участие в конференциях, издание газет и т. д.).

Формирование экологической культуры школьников осуществляется по следующим **направлениям:**

- регионализация содержания образования в УВП;
- организация школьного экологического объединения;
- эколого-просветительская деятельность;
- исследовательская работа;
- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Работа строится в рамках изучения экологической обстановки родного края.

Основными задачами факультативного курса является:

- воспитание бережного отношения к окружающей природе родного края,
- развитие наблюдательного интереса в процессе познания окружающего мира.

Практическую часть программы обучающиеся реализуют с помощью методов проекта. В ходе этой работы обучающиеся проводят экологические практикумы, учебно – исследовательский эксперимент – это те технологические приемы, которые, во-первых, в наибольшей степени отвечают потребностям и возможностям учащихся, а, во – вторых, позволяют изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее.

В школе создан экологический отряд «БЭД» (Борцы Экологического Движения).

Цели и задачи которого, является изучение экологического состояния родного края, выделение проблем, которые представляют наибольшую угрозу, предложение своих способов решения проблемы по улучшению экологического состояния родного края.

Результаты работы отражаются на стендах: «Экология Дона», «Растения Ростовской области», «Животные Ростовской области», «География Ростовской области», которые оформляются обучающимися отряда «БЭД».

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории. Ежегодно принимают участие в районных акциях «Мы за чистый район, хутор».

Результатом работы с обучающимися является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.).

С целью активизации участия молодежи в благоустройстве «малой родины», стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирования приоритетов активной жизненной позиции обучающиеся МБОУ «Ведерниковская ООШ» приняли участие в **районной акции «Мы – за чистый район».**

В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- *операция «Забота»* (оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, одиноким и престарелым жителям хутора по наведению чистоты и порядка, а также по благоустройству территорий, прилегающих к их дворам);
- *операция «Память поколений»* (уход за братской могилой х. Ведерников и прилегающим к нему парком) – 27 обучающихся;
- *проведение субботников* по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, в октябре был **проведен I тур (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников**, призерами стали:

- Грицаев С., Орехов Н., Сидикова Л. (9кл) - по биологии;
- Таратонкина Л., Рогачева Д. (9кл) - по экологии;

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, в ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

Победитель:

- Орехов Н. (9кл.)- по биологии, учитель Исхакова Р.Р.;
- Таратонкина Л. (9кл.)- по экологии, учитель Исхакова Р.Р.

28.02.2020 года обучающиеся школы приняли участие в **районном этапе эколого-краеведческого проекта «Тропинками родного края»**

Победители конкурса «Родной край в знаменитых произведениях»:

- **Мясникова У. (7кл.) – 1 место**, руководитель Бенда Л.А.

Победители конкурса «эколого-краеведческого путеводителя по Донскому краю»:

- **Мясникова У. (7кл.) – 3 место**
- **Рогачева Дарья (9кл.) – 3 место**
- **Таратонкина А. (9кл.)- 3 место**, руководитель Исхакова Р.Р.

Победитель муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады Таратонкина Л. (9кл.) приняла участие в III туре (региональном этапе) Всероссийской предметной олимпиады по экологии и награждена сертификатом участника, руководитель Исхакова Р.Р.

2.4.Профилактика наркомании.

В школе реализуется **долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотических веществ «Ступени».**

Цель: Создание условий для развития позитивной мотивации учащихся для созидательной и развивающей деятельности в социальном пространстве прав и обязанностей.

Задачи программы:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на помощь в выявлении имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни, позволяющих избежать употребления ПАВ.
2. Разработка системы специальных психологических и социальных воздействий профилактической и антинаркотической направленности, влияющих на факторы, повышающие риск употребления ПАВ. Предоставление информации о злоупотреблении ПАВ, различных нарушениях и формах заболеваний, связанных с ними; путями к выздоровлению. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди учащихся.
3. Ознакомление учащихся с проблемой наркомании и последствиями, к которым приводит употребление ПАВ через работу агитбригады: распространение листовок, литературы, информационные стенды, игры, конкурсы антинаркотической направленности.
4. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля.
5. Повышение социально-активной гражданской позиции учащихся. Повышение творческой активности учащихся.
6. Проведение научно-исследовательских работ по разработке наиболее эффективных способов профилактики зависимости от ПАВ.
7. Привлечение внимания общественности-педагогов, родителей к проблеме первичной профилактики наркозависимости.
8. Вовлечь наибольшее количество учащихся по реализации программы «Ступени»

Формы работы с учащимися: урочные, внеурочные, беседы. Анализ специальной литературы, диспуты, тренинги, «круглые столы», диагностика. Общешкольные антинаркотические мероприятия, ролевые игры, диспуты, конкурсы рисунков и плакатов, праздники здоровья.

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ» проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.);

- совместное мероприятие с СДК хутора Ведерников, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

-просмотр документальных фильмов (5-9классов): «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий»;

-родительское собрание «Здоровые дети – будущее нации» (по вопросам ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, в том числе в вопросах предупреждения потребления ПАВ, алкогольной продукции);

-распространены информационные памятки для обучающихся и родителей.

01.12.2019г. - Единый информационный – профилактический день «Вместе против СПИДа».

15.10.2019г. команда школы «ЗОЖ» приняла участие в **районном антинаркотическом марафоне «У-лица моего здоровья»**, Награждены Дипломом Благодарственным письмом Администрации Константиновского района за популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде Константиновского района, руководитель Николаева Н.В.

МБОУ Ведерниковская ООШ награждена благодарственным письмом Главы Администрации Константиновского район за участие в районном конкурсе на **лучшую**

организацию антинаркотической работы в молодежно-подростковой среде в номинации «Образовательные организации» по итогам 2019года.

2.5. Работа с одаренными детьми

В школе разработана **Программа «Одаренные дети»**

Цели Программы:

1. Стратегическая цель Программы:

формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования;

2. Дидактическая цель Программы – повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одаренными детьми.

Задачи Программы:

1. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одаренным детям
2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных, технических наук, художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
3. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах
4. Овладение учащимися элементами исследовательской деятельности;
5. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
6. Разработка нормативно-правового обеспечения;
7. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащегося и учителя.

Основные мероприятия Программы.

1. Разработка плана, поиска, выявления и поддержки одаренных детей, создание и обновление банка данных.
2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание постоянно – действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми (направление на курсы, семинары, аттестация и т.д.).
4. Организация и проведение предметных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и т.д.
5. Организация научно – исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся
6. Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.
7. Участие в городских, областных, российских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
8. Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами сайта школы.
9. Выплаты единовременных денежных поощрений педагогам, подготовившим победителей и участников городских, областных, российских конкурсов, олимпиад, конференций.
10. Интеграция общего и дополнительного образования.

Формы выявления одаренных детей: наблюдение; общение с родителями; работа классного руководителя, учителя предметника: анкетирование, тестирование и др.; олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

Формы работы с одаренными детьми: научно-методические семинары и педагогические чтения, творческие мастерские, кружковая форма, факультативы, занятия исследовательской деятельностью, конкурсы, интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволила более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Опыт работы педколлектива с одаренными детьми позволил обучающимся школы ежегодно принимать участие в муниципальных, региональных, международных играх, конкурсах, олимпиадах, где занимали призовые места, становились лауреатами. Анализ участия обучающихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей.

Результатом работы с одаренными детьми является рост числа школьников, участвующих в интеллектуальных и творческих соревнованиях школьного и регионального уровней (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали, викторины и т.д.)

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, в октябре был проведен **I тур (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников**, призерами стали:

- Грицаев С., Орехов Н., Сидикова Л.(9кл) - по биологии;
- Таратонкина Л., Рогачева Д.(9кл) - по экологии;
- Мигулев А., Таратонкина Л. (9кл.) по ОБЖ;
- Мигулев А., Таратонкина Л. (9кл.)- по обществознанию.

В целях реализации мероприятий по развитию системы работы с одаренными детьми, в ноябре победители I тура (школьного этапа) Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие во II туре (муниципальном этапе) Всероссийской предметной олимпиады.

По итогам муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

Победитель:

- Мигулев А.(9кл.) – по ОБЖ, учитель Булатова С.С.

призеры:

- Таратонкина Л. (9кл.)- по ОБЖ, учитель Булатова С.С.;
- Орехов Н. (9кл.)- по биологии, учитель Исхакова Р.Р.;
- Таратонкина Л. (9кл.)- по экологии, учитель Исхакова Р.Р.

Таратонкина Л.(9кл.) приняла участие во III туре (региональном этапе) Всероссийской предметной олимпиады по экологии и награжден сертификатом участника, руководитель Исхакова Р.Р.

18.09.2019г. обучающиеся 6-7 классов школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений и награждены:

- 2 место- Рогачева А. (6кл.), руководитель Бенда Л.А.

18.12.2019г. приняли участие в районном форуме лидеров ДМО «Здравствуй, школьный лидер!».

ДМО «Школьный городок» **награжден Грамотой** за поддержку детских инициатив в сфере реализации социально значимых проектов и программ;

-Грицаев С. (9кл.) - Грамотой за активную жизненную позицию и участия в социально значимых мероприятиях СДМО «Колокол»;

-Сидикова Л. (9кл.)- Грамотой за активную жизненную позицию и участия в социально значимых мероприятиях СДМО «Колокол», руководитель Николаева Н.В.

-1 место Вихт. И. (5кл.) в районном конкурсе «Письмо Санта Клаусу» на английском языке», руководитель ВихтЕ.А.

Обучающиеся 8-9классов приняли участие в **Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор»**

19.03.2020 года в РДК г. Константиновска обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе **VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** и награждены грамотами за проникновение в смысловую и образную структуру (понимание) произведения:

- Мясникова У. (место), руководитель Бенда Л. А.;
- Ильченко Е. –(место), руководитель Бенда Л.А..

Грамотами за участие:

- Ильченко Екатерина, руководитель Бенда Л.А.;

19.03.2020 года в РДК г. Константиновска приняли участие в районном конкурс юных чтецов «Моя Донщина» и награждены грамотами:

- Ильченко Е.- место;
- Мясникова У.- место;
- Грицаев С.- место.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в рамках регионального проекта «Молодежная команда Губернатора» и награждены сертификатами участников (Грицаев С., Орехов Н., Ржевский И., Рогачева Д., Таратонкина Л.), руководитель Николаева Н.В.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня и награждены:

- Николаев А. (2кл.) 1 место в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III»по окружающему миру;
- Давыдов А.(2кл.) 1 место в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III»по окружающему миру;
- Чуб С. (2кл.) 1 место в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III»по окружающему миру, руководитель Баева Н.Н.
- Апрыщенко А. (2кл.) 1 место в Международной дистанционной олимпиады по русскому языку «Чей успех»;
- Николаев А. (2кл.) 1 место в Международной дистанционной олимпиады по окружающему миру «Чей успех»;
- Николаев А. (2кл.) 1 место в Международной дистанционной олимпиады по математике «Чей успех»;
- Агалиев А. (2кл.) 1 место -Николаев А. (2кл.) 1 место в Международной дистанционной олимпиады по математике «Чей успех»;
- Меркулова Кристина – Диплом за 3 место в международной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок» от 05.03.2020г.

- в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике и награждены Дипломами:

- 1 место –Давыдов А.(1кл.),
- 2 место – Грицаев В.(1кл.),
- 1 место - Агалиева С.(2кл.),
- 1 место – Агалиев И.(2кл.),
- 2 место – Апрыщенко А. (2кл.),
- 2 место - Чуб С. (2кл.),
- 3место – Николаев А.(2кл.), руководитель Николаева Н.В.

- в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по английскому языку:

- 1 место -Апрыщенко А. (2кл.),
- 1 место -Хошимова Е. (3кл.),
- 2 место – Вихт И. (5кл.),
- 2 место- Попова О. (5кл.).

- Снегирева А. (7кл.), Сертификат за участие

-в Международной олимпиаде по русскому языку:

- Диплом 1 степени –Рогачева Д. (9кл.), руководитель Бенда Л.А.

Участие в муниципальном этапе **Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»**- творческая работа «Эко-живой символ малой Родины» -

Рогачева А. (бкл.), признана лучшей работой и направлена для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса.

Губарева Я. (7кл.), Грицаев Сергей, Орехов Н., Куваев А. (9кл.), награждены сертификатом участника **Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ»**, организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» **по теме: «Пожарная безопасность».**

Макаров Н. (8кл.), Грицаев Сергей, Орехов Н., Куваев А. (9кл.), награждены сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» **по теме: «Гражданская оборона».**

Губарева Я. (7кл.), Грицаев Сергей, Орехов Н., Куваев А. (9кл.), награждены сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» **по теме: «Информационная безопасность».**

Губарева Я. (7кл.), Грицаев Сергей, Орехов Н., Куваев А. (9кл.), награждены сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» **по теме: «Защита от терроризма».**

Губарева Я. (7кл.), Грицаев Сергей, Орехов Н., (9кл.), награждены сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» **по теме: «Правила поведения пешехода и безопасного поведения на транспорте» .**

Губарева Я. (7кл.), Грицаев Сергей, Орехов Н., Куваев А. (9кл.), Награждены сертификатом участника Всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ», организованной МЧС России, департамент ГОЧСиПБ г.Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник» **по теме: «Пожарная безопасность».**

Обучающиеся школы (2 обучающихся 5 кл., 8 обучающихся 7 кл., 6 обучающихся 8 кл.) приняли участие в **общероссийской олимпиаде по основам православной культуры «Эпоха святого Александра Невского»** и награждены сертификатами участника.

Приняли участие во **Всероссийском конкурсе детского рисунка «Мои родители работают в полиции»** и награждены:

-Меркулова К.(бкл.) -Грамотой за участие, руководитель Николаева Н.В.

26.11.2019г. **Вольвака П., Дьяконова С. и Дьяконов К.** (1кл.) приняли участие в **муниципальном конкурсе «Евровидение-2019» по английскому языку и награждены грамотой за 1 место**, руководитель Вихт Е.А.

-**Рогачева А. (бкл.) 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»** (Работы: «Виноград», «Домовый воробей».) Рогачева А. (бкл.) -Награждена Сертификатом участника регионального этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Обучающиеся школы (45 обучающихся 5-9классов) приняли участие в **Едином уроке безопасности в сети Интернет** и награждены Сертификатами участников.

- Хошимова Е., (3кл.) 1 место в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час» по английскому языку, руководитель Вихт Е.А.
- Рогачева А. (6кл.) награждена Сертификатом участника регионального этапа всероссийского конкурса (Министерство общего и проф. образования, РО ГБОУДО РО «Областной экологический центр учащихся» «Моя малая родина: природа, культура, этнос».
- Обучающиеся 1 класса победители Всероссийской олимпиады bricsmath.com (Щипцов Д., Вольвака П., Дьяконов К., Дьяконова С., Чагли П., Перепелюшина А.) ; призеры- Обухов Г., Ананкова П.
- Калмыков И.(5кл.) победитель Международной интернет олимпиады по математике «Солнечный свет»
- Пономарев В.(2кл.) Грамота за 1 место в конкурсе СДК «Ведерников» «Украшаем книжкин дом»

Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике май 2020

-Куликова А., Попова А. (3кл.), Гузь М. (5кл.), награждены Дипломами 3 степени в Международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку

- Обучающиеся 1 класса приняли участие во **Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике** для 1-4 классов и награждены:

-Дипломом победителя-Галенский А., Дьяконов К., Вольвака П., Дьяконова С.)

- Похвальными грамотами (Гармашев Д., Алексеева Д., Галенский А., Сачков К., Щипцов Д., Ананкова П.), руководитель Апрыщенко Т.А.

-Савкина А. (4кл.) приняла участие во **Всероссийском конкурсе «Мой край»** и награждена Дипломом участника, руководитель Кондратьева Е.А.

-Лозовик В. (4кл.) 1 место (Победитель) в Региональном конкурсе "Мой домашний любимец" Конкурсная работа: "Национальные праздники вчера и сегодня"

- **Осипов И. (4кл.)-награжден Дипломом за 2 место во Всероссийской онлайн-олимпиады по ИЗО** работа: «Известные полотна и их автор»

28.04.2020г. обучающиеся **6 класса (7 обуч-ся) приняли участие в онлайн Всероссийском уроке по ПДД** и получили сертификаты участников, руководитель Бенда Л.А.

2.6.Школьное самоуправление

Современная школа – сложное социально-педагогическое образование, включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых.

Самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. Именно ученическое самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. А ученическое казачье самоуправление – это школа формирования и развития социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону.

Ученическое казачье самоуправление является органической частью МБОУ «Ведерниковская ООШ». В школе действует детская молодёжная организация «Школьный городок».

Основной целью ДМО «Школьный городок» является создание условий для формирования личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, самоопределению в современных социокультурных условиях, развитию и реализации своего творческого потенциала.

Вся деятельность ученического казачьего самоуправления в 2018-2019 учебном году строилась в рамках *следующих задач:*

- продолжить работу по развитию ученического казачьего самоуправления в школе,
- формировать у подростков

-«организационную культуру, активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт руководства небольшой социальной группой и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности» как одной из ключевых компетенций члена современного общества,

-пропаганда обычаев казаков, традиций, обрядов, культурного наследия казачества.

Принципы ученического самоуправления:

-Добровольность, равноправность, законность, гласность;

- приоритет человеческих ценностей;

-коллегальность принятия решения;

-уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Приоритетными направлениями программы деятельности ДМО «Школьный городок» (программа «Продвижение») в русле духовно-нравственного самоопределения определены следующие направления:

1. гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты»,

2. лидерское движение «Моя позиция»,

3. духовно-нравственная культура «Спешите делать добро»,

4. развитие толерантности «Точка зрения»

Реализация программы направлена на организацию социального общения и разумного досуга детей и молодежи, удовлетворение их интересов и склонностей к разнообразным видам деятельности.

Органы казачьего самоуправления ДМО «Школьный городок» МБОУ «Ведерниковская ООШ»:

-Большой круг;

-Атаман ДМО «Школьный городок»;

-Атаманское правление;

-В классах, группах созданы казачьи общества обучающихся, органами управления в которых являются – Малый круг, Атаман.

В компетенции Большого круга принятие и изменение Устава; избрание атамана, прекращение полномочий атамана, рассмотрение вопросов деятельности ДМО «Школьный городок» и принятие соответствующих решений, обязательных для исполнения казачатами.

05.09.2019 г. состоялся Большой круг казачьего общества МБОУ «Ведерниковская ООШ», на котором присутствовало 81 человек. Обсудили

1. Отчет о проделанной работе ДМО «Школьный городок» за 2018/2019 учебный год.

2. Создание Атаманского правления на 2019/ 2020 учебный год.

3. Обсуждение плана работы на 2019/2020 учебный год (ключевые мероприятия).

Рассмотрев вопросы повестки дня, общее собрание членов ДМО «Школьный городок» решило:

1. Считать работу органов ученического самоуправления ДМО «Школьный городок» за 2018-2019уч. год удовлетворительной.

2.1. Утвердить список членов Атаманского правления.

2. 2. Распределить обязанности на первом заседании.

3. Принять за основу план работы ДМО «Школьный городок» на 2019-2020учебный год.

С 2017года возглавляет детское молодежное объединение «Школьный городок» атаман Грицаев Сергей. Он отвечает за всю деятельность объединения: производит изменения в составе Атаманского Правления; предлагает для рассмотрения поступки любого члена организации; представляет интересы казачат на любом уровне по вопросам управления организацией.

Коллегиальным руководящим органом казачьего общества обучающихся является Атаманское правление.

Атаманское правление созывается 2 раза в месяц. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. На них обсуждаются все вопросы школьной жизни, решаются вопросы проведения общешкольных праздников и мероприятий, организация дежурства по школе и в классах, работа по профилактике вредных привычек, беседы со

слабоуспевающими и нарушителями дисциплины и т.п., также заслушиваются отчеты органов самоуправления классов. Силами актива ученического казачьего самоуправления обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических вечеров, КТД, акций, различного рода операций, спортивных соревнований, Дней здоровья...

В 2019-2020 учебном году главным объектом активной работы и развития самоуправления в МБОУ «Ведерниковская ООШ» являлся обучающийся как подрастающий, инициативный, творческий, сознательный гражданин своего Отечества, любящий Родину, уважающий культуру всех народов, живущих на планете Земля. Поэтому огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Без него немислимо и дальнейшее развитие, и движение вперед.

Учебный год в МБОУ «Ведерниковская ООШ» начался с общешкольной линейки и классного часа, посвящённого не только Дню знаний, но и празднику казачества. Традиционными также стали праздники Осенины, День матери-казачки, новогодние представления у ёлочки, благотворительная акция «Подарим улыбку детям», месячник военно-патриотической работы «На благо Родины», конкурсная программа «Ведерниковская казачка-2020», тематические линейки.

С целью развития системы ученического казачьего самоуправления ежегодно в октябре проводится День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки в первой половине учебного дня ведут учителя-дублеры, обучающиеся 9 класса. Учителям-дублерам за творческий подход, оригинальное проведение праздничного педсовета для учителей и качественное проведение Дня самоуправления на общешкольной линейке объявлена благодарность.

Члены Атаманского правления также принимают активное участие в районном сборе лидеров «Здравствуй, школьный лидер!», проходят школу юного атамана, где учатся проводить общественно-значимые мероприятия казачьей направленности

В течение года Атаманским правлением проводилась работа с ветеранами Великой Отечественной войны, их вдовами, «детьми войны», одиноким престарелыми жителями, проживающими в хуторе Ведерников:

- онлайн-митинг у Братской могилы,
- регулярные акции («Наследники Победы», «Георгиевская ленточка», «Венок памяти»),
- операции («Память поколений», Поиск, «Забота», «Доброе утро, ветеран!»).

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Члены Атаманского правления с инициативой и творческим подходом на протяжении учебного года агитировали и сами принимали участие в различных акциях («Здоровье нации - в наших руках!», «Скажи жизни - Да!») и творческих конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни. Были организованы и проведены День здоровья, турнир здоровья, спортивные соревнования. О пагубном влиянии вредных привычек было рассказано волонтерским отрядом «Пламя». Они раздали обучающимся старших классов информационные материалы по данной теме.

Жизнь ученического казачьего самоуправления полна разнообразными делами. В течение года по графику 6-9 классы дежурили по школе. На переменах следили за чистотой и порядком на своем посту. Вели учёт нарушителей дисциплины. Дежурные имели право сделать замечание любому ученику, нарушившему единые требования школы. Еженедельно по пятницам на общешкольной линейке проводили отчет о дежурстве за неделю и выпускали «Молнию».

Также по сложившейся традиции в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».

Участвуя в органах ученического казачьего самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Анализируя работу ученического казачьего самоуправления в 2019-2020 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия,
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Среди выявленных проблем стоит отметить недостаточную подготовку активистов ученического казачьего самоуправления.

2.7. Спортивно-оздоровительная работа

Таблица №19.

Название объединения, кружка, секции	Направленность деятельности	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Руководитель
Легкая атлетика (МБОУ ДОД ДЮСШ№2)	легкая атлетика	40	10-15 лет	Антоненко А.Г.
Вольная борьба (МБОУ ДОД ДЮСШ№2)	вольная борьба	6	10-15 лет	Исаев О.В.
Хореографическое отделение МБОУ ДОД ДШИ	танцы	10	8-14 лет	Федина О.П.
Восточные танцы	танцы	6	11-15 лет	Гура Е.
	ВСЕГО	62 (62%)	8-15лет	

Охват школьников спортивно-оздоровительной работой в 2019-2020 учебном году он составил – 62%.

В рамках реализации комплексной профилактической программы «Ступени», содержится блок «Спорт и здоровый образ жизни».

Целью действия данного блока является пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом от сверстника к сверстнику.

Участники блока: обучающиеся школы, занимающиеся в различных спортивных секциях (баскетбол, футбол, танцевальный, настольный теннис, конный спорт)

Данный блок является стартом проекта «Преодоление».

-участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ различного уровня.

На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы проведены школьные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, месячник спортивно-массовой работы и президентские состязания.

Школа не имеет спортивного зала. Учащиеся занимаются в спортзале СДК х. Ведерникова. В осеннее - весенний период занятия проводятся на спортивной площадке школы оборудованной нестандартным спортивным инвентарем. Общешкольные спортивные мероприятия проводятся на стадионе х. Ведерникова.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики социально – негативных явлений и популяризации занятий физической культуры среди обучающихся в МБОУ «Ведерниковская ООШ» проводятся следующие мероприятия:

1. Ежедневная 3-х минутная утренняя зарядка;
2. Физкультурная динамическая пауза после 3 урока (1 класс).
3. Физкультминутки на уроках (2-4 классы).
4. Подвижные игры на переменах.
5. День здоровья.
6. Походы, экскурсии.
7. Участие в школьных, районных спортивных соревнованиях по разным видам спорта.
8. День физкультурника.

9. Участие в районных акция «Спорт вместо наркотиков», «Президентские состязания», « Я выбираю спорт!»
10. Месячник спортивно-массовой работы.
11. Тематические беседы:
 1. Травмы, как уберечься от них. Первая помощь.
 2. Здоровый образ жизни.
 3. Чистота и здоровье.
 4. Похитители здоровья - вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики, анаболики.)
 5. Знай и тренируй свое тело.
 6. Становление и развитие гармоничной личности через сохранение здоровья в учебном процессе.

С целью повышения эффективности информационно-пропагандистской работы, направленной на снижение детской смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, в МБОУ «Ведерниковская ООШ» с 26.08.2019 г. по 27.09.2019 г. была проведена **Неделя безопасности.**

В рамках Недели безопасности:

- подготовлена и размещена информация в уголке безопасности о проведении Недели безопасности
- разработан план проведения Недели безопасности
- организована выставка тематической литературы «Мы за безопасность на дорогах» (Патрушева Н.Н),
- 02.09.2019 г.- День безопасности дорожного движения под девизом «День знаний и Правил дорожного движения».
- инструктаж с учителями и учащимися школы (директор; классные руководители);
- посвящение первоклассников в пешеходы (Баева Н.Н., члены отряда ЮИД)
- игра «Дорожный патруль» (5-6 класс. Булатова С.С.)
- викторина «Угадай знак» (3-4 класс, Булатова С.С., члены отряда ЮИД)
- викторина АВС по правилам дорожного движения (6-7 класс, Булатова С.С.)
- профилактическая беседа с родителями «За безопасность детей на дорогах»
- выступление агитбригады «Клаксон» перед учащимися 1-4 классов
- беседы с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с росписью в памятках – расписках.

08.10.2019 г. обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях по Кроссу среди муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района, на стадионе «Старт» в г. Константиновске.

По итогам соревнований по легкоатлетическому кроссу:

- 1 место-команда школы, руководитель Рогачев А.Н.
- 1 место- Куваева Ю. (7кл.) в дистанции 1000местров.
- 3 место Ильченко Е.(6кл.) в дистанции на 1000 метров.
- 3 место Мясникова У. (7кл.) в дистанции 2000 метров

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, активизации и поддержке творческой инициативы обучающихся, вовлечения их в творческую деятельность в области пожарной безопасности с 05.12.2019 г. по 19.12.2019 г. обучающиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» и награждены:**

- **Грамотой за 2 место**, Агитбригада «Спасатели» в номинации «Театральное искусство», агитбригада, руководитель Булатова С.С.

23.01.2020 семья Лозовик В. и Снегиревых (4кл.) приняли участие в фестивале «Семья-Лидер ГТО!» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и заняли 4 место, руководитель Кондратьева Е.А.

24.01.2020 года сборная команда школы (Евдаков А., 7кл., Шелудько М., 6 кл., Куваев К., 9кл., Сидиков С., 9кл., Мигулев А., 9кл., Ржевский И., 9кл., Ильченко Н., 9кл., Кисель Ю., 8кл., Строганов А., 8кл., Федоров Д., 8кл.) приняла участие в районных соревнованиях по волейболу среди сборных команд основных общеобразовательных организаций Константиновского района и заняла 1 место – МБОУ «Ведерниковская ООШ».

Школьный отряд ЮИД «Клаксон» МБОУ «Ведерниковская ООШ» (руководитель отряда С.С. Булатова) заняли II место в муниципальном этапе областного конкурса «На лучшее обучающее занятие по ПДД среди школьников» с участием отрядов юных инспекторов движения в рамках программы «Новые дела ЮИД – дела Дона России!» в системе дополнительного образования и реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения».

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской добровольной интернет – акции «Противопожарная безопасность» и награждены Грамотами Лауреата-Победителя:

- Шелудько М. (6кл.);
- Губарева Я. (7кл.), руководитель Булатова С.С.

2.8.Дополнительное образование

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.

Таблица №20.

Направление	Название	Руководитель	1класс (кол-во час)	2класс (кол-во час)	3класс (кол-во час)	4 класс (кол-во час)
Духовно-нравственное	Русь православная	Апрыщенко Т.А.	1/33	-	-	-
	Русь православная	Николаева Н.В.	-	1/34	1/34	1/34
Социально-педагогическое	Доноведение	Апрыщенко Т.А.	1/33	-	-	-
	Доноведение	Баева Н.Н.	-	1/34	-	-
	Доноведение	Николаева Н.В.	-	-	1/34	1/34
	Мой мир	Апрыщенко Т.А.	1/33	-	-	-
	Мой мир	Николаева Н.В.	-	1/34	1/34	-
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Апрыщенко Т.А.	1/33	1/34	-	-
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Рогачев А.Н.	-	-	1/34	1/34
	Ментальная арифметика	Кондратьева Е.А.	-	-	-	1/34
		ИТОГО	4/132	4/136	4/136	4/136

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов.

Таблица №21

Направление	Название	Руководитель	5 клас с (кол- во час)	6клас с (кол- во час)	7клас с (кол- во час)	8клас с (кол- во час)	9 клас с (кол- во час)
-------------	----------	--------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Духовно-нравственное	История донского казачества	Булатова С.С.	-	1/35	1/35	-	-
	Православная культура	Булатова С.С.	1/34	1/35	1/35	1/35	1/34
Социально-педагогическое	Мой мир	Николаева Н.В.	1/34	1/35	1/35	1/35	1/34
	Практическое обществознание	Булатова С.С.	-	-	-	1/35	1/34
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Смагина М.А.	1/34	1/35	1/35	-	-
	Решение задач по математике	Недбаева П.П.	-	-	-	1/35	1/34
	Шахматы	Рогачев А.Н.	1/34	-	-	-	-
		ИТОГО	4/136	4/140	4/140	4/140	4/136

Охват обучающихся внеурочной деятельностью обучающихся 1-9 классов в рамках ФГОС в 2019-2020 учебном году- 100%.

2.5.Работа Совета профилактики.

В результате социально-педагогического мониторинга было выявлено:

Всего детей - 102

1.Опекаемые дети - 2

3.Дети-инвалиды -0

4.Многодетные семьи - 15

5.Число детей из многодетных семей- 28

6.Число детей состоящих на различных формах учета- 2

7.Малообеспеченные - 64

8.Число детей обучающихся на дому- 0

Для организации комплексной и системной работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, предупреждения самовольных уходов обучающихся, злоупотребления ПАВ, алкогольных напитков и курения в МБОУ «Ведерниковская ООШ» реализуется;

- долгосрочная программа противодействия злоупотребления наркотическими средствами, пропаганда здорового образа жизни «Ступени»,

- программа духовно-нравственного воспитания «Мы с тобой казаки!»,

-разработана комплексная Программа по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений;

-ведется совместно с КДН и ЗП, МБУЗ ЦРБ, ОМВД, МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» профилактическая работа по соблюдению условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних,

- действует Совет по профилактике правонарушений.

Совет по профилактике правонарушений - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Совет по профилактике правонарушений состоит из председателя Булатова С.С., секретаря Николаевой Н.В. и членов Совета. В составе совета: директор школы,

заместитель директора школы по УВР, социальный педагог, член родительского комитета, атаман ДМО.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Ведерниковская ООШ» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели: решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности потребления ПАВ среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальной реабилитации, защита прав детей.

Задачи работы:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с обучающимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт работы сети дополнительного образования - через организацию социального партнерства МБУ ДО ДЮСШ №2, МБУ ДО ЦВР, МБУ ДШИ, МУ СДК, МУ РДК.
- Осуществлялась систематическая работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные консультации и т.д.
- В каникулярное время организована досуговая деятельность обучающихся, через проведение различных мероприятий.

С начала 2019 - 2020 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по организации свободного времени обучающихся, профилактики противоправного поведения, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, рассматривались персональные дела обучающихся.

**Тематика заседаний Совета по профилактике правонарушений
среди обучающихся МБОУ «Ведерниковская ООШ»**

Таблица №22.

	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	1. Планирование работы на 2019 – 2020 уч.год. 2. Трудоустройство выпускников 9- классов. 3.Выявление неблагополучных семей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. 4. Постановка на учет и снятие с учета (окончивших школу, выбывших из школы).	Август 2019 г.	Соц. педагог Члены совета профилактики.
2	1 Состояние посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительных причин. 2. Организация свободного времени обучающихся школы в каникулярное время. 3. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений 4.Постановка на учет и снятие с учета.	Октябрь 2019г.	Классные руководители, социальный педагог

3	1.Состояние работы с детьми, находящимися под опекой. 2. Профилактика противоправного поведения среди подростков. 3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся. 4. Постановка на учет и снятие с учета.	Декабрь 2019г.	Соц. педагог, классные руководители
4	1. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях. 2. профилактика вредных привычек среди подростков. 3. Предотвращение грубых нарушений дисциплины в школе. 4. Снятие и постановка на учет.	Март 2020 г.	Соц. педагог Зам. директора по УВР. Классные руководители.
5	1.Отчет о работе Совета профилактики за учебный год. 2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». 3. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в каникулярное время. 4. Снятие и постановка на учет	Май 2020 г.	Социальный педагог, Зам. директора по УВР, Классные руководители

На заседания приглашались классные руководители, родители, обучающиеся, стоящие на разных видах учёта. В течение учебного года посещались семьи:

- детей, находящихся под опекой (Петрова Д., Ржевского И.);
- подростки, стоящие на профилактическом учёте: Куваев А., Мамченко В.

По итогам учебного года на разных формах учета состоит 2 обучающихся Куваев А. - 9 класс, Мамченко В. – 9 класс.

В едином областном банке данных семей находящихся в социально опасном положении, состоит семья:

- Самойлик Валентины Викторовны и Эдуарда Васильевича.

Основные формы коррекционно-реабилитационной работы с семьей находящейся в социально-опасном положении и детьми «группы риска».

Индивидуальная:

а) *Контрольные посещения семьи и детей*, с целью изучения жилищно-бытовых условий и эмоциональной атмосферы семьи.

б) *Индивидуальное семейное консультирование по проблемам детей (консультации специалистов):*

- Воспитание детей - ответственность родителей;
- Трудности подросткового возраста;
- Чтобы избежать беды. Методы воспитания в семье.

в) *Индивидуальные беседы с родителями и детьми профилактического характера:*

- «О соблюдении Областного закона №347-ЗС от 16.12.2009г. и внесением в него изменений;
- «Соблюдение режима дня»;
- «О соблюдении ТБ, ПДД, ПБ, Памятки школьника во время каникул»;
- «Помощь родителей в подготовке д/з»;
- «Профилактика вредных привычек».

г) *Организация психологической помощи семье.*

Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье, выявление подростков суицидального риска, уровень адаптации обучающихся 2, 6 классов, определение уровня тревожности, изучение личностных особенностей обучающихся (психолог Матросова В.Н.).

д) *Педагогические поручения:*

- Как готовиться к урокам;

- Режим дня школьника;
- Трудовые поручения;
- Правила гигиены.

д) *Организация досуга и отдыха.*

Вовлечение во внеклассную работу обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении (кружки по интересам, воспитательные мероприятия, спортивные секции), заполнение информационной карточки занятости во внеурочное время.

е) *Оздоровление несовершеннолетних.* Предоставление бесплатных путевок в оздоровительные лагеря, участие в Днях здоровья, организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

Коллективная:

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях: «Последствия вредных привычек и различных форм зависимостей», «Последствия самовольных уходов из дома и школы» (октябрь), «Современные мероприятия семьи и школы в деле воспитания» (декабрь), «Ваша семья для ребёнка..» (март), «Скоро - каникулы. Профилактика детского травматизма» (май) и многое другое.

Индивидуальная программа реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении носит долгосрочный характер. Основу ее реализации составляет совместное воздействие всех структур профилактики и максимальное использование положительного потенциала и возможностей семей. В школе действует служба медиации, нацеленная на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде.

Целями школьной медиации являются:

- гармонизация социальных отношений;
- создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание уникальности каждой отдельной личности;
- профилактика межличностных, служебных, семейных, межэтнических и др. конфликтов, а также безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе создан «Совет отцов». Основной целью Совета является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Совет отцов пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей, осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профориентационной работе с обучающимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения, оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- Снижение количества правонарушений несовершеннолетних;
- Повышение интереса родителей к участию в общешкольных профилактических мероприятиях;
- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Снижение пропусков уроков без уважительных причин, в связи со строгим учетом посещаемости;
- Повышение ответственности родителей за воспитание детей.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит работу по

- Профилактике ПАВ, среди обучающихся школы;
- Оказанию социально-психологической помощи в поддержке личности в кризисных ситуациях;
- Оказанию помощи семьям, по преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком.

- Формированию представлений о здоровье как высшей человеческой ценности, необходимом условии полноценной жизни.
- По развитию у обучающихся полезных привычек использования свободного времени.

2.6. Работа с родителями.

В школе создан общешкольный родительский комитет, родительские комитеты по классам, разработан план работы с родителями. Работа с родителями ведется согласно утвержденным планам общешкольного РК, РК классов, плана работы с родителями, тематики родительских собраний (приказ №138 от 29.08.2019г.), так же реализуемых школой программ «Одаренные дети», профилактических программ «Ступени», комплексной программы по организации профилактической работы по преодолению безнадзорности и правонарушений

Работа с родительской общественностью:

- 1.Создание условий для равноправного взаимодействия школы и семьи в развитии личности учащегося (Дни открытых дверей, тематические лекции для родителей, привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности, анкетирование)
2. Осуществление совместной работы пед.коллектива школы и родителей по созданию условий успешности обучения одаренных учащихся.
- 3.Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития творческих и интеллектуальных способностей в ходе участия в системе ДО, внеурочной деятельности.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству через органы общественного самоуправления, Совет профилактики школы.
5. Проведение учета всех категорий социально-неблагополучных семей.
- 6.Осуществлять содействие семьям в организации освоения общеобразовательных программ в форме домашнего, семейного обучения с целью учета интересов ребенка и семьи.
7. Участие в организации и проведении родительских собраний, анкетировании среди родителей и учащихся с целью выявления потребностей в социально-психологической поддержке.
8. Работа с социально-незащищенными семьями (неблагополучные, многодетные, сироты, дети-инвалиды, малоимущие);
9. Работа с подопечными детьми.
10. Оказывать помощь в обеспечении путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- лекторий для родителей, круглые столы;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- экскурсии;
- визиты домой;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- совместное посещение богослужений и прогулки по храму;
- информационные стенды для родителей.
- День открытого телефона.

В течение 2018-2019 учебного года проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников;
- анкетирование родителей с изучения удовлетворенностью образовательным учреждением, анкетирование с целью изучения семей учащихся;

- рейды по выявлению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних школы;
- открытые уроки для родителей (в течение года);
- общешкольные родительские собрания:
- «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС второго поколения.

Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Итоги работы за 2018-2019 учебный год. Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году». Директором школы Антоненко Т.А. был зачитан публичный доклад по итогам работы школы за 2018-2019 учебный год.

- «Нравственное и правовое воспитание детей в семье».

- Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у обучающихся на разных возрастных этапах»

- «Здоровая семья - здоровый ребёнок». Профилактика вредных привычек, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него.

- «Итоги учебного года». Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.

- коллективные встречи по инициативе представителей школы и родителей для решения вопросов по обучению и воспитанию школьников;

- встречи – беседы со специалистами «Службы доверия» (психолог, нарколог, юрист)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ

10.1. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица №23.

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	12
Копировальный аппарат	3
Факс	-
Телевизор	5
Видеомагнитофон	4
Графопроектор	3
Комплект КЭФ -10	1
Цифровой фотоаппарат	3
Музыкальный центр	4
Пианино	1
Видеокамера	2
Доска интерактивная	10
Микшерный пульт	1
Активная акустическая система	2
Проигрыватель Numark AXIS4	1
Радиосистема двойная вокальная	2
Мультимедийный проектор	12

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд

Таблица №24.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень обучения	II уровень обучения	
в том числе:	<u>5369</u>			
учебники	<u>1792</u>	100	100	
учебно-метод. литература	<u>250</u>			
художественная	<u>3327</u>			

11. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019г. И ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2020г.

Муниципальное задание на 2019 год и первое полугодие 2020года, утвержденное Учредителем, выполнено в полном объеме. Своевременно вносятся изменения.

Учреждение самостоятельно формирует План финансово-хозяйственной деятельности на календарный год. При его формировании особое внимание уделяется материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса.

Годовое и поквартальное исполнение муниципального задания, Плана финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте школы – www.vssh.ru

Таблица №25

№	Наименование услуг	Сумма
1	Заработная плата	6745,959тыс. руб.
2	Коммунальные услуги	478,543 тыс. руб.
3	Услуги связи	43,651 тыс. руб.
4	Материальные запасы (в.т.ч. продукты)	472,717тыс.руб
5	Расход на содержание имущества	157,623тыс.руб.
6	Основные средства (муз. аппарат)	802,357 тыс. руб.

12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО школы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП ООО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

МБОУ «Ведерниковская ООШ» обеспечена (100%) учебниками, в том числе и учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО на русском языке.

Имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную

литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ООО.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность МБОУ «Ведерниковская ООШ» (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

100% педагогических работников компетентны в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Таблица №26

Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО и ООО	Информация размещена на школьном сайте.
Ведение электронных журналов и дневников обучающихся	С 01.04.2017г. заключен договор с ПАО «Ростелеком» о введении автоматизированной информационной системы «Электронная школа» (АИС ЭШ).
Использование информационных ресурсов школы для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ООО	Страничка школьного сайта: http://www.vssh.ru В кабинете информатики в наличии компьютер с выходом в Интернет, локальная сеть, пройдены курсы повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.
Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов.	Систематически проводятся опросы родителей по организации работы школы (анкетирование).
Наличие в Публичном докладе образовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения реализации образовательного процесса	Адрес страницы сайта, на которой размещены Публичные доклады школы: http://vssh.ru/guestdirector.php

13. Задачи работы школы на 2020-2021 учебный год

Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.